Abharba 23

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			ын, сыртқы келбетін тексе аның көңіл күйін, оның ж		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалард туралы", "Баланың қа		штасу ерекшеліктері", "Б сы бар?"	алалардың ең сүйіз	кті ойыншығы мен зать
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		•	30 - тамыз. Конституция күні		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін

					ынталандыру.
))			"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша
					салыстыруды, топтастыруды
		NA THE	Contract of the Contract of th		үйрету. Мазмұны: балалар
-	eta destas	And the Control of th			"Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі
				Las I dinasi dinasi	затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін
					айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
nggenge rabadan saktan ap		eno era erand en era erand			Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.
promise to the first					"Менің отбасым". Мақсат-міндеттері.

I		1	Балалардың отбас
			туралы ұғымдары
			кеңейту; отбасы
			туралы түсінік бер
		1	
			отырып, отбасы
		Part of the second	мүшелерінің аталу
1			жатқа айтуды үйр
	20		өз отбасы туралы
			шағын әңгімелеп
			беруге жаттықтыр
1			балабақша мен
1	-212-1-		отбасының
			байланысы туралы
	1 1/12		түсінік беру. Отба
1			мүшелерінің
			атаулары арқылы
l l			балалардың ойлау
1			мен зейінін, есте
1			сақтауы мен
	the state of the s	1	қабылдауын, тілі
			дүниетанымын
			дамыту.
		A 100 - 100	"Отбасы мүшеле
	the party of the same of	1 201 2	қазақша ата"
	17.00	The second second	дидактикалық
			ойыны.
			Мақсат-міндеттер

		Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)					
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде					
	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп:	"Міне!" дейді;				
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында					
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде					
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.					
	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.					
	 Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). әрекет) 	. (дене шынықтыру, дербес				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)					
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,					
	Сораптамай, баппен іш.					
	Келген асты алдына					

	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімек сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Сөйлеуді дамыту "Балабақшаға саяхат". Кел,

ұйымдастырылған				ger fare a	танысайық!"		
іс-әрекет		114		Park Total Control	Мақсат-міндеттері.		
agricultural carried		-			Қазақ тілін тыңдап,		
The second					түсінуге, қабылдай		
1942 A. Barrier					алуга үйрету, ересек		
					адамның үлгісі		
					бойынша амандасуды		
					және қоштасуды, өзін		
					таныстыруды		
					білдіретін сөздерді		
					түсінеді және		
					колдана алады,		
					сөздердегі дауысты		
					дыбыстарды дұрыс		
					айтуға жаттықтыру.		
2- таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалы	штастыру: қасық	гы дұрыс ұстау, сорпан	I ы төкпеу, нанлы угіт	TIEV MAŬIILIUTEI INDIA		
	қолдану, тамақ ішкенде сөі	ілемеу. (мәдени-г	игиеналық дағдылар	, сөйлеуді дамыту, к	сөркем сөз)		
	Мақсат-міндеттері: өзін-өз	күту, тамақтану,	мәдениетті қарым-қат	ынас негіздерін дамы	TV.		
	Асты шашпай, төкпей іш,						
the second of	Сораптамай, баппен іш.						
The same of the sa	Келген асты алдыңа		7				
- v = 11 12 (0 kg/s)	Тауысып іш, қалдырма.						
Partie to the process	Тәрбиеші балалардың үсте	п үстінде дұрыс о	тыруларын қадағалайд	ы.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)						
Серуен					Аспанды бақылау.		
					(қоршаған ортамен		

	таныстыру)
Charles and Control of the Control o	Мақсат-міндеттері.
	Балаларға аспанны
	эсемдігіне назар
Process of the second	аударуды үйрету;
T	қадағалау барысын,
Lagrangian Lagrangian	бұлтты ажырата біл
And the second of	аспанның бұлтты
The second secon	немесе бұлтсыз
Company and the company of the compa	болуын бақылау;
The state of the s	бұлттың қозғалысы
	бақылауды дамыту;
and the second s	табиғаттың әсемдігі
HOW TO THE TOTAL TOTAL TO THE T	тамашалауға
	тәрбиелеу.
THE ALL STATES	Ашық аспанда
	бұлтты байқау оңай
	оның баяу
	қозғалатынын, бірте
the second secon	бірте көбейіп, өзініг
LA CONTRACTOR	түрін өзгертетінін,
file and the	мақтаға ұқсайтын
6.7	массаға айналатыны
1,000	немесе ыдырап
	кететінін атап өтуге
	болады.
and the state of t	Жұмбақ. (көркем
. Note that the state of the st	әдебиет)

	Көзі жасты –
	жылауық, келе жатыр
	бір алып.
	Жабырқаса,
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	жылайды, жадыраса
and the same of th	құлайды. (Бұлт.)
	Тақпақ.
	- Ақсың, сұрсың,
	қарасың,
	Қайда қалқып
reflection to the second secon	барасың?
Contract of the standard	- Жерге нөсер
The state of the s	төгемін,
and the second s	Өссін гүлдер, көп
Treatment of the contract of t	егін!
	- Гүл-гүл жайнап
There I a light to the party of the light to the light tof the light to the light to the light to the light to the light t	өсер көк,
	Носерлетсен,
	нөсерлет.
	"Не жөнінде
	айтылады?"
and the second second	ойыны.
Commence of the second of the	Мақсат-міндеттері.
	Сын-сипаты
Sole California	бойынша табиғат
	құбылысын табуға
and the state of t	машықтандару
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(жарқырайды, аспан,

Section of the sections		бұлыңғыр бұлттар
40000		ұшады, найзағай
		ойнайды).
Company records		"Доппен лапта
		ойнау" кимылды
the second second		ойыны.
1 (20)	1 1 1	Мақсат-міндеттері.
		Екі топқа бөлінуді
		үйрету,
-		ойыншыларға допты
Supply to the Part of the Samuel St.	The state of the s	лақтыру, ойын
	The second of the first of the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section of the second section is a second section of the section of the second section of the second section of the section	тәртібін (сызықты
	The second secon	баспай) сақтай
		отырып; қозғалыс
		тепе-тендігін дамыту.
		Еңбек әрекеті:
		қурап қалған
	A CANADA CONTRACTOR OF THE CANADA CONTRACTOR O	шөптерді жинау
	Bed Supported To Support State	(тәрбиешінің
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	көмегімен).
		Мақсат-міндеттері.
		Балалардың
		қарапайым еңбек
		дағдыларына баулу.
	Drive Travelle and the same of Gent	Құралдары:
		қолғаптар, қаптар.
		Педагог балалардың
		шөптерге аллергиясы

		болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін с жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	орналастыру, қолдарын			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ауа ванналары. (дербес эрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?				

шаралары	Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			•	Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен	

	670		ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы.
			"Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау.
			Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу

				принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өтк		паттау; ертегілерді ест	ге жаңғырту,
эрекеті	кейіпкерлердің сөздер Қиылған суреттерді бі			
(аз қимылды, үстел үсті	Логикалық ойындар (м			
ойындары,	Мақсаты: қолдың ұсақ		ыту.	
бейнелеу іс-әрекеті,	Артикуляциялық жатт	The same and the s	 ,-	
кітаптарды қарау	Музыкалық аспапта		ap.	
және	Мақсат-міндеттері: көн		-	ге лаглыландыру
басқалар)	"Шапалақты тыңда"		 , and a surj	- жандындыру.

The state of the s	Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

16601.03.12.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайыЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

1000000

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	алу және оларға қолай		аның көңіл күйін, оны	ксеру. Балаларды жақсы қ жеке пікірін, қызығуш			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ба біріне көмек көрсетуг .		жабдықтарды дұрыс па	айдалану, қадірлеу, қайт	га орнына қою, бір-		

басқалар)	ҚР. Гимнін	"Шатаспай есте	"Сәлем!" саусақ	Санамақтар	Сөйлеуді
	орындайды.	сақта" үстел үсті	жаттығуы.	айтқызу.	дамытудан ойын-
	Міндеттер.	ойыны.	Сәлемдесем әрдайым	М. Куанышбеков	жаттығу.
	Балаларды	Мақсат-міндеттері.	(екі қолдарын	"Санамак".	"Ойыншықтармен
	патриоттық тәрбиені	Әр баланың алдына	айқастырып	Екі көз бен қос құлақ	танысу".
	қалыптастырады.	әртүрлі заттар	кеуделеріне қояды).	Бір бас пенен бір	Балаларға балабақш
	(музыка)	бейнеленген 10-15	Үйде және көшеде	мұрын	туралы түсінік беру,
		карточка қойылады	(екі қолдарын алға	Нешеу болды кос	балабакша мен
	Саусаққа арналған	(алма, троллейбус,	жаяды).	шырак,	топтың атауларын
	жаттығу. "Сәлем".	шәйнек, ұшақ, қалам,	"Сәлем! Сәлем!" -	Санап шығар кім	жатқа айта білуді
	Мақсат-міндеттері.	мәшине, ат, әтеш	деймін мен	бұрын?!	үйрету.
	Балаларды	тағы басқа)	("қанаттарын" екі	Екі аяқ пен екі қол,	"Сандықтарды
	қимылдарды мәтін	Педагог:	қолдарын сәл	Бір ауыз бен бір тілің	жинайық" зерттеу
	жолдарының	- Қазір мен сендерге	көтеріп, қайта түсіріп	•••	жаттығуы.
	ырғағына сай	бірнеше сөздерді	қағып тұрады).	Нешеу болды қане,	Сюжеттік
	орындауға	атаймын. Алдындагы	Қасымдағы көршіме	бол,	ойыншықтармен
	дағдыландыру;	суреттерге қарап, мен	(бір қолдың сыртын	Санап шығар кім	ойнау.
	қолдың ұсақ	айтқан сөзді есте	екінші қолдың	бұрын?!	Ертегі оқу. (көркем
	моторикасын,	сақтауға	алақанына беттестіре	Сұқ саусағым суға	әдебиет)
	жағымды	көмектесетін бір	саусақтарды жан-	барды	Үстел-үсті театры
	эмоцияларды	затты таңдап ал да,	жаққа аша "күн"	Ортаң қолым орақ	(сөйлеуді дамыту,
	дамыту.	оны бөлек жерге қой.	жасайды).	орды.	көркем әдебиет)
	Сәлемдесем әрдайым	Бірінші сөз оқылады.	- Сәлемет пе, (екі	Аты жоғым ағаш	
	(екі қолдарын	Балалар алдарындағы	қолды жоғары созып,	жарды,	"Сикырлы
	айқастырып	суреттен тандаган	аспанды көрсетеді)	Жұмсамапты	суреттер"
	кеуделеріне қояды)	соң, екінші сөз және	Шуақты күн көкте!	алақаным,	дидактикалық\ой
	Үйде және бақшада	ары қарай осылайша	(екі қолды жоғары	Тек шынашақ-	н,

(екі қолдарын алға	оқылады. Бала	котере екі жанына	балапанын.	Міндеттер:
жаяды)	педагог айтқан сөзді	кезек теңселеді).	(сөйлеуді дамыту)	логикалық ойлау
"Сәлем! Сәлем!" -	қайталап, өз	- Сэлемет пе, (екі	1	кабілетін, ес, зейін,
деймін мен	заттарының ішінен	қолды төмен түсіре,	Коршаган ортамен	кабылдау үрдістерін
("Қанаттары" екі	байланыстыратын	қол бастарын бір-	таныстырудан	дамытады.
қолдарын сәл	суретті алып, есінде	бірінің үстіне қойып	ойын-жаттығу.	(сөйлеуді дамыту)
көтеріп, қайта түсіріп		алдына ұстайды).	"Табигат	
қағын тұрады)	(сойлеуді дамыту)	Нұрлы аспан	гажайыптары".	
Қасымдағы көршіме.		7, T. 1	Мақсат-міндеттері.	
(бір қолдың сыртын	"Сурет салудан	оң қолын жаяды)	Балалардың	
екінші қолдың	ойын-жаттығу.	- Сэлемет пе, (сол	коршаған табиғат	
алақанына беттестіре	""Түрлі түсті	жаққа сол қолын	туралы негізгі	
саусақтарды жан-	доптар""	жаяды).	ұғымдарын	
жаққа аша «күн»	Мақсат-міндеттері.	Самал жел желпіген	калыптастыру;	
жасайды)	Балаларды түрлі	(оң қолдың сұқ	жанды және жансыз	
(сөйлеуді дамыту)	түсті қарындашпен	саусағын алдына тік	табиғат нысандары	
	(фломастермен) қағаз	ұстап оңға және	туралы білімдерін	
"Жоғалған зат"	бетіне көлемі әртүрлі	солга кезектестіре	кеңейту; күн райын	
үстел үсті ойыны.	дөңгелектерді,	козгайды).	бақылау кезінде	
Мақсат-міндеттері.	доптарды, салуды	- Сэлемет пе,	маусымдық	
Педагог үстелдің	үйрету;	(бастарын шайқайды)	өзгерістерді байқап,	
үстіне бірнеше зат	дөңгелектерді түзу	Кішкентай түбіртек!	ажырата білуді	
қояды. Бала оларға	сызықтармен,	Сәлем, таң жаңа	үйрету; балабақша	
мұқият қарап алған	нүктелермен	атқан!	туралы түсінік беру.	
соң, теріс қарап	безендіру	Сәлем, күн арайлы!	Балалардың табиғат	
тұрады. Үстелден бір	амалдарымен	Сәлемге еріну!	құбылыстары арқылы	
зат алып	таныстыру; доппен	Бізде эсте болмайды.	көзбен қабылдау мен	

	тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	ойналатын ойындар туралы маглұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін атау	(сөйлеуді дамыту)	фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; ұйымдастырылған ісәрекетіне қызығушылықтарын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аз 1.1. Балалар қолдары 1.2. Бастапқы қалып аз 2. Бастапқы қалып аз 2.1. Оңға бұрылып, к 1.2. Бастапқы қалып 2.2. Бастапқы қалып	(жаттығу 4-5 рет қайта қ алшақ, дене тік, қолд солдарын созып, текше. (жаттығу 4-5 рет қайта	гөменде. кандарын ашып, текшеланады). цағы текшелер көкірек лерді көрсетіп: "Міне! ланады). каққа қайталанады жә	елерін көрсетіп: "Міне!" дейді. тұсында.

	 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру) 					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Максат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" эңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	"Менің ең жақын досым - менің анам" эңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында эңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді	

			мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)		дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	.Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Қуыршақ Дана	"Ойыншықтар".	"Әдемі сап түзейміз!"	"Сапқа тұрайық".	"Сәлем - сөздің
кестесі бойынша	сапта тұр"	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	анасы. Кел,
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Балалардың музыкаға	Балаларды бірінің	Балаларды сап түзеп	танысайық!"
іс-әрекет	Балаларды сапқа бір-	қызығушылықтарын	артынан бірі сап	тізесін жоғары	Мақсат-міндеттері.
	бірден және бірінің	арттыру; әнді тыңдай	түзеп жүру,	көтеріп жүру	Айтылған сөздерді
	артынан бірі тұрып	отырып, сипатын	педагогтің белгі	дағдыларын	тыңдау, түсіну,
	жүруге, жүгіру	ажыратуды үйрету;	беруі бойынша	жетілдіру; сап түзеп	қабылдауды үйрету,
	жаттығуларын	эннің сөздік	аяқтың ұшымен	жүргенде қимыл	ересек адамның
	жасауға үйрету; сап	мағынасын түсініп	жүріп, жай қалыпқа	үйлесімділігін сақтау	үлгісі бойынша
	түзеп тізесін жоғары	айта білу қабілетін	түсу, тез ойнаған	қабілетін	амандасуды,
	көтеріп жүру	қалыптастыру;	музыка әуенімен	қалыптастыру; 2-3	коштасуды, өзін
	дағдыларын	музыка әуенімен	жүгіру, жүгіріп келе	метр қашықтықта	таныстыруды
	жетілдіру; сап түзеп	ырғақты қимылдарды	жатып жай жүріске	алға жылжи отырып,	білдіретін сөздерді
	жүргенде қимыл	бір мезгілде бастап,	ауысу және тізені	екі аяғымен секіру	түсініп, қарым-
	үйлесімділігін сақтау	бір мезгілде аяқтау	жоғары көтеріп,	және бір-біріне	қатынаста қолдана
	қабілетін	дағдысын жетілдіру;	денені тік ұстап жүру	қарама-қарсы	алады, сөздердегі

калыптастыру; 2-3	дыбысты есту	іскерліктерін дамыту;	отырып, допты	дауысты дыбыстарды
метр қашықтықта	кабілетін жетілдіру;	бір-біріне қарама-	домалату дағдысын	дұрыс айтуға
алға жылжи отырып,	қызықты ойындарға	қарсы отырып допты	бекіту.	жаттықтыру.
екі аяғымен секіру	толы балабақша мен	домалату		
және бір-біріне	ойыншықтар жөнінде	іскерліктерін		
қарама-қарсы	ұғымдарын кеңейту.	жетілдіру; допты		
отырып, допты	Балалардың музыкаға	домалату (1,5-2 м		
домалату дағдысын	қызығушылықтарын	қашықтықта аяқты		
жетілдіру; сап түзеп	арттыру; энді тыңдай	алшақ ұстап отырып)		
шенберге ауысу	отырып, сын-	жаттығуларын		
дағдыларына үйрету.	сипатын ажырата	орындау;		1
	білуге үйрету; әннің	ұйымдастырылған іс-		
1000	сөздік мағынасын	әрекетке		
	түсініп айта білу	қызығушылықтарын	T	
new later to	кабілетін	ояту.	1 1 1 1 1 1 1 1	
	калыптастыру;		de verd - 1050	
1. 17	музыка әуенімен			
- Frank Law	ырғақты қимылдарды			
with the same	бір мезгілде бастап,			
and the same of th	бір мезгілде аяқтау	MACHINE HELLING		
1.5	дағдысын жетілдіру;			
	дыбысты есту			
	қабілетін жетілдіру;			
	қызықты ойындарға			
	толы балабақша мен			
	ойыншықтар жөнінде			
	ұғымдарын кеңейту.			
	Балаларды мәдени			

		карым-катынас пен			
		адамгершілік			
		ережелеріне			
		тәрбиелеу;			
		эстетикалық			
		талгамын,			
		ұйымдастырылған іс-			
		әрекетке			
		кызыгушылықтары			
		мен белсенділіктерін			
		арттыру.			
2- таңғы ас	Тагамның атауын есте	сактауга, тазалыкка б	ейімдеу. "Тәбетіміз аш	ылды, ас болсын!" (мә	дени-гигиеналық
	дағдылар, көркем сө		•		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдер	ін тануға, атауға, өз шк	афын таңбалауыш арк	ылы табуды үйрету. (м	эдени-гигиеналық
	дағдылар, дербес әре	кет)			
Серуен	Күнді бақылау.	Ауладағы	Желді бақылау.	Теректі бақылау.	Иттерді бақылау.
	(коршаған ортамен	адамдардың	(коршаған ортамен	(коршаған ортамен	(коршаган ортамен
	танысу, көркем	еңбектерін бақылау.	танысу, сөйлеуді	байланысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді
	әдебиет, сөйлеуді	(коршаған ортамен	дамыту)	дамыту)	дамыту)
	дамыту)	танысу, сөйлеуді	Максат-міндеттері:	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	Максат-міндеттері.	дамыту)	ауа қозғалысы	Агаштың	Иттердің пайда
	Күз мезгіліндегі күн	Мақсат-міндеттері:	жөнінде бастапқы	кұрылымын еске	болуы туралы түсінік
	туралы мәлімет беру;	балаларды	түсініктемені	түсіру, "терек	калыптастыру; үй
	күз мезгілінде	кырагылыкка,	ныгайту.	мамығы" ұғымын	жануарына күтім
	киілетін киімдердің	сұрақтарға толық	Желдің әлсіз және	бекіту;	жасауга тәрбиелеу.
	атауларын пысықтау;	жауап беруге баулу;	күшті жақтарын	ұғымталдыққа	Ересек адамдармен
			ажырата білуді	тәрбиелеу.	

тәрбиелеу. Жумбак жасыру. Ар жағында орманнын, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Кун.) - Балалар, күн кайда орналаскан? (Кун аспанда орналаскан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай кыздырады? (Күн катты кыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер куннің ыстық екенін кайдан білдіндер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп журміз. Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстык болалы. Ал танертен және кешке күн салкын болады

тэрбиелеу. - Балалар, сендер жумыс істей білесіндер ме? - Ендеше, балалар, бугін ауладағы аламдардың жұмыстарын бакылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда кокыстарды сыпырып жинаған. Кыста қар күрейді. "Орамал" кимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шапшандыкка баулу, ойынга қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер курып отырады, шенбер бойымен бір

үйрету; желдің күшін "Не қайда өселі?" кандай белгілері бойынша аныктау кажет екенін тусіндіре білу: ағаш козгалса желдің күші Жеміс, көгөніс, катты болғаны, шөп тербелсе желдің күші элсіз болғаны. Күзгі желлі қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жумбак. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жок – коналы. (Жел.) Такпак. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетікара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Кол устасып жүру" ойыны. (коршаған ортамен танысу)

ТИЛАКТИКАЛЫК ойыны. (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. жидек, гул, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін калыптастыру, сөздік корды белсендіру; коршаган элемге **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ** арттыру. Куралдар: өсімдіктер салынған карточкасуреттері. "Кім бірінші?" кимыл-козгалые ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жыллам жүгіруге

карапайым еңбек тапсырмалары (буршіктер мен жапырактарды жинау). Максат-мінлеттері. Карапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Кимыл-козгалые ойындары: "Коймалағы тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың саламатты емір салтына, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру;

Еңбек әрекеті: бала жүгіреді, оның Мақсат-міндеттері. ептілікке. машықтандыру; табиғи колында орамалы Белгі бойынша шапшандыққа, шапшандыкка, зеректікке, достык материалдарды болуы тиіс. Шеңбер ортаға қозғалуға, екі ойынды кызыга жинау. бойында отырган шеңбер құра білуге карым-катынастарға ойнауга баулу, Мақсат-міндеттері. баланың біріне тәрбиелеу. ойынға үйрету (орталар Балаларды еңбекке Педагог балаларды орамалды артына карама-карсы жакка қызығушылықтарын, баулу, кол еңбегіне айналады, қолдарын екі топқа бөледі. белсенділіктерін тастап кету керек. Пелагогтін белгісі қажет материалдарды Бала артына ұстамай бір жағына); арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. ужымдык сезімге бойынша балалар жинау. бұрылып қарап, "Допты ұстап ал" тәрбиелеу. тура бағытта, Барысы: алаңның орамалды алып, "Кағып алмай өт" белгіленген межеге ортасына 8-10 см кимылды ойыны. орамал тастаған (дене шынықтыру) (кегли) ойын дейін жүгіріп баруы арақашықтықта екі баланы қуып жетіп Максат-міндеттері. орамалды лақтырып жаттығуы. (дене керек. Ең бірінші бірдей сызық Лопты екі колмен тигізуі керек. Егер болып межеге жеткен сызылады. Аланнын шынықтыру) ұстап алуға тигізе алмаса, Мақсат-міндеттері. топтың балалары шеттерінде 1-2 адым дағдыландыру; ойынды өзі женіске жетелі. Балаларды кашыктыкта ептілік пен кегльдердің Педагог барлық жалғастырады. мысықтың үйі арасымен баяу және шапшандықтарын Орамал тастаған жұптарды мақтайды. сызылады. ойыншы қуып келе ептілекпен өтуге Жүгіру жолы балалар Ойыншылар дамыту. жаткан баланын Балалардың еркін дағдыландыру; көз ушін қауіпсіз болуын мысықты тандап мөлшерін, тепепедагог ескеру керек. алады. Қалғандары ойыны. орнына отыруы керек. Құғыншы тендікті, вестибуляр Еңбек әрекеті: тышкандар болады. өскіндерді суару. бала, орамал аппаратын дамыту. Тышкандар Құралдар: кегльдер. Мақсат-міндеттері. тастаушыға коймадағы дәндерді орамалды тигізсе, Балалардың еркін Балаларда қарапайым жинауға келе онда ойынды орамал еңбек дағдыларын ойыны. жаталы. Осы кезде тастаушы бала өзі Ойында балалардың қалыптастыру. мысық оларды өз бетінше бір-Балалардың еркін жалғастырады. ұстауға тырысады.

	Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	ойындары.	Устап алған тышқанды "мысық" үйіне апарады. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймел жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киі көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	мдерін шкаф сөрелеріне	орналастыру: кол	ретпен шешуі; киімді
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасы қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтан Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені,	-гигиеналық дағдыла	р, көркем сөз, сөйд	леулі дамыту)

	Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағд	ай туғызу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Уйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан үйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын каттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған калалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Калпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. цене шынықтыру)					
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.					
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Сурет салудан	Математика	Мүсіндеуден ойын-	Көркем әдебиеттен	
әрекеті	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу.	негіздерінен ойын-	жаттығу	ойын-жаттығу.	
(аз қимылды, үстел	жаттығу.	"Дуал".	жаттығу	"Әжем пісірген	"Мұрагер".	
усті	"Әлди-әлди	Мақсат-міндеттері.	"Әженің	тәттілер".	Мақсат-міндеттері.	
ойындары,	санамағын мәнерлеп	Балаларды қылқалам	көмекшілері".	Мақсат-міндеттері.	Балаларды "Мұрагер"	
бейнелеу іс-әрекеті,	оку. Дауысты [а], [ә]	арқылы	Мақсат-міндеттері.	Балаларды қамыр	ертегісімен	
кітаптарды қарау	дыбыстары.	тіктөртбұрыш пішіні	Балаларда "көп",	сияқты мүсіндеу	таныстыра отырып,	
және	Мақсат-міндеттері.	бойымен тіке және	"біреу", "бір-бірден",	материалымен	ертегіні мұқият	
басқалар)	Балаларға балабақша	көлденең	"бірде-біреуі жоқ"	таныстыру; кесектен	тындауға үйрету;	
	туралы түсінік беру,	сызыктарды	деген ұғымдар	бөліктерді үзіп,	кейіпкерлердің	
	балабақша мен	айқастыра жүргізіп,	туралы түсінік	әртүрлі нан	айтатын сөздерін	
	топтың атауларын	дуалды салуға	қалыптастыру;	өнімдерін жасауға	есте сақтап,	
	жатқа айтуды үйрету,	үйрету; құрылыс	отбасы жөніндегі	үйрету; дөңгелектеу	қайталауға	

балалардың	нысаны дуал туралы	түсінікті тиянақтау.	және тік есіп	талпындыру;
ойыншықтар туралы	түсінік беру.	Балаларды бөлмедегі	мүсіндеу, таяқша	ертегідегі
әңгімелеу	108 8008	отбасы мүшелері	ұштарын қосу,	адамдардың тіршілігі
қабілеттерін	Коршаған ортамен	колданатын	жалпайту тәсілдеріне	туралы маглұматтар
калыптастыру,	танысудан ойын-	құралдарды ажырату	жаттықтыру; нан	беру, үлкендердің
ойыншықтардың	жаттығу	және олардың санын	өнімдері туралы	тілін алу керектігін
касиеттерімен	"Қошақаным".	анықтау тәртібіне	түсініктерді кеңейту.	түсіндіру; отбасы
таныстыру.	Максат-міндеттері.	үйрету; саны біреу	Қамырдан	туралы түсінік беру.
Балаларды	Балаларға қошақан	және саны көп	саусақтармен үзу	"Кіші ұлдың асыл
ойыншықтармен	туралы ұғым беру;	заттарды салыстыру,	және жұлу, алақандар	бұйымын тап" ойын
таныстыру кезінде	қошақанға күтім	заттарды жалпы	арасында	рефлексиясы.
зейін, есте сақтау	көрсету	белгілері бойынша	дөңгелектеп илеу, тік	
және қабылдау	ерекшеліктері мен	топтастыру	есу арқылы қолдың	"Қай жерде
кабілеттерін,	қошақанның өмір	біліктерін жетілдіру;	ұақ моторикасын	шырылдады?"
танымдық	сүру қалпы туралы	зейін, есте сақтау,	дамыту; пішіндерді	дидактикалық
кызығушылықтарын	түсініктерін кеңейту;	ойлау, қабылдау	кабылдау,	ойыны.
дамыту.	үй жануарларының	кабілеттерін дамыту.	жазықтықты және	Мақсат-міндеттері.
"Менің отбасым"	өз бетімен табиғатта	4	кеңістікті бағдарлау	Дыбыстың қай
дидактикалық	өмір сүруі қиын	"Суретті құрастыр"	мүмкіндіктерін	жерден шыққанын
ойыны.	екенін түсіндіру; үй	үстел-үсті ойыны.	жетілдіру.	анықтау.
Мақсат-міндеттері.	жануарларының	Мақсат-міндеттері.		Алдын-ала дайындық
Балалардың сөздік	төлдерін бір-бірінен	Балаларды тұтас	"Отбасы" сюжетті-	жұмысы:
корын отбасын	ажыратуды үйрету;	затты жеке	релдік ойыны.	қоңыраушаны
сипаттайтын	отбасы туралы	бөліктерден	Мақсат-міндеттері.	дайындайды.
анықтамалармен	түсінік беру.	құрастыруға	Балаларды	Барысы: балалардың
толықтыру.	"Үй жануарын	жаттықтыру; ерік-	отбасылық	ішінен жүргізушіні
Барысы: балалар	дауысына қарай	жігерін, мақсатқа	қатынастарды	тағайындайды.
кезекпен отбасы	ажырат"	талпынуын	көбейтуге және	Балалар шеңбер

мүшелеріне	дидактикалық	тәрбиелеу.	оларды	бойымен отырады,
байланысты суретті	ойын.	Барысы. Қорапта	шығармашылық	жүргізуші ортада
алып, өз отбасы	Мақсат-міндеттері.	әртүрлі заттар	тұрғыдан түсіндіруге	көзін жұмып тұрады.
мүшелері туралы	Үй жануарларының	бейнеленген тұтас	шакыру;	Педагог бір балаға
айтады. Педагогтің	дыбыстарын ажырату	суреттер болады.	ересектердің іс-	коныраушаны береді,
сұрақтарына жауап	кабілеттерін дамыту.	Жеміс-жидектер,	әрекетінің	бала көзін ашпай,
береді. Үлгі:	(сөйлеуді дамыту)	ойыншықтар,	адамгершілік	дыбыстың кай
- Сенің отбасың	Сюжетті-рөлдік	өсімдіктер. Екінші	мағынасын ашу;	жақтан шыққанын
кандай?	ойыны. "Отбасы".	корапта дэл осы	өзара түсіністік	колымен нұсқайды.
- Менің отбасым ең	Мақсат-міндеттері.	суреттер төрт бөлікке	сезімін, басқаларға	Егер бала дұрыс
көңілді (мейірімді,	Ойынға	бөлініп салынған.	камкорлык танытуға	таппаса, онда екінші
еңбекқор, кітап	қызығушылықты	Педагог балаларды	тәрбиелеу.	рет ойнап отырады.
оқиды, саяхаттайды,	дамыту, балалар	суреттермен	Ойынға ұлдар да,	Сосын келесі бала
спортты жақсы	арасындағы жағымды	таныстырады. Олар	кыздар да катысады.	шығады.
көреді), өйткені	қатынастарды	суретте не	Балалар отбасындағы	1.7.
(сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.	бейнеленгенін атап	ата-анасы немесе	
	Балалардың таңдауы	айтады.	эжесі және басқа	
	бойынша ертегіні	(сөйлеуді дамыту)	ересек туыстарының	
	оқып беру. (сөйлеуді	7	релін ойнайды.	
	дамыту)	age 10° i i i	Балалардың рөлін	
			қуыршақтар	
	Le se	B 5 1 5 1 2 = 1	ойнайды.	
	Lun o		Біріншіден, барлығы	
-1 - 40	DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF		бірге үй ортасын	
	and the same in the Park		калпына келтіруі	
			керек. Жиһазды	
			орналастыру, заттар	
			кою, балалар кімнің	

				кандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	кейіпкерлердің сөздер Балалардың тілін, дыб (көркем әдебиет, сөй. Музыкалық аспаптарм	ін қайталау. Жұмбақта ыстарды дұрыс дыбыс п еуді дамыту) пен ойындар. Күз мезгі	р, ертегілер, аңыздар о тауын дамыту. Халық ліне байланысты әндер	ауыз әдебиетіне сүйісі	пеншіліктерін арттыру.
кітаптарды қарау және басқалар)	Театрлық қойылымдар Есте сақтау қабілетін дағдылары, ірі және	жақсартуға арналған ү		йлеуді дамыту, өзіне-е	эзі қызмет ету
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	The second secon		ын, сыртқы келбетін тек паның көңіл күйін, онын	ASSESSED TO SESSED TO SESS	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	II ■		сұрақтарына жауап беру мәдени-гигиеналық ерех		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны

басқалар)	ішу жабдықтарын: касық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	калыптастыру.	шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге үйрету.	жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	суландар, сығындар, кұрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	КР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.	Дидактикалық ойын. «Ата мен эжем». Міндеттер: Өзінің ата-эжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру) «Кімнің заттары» Міндеттер: жақын адамдарының заттарын анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не

	(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен ганысу) Қимылды ойын. «Мені қуып жетіңдер» Міндеттер: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады. (дене щынықтыру)		кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	үшін қажет екенін кайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады. Барысы. – Балалар, Тарғыл мысық көп ыдыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе паннодан (слайдта) көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақанда 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайта 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текі 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текше 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайтал 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайтал 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текі 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көз 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!"	төменде арын ашып, текшелерін аланады). пе ұстаған қол көкірек телерін көрсетіп: "Міне!", жаққа қайталанады және төменде Міне!" дейді. аланады). анады). пе ұстаған қол көкірек текірек тұсында ұстап, ала	көрсетіп: "Міне!" дейд ұсында "Міне!" дейді. е 4 рет қайталанады). ұсында қанды жұму.	

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	"Сөйлемді	"Ол қандай?"	"Бұл ненің	"Жәндіктер"	
іс-әрекетке	Балаларға	толықтыр"	дамытушы ойыны.	жапырағы?"	дидактикалық	
дайындық	эмоционалды	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.	дидактикалық	ойыны.	
	жағымды көңіл күй	ойыны.	Есту және есте	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	
	мен	Мақсат-міндеттері.	сақтау қабілетін	Мақсат-міндеттері.	Жәндіктердің күзгі	
	ұйымдастырылған іс-	Сөйлемдерді қарама-	дамытуға ықпал ету.	Өсімдікті	тіршілігі туралы	
	әрекетіне	қарсы мағыналы	Барысы: заттың атын	жапырағынан тануды	ойларын нақтылау	
	мотивациялық	сөзбен толықтыруды	атап, баланы осы	үйрету, зейінін	және кеңейту,	
	дайындықты	үйрету, зейінін	заттың қалай	дамыту.	жәндіктерді сын-	
	қалыптастыру,	дамыту.	көрінетінін, қандай	Барысы: ағаштардың	сипатына қарай	
	балаларға бір-бірімен		формада болатынын,	жапырақтарын	сипаттауға үйрету,	
	сәлемдесуге	сөйлемді бастайды,	содан кейін ол	балаларға көрсетеді.	барлық тіршілік	
	мүмкіндік беру,	ал балалар оны	ұсынған барлық	Балалар жапырақтың	иелеріне	
	ұжымда достыққа	аяқтайды, олар тек	нәрселерді	кай ағашқа тиесілі	камкорлыкка	
	тәрбиелеу.	қарама-қарсы	сипаттауды сұрайды.	екенін анықтайды.	тәрбиелеу және	
	Куанамыз, күлеміз,	мағынадағы сөздерді	Мысалы: жұмыртқа	(қоршаған ортамен	зейінді дамыту.	
	Бар әлемді сүйеміз.	айтады.	сопақша пішінді, түсі	танысу, сөйлеуді	Барысы: балалар 2	
.41 a	Қол ұстасып, қуанып,	Мысалы: қант тәтті,	ақ немесе қоңыр,	дамыту)	топқа бөлінеді.	

	Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	ал бұрыш (ащы). (сөйлеуді дамыту)	шикі немесе кайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)		Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның кандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Бауырсақпен	"Шеңберге өз	"Әлди-әлди"	"Әдемі шеңбер	"Үй жануарлары
кестесі бойынша	шеңберге тұру".	еркімізмен тұрамыз"	Мақсат-міндеттері.	жасайық"	және оның төлдері".
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды әнді	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
іс-әрекет	Балаларды шеңберге	Балаларды музыка	тыңдай отырып, сын-	Балаларды	Қазақ тілін
	тұруға үйрету;	әуенімен бірінің	сипатын ажырата	ұзындыққа екі	тындауды, түсінді,
	шеңберге өз	артынан бірі шеңбер	білуге үйрету; жәй	аяғымен секіру және	кабылдауды үйрету.
	еріктерімен тұру	жасап жүруге,		бір-біріне қарама-	Балаларды өздеріне
	кабілетін	педагогтің белгісі	тыңдай білу қабілетін	карсы отырып, допты	таныс ертегіні айтып
	калыптастыру;	бойынша аяқтың	калыптастыру;	какпаға дәлдеп	беруге ынталандыру.
	ұзындыққа екі	ұшымен жүру және	музыка әуенімен	домалату техникасын	
	аяғымен секіру және	баяу жүдруден кейін,	музыкалық ырғақтық	бекіту,	жалғауларды дұрыс
	бір-біріне қарама-	жылдам ойнаған	кимылдарды бір	ұйымдастырылған іс-	қолдануды үйрету,
	карсы отырып, допты	музыка әуенімен	мезгілде бастап, бір	әрекетті пысықтау,	жануарларды атау
	қақпаға дәлдеп	жүгіру, жүгіріп келе	мезгілде аяқтау	кимылды ойын	және төлдерінің

	жетілдіру; сап түзеп		дыбысты есту кабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	аттарын, қарама- карсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
2- таңғы ас	қолдану, тамақ ішкен Мақсат-міндеттері: өз	де сөйлемеу. (мәдени- він-өзі күту, тамақтану,	гигиеналық дағдылар	ны төкпеу, нанды үгітпо, дербес әрекет, көрке ынас негіздерін дамытуы.	м сөз)
Серуенге дайындық			ойын жабдықтарын ірі тен киюін қадағалау. (іктеу; балалармен жеке дербес әрекет)	әңгімелесулер;
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Аспан мен бұлттарды бақылау (қоршаған ортамен	12/20 TV	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен	22

дамыту) танысу, сөйлеуді тіршілігі туралы танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. тусініктерді дамыту) Мақсат-міндеттері. дамыту) Судың қасиеттерін Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. толықтыру; құстарға Судың касиеттерін тануға Аспаннын ашык не сүйіспеншілік пен Ағаштар мен тануға қызығушылықтарын бұлтты болғанын, камкорлыкка бұталардың тірі қызығушылықтарын дамыту; табиғат екені туралы бұлттардың аспанда тәрбиелеу. дамыту; ізденімпаздыкка ұшатынын байқауға білімдерін бекіту, ізденімпаздыкка (коршаған ортамен тәрбиелеу. бейімдеу; табиғатты қорғауға тәрбиелеу. танысу, сөйлеуді Педагог балаларға зияткерлікке тәрбиелеу. Педагог балаларға дамыту) пластик стакандарға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай Аспаннан жанадан пластик стакандарга құйылған суды Эртүрлі табиғи ушып келген кыстап шыкканын құйылған суды бояуға мүмкіндік құбылыстармен құстарды байқау, бояуға мүмкіндік тексеру. береді; судың кез танысуды атау ерекшеліктерін Тәрбиеші балаларға береді; судың кез келген бояуларга жалғастыру. салыстыру. келген бояуларға сұрақтар қояды. боялу касиеттерін Күн райының қандай Еңбек әрекеті: - Балалар, ағаштарға боялу касиеттерін бакылап, ойларымен екенін ажыратуды құмды құмсалғышқа карап, кандай екенін бақылап, ойларымен бөліселі. үйрету (ашық, шеттерінен ішке айтуға болады? бөліселі. "Мысык пен бұлтты бұлттар, қарай сыпырып - Тағы канлай "Мысык пен тышқандар" жаңбыр). жинау. өзгерістер болады? тышкандар" Мақсат-міндеттері. "Кимыл ойлап - Ағаштар ауаның кимыл-козғалыс кимыл-козғалыс табу" кимылды Балаларды тазалыққа ластанудан ойыны. (дене ойыны. (дене тәрбиелеу. шынықтыру, ойыны. (дене тазалайды. Адамдар шынықтыру, "Себетке лопты көркем сөз, сөйлеуді шынықтыру, ағаштарды көп көркем сөз, сөйлеуді лақтыр" қимыл дамыту) көркем сөз) отырғызады дамыту) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. жаттығуы. (дене "Допты куып Мақсат-міндеттері. шынықтыру) Балаларды ойын Ой-киялды. жетіндер!" кимыл-Балаларды ойын вестибуляр Мақсат-міндеттері. шартына сай козғалыс ойыны. шартына сай кимылдауға, берілген аппаратын дамыту. Балаларды доп кимылдауға, берілген (дене шынықтыру)

рөлдерді атқаруға, Максат-міндеттері. Балалар шеңберде ойындарына тарту; рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға Балалардың доп турады. Тәрбиеші дәлдікке, шартты бұзбауға бейімдеу; кимылойындарына мергендікке, бейімдеу; кимылойыншылардың козғалыс кызығушылықтарын біреуін ойын козғалыс шапшандыққа, координациясын, зеректікке баулу. арттыру; допты тура бастаушы етіп координациясын, кеністікті бағытта домалатып, Педагог балаларды кеністікті белгілейді. Ол шеңбердің ортасында екі топқа бөледі. Екі оны куып жетуге бағдарлауды дамыту; бағдарлауды дамыту; топ ортасында себет дағдыландыру; жылдамдыкка. тұрады. Балалар жылдамдыкка, шапшандыкка тәрбиешінің көрсетуі тұрады. шапшандыққа, шапшандыкка тәрбиелеу. жылдамдыкка баулу; бойынша мына Балалар допты жерге тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші достыкка тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші мәтінді айтып, оңға лактырғанда, оны бала "мысык" болып Педагог балаларды секіртіп, себетке бала "мысык" болып немесе солға жүреді. екі топқа бөліп, түзу тағайындалады түсіру керек. Себетке Әдемі шеңберде, тағайынлалалы (тандалады), калған көп доп лақтырған сызыктын бойына Билейік кең жерде. (тандалады), калған ойыншылар балалар тобы жеңіске тұрғызып, қай Кол устасып, ойыншылар -"тышқандар". Бәріміз жұптасып. жетеді. баланын атын "тышкандар". Бәріміз достасып, Құралдары: себеттер атайды, сол бала "Мысык" аланнын "Мысык" аланнын бір шетінде бір шетінде Бір орында тұрысып, мен доптар. педагог домалатып Осылай етіп істейік. жіберген допты тез ұйықтаған болып ұйықтаған болып Мәтінді айтып бітер куып жетіп, келесі отырады. отырады. кезекте тұрған балаға "Тышқандар" "Тышқандар" кезде балалар береді. 2-3 балаға аланнын екінші колсозым аланның екінші дейін атап шақыруға қашықтықта тұрады. жағынан тақпақ жағынан тақпақ Ойын бастаушы болады. сөздерін айтып, сөздерін айтып, кандай да бір Еңбек әрекеті: тышқандардың тышқандардың өскіндерді суару. кимылына еліктеп, кимылды көрсетеді, кимылына еліктеп, Мақсат-міндеттері. "мысыққа" қарай "мысыққа" қарай шеңбер жасап Балаларда қарапайым жүреді. тұрғандардың бәрі жүреді.

Тышқан шықты	оны қайталайды.	еңбек дағдыларын	Тышқан шықты
інінен,	Содан соң тәрбиеші	қалыптастыру.	інінен,
"Сағат неше	ойын бастаушысын	Балалардың еркі	г "Сагат неше
болды?"- деп,	ауыстырады немесе	ойындары.	болды?"- деп,
Бауды тартып қалып	ойын бастаушы		Бауды тартып қалып
еді,	өзінің орнына біреуді		еді,
Дүңгірлейді барлық	тандайды және	1	Дүңгірлейді барлық
жер.	ойынды жалғастыра	1	жер.
Тышкан қорқып	береді	1	Тышкан қоркып
кайтадан,	.Еңбек әрекеті: ойын	1	кайтадан,
Кіріп кетті ініне.	алаңын ағаштардан		Кіріп кетті ініне.
Соңғы сөздерді	түскен ұсақ бұта,		Соңғы сөздерді
естіген "мысық"	жапырақтардан		естіген "мысық"
"тышкандарға" карай	тазалау.		"тышкандарға" қарай
жүтіріп, оларды	Мақсат-міндеттері.		жүтіріп, оларды
қуалап, оларды ұстап	Балаларды тазалыққа		қуалап, оларды ұстаг
алмакшы болады.	тәрбиелеу.		алмақшы болады.
"Ұстап алу" - балаға	Балалардың еркін	1	"Ұстап ал"у - балаға
колды ақырын тигізу	ойындары.		колды ақырын тигізу
болып саналады.			болып саналады.
Ұсталғандар келесі			Ұсталғандар келесі
айналымға		1	айналымға
катыспайды.			қатыспайды.
Ойынның соңында			Ойынның соңында
балалар "мысық"	14 19 19 19 19 19		балалар "мысық"
канша баланы ұстап			қанша баланы ұстап
алғанын санайды.			алғанын санайды.
Ойын жүргізушісін			Ойын жүргізушісін

	ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. Балалардың еркін ойындары.				ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.			
Серуеннен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Түскі ас	қолдану, тамақ ішкенд Максат-міндеттері. Өз Асты шашпай, төкпей Сораптамай, баппен із Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырм	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.						
Түскі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына кызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.					
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,					
Балалардың дербес	Математика	Құрастырудан	Сурет салудан	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді	
әрекеті	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу.	ойын-жаттығу.	танысудан ойын-	дамытудан ойын-	
(аз қимылды, үстел	жаттығу.	"Достарга саты".	"Жаңбырда өскен	жаттығу.	жаттығу.	
усті	"Күн тәртібі".	Мақсат-міндеттері.	саңырауқұлақ".	"Күзгі бақ"	"Күн" мен "түн"	
ойындары,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды құрылыс	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	суреттері бойынша	
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларға тәулік	материалы текше	Балаларды қарындаш	Балаларды	әңгімелесу.	
кітаптарды қарау	бөліктері жөнінде	туралы түсініктерін	арқылы	балабақша	Мақсат-міндеттері.	
және	түсініктер беру;	арттыру; текшенің	саңырауқұлақ пен	ауласындағы күзгі	Балаларға тәулік	
басқалар)	"таңертең", "күндіз",	касиеттері жөнінде	жауып жатқан	бақпен таныстыра	бөліктері - күн мен	
•••	"кеш", "түн"	алған білімдерін іс-	жаңбыр тамшыларын	отырып, күздің	түн құбылыстары	
	ұғымдарын	тәжірибеде, ойын	салуды үйрету;	карапайым	туралы, олардың	
	қалыптастыру; күн	барысында	композиция жөнінде	өзгерістері мен	табигат пен адам	
	тәртібін пысықтау;	жетілдіру; екі	түсінік беру;	ерекшеліктерін	өміріне пайдасы	
	"үлкен - кішкентай",	текшеден құрылған	саңырауқұлақтың	бақылауды үйрету.	туралы әңгімелеу;	
	"бір-бірден",	екі бағанды бірі-	жаңбырдан кейін	Дидактикалық	түрлі сөздік	
	"жоғары-төмен"	біріне қосып, тіреп,	едәуір жылдам	ойын:	ойындарда ересекті	

ұғымдарын	екі жақтан бір	өсетіні туралы	"Жапырақтарды	соңынан сөздер мен
пысықтау.	текшеден тағы да	ұғымдар	түсіне қарай топта".	сөз тіркестерін
	тіреп қойып,	қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері.	қайталап, айтқанын
Сюжетті-рөлдік	жасалған сатының	Саусақ жаттығуы.	Екі топқа әуен	кимылдармен
ойын	кырлары мен	"Жаңбыр жауса -	біткенше	сүйемелдеуді үйрету.
"Куыршақты	бұрыштарын қолмен	тұрмайық".	жапырақтарды	Сөздік жаттығу.
тамақтандыр".	түзеп отыруды	(сөйлеуді дамыту)	түстеріне қарай	"Есімде не қалды?"
Мақсат-міндеттері.	үйрету.	Жаңбыр жауса –	топтауды үйрету.	Мақсат-міндеттері.
Ірі құрылыс		тұрмайық,	(дене шынықтыру,	Паннода немесе
материалдарымен,		(саусақтармен	сөйлеуді дамыту)	үстел үстінде тұрған
құрастырғыштармен	l	үстелге соккылау,	Қазақтың ұлттық	ойыншықтардың
ойындар		сұқ саусақты бұлғау)	ойыны. "Тақия	атауын қазақ тілінде
ұйымдастыру.	F1 F1 F1	Қолға шатыр алайық.	тастамак".	атайды. (сөйлеуді
(сөйлеуді дамыту,		(шапалақтау)	Мақсат-міндеттері.	дамыту, қазақ тілі
құрастыру)	·	Там-там – сокса	Бұл ойын балаларды	
		тамшылар,	жылдамдыкка,	"Сиқырлы
Қоршаған ортамен		(саусақтармен	сезгіштікке,	қапшық"
танысудан ойын-		үстелдің бетін	сақтыққа,	дидактикалық
жаттығу		соққылау)	тапқырлыққа	ойыны.
"Қалпақты		Жамылып отырайық.	үйретеді. Барысы.	Мақсат-міндеттері.
өсімдіктер"	1	(алақандармен бас	Балалар дөңгелене	Заттарды белгілі бір
Мақсат-міндеттер.		төбесін жабу)	шеңбер құрып	касиеттері бойынша
Балалардың жеуге			отырады. Балалардың	салыстыру және
жарамды және		"Үй құрылысының	арасынан бір бала	топтастыруды
жарамсыз		ретін көрсет"	таңдалады да	үйрету. (сөйлеуді
саңырауқұлақтар		дидактикалық	қалғандары көздерін	дамыту,
туралы түсініктерін		ойыны.	жұмып отырады.	математика
қалыптастыру;		Мақсат-міндеттері.	Тандалған бала	негіздері)

,		•		
	жаңбырдан кейін	Түстерді ажыратуды	дөңгеленіп отырған	
	саңырауқұлақтың	жаттықтыру; ойлау	балалардың сырт	
	пайда болуы мен	кабілеттерін,	жағымен ақырын	
	үлкен болып өсуінің	қабылдау, ес, зейін	жүріп, бір баланың	
	әсері жайлы	процестерін дамыту.	артына тақияны	
	білімдерін кеңейту;	(құрастыру,	білдірмей тастап	
	тіршілік қауіпсіздігін	сөйлеуді дамыту)	кетеді. Тәрбиешінің	
	сақтауға үйрету;		белгісінен кейін	
	табиғат әлемі туралы		балалар көздерін	
	түсінік беру.		ашады. Жан жағына	
			жылдам қарап,	
			тақияның өзінде	
			екенін білсе, жылдам	
	1		орнынан тұруы	
			керек. Егер орнынан	
			дер кезінде тұра	
			алмаса, онда өз	
			өнерін көрсетеді.	
			Тақпақ, өлең, би	
		1	және тағы басқа.	
			Орнынан тез тұрып	
			үлгірген балаға	
			ұлттық ою өрнек	
			бейнесі беріледі. Көп	
			ою жинаған бала	
			жеңімпаз болады.	
			Ойын ережесі. Ойын	
			кезінде ойын	

				ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-бірін итеруге болмайды. (дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы .	"Баланың белсенділігі -	- денсаулығының кепі	лі" ата –аналармен әңг	імелесу.	

Black 3. 7.2.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				ксеру. Балаларды жақсы ң жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				уі; мектепке дейінгі мен желермен таныстыру; б	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал- жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға куыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

i	цұрыс жаюға, тамақ шкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.		кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.	киімді орнына жинап кою іскерліктерін дамыту.	
	КР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды	кұрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті кұрастыруды үйрету, балалардың кабылдауын және байқағыштығын дамыту.

		Mayor and a second seco		айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатт	ығулары (алақанға п	пақ келетін текшелер	мен)			
	1. Бастапқы қалып аяқ						
	1.1. Балалар қолдарын			орсетіп: "Міне!" дейді			
	1.2. Бастапқы қалып (ж						
	2. Бастапқы қалып аяқ	алшак, дене тік, текше	ұстаған қол көкірек тұсында				
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.						
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).						
	3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде						
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.						
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).						
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында						
	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.						
	4.2. Бастапқы қалып а	лақан ашып "Міне!" де	ейді (жаттығу 3 рет қай	галанады). <mark>(дене шын</mark> г	ықтыру)		
Таңғы ас	қолдану, тамақ ішкенд	це сөйлемеу. (сөйлеу ді	ты дұрыс ұстау, сорпан дамыту, көркем сөз,	мәдени-гигиеналық д	ағдылар)		
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Кім көп атайды?" дидактикалық	"Өз үйінді тап" дидактикалық	"Қаладағы жыл мезгілдері"	"Суретті құрастыр" дидактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.		

дайындық	ойыны.	ойыны.	дидактикалық	ойыны.	Балаларға
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	ойыны.	Максат-міндеттері.	Ы Д.Г. БНОИДОМС
	Каланың көрнекті	Өз каласы туралы,	Максаты-міндеттері.	Балалардын туган	жағымды кеніл күй
	жерлеріне мағынасы	ондағы үйдің орны,	Балалардың жыл	жер туралы	мен
	жағынан сәйкес	эртүрлі ғимараттар	мезгілдері туралы	білімдерін бекіту,	ұйымдастырылған іс-
	сөздерді таңдау	туралы білімді	білімдерін бекіту;	Отансүйгіштікке	эрекетіне
	кабілетін дамыту.	калыптастыру;	жыл мезгілдері	тәрбиелеу.	мотивациялык
	Барысы: Астана -	балалардың	туралы сипаттамалық	Барысы: педагог	дайындыкты
	мемлекетіміздің	зейінділігін,	эңгімелер құрастыру	балалармен бірге	калыптастыру,
	астанасы. Біздін	байкағыштығын,	кезінде толық	каланың көрікті	балаларға бір-бірімен
	Астанмыз әдемі,	бірнеше адамның	сөйлемдермен	жерлерін бейнелейтін	сәлемдесуге
	үлкен кала. (сөйлеуді	арасынан өз үйін таба	сөйлеуін дамыту;	суреттерді карайды.	мүмкіндік беру,
	дамыту)	білу қабілетін	бакылау, көрнекі	Ойын ережелерін	ұжымда достыкка
		дамыту; балалардың	зейін, есте сақтау	түсіндіре отырып,	тәрбиелеу.
		логикалық ойлау	кабілетін дамыту;	педагог бүкіл суретті	Күн шуағын
		кабілетін дамыту,	туған қаланың	бөлек бөліктерден	жинаймын.
		сөйлеу кабілеті;	табиғатына	калай кұрастыруға	Достарыма
		балалардың туған	кызығушылықты	болатыны туралы	сыйлаймын.
		жеріне	тәрбиелеу.	бұрыннан белгілі	Күн жылуын
		қызығушылығын	Барысы: лото	ережені еске түсіреді.	аямасын,
		арттыру.	түріндегі ойын, бала	Ойыншылардың	Шуағымен аяласын.
		Барысы: балаларға	белгілі бір маусымға	санына сәйкес	Достык деген
		бірнеше ғимараттан	катысты суретті	суреттерді таратады.	бәйтеректі
		тұратын суреттер	алады және сол жыл	Педагог балаларга	Барлық бала
		ұсынылады, олар өз	мезгілін сипаттап	"Бастаймыз!"	саяласын. (сөйлеуді
		үйлерін тауып, жауап	береді. Суреттерді	белгісін береді.	дамыту)
	4	іздеуі керек.	тандау кезінде	Балаларды ойынға	
		(сөйлеуді дамыту)	педагог маусым	дайындайды. Балалар	

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Померин	туралы әңгіме кұрастыруду ұсына отырып, тапсырманы киындата алады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	бөліктерден сурет кұрастырады. Кім суретті бірінші кұрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	
ұйым	"Епсіз қонжық"	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
кестесі бойынша	Максат-міндеттері.	"Аяқтың ұшымен жүрейік".	"Жаңбыр".	"Тақтайдың үстімен	"Ойыншықтарым көп
ұйымдастырылған	Балаларды бірінің	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	бірге жүрейік".	менің, бәрін жақсы
іс-әрекет	артынан бірі сап	Балаларды биік	Балалардың жәй	Максат-міндеттері.	көремін!"
ie openei	түзеп, аяқтың	киғаш тақтайдың	және көңілді әндерді	Балаларды музыка	Мақсат-міндеттері.
	ұшымен жүруді		тындай білу қабілетін		Қазақ тілін тыңдап,
	үйрету; сапқа өз	үстімен жүру және	калыптастыру;	артынан бірі шеңбер	түсінуді үйрету,
		бір бағытта еңбектеу	231 10 25 10 1	жасап жүру,	ойыншықтарды
	еріктерімен тұру	техникаларын		педагогтің белгі	атауға, ересек
	кабілетін	жетілдіру;		беруі бойынша	адамдардың
	калыптастыру; киғаш	ұйымдастырылған іс-	CONTROL OF THE STATE OF T		өтінішіне жауап
	тақтайдың үстімен	әрекетті пысықтау.		және жай қалыпқа	беру, өз өтініш
	жүру және бір	Пысықтау ойыны			білдіруге сұрақтарға
	бағытта еңбектеу	арқылы заттарды	5.00	музыка әуенімен	жауап беруді;
	дағдысына үйрету;	көлеміне қарай		жүгіру, жүгіріп келе	сөздердегі дауысты
	сап түзеп шеңберге,	сәйкестендіру		жатып, жай жүріске	дыбыстарды дұрыс
11-11-	шеңберден сапқа	іскерліктерін дамыту.	Балаларды мәдени	түсу және аяқтың	дыбыстауға үйрету.
	ауысу дагдыларын		карым-қатынас пен	ұшымен денелерін	"Қораптың ішінде не
	жетілдіру.		ізгілік ережелеріне	тік ұстап жүру	бар?" дидактикалық

			тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын"	бір бағытта еңбектеу	ойыны. "Бізбен бірге ойнандаршы" сергіту сәті. "Не алып келдін?" жаттығуы. "Мә, ала ғой" жаттығуы.
			дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте дағдылар, көркем сө		ейімдеу. "Тәбетіміз аш	ылды, ас болсын!" (мәд	дени-гигиеналық
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдер	ін тануға, атауға, өз шк	афын таңбалауыш арқ	ылы табуға үйрету. (де	рбес әрекет)
Серуен	Қайынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

Максат-міндеттері. Торгай туралы Куз мезгіліне Табиғаттын қалай дамыту) байланысты Максат-міндеттері. тусініктерді Табиғи құбылыстың өзгергеніне назар жетілдіру; зеректікке, аудару; табиги бірі - тұман туралы Жыл кустары туралы сипаттамалык білімдерін кеңейту; камкорлыкка ерекшеліктер мен өзгерістерді тусінік тәрбиелеу. өзгерістерді көрсете суық түскенде салыстыруды үйрету. калыптастыру; кустардың тіршілігі; Шыр-шыр еткен отырып, кайынмен Ересек адамдармен маусымдык кустарға торгайды. таныстыруды кұбылыстарды орындалатын сүйіспеншілік пен Коргамасан. қарапайым еңбек бақылауды үйрету; жалғастыру; ағашты табиғаттың бір белігі | тапсырмалары болмайлы. осы құбылыстың камкорлыкка тәрбиелеу. Кіп-кішкене ретінде құрметтеуге (күзгі ерекшеліктерін тәрбиелеу. байкау, корытынды Көркем сөз. торгайлар жапырақтарды Кадыр Мырза Әли Ағаштарды Ересек адамдармен жинау). жасау. Максат-міндеттері. "Сауыскан". орындалатын Ересек адамдармен корғайды. қарапайым еңбек Жұмыс істеуге Ала канат сауыскан. Таспен атып орындалатын Жауыр атқа құштарлықты қарапайым еңбек торғайлы тапсырмалары жабыскан. Ұя бұзған оңбайды! (аумақты тазарту). тәрбиелеу. тапсырмалары "Кағып алмай өт" Мақсат-міндеттері. (учаскедегі Ойда жауыр көрінсе, Кус өкпелеп кетеді, Ойбайлаткан Бірлесіп жұмыс (кегли) ойын кокыстарды Бакшамызға конбайлы. істеуге, койылған жаттығуы. (дене жинау). сауысқан. Мақсат-міндеттері. шынықтыру) Кырда жауыр максатка жалпы Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс көрінсе, күшпен жетуге Балалардың кегли істеуге ұмтылысты Кикандаткан Еңбек тапсырмасы: уйрету. арасымен баяу және тәрбиелеу. сауыскан. кумсалғыштың Кимыл-козғалыс ептілікпен өтуге "Себетке допты шетінен құмды ішке Ересек адамдармен ойындары. лақтыр" ойын "Кайыңға қарай дағдыландыру; көз орындалатын қарай сыпыру. мөлшерін, тепе-Мақсат-міндеттері. жугір". (дене жаттығуы. (дене қарапайым еңбек тендікті, вестибуляр шынықтыру) Тазалыққа тәрбиелеу. шынықтыру) тапсырмалары Максат-міндеттері. аппаратын дамыту. Мақсат-міндеттері. Балалардың еркін (ағаш тұқымдарын

	Педагогтің белгісі	Құралдар: кегльдер.	Балаларды доппен	жинау).	ойындары.
	бойынша әрекеттерді	Өзіндік еркін ойын	ойындарға тарту;	Мақсат-міндеттері.	
	жылдам орындауды	әрекеттері: "Мені	дәлдікке,	Балаларды тұқым	
	үйрету.	куып жет!".	мергендікке,	жинауға	
	Өзіндік еркін ойын	Мақсат-міндеттері.	шапшаңдыққа,	ынталандыру.	
	әрекеттері. "Өзенді	Дұрыс бағытта	зеректікке баулу.	Өзіндік еркін ойын	
	кесіп өт".	жүгіруді үйрету.	Педагог балаларды	әрекеттері,	
	Мақсат-міндеттері.		екі топқа бөледі. Екі	қозғалыстарды	
	Бөрененің үстінен	and a	топ ортасында себет	дамыту.	
	тіке және қасынан		тұрады.	Мақсат-міндеттері.	
	жүру жаттығулары.		Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	Допты бір-біріне төменнен лақтыру кабілетін бекіту.	
Серуеннен оралу	қалыптастыру. (мәдек Жуунуға арналған жа	и-гигиеналық дағды ттамақ жаттығуы.	І пімдерін шкафка орнала плар, көркем сөз, дербо елестету, сөйлеу қабілет	ес әрекет)	

	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.					
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Бесін ас	колдану, тамак ішкен	де сөйлемеу. (сөйлеуд Эзін-өзі күту, тамақтану	і дамыту, көркем сө	аны төкпеу, нанды үгітп з, мәдени-гигиеналық д атынас негіздерін дамыт	(ағдылар)	

	Сораптамай, баппен ін	и.					
	Келген асты алдыңа						
	Гауысып іш, қалдырма.						
	Тәрбиеші балалардың	эрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Сурет салудан	Қоршаған ортамен	Математика	Әлеумет		
әрекеті	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу.	танысудан ойын-	негіздерінен ойын-	"Наубайхана" ойынь		
(аз кимылды, үстел	жаттығу.	"Жалауша".	жаттығу	жаттығу.	Мақсат-міндеттері.		
үсті	"Қазақстан туралы	Мақсат-міндеттері.	"Ақ көгершін"	"Жасасын	Балалардың		
ойындары,	эңгімелесу".	Балаларды қарындаш	Мақсат-міндеттер.	Қазақстан!"	наубайхана жөнінде		
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	пен сорғышты	Балаларды ақ	Мақсат-міндеттері.	білімдерін кеңейту;		
кітаптарды қарау	Балаларға Қазақстан	қолданып, көгілдір	көгершіннің сыртқы	Балалардың "көп",	наубайханашы		
және	Республикасының	түсті жалаушаны	келбетімен	"біреу", "бір-бірден",	мамандығының		
басқалар)	Әнұраны, Елтаңбасы	салуды үйрету;	таныстыру; ақ	"сол қол", "оң қол"	ерекшеліктерімен		
	және Туы және	жалаудың	көгершінді тануға,	ұғымдарын ажырату	таныстыру; нан		
61	Қазақстан туралы	мейрамдарда кеңінен	білуге деген	дағдыларын	өнімдері туралы		
	негізгі ұғымдар беру;	колданылатыны	құштарлығын	жетілдіру; бір	ұғымдарын		
	Қазақстан туралы	жайында баяндау,	калыптастыру; ақ	касиетті негізге ала	жетілдіру; ойын		
	қарапайым тақпақты	Қазақстан	көгершін жайлы	отырып, қасиеттері	ережелерін түсіндіру		
	жаттатып үйрету.	Республикасының	білімдерін кеңейту;	бөлек заттарды екі	Қазақстандағы нан		
		Мемлекеттік Туы	Қазақстанның Ата	колға бөліп ұстау	өнімдерінің		
	"Көзінді жұмып,	туралы түсініктерін	заңы туралы түсінік	арқылы оң және сол	жетістіктері туралы		
	колыңмен анықта"	бекіту.	беру. Балаларды ақ	жақты ажыратуды	түсінік беру.		
	дидактикалық	Ойын рефлексиясы.	көгершінмен	үйрету; зейінді, ақыл-			
	ойыны.	"Жалаушалармен	таныстыруда көркем	ойды, өзін-өзі	"Қуыршақ қонаққа		
	Мақсат-міндеттері.	ойнайық".	сөздер арқылы ойлау	бағдарлау, есте	барады"		
	Ұзын - қысқа, жуан -	Мақсат-міндеттері.	қабілеті мен тілін,	сақтау, қабылдау	дидактикалық		
	жіңішке, үлкен - кіші	Түстерді ажыратуды	есте сақтау қабілеті	кабілеттерін дамыту.	ойыны.		

	ұғымдарын бекіту.	үйрету.	мен зейінін және		Мақсат-міндеттері.
	(математикалық		құштарлығын	"Қолымда не бар?"	Ұзын - қысқа, жуан -
	негіздері, сөйлеуді		дамыту.	дидактикалық	жіңішке, ұзындығы
	дамыту)			ойыны.	бірдей деген
			"Сиқырлы қалта"	Мақсат-міндеттері.	өлшемдерді
			дидактикалық	Ұзын - қысқа, жуан -	салыстыруды
			ойыны.	жіңішке, үлкен -	жаттықтыру.
			Мақсат-міндеттері.	кіші, оң - сол жайлы	(математика
			Балаларға заттарды	білімдерін бекіту;	негіздері, сөйлеуді
			колмен ұстап	түйсіну сезімдерін	дамыту)
			санауды үйрету.	дамыту. (танымдык	
			1-нұсқа. Затты	дағдылар,	
			қолмен ұстап санау.	математика	
			2-нұсқа - қандай зат	негіздері, сөйлеуді	
			екенін қолға ұстап	дамыту)	
		1	анықтау. (сөйлеуді		
*			дамыту)		
Балалардың үйге	Ата-аналарга	'Бала тәрбиесіндегі қин	ыншылықтар"; "Баланы	ң бос уақытын дұрыс ұ	йымдастыру керек";
кайтуы (ата- аналарға кеңес)	The state of the s	ікка тәрбиелеу жолдар	ы".		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				The same of the sa	
Балаларды қабылдау		дың терісін, дене қызуы йлы жағдай жасау. Бала			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		ағы тәртібі туралы ата- лықтармен бөлісу; ата-а			на назар аудару;
Балалардын дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларға куыршак киімдері мен куыршак жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету:	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзкарасын калыптастыру, өз- өздеріне кызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды таза, ұкыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сактауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын
баскалар)	балаларды жұмыс	шаю, оларды			сүрту. Ойнап болған

алдында	щеткалармен тазалау.			соң ойыншықтарын
алжапқыштарын				орын-орнына
киюді үйрету; жууға				жинауға тәрбиелеу.
және кептіруге				
қажетті керек-				
жарақтарды, сондай-				
ақ жұмыс орнын				
дайындау, сабынды				
колдана білу				
іскерліктерін дамыту.		_		
ҚР. Гимнін	"Менің туған	"Күз" мезгіліне	"Құрылысшы"	"Қуыршақ қонақк
орындайды.	қалам"	байланысты	тақпағын жаттау.	барады"
Міндеттер.	тақырыбында	сюжетті суреттер	(Шекербек	дидактикалық
Балаларды	сюжетті суреттерді	көрсету.	Садыханов)	ойыны.
патриоттық тәрбиені	карау.	Мақсат-міндеттері.	Қолда темір қалағым,	Мақсат-міндеттері.
калыптастырады.	Мақсат-міндеттері.	Тақырыпқа	Саздан сарай	Ұзын - қысқа, жуан
(музыка)	Тақырыпқа	байланысты сұрақтар	каладым.	жіңішке, ұзындығы
	байланысты сұрақтар	кою. Сұрақтарға	Алматыдан аумайтын	бірдей өлшемдерді
"Үй құрылысының	кою. Сұраққа толық	толық жауап беруді	Әсем қала саламын.	салыстыруға
ретін көрсет"	жауап беруді	балалардан талап ету.	(сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру.
дидактикалық	балалардан талап ету.	(сөйлеуді дамыту)		(танымдық
ойыны.	(сөйлеуді дамыту)		"Менің қалам -	дағдылар,
Мақсат-міндеттері.			Алматым"	математика
Түстерді ажыратуға	"Қай жерде		Мақсат-міндеттер.	негіздері)
жаттықтыру; ойлау	шырылдады?"		Қиялындағы қаланы	
қабілеттерін,	дидактикалық	Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary	құрастыру.	
кабылдау, ес, зейін	ойыны.		(құрастыру)	the second secon

	процестерін дамыту.	Мақсат-міндеттері.				
	(танымдық	Дыбыстың қай		"Дәл осындай гүлді		
	дағдылар, сөйлеуді	жерден шыққанын		тап" үстел үсті		
	дамыту)	анықтау; алдын ала		ойыны.		
		дайындық жұмысы:		Мақсат-міндеттері.		
	Сездік ойын	конырады		Балаларды суреттегі		
	«Қайсысы	дайындайды.		кескінге ұқсас		
	ұнайды?»	(музыка)		заттарды табуға		
	Міндеттер: Суреттен			жаттығу, зейінділікке		
	көрген заттарының			тәрбиелеу,		
	ататарын атап бере			балалардың сөйлеу		
	алалы			тілін қалыптастыру.		
	(коршаған ортамен			(танымдық		
	таныстыру)			дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жат	тығулары (орамалмен	1)			
	1. Бастапкы қалып ая	қ алшақ, дене тік, қол т	өменде.			
	1.1. Балалар орамалда	арымен беттерін жауып	, "тауып ал" дейді.			
	1.2. Бастапкы калып	(жаттығу 4-5 рет қайтал	анады).			
	2. Бастапқы қалып ая	қ алшақ, дене тік, қол т	өменде.			
	2.1. Онга бұрылып, к	олдарын созып, орамал	дарын умаждап "жуам	ыз" дейді.		
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде					
	3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.					
	3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).					
	4. Бастапкы калып ая	к бірге, дене бос, кол т	эменде.			
	4.1. Орамалдарын кө	кірек тұсында ұстап, бі	р орында тұрып секіру			
	4.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Таңғы ас	Гамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.					
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	"Қай қолымда	"Көп және біреу"	"Суреттерді	"Танып ал да, атын	
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттері.	көп?"	дидактикалық	орналастыр"	ата" дидактикалық	
дайындық	Балаларға	дидактикалық	ойыны.	дидактикалық	ойыны.	
	эмоционалды	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	Максат-міндеттері.	
	жағымды көңіл күй	Мақсат-міндеттері.	Көп және біреу	Мақсат-міндеттері.	Заттың түр-түсін,	
	мен	Аз және көп заттарды	катынастарын білуді	Заттарды	пішінін, атын атауға	
	ұйымдастырылған іс-	ажырату және	үйрету; заттардың	топтастыруға	жаттықтыру; сөздік	
	әрекетке	салыстыруды	тең, тең емес	жаттықтыру, өз	корын молайту;	
	мотивациялық	жаттықтыру; ойлау	топтарын салыстыру.	бетінше тапсырманы	ойлау қабілетін	
	дайындықты	кабілеттерін дамыту.	(танымдық	орындауға	дамыту.	
	қалыптастыру,	(танымдық	дағдылар,	дағдыландыру, ойлау	(сөйлеуді дамыту,	
	балаларға бір-бірімен	дағдылар,	математика	қабілетін дамыту.	танымдық	
	сәлемдесуге	математика	негіздері, сөйлеуді	(сөйлеуді дамыту,	дағдылар)	
	мүмкіндік беру,	негіздері, сөйлеуді	дамыту)	танымдық		
	ұжымда достыққа	дамыту)	1 1	дағдылар)		
	тәрбиелеу.					
	Бақыт толы					
	шеңберге,	F = 1				
granul	Шаттық толы		MAN.			

	шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Күн дидарлы	"Күндей сары	"Ата Заңым	"Бөренемен	"Алтын күз. Сап-
кестесі бойынша	Қазақстан".	дөңгелек".	ардақты".	жүреміз".	сары жапырақтар".
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
іс-әрекет	Балаларды сап түзеп,	Балаларды музыка	Балалардың әнді	Балалардың	Қазақ тілін тыңдауды
	бірінің артынан бірі	әуенімен бірінің	тыңдауға	бөренемен жүру және	
	аяқтың ұшымен	артынан бірі шеңбер	қызығушылықтарын	допты лақтыру	күзгі еңбек
	жүруге жаттықтыру;	жасап жүру,	арттыру; жәй және	техникасын бекіту;	түрлерімен, күз
1 - 14	сапқа өз еріктерімен	педагогтің белгі	көңілді әндерді	ұйымдастырылған іс-	The state of the s
No. 10 Percent Control	тұру қабілетін	беруі бойынша	тыңдай білуге	әрекетті пысықтау;	белгілерімен
	жетілдіру; бөренемен	аяқтың ұшымен жүру	жаттықтыру;	балаларды ептілікке,	таныстыру,
	жүру және допты	және жай қалыпқа	музыкалық ырғақтық		жапырақтар,
	лақтыру, ұтып алу	түсіп, тез ойнаған	кимылдарды музыка	тәрбиелеу.	көгөністер мен
	дағдысына үйрету;	музыка әуенімен	әуенімен үйлесімді		жемістерге тән
	сап түзеп шеңберге,	жүгіру, жүгіріп келе	жасай білу дағдысын		түстерді атауға
	шеңберден сапқа	жатып, жай жүріске	жетілдіру; дыбысты		жаттықтыру.
the same of the sa	ауысу дағдыларын	түсу және аяқтың	есту қабілеті мен		
	әрі қарай жетілдіру.	ұшымен денелерін	хорда ән айтуға		
		тік ұстап жүру	дағдыландыру;		
	E	іскерліктерін дамыту;		====	
		бөренемен жүру,	және төмен		

		допты лақтыру іскерліктерін қайталау.	ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.		
2- таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұ қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмеймі! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа н бағытталған жеке-дар	азар аударту; дастарка а жұмыс; этикет ереже	н басында отыру мәден лері. (мәдени-гигиена	иеті, тамақтану мәден лық дағдылар, дербе	иетіне баулуға с әрекет)
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сауысқанды	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,	Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштың суық мезгілде	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің

Ересек адамдармен камкорлык жасауға Ересек адамдармен орындалатын жұмысына орындалатын тәрбиелеу. орындалатын қарапайым еңбек кызығушылық пен қарапайым еңбек Көркем сөз. қарапайым еңбек кұрметке тәрбиелеу. тапсырмалары тапсырмалары Қадыр Мырза Әли тапсырмалары (учаскелегі Ересек адамдармен (кураған "Сауысқан". (жемшашарды ілуге тастарды жинау). орындалатын жапырақтарды бір Ала қанат сауысқан, көмектесу). Мақсат-міндеттері. қарапайым еңбек ортаға жинау). Жауыр атқа Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау тапсырмалары Максат-міндеттері. жабыскан. кабілетін Кустарға қамқорлық (учаскедегі Топта жұмыс істеуді Ойда жауыр көрінсе, жасауға ықыласты калыптастыру. тастарды жинау). үйрету, ересектерге Ойбайлаткан тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын Мақсат-міндеттері. көмек көрсету. сауыскан. Кимыл-козгалыс әрекеттері: Тазалықты байқау .Өзіндік еркін ойын Қырда жауыр кабілетін ойындары: "Себетке дал әрекеттері, далаға көрінсе, "Жылкы". лақтыр". калыптастыру. алып шығатын Кикандаткан "Мысык пен Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын материалдармен сауысқан. тышқан". (дене Дэлдікті дамыту. эрекеттері, ойындар. Ересек адамдармен шынықтыру) козғалыстарды Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. орындалатын дамыту. Қызығушылықтары Шашыраңқы қарапайым еңбек Мақсат-міндеттері. бойынша ойын тапсырмалары жүгіруге, тепе-Козғалыс тандау мүмкіндігін тендікті сақтауды (күзгі дағдыларын камтамасыз ету және жапырақтарды үйрету. жетілдіру. жинау). өз құрдастарымен Мақсат-міндеттері. қарым-қатынасқа тусе білуін Жұмыс қалыптастыру. тапсырмаларын ыкыласпен орындауды үйрету.

Серуеннен оралу		лаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын уу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Гүскі ас	колдану, тамак ішкенд Мақсат-міндеттері. Өз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!	Сөйлемейміз, күлмейміз! астан басқа өзгені,					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйь	қтауына жайлы жағдай т	уғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың	Алақанды жұмып, қолд алдын алу мақсатында тіп, мәдени-гигиеналы цербес әрекет)	денсаулық жолдары	мен жүру.			
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты д колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.						
Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын	"Өз үйінді тап" дидактикалық	"Суреттерді орналастыр"	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.		

Мақсат-міндеттері.	жаттау.	ойыны.	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.
Бала тілін	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	Қарапайым
жаттықтыру. Әртүрлі	Бала тілін	Өз қаласы туралы,	Мақсат-міндеттері.	сұрақтарға толық
өлең, тақпақтарды	жаттықтыру. Әртүрлі	ондағы үйдің орны,	Заттарды	жауап беру
айтқызу.	өлең, тақпақтарды	әртүрлі ғимараттар	топтастыруга	іскерліктерін
Тұрдыбек Досанов	айтқызу.	туралы білімді	жаттықтыру, өз	жетілдіру.
"Күз".	Шәміл	қалыптастыру;	бетінше тапсырманы	
Ұшырды жапырақты	Мұхаметжанов "Жау,	балалардың	орындауға	
жел екпіні,	жау, жаңбыр!"	зейінділігін,	дағдыландыру, ойлау	
Ол, сірә, көрді дейсің	Жау, жау, жаңбыр,	байқағыштығын,	кабілетін дамыту.	
елеп кімді.	селдетіп,	бірнеше адамның	(сөйлеуді дамыту)	
Жоғалтқан	Күткеніміз сен едің.	арасынан өз үйін таба		
ойыншығын жас	Жас егін де ержетіп,	білу қабілетін		
баладай,	Желкілдетсін	дамыту; балалардың		
Мұңайып үй артында	желегін.	логикалық ойлау		
терек тұрды.		кабілетін дамыту,		
(сөйлеуді дамыту)	Жау, жау, жаңбыр,	сөйлеу қабілеті;		
	тағы да,	балалардың туған		
	Дала, тауға көрік бер.	жеріне		
	Менің еккен бағымда	қызығушылығын		
	Өссін жүзім, өріктер.	арттыру.		
	(көркем әдебиет,	Барысы: балаларға		
	сөйлеуді дамыту)	бірнеше ғимараттан		
		тұратын суреттер		
		ұсынылады, олар өз		
		үйлерін тауып, жауап		
		іздеуі керек.		
		(сөйлеуді дамыту)		

Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға кандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға "Демалысты пайдалы өткізу".
---------------------------	---	---	---	---	--

Notes 16.35 11

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ: ортангы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	The state of the s	дың терісін, дене қызуы йлы жағдай жасау. Бал			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		аның баланы балабақша аттардың атауын атап а			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын калыптастыру, өзөздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын
кәне басқалар)	балаларды жұмысқа кірісу алдында	суланған тарақтарды шаю, оларды	Admin's	Торонелеу.	сүрту. Ойнап болған

1	жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге кажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды колдана білу іскерліктерін дамыту.	щеткалармен тазалау.			соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.
	ҚР. Гимнін	"Қай жерде	"Күз" мезгіліне	"Орманшы"	"Куыршақты
	орындайды.	шырылдады?"	байланысты	дидактикалық	серуенге
	Міндеттер.	дидактикалық	сюжетті суреттер	ойыны.	даярлайық"
	Балаларды	ойыны.	көрсету.	Максат-міндеттер:	дидактикалық
	патриоттық тәрбиені	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	балалардың кейбір	ойыны.
- 1	калыптастырады.	Дыбыстың қай	Тақырыпқа	ағаштар мен	Мақсат-міндеттер:
	(музыка)	жерден шыққанын	байланысты сұрақтар	бұталардың (діңі,	балалардың киім-
		анықтау; алдын ала	кою. Балалардан	жапырақтары,	кешек және киіну
	"Үй құрылысының	дайындық жұмысы:	сұрақтарға толық	жемістері мен	тәртібі туралы
	ретін көрсет"	қоңыраушаны	жауапты талап ету.	тұқымдары) пайда	білімдерін бекіту
	дидактикалық	дайындайды.	(көркем әдебиет,	болуы туралы	және нақтылау.
	ойыны.	(музыка)	сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту.	Сөздік қорларын
	Мақсат-міндеттері.			Барысы: педагог бір	байыту және
	Түстерді ажыратуды	Үстел үсті	Қадыр Мырза	баланы "орманшы"	толықтыру. сөйлеуді
	жаттықтыру; ойлау	ойындары:	Әлидің "Сары"	етіп таңдайды, қалған	дамыту
-	қабілеттерін,	"Басқатырғыш",	атты тақпағын	балалар	
	кабылдау, ес, зейін	"Құрастырғыш".	жаттау.	орманшының	"Қуыршақ қонаққа

	процестерін дамыту.	Мақсат-міндеттері:	заттың түр-түсін,	көмекшілері болады.	"Көп және біреу"		
	(сөйлеуді дамыту)	логикалық ойлауды,	пішінін, атын атауға	сойлеуді дамыту,	дидактикалық		
		қолдың ұсақ	жаттығады; сөздік	1,72 1	ойыны.		
		моторикасын	қорын молаяды;		Максат-міндеттер:		
		дамыту. (танымдык	ойлау кабілеті	"Дәл осындай гүлді	көп және біреу		
		дағдылар,	дамиды.	тап" устел усті	қатынастарын білед		
		құрастыру, сөйлеуді		ойыны.	заттардың тең, тең		
		дамыту)	танымдық іс-	Мақсат-міндеттері.	емес топтарын		
		- No. 100	эрекет)		салыстырады.		
		"Қай қолымда		кескінге ұқсас	(сөйлеуді дамыту,		
		көп?"		заттарды табуға	математика		
	1	дидактикалық		жаттығу, зейінділікке	негіздері)		
	l e e	ойыны.		тәрбиелеу,	• ′		
		Мақсат-міндеттер: аз		балалардың сөйлеу			
		және көп заттарды		тілін қалыптастыру.			
		ажыратуға,		(сөйлеуді дамыту)			
		салыстыруға					
		жаттығады; ойлау					
		қабілеттері дамыту.		1			
		(сөйлеуді дамыту,					
		танымдық іс-					
		әрекет)					
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)						
•	■ 1. The control of	1. Бастапкы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
		1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.					
		(жаттығу 4-5 рет қайта					
	2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде.						

	 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет кайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, дене шынықтыру) 						
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	"Қай қолымда	"Көп және біреу"	"Суреттерді	"Танып ал да, атын		
іс-әрекетке		көп?"	дидактикалық	орналастыр"	ата" дидактикалық		
дайындық	Балаларға	дидактикалық	ойыны.	дидактикалық	ойыны.		
	эмоционалды	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	Мақсат-міндеттері.		
	жағымды көңіл күй	Мақсат-міндеттері.	Көп және біреу	Мақсат-міндеттері.	Заттың түр-түсін,		
	мен	Аз және көп заттарды	қатынастарын білуді	Заттарды	пішінін, атын атауды		
	ұйымдастырылған іс-	ажыратуды,	үйрету; заттардың	топтастыруға	жаттықтыру; сөздік		
	әрекетке	салыстыруды	тең, тең емес	жаттықтыру, өз	корын молайту;		
	мотивациялық	жаттықтыру; ойлау	топтарын салыстыру.	бетінше тапсырманы	ойлау қабілетін		
	дайындықты	қабілеттерін дамыту.	(танымдық	орындауды	дамыту.		
	қалыптастыру,	(танымдық	дағдылар, сөйлеуді	дағдыландыру, ойлау	(коммуникативтік		
	балаларға бір-бірімен	дағдылар, сөйлеуді	дамыту)	кабілетін дамыту.	дағдылар, сөйлеуді		
	сәлемдесуге	дамыту)		(танымдық	дамыту)		

	мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)			дағдылар, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Домалайды	"Допты	"Жапырақтар	"Домалайық".	"Не, қайда өседі?"
кестесі бойынша	алмалар".	домалатайық".	сарғайды"	Мақсат-міндеттері.	Көгөністер мен
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер.	Балаларды тұрған	жемістер. Түстер
іс-әрекет	Балаларды бірінің	Балаларды бірінің	Балалардың әнді	заттың басына доп	элемі."
	артынан бірі сап	артынан бірі аяқтың	тындай отырып,	тигізу арқылы	Мақсат-міндеттері.
	түзеп аяқтың	ұшымен және	сипатын ажырата	жоғары секіру және	Қазақ тілін
	ұшымен және	өкшемен сап түзеп	білу қабілетін	допты аяқпен	тындауды, көгөністер
	өкшемен жүруге	жүруге жаттықтыру;	дамыту; әннің сөздік	кайшылап ұстап,	мен жемістердің
	жаттықтыру; сапқа өз		мағынасын түсініп,	отырып-тұрып	атауларын есте
11 12 1	еріктерімен тұру	тұру қабілеттерін	бірге айта білу	домалату	сақтауды және
	қабілетін жетілдіру;	дамыту; тұрған	кабілетін	іскерліктерін бекіту,	оларды бір-бірінен
Victoria Victoria	тұрған заттың басына	заттың басына доп	калыптастыру;	ұйымдастырылған іс-	ажырата білуді,

	допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.	тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын	әрекетті пысықтау.	көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
2- таңғы ас	бөліктерге бөліп жеу біріне астың дәмді бо дұрыс ұстау, сорпаны Мақсат-міндеттері. Ө Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жеме Бәрінің атын не дейді	керектігін айту; тыны луын тілеп, тамақтан о төкпеу, нанды үгітпе зін-өзі күту, тамақтан ейді, ? рқылы, балалардың та	арттыру. деген мақал-мәтелді ба ш отырып тамақтануды соң алғыс айтулары. Таз у, майлықты дұрыс қол, у, мәдениетті қарым-қаз	үйрету; тамақ ішер ал мақтану мәдениетін қ дану, тамақ ішкенде с гынас негіздерін дамы	пдында балалар бір- алыптастыру: қасықть өйлемеу. пту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдері	н тануды, атауды, өз	шкафын таңбалауыш ар	кылы табуды үйрету.	(мәдени-гигиеналы

	мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)			дағдылар, сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым кестесі бойынша	"Домалайды алмалар".	"Допты домалатайық".	"Жапырақтар сарғайды"	"Домалайық". Мақсат-міндеттері.	"Не, қайда өседі?" Көгөністер мен
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер.	Балаларды тұрған	жемістер. Түстер
іс-әрекет	Балаларды бірінің	Балаларды бірінің	Балалардың әнді	заттың басына доп	элемі."
	артынан бірі сап	артынан бірі аяқтың	тындай отырып,	тигізу арқылы	Мақсат-міндеттері.
	түзеп аяқтың	ұшымен және	сипатын ажырата	жоғары секіру және	Қазақ тілін
	ұшымен және	өкшемен сап түзеп	білу қабілетін	допты аякпен	тындауды, көгөністер
	өкшемен жүруге	жүруге жаттықтыру;	дамыту; әннің сөздік	қайшылап ұстап,	мен жемістердің
	жаттықтыру; сапқа өз		мағынасын түсініп,	отырып-тұрып	атауларын есте
	еріктерімен тұру	тұру қабілеттерін	бірге айта білу	домалату	сақтауды және
	қабілетін жетілдіру;	дамыту; тұрған	кабілетін	іскерліктерін бекіту,	оларды бір-бірінен
14.12.000	тұрған заттың басына	заттың басына доп	калыптастыру;	ұйымдастырылған іс-	ажырата білуді,

	дағдылар, дербес әреі	дағдылар, дербес әрекет)						
Серуен	(коршаған ортамен	Суды бақылау. (қоршаған ортамен	Күнді бақылау (қоршаған ортамен	Суды бақылау. (қоршаған ортамен	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу			
	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	(немесе бақылау).			
	дамыту, көркем сөз)	дамыту)	дамыту, көркем сөз)		(коршаған ортамен			
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді			
	Бақылау барысында	Балалардың суды	Күннің көзі жылу	Судың қасиеттері	дамыту)			
	теректің	ұқыпты пайдалану	мен жарықтың негізгі	туралы түсініктерді	Мақсат-міндеттері.			
	құрылымының	туралы түсініктерін	көзі болатынын	тиянақтау; табиғи	Балаларды табиғат			
	ерекшеліктерімен	қалыптастыру.	ұғындыру, күннің	құбылыстарға	құбылыстарын сезін			
	таныстыру	Судың қасиеттері	шығуын қадағалауды	қызығушылықты	білуге баулу; табиғи			
	Еңбек әрекеті: терек	туралы білімдерін	жалғастыру.	арттыру.	құбылыстары турал			
	жапырақтарын	нығайту,	Күнің сәулесі туралы	Іс-тәжірибеде:	білімді бекіту;			
	жинау, балаларды	температурасы	айту.	құйылатыны,	жаңбырлы күні қаж			
	еңбек нәтижесіне өз	әртүрлі болатынын	Тақпақ.	төгілетіні, ыдыста,	заттарды еске түсір			
	үлестерін қосуды	айту, суда кейбір	Алақай, алақай!	шалшықта қозғалмай	"			
	үйрету	заттар батып кетеді,	Күн шықты, күн	тұратынын анықтау.				
	"Допты ұстап ал"	басқалары судың	шықты,	Салқын, жылы,	"Қапты көлденең			
	ойыны. (дене	бетіне шығады.	Жер үстіне нұр	ыстықта кеуіп кетеді	нысанаға лақтыру			
	шынықтыру)	Бақылау барысы:	шықты!	дегенді айтқызу.	жаттығуы. (дене			
	Мақсат-міндеттері.	балалардың назарын	"Қағып алмай өт"	Іс-тәжірибеде судың	шынықтыру)			
	Ептілікті, реакция	судың қасиеттеріне	(кегли) ойын	адамның,	Максат-міндеттері.			
	жылдамдығын	аудару: сұйық,	жаттығуы. (дене	өсімдіктердің	Дэлдікке, ептілкке			
	дамыту; доппен	әртүрлі	шынықтыру)	тіршілігіне ықпалына				
	ойындарға	температурада болу	Мақсат-міндеттері.	көңіл аудару.	қапты көлденең			
	қызығушылықты	мүмкіндігі (ыстық,	Балаларды кегли	Гүлзарды суару, таза	нысанга лактыру			
	арттыру.	суық). Су мөлдір,	арасымен баяу және	ас суын ішкізу.	жаттығуына			

	онда бәрі көрінеді.	ептілекпен өтуге	Іс-тәжірибеде суды	машықтандыру.
Балалардың еркін	Ыстық күнде	дағдыландыру; көз	асфальтқа төгіп,	Құралдар: лақтыруға
ойыны.	бассейнде су тез	мөлшерін, тепе-	күннің көзінде кебуін	арналған құм
Мақсат-міндеттері.	қызады. Тоғандағы,	тендікті, вестибуляр	бақылату.	салынған қаптар.
Балаларға өз бетінше	өзендегі, көлдегі су	аппаратын дамыту.	Балаларға "кеуіп	Еңбек әрекеті:
 ойын тақырыбын	жазда қызады,	Құралдар: кеглилер.	кетеді" дегенді	бақшадағы
тандауды үйрету.	адамдар шомылуға	Еңбек әрекеті:	айтқызу.	көгөністерді суару.
	барады. Асфальтқа	алаңдағы ағаштардан	Еңбек әрекеті:	Мақсат-міндеттері.
	шашыраған судың	түскен құрғақ	гүлзарда өскен	Су құйғышпен әрекет
	қаншалықты тез	бұтақтарды жинау.	гүлдерді суару.	етуге машықтандыру,
	кебетінін көрсету.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	камқорлыққа
	Үлкен балалармен	Балаларды	Балалардың	тәрбиелеу.
	суға қандай заттар	еңбекқорлыққа	карапайым еңбек	Балалардың еркін
	батып жатқанын,	тәрбиелеу.	дағдыларына баулу.	ойындары.
	қайсы батпайтынын	Балалардың еркін	Құралдары: су	
	анықтау. Неліктен	ойыны.	құйғыштар.	
	олар жүзіп немесе		"Осындай бола ма,	
	батып бара жатқанын		болмай ма?"	
	анықтау.		ойыны. (дене	
	Еңбек әрекеті: қурап		шынықтыру)	
	қалған шөптерді		Мақсат-міндеттері.	
	жинау (тәрбиешінің		Сұраққа жауап	
	көмегімен).		беруді және жауабын	
	Мақсат-міндеттері.		түсіндіруді үйрету.	
	Балаларды		- Балалар, жазда қар	
	қарапайым еңбек		жауа ма? Күн шығып	
	дағдыларына баулу.		тұр ма, жаңбыр	
-	Құралдары:		жауып тұр ма?	

		колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,						
	жуу. (мәдени-гигиен	алық дағдылар, дерб	ес әрекет)				
Түскі ас	бөліктерге бөліп жеу біріне астың дәмді бо дұрыс ұстау, сорпань Максат-міндеттері. ө Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жеме Бәрінің атын не дейд	Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.		

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың а Алған білімдерін бекіт	олдын алу мақсатында гіп, мәдени-гигиеналы	ы жартылай көтеріп-тү денсаулық жолдарыме қ дағдыларын орындау кет)	н жүру.					
Бесін ас	бөліктерге бөліп жеу к біріне астың дәмді бол дұрыс ұстау, сорпаны Максат-міндеттері. Өз Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жеме Бәрінің атын не дейді!	Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,							
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Математика	Қоршаған ортамен	Құрастырудан	Сурет салудан				
әрекеті	дамытудан ойын-	негіздерінен ойын-	таныстырудан	ойын-жаттығу.	ойын-жаттығу.				
(аз кимылды, үстел	жаттығу.	жаттығу.	ойын-жаттығу.	"Сары жапырақтар	"Саябаққа құз келді".				
үсті	Қызыл сары, сап-	"Сан алуан	"Аула сыпырушы".	жерге түсті".	Максат-міндеттері.				
ойындары,	сары атты тақпақты	жапырақтар".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды қылқалам				
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.	Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп",	Балаларды аула сыпырушының	Балаларды кұрастыруға икемді	арқылы ағаштарда өскен және				

және	Мақсат-міндеттері.	"біреу", "бірде-біреуі	жұмысымен	қағазды жұмарлау,	ағаштардан жерге
басқалар)	Балаларға күзгі	жоқ" деген	таныстыру; аула	бүктемелеу, жыртып	түсіп, жерде жатқан
	құбылыстың бірі,	ұғымдарды ажырату	сыпырушының	алу амалдарымен,	сары жапырақтарды
	жапырақтардың түсуі	дағдыларын	атқаратын	касиеттерімен	салуды үйрету; күз
	жөнінде мағлұмат	жетілдіру; заттарды	жұмысының	таныстыру; қағазды	мезгілі туралы,
	беру, ересектің	бір қатарға, реті	ерекшелігі мен еңбек	жыртып алып,	жапырақтардың
	соңынан күз туралы	бойынша, бір бағытта	нәтижесінің маңызы	колдағы кескінді	сарғайып, түскені
	көркем сөзді	солдан оңға қарай оң	туралы түсініктерін	белгілі пішінге,	жөнінде түсініктерін
	кайталап, жаттауды	қолымен	кеңейту.	жапыраққа, ұқсатуды	кеңейту.
	үйрету.	орналастыру	Дидактикалық	үйрету; күз мезгілі	Саусақ жаттығуы.
	«Кімнің дауысы?»	дағдыларын	ойын. "Аула	жөнінде ұғымдарды	"Жапырақтар
	ойыны	қалыптастыру;	сыпырушының	кеңейту,	ұшты".
	Мақсат-міндеттер.	қолдың ұсақ	құралдарын тап".	жапырақтардың	Қолдар – жапырақ
	Достыққа,ұйымшыл	моторикасын, көз	Мақсат-міндеттері.	сарғайып түсуі	екен, (алақандарды
	болуға үйренеді.	мөлшері, зейінді,	Аула сыпырушының	жөніндегі	жайып, саусақтарды
	(сөйлеуді дамыту,	есте сақтау қабілетін,	құралдарын тауып,	түсініктерді анықтау.	тікірейтіп, ары-бері
	қоршаған ортамен	жағымды	құралдың атауын	Құрылыс	айналдыру)
	таныстыру)	эмоцияларды дамыту	атауды үйрету.	нэтижесімен ойнату.	Бұтада отыр екен.
		Әлеумет		Мақсат-міндеттері.	(саусақтарды
	2	"Жеміс-көгөніс		Күзгі жапырақтарды	жұдырықтарға қысып
		дүкені" ойыны.		ағаш бұталарына	алу)
		Мақсат-міндеттері.		жапсыру,	Жел соғып жұлып
		Балаларды жемістер		тиянақтылыққа,	алса, (алақандарды
		мен көгөністер		ұқыптылыққа баулу.	ашу)
		дүкеніндегі		(жапсыру)	Ұшады жеке-жеке.
		сатушының			(саусақтармен еркін
		қызметімен			кимылдау) (сөйлеуді
		таныстыру; жемістер			дамыту)

		мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым- қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту.			"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Максат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, кызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке	Теректі бақылауды	Суды бақылауды жалғастыру.	Күнді бақылауды жалғастыру.	Суды бақылауды жалғастыру.	Жаңбырлы ауа райы туралы
жұмыс	жалғастыру. (қоршаған ортамен	(қоршаған ортамен	(қоршаған ортамен	(қоршаған ортамен	сөйлесуді (немесе
	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді	бақылауды)
	дамыту, көркем сөз)		дамыту, көркем сөз)	DOM:	жалғастыру.
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	(коршаған ортамен
	Бакылау барысында	Балалардың суды	Күннің көзі жылу	Судың қасиеттері	танысу, сөйлеуді
	теректің	ұқыпты пайдалану	мен жарықтың негізгі		дамыту)
	құрылымының	туралы түсініктерін	көзі болатынын	тиянақтау; табиғи	Мақсат-міндеттері.
	ерекшеліктерімен	калыптастыру.	ұғындыру, күннің	құбылыстарға	Балаларды табиғат
	таныстыру.	Судың қасиеттері	шығуын қадағалауды	қызығушылықты	құбылыстарын

сезінуді үйрету; Еңбек әрекеті: терек туралы білімдерін арттыру. жалғастыру. Күнің сәулесі туралы Іс-тәжірибеде: табиғи құбылыстары жапырақтарын нығайту, туралы білімді жинау, балаларды температурасы айту. құйылатыны, бекіту; жаңбырлы енбек нәтижесіне өз төгілетіні, ыдыста, әртүрлі болатынын Такпак. күні қажет заттарды улестерін қосуды Алакай, алакай! шалшықта қозғалмай айту, суда кейбір үйрету. заттар батып кетеді, еске тусіру. Күн шықты, күн тұратынын анықтау. "Допты ұстап ал" басқалары судын Салкын, жылы, шықты, ойыны. (дене бетіне шығады. Жер устіне нұр ыстықта кеуіп кетеді "Капты көлденең шынықтыру) Бақылау барысы: шыкты! дегенді айтқызу. нысанға лақтыру" Мақсат-міндеттері. балалардың назарын "Кағып алмай өт" Іс-тәжірибеде судың жаттығуы. (дене Ептілікті, реакция судың қасиеттеріне (кегли) ойын адамның, шынықтыру) жылдамдығын аудару: сұйық, жаттығуы. (дене өсімдіктердің Максат-міндеттері. дамыту; доппен әртүрлі тіршілігіне ықпалына Дәлдікке, ептілікке шынықтыру) ойындарға температураға ие Мақсат-міндеттері. көңіл аудару. бейімдеу, бір қолмен қызығушылықты болу мүмкіндігі Балаларды кегли Гулзарды суару, таза капты көлденен арттыру. (ыстык, суык). Су арасымен баяу және ас суын ішкізу. нысанға лақтыру Балалардың еркін мөлдір, онда бәрі ептілекпен өтуге Іс-тәжірибеде суды жаттығуына көрінеді. Ыстық ойыны. дағдыландыру; көз асфальтка тегіп, машықтандыру. Мақсат-міндеттері. күнде бассейнде су мөлшерін, тепекүннің көзінде кебуін Құралдар: лақтыруға Балаларға өз бетінше тез кызады. тендікті, вестибуляр бақылату. арналған құм ойын тақырыбын Тоғандағы, өзендегі, аппаратын дамыту. Балаларға "кеуіп салынған қаптар. таңдауды үйрету. көлдегі су жазда Құралдар: кеглилер. кетеді" дегенді Енбек әрекеті: қызады. Адамдар Еңбек әрекеті: айтқызу. бақшадағы суға шомылуға аландағы ағаштардан Еңбек әрекеті: көгөністерді суару. барады. Асфальтка түскен құрғақ гүлзарда өскен Мақсат-міндеттері. шашыраған судың бұтақтарды жинау. гүлдерді суару. Су құйғышпен әрекет жылдам кебетінін Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. етуге машықтандыру, көрсету. Үлкен Балаларды Балаларды қамқорлыққа

		балалармен суда кандай заттар суға батып жатқанын, кайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	карапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су кұйғыштарЕңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқышты қарауға және сүюге тәрбиелеу Балалардың еркін ойыны.	
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	. Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы	"Баланың қозғалыс белсенділігін калыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Heros Pro

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Contract of the last of the la	THE PROPERTY AND PARTY OF	The same of the sa	
Балаларды қабылдау				серу. Балаларды жақсь қ жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		рапайым тақпақтарды х		ары туралы хабардар б парды жасату", "Баланы	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	100 mm	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп- шешіну дағдыларын меңгерту.

басқалар)	ҚР. Гимнін	"Лото"" үстел үсті	Шаттық шеңбері	"Көркем сөзді	"Күз" мезгілі туралы
	орындайды.	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	мәнерлеп оқу	әңгімелесу.
	Міндеттер.	Мақсат-міндеттері.	Балаларға	жаттығуы.	"Күз" мезгіліне
	Балаларды	Балалардың жеміс-	эмоционалды	Мақсат-міндеттері.	байланысты сюжетті
	патриоттық тәрбиені	жидек, көгөніс,	жағымды көңіл күй	Сөйлеу, ойлау, есте	суреттерді көру.
	қалыптастырады.	гүлдер жайлы	мен	сақтау, елестету	Педагогтің қойған
	(музыка)	білімдерін дамыту	ұйымдастырылған іс-	қабілеттерін дамыту;	сұрақтарына толық
		және олардың өсіп-	әрекетіне	көркем сөз	жауап беру.
	"Сиқырлы қапшық"	өнетін орындарын	мотивациялық	үлгілеріне, ересектің	(сөйлеуді дамыту)
	дидактикалық	дұрыс айтулары.	дайындықты	еңбегіне	
	ойыны	Ойын шарты:	қалыптастыру,	қызығушылықты	"Тәулік бөліктері"
	Мақсат-міндеттері.	көгөністерді –	балаларға бір-	арттыру.	дидактикалық
	Балаларды заттарды	бақшаға, жеміс-	бірімен сәлемдесуге	М. Әлімқұлов	ойыны.
		жидектерді – бауға,	мүмкіндік беру,	"Аспаз".	Мақсат-міндеттері.
	сезу қабілетін	гүлдерді –	ұжымда достыққа	Біздің гүл бақшада,	Тәулік бөліктері
	дамыту.	гүлзарларға	тәрбиелеу.	Бар әсем асхана.	жайлы білімдерін
	Тәрбиеші	орналастыру.	Аманбысың, алтын	Бар онда аспазшы,	бекіту; тәулік
	балалардың	Үш үлкен карточкада:	күні	Ақкөңіл жақсы аға.	бөліктерін атауды,
	ортасына "Сиқырлы	бақша, бау, гүлзар	Аманбысың, жарқын	Әлде, май құймақ	ажыратуды
	қапшық" әкеледі.	бейнеленген.	күн!	па?	жаттықтыру.
	Қапшыққа жемістер	(танымдық	Маған жылу, жарық	Көже ме, сорпа ма?	(математика
	мен көгөністер	дағдылар, сөйлеуді	бер,	Әлде, бал қаймақ па,	негіздері, сөйлеуді
	салынған.	дамыту)	Қуаныш пен шаттық	Тұрады ортада.	дамыту)
	Балалардың		бер. (сөйлеуді	Тәп-тәтті тамағы,	
	арасынан бір баланы	"Суреттерді	дамыту)	Ағай – ас маманы.	Сөздік ойын: «Қатты
	тандап алады. Ол	орналастыр"		Пісіре білгенге,	ақырын-сыбырлап»

	бала көзін жұмып,	дидактикалық	"Суреттер тізбегі"	Астың жоқ маманы.	Мақсат-міндеттер		
	қолын "сиқырлы	ойыны.	дидактикалық	(сөйлеуді дамыту,	Балаларға		
	қапшыққа" салып,	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	көркем әдебиет)	қатты,сыбырлап,		
	кез келген затты	Заттарды	Мақсат-міндеттері.		ақырын сөйлеуге		
	таңдап алып, қолын	топтастыруға	Балаларға суреттерді	"Бір сөзбен ата"	үйрету.		
	"сиқырлы	жаттықтыру, өз	логикалық тізбекке	ойыны.			
	қапшықтан"	бетінше тапсырманы	орналастыруға	Мақсат-міндеттері.			
	шығармаған бойы	орындауға	жаттықтыру;	Балаларға көгөністер			
	сол заттың сын-	дағдыландыру, ойлау	қоршаған ортадағы	мен жемістерді			
	сипатын айтады.	қабілетін дамыту.	құбылыстар мен	жалпылауды және			
	Түрін, түсін, дәмін	(сөйлеуді дамыту,	оқиғалардың сырын	оларды бір сөзбен			
	барлығын сипаттап	танымдық	тануға, түсіндіруге	атауды үйрету.			
	айтып береді.	дағдылар)	ынталандыру;	(сөйлеуді дамыту)			
	Қалтадан қолын		ұғымталдыққа				
	шығарып, затты		тәрбиелеу.				
	көрсетеді. (сөйлеуді		Құралдар. Бір				
	дамыту, қазақ тілі)		құбылысты, оқиғаны				
	, , , ,		немесе ертегі желісін				
			сипаттайтын суреттер	70 11			
			топтамалары.(сөйлеу				
	10-1-10		ді дамыту)	740 1 3			
ртеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жат	гығулары (алақанға с	ыятын текшелермен)				
	1. Бастапкы қалып: ая	к алшак, дене тік, қол	гөменде				
	1.1. Балалар қолдары	н алдарына созып, алақ	андарын ашып, текшел	ерді көрсетіп: "Міне!"	дейді;		
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайтал	анады).				
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында						

2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;								
IN IN			-	міне! деиді;				
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).							
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).							
		3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде						
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;							
1.476	1.2. Бастапқы қалып (ж							
	3.2. Бастапқы қалып (ж	каттығу 3 рет қайталан	ады).					
	4. Бастапқы қалып: аян	с бірге, дене бос, қолда	ғы текшелер көкірек тұ	усында.				
	4.1. Бір орында тұрып	секіру, қолдарын көкір	ек тұсында ұстап, алақ	сандарын жұму.				
	4.2. Бастапқы қалып ал	тақандарын ашу "Міне	!" дейді (жаттығу 3 рет	қайталанады). (дене п	пынықтыру, дербес			
	әрекет)							
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін	қалыптастыру: қасықт	гы дұрыс ұстау, сорпан	ы төкпеу, нанды үгітп	еу, майлықты дұрыс			
	қолдану, тамақ ішкенд	е сөйлемеу.						
	Мақсат-міндеттері. Өз	ін-өзі күту, тамақтану,	мәдениетті қарым-қат	ынас негіздерін дамыт	y.			
	Ас ішкенде күнде біз,							
	Сөйлемейміз, күлмейм	4i3!						
	Астан басқа өзгені,							
	Елемейміз, білмейміз!							
	Балалар ракмет айтади	ы, тамақтануға кіріседі	. (мәдени-гигиеналық	дағдылар, сөйлеуді д	цамыту, көркем сөзді			
	қайталау)							
Ұйымдастырылған	"Қандай шырын?"	"Жапырақ қай	"Күз" дидактикалық	"Күзгі жапырақтар"	"Қай көгөністі			
іс-әрекетке	дидактикалық	ағаштан шыққан?"	ойыны.	дидактикалық	байқамай қалдық?"			
дайындық	ойыны.	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	дидактикалық			
* To. 4100 \$1000 \$	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	Күз мезгілі туралы	Мақсат-міндеттері.	ойыны.			
	Жемістерді ажырату	Мақсат-міндеттері.	білімдерін кеңейту;	Сөздікті "күз",	Мақсат-міндеттері.			
	және атау қабілетін	Ағаштарды діңдері	тақырып бойынша	"ағаштар"	Тақырып бойынша			
	жетілдіру, сын	мен жапырақтары	сөздік қорларын	сөздерімен	сөздік қорын			
	жетидіру, сын	men menerpan, eper			The state of the s			

	есімдерді құруды	бойынша ажырату	молайту.	толықтыру; есімдерді	белсендіру, зейіні
	үйрету, ауызша	қабілетін жетілдіру,	Барысы: үстелде	дұрыс қолдануды	мен визуалды есте
	сөйлеуді, зейінді,	зейінін,	әртүрлі маусымдық	үйрету.	сақтауын дамыту.
	есте сақтауды	байқағыштығын, есте	құбылыстардың	Барысы: баланың	Барысы: ересек бала
	дамыту.	сақтауын, қиялын	аралас суреттер (қар	алдында үлкен	қоянды көрсетіп,
	Барысы: балалар	дамыту.	жауады, гүлденген	карточкалар бар.	бүгінг оның туған күн
	себеттен суреттерді	Барысы: балалардың	AND CONTRACT OF CO	Кішкентайлары	екенін түсіндіреді.
	кезекпен алады,	алдында	құстар және тағы	жақын жерде	Қонақтар көптеген
	суреттегі жемістерді	жапырақтардың	басқа) қойылған.	жинақталған. Ол бір	сыйлықтар әкелді.
	атайды және осы	суреттері тұрады.	Бала күзгі	кішкентай	Ересек адам қоянны
	жемістен алынған	Балалар әр	құбылыстарды ғана	карточканы алып,	алдына көгөніс
	шырын қалай	жапырақтың қай	бейнелейтін	қай ағаштың қай	сыйлықтар қояды,
	аталатынын айтады.	ағаштан екенін	суреттерді таңдайды	жапырағында	оларды қатарға
	Мысалы: "Бұл алма -	табады және сол	және оларды атайды.	болғанын	қояды. Бір көгөністі
	алма шырыны".	ағаштың	Мысалы: күн бұлттың	анықтайды: "Бұл	атамайды. Бала қай
	(сөйлеуді дамыту)	үстіне(бетіне)	артына жасырынып	үйеңкі жапырағы",	көгөніс жетпейді,
		жапсырып қояды.	жатыр, жаңбыр	, Содан кейін үлкен	соны атайды.
	1 10 11	(сөйлеуді дамыту)	жауып тұр және тағы	карточкадан сол	(сөйлеуді дамыту)
	- 1 -	330977 SEEM W.SYA	басқа. (сөйлеуді	жапырақты іздейді	
			дамыту)	де, оған кішкене	
				жапырақты қояды.	
			Land Control	(сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Ғажап күздің	"Күз қандай?"	"Себеттегі жемістер".	"Айнала алтын күз".	"Нан дастарханга
кестесі бойынша	сыйлығы".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	қалай келеді?"
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Балаларда тұрған	Балалардың	Балалардың бірінің	Мақсат-міндеттері.

іс-әрекет	Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және		білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай	артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін	Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік
	өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.	тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған ісәрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай	жетілдіру, тұрған	ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, наннын дастарқанға келу жолы туралы білімдерін
2- таңғы ас	қолдану, тамақ ішкен	де сөйлемеу. зін-өзі күту, тамақтану		ны төкпеу, нанды үгітп гынас негіздерін дамып	

	Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдері дағдылар, дербес әре		кафын таңбалауыш арк	ылы табуға үйрету. (м	эдени-гигиеналық	
Серуен	Пошташының	Аула	«Солып қалған	Күзгі жаңбырды	Мысықты бақылау.	
	жұмысын бақылау.	сыпырушының	гүлдерді бақылау»	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен	
	(қоршаған ортамен	жұмысын бақылау.	(қоршаған ортамен	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді	
	танысу, сөйлеуді	(қоршаған ортамен	танысу, сөйлеуді	сөйлеуді дамыту)	дамыту, көркем сөз)	
	дамыту, көркем сөз)	танысу, сөйлеуді	дамыту, көркем сөз)	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	
	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	Мақсат-міндеттері.	Табигаттағы	Мысыққа тән	
	Табигаттағы	Мақсат-міндеттері.	Балаларды күз	маусымдық	ерекшеліктер туралы	
	маусымдық	Сыпырушының	мезгілінің	өзгерістер туралы	білімдерін кеңейту.	
	өзгерістер туралы	жұмысын бақылауды	ерекшеліктерімен	түсініктер	Қадыр Мырза Әли	
	білімдерін бекіту;	жалғастыру; сөздік	таныстырып өтіп,	калыптастыруды	"Мысық".	
	пошташының	корын байыту	балабакша	жалғастыру.	Мысық отыр,	
	жұмысы туралы	арқылы сөйлеу	ауласындағы күзгі	Ересек адамдармен	Ұйқысы әбден қысып	
	түсініктерін	тілінің дамуына үлес	гүлдерге назар	орындалатын	отыр,	
	калыптастыру;	қосу; сыпырушының	аударту. Жазғы	қарапайым еңбек	Май берейін,	
	ересектердің	жұмысына	гүлдер мен күзгі	тапсырмалары	Шайнап отыр,	
	жұмысына	қызығушылықты	гүлдердің	(құлаған	Тышқан берейін,	
	кызығушылық пен	және құрметке	ерекшеліктері,	жапырақтарды	Ойнап отыр!	
	кұрметке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	айырмашылықтары	жинау)	Ересек адамдармен	
	Пошташы	Ересек адамдармен	туралы әңгімелеу.	Мақсат-міндеттері.	орындалатын	
	Күні бойы жол	орындалатын	Ересек адамдармен	Еңбексүйгіштікке,	қарапайым еңбек	
	жүріп,	қарапайым еңбек	орындалатын	еңбек етуге	тапсырмалары	
	Көрген емес	тапсырмалары	карапайым еңбек	құштарлыққа	(сүрлеу жолды	

болдырып. (белгілі жерге тәрбиелеу. сыпыру). тапсырмалары. Кайтады үйге Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Кимыл-козгалыс кокыс жинау). Еңбексүйгіштікке алгысты, Мақсат-міндеттері. Курап калған ойындары. тәрбиелеу. Капшығына Кокысты белгілі бір "Жоғары қарай гүлдердің секіру", "Шеңбер Кимыл-козгалыс толтырып. жерге жинау тұқымдарын жинау. - Балалар, пошташы қабілетін дамыту. Балалармен жеке бойымен". (дене ойындары. "Мысык леген кім? пен тышкан". (дене жумыс. Такпак Кимыл-козғалыс шынықтыру) - Иэ, дурыс ойындары. "Құстар Максат-міндеттері. жаттау. шынықтыру) айтасындар, балалар, Белгі бойынша Максат-міндеттері. мен жаңбыр". (дене Арасында гулдің, пошташы хат шынықтыру) Ойнап бүгін жүрдім жылдам әрекет етуді Кеңістікті бағдарлау Мақсат-міндеттері. Қызыл, жасыл, сары, іскерліктерін дамыту. үйрену; жолдастыкка таситын адам. Ол дорбасындағы Ойын кезінде өзара Әп-әдемі бәрі. тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын хаттарды әрбір үйдің эрекеттесу Өзіндік еркін ойын Кимылды ойындар. эрекеттері, алға есігіне немесе хат қабілеттерін дамыту; «Абай бол!», «Қайда әрекеттері. "Батыл қарай екі аяқпен жәшігіне қалдырып Өзіндік еркін ойын шылдырлайды?» балалар" ойыны. секіру дағдыларын кетелі. эрекеттері, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. бекіту. Ересек адамдармен Мақсат-міндеттері. козғалыстарды Жылдам жүгіру Балаларды ептілікке орындалатын дамыту. жаттығулары, Максат-міндеттерІ. қарапайым еңбек үйрету. Есту ептілікті дамыту. Кеністікті және кабілеттерін дамыту. тапсырмалары (қоқыстарды нақты уақытты бағдарлауды Балалардың өз жерге жинау). жақсарту. еріктерімен Мақсат-міндеттері. жасалатын іс-Бірлесіп жұмыс эрекеттері. істеуге, істі жалпы Өзіндік еркін ойын күш-жігермен эрекеттері, орындауға қол козғалыстарды жеткізуді үйрету. дамыту.

	Өзіндік еркін ойындар		Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.		
Серуеннен оралу	200	күйелі шешінуге дағды дағдылар, дербес әре		ріне киімдерін орналас	стыру, колдарын жуу.
Түскі ас	колдану, тамақ ішкенд Мақсат-міндеттері. Өз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!	це сөйлемеу. iн-өзi күту, тамақтану, иiз!	мәдениетті қарым-қат	ы төкпеу, нанды үгітпе ынас негіздерін дамыт дағдылар, сөйлеуді д	y.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Шаңғы жаттығуы (екі	аяқты тізеге бүгіп, кез	екпен созып-жинау, та	банды төсек үстіне үйк	(ev).

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар ракмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Логикалық ойындар. Рөлдік еркін ойындар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				
Балалардың үйге қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға :. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты калай өткізу керек?" әңгімелесу.	

Molare 10. 56.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау		дың терісін, дене қызуы йлы жағдай жасау. Бала				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініпшешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдысаяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	

оларды сындырмау.	тұтқасынан, нан	іліп немесе	ішу жабдықтарын:	
	салуга арналған	ұқыптылықпен	касык, шанышкы,	
	ыдысты екі қолымен	бүктеп қоюға,	пышақты койып	
	ұстауды және тағы	үлкендердің	шығу іскерліктерін	
	баска туралы	көмегімен киімін дер	дамыту.	
	естеріне салып	кезінде ретке		
	отыру.	келтіруге, тазалау,		
		кептіру және тағы		
		баска іскерліктерін		
		дамыту.		
ҚР. Гимнін	"Лото" үстел үсті	"Шәйнектен қандай	Саусакка арналған	"Жаңбыр
орындайды.	ойыны (отбасы).	сұйық құйылды?"	жаттығу. "Сәлем".	жауғанда" фонемо-
Міндеттер.	Максат-міндеттері.	жаттығуы.	Максат-міндеттері.	ырғақ жаттығуы.
Балаларды	Балалардың	Мақсат-міндеттері.	Балаларды	Максат-міндеттері.
патриоттык тәрбиені	зейіндерін	Балаларды	кимылдарды мәтін	Балаларды сөздердіг
калыптастырады.	тұрақтандыру,	суреттердегі	жолдарының	ыргағына сай
(музыка)	логикалық ойлау	шәйнектерге қарап,	ыргагына сай	кимылдауға баулу;
	кабілетін дамыту;	әрқайсында	орындауға	жаңбырға еліктеуге
"Апта күндері"	заттарды	шәйнектен кесеге	дағдыландыру;	ынталандыру;
дидактикалық	топтастыруға	кандай сұйық	колдың ұсақ	артикуляцияны
ойыны.	дағдыландыру;	құйылып жатқанын	моторикасын,	жаттықтыру.
Максат-міндеттері.	байкампаздыкка	анықтауға	жағымды	Жау, жау, жаңбыр!
Апта күндерін атап,	тәрбиелеу.	дағдыландыру;	эмоцияларды	Жау, жаңбыр!
еске сактауды	Әр бала отбасы	түстерді қабылдау,	дамыту.	Арық суы мол
үйрету. (сөйлеуді	мүшелерінің	ой-киял, сөйлеу	Сәлемдесем әрдайым	болсын!
дамыту)	киімдерінің	кабілеттерін дамыту.	(екі қолдарын	Өсімдіктер мол
	фотосуреттерін	- Балалар, шайды	айқастырып	болсын!

	"Нан дастарканға	жинайды, бір	сұйыққа жатқызамыз.		Жауған жерін шөп
	калай келеді?"	атаумен біріктіреді.	Шәйнектен тек шай	Үйде және бақшада	болсын!
	Мақсат-міндеттері.	(сөйлеуді дамыту)	сұйығы ғана	(екі қолдарын алға	Тырс-тырс! Тырс-
	Бидайды қалай өсіру		құйылмайды, сол	жаяды)	тырс! (бір аяқпен
	және одан нанды		сұйықтарды	Тіпті "сәлем" -	секіру)
	калай жасау		қаншалықты	деймін мен	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!
	жөніндегі		білетіндерінді	("Қанаттары" екі	(екінші аяқпен
	балалардың		көрейік.	колдарын сәл	секіру)
	білімдерін		Педагог балаларга	көтеріп, қайта түсіріп	Шылп-шылп! Шылп-
	толықтырып		шәйнектен қандай	қағып тұрады)	шылп! (екі аяқпен
	жүйелеу;		сұйықтың құйылғаны	Қасымдағы көршіме.	секіру) (сөйлеуді
	диканшылардың		туралы сұрайды.	(бір қолдың сыртын	дамыту, дене
	еңбегін құрметтеуге		Құралдары: бір-	екінші қолдың	шынықтыру)
	тәрбиелеу. (сөйлеуді		біріне бірнеше ұқсас	алақанына беттестіре	
	дамыту)		суреттер: бірінен су	саусақтарды жан-	
	and the second second	1 401	құйылып жатыр,	жаққа аша «күн»	
			екіншісінен - сүт,	жасайды) (сөйлеуді	
		Local S	үшіншісінен - кофе,	дамыту, дене	-
	ticalities and the same	and the second	төртіншісінен - қара	шынықтыру)	
			шай, бесіншісінен -		
	The same of the sa	Marie Company	лимонад.		
			(қоршаған ортамен	Marie I and a second	
			танысу, сөйлеуді		
			дамыту)		
				(Sa a 1	
200		100	de la disc		
	1		0(120,100,100	Reserved to the server	

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)					
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде					
	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында					
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде					
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.					
	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.					
	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес					
	әрекет)					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс					
	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.					
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.					
	Асты шашпай, төкпей іш,					
	Сораптамай, баппен іш.					
	Келген асты алдыңа					
	Тауысып іш, қалдырма.					
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді комбайнер және тағы басқа.) (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика	қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
	танысу)	дамыту)	суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту)	
			Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
		"Дастарқан көркі — нан"	"Нан бар жерде ән бар".	"Алтын күз". Жыл кұстары".

ұйымдастырылған	Балаларды сап түзеп	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балаларды педагогтің	Балалардың	Балаларды бірінің	Қазақ тілін түсінуге,
lis elete	аяқтың ұшымен және	белгісі бойынша	музыканы тыңдай	артынан бірі аяқтың	"күз" сөзін қолданып
	өкшемен жүруге	аяқтың ұшымен және	отырып, сипатын	ұшымен және	септік жалғауларын
	жаттықтыру; сапқа өз	өкшемен жүру,	ажырата білу	өкшемен сап түзеп	өзгертуді, қарапайым
	еріктерімен тұру	жүгіру, жүгіріп келе	кабілетін арттыру;	жүру дағдыларын	сөз тіркестерін
	қабілетін жетілдіру;	жатып жай жүріске	энді тыңдауда дыбыс	жетілдіру; бөрененің	құрауды, құстардың
	бөрененің үстімен	түсу және аяқтың	ұзақтығы туралы	үстімен сенімді түрде	атын атау
	сенімді жүруге	ұшымен денелерін	ұғымын	жүру; допты лақтыру	дагдыларын
	үйрету және допты	тік ұстап жүру,	калыптастыру;	және қағып алу	жаттықтыру.
	лақтыру, қағып алу	шеңбер құрау	дыбысты есту	дағдыларын бекіту.	
	дағдысын жетілдіру.	қабілеттерін	қабілетін жетілдіру;		
	"Чемпион" кимылды	жетілдіру; бөрененің	музыка әуенімен	100	
	ойыны.	үстімен сенімді түрде	бірге би ырғақтарын		
	Мақсат-міндеттері.	жүру, допты лақтыру	үйлесімді жасай білу		
	Балаларға еңіс	және қағып алу	дағдысын жетілдіру;		
	тақтайдың үстімен	дағдыларын дамыту.	нанның қасиеті		
	жүруді үйрету.		туралы ұғым беру.		
		1111	Балалардың әнді		
		=	тыңдауда дыбыс		
			ұзақтығы туралы		
		- n - n - n - n - n - n - n - n - n - n	ұғымын		
			қалыптастыру;		
			дыбысты есту		
			қабілеті мен музыка		
			әуенімен бірге би		
			ырғақтарын		
			үйлесімді жасай білу		

			кабілетін дамыту.					
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)						
Серуенге дайынды		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық пағдылар, дербес әрекет)						
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған	Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеулі	Суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған			
	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту) Максат-міндеттері.	дамыту) Максат-міндеттері.	ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді	ортамен танысу) Максат-міндеттері.			
	Максат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені	Балаларды желдін касиеттерін тануға кызығушылықтарын	Ыдыска құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір	дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-	Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі			
	жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау,	арттыру; бакылау нәтижесінде желге	екеніне көз жеткізу; судың козғалуын,	ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер:	туралы әңгімелеп айту. Олардың			
	далелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты	ауызша сипаттама беруге, іс- тәжірибелер жасауға	ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің	балаларды сөздердін ырғағына сай кимылдауға баулу;	түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішіне			
	аялауға тәрбиелеу. Зерттеу.	дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп,	тамырларына өте	жаңбырға еліктеуге ынталандыру;	түскен жапырактардан			
	сұрақтарға жауап	лентаны желбіретейік''	түсіндіру; байкағыштыққа,	артикуляцияны жаттыктыру.	тазалау. Балалармен жеке			
	- Күнге карағанда	жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы:	Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол	жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары			
	сезінесің?	баланың алдына	балалардың назарын	болсын! Өсімдіктер мол	Күзде жерге қонады. (Жапырақ.)			

Аспай піскен. (қағаздан қиылған болсын! аламыз ба, көзімізге аудару. Су сұйық, Кайнамай піскен. Жауған жерің шөп зиянын тигізбей ме? жолақ та жарайды) әртүрлі (Жеміс.) болсын! Педагог балаларға екі береді. температураға ие .Бақылау: «Солып Тырс-тырс! Тырстасты алып, біреуін Балалар, қазір біз болуы мүмкіндігі (ыстык, жылы, суық). тырс! (бір аяқпен калған гүлдерді куннің көзіне, кажетті күшпен бакылау» секіру) екіншісін көленкеге. урлеуді жасап, Су мөлдір, айна Тарс-турс! Тарс-турс! Максат-міндеттері. ұқсап заттарды тутікшеден желді ягни, жан-жағын Балаларды күз (екінші аякпен бейнелейді. Суды урлеп шығарамыз. жауып, қараңғы далада ыдысқа құйып секіру) мезгілінін - Мен "Жел катты жерге қоюды Шылп-шылп! Шылп- ерекшеліктерімен соғып тұр" десем, койып, оның бетіне сұрайды. шылп! (екі аяқпен таныстырып өтіп, караса, көк аспан, Біраз уақыттан кейін сендер қатты үрлеп, балабакша секіру) балалар күн көзінде бұлттар, өзіміздің де лентаны қатты Ересектермен бірге ауласындағы күзгі бейнеміз көрінеді. желбіретесіндер. тұрған тас көлеңкеде Суға тастарды салса орындалатын гүлдерге назар тұрған тасқа - Мен "Жел баяу тубінде жатқан олар қарапайым еңбек сокты" десем, сендер аударту. карағанда қызып, түтікшеге ақырын айқын көрінетін тапсырмалары: гүл жылы екеніне көз болады. Тіпті жеткізеді. урлеп, баяу желді cyapy. Мақсат-міндеттері. балықтарды жіберсе, білдіресіндер. Күн көзінде заттың Еңбек әрекеті: ойын олар нақтылы Тускен гул кызатынына көрінеді. аланына ағаштардан жапырақтарын корытынды жасау. "Күн мен жаңбыр" тырмамен тазалау. Енбек курап түскен ұсақ ."Тустерді тап" кимыл-козғалыс тапсырмалары: кіші бұтақтарды жинау. топ балаларына ойын Мақсат-міндеттері. ойыны. (дене кимыл-козғалыс Аула сыпырушыға шынықтыру) ойыны. (дене аумақтарын жинауға Мақсат-міндеттері. көмек көрсету, шынықтыру) көмектесу. өзгелердің еңбегін Балаларды белгі Мақсат-міндеттері. Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жан-жакка Жасы кішіге курметтеуге шашырап жүгіруге бойынша түстерді тәрбиелеу. көмектесуге

	ұмтылуды үйрету,		және бір-біріне	тауып, белгілі			
	енбексүйгіштікке	Өз бетімен еркін	согылмай, бір жерге	кимылдарды			
	тәрбиелеу.	ойын әрекеті,	жиналуга	орындауға бейімдеу.			
	Өз бетінше еркін	шығарылған	дағдыландыру;	Өз бетімен еркін			
	ойын әрекеті,	материалмен	вестибуляр	ойын әрекеті,			
	2.121(12	ойындар.	аппаратын, кеңістікті	шығарылған			
	шығарылған	Максат-міндеттері.	багдарлау кабілетін	материалмен			
	материалмен	Кимыл-козгалыс	жетілдіру; ептілікке,	алаңдағы ойындар.			
	ойындар.	координациясын	достыкка тәрбиелеу.	Максат-міндеттері.			
	"Шенберге далде".	дамыту; негізгі	"Кім мәреге	Кызығушылығы			
	Максат-міндеттері.	кимылдарды	жетеді?" қимылды	бойынша ойын			
	Нысанага дэлдеп	орындау тәсілін	ойын-жаттығуы.	тандау мүмкіндігін			
	тигізуге жаттықтыру.	жетілдіру; ойындарға	(дене шынықтыру)	камтамасыз ету және			
		саналы түрде	Максат-міндеттері.	құрдастарымен өзара			
		косылуга тәрбиелеу.	Белгіге дейін қос	әрекет ету			
			аякпен және бір	біліктілігін			
			аякпен секіру	қалыптастыру.			
			техникасын дамыту;				
			шыдамдылыққа				
			тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балаларлын киімлерія	дурыс шешу, шкафта	рга бүктеп кою, колды	жуу әрекеттерін одан ә	оі калыптастыру.		
representation opens		Балалардын киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп кою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
	Таза сумен Арман,						
	Беті-қолын жуды.						
	Оган карап Балжан,						
	Суга колын созды.						

Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа на			амақтану мәдениетіне (баулуға бағытталған	

	жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Математика	Сурет салудан	Құрастырудан	Коршаған ортамен	
әрекеті	дамытудан ойын-	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	танысудан ойын-	
(аз қимылды, үстел	жаттығу	жаттығу	"Тандыр нан".	"Еркежан әжейдін	жаттығу	
усті	"Еркежан әжей нан	"Әженің	Мақсат-міндеттері.	түрлі бауырсақтары".	"Күз кереметі".	
ойындары,	пісірді" атты	бауырсақтары".	Фломастерді үш	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	
бейнелеу іс-әрекеті,	суреттер сериясы	Мақсат-міндеттері.	саусакпен ұстап,	Балаларды құрастыру	Балаларды күз	
кітаптарды қарау	бойынша эңгімелеу.	Балалардың "зат	тандыр бейнесінде	материалы кағаз	кереметтерімен	
және	Максат-міндеттері.	біреу немесе көп"	алдын ала салынып	касиеттерімен,	таныстыра отырып	
баскалар)	Балаларда нан	деген өлшем	койған шағын	жұмырлау, илеу	күз айының ерекше	
• /	туралы қарапайым	бірліктерін ажырату,	дөңгелек үстін тіке	амалдарымен	табиғи қасиеттері	
	ұғымдарды	дене мүшелерінің	және көлденең	таныстыру; кағаз	туралы түсініктеріг	
	калыптастыру, нан		сызықтармен, шақпақ	бөлігін жыртып	кеңейту; адамның	
	такырыбына катысты	оларды өз бойынан		алып, саусақтармен	табиғатқа қамқорл	
	карапайым	(денесінен) табу	аясын ұсақ	жұмырлап, алақандар	қатынасының	
	фразаларды	іскерліктерін	дөңгелектер арқылы	арасына түйіршіктеп,	маңызы туралы	
	педагогтің соңынан	калыптастыру;	безендіру	айналдырып, илеп,	білімдерін	
	кайталап айтуға	кеңістікте бағдарлау,	техникасын	шарлар тәрізді	қалыптастыру.	
	жаттықтыру;	есте сактау қабілетін,	жаттықтыру;	денелерді,	Дидактикалық	
	ойындар барысында	колдың ұсақ		бауырсактарды	ойын: "Күз	
	карапайым	моторикасын, ой-	пішінін, реттілігін,	жасап шығаруды	аруының көйлегіі	
	диалогтарға, сұраққа	өрісін дамыту.	олардың арасындағы	үйрету.	безендір".	
	жауап айтып,		кашықтықты ескере	Құрылыс	Мақсат-міндеттері.	
	катысуға үйрету.	"Бұл қай кезде	отырып, ою-	нәтижесімен ойнату.	Жапырақтармен	
	"Сен не істедін?"	болады?"	өрнектерді	(құрылыс, сөйлеуді	әрлеуді	
	сөздік жаттығуы.	дидактикалық	жазықтыққа	дамыту)	дағдыландыру.	
	Максат-міндеттері.	ойыны.	орналастыру		(жапсыру)	

Нан өнімдері Максат-міндеттері. "Дукен" сюжетті-"Куыршак бөлмесін дағдыларын турлерін танып, қазақ Балалардың мезгілдік қалыптастыру; жасаймыз" велдік ойыны. тілінде дұрыс атауды табиғат құбылыстары қолдың ұсақ Максат-міндеттері. лилактикалык үйрету. (сөйлеуді жайлы білімдерін моторикасын, көзбен Балаларды еңбекке, ойыны. енбекті кұрметтей Максат-міндеттері. дамыту, казак тілі) бекіту; ойлау, есте пішін мен тустерді Жићаз және онын білуге, сыпайылыққа, сактау кабілеттерін, кабылдау, зейін мен Коршаған ортамен зейіндерін, сөйлеу елестету кабілетін ізгілікке, адалдыкка максаты туралы білімді бекіту. таныстырудан тілдерін дамыту. баулу. дамыту. ойын-жаттығу Кажетті құралдар: Курал-жабдықтар: Барысы. Cavcaқ жаттығуы "Ак билай". Педагог барлык жыл "Нан илейлі ойыншыктар, ыдысбалалар жиһазының Максат-міндеттері. мезгіліне тән Нұрай". аяктар, тағам заттары. Балаларды бидаймен кұбылысты Нан илейді Нұрай, түрлерінің Ойын барысы: таныстыра отырып, сипаттайды, балалар (саусактарды Тәрбиеші балаларға: ойыншықтары, ақ бидай дакылын өсіру құбылысты, жыл жудырыкка кайтахалат, калпак, есеп Алуа куыршағына туралы түсініктерін мезгілін табуға кайта жинап, кысу) жана жићаз сатып шот, кағаздан кенейту; бидай міндетті. Дөнгелектеп, былай. алды, бірак ол оны жасалған жайлы білім беруде Балаларды өз (жұдырықтарды донгелектер. бөлмеге калай кою карапайым зерттеу жауаптарын бір айналдыру) Ойын шарты. Бұл керектігін білмей сөзбен ғана емес, жұмыстарымен Томпак-томпак, (кос ойынды әуелі жекетұр. Оған жиһаз айналысу кабілетін сондай-ак колды жұдырыққа, жеке ойнатып, әбден коюға көмектесейік. кубылыстын не калыптастыру; бидай 'кұлыпқа", қысу) жаттыкканнан кейін Тәрбиеші балалармен себепті болғанын өсімлігінін касиеті Томпактап, (кос үш дүкенді катар бірге устелді ортаға түсіндіру. (сөйлеуді мен манызы жөнінде жұдырықты ашып ойынлы кояды. Үстелдің мағлұмат беру; «Ас айналдыру) дамыту) күрделендіру. қажеттілігі туралы, атасы - нан» ұғымын Жалпак-жалпак. Балаларды рөлдерге балалардан сұрайды. "Токаштар". бекіту. (алакандарды ашып, бөлу: 2 бала сатушы, Мысалы, "Бұл үстел, "Кандай тағам?" Максат-міндеттері. бір-біріне айкастыру 1 бала кассир, біз оны бөлменің Токаштардың бояу. Жалпактап. лидактикалық калғандары

ойыны. Максат-міндеттері Тағам түрлерін танып, қазақ тілінд дұрыс атауды үйре (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	е ту.	"Тэтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тэтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)	тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бірбірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, ракмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыныз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы	ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиназдың қажеттілігін балалар айтып береді
---	----------	--	--	--

				келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу : "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

164 50.05 b

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортанғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	The September Street,		··· upmajoroutia	The ward texase	CHE IN SECTION	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		i?" тақырыбында әңгіме алық мәдениетін артты		залап жүрген сұрақтар	ына жауап беру. Ата-	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті	25 қазан - Республика күні	және дайын жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар,	

ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	сақтау, шаңды сүрту.	балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
ҚР. Гимнін	"Құс қайда?"	"Бұлттар мен	Саусақ жаттығуы.
орындайды.	дидактикалық	кұстар" саусақ	Мақсат-міндеттері.
Міндеттер.	ойыны.	жаттығуы,	Балаларға
Балаларды	Мақсат-міндеттері.	жаңылтпаш.	кимылдарды мәтін
патриоттық тәрбиені	Қыстайтын құстар	Мақсат-міндеттері.	жолдарына сай
калыптастырады.	мен қоныс аударатын	Балаларды мәтінінің	орындауға
(музыка)	құстарды тану,	ырғағына сай	дағдыландыру;
	оларды дұрыс атай	кимылдауға	қолдың ұсақ
"Бұл қандай құс?"	білу қабілеттерін	дағдыландыру;	моторикасын,
дидактикалық	қалыптастыру.	артикуляцияны, ой-	елестету, ойлау
ойыны.	(сөйлеуді дамыту)	киялын жетілдіру,	қабілетін дамыту.
Мақсат-міндеттері.		қолдың ұсақ	Шаршы бұрышын
Белгілі бір	"Гүл дүкені"	моторикасын,	құрайық,
ерекшеліктеріне	дидактикалық	жағымды	Саусақ ұштарын
карай кұстарды	ойыны.	эмоцияларды	қосайық.
суреттеуді үйрету	Мақсат-міндеттері.	дамыту.	Бір, екі, үш, төрт.
және оларды	Түстерді ажырата	Бұлттар құстай	Бір, екі, үш, төрт.
ажырата білу.	білу, тез атау,	ұшады, (қолдарды	Бір, екі, үш, төрт.
(сөйлеуді дамыту)	басқалардың	қырынан қосып,	Бір, екі, үш, төрт.
	арасынан қажетті	саусақтармен бірге	Төрт бұрыштар

"Сакина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшандыкка тәрбиелеу. Балалар шенбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын жапырақшалары бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алаканына сакина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!"- деп айталы. Сол сэтте алақанында сақинасы (сөйлеуді дамыту) бар бала: "Сақина менде!" - деп дауыстап, орнынан атып тұрады. (дене

гулді табу қабілеттерін бекіту; балаларга өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: устелде әртүрлі пішіндегі турлі тусті тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапыракшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.

бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Кустар бұлттай ушады, Көк аспанда, биікте, (аталған кимылдарды, колдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайлы. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Канат жайып конбайды Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті кұрастыр". Максат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың кабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

іс-әрекетке	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.		құстары"	қыстайтын		
Ұйымдастырылған	"Артығын тап"	Шаттық шеңбері		"Біздің жердің	"Жыл құстары мен		
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)						
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.						
	Тауысып іш, қалдырма.						
	Келген асты алдына						
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.						
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
	5	олдану, тамак ішкенде сөйлемеу.					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)						
	Куыршакпен оңға, солға айналу (2 реттен).						
	3-4 тік тұру,						
	Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.						
	5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).						
	1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".						
	Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.						
	1-2 денені оңға, солға	бұру, бастапқы қалыпы	са келу.				
	Аяқ алшақ, қуыршақ алда.						
	3-4 бастапқы қалып.	7500 - 7500	="				
	•	1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).					
	Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.						
Ертеңгілік жаттығу	тығу "Қуыршақпен ойнаймыз".						
	сөйлеуді дамыту)			_			
	шынықтыру,						

дайындық	ойыны.	Балаларга	дидактикалык	құстарды ажырат"
	Мақсат-міндеттері.	эмоционалды	ойыны.	дидактикалық
	Әр мезгілдің ерекше	жағымды көңіл күй	Максат-міндеттері.	ойыны.
	белгілері туралы	мен	Балаларда біздін	Максат-міндеттері.
	білімдерін, өз	ұйымдастырылған іс-	жерде қыстайтын	Құстар туралы
	ойларын нақты	эрекетке	және жыл құстары,	білімдерін
	жеткізе білу	мотивациялық	олардың әдеттері,	толықтыру; жыл
	кабілеттерін ныгайту;	дайындықты	сыртқы түрі,	құстары мен
	есту зейінін дамыту.	қалыптастыру,	коректенуі, тіршілік	кыстайтын құстарды
	Барысы: педагог	балаларга бір-бірімен	ету ортасы туралы	бір-бірінен ажырату
	мезгілді "Күз" деп	сэлемдесуге	жалпылама түсінік	іскерліктерін
	атайды. Педагог жыл	мүмкіндік беру,	қалыптастыру;	жетілдіру.
	мезгілдерінің	ұжымда достыққа	құстарды сыртқы	Барысы: балаларға
	белгілерін	тәрбиелеу.	түріне қарай	жыл құстары және
	тізбектейді (құстар	Кел, достарым,	ажыратып,	қыстайтын құстар
	жылы жаққа қарай	келіндер,	суреттерден табуды	бейнеленген суреттер
	ұшады, ағаштарда	Қолдарынды	үйрету; туған жердің	ұсынылады.
	жапырақтар	беріндер.	табигатына	Магниттің көмегімен
	сарғаяды; үлпілдек ақ	Шаттық толы	сүйіспеншілікке	жыл құстарын
	қар жауады). Балалар		тәрбиелеу. (сөйлеуді	магниттік тақтаның
	косымша белгіні	Куанышпен еніндер.	дамыту)	бір жағына, ал
16	атайды және өз	Шақырамын		қыстайтын құстарды
	тандауын түсіндіреді.	сендерді,	Annual Control	екінші жағына
	(сойлеуді дамыту)	Жолдастарым, кел		жапсырады.
		бері,		(сөйлеуді дамыту)
		Толтырайық	10.5 4.4	Porto to party established &
		шаттыққа,	0.00	
		Дөңгеленген	4,5-4	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру;	тері. секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды те алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді тұрып		Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.	Сөйлеуді дамыту "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.		
	жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты						
2- таңғы ас	"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" мақал-мәтелін қайталап, уақтылы және дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп, тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Серуенге дайындық		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					

Серуен	Ағаштар мен	Құстарды бақылау
	бұталарды бақылау.	(көгершін).
	(коршаған ортамен	(қоршаған ортамен
	танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді
	дамыту)	дамыту)
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	Ағаштар мен	Көгершіннің
	бұталардың тірі	сыртынан танып, оны
	табиғат екені туралы	өзге құстардан
	білімдерін бекіту,	ажыратуды үйрету;
	табиғатты қорғауға	құстар туралы жалпы
	тәрбиелеу.	түсініктерін
	Ағаштар қыстан	пысықтау;
	қалай шыққанын	камкорлыкка
	тексеру.	тәрбиелеу.
	Тәрбиеші балаларға	Педагог көгершіннің
	сұрақтар қояды.	ерекшеліктерін
	- Балалар, ағаштарға	анықтау үшін, оны
	қарап не айтуға	торгаймен
	болады?	салыстыруына
	- Тағы қандай	болады.
	өзгерістер болады?	"Не, қайда
	- Ағаштар ауаны	мекендейді?"
	ластанудан	дидактикалық
	тазалайды. Сол үшін	ойыны. (сөйлеуді
	адамдар ағаштарды	дамыту)
	көп отырғызады.	Мақсат-міндеттері.
	"Допты қуып	Балалардың аң-

Кұстарды бақылау Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған (қарлығаш). (коршаған ортамен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, танысу, сөйлеуді көркем сөз) дамыту) Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан Карлығашты сыртынан танып, танып, өзге өзге құстардан құстардан ажыратуды үйрету; ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын құстар туралы жалпы тусініктерін пысықтау; пысыктау; камкорлыкка камкорлыкка тәрбиелеу. "Торғай". тәрбиелеу. Карлығаш -Торғай, торғайсың, бейбітшілік пен Жылдамсын, берекенің символы. сондайсын, Қарлығаш күзде Шырылдап жылы жаққа ұшады, коймайсын. ал көктемде қайта Ұшасын, талмайсын. кайтып келеді. Бұл Шомылып ал кұс жазда ұя салып, шалшыққа, балапандарын ұшуға Кона гой біздін баққа. үйретеді. - Қарлығаш басқа Д. Ахметова. "Сызықты баспа" кұстарға қарағанда

жетіндер!" кимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшанлыкка. жылдамдыкка баулу: достыкка тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топка бөліп, түзу сызыктын бойына тұрғызып, кай баланын атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам куып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.

кустардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік корын байыту; есте сактау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дуниетанымын кеңейту. Кұралдар: аңкұстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұтакокыстарды жинау. Максат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу. "Допты какпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)

ерекше құс. Басы мен қимыл жаттығуы. денесі, қанаттарының (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. тусі кара, ал кеудесі Балаларды бір ак. Қарлығаштың бағытта жылжи құйрығы айыр. отырып, секіруге Карлығаштың дағдыландыру. ушканы да ерекше: Балалардың секіретін ол реактивті ұшақ жолының бойына сиякты жоғарыға көлденен жылдам көтеріліп, сызыктарды салып төмендеу түсіп, ұзақ кою. Балалар ұшып жүреді. сызыктарды баспай, Қарлығаш ұясын алға секіруді жартас куыстарына, үйренеді. жағалаудағы жарға, Еңбек әрекеті: үйдің шатырына сазбалшықтан ауланы сыпыруға көмектесу. салалы. Максат-міндеттері. Карлығаш адамға жакын болады. Ұкыптылыққа, Еңбек әрекеті: жинакылыкка жапырақтар жинау. үйрету. Максат-міндеттері. Балалардың еркін Табиғатты қорғауға, ойыны. гүл табиғаттың бір Максат-міндеттері. бөлшегі екенін Балаларға ойын түсіндіру. такырыбын өздеріне "Қапты көлденең тандауды үйрету.

	Еңбек әрекеті: оскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	Балалардың еркін ойындары.
Серуениен оралу			бэтеңкесін белгілі рет тыру; қолдарын жуу. (
Түскі ас	колдану, тамақ ішкенд Мақсат-міндеттері. Өз Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!	де сөйлемеу. він-өзі күту, тамақтану міз! , тамақтануға кіріседі.	ны төкпеу, нанды үгітп	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	Өз төсек орнын	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

	ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)		орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан		елді бүгіп, басты жоғар			
ояту,	The state of the s	алдын алу максатында д			
сауықтыру		тіп, мәдени-гигиеналық			
шаралары	(мәдени-гигиеналық	дағдылар, дербес әрек	сет, дене шынықтыр	y)	
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмей Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (мәдени-гигиеналық	!			•
Балалардың дербес	Математика	Көркем әдебиеттен		Қоршаған ортамен	Сурет салудан
әрекеті	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу		таныстырудан	ойын-жаттығу
(аз қимылды, үстел	жаттығу	"Құстар неге		ойын-жаттығу	"Көлде жүзген
үсті	"Ақ үйрек, сары	сөйлемейді?"		"Қарлығаш".	үйрек".
ойындары,	үйрек".	Мақсат-міндеттері.		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды ертегі		Балаларды	Балаларды көлде
кітаптарды қарау	Балалардың "зат	мазмұнымен		карлығаштың сыртқы	жүзіп жүрген
және	біреу немесе көп"	таныстыра отырып,		бейнесімен	үйректің айналасына
басқалар)	деген өлшем бірліктерін, сол және	құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы	5	таныстыра отырып, карлығаш туралы	қағаз бойымен көлденең созылған,

он жакты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, акылойды дамыту.

"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кыстайтын және жыл туралы білімдерін құстары туралы білімдерін бекітуге улес косу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар

ұғымдарын калыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялык сезіммен кабылдай білуге үйретеді. "Кім не жейді?" лилактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Кустардың коректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; кыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; кыстайтын және жыл құстары туралы тусініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі

түсініктерін кеңейту; бірнеше көк түсті карлығаштың тіршілігін бақылау лагдысын калыптастыру; жыл құстары туралы тусінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың кабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау кабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.

"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді соққылау) логикалык тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен окигалардың сырын

ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде маглуматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Кайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайык! Бидай шокып, токток-ток, (устел бетін саусақтармен Қанатынды қақ-қаққақ. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойынжаттығу

"Торғайды

құстарды анықтап,	тамақ түрлері: тары,		тануға, түсіндіруге	жаңбырдан
оларды жыл құстары	дәндер, нан үгіндісі,		ынталандыру;	жасырайық".
немесе қыстайтын	итмұрын, жидек,		ұғымталдыққа	Максат-міндеттері.
құс деп атайды.	қоңыз, құрт, алма		тәрбиелеу.	Балаларды қағаз
(сөйлеуді дамыту,	суреттері тұрады.		Құралдар. Бір	бетіндегі дайын
коршаған ортамен	Балалардың міндеті -		құбылысты, оқиғаны	торғай пішіні үстіне
танысу)	қыстайтын және жыл		немесе ертегі желісін	бұлттан төмен қарай
	құстарына қоректерді		сипаттайтын	"аққан" тамшыларды
Сөйлеуді	бөлу. (сөйлеуді		суреттер	жапсырып,
дамытудан ойын-	дамыту)	- 100	топтамалары.	жаңбырлы күні
жаттығу			(қоршаған ортамен	шатыр астында
"Ұшты-ұшты"	"Жұмбақтардың	* I	танысу, сөйлеуді	отырган торгай
жаттығуы. Тілдің	шешімін табу".		дамыту)	туралы сюжеттік
дыбыстык мәдениеті.	Мақсат-міндеттері.		- 11.	аппликация үлгісін
[ш] дыбысы."	Құстарға байланысты			жасауды үйрету.
Мақсат-міндеттері.	жұмбақ жасыру,		11 = 11	
Балаларды [ш]	балалардың ойлау			
дыбысының айтылу	кабілетін дамыту.	*		
мәдениетіне үйрету;	(көркем әдебиет,			
әңгімелесу, ойындар	сөйлеуді дамыту)			
барысында жыл				
құстарының атауын				
атап, күз мезгілінде				
жылы жаққа ұшу				
құбылысы жөнінде				
мағлұматтар беру.		4 11-1		
		li e		

Балалардың үйге қайтуы.	"Отбасымен серуендеу" такырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	психикалық	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бобекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			н, сыртқы келбетін тексе шың көңіл күйін, оның ж		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Эңгімелесу. Күз мезгі жүрген сұрақтарына ж		ер жайлы ақпарат беру;	ата-аналардың балал	ары жайлы мазалап
үсті ойындары,	Устелдердің жанына орындықтарды қою. Максат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту;	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып,	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру;

1	көмектесуді үйрету.	дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	ұқыпты, таза қарауға үйрету.
		"Не, қайда өседі?" дидактикалық	"Бұл қай мезгілде болады?"	"Орманшы" дидактикалық	"Жылдың қай мезгілі?"
	Балаларды патриоттык тәрбиені калыптастырады.	ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Әр маусымның
	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".	туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы	мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға		айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.
	Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді		Бала жыл мезгілінде болатын табиғат	білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы	Барысы: педагог өлен оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын
	дамыту) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер:	білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кұбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған	таңдайды, қалған балалар	табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем
	күннің сәулесінің пайдасы туралы зерттеу жүргізеді.	Дэстүрден тыс сурет салу	келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды.	көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу,	әдебиет, сөйлеуді дамыту)
		Тақырыбы: «Күз келбеті»	Ойын осылай жалғаса береді.	сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Үй құстары»

		(шығармашылық іс – әрекет) Сөздік ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Азқимыл ойыны «Сақина» Максат-міндеттер: Балалар ептілік дағдыларын меңгертеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Ортақ атауына қарай топтастыр». Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды үй кұстарын анықтайды, олардың кимылын, калай дыбыстайтынын дұрыс атауға, оларды корғай білуге тәрбиелейді. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1-2 қуыршақты алға ұ- 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуы 1-2 денені оңға, солға Бастапқы қалып: қуыр 1-4 алға еңкею. "Қуыр 5-6 бастапқы қалыпқа Бастапқы қалып: 1-2 о 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, сол	імыз". ұру, аяқ алшақ, қуыршастау, жоғары көтеру (3 ршақ алда. бұру, бастапқы қалыпаршақты кеудеде ұстау. ошақтар билейді". келу (3рет). отыру, қуыршақты еден	рет). ка келу.		

Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәде	ениетін қалыптастыруд	цы жалғастыру: асхана қ	уралдарын дурыс ко	лдану (ас касык пеи			
	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеи шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,							
			га тәрбиелеу (ас үшін ал					
	кажеттілігі.)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	Біздерде бар қасықтар	1						
	Сикырлы екен құралд							
	Қолға қасық аламыз.	R1. 0.05						
	Дэмді астан аламыз.							
		балалар таңғы астарын	і ішеді. Тамақтану барыс	ынла, тэрбиеші бала	лардын орындыкта			
	дұрыс отыруын қадаға	алайды. Егер бала оры	ндыкта дурыс отырмаса.	жанына келіп тузу о	тыру керектігін айту			
		дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)						
Ұйымдастырылған	"Бұл қандай құс?"	"Тапсырманы	"Не, қайда өседі?"	Шаттық шеңбері	"Кім, не жейді?"			
іс-әрекетке	дидактикалық	орында"	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.	дидактикалық			
дайындық	ойыны.	дидактикалық	ойыны.	Балаларға	ойыны.			
	Максат-міндеттері.	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	эмоционалды	Мақсат-міндеттері.			
	Балаларды құстарға	Мақсат-міндеттері.	Балаларды табиғатта	жағымды көңіл күй	Балалардың			
	тән белгілері	Үлкен және	болып жатқан	мен	құстардың			
	бойынша сипаттауға	кішкентай заттарды	құбылыстарды	ұйымдастырылған	коректенуі туралы			
	және олардың сын-	ажыратуларын	түсінуге үйрету; жер	іс-әрекетке	білімдерін бекіту;			
	сипатына қарап	жаттықтыру.	бетіндегі барлық	мотивациялық	қыстайтын және жы			
	тануға үйрету.	Мазмұны: бір баланы	тіршілік иелерінің	дайындықты	құстары			
	Барысы: жүргізуші	ортаға шақырып, оң	өсімдік	қалыптастыру,	айырмашылығы			
	құстардың әдеттерін	колына үлкен	жамылғысының күйіне	балаларға бір-	туралы білімдерін			
	бейнелейді және	ойыншықты, сол	тәуелділігін көрсету.	бірімен	бекіту; есте			
	олардың белгілерін	колына кішкентай	Барысы: педагог	сәлемдесуге	сақтауды, зейінді,			
	сипаттайды, балалар	ойыншықты ал деп	эртүрлі өсімдіктер мен	мүмкіндік беру,	сөйлеуді дамыту;			
	жүргізушінің							

	құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды.	Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Күлкі көңіл ашады,	кұстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, коңыз, кұрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Жомарт қораз".	"Қораз секілді қанат қағайық".	"Торғай".	"Өрмелейік, қане біз".	"Жолға дайындал"
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді	Мақсат-міндеттері.	Көліктер. Түстер элемінде."
ұйымдастырылған іс-әрекет	артынан бірі аяқтың	Балаларды еденде	тындауда дыбыс	Балаларда еденде	Мақсат-міндеттері.
ic-opener	ұшымен және	тұрған	ұзақтығы, тембрі	тұрған	Казақ тілінде көлік
	өкшемен сап түзеп	гимнастикалық	туралы ұғымын	гимнастикалык	түрлерінің
	жүруге жаттықтыру;	тақтаймен тартылып	қалыптастыру;	тақтаймен	атауларын, негізгі
	сапка өз еріктерімен	өрмелеу техникасын	дыбысты есту мен	тартылып өрмелеу	түстерін тындап,

	тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.	дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, кораздың дауысын тыңдату.	қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін кұруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.	
2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуғ					
Серуенге дайындық	болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

"Жаңбыр Серуен Булттарды «Кузгі саябаққа Карға мен Ағаштарды бақылау бақылау. (қоршаған (коршаған ортамен жауғанда" серуен» (коршаған сауысқанды ортамен танысу, бақылау. (қоршаған танысу, сөйлеуді фонемо-ырғақ ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту, жаттығуы. ортамен танысу, дамыту) Максат-міндеттері. көркем әдебиет) көркем әдебиет) сөйлеуді дамыту) (қоршаған Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне ортамен танысу, Балалардың мезгілдік Адамдардын Карға мен байланысты өзгерістер сөйлеуді дамыту, өзгерістер жайлы саябакка не үшін мен ерекшеліктерді көркем сөз, дене сауысқанның білімдерін кеңейтуді келетіні жайында айырмашылықтарын бақылау. Ағаштарға шынықтыру) Максат-міндеттері. жалғастыру, эңгімелесу. Саябақ айта білуге камкорлык жасауға ішіндегі күзгі тәрбиелеу. Балаларды киялдарын дамыту машықтандыру; өзгерістерге көңіл құстар әлемі жайлы Кайын өте әдемі ағаш. сөздердің ырғағына бұлттар неге аудару, бақылау, түсініктерін бекіту, Оның ақ түсті қабығы сай кимылдауға ұқсайды. өзіндік ерекшеліктері ерекше көзге түседі. эңгімелеу. баулу; жаңбырға "Күн мен жаңбыр" Енбек: саябактағы мен белгілерін тануға Аққайың көктемде еліктеуге кимыл-козғалыс әртүрлі ағаштардың ерте бүршік жарады. ынталандыру. ынталандыру; ойыны. Балалар Ал жапырағы кештеу Мақсат-міндеттері. жапырақтарын артикуляцияны шығады. Қайың жинау. Әр ағаштың сауысқанның жаттықтыру. Балаларды белгі жапырағын дыбыстарын тыңдап, ағашының бұтағы мен Жау, жау, жаңбыр бойынша жан-жакка сыртқы пішініне діңі берік, әрі қатты. Жау, жаңбыр! ажыратуды үйрету. шашырап жүгіруге қарап, өзге құстарға Жапырағы жұмыртқа Балалармен жеке Арық суы мол және бір-біріне пішіндес, жиектері ара уксаматынын болсын! жұмыс: тақпақ соғылмай, бір жерге байкайлы. тісті. Қайын көктемле жаттату. (көркем Өсімдіктер мол жиналуға Еңбек әрекеті: гүлдейді, оның гүлдері әдебиет) болсын! дағдыландыру; Қ. Шарғытбаев кураған сырға секілді салбырап Жауған жерің шөп вестибуляр жатады. Күз мезгілінде болсын! «Күзгі жапырақтар». жапырақтарды аппаратын, кеңістікті Алтын, сары, қызыл, жинау. жапырақтары Тырс-тырс! Тырсбагдарлау қабілетін Мақсат-міндетттері. алтындай жарқырап тырс! (бір аяқпен жетілдіру; ептілікке, көк

	бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндетттері. Қызығушылығы бойынша ойын	қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге,	балалардың негізгі кимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды
	жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.		жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпк үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.
Серуеннен оралу			иімін өздігінен шешуге,	өз қажеттері жайынд	ца айтуга
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойн машықтандыру. (мәде	біліктілігін қалыптастыру. ынша тауып алуға, өз к ни-гигиеналық дағды			жұмыс істеу біліктілігін бекі да айтуға

	шай касықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдін желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.

	дұрыс отыруын қадаға	алайды. Бала орындык	ішеді. Тамактану барыс га дұрыс отырмаса, оны рбес әрекет, көркем сө	н касына келіп түзу о		
Балалармен жеке	Санамактар	Жыл мезгілі туралы	Әигіме құрастыру	"Гажайып	Жыл мезгілі туралы	
жұмыс	айткызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асык, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торка, Он дегенім - торка, Он дегенім - оймак, Он бір кара жұмбак.	энгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті карастыру) Максат-міндеттері. Карапайым сұрақтарға жауап	"Табиғат". Максат-міндеттері. Баланың сөздік корын табиғаттағы ерекшеліктердін атауларын білдіретін сөздермен байыту.	капшык" лидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Баланын сөздік корын ойыншыктардын атауларын білдіретін сөздермен байыту.	энгімелесу. Максат-міндеттері. Карапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың отбасында ".	а не істей алатындары	гуралы әңгімелесу.			

to the said of the

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атамекен бебекжайы»

Топ: ортания

Калалардың жасы: 3 жастан

Жоспаравая карвалу кезені: 06.11 - 10.11.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалард алу және оларға қолай (сейлеулі дамыту)	ың терісін, дене қызуы Ілы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін тек иның көңіл күйін, онын	серу. Балаларды жақсы к жеке пікірін, қызығул	ы көңіл күймен қарсы пылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланын баска заңлы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Балан	ның өзін-өзі бағалауы"	тақырыбында әңгімеле	rey.	
Балалардың дербес	Бөлме өсімдіктерін	Ойыншықтарды	Ойыншықтарды	Асхана бойынша	Кітаптарды көркем
әрекеті	cyapy.	сөрелерге кою.	сөрелерге кою.	кезекшілік.	әдебиет бұрышына
(23 КИМЫЛДЫ, үстел	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	(тәрбиешінің	орналастыру.
Yeri	Балаларға	Балаларға	Балаларға	көмекшісімен бірге)	Мақсат-міндеттері.
ойындары,	өсімдіктерге күтім	ойыншықтарды	ойыншықтарды	Мақсат-міндеттері.	Балалардың
бейнелеу іс-әрекеті,	жасау тәсілдерін	сөрелерге белгілі	сөрелерге белгілі	Балалардың	кітаптарға ұқыпты
кітаптарды қарау	үйретуді жалғастыру	тәртіпте қою амалын	тәртіпте қою амалын	ересектерге	қарау дағдыларын
және	(күнге жақын	игерту; тәртіп	игерту; тәртіп	көмектесуге,	қалыптастыру,
баскалар)	өсімдіктерге суды	сақтауға ұмтылысты	сақтауға ұмтылысты	нұсқауларды нақты	белгілі бір тәртіппен

көлеңкеде	қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	колдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруді үйрету.
The state of the s	''Ұшады, жүзеді, жүреді''	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе	"Геометриялық пішіндерден	"Сипаттама бойынша таны"
Міндеттер.	дидактикалық	жатыр".	автобусты	дидактикалық
- Description of the Post of t	ойыны.	Пойыз келе жатыр:	құрастырамыз"	ойыны.
патриоттық тәрбиені	Мақсат-міндеттері.	Тоқ-тақ-тоқ,	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.
калыптастырады.	Тілдің лексикалық	Тоқ-тақ-тоқ	ойыны.	Қиялын, сөйлеу
(музыка)	жағын дамыту	(саусақтарды үстел	Мақсат-міндеттері.	қабілетін дамыту.
	(етістік сөздігін	бетінде ырғақтарға	Балалардың қиялын,	Барысы: педагог бір
"Жол белгілерін	кеңейту).	сай кезегімен,	шығармашылық	баланы шақырады,
кою"	Барысы: педагог	күйсандықтың	ойлау қабілеттерін	оған сурет береді
дидактикалық	балаларға суреттерді	пернесін басқандай	дамыту.	және онда қандай
ойыны.	таратады, оларды	тықылдату).	Барысы: педагог	көлік бейнеленгенін
Мақсат-міндеттері.	қарастыруға және	Жылдам келе жатыр:	геометриялық	сипаттауды ұсынады,
Балалардың жолда	атауға шақырады,	Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ	пішіндерді қолдана	бірақ атауын
жүру туралы алған	содан кейін "Ол не	(саусақтарды үстел	отырып, балаларга	атамайды. Қалған
білімдерін тиянақтау,	істеп жатыр?" деген	бетінде ырғақтарға	көлік түрлерін	балалар оны
жол белгілерін айыра	сұрақ қояды.	сай кезегімен,	құрастыруды	сипаттамадан
білу. Балаларды	Мысалы: автобус	күйсандықтың	ұсынады.	анықтайды.
мейірімділікке,	жүреді,	пернесін басқандай	(математика	Сипаттамасы
	жолаушыларды	тықылдату).	негіздері,	бойынша таныған

	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тасымалдайды, тоқтайды. (сойлеуді дамыту)	Барлық бала күтіп калды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	құрастыру)	бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)					
		қ алшақ, дене тік, қол т				
	1.1. Балалар қолдарын	алдарына созып, алақа	андарын ашып, текшел	ерді көрсетіп: "Міне!"	дейді;	
		каттығу 4-5 рет қайтал				
			ағы текшелер көкірек т	-		
		72 10 F	ерін көрсетіп: "Міне!",	"Міне!" дейді;		
	1.2. Бастапқы қалып (х					
	2.2. Бастапкы қалып (д			4 рет қайталанады).		
	3. Бастапқы қалып: ая				1	
	3.1. Жерге отырып, ко				1	
	1.2. Бастапқы қалып (х				2	
	3.2. Бастапқы қалып (х				1	
	4. Бастапқы қалып: ая				1	
	4.1. Бір орында тұрып	секіру, қолдарын көкір	ек тұсында ұстап, алак	сандарын жұму.	_	
	4.2. Бастапқы қалып а	пақандарын ашу "Міне	!" деиді (жаттығу 3 рет	қайталанады). (дене п	іынықтыру, дербес	

әрекет)						
Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)						
"Гараж" кұрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің киялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" кұрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	"Жүк көлігін кұрастырамыз" кұрастыру. Максат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың танымдық кабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	Көлік пен торғайлардың кимыл- козғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін козғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе	"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойыны ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (коршаған ортамен танысу)		
	Дұрыс тамақтану мәде шай қасықты, шаныш тамақ ішіп отырғанда қажеттілігі.) "Гараж" құрастыру. Максат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері,	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруд шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқып тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуқ қажеттілігі.) "Гараж" "Жұқ көлігін құрастырамыз" Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) (математика негіздері, құрастыру, танымдық	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін а қажеттілігі.) "Гараж" "Жүк көлігін құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар геометриялық пішіндерді таратады. Қарай әртүрлі Балалардың танымдық мәне ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар, кұрастырады. (танымдық дағдылар,	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қол шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауыз, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық і қажеттілігі.) "Гараж"		

				шынықтыру)		
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен	Депе шыпықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жұру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	Депе шыпықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру	Сойлеуді дамыту "Жабайы андардың кысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді терендетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.	
2- таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ррекет)					

еруен	Көліктерді бақылау.	Аспанды	Құстарды бақылау.	Серуен кезінде	Өрт сөндіру
	(қоршаған ортамен	бақылауды	(коршаған ортамен	көліктерді бақылау.	машинасын
	танысу, сөйлеуді	жалғастыру.	танысу, сөйлеуді	(қоршаған ортамен	бақылау. (қоршаға
	дамыту)	(қоршаған ортамен	дамыту, көркем сөз)	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,
	Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	сөйлеуді дамыту)
	Көліктер және	дамыту, көркем	Құстар (торғай,	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	олардың түрлері	әдебиет)	көгершін, қарға,	Көліктің адамды,	Көліктер мен
	туралы білімдерін	Мақсат-міндеттері.	сауысқан) туралы	жүкті тасымалдау	олардың
	толықтыру,	Балаларға аспанның	жалпы ақпарат беру;	үшін керектігін	механизмдерінің рө
	жүргізуші	эсемдігін байқауды	жылы жаққа ұшып	түсіндіріп, түрлі	туралы білімдерін
	мамандығына	үйрету; бұлтты	кететін құстар	көліктердің атауын	кеңейту;
	қызығушылықтарын	ажырата білу, аспан	(қарлығаш, көкек,	жатқа білуге	қызығушылықты
	қалыптастыру.	бұлтты, бұлтсыз	бұлбұл) туралы	ынталандыру.	дамыту.
	Бақылау барысы.	екенін байқату;	түсінікті тиянақтау.	Көліктердің алуан	Ересек адамдарме
	Тәрбиеші көшеде	бұлттың қозғалысы	- Балалар, қандай	түріне назар аударту.	орындалатын
	кетіп бара жатқан	және өзгерісі жөнінде	құстарды білесіндер?	Адамдарга арналган	қарапайым еңбек
	көліктерге қарауды	бақылауды дамыту;	- Құстар немен	көліктердің	тапсырмалары
	ұсынады.	табиғаттың әсемдігін	қоректенеді?	маңыздылығы	(ауладағы
	- Жеңіл көлік қай	тамашалауға	- Жылы жаққа ұшып	туралы білімдерін	кокыстарды жинау
	жерде жүреді.	тәрбиелеу.	кететін құстарды	бекіту.	Мақсат-міндеттері.
	(Жерде.)	Ашық аспанда	білесіндер ме?	"Ұшақтар" қимыл-	Тазалық пен тәртіп
	- Бізге көлік не үшін	бұлтты байқау оңай,	- Құстардың жазғы	қозғалыс ойыны.	дағдыландыру; топ
	керек? (Жұмысқа,	оның баяу	тіршілігі қандай?	(дене шынықтыру)	жұмыс істеуге деге
	қонаққа, мектепке	қозғалатынын, бірте-	- Құстардың қандай	Мақсат-міндеттері.	құштарлықты ояту.
	бару үшін.)	бірте көбейіп, өзінің	түрлерін білесіңдер?	Балалардың бір-	Кимыл-козғалыс
	- Балалар, көліктер	түрін өзгертетінін,	- Құстар қандай	біріне кедергі	ойындары:
	әртүрлі болады.	мақтаға ұқсайтын	дыбыс шығарады?	келтірмей, әртүрлі	"Лақтыр да, ұстап
	Көшеде біз көптеген	массаға айналатыны	Тақпақ.	бағытта жүгіруді	ал". (дене

көліктерді көреміз, немесе азайып. Болене, болене, үйрету; оларды шынықтыру) көліктер ұзақ ыдырайтынын атап Бұғып қалып көдеге, белгіні мұқият Максат-міндеттері. жолдын бойымен өтуге болады. Ұстатпайды қусам тындауга және Педагог ағылып кетіп Жумбак. ауызша белгі ұйымдастырған Көзі жасты -Тойгызар ем бедеге. бойынша козгалысты ойынды балалардың жатады. Еңбек әрекеті: "Ұшты-ұшты" бастауга үйрету. емін-еркін жылауық, келе жатыр құрғақ бұтақтарды "Кеглилі қағып ал" ойнауларына ықпал бір алып. ойыны. (дене жинау, ауланы Жабырқаса, жаттығуы. (дене шынықтыру) ету. сыпыру. жылайды, жадыраса Мақсат-міндеттері. шынықтыру) "Себетке допты Максат-міндеттері. құлайды. (Бұлт.) Мақсат-міндеттері. лақтыр" ойын Балаларга ұшатын Тазалык пен Допты тура бағытта Такпак. заттар мен ұшпайтын жаттығуы. (дене тәртіпке, бірлесіп домалатып, алшақта - Ақсың, сұрсың, заттарды ажыратуды шынықтыру) жұмыс істеуге тұрған кеглиді қағып Максат-міндеттері. қарасың, үйрету. Тәрбиеші балаларға үйрету. Кайда калкып түсіруге Балаларды доппен "Турлі тусті барасын? ұшатын құс, әуе ойындарға тарту; дағдыландыру; көліктер" ойыны. - Жерге нөсер көлігі атауларын дәлдікке, ептілікке, дәлдікке, төгемін. зеректікке баулу. (танымдык немесе кез келген мергендікке, Өссін гулдер, көп Еңбек әрекеті: дағдылар, дене заттың атауларын шапшандыкка. шынықтыру) егін! атайлы. зеректікке баулу. құмды құмсалғышқа Максат-міндеттері. - Гул-гул жайнап Егер олар ұшатын шеттерінен ішке Педагог балаларды Заттар (ролдер) өсер көк, болса құс қанатын карай сыпырып екі топка бөлелі. Екі Носерлетсен, каккандай кимыл аркылы дене жинау. топ ортасында себет белсенлілігін Мақсат-міндеттері. носерлет. көрсетеді. тұрады. Балаларды тазалыққа Балалардың еркін Ал, егер ушпайтын Балалар допты жерге дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті ойындары. зат атауын атаса, тәрбиелеу. лақтырғанда секіртіп онда қолдарын Балалардың еркін себетке тусіру керек. бағдарлауға кимылдатпайды. ойындары. Балалардың еркін дағдыландыру. Балалардың еркін Балалардың еркін ойындары.

	ойындары.		ойындары.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, гамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.						
Түскі ұйқы	ұйықтауы үшін жайы	«Үш батыр» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу.						
	- Қолымызды маңдайы	імызға қойып уқалау.		ъмызды алдынан және			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)						
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)						
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Математика	"Гараж"	Көркем әдебиеттен	"Қарбыз тиелген		
әрекеті	дамытудан ойын-	негіздерінен ойын-	құрастыру.	ойын-жаттығу	жүк машина"		
(аз қимылды, үстел	жаттығу	жаттығу	Педагог балаларга	"Трактор".	Мақсат-міндеттері.		
үсті	"Саяхатшылар	"Көліктердің	математикалық	Мақсат-міндеттері.	Жүк машинасына		
ойындары,	ойыны. Дауыссыз	дөңгелектерін	есептеу таяқшаларын	Балаларды трактор	қарбыздарды		
бейнелеу іс-әрекеті,	[т],[д] дыбыстары."	жөндейік".	таратады. Балалар	өлеңімен таныстыра	мүсіндеп жабыстыру.		
кітаптарды қарау	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	өздерінің қиялдары	отырып, өленде	Қолдың ұсақ		
және	Балаларды сөздердің	Балаларды дөңгелек	және ойлау	кездесетін көркем	моторикасын		
басқалар)	буындарының	және шаршы	қабілеттеріне	сөздердің мағынасын	дамыту. (мүсіндеу)		
	құрамында [т], [д]	геометриялық	байланысты "гараж"	түсіндіру;			
	дыбыстарын айту	пішіндерін тануға	құрастырады.	трактордың	Қазақ халқының		
	тәртібімен	және атауға	(математика	дыбысын, негізгі	ұлттық ойыны.		
	таныстыру;	жаттықтыру; түйсіну	негіздері,	кимылдау	«Соқыртеке»		
	көліктерді атай	және көру арқылы	құрастыру)	касиеттерін сипаттай	ойыны. 3+		
	отырып, негізгі	дөңгелек пен		білуге үйрету.	Максат-міндеттер.		
	кимылдау	шаршыны зерттеу	Сюжетті-рөлді	Дидактикалық	Балаларға кеңістікті		
	касиеттерін	дагдыларын	ойын.	ойын. "Трактордың	бағдарлау, шапшаң		
	баяндауыш сөзімен	калыптастыру;	«Балабақшаға хат	бөлшектерін тап".	кимылдауға, бір-		
	сипаттауда	қолдың ұсақ	келді».	Мақсат-міндеттері.	біріне кедергі		
	машықтау.	моторикасын,	Мақсат-міндеттер:	Трактор бөлшектерін	жасамауға		
		зейінді, есте сақтау,	диалогтық сөйлеуді	жинау. (құрастыру)	дағдыландыру;		
	Сюжетті-рөлдік	қабылдау және	дамыту, бір затпен		түйсік, зейін		

	ойын. "Үй кұрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат	елестету кабілеттерін, ой- өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру)	бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау	Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет)	кабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе	Санамақтар айтқызу.	конақүилерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. "Көлік" тақырыбында	"Машина" тақпағын жаттау.	"Светофор" тақпағын жаттау.
ж.	жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ!	"Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз?	балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелер жайлы әңгімелесу.

Т	Гок-так-ток!		Сюжетті-суреттерді	әңгімелесу. Бала	Бала тілін дамыту.
(0	саусақтарды үстел	Бас бармагым - экем,	қарастыру. Сұрақтар	тілін дамыту.	Зайда Елгондинова
I LS		Балаң үйрек - анам,	кою және балалардан	Оразақын Асқар	"Бағдаршам".
c		Ортан терек - агам,	сұрақтарға толық	"Машина".	Көшеде ол тұрады,
K	үйсандыққа ұқсатып	Шылдыр шүмек -	жауап беруді талап	Машина істе -	Көрмей қалма сен
c	оққылау).	мен,	ету. (сөйлеуді	серігің,	оны.
K	Кылдам келе жатыр:	Кішкене бөбек - сен.	дамыту)	Жолға шықсаң -	Жанса қызыл
Т	Гоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!		1.737	көлігің.	шырағы:
	саусақтарды үстел	Бір үйде біз		Айта қойшы, сен,	"Токта, жолдас!" -
6	бетінде ырғақтарға	нешеуміз?		інім,	дегені.
c	сай кезегімен,	Бір үйде біз бесеуміз.		Шығаратын оны кім?	
К	сүйсандықта	(сөйлеуді дамыту)			Көшеде ол тұрады,
0	ойнағандай	no sei su		Тас қорытып	Көрмей қалма сен
c	соққылау).			домнада	оны.
E	Барлық бала күтіп			Металл құйса	Жанса сары шырағы:
K	қалды:			құрышшы,	"Ал, дайындал!"-
A	Алақан, алақан			Машинаны заводта	дегені.
	алақандарды жайып,			Жасар іскер	
e	эзара уқалау)			жұмысшы.	Көшеде ол тұрады,
l l	Қуанышпен қарсы			(көркем әдебиет,	Көрмей қалма сен
a	лады.			сөйлеуді дамыту)	оны.
-	Алақай! Алақай!				Жанса жасыл
((кол шапалақтау)				шырағы:
	(сөйлеуді дамыту)				"Ал, өте бер!"-
					дегені. (көркем
					әдебиет, сөйлеуді
					дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, казақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көлік түрлерінің суреттерін бояту, көлік түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы					
	түсініктерін тиянақта	гүсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында әңгімелесу.		Ата-аналармен "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"тақыр ыбында әңгімелесу.	

Marke 53

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атамекен бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларді алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ың терісін, дене қызуы лы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін тек ның көңіл күйін, оның	серу. Балаларды жақсы жеке пікірін, қызығуц	ы көңіл күймен қарсы пылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Балан	ы ғаламтордың кері әс	ерінен қалай қорғауға	болады?" тақырыбынд	а эңгімелесу.
Балалардың дербес	Кітаптарды көркем	"Топтың ішін ретке	Бөлме өсімдіктерін	"Киім шкафын	"Кірлеген
әрекеті	әдебиет бұрышына	келтір".	күту.	реттеу"	орамалдарды
(аз қимылды, үстел	орналастыру.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	(тәрбиешінің	ауыстыру".
үсті	Мақсат-міндеттері.	Балаларды	Балаларды	көмекшісімен	Мақсат-міндеттері.
ойындары,	Балалардың	ересектерге	өсімдіктерге	бірігіп).	Еңбекке тұрақты
бейнелеу іс-әрекеті,	кітаптарға ұқыпты	көмектесуге	ұқыптылықпен	Мақсат-міндеттері.	қызығушылықтарын,
кітаптарды қарау	қарау дағдыларын	дағдыландыру;	карауга бейімдеу	Балаларды киім-	тапсырманы
және	қалыптастыру,	шкафта тұрған	(қурап қалған	кешекке арналған	тиянақты орындау
басқалар)	кітаптарды сөрелерге	ойыншықтар мен	жапырақтарды алып	жеке шкафты таза	The second secon

1505	құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.	қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
ҚР. Гимнін	Үстел үсті ойыны,	"Не қайда өседі?"	Санамақтар	"Сипаттама
-	мозаика.	дидактикалық	айтқызу.	бойынша аңды
The state of the s	"Жабайы аңдар".	ойыны.	Қасқыр қақты	таны''
Балаларды	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	қақпаны.	дидактикалық
патриоттық тәрбиені	Олардың мекен	Балалардың	- Ашындар, тез! -	ойыны.
қалыптастырады.	ететін жерлері,	өсімдіктер жөніндегі	айтқаны.	Мақсат-міндеттері.
(музыка)	коректенуі, пайдасы	білімдерін бекіту,	Сол-ақ екен лақтар-	Балаларға
	жайында әңгімелесу.	заттар арасындағы	Титтей-титтей	жануарларды
"Үй жануарлары"	(қоршаған ортамен	кеңістік	шұнақтар	сипаттама арқылы
дидактикалық	танысу, сөйлеуді	байланыстарын	Жан-жағына жүгірді,	тануға үйрету;
ойыны.	дамыту)	анықтау дағдысын	Жасырынып үлгерді.	балалардың ойлауы
Максат-міндеттері.		дамыту, өсу орнына	Бірі - төсек астына,	мен сөйлеуін дамыту.
Балаларды үй	"Қонжық орманда	қарай өсімдіктерді	Бірі - пештің қасына,	(сөйлеуді дамыту,
жануарлары мен	жүреді" қимыл	топтастыру;	Бірі - сәкі астына,	қазақ тілі)
төлдерін ажыратуға,	жаттығуы.	the state of the s	Бір - астына кереует,	Тақпақ жаттау
олардың қимылын,	Мақсат-міндеттер:	HAZE WAY	Бірі - тапқыр	Коян
қалай (балаларды жаттығу	қабілетін және		Есек құлақтас
дыбыстайтынын	сөздерін айта жүріп,	белсенділіктерін	Отыр бөшке түбінде,	Ит сирактас,

	және дене мүшелерін	мәтінге сай кимыл-	дамыту.	Қанша лақ бар бұл	Түйе еріндес,	
		қозғалыстарды	(сөйлеуді дамыту,	үйде?	Жапалак көздес,	
		жасауға	қоршаған ортамен	(сөйлеуді дамыту)	Бұта түбі кеуегі,	
	камкоршы болуга	дағдыландыру;	танысу)	(**************************************	Кеуегінде көжегі.	
		артикуляцияны,	,	"Ненің төлі?"	(сөйлеуді дмаыту)	
	дамыту, қоршаған	сөйлеу, ойлау,	"Бір сөзбен ата"	дидактикалық	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	ортамен танысу)	елестету қабілеттерін		ойыны.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	дамыту.		Мақсат-міндеттер:		
		Конжық орманда	балаларға үй және	балаларды жан-		
		жүреді, (Екі аяқ иық		жануарларлың		
		енінде, қол белде)	жалпылауға және	төлдерін атауға		
		Маймандайды,	оларды бір сөзбен	дағдыландыру,		
		теңселеді.	атауға үйрету.	білімдерін тиянақтау;		
		(Маймандап жүру)	(сөйлеуді дамыту)	есте сақтау,		
		Д. Ахметова (дене	(**************************************	қабылдау, ойлау,		
		шынықтыру,		сөйлеу қабілеттерін		
		көркем сөз)		дамыту.		
				Құралдары: жан-		
				жануарлардың және		
				төлдерінің суреттері.		
				(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатт	і гығулары (алақанға с	ыятын текшелермен)			
		қ алшақ, дене тік, қол				
	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;					
		жаттығу 4-5 рет қайтал	7 T			
		5 5	агы текшелер көкірек т	гусында		
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;					

	 Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет) 				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көп гигиеналық дағдыла	ііртіп сабындау, мұқия кр, дербес әрекет, көрі	г шаю, құрғатып сүрту кем сөз)	дағдыларын пысықтау	/. (мәдени-
Ұйымдастырылған	"Нені жақсы	"Сипаты бойынша	"Ненің құйрығы?"	"Дауысынан таны"	Шаттық шеңбері
іс-әрекетке	көреді?"	тану"	дидактикалық	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.
дайындық	дидактикалық	дидактикалық	ойыны.	ойыны.	Балаларға
	ойыны.	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	эмоционалды
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Жануарлар туралы	Жабайы	жағымды көңіл күй
	Жануарлардың	Балаларға	білімдерін бекіту,	жануарлардың	мен
	коректері жайлы	жануарларды	есте сақтау, ойлау,	дауыстары арқылы	ұйымдастырылған іс-
	білімдерін	сипаттама арқылы	зейін және қолдың	кай жануар екенін	эрекетіне
	толықтыру.	тануға үйрету;	ұсақ моторикасын	табу іскерліктерін	мотивациялық
		балалардың ойлауы	дамыту.	жетілдіру.	дайындықты
	үстелінде суреттер	мен сөйлеуін дамыту.	Барысы. Бір күні	Барысы: педагог	қалыптастыру,
	жатады: сәбіз,	Барысы.	таңертең орман	балаларға жабайы	балаларға бір-бірімен
	қырыққабат,	Қорқақ, ұзын құлақ,	жануарлары оянып,	жануарлардың	сәлемдесуге
	таңқурай, бал, балық,		бәрінің құйрықтары	дауысын естіртеді.	мүмкіндік беру,
	жаңғақ, шырша	(Қоян.)	ауысып кеткенін	Балалар қай	ұжымда достыққа

	бүршігі,	Қоңыр, қыста ұйқыға	konzi: кодила	жануардың дауысы	тәрбиелеу.
	саңырауқұлақ, ағаш	кетеді, епсіз. (Аю.)		екенін табу керек.	Атамнан басталар,
	қабығы, шөп, тауық,	Сұр, ашулы, аш.	каскырда түлкінің	(сөйлеуді дамыту,	Әжеммен қосталар.
		(Қасқыр.)	құйрығы, түлкіде	музыка)	Отбасым мыналар.
	басқа. Балалар	Қу, айлакер. (Түлкі.)	аюдың құйрығы.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Ең жақын адамдар,
	суреттерді сәйкес	(сөйлеуді дамыту)	Жануарлардың көңіл		Әкем мен анам бар,
	жануарга	(come), and and any	күйлері түсіп қалды.		Бір туған ағам бар,
	жапсырады.		Қасқырдың құйрығы		Бір туған апам бар
	(коршаған ортамен		коянга сәйкес келе		Бәрін жақсы көремін
	танысу, сөйлеуді		ме? "Бұл ненің		Еркелеймін, еремін!
	дамыту)		құйрығы?" деген		(әлеуметтік-
	.,		сұраққа жауап бере		жилениомс
			отырып, жануарларға		дағдылар, сөйлеуді
			құйрықтарын табуға		дамыту)
			көмектесу. "Міне,		
			қасқырдың құйрығы.		
			Ол қандай? (сұр,		
			ұзын) және тағы		
			басқа. (қоршаған		
			ортамен танысу,		
			танымдық		
			дағдылар, сөйлеуді		
			дамыту)		
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Сұр көжек".	"Қоян секілді	"Жомарт түлкі".	"Еркін жүгіреміз".	"Орманда нелер
кестесі бойынша	Максат-міндеттері.	секірейік".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	мекендейді?" "Жабай
ұйымдастырылған	Балаларға бірінің	Мақсат-міндеттері.	Балалардың әуенге	Балаларда екі аяқтап	андар".

іс-әрекет	артынан бірі	Балаларды бірінің	деген ықыласын	басты затқа тигізе	Мақсат-міндеттері.
	бастарын төмен	артынан бірі	арттыру; әнді	отырып, жоғары	Орманда мекендейтін
	түсірмей, шалынып	бастарын төмен	тыңдауда сөздік	қарай 2-3 метр	жабайы аңдардың
	кетпей, аяқ-қолды	түсірмей, шалынып	мазмұнын түсіне білу	қашықтықта алға	атауларын есте
	бірге қозғалтып,	кетпей, аяқ-қол	қабілетін	қарай жылжи	сақтауға, ертегіні
	саппен еркін жүгіруді	қимылын бірге	қалыптастыру;	отырып, тұрған	("Сәулетті үйшік")
	үйрету.	жасап, саппен еркін	музыкалық	жерінен ұзындыққа,	мұқият тыңдауды,
		жүгіру дағдыларын	жетекшіге ілесе эн	5-10 см биіктіктегі	өздеріне таныс
		дамыту; екі аяқтап	айту қабілетін	зат арқылы жерде	жабайы аңдардың
		басты затқа тигізе	жетілдіру; ырғақты	жатқан жалпақ	атауларына сүйене
		отырып, жоғары	сезіне білу қабілетін	құрсауға секіру	отырып, ертегінің
		қарай 2-3 метр	дамыту; тыныс алу	дағдыларын дамыту;	мазмұнын түсінуді
		қашықтықта алға	жаттығуларын	сап түзеп шеңберге,	үйрету.
		қарай жылжи	орындау кезінде	шеңберден сапқа	
		отырып, тұрған	дұрыс тыныс алу	ауысу дағдыларын	
		жерінен ұзындыққа,	дағдысына үйрету;	әрі қарай жетілдіру.	
		5-10 см биіктіктегі	музыка әуенімен	"Кім тез жүгіреді?"	
		зат арқылы жерде	бірге би қимылдарын		
		жатқан жалпақ	еркін орындауды	Мақсат-міндеттері.	
		құрсауға секіру	үйрету; музыкалық	Бір қатарда еркін	
<u> </u>		дағдыларын	аспапта ойнау	жүгіруді үйрету.	
		қалыптастыру.	кабілетін		
			қалыптастыру;		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер	алдында қолды жууға,	тамақтану кезінде дұр	ыс отыруларын калаға	пау, ескерту жасау
	орындыққа сүйенбей,	шынтақты жаймай оты	пруларын қатаң қадағал	ау: тамак ішер аллынд	а балаларлын бір-
	біріне астың дәмділігі	н тілеу; тамақтан соң а	лгыс айту. (мәдени-ги	гиеналық дағдылар,	дербес әрекет)
Серуенге дайындық			ойын жабдықтарын ірі		

	шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Серуеннен оралу	1	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.							
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	 Балалар төсекте ша Балалар төсекте ша созып айкастыру, дем Балалар төсекте ша 	(көркем әдебиет) (осектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға озып айқастыру, демалу. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен өтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру.						

	Land to the second seco	ıқасынан жатып (арқал не шынықтыру, дерб		ұстап, аяқтарын көтер	іп "велосипед" тебу.	
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени- гнгненалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
Балалардың дербес	Сөйлеуді	"Дауысынан таны"	Сурет салудан	Математика	Құрастырудан	
әрекеті	дамытудан ойын-	дидактикалық	ойын-жаттығу	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	
(аз қимылды, үстел	жаттығу	ойыны.	"Қонжық".	жаттығу	"Орманда кірпі жүр".	
үсті	"Көжек тақпағын	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Қоян орманға	Мақсат-міндеттері.	
ойындары,	жаттау".	Жабайы	Балаларға қонжықты	барады".	Балаларды	
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	жануарлардың	қоңыр қарындашпен,	Мақсат-міндеттері.	құрастыруға икемді	
кітаптарды қарау	Балаларға көжек	дауыстары арқылы	көлемі екі түрлі	Балаларды үшбұрыш,	кағазды бүктелуі	
және	туралы тақпақты	қай жануар екенін	дөңгелекті	дөңгелек және	қасиетімен	
басқалар)	жаттату кезінде оның	табу іскерліктерін	қарындашпен іргелес	шаршы	таныстыру; дөңгелек	
	тіршілік ету	жетілдіру.	қосып, дене	геометриялық	пішінді қағаз бетін,	
	ерекшеліктері туралы	Барысы: педагог	мүшелерін, қосалқы	пішіндерін тануға	екі шеттен алып, тең	
	мағлұматтар беру;	балаларға жабайы	бөлшектермен	және атауға	екі жарты шеңберге	
	көжек туралы тақпақ	жануарлардың	толықтырып салуды	жаттықтыру;	бүктеуді үйрету.	
	жолдарын мәнерлеп	дауысын естіртеді.	үйрету.	коршаған ортада	Құрылыс	
	айтуға ересектің	Балалар қай	Саусақ жаттығуы.	геометриялық	нәтижесімен ойнату.	
	сөздік нұсқауына	жануардың дауысы	"Қонжық".	пішіндерге ұқсас	"Үй жануарлары"	
	еріп, қимылдармен	екенін табу керек.	Қонжық жүрсе	заттарды байқауды	дидактикалық	
	сүйемелдеуді үйрету.	(қоршаған ортамен	орманда,	үйрету; қағаз бетін	ойыны.	
	Сөздік жаттығуы.	танысу, сөйлеуді	(жұдырықтарды	бағдарлау, қабылдау,	Мақсат-міндеттері.	
	"Төлдерін ата".	дамыту)	қысып, бір жағымен		Балаларды үй	
	Мақсат-міндеттері.		устелге, тізеге	қабілеттерін, қолдың	жануарлары мен	
	Андардың төлдерін	Музыкадан ойын-	соққылау)	ұсақ моторикасын	төлдерін ажыратуға,	
	тануды үйрету және	жаттығу	Томпаң-томпаң	дамыту.	олардың қимылын,	

Балалармен жеке жұмыс	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров
	қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	"Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету;	басады. Қорбаң-корбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді. (дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері.

	Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, коректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	танымдық дағдылар)	"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді куын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр". Көрдініз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балаларды суықтан калай қорғауға болады?" Ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса"	"Баланы еңбекке	Эңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата- аналарына әңгімелесу.

thanky, som

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				серу. Балаларды жақсы қ жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-анала сұрақтарына жауап бе		адағы тәртібі жайлы а	қпарат беру, ата-анала	рды мазалап жүрген
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда	жуу; астауға су құю және дайын жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу

жүмі дағд әдет	п-шаю. Сумен ыс кезінде еңбек ылары мен терін, птылығын ыту.	балыққа жемді өлшеуішпен салу.	сақтау, шаңды сүрту		кұралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.
оры Мінд Бала патр калы (муз "Сүй үсте. Макс Бала сөйле мәтін құрун қайта зейін, сақта; жатты (көрк	ыптастырады. выка) йікті ертегілер'' гл үсті ойыны. сат-міндеттері. ларға емдерді, ндерді дұрыс ға, таныс мәтінді алауды үйрету, ді, есте пуды ықтыру. кем әдебиет,	Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту) Дамытушы жаттығу.	- Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас сұруға тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту, танымдық (ағдылар)

		Ертегі мазмұнын есте жаңгырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету.	балаларга гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сойлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты					
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
	1.1. Балалар жалаулар	ын оң жаққа сермеп, ">	Келбіре!" деген созді а	йтады.	1	
	1.2. Бастапқы қалып.			920		
	1.3. Балалар жалаулар	ын сол жаққа сермеп, "	Желбіре!" деген сөзді а	айтады.		
	1.2. Бастапқы қалып.					
	1.4. Бастапқы қалып (ж					
	2. Бастапқы қалып: аян					
	2.1. Қолдарын жоғары			гайтады.		
	2.2. Бастапқы қалып (ж					
	3. Бастапкы қалып: же					
	3.1. Жерге шалкасына	ACTAL STREET SHEET STREET STREET STREET STREET STREET STREET		!" деген сөзді айтады.		
	3.2. Бастапқы қалып (ж				1	
	4. Бастанқы қалын: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.					
	4.1. Жалауды көкірек т					
1	4.2. Бастапқы қалып (ж	каттыгу 3 рет қайталап	ады). (мәдени-гигиен	алық дағдылар, дерб	ес эрекет, дене	
	шынықтыру)					

Гаңғы ас	Гамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Гауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.						
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	"Кім тез жүгіреді?"	"Тапсырманы		
+ нымдастырылган ic-әрекетке		The state of the s		кимылды ойыны	орында"		
ле-эрекетке дайындық	Балаларға	Балаларға		Мақсат-міндеттері.	дидактикалық		
данындық	эмоционалды	эмоционалды	The Contract of the Contract o	Педагог балаларды	ойыны.		
	жағымды көңіл күй	жағымды көңіл күй		екі топқа бөліп, бір	Мақсат-міндеттері.		
	мен	мен		сызыққа тұрғызып,	Үлкен және аз		
			ұйымдастырылған іс-		заттарды ажыратуға		
	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	дейін бастарын төмен	жаттықтыру.		
	мотивациялық	мотивациялық		түсірмей, аяқтары	(сөйлеуді дамыту)		
	дайындықты	дайындықты	дайындықты	шалыныспай, аяқ-қол			
	калыптастыру,	қалыптастыру,	қалыптастыру,	қимылын			
			балаларға бір-бірімен	сәйкестендіріп, еркін			
	сэлемдесуге	сәлемдесуге	сәлемдесуге	жүгіру керектігін			
	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	айтады. Педагог			
	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	жүгірудің бір бағытта			
	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	гана болатынын			
	Көк аспанда күн	Күн нұрындай	Арайлап таң атты,	балаларға түсіндіреді			
	күлсін	көңілім,	Алтын сәуле таратты.	және қалай жүгіру			
	Бірге күлсін	Даламдай кең	Жарқырады күніміз.	керектігін тағы да			

	бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	балалар! (сойлеуді дамыту)	естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту
ұйым	"Бауырсақ әлемі".	"Бауырсақ секілді	"Қоңыр аю	"Жылан тәрізді	"Қыс қызығы".
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттері.	көңілді жүрейік".	қорбаңбай".	болайық".	Мақсат-міндеттері.
ұйымдастырылған	Балаларды бірінің		re-trial-cultural control and the control and	Мақсат-міндеттері.	Қыс мезгілініне тән
іс-әрекет	артынан бірі	Балалардың сапқа өз	Балалардың жаңа		белгілерді, ойын-
1	бастарын төмен	еріктерімен тұру			сауық атауларын
	түсірмей, шалынып	кабілетін жетілдіру;		бастарын төмен	қазақ тілінде
	кетпей, аяқ-қолды	сап түзеп бірінің	арттыру; әннің сөздік		жалпылау және
	бірге қозғалтып,	артынан бірі	мазмұнын жатқа	Section 1	жүйелеу, қыс мезгілі
	сапта еркін жүгіруді	бастарын төмен		бірге қозғалтып,	туралы білімдерін
	үйрету; сапқа өз	түсірмей, шалынып	музыка жетекшісімен	сапта еркін жүгіруді	кеңейту; сұрақтарға
	еріктерімен тұру	кетпей, аяқ-қолды	ілесе ән айту қабілеті		дұрыс жауап беру
	қабілетін жетілдіру:	бірге қозғалтып,	мен ырғақты сезіне	еріктерімен тұру	керектігін үйретуді
	қойылған заттардың	еркін жүгіру	білу қабілетін	қабілетін жетілдіру;	жалгастыру.
	арасымен "жылан"	дағдыларын әрі қарай	дамыту; әнді	қойылған заттардың	
	тәрізді еңбектеу	дамыту; қойылған	орындау кезінде	арасымен "жылан"	
	дағдысына үйрету.	заттардың арасымен	дұрыс тыныс алу	тәрізді еңбектеу	
		"жылан" тәрізді	техникасына	техникасын дамыту.	
		еңбектеу техникасын	жаттықтыру;		
		жетілдіру.			

	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, қолды жан-жаққа жібермей отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ын шалбарын, бас киімі мо эрекет)	алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; албарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес рекет)						
Серуен	алаңына экскурсия.	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,			
		ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту,	# 15°C - 1 # 21.22	сөйлеуді дамыту)			
	дамыту, көркем сөз)		19000 31/2	Mark Service Control of the Control	Мақсат-міндеттері.			
	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балалардың үй	Балаларды көшеде			
	Балаларды бағдарлау	Қарға мен	Тұман табиғи	жануарлары, мысық	жүрген			
	барысына басынан	сауысқанның	құбылысы туралы	жайлы білімдерін	жүргіншілерді			
	аяғына дейін зейін	айырмашылықтарын	түсініктерін	нақтылау, сипаттау	бақылауға бейімдеу;			
	салып қатысуға	айта білуге	қалыптастыру;	мәтінін құрастыра	ересек адамдар мен			
	бейімдеу;	машықтандыру;	мезгілдік	білуге	балалардың			
	дүниетанымын	құстар әлемі жайлы	құбылыстарды	машықтандыру; есте	арасындағы			
	кеңейту; өсімдіктер	түсініктерін бекіту,	бақылауға, сол	сақтау қабілеттерін.	ұқсастықтар,			
	әлеміне	өзіндік ерекшеліктері	құбылыстың	байқампаздықтарын	айырмашылықтарды			
	қызығушылықтарын	мен белгілерін тануға	ерекшеліктерін	дамыту; жан-	анықтауға мүмкіндік			
	арттыру.	ынталандыру.	байқап, қорытынды	жануарларды тануға	жасау.			
	Балаларға балабақша	Балалар	жасауды үйрету.	қызығушылыққа,	"Көлік пен			
	ғимаратын айналып	сауысқанның	"Бұлтқа" фонемо-	оларға қамқорлық	торғайлар"			
	өтіп, оның аумағында	дыбыстарын тыңдап,	ырғақты жаттығуы.	танытуға тәрбиелеу.	кимылды ойыны.			
	қандай өсімдіктер	сыртқы пішініне		Көркем сөз.	(дене шынықтыру)			

өсіп тұрғанын	қарап, өзге құстарға	Мақсат-міндеттері.	Б. Соқпақбаев	Мақсат-міндеттері.
анықтауды ұсынады.	ұқсамайтынын	Балаларды сөздердің	"Мысық".	Ойын шартына сай
Көркем сөз.	байқайды.	ыргагына сай	Үстінде үйдің	кимылдауга
С. Сейтхазин "Ағаш".	Еңбек әрекеті:	кимылдауға баулу;	Тұр еді мысық.	дағдыландыру; ойын
Қала да орман, қыр	кураған	жаңбырға еліктеуге	Қасына келді	кейіпкерлеріне
да орман.	жапырақтарды	ынталандыру;	Бір торғай ұшып.	еліктей білуге
Сонау алыс	жинау.	артикуляцияны	бассалмақ болып,	бейімдеу;
жылдардан	Мақсат-міндеттері.	жаттықтыру.	Ыршыды мысық.	шапшаңдыққа,
Өзен бойы, жол бойы	Еңбексүйгіштікке,		Жалт берді торғай,	зеректікке, кеңістікті
Орман, орман	ұқыптылыққа	Ақсың, сұрсың,	Пыр етіп ұшып.	бағдарлауға баулу.
ырғалған.	тәрбиелеу.	қарасың,	Биіктен жерге	Әр бала "торғай"
Қаптай өскен өңірді	"Ұшады құстар		Топ ете түсіп,	болып орындықта
Орман қандай өмірлі!	біздің бақта"	Қайда қалқып	Мысықтың қалды	отырады. Педагог
Нақтылау: қайсы	жаттығуы. (дене	барасың?	Жамбасы ісіп.	"көлік" болады.
ағаштар, қасы	шынықтыру,		Еңбек әрекеті: ойын	Педагогтің белгісі
бұталар, қайсы	көркем сөз)	Жерге нөсер төгемін,	алаңындағы ұсақ	бойынша "торгайлар"
гүлдер? Гүлзардың	Мақсат-міндеттері.		қоқыстарды жинап,	залдың ортасында
жанына тоқтап,	Балаларды	Өссін гүлдер, көп	қоқыс жәшігіне	кез келген бағытта
ондағы гүлдерді	құстардың	егін!	тастау.	жүгіріп ойнайды.
қарастыру.	кимылдарына		Мақсат-міндеттері.	Педагогтің "Көлік
Балалар	еліктеуге	Гүл-гүл жайнап өсер	Еңбексүйгіштікке	келе жатыр! Абай
өсімдіктердің жаз	машықтандыру;	көк,	тәрбиелеу.	болыңдар!" деген
мезгілінде жасыл	құстар әлеміне		"Мысық пен	белгісінен кейін
түсті болатынын	қызығушылықты	Нөсерлетсең,	тышқан" қимыл-	балалар жүгіріп
аңғарады. Жасыл түс	арттыру.	нөсерлет!	қозғалыс ойыны.	орындарына
- фотосинтездің	Педагог балаларга		(дене шынықтыру)	"ұяларына" бару
(хлорофилл)	құстардың ұшып-	Еңбек әрекеті:	Мақсат-міндеттері.	керек. Ойын 4-5
нәтижесінде пайда	қонып жүргені	құмсалғыштағы	Балаларды ойын	айналымды құрайды.

шартына сай ойнауға, Құралдары: "көлікке" болатын құбылыс. туралы құмды қопсыту. (бір-екі бала да болу рөлді дәл атқаруға бейнежазбаларды Еңбек әрекеті: мүмкін) руль; бейімдеу; зеректікке, Мақсат-міндеттері. алдын ала көрсетуі жолдарды сыпыру. "торғайларға" Мақсат-міндеттері. мүмкін. Жұмысты тиянақты шапшаңдыққа, таңбалауыштар. Қанаттарын жайып Балаларды жылламлыкка, орындау, "Жолмен (жалғыз жылдам жүгіруге еңбексүйгіштікке еңбексүйгіштікке жан-жаққа, (аяқ аяк жолмен) тәрбиелеу. тәрбиелеу. машықтандыру; ұштарына тұру, екі жүрейік" ойыны. "Үйректер мен колды жан-жақтан шыдамдылыққа, (дене шынықтыру) аңшылар" кимылжоғары бірқалыпты Жабдықтары: ұйымшылдыққа Максат-міндеттері. тәрбиелеу. қозғалыс ойыны. көтеру) тырнауыштар, Ұшады құстар біздің Ойынға Балалардың (дене шынықтыру) күрекшелер, "жіңішке" жолмен, катысушылар шеңбер Мақсат-міндеттері. бақта. (құстың қолғаптар. тепе-тенлікті сактап Ұйымшылдыққа, ушканына еліктеу, "Біздін бақта құрып тұрады. "Мысык" пен зейінділікке кұстар ұшады" жүру амалына колдармен бұлғау) "тышканды" тәрбиелеу, өз қимыл- Солға ұшады, жаттығуы. (дене дағдыландыру; мұқияттылыққа козғалысын басқару ұмтылып, (бір қолды балалардың шынықтыру, сол жакта төменнен қалаулары бойынша тәрбиелеу. біліктіліктерін көркем сөз) Тәрбиеші өзіне дамыту, балаларды жоғары бірқалыпты Мақсат-міндеттері. немесе санамақ көтеру) Балаларға құстардың арқылы тағайындауға балаларды допты козғалмалы болады. Ойын нысанға тигізуге Оңға ұшады, кимылдарына шақырады, суретті көрсетеді, жолдың еліктеуді үйрету; басталар алдында ұмтылып. (екінші жаттықтыру, көру құстар әлеміне кейіпкерлер шеңбер қандай түзу екеніне кабілеттерін дамыту. колды оң жақта сыртында бір-бірінен назар аударады қызығушылықты "Бояулар" кимылтөменнен жоғары бірқалыпты көтеру) алшақ тұрады. (аралығы 20-30см екі козғалыс ойыны. арттыру. Біресе төмен түсіп, Педагог балаларга Балалардың қалғаны катар сызык). Бұдан (дене шынықтыру) қонады бұтаққа, құстардың ұшыпбір-бірінің қолын кейін балаларға, Мақсат-міндеттері. ұстап, шеңбер жасай (төмен отыру) қонып жүргені сызықтан шықпастан, Балаларды жүгіру осы жолдың бойымен Біресе көкке жүріп сөздерді бағытын өзгертіп, туралы

	жылдам жүгіре білуге машықтандыру; куғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	самгайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)	бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)	айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" куалап кетеді.	кыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен кайта кайтады.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойі (мәдени-гигиеналык	ынша тауып алуды, өз с дағдылар, дербес әр	киімін өзі шешуді өз қ екет)	ажеттері жайында айту,	ды машықтандыру.			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қолдану, тамақ ішкен Мақсат-міндеттері. Ө Асты шашпай, төкпей Сораптамай, баппен і Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырм	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	йықтауына жайлы жан	дай жасау. (мәдени-ги	ігиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандылықт	ың алдын алу мақсаты	алалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Салпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.					

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Селген асты алдыңа Гауысып іш, қалдырма.				
Балалардың дербес	Математика	Сөйлеуді	"Кім жылдам	Көркем әдебиеттен	Коршаған ортамен
әрекеті	негіздерінен ойын-	дамытудан ойын-	жүгіреді?"	ойын-жаттығу	танысудан ойын-
(аз қимылды, үстел	жаттығу	жаттығу	кимылды ойыны.	"Мақтаншақ қоян".	жаттығу
усті	"Геометриялық	Бауырсақтың жолы	Педагог балаларды	Мақсат-міндеттері.	"Гажайып бөлме
ойындары,	пішіндер әлемі".	("Бауырсақ" ертегісі	екі топқа бөліп, бір	Балаларды	өсімдіктері".
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	желісін	сызыққа тұрғызып,	«Мақтаншақ қоян»	Мақсат-міндеттері.
кітаптарды қарау	Балаларды	драматизациялау).	белгіленген межеге	ертегісінің	Балалардың бөлме
және	геометриялық	Мақсат-міндеттері.	дейін бастарын төмен	мазмұнымен	өсімдіктерінің алуан
басқалар)	пішіндердің	Балаларға	түсірмей, аяқтарына	таныстыру және	түрлілігіне
	қасиеттерін түстеріне	«Бауырсақ»	шалыныспай, аяқ-қол	ертегі	қызығушылықтарын
	қарамай ажыратуға	ертегісінің желісін	қимылын	кейіпкерлерінің	ояту;
	жаттықтыру; сол жақ	пысықтау.Ертегі	сәйкестендіріп, еркін	сөздерін мұқият	ұйымдастырылған іс-
	пен оң жақты	желісі бойынша	жүгіру керектігін	тындай отырып,	әрекетінде
	багдарлау, есте	барлық	айтады. Педагог	қайталап айтуды	кұрдастарының
	сақтау қабілетін	кейіпкерлерге ортақ	жүгірудің бір бағытта	үйрету.	жауаптарын
	жетілдіру, заттардың	сөздерді қайталап	ғана болатынын		тыңдауды және

1				
саны біреу және көп	айтуда жаттықтыру;	балаларга түсіндіреді	"Коңілді қоянның	гүлдерді аялауды,
екенін ажырату	ертегі желісін	және қалай жүгіру	сурстіп тап''	эсемдікті сезіне
мүмкіндіктерін	драматизациялау	керектігін тағы да	дидактикалық	білуге тәрбиелеу.
жетілдіру; қолдың	тәртібін үйрету.	естеріне салады. Екі	ойыны.	
ұсақ моторикасын,	A1 18 A1	топтагы балалардың	Максат-міндеттері.	"Гүлдер"
елестету, ойлау	Қазақ халқының	қайсы ережеге сай	Тақтадағы көңілді	имитациялық
қабілеттерін дамыту.	ұлттық ойыны.	және жылдам	қоянның суретіне	ланыйо.
	«Сокыртеке»	жүгіреді, сол топ	қарай отырып,	Максат-міндеттері.
Вариативті	ойыны. 3+	жеңген болып	жылдам тауып беру	Ой-киялды, ойлауды
компонент/Шығарм	Мақсат-міндеттер.	есептеледі. (дене	іскерліктерін	дамыту. Педагогтің
ашылық	Балаларга кеңістікті	шынықтыру)	жетілдіру.	айтуы бойынша
"Алақай, қыс келді!"	багдарлау, шапшаң		Барысы.	кимылдарды
Мақсат-міндеттері.	кимылдауга, бір-	Қазақ халқының	Педагог балалардың	жасауды үйрету.
Балаларды қыс	біріне кедергі	ұлттық ойындары.	назарын өзіне	- Балалар, бәріміз
мезгілінің	жасамауга	«Такия тастамак»	аударып:	гүлдер боламыз.
құбылыстарымен	дагдыландыру;	ойыны.	- Балалар, мен	Менің айтып отырған
таныстыру; қыс	түйсік, зейін	Мақсат-міндеттер.	сендерге қояндардың	сөздерім бойынша
мезгілінде	қабілеттерін дамыту;	Балалардың қимыл	бірнеше көңіл күйін	кимылдарды
шыршаның жасыл	ұйымшылдыққа,	шапшаңдығы мен	өңтаңбамен	жасайсындар.
болуының себебін	ойын ережелерін	жылдамдыгын	(смайликтер)	- Балалар «гүлдерге»
түсіндіру; қар туралы	сақтап, ойынды әділ	дамыту, зейінділікке,	көрсетемін, соларға	айналады (тізелерін
білімдерін кеңейту.	ойнауга тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа,	(смайликтер) мұқият	бүгіп отырып,
"Ақшақарлар	Шарты.	ойын ережесін сақтап	қарап отырып, маған	бастары мен
қалықтай" саусақ	Балалар ортага	ойнауга тәрбиелеу.	көңілді қоянның	қолдарын тізелеріне
жаттығуы.	шеңбер құрып	Шарты.	суретін тауып	қойып, көздерін
Ақшақарлар	тұрады. Топ ішінен	Ойынга бірнеше бала	беріндерші?	жұмады).
қалықтай	бір баланың көзі	қатысады. Балалар	Педагог еденге	- Жерден кішкентай
(алақандарды ашу,	байланады.	шеңбер жасап	қояндардың бірнеше	өскін өсіп шықты. Ол

иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге ю)	қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)		таңбалауыштар үлестіріледі. "Қуырмаш"	ашылды Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады. "Тиын", "Бақа"
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге ю)	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.		үлестіріледі.	- Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге конды. Педагог балалардың кимылдарды дұрыс жасауларын
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге ю)	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса		үлестіріледі.	- Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге конды. Педагог балалардың кимылдарды дұрыс жасауларын
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге ю)	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын		үлестіріледі.	- Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды тел басына, тізеге ю)	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін		үлестіріледі.	- Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге ю)	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді		үлестіріледі.	- Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды.
иныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды гел басына, тізеге	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі		822	 Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып
ныш жатыр, бізді тіп. (алақандарды	қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап		822	 Самал жел соқты, гүл желмен тербеле
іныш жатыр, бізді	қаша жөнеледі.		822	- Самал жел соқты,
			822	
мен қарай түсіру)	қалып, жан-жаққа	көрсетеді.	танбалауыштар	ашыллы.
AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT			COMPANY OF STATE OF S	,,, I I'm
		House divining - An extensive restriction of the desired data was - A extensive	•	созады), міне, гул
				жоғарыға қарай
-			Section and the Control of Association (Control of Association)	қолдарын төменнен
25 75.25				күлтесі ашылды (екі
15 15 1 Sept. 15 1 Sept. 15			PROBLEM NO CONTROL SELECTION STORES CO.	созады), тағы екі
	19 St. 19			қолын екінші жаққа
(E.S.) (E.S.)	2000			күлтесін ашты (сол
	100			сонан соң екінші
				жоғары созады),
				ашты (оң қолдарын
	PER PROPERTY OF THE PROPERTY O			- Гүл бір күлтесін
				(бутон) пайда болды
				Міне, гулшанақ
				бойын күнге созып, баяу өсе бастады.
ili ili ili ili p	ып барады, кпай. усақтармен кезекек жыбырлату) налып, оңға ұшып, лдарымен бір ка бұраңдау) налып, солға ып, (қолдарымен	қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп,	ып барады, қазау, қозы, лақ, Қайда кеткен айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жұргізушіні қуып жетуі керек. Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, (алақандармен жанына келіп,	бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен айнала жүгіріп жүріп, қемайликтер) жайып біреуінің артына біреуінің артына біреуінің артына біреуінің артына біреу сезіп қойса, ка бұраңдау) айтады. Соқыртеке (көзі ып, (колдарымен бір ып, (колдарымен бір ып, (колдарымен бійреу сезіп қойса, ка бұраңдау) айтады. Содан кейін жаққа балаларды қуалайды ыраңдау) балаларды қуалайды қалуға тырысады. Күргізушіге жете алмаған бала айыбын күзін құтық қатысқан балаларға

	граматизациялау.	Максат-міндеттері.	қайталау.	жаттығу.	жаттатқызу.
	Максат-міндеттері.	Артикуляциялык	•	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
1	"Бауырсак"	жаттығу арқылы		Балаларды	Бала тілін дамыту.
	ертегісінің желісін	баланың сөйлеуін,		кимылдарды жаттыгу	Такпактар жаттау.
	пысықтау, ертегі	тілін, дыбысты дұрыс		мәтінінің ырғағына	Төлеу Шахановтың
	желісі бойынша	дыбыстауын дамыту.		сай орындауга	такпактары.
	барлық	(сөйлеуді дамыту)		дағдыландыру;	"Тиын".
	кейіпкерлерге ортақ			қолдың ұсақ	"Аңдып тұрған жау
	сөздерді қайталап			моторикасын,	жок па?!"-
	айтуға жаттықтыру;			жағымды	Деп, карайды ол жан
	ертегі желісін			эмоцияларды	жаққа.
	драматизациялауды			дамыту.	Шыбын жаны тәтті
	үйрету. (сөйлеуді				гой.
	дамыту, көркем				Тәтті-ау бірақ жаңғақ
	дамыту, көркем әдебиет)				Тәтті-ау бірақ жаңғак та.
Балалардың дербес	әдебиет)	кен тақырыптар бойын	ша суреттерді қарау, си		та.
Балалардың дербес әрекеті	әдебиет) Кітап бұрышында: өт		ша суреттерді қарау, си кативті дағдылар, сө	паттау; ертегілерді ест	та.
әрекеті	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптар	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі	кативті дағдылар, сө кке дайындық, күз тақы	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптар: Өнер бұрышында ерт	рін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі егі кейіпкерлерін бояу,	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптар: Өнер бұрышында ерт	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптар: Өнер бұрышында ерт	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі мегі кейіпкерлерін бояу, медылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерт (шығармашылық да	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі мегі кейіпкерлерін бояу, медылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерт (шығармашылық да	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі мегі кейіпкерлерін бояу, медылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерт (шығармашылық да	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі мегі кейіпкерлерін бояу, медылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка)
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерт (шығармашылық да	оін қайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілі мен ойындар. Ертеңгілі мегі кейіпкерлерін бояу, медылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м	паттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә үсіндеу және жапсыру	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ондер. (музыка) жұмыстарын жасау. Балалар салған
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	әдебиет) Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерт (шығармашылық да Еркін рөлдік ойындар	оін кайталау. (коммунимен ойындар. Ертеңгілімен ойындар. Ертеңгілімегі кейіпкерлерін бояу, ағдылар, жапсыру, мү	кативті дағдылар, сөй кке дайындық, күз тақы ертегі кейіпкерлерін м сіндеу, сурет салу)	шаттау; ертегілерді ест йлеуді дамыту, ырыбына байланысты ә үсіндеу және жапсыру	та. е жаңғырту, көркем әдебиет) ендер. (музыка) жұмыстарын жасау.

164521.46.76.769

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / «Атамекен» бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ALC: AND DESCRIPTION	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF			
Балаларды қабылдау				серу. Балаларды жақса қ жеке пікірін, қызығуа	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланың жауап беру.	балабақшадағы тәртібі	жайлы ақпарат беру; а	та-аналарды мазалап х	күрген сұрақтарына
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
әрекеті	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
(аз кимылды, үстел	Балалардың	Балалардың	Балабақшадағы	Балаларды тамақ	Ұйымдастырылған
усті	белгіленген рет	балабақшадағы ойын	арнайы жабдықтарды	ішкенде табақша,	іс-әрекет кезінде оқу
ойындары,	бойынша киінуі,	бұрышындағы	дұрыс пайдалану,	қасықтарды қою,	құралдарын тарату
бейнелеу іс-әрекеті,	шешіну дағдыларын	кезекшілік атқару	қадірлеу, қайта	ішіп болғанда	және орнына
кітаптарды қарау	меңгеруге жетілдіру.	іскерліктерін	орнына қоюға	ыдыстарды жинасуға	жинауга
және	(еңбек дағдылары)	жетілдіру.	тәрбиелеу.	ынталандыру.	ынталандыру.
басқалар)		(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)

Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Туынды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: Балалар, қазір біз "Туынды тап"	100	124 W.C. GORGO VE-CONTROLOGICA COA	"Не өзгерді?" дидактикалық	Саусақ жаттығуын айтқызу.	"Бұл қай мезгілде болады?"	Санамақтар айтқызу. "Жеті үл".
[Cyperreproonbination Party)		орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Туынды тап" пидактикалық ойыны. Педагог: Балалар, қазір біз "Туынды тап" пидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлары мен жабайы жануарларың	айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезеккезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап. төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтын шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).					
177)	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
	1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.					
	1.2. Бастапқы қалып.					
	1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.					
	1.2. Бастапқы қалып.					
	1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.					
	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.					
	2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.					
	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.					
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.					
	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.					
	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене					
	шынықтыру)					
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс					
	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)					
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.					
	Асты шашпай, төкпей іш,					
	Сораптамай, баппен іш.					
	Келген асты алдына					
	Тауысып іш, қалдырма.					
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					

X	"Аққала жасайық"	"Керісінше"	"Қыста не	Балаларға	"Бұл қай мезгілде
с-әрекетке	дидактикалық	дидактикалық	болады?''	эмоционалды	болады?"
цайындық	ойыны.	ойыны.	дидактикалық	жағымды көңіл күй	дидактикалық
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	ойыны.	мен	ойыны.
	Зейінді, кеңістікті	Танымдық	Мақсат-міндеттері.	ұйымдастырылған іс-	Мақсат-міндеттері.
	бейнелеуді дамыту;	қабілеттерін дамыту.	Қыстың белгілері	әрекетіне	Балаларга жыл
	сөйлеуді жетілдіру.	Барысы: педагог	туралы ойларын	мотивациялық	мезгілдерін
	Барысы: әр баланың	логикалық жағынан	дамыту.	дайындықты	белгілеріне қарай
	алдында әртүрлі	қате сөйлемді	Барысы: ойын "Жыл	қалыптастыру,	атауды үйрету;
	көлемдегі 3 шеңбер	айтады, балалар	мезгілдері" үстел	балаларға бір-бірімен	ойлауды, есте
	таратылады. (үлкен,	сөйлемнің дұрыс	ойыны арқылы	сәлемдесуге	сақтауды, зейінді
	орта және кіші).	немесе бұрыстығын	ойналады. Балалар	мүмкіндік беру,	дамыту.
	Балалар олардан үлгі	табады. Мысалы,	қыста бейнеленген	ұжымда достыққа	Барысы: педагог
	немесе өз ойлары	"Қардың түсі қара	үлкен суреттерге	тәрбиелеу.	балаларға жыл
	бойынша аққала	("Жоқ, қардың түсі	жылдың осы	Куанамын мен де,	мезгілдері туралы
	жасайды. Олар	ақ"), "Аққала ыстық"	уақытының белгілері	қуанасың сен де.	жұмбақтар айтады,
	қандай бөлшектердің	("Жок, аққала суық"),	бар кішкентай	Куанайық достарым,	балалар жұмбақты
	жетіспейтінін айтады	"Аю орманда жүр"	суреттерді алады.	арайлап	шешімін тауып,
	және сипаттайды.	("Жоқ, аю апанда	(сөйлеуді дамыту)	атқан күнге.	суреттерден сәйкес
	(сөйлеуді дамыту)	ұйықтайды").		Бүгінгі күніміз сәтті	мезгілдерді тауып,
		(танымдық		өтсін.	тақтаға қатармен
		дағдылар, сөйлеуді		Бәріңе сәттілік	іледі.
		дамыту)		тілеймін! (сөйлеуді	(сөйлеуді дамыту)
				дамыту, әлеуметтік-	
				эмоционалды	
				дағдылар)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту

ұйым кестесі бойынша	"Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері.	"Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері.	"Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері.	"Бағытты өзгертіп жүгіреміз".	«Үйдің көркі ве?». Жиһаздар.	
ұйымдастырылған	Балаларды бірінің	Балаларды бірінің	Балалардың бесік	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттер.	
іс-әрекет	артынан бірі	артынан бірі	жырының нәзік	Балаларда сапта бір-	Қазақстан, оның	
•	арақашықтық сақтап,	арақашықтық сақтап,	әуенін ықыласпен	бірлеп, бірінін	астанасы - Астана	
	бағытты өзгертіп,	бағытты өзгертіп,	және	артынан бірі, аяқтың	каласы жайында	
	саппен жүгіруді	саппен жүгіру	қызығушылықпен	ұшымен, аяқ-кол	казак тіліндегі	
	үйрету; сапқа өз	дағдыларын дамыту;	тындау қабілетін	кимылдарын	мәтінді тыңлауды	
	еріктерімен тұру	таяқ астынан тізе мен		үйлестіру; таяқ	үйрету, жиһаздардың	
	кабілетін жетілдіру;	саусақты жерге тіреп,	5.5	астынан тізе мен	атауларын атап, не	
	таяқ астынан тізе мен	1, 17/1 EX. (5/4)	эмоционалды	саусақты жерге тіреп,	үшін қажет екенін	
	саусақты жерге тіреп,		қабылдай білуді	төрттағандап	түсінуді үйрету,	
	төрттағандап	жетілдіру;	үйрету; музыка	еңбектеу қабілетін	сұрақтарға дұрыс	
	еңбектеу қабілетін	балалардың бір	әуенімен бірге би	пысықтау.	жауап беру немесе	
	дамыту.	бағытта бір-бірімен	элементтерін		сөйлеудің дұрыс	
		соқтығыспай жүру	үйлесімді орындауды		үлгілерін қайталау	
		және жүгіру	үйрету; ырғақтық		аркылы диалогка	
		қабілеттерін бекіту.	қимылдарды	=	түсу қабілеттерін	
			музыкамен		дамыту.	
			сәйкестендіре білуге			
			жаттықтыру.			
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ы шалбарын, бас киімі м эрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

Серуен	Көліктерді бақылау.	Аспанды	Құстарды бақылау.		Өрт сөндіру
	(қоршаған ортамен	бақылауды	(қоршаған ортамен	көліктерді бақылау.	машинасын
	танысу, сөйлеуді	жалғастыру.	танысу, сөйлеуді	(коршаған ортамен	бақылау. (қоршаған
	дамыту)	(коршаган ортамен	дамыту, көркем сөз)	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,
	Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	сөйлеуді дамыту)
	Көліктер және	дамыту, көркем	Құстар (торғай,	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	олардың түрлері	әдебиет)	көгершін, қарға,	Көліктің адамды,	Көліктер мен
	туралы білімдерін	Мақсат-міндеттері.	сауысқан) туралы	жүкті тасымалдау	олардың
	толықтыру,	Балаларга аспанның	жалпы ақпарат беру;	үшін керектігін	механизмдерінің рөлі
	жүргізуші	эсемдігін байқауды	жылы жаққа ұшып	түсіндіріп, түрлі	туралы білімдерін
	мамандығына	үйрету; бұлтты	кететін құстар	көліктердің атауын	кеңейту;
	қызығушылықтарын	ажырата білу, аспан	(қарлығаш, көкек,	жатқа білуге	қызығушылықты
	қалыптастыру.	бұлтты, бұлтсыз	бұлбұл) туралы	ынталандыру.	дамыту.
	Бақылау барысы.	екенін байқату;	түсінікті тиянақтау.	Көліктердің алуан	Ересек адамдармен
	Тәрбиеші көшеде	бұлттың қозғалысы	- Балалар, қандай	түріне назар аударту.	орындалатын
	кетіп бара жатқан	және өзгерісі жөнінде	құстарды білесіңдер?	Адамдарға арналған	қарапайым еңбек
	көліктерге қарауды	бақылауды дамыту;	- Құстар немен	көліктердің	тапсырмалары
	ұсынады.	табиғаттың әсемдігін	қоректенеді?	маңыздылығы	(ауладағы
	- Жеңіл көлік қай	тамашалауға	- Жылы жаққа ұшып	туралы білімдерін	қоқыстарды жинау)
	жерде жүреді.	тәрбиелеу.	кететін құстарды	бекіту.	Мақсат-міндеттері.
	(Жерде.)	Ашық аспанда	білесіндер ме?	"Ұшақтар" қимыл-	Тазалық пен тәртіпке
	- Бізге көлік не үшін	бұлтты байқау оңай,	- Құстардың жазғы	қозғалыс ойыны.	дағдыландыру; топта
	керек? (Жұмысқа,	оның баяу	тіршілігі қандай?	(дене шынықтыру)	жұмыс істеуге деген
	қонаққа, мектепке	қозғалатынын, бірте-	- Құстардың қандай	Мақсат-міндеттері.	құштарлықты ояту.
	бару үшін.)	бірте көбейіп, өзінің	түрлерін білесіндер?	Балалардың бір-	Кимыл-козғалыс
	- Балалар, көліктер	түрін өзгертетінін,	- Құстар қандай	біріне кедергі	ойындары:
	әртүрлі болады.	мақтаға ұқсайтын	дыбыс шығарады?	келтірмей, әртүрлі	"Лақтыр да, ұстап
	Көшеде біз көптеген	массага айналатынын	Тақпақ.	бағытта жүгіруді	ал". (дене

шынықтыру) көліктерді көреміз, Болене, болене, уйрету; оларды немесе азайып. Максат-міндеттері. белгіні мұқият көліктер ұзақ ыдырайтынын атап Бұғып қалып көдеге, Үстатпайды қусам тындауға және Педагог жолдың бойымен өтуге болады. ұйымдастырған ауызша белгі ағылып кетіп Жумбак. да, ойынды балалардың Тойғызар ем бедеге. бойынша козгалысты Көзі жасты жаталы. емін-еркін бастауга үйрету. "Ұшты-ушты" Еңбек әрекеті: жылауық, келе жатыр "Кеглиді қағып ал" ойнауларына ыкпал ойыны. (дене құрғақ бұтақтарды бір алып. жаттығуы. (дене ету. Жабырқаса, шынықтыру) жинау, ауланы "Себетке допты шынықтыру) Максат-міндеттері. жылайды, жадыраса сыпыру. лактыр" ойын Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. құлайды. (Бұлт.) Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын Допты тура бағытта жаттығуы. (дене Такпак. Тазалык пен домалатып, алшақта шынықтыру) тәртіпке, бірлесіп - Ақсың, сұрсың, заттарды ажыратуды Максат-міндеттері. тұрған кеглиді қағып уйрету. жұмыс істеуге карасын, Тәрбиеші балаларға тусіруге Балаларды доппен Кайла калкып үйрету. ойындарга тарту; "Турлі тусті барасың? ұшатын құс, әуе дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, дэллікке. көлігі атауларын көліктер" ойыны. - Жерге нөсер зеректікке баулу. мергендікке, төгемін. немесе кез келген (танымдык Өссін гүлдер, көп Еңбек әрекеті: шапшандыкка, заттың атауларын дағдылар, дене зеректікке баулу. егін! құмды құмсалғышқа атайлы. шынықтыру) шеттерінен ішке Педагог балаларды Егер олар ұшатын Максат-міндеттері. - Гүл-гүл жайнап екі топка болелі. Екі болса кус канатын карай сыпырып Заттар (ролдер) өсер көк, каккандай кимыл топ ортасында себет Носерлетсен, жинау. аркылы дене Мақсат-міндеттері. белсенділігін носерлет. көрсетеді. тұрады. Ал, егер ұшпайтын Балаларды тазалыққа Балалар допты жерге Балалардың еркін дамыту; ережені тәрбиелеу. лақтырғанда секіртіп сақтауға, кеңістікті ойындары. зат атауын атаса, Балалардың еркін себетке тусіру керек. онда қолдарын бағдарлауға кимылдатпайды. ойындары. Балалардың еркін дағдыландыру. Балалардың еркін ойындары. Балалардың еркін

	ойындары.		ойындары.		
Серуеннен оралу		інша тауып алуға, өз кі ни-гигиеналық дағды		е, өз қажеттері жайынд	а айтуга
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағд	ай жасау. (мәдени-гиг	иеналық дағдылар)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	қолдану, тамақ ішкенд	е сөйлемеу. (сөйлеуді і ін-өзі күту, тамақтану, іш, і.	дамыту, көркем сөз, м	ы төкпеу, нанды үгітпе и әдени-гигиеналық да ынас негіздерін дамыту	нғдылар)

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес	Саусақ жаттығуын	Математика	"Үйсіз қоян"	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді
әрекеті	орындау.	негіздерінен ойын-	кимылды ойын.	танысудан ойын-	дамытудан ойын-
(аз қимылды, үстел	"Жыл мезгілдері"	жаттығу	Мақсат-міндеттері.	жаттығу	жаттығу
үсті	Мұз да, кар да ерісе,	"Данаға бөкебайды	Дыбыстық белгіге	"Қаладағы қыс".	"Қыс келді атты
ойындары,	Өлең айтар өзендер.	дайындап берейік".	реакция	Мақсат-міндеттері.	суретпен танысу".
бейнелеу іс-әрекеті,	(маңдайдың	Мақсат-міндеттері.	жылдамдығын	Қыс туралы көркем	Максат-міндеттері.
кітаптарды қарау	ортасынан құлақтың	Балаларды екі	арттыру, балаларды	сөздер арқылы	Балалардың қыс
және	жоғарғы ұшына дейін	қарама-қарсы затты	ереже бойынша	балалардың сөздік	туралы ұғымдарын
басқалар)	екі қолымен	ұзындығы және	ойнауға үйрету.	қорын жетілдіру;	пысықтау, сөз
	сипайды)	биіктігі бойынша	Барысы: ойыншылар	құрдастарымен және	тіркестері мен жай
	Ұйқы қашса	тұстастырып,	арасынан аңшы мен	ересектермен еркін	сөйлемдер арқылы
	қонжықтан,	салыстыруды үйрету;	үйсіз қоян	қарым-қатынас	құбылыстарын
	Көктем келді дерсің	заттардың биіктігінің	таңдалады. Қалған	барысында	сипаттау тәртібіне
	сен, (бетті иектен	немесе ұзындығының	балалар қояндар	танымдық-	үйрету.
	бастап, құлақтың	қасиеттеріне сүйеніп,	болып, өздері үшін	зерттеушілік іс-	Дамытушы
	төменгі ұшына қарай	белгілі түспен	шеңбер жасайды	әрекет дағдыларын	жаттығу. "Қай
	сипайды)	сәйкестендіруді,	(үйлері). "Үйсіз қоян"	және зейіні мен есте	мезгілде болады?"
	Қызса қатты күн көзі,	солдан оңға қарай	кашып кетеді, ал	сақтауын, ойлауы	Мақсат-міндеттері.
	Қарлығаштар	тізуге жаттықтыру;	"аңшы" оны қуып	мен қабылдау	Шеңберге тұрғызып
	самғаса, (маңдайдың	заттардың ұзын не	жетеді. "Қоян" кез	қабілетін дамыту.	ойнату.
	ортасынан құлақтың	қысқа екенін	келген шеңберге	«Ол не?»	мнемосызбаларды
	жоғарғы ұшына дейін	айтқызып үйрету;	жүгіру арқылы	дидактикалық	қолдану.
	екі қолымен	зейінді, көзбен	"аңшыдан" құтыла	ойыны.	
	сипайды)	мөлшерлеу, есте	алады; онда	Мақсат-міндеттері.	Драматизация.
	Ыстық аптап,	сақтау, ойлау	шеңберге ағылған	Балалардың ойлау	"Үйшік" ертегісін
	құрғақшылық,	қабілетін дамыту.	"қоян" тез арада	қабілеттерін,	фланелеграф театрь

Жаз келгенін қашып кетуі керек, сұрақтарға жылдам, колдану аркылы өйткені қазір ол үйсіз әрі толық жауап беру сахналау. білдірер, (бетті "Аю калай калады, ал "аңшы" іскеліктерін иектен бастап, жугіреді?" жетілдіру. Вариативті құлақтың төменгі кимылды ойыны. оны ұстап алады. компонент/Әлеумет ұшына қарай "Аншы" коянды Педагог балаларды "Үй құрылысы" "Тулкілер мен сипайды) екі топқа бөліп, бір устаған бойда өзі Шатырда жаңбыр сызыққа тұрғызып, 'коянга", ал "коян" тауықтар" ойыны. Максат-міндеттері. белгіленген межеге 'аншыға" айналады. ойнаса, кимылды ойыны. Балаларды Бірде қатты, бірде Максат-міндеттері. дейін сапта бірінің жай (мандайдын артынан бірі Жылдам жүгіруді, құрылысшы Сурет салудан кызметінін ептілікті дамыту. арақашықтықты ортасынан құлақтың ойын-жаттығу. Барысы. Бөлменің бір ерекшеліктерімен жоғарғы ұшына дейін сақтап, бағытты "Шыршалар қар өзгертіп жүгіру жамылды". шетінде тауық таныстыру; құрылыс саусақ ұшымен керектігін айтады. Мақсат-міндеттері. ұрғылайды) корасындағы материалдарының Жер жапырақты Педагог жүгіру Балаларға жасыл бор қарапайым түрлері тауықтар мен кезінде "Аю қалай жамылып, арқылы шырша этештер орналасқан. мен құрылысшыға Куз келгенін жүгіреді?" дегенде бейнесін салып, Карсы бетте қажетті құралдар білдірер. (бетті балалар аюдың тауықтар бар. туралы білімдерін қылқаламмен шырша иектен бастап, кейпіне түсіп, устінде жатқан ақ Тауықтар мен кеңейту; үй маймандап жүгіре құлақтың төменгі карды салуды үйрету. этештер (үш-бес құрылысын бастайды. Педагог ұшына дейін саусақ Саусақ жаттығуы. ойыншы) дәнді ойыншық құрылыс ұшымен ұрғылайды) балаларға қандай "Ақшақарлар дақыл жеп жүргендей материалдарымен жүгіру түрі болмасын қалықтап". Боран борап, жел бөлме айналасында салуды үйрету. тұрса, арақашықтықты жүреді. Түлкі оларға Айналаны қар басса, сақтап, жүгіру жақындағанда керектігін түсіндіреді Үйлер ақ көрпеге этештер: "Ку-ка-режәне қалай жүгіру оранса, ку!" деп айқайлайды. Келді дей бер қыс керектігін тағы да Бұл белгі бойынша

	ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)	естеріне салады. Екі топтағы балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.		барлығы тауық корасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне колын тигізуге тырысады.	
Балалармен жеке	"Түлкі", "Маймыл"	"Қыс" мезгілі	"Түлкі", "Маймыл"	"Жаңылтпаштар".	"Қыста" тақпағын
жұмыс	тақпақтарын	тақырыбында	тақпақтарын	Мақсат-міндеттері.	жаттатқызу.
	жаттау.	сюжетті-суреттер	жаттау.	Балаларды	Мақсат-міндеттері.
	Мақсат-міндеттері.	қарастыру.	Мақсат-міндеттері.	жаңылтпаштарды	Бала тілін дамыту.
	Бала тілін дамыту.	Мақсат-міндеттері.	Бала тілін дамыту.	дұрыс және жылдам	Тақпақтар айтқызу.
	Такпактар жаттау.	Бала тілін дамыту.	Тақпақты қайталау.	айтуға	Оразбай Байбақов
	Төлеу Шахановтың	"Қыс" мезгілі	Төлеу Шахановтың	машықтандыру.	"Кыста".
	тақпақтары.	тақырыбында	тақпақтары.	Ойынның құрал-	Ойшыл орман
	"Түлкі".	сюжетті-суреттер	"Түлкі".	жабдықтары:	сілкінді,
	Жем іздеп жүгіріп,	карастыру. Балаларға	Жем іздеп жүгіріп,	жаңылтпаштар	Жібергенде жел
	Аңшыдан тығылып.	сұрақтар қою.	Аңшыдан тығылып.	сюжеті бойынша	ыргап.
	Қақпанға жуымай	Сұрақтарға толық	Қақпанға жуымай	суреттер.	Мұз астында
	Жүреді, қуын-ай!	жауапты талап ету.	Жүреді, қуын-ай!	Ойын барысы:	бұлқынды,
		(сөйлеуді дамыту)		тәрбиеші балаларға	Күміс өзен
	"Маймыл".		"Маймыл".	жаңылтпаштарды	сылдырлап.
	Кәмпитті толтырып		Кәмпитті толтырып	айтады. Балалар оны	
	уысқа,		уысқа,	дұрыс әрі жылдам	Гайып болды түнгі
	Секірдің бұрыштан		Секірдің бұрыштан	қайталап айтуы	ызгар,
	бұрышқа.		бұрышқа.	керек. (көркем	Ай да батты ақ

	Жолдасың таңырқан карайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Жолдасың таңырқап карайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
\Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары" тақырыбында әңгімелесу.	"Баламен бірге кысқы серуенді пайдалы өткізу"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	 Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Conf. S. by

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атамекен» бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:04.12 - 08.12.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					我們看看你們
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларді алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ың терісін, дене қызуы плы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін текс ның көңіл күйін, оның	еру. Балаларды жақсы жеке пікірін, қызығуш	көңіл күймен қарсы ылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланың жауап беру.	балабақшадағы тәртібі	жайлы ақпарат беру; ат	га-аналарды мазалап ж	үрген сұрақтарына
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (еңбек дағдылары)

ҚР. Гимнін	"Не өзгерді?"	Саусақ жаттығуын	"Бұл қай мезгілде	Санамақтар
орындайды.	дидактикалық	айтқызу.	болады?"	айткызу.
Міндеттер.	ойыны.	Ақшақарлар	дидактикалық	"Жеті ұл".
Балаларды	Мақсат-міндеттері.	қалықтап	ойыны.	Сэл демалып, тынып
патриоттық тәрбиені	Көру арқылы ойлау	(алақандарды ашу,	Мақсат-міндеттері.	ал.
қалыптастырады.	қабілеттерін арттыру.	саусақтарды көрсету)	Балаларга жыл	Тақпақ тыңдап, ұғып
(музыка)	(сөйлеуді дамыту)	Ұшып барады,	мезгілдерін	ал.
		асықпай.	белгілеріне қарай	Апта деген ағайдың
"Туынды тап"	"Лото	(саусақтармен кезек-	атауды үйрету;	Жеті бірдей ұлы бар:
дидактикалық	"Жануарлар" үстел	кезек жыбырлату)	ойлауды, есте	Біріншісі - Дүйсенбі,
ойыны.	ойыны.	Айналып, оңға ұшып,	сақтауды, зейінді	Екіншісі - Сейсенбі,
Педагог:	Мақсат-міндеттері.	(қолдарымен бір	дамыту.	Үшіншісі - Сәрсенбі,
– Балалар, қазір біз	Үй жануарлары мен	жаққа бұраңдау)	Барысы: педагог	Төртіншісі -
"Туынды тап"	жабайы жануарларды	Айналып, солға	балаларға жыл	Бейсенбі,
дидактикалық	топтастыруды және	ұшып, (қолдарымен	мезгілдері туралы	Жұма деген - Бесінші
ойынын ойнаймыз.	жалпы атауларын	екінші жаққа	жұмбақтар айтады,	ұл,
– Ойынның шартын	атауды үйрету;	бұраңдау)	балалар жұмбақтың	Алтыншы ұл - Сенбі,
айтайын. Тақтадан	зейінді, байқауды	Мамықтай жерге	шешімін тауып,	Жетіншісі -
көптеген мемлекеттің	дамыту.	түсіп,	суреттерден сәйкес	Жексенбі.
тулары көрсетіледі.	Балалар берілген	(алақандарымен	мезгілдерді тауып	(сөйлеуді дамыту)
Сендер еліміздің	суреттерді	жоғары бұлғап,	тақтаға іледі.	
туын көрген кезде	топтастырады: үй	төмен қарай түсіру)	(сөйлеуді дамыту,	
"Қазақстан" деп	жануарлары мен	Тыныш жатыр, бізді	қоршаған ортамен	
айтасындар.	жабайы	күтіп. (алақандарды	танысу)	
(сөйлеуді дамыту)	жануарлардың	үстел басына, тізеге		
ANN 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	суреттері бойынша.	салу)		
	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол томенде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-брет қайталанады). 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермен "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
	 Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұр қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	"Аю орманда жүр" ("Жок, аю апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеуді	Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де, куанасың сен де. Куанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік	Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
		дағдылар, сөйлеуді дамыту)		Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Ұйқыдағы аю".	"Қорбандаған аю".	"Бауырсақтың әлемі".	"Бағытты өзгертіп	«Үйдің көркі не?».
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	жүгіреміз".	Жићаздар.
ұйымдастырылған	Балаларды бірінің	Балаларды бірінің	Балалардың бесік	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер.
іс-әрекет	артынан бірі арақашықтық сақтап,	артынан бірі арақашықтық сақтап,	жырының нәзік әуенін ықыласпен	Балаларда сапта бір- бірлеп, бірінің	Қазақстан, оның астанасы - Астана

Серуен	танысу, сөйлеуді дамыту)	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен	5.0	көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Балаларды серуенге ы шалбарын, бас киімі м эрекет)	ен бәтеңкесін реттілікі	пен киюін кадағалау. (м	иәдени-гигиеналық да	ндылар, дербес
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді	шынтақты дұрыс қойы	п отыруларын қатаң ка		дында балалардың
	еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап	дамыту; әнді	үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусакты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау.	үйрету, жиһаздардын атауларын атап, не
	бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз	бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту;	және қызығушылықпен тыңдау қабілетін	артынан бірі, аяктын ұшымен, аяк-кол кимылдарын	каласы жайында казак тіліндегі мәтінді тыңдауды

Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, конакка, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер эртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.

дамыту, көркем эдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның эсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату: бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде құстарды білесіндер? бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашык аспанла бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, біртебірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массага айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты –

Кустар (торгай, көгершін, қарға, сауыскан) туралы жалпы ақпарат беру: жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, кандай - Құстар немен коректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? - Құстар қандай дыбые шығарады? Такпак. Бодене, бодене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам

Тойгызар ем бедеге.

Максат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау ушін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатка білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарга арналган көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бірбіріне кедергі келтірмей, эртурлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тындауга және ауызша белгі бойынша қозғалысты

Максат-міндеттері. Көліктер мен олардын механизмдерінін рөлі туралы білімдерін кенейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы кокыстарды жинау) Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дагдыландыру: топта жұмыс істеуге деген куштарлықты ояту. Кимыл-козгалые ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың

		кылауық, келе жатыр	"Ұшты-ұшты"	бастауга үйрету.	емін-еркін	
	құрғақ бұтақтарды	бір алып.	ойыны. (дене	"Кеглиді қағып ал"	ойнауларына ықпал	
	жинау, ауланы	Жабырқаса,	шынықтыру)	жаттығуы. (дене	ету.	
	сыпыру.	кылайды, жадыраса	Мақсат-міндеттері.	шынықтыру)	"Себетке допты	
	Мақсат-міндеттері.	құлайды. (Бұлт.)	Балаларға ұшатын	Мақсат-міндеттері.	лақтыр" ойын	
	Тазалық пен	Гақпақ.	заттар мен ұшпайтын	Допты тура бағытта	жаттығуы. (дене	
	тәртіпке, бірлесіп	- Ақсың, сұрсың,	заттарды ажыратуды	домалатып, алшақта	шынықтыру)	
	жұмыс істеуге	қарасың,	үйрету.	тұрған кеглиді қағып	Мақсат-міндеттері.	
	үйрету.	Қайда қалқып	Тәрбиеші балаларға	түсіруге	Балаларды доппен	
	"Түрлі түсті	барасың?	ұшатын құс, әуе	дағдыландыру;	ойындарға тарту;	
	көліктер" ойыны.	- Жерге нөсер	көлігі атауларын	дәлдікке, ептілікке,	дәлдікке,	
	(танымдық	төгемін,	немесе кез келген	зеректікке баулу.	мергендікке,	
	дағдылар, дене	Өссін гүлдер, көп	заттың атауларын	Еңбек әрекеті:	шапшандыққа,	
	1500 - 100 00 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	егін!	атайды.	құмды құмсалғышқа	зеректікке баулу.	
		- Гүл-гүл жайнап	Егер олар ұшатын	шеттерінен ішке	Педагог балаларды	
		өсер көк,	болса құс қанатын	карай сыпырып	екі топқа бөледі. Екі	
		Носерлетсен,	қаққандай қимыл	жинау.	топ ортасында себет	
		нөсерлет.	көрсетеді.	Мақсат-міндеттері.	тұрады.	
		Балалардың еркін	Ал, егер ұшпайтын	Балаларды тазалыққа	Балалар допты жерге	
	7.0.0	ойындары.	зат атауын атаса,	тәрбиелеу.	лақтырғанда секіртіг	
	бағдарлауға		онда қолдарын	Балалардың еркін	себетке түсіру керек	
	дағдыландыру.		қимылдатпайды.	ойындары.	Балалардың еркін	
	Балалардың еркін		Балалардың еркін		ойындары.	
	ойындары.		ойындары.			
	O. D.					
	O Law Sami Sakr	THUR TOVLID SHVES AS I	иімін өзлігінен шешуг	е, өз кажеттері жайынд	да айтуга	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Түскі ұйқы	100 N			гиеналық дағдылар)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кикыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын каттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Калпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Балалардың дербес		Математика	"Үйсіз қоян"	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді
әрекеті	орындау.	негіздерінен ойын-	кимылды ойын.	танысудан ойын-	дамытудан ойын-
(аз қимылды, үстел	"Жыл мезгілдері"	жаттығу	Мақсат-міндеттері.	жаттығу	жаттығу
үсті	Мұз да, қар да ерісе,	"Данаға бөкебайды	Дыбыстық белгіге	"Қаладағы қыс".	"Қыс келді атты
ойындары,	Өлең айтар өзендер.	дайындап берейік".	реакция	Мақсат-міндеттері.	суретпен танысу".
бейнелеу іс-әрекеті,	(маңдайдың	Мақсат-міндеттері.	жылдамдығын	Қыс туралы көркем	Мақсат-міндеттері.
кітаптарды қарау	ортасынан құлақтың	Балаларды екі	арттыру, балаларды	сөздер арқылы	Балалардың қыс
және	жоғарғы ұшына дейін	қарама-қарсы затты	ереже бойынша	балалардың сөздік	туралы ұғымдарын
басқалар)	екі қолымен	ұзындығы және	ойнауға үйрету.	қорын жетілдіру;	пысықтау, сөз
	сипайды)	биіктігі бойынша	Барысы: ойыншылар	құрдастарымен және	тіркестері мен жай
	Ұйқы қашса	тұстастырып,	арасынан аңшы мен	ересектермен еркін	сөйлемдер арқылы
	10 mm 12 mm	салыстыруды үйрету;		қарым-қатынас	құбылыстарын
	Көктем келді дерсің	заттардың биіктігінің	тандалады. Қалған	барысында	сипаттау тәртібіне

сен, (бетті нектен	немесе ұзындығының	балалар қояндар	танымдық-	үйрегу.
1 1	касиеттеріне сүйеніп,	The state of the s	зерттеушілік іс-	Дамытушы
	белгілі түспен	шеңбер жасайды	эрекет дагдыларын	жаттығу. "Қай
сипайды)	сәйкестендіруді,	(үйлері). "Үйсіз қоян"	және зейіні мен есте	мезгілде болады?"
Қызса қатты күн көзі,	солдан оңға қарай	қашып кетеді, ал	сақтауын, ойлауы	Максат-міндеттері.
Қарлығаштар	тізуге жаттықтыру;	"аңшы" оны қуып	мен кабылдау	Шенберге тұрғызып
самгаса, (мандайдың	заттардың ұзын не	жетеді. "Қоян" кез	қабілетін дамыту.	ойнату.
ортасынан құлақтың	қысқа екенін	келген шеңберге	«Ол не?»	мнемосызбаларды
жогарғы ұшына дейін	айтқызып үйрету;	жүгіру арқылы	дидактикалық	колдану.
екі қолымен	зейінді, көзбен	"аңшыдан" құтыла	ойыны.	
сипайды)	мөлшерлеу, есте	алады; онда	Мақсат-міндеттері.	Драматизация.
Ыстық аптап,	сақтау, ойлау	шеңберге ағылған	Балалардың ойлау	"Үйшік" ертегісін
құрғақшылық,	қабілетін дамыту.	"коян" тез арада	қабілеттерін,	фланелеграф театрын
Жаз келгенін		қашып кетуі керек,	сұрақтарға жылдам,	колдану аркылы
білдірер, (бетті	"Аю қалай	өйткені қазір ол үйсіз	әрі толық жауап беру	сахналау.
иектен бастап,	жүгіреді?"	қалады, ал "аңшы"	іскеліктерін	
құлақтың төменгі	қимылды ойыны.	оны ұстап алады.	жетілдіру.	Вариативті
ұшына қарай	Педагог балаларды	"Аңшы" қоянды		компонент/Әлеумет
сипайды)	екі топка бөліп, бір	ұстаған бойда өзі	"Түлкілер мен	"Үй құрылысы"
Шатырда жаңбыр	сызыққа тұрғызып,	"коянга", ал "коян"	тауықтар"	ойыны.
ойнаса.	белгіленген межеге	"аңшыға" айналады.	кимылды ойыны.	Максат-міндеттері.
Бірде қатты, бірде	дейін сапта бірінің		Мақсат-міндеттері.	Балаларды
жай (маңдайдың	артынан бірі	Сурет салудан	Жылдам жүгіруді,	құрылысшы
ортасынан құлақтың	арақашықтықты	ойын-жаттығу.	ептілікті дамыту.	қызметінің
жоғарғы ұшына дейін	сақтап, бағытты	"Шыршалар қар	Барысы. Бөлменің бір	ерекшеліктерімен
саусақ ұшымен	өзгертіп жүгіру	жамылды".	шетінде тауық	таныстыру; құрылыс
ұрғылайды)	керектігін айтады.	Мақсат-міндеттері.	корасындағы	материалдарының
Жер жапырақты	Педагог жүгіру	Балаларға жасыл бор	тауықтар мен	қарапайым түрлері

	жамылып,	кезінде "Аю қалай	арқылы шырша	этештер орналаскан.	мен құрылысшыға
	Куз келгенін	жүгіреді?" дегенде	бейнесін салып,	Қарсы бетте	кажетті құралдар
	білдірер. (бетті	балалар аюдың	қылқаламмен шырша	тауықтар бар.	туралы білімдерін
	иектен бастап,	кейпіне түсіп,	устінде жатқан ақ	Тауықтар мен	кеңейту; үй
	құлақтың төменгі	маймандап жүгіре	қарды салуды үйрету.	этештер (үш-бес	құрылысын
	ұшына дейін саусақ	бастайды. Педагог	Саусақ жаттығуы.	ойыншы) дәнді	ойыншық құрылыс
	ұшымен ұрғылайды)	балаларға қандай	"Ақшақарлар	дақыл жеп жүргендей	материалдарымен
	Боран борап, жел	жүгіру түрі болмасын		бөлме айналасында	салуды үйрету.
	тұрса,	арақашықтықты		жүреді. Түлкі оларға	
	Айналаны қар басса,	сақтап, жүгіру		жақындағанда	
	Үйлер ақ көрпеге	керектігін түсіндіреді		этештер: "Ку-ка-ре-	
	оранса,	және қалай жүгіру		ку!" деп айқайлайды.	
	Келді дей бер қыс	керектігін тағы да		Бұл белгі бойынша	
	ортага. (спираль	естеріне салады. Екі		барлығы тауық	
	тәрізді қимылдарды	топтағы балалардың		қорасына жүгіреді,	
	мандай ортасынан	қайсы ережеге сай		олардың артынан	
	құлақтың жоғарғы	және жылдам		түлкі асығады, ол	
	ұшына дейін	жүгірсе, сол топ		ойыншылардың кез	
	орындайды)	жеңген болып		келгеніне қолын	
		есептеледі.	_ 1	тигізуге тырысады.	
Балалармен жеке	"Түлкі", "Маймыл"	"Қыс" мезгілі	"Түлкі", "Маймыл"	"Жаңылтпаштар".	"Қыста" тақпағын
кұмыс	тақпақтарын	тақырыбында	тақпақтарын	Мақсат-міндеттері.	жаттатқызу.
		сюжетті-суреттер	жаттау.	Балаларды	Мақсат-міндеттері.
		қарастыру.	Мақсат-міндеттері.	жаңылтпаштарды	Бала тілін дамыту.
			Бала тілін дамыту.	дұрыс және жылдам	Тақпақтар айтқызу.
				The second secon	Оразбай Байбақов

	Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Гайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
\Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары" тақырыбында әңгімелесу.	"Баламен бірге кысқы серуенді пайдалы өткізу"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

there of 5. ho

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атамекен» бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:11.12 - 15.12.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ілы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін тек аның көңіл күйін, оның	жеке пікірін, қызығуп	іылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Баланың жауап беру.	балабақшадағы тәртібі	жайлы ақпарат беру; а	та-аналарды мазалап ж	күрген сұрақтарына
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. (еңбек дағдылары)

орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлары мен жабайы жануарларын суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту)	Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдын Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	колдану, тамак ішкенд	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қардан аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Қате сөйлемді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	

	бейнелеуді дамыту; пойлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар кандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	Барысы: педагог погикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"),	туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге	мотивациялык дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де,	Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,	Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің	Сөйлеуді дамыту "Астана Арман қала" Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында

6	багытты өзгертіп,	багытты өзгертіп,	және	артынан бірі, аяқтың	мәтінді тыңдауды
	саппен жүгіруді	саппен жүгіру	қызығушылықпен	ұшымен, аяқ-қол	үйрету, жиһаздардың
	үйрету; сапқа өз	дағдыларын дамыту;	тындау қабілетін	кимылдарын	атауларын атап, не
1	еріктерімен тұру	таяқ астынан тізе мен	дамыту; әнді	үйлестіру; таяқ	үшін қажет екенін
Į.	қабілетін жетілдіру;	саусақты жерге тіреп,	айтқанда оны	астынан тізе мен	түсінуді үйрету,
	таяқ астынан тізе мен	төрттағандап	эмоционалды	саусақты жерге тіреп,	сұрақтарға дұрыс
	саусақты жерге тіреп,	еңбектеу қабілетін	қабылдай білуді	төрттагандап	жауап беру немесе
	төрттағандап	жетілдіру;	үйрету; музыка	еңбектеу қабілетін	сөйлеудің дұрыс
	еңбектеу қабілетін	балалардың бір	әуенімен бірге би	пысықтау.	үлгілерін қайталау
	дамыту.	бағытта бір-бірімен	элементтерін		арқылы диалогка
		соқтығыспай жүру	үйлесімді орындауды		түсу қабілеттерін
		және жүгіру	үйрету; ыргақтық		дамыту.
		қабілеттерін бекіту.	кимылдарды		
= =			музыкамен		
			сәйкестендіре білуге		
			жаттықтыру.		
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойь	іп отыруларын қатаң қа	отыруларын қадағалау дағалау; тамақ ішер ал ени-гигиеналық дағд	ідында балалардың
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау.	Аспанды	Құстарды бақылау.	Серуен кезінде	Өрт сөндіру
	(қоршаған ортамен	бақылауды	(қоршаған ортамен	көліктерді бақылау.	машинасын
	танысу, сөйлеуді	жалғастыру.	танысу, сөйлеуді	(қоршаған ортамен	бақылау. (қоршаған
	дамыту)	(коршаған ортамен	дамыту, көркем сөз)	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,
	Мақсат-міндеттері.	танысу, сөйлеуді	Мақсат-міндеттері.	дамыту)	сөйлеуді дамыту)

Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жургізуші мамандығына кызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды усынады. - Женіл көлік кай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, конакка, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер эртурлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.

дамыту, көркем эдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларга аспанның эсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде құстарды білесіндер? бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашык аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, біртебірте көбейіп, өзінің турін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты -

Кустар (торгай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру: жылы жаққа ұшып кететін құстар (карлығаш, көкек, бұлбұл) туралы тусінікті тиянақтау. - Балалар, қандай - Кустар немен коректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай турлерін білесіндер? Кустар қандай дыбыс шығарады? Такпак. Бодене, бодене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойгызар ем бедеге.

Максат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау ушін керектігін тусіндіріп, турлі көліктердің атауын жатка білуге ынталандыру. Көліктердің алуан туріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маныздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бірбіріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты

Максат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту: қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жумыс істеуге деген куштарлықты ояту. Кимыл-козгалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың

күргақ бұтақтарды жинау, ауланы сыныру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртінке, бірлесін жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны.	жылауық, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Гақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету.	"Кеглилі қағып ал" жаттығуы. (депе шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта	ойнауларына ыкпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене
сыпыру, Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртінке, бірлесін жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті	жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Гақпақ. - Ақсың, еұрсың, қарасың,	Мақсат-міндеттері, Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды	шынықтыру) Мақсат-міндеттері Допты тура бағытта	"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене
Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесін жұмыс істеуге үйрету. "Тұрлі түсті	құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың. сұрсың. қарасың.	Балаларга ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды	Мақсат-міндеттері. Донты тура бағытта	лақтыр" ойын жаттығуы. (дене
Тазалық пен гәргіпке, бірлесін жұмыс істеуге үйрету. "Тұрлі түсті	Гақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың,	заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды	Донты тура бағытта	жаттығуы. (дене
тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті	- Ақсың, еұрсың, қарасың,	заттарды ажыратуды	2.0	
жұмыс істеуге үйрету. "Тұрлі түсті	қарасың,	заттарды ажыратуды	2.0	
үйрегу. "Түрлі түсті		yilpery.		шынықтыру)
"Түрлі түсті	Қайда қалқып		тұрған кеглиді қағып	Максат-міндеттері.
		Тәрбиеші балаларға	тусіруге	Балаларды доппен
Ka tikren" aitum.	барасың?	ұшатын құс, әуе	дагдыландыру;	ойындарга тарту;
mesanticp ontainer.	- Жерге носер	көлігі атауларын	долдікке, ептілікке,	долдікке,
(танымдық	тогемін,	немесе кез келген	зеректікке баулу.	мергендікке,
дагдылар, дене	Оссін гүлдер, көп	заттың атауларын	Еңбек әрекеті:	шапшандыкка,
шынықтыру)	erin!	атайды.	құмды құмсалғышқа	зеректікке баулу.
Мақсат-міндеттері.	- Гүл-гүл жайнап			Педагог балаларды
Заттар (ролдер)	өсер көк,	болса құс қанатын		екі топқа боледі. Екі
арқылы дене	Носерлетсен,	қаққандай қимыл	жинау.	топ ортасында себет
белеенділігін	носерлет.	көрсетеді.	Мақсат-міндеттері.	турады.
дамыту; ережені	Балалардың еркін	Ал, егер ұшпайтын	Балаларды тазалыққа	Балалар допты жерге
сақтауға, кеңістікті	ойындары.	зат атауын атаса,		лақтырғанда секіртіг
багдарлауға		онда қолдарын		себетке тусіру керек.
цагдыландыру.				Балалардың еркін
балалардың еркін				ойындары.
ойындары.		ойындары.		•
e myadanı Kenri Kağın	нша тауып алуга, өз ки	імін өздігінен шешуге,	оз кажеттері жайында	a Nanama
N 3 a 5 a 5 a	нынықтыру) Мақсат-міндеттері. Маттар (ролдер) рқылы дене елсенділігін амыту; ережені ақтауға, кеңістікті агдарлауға агдыландыру. балалардың еркін йындары.	егін! - Гүл-гүл жайнап осер көк, - Нөсерлетсең, - нөсерлетсең, - нөсерлетсең, - нөсерлетсен, -	егін! - Гүл-гүл жайнап болса құс қанатын болса құс қанатын болса құс қанатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. амыту; ережені ақтауға, кеңістікті агдыландыру. балалардың еркін балалардың еркін болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Балалардың еркін	нынықтыру) егін! атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қарай сынырып жинау. Нәсерлетсең, амыту; ережені ақтауға, кеңістікті ағдыландыру. алалардың еркін бындары. Балалардың еркін бындары. Балалардың еркін біындары. Балалардың еркін біындары. Балалардың еркін біындары.

Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Түскі ұйқы				гиеналық дағдылар)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картарунан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан үйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын каттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Калпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Балалардың дербес	Саусақ жаттығуын	Математика	"Үйсіз қоян"	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді
әрекеті	орындау.	негіздерінен ойын-	қимылды ойын.	танысудан ойын-	дамытудан ойын-
(аз қимылды, үстел	"Жыл мезгілдері"	жаттығу	Мақсат-міндеттері.	жаттығу	жаттығу
үсті	Мұз да, қар да ерісе,	"Данаға бөкебайды	Дыбыстық белгіге	"Қаладағы қыс".	"Қыс келді атты
ойындары,	Өлең айтар өзендер.	дайындап берейік".	реакция	Мақсат-міндеттері.	суретпен танысу".
бейнелеу іс-әрекеті,	(маңдайдың	Мақсат-міндеттері.	жылдамдығын	Қыс туралы көркем	Мақсат-міндеттері.
кітаптарды қарау	ортасынан құлақтың	Балаларды екі	арттыру, балаларды	сөздер арқылы	Балалардың қыс
және	жоғарғы ұшына дейін	қарама-қарсы затты	ереже бойынша	балалардың сөздік	туралы ұғымдарын
басқалар)	екі қолымен	ұзындығы және	ойнауға үйрету.	қорын жетілдіру;	пысықтау, сөз
	сипайды)	биіктігі бойынша	Барысы: ойыншылар	құрдастарымен және	тіркестері мен жай
	Ұйқы қашса	тұстастырып,	арасынан аңшы мен	ересектермен еркін	сөйлемдер арқылы
	қонжықтан,	салыстыруды үйрету;	үйсіз қоян	қарым-қатынас	құбылыстарын
	Көктем келді дерсің	заттардың биіктігінің	таңдалады. Қалған	барысында	сипаттау тәртібіне

сен, (бетті иектен немесе ұзындығының балалар қояндар танымдыкуйрету. бастап, құлақтың касиеттеріне суйеніп. болып, өздері үшін зерттеушілік іс-Дамытушы төменгі ұшына қарай белгілі туспен шеңбер жасайды эрекет дағдыларын жаттығу. "Қай сипайды) сәйкестендіруді. (үйлері). "Үйсіз қоян" және зейіні мен есте мезгілде болады?" Қызса қатты күн көзі, солдан оңға қарай кашып кетеді, ал сақтауын, ойлауы Максат-міндеттері. Қарлығаштар тізуге жаттықтыру; "аңшы" оны қуып мен қабылдау Шеңберге тұрғызып самғаса, (маңдайдың заттардың ұзын не жетеді. "Коян" кез кабілетін дамыту. ойнату, ортасынан құлақтын кыска екенін келген шеңберге «Ол не?» мнемосызбаларды жоғарғы ұшына дейін айтқызып үйрету; жүгіру арқылы дидактикалык колдану. екі колымен зейінді, көзбен "аңшыдан" құтыла ойыны. сипайлы) мөлшерлеу, есте алады; онда Максат-міндеттері. Драматизация. Ыстык аптап. сақтау, ойлау шеңберге ағылған Балалардың ойлау "Үйшік" ертегісін құрғақшылық, қабілетін дамыту. "коян" тез арада кабілеттерін, фланелеграф театрын Жаз келгенін қашып кетуі керек, сурақтарға жылдам, колдану аркылы білдірер, (бетті "Аю қалай өйткені қазір ол үйсіз әрі толық жауап беру сахналау. иектен бастап, жугіреді?" қалады, ал "аңшы" іскеліктерін құлақтың төменгі қимылды ойыны. оны ұстап алады. жетілдіру. Вариативті Педагог балаларды "Аншы" коянды ушына қарай компонент/Әлеумет сипайды) екі топқа бөліп, бір "Түлкілер мен ұстаған бойда өзі "Үй құрылысы" "коянга", ал "коян" Шатырда жаңбыр сызыққа тұрғызып, тауықтар" ойыны. белгіленген межеге "аңшыға" айналады. ойнаса. кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Бірде қатты, бірде дейін сапта бірінің Мақсат-міндеттері. Балаларды жай (мандайдың артынан бірі Сурет салудан Жылдам жүгіруді, құрылысшы арақашықтықты ойын-жаттығу. ептілікті дамыту. ортасынан құлақтың кызметінін жоғарғы ұшына дейін сақтап, бағытты Барысы. Бөлменің бір ерекшеліктерімен "Шыршалар қар өзгертіп жүгіру жамылды". шетінде тауық саусақ ұшымен таныстыру; құрылыс керектігін айтады. Мақсат-міндеттері. корасындағы материалдарының ұрғылайды) Педагог жүгіру Балаларға жасыл бор тауықтар мен карапайым түрлері Жер жапырақты

	Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	машыктандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста". Ойшыл орман еілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Гайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ мандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
\Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары" тақырыбында әңгімелесу.	"Баламен бірге кысқы серуенді пайдалы өткізу"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

12, 15, 18 Mg 12, 32, Mg

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы»

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалард алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	 ың терісін, дене қызуы и́лы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін тег аның көңіл күйін, оныг	ксеру. Балаларды жақс қ жеке пікірін, қызығут	ы көңіл күймен қарсы пылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-анала сұрақтарына жауап бе	арға баланың балабақи ру.	адағы тәртібі жайлы а	қпарат беру, ата-анала	рды мазалап жүрген
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда	және дайын жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу

жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	балыққа жемді өлшеуішпен салу.	сақтау, шаңды сүрту.		кұралдарын (касык, шанышқы, пышак) койып шығу іскерліктерін жетілдіру.
ҚР. Гимнін	Саусақ жаттығуы.	"Гүлдердің атауын	"Зоологиялық	"Түрлі түсті
орындайды.	"Қолғап"	тап" дидактикалық	домино" үстел үсті	жолақтар"
Міндеттер.	Қане, қолғапты	ойыны.	ойыны.	дидактикалық
Балаларды	киеміз, (алақандарды	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	ойын.
патриоттық тәрбиені	өзара уқалау)	Гүлдердің атауларын	Балалардың жабайы	Максат-міндеттері.
қалыптастырады.	Бір қолды салып	атау біліктерін	және үй жануарлары	Түстерді атауға,
(музыка)	көреміз, (бір қолмен	жетілдіру.	туралы білімдерін	салыстыруга
	екіншіні сипау)	Барысы:	бекіту; зейіндерін	жаттықтыру;
"Сүйікті ертегілер"	Екінші сыңар	- Балалар, қазір біз	тәрбиелеу. Ойын	берілген тапсырман
үстел үсті ойыны.	қолғапты (екінші	"Гүлдердің атауын	ережесі: кім өз	орындауға
Мақсат-міндеттері.	қолымен бірінші	тап" дидактикалық	суреттерін бірінші	ынталандыру; дость
Балаларға	қолды сипау)	ойынын ойнаймыз.	койса, сол жеңімпаз	карым-қатынас
сөйлемдерді,	Киіп алсақ жарап	Тақтадан көп	болады. Ойын	құруға тәрбиелеу.
мәтіндерді дұрыс	тұр. (алақандарын	гүлдердің суреттері	әрекеттері: зейінді	(сөйлеуді дамыту,
құруға, таныс мәтінді	ары-бері қозғау)	көрсетіледі. Сол	болу, өз суретін	танымдык
қайталауды	(сөйлеуді дамыту)	тақтадағы гүлдің	уақытында қою,	дағдылар)
ү йрету, зейінді,		атауын табуымыз	жүріс кезегін өткізіп	
есте сақтауды	Дамытушы	керек. Кім бірінші	алмау. (сөйлеуді	
жаттықтыру.	жаттығу.	тапса, сол бала қолын	дамыту, танымдық	
(көркем әдебиет,	"Бауырсақтың	көтереді. Кім гүлді	дағдылар)	
сөйлеуді дамыту)	жолы".	дұрыс атайды, сол		

	Ертегі мазмұнын есте жаңғырту.	бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)		
Жалпы дамыту жатты 1. Бастапқы қалып: аян 1.1. Балалар жалаулары 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалаулары 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып: аяк 2.1. Қолдарын жоғары 2.2. Бастапқы қалып: жеј 3.1. Жерге шалқасынан 3.2. Бастапқы қалып: жеј 3.1. Жалауды қалып: аяк 4.1. Жалауды көкірек т 4.2. Бастапқы қалып (жынықтыру)	к алшақ, дене тік, қол тын оң жаққа сермеп, "Жын сол жаққа сермеп, "Жын сол жаққа сермеп, "Каттығу 4-5 рет қайталақ арасы алшақ, дене тік көтеріп, жалауды сермекаттығу 4 рет қайталанырде отырады, аяқ арасы жатып, жалауды жоға қаттығу 3 рет қайталанықты бірге ұстау, дене бо ұсында ұстап, бір орын	өменде. Келбіре!" деген сөзді а Желбіре!" деген сөзді а анады). к, қол төменде. ады). а алшақ, жалаулар тізе ары желбіретіп "Тербе! ады). ос, қол төменде.	айтады. айтады. үстінде. " деген сөзді айтады.	с әрекет, дене

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	"Кім тез жүгіреді?"	"Тапсырманы	
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	қимылды ойыны	орында''	
дайындық	Балаларға	Балаларға	Балаларға	Мақсат-міндеттері.	дидактикалық	
	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды	Педагог балаларды	ойыны.	
	жағымды көңіл күй	жағымды көңіл күй	жағымды көңіл күй	екі топқа бөліп, бір	Мақсат-міндеттері.	
	мен	мен	мен	сызыққа тұрғызып,	Үлкен және аз	
	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	белгіленген межеге	заттарды ажыратуға	
	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	дейін бастарын төмен	жаттықтыру.	
	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	түсірмей, аяқтары	(сөйлеуді дамыту)	
	дайындықты	дайындықты	дайындықты	шалыныспай, аяқ-қол		
	қалыптастыру,	қалыптастыру,	қалыптастыру,	қимылын		
	балаларға бір-бірімен	балаларга бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	сәйкестендіріп, еркін		
	сәлемдесуге	сәлемдесуге	сәлемдесуге	жүгіру керектігін		
	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	айтады. Педагог		
	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	жүгірудің бір бағытта		
	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	ғана болатынын		
	Көк аспанда күн	Күн нұрындай	Арайлап таң атты,	балаларға түсіндіреді		
	күлсін	көңілім,	Алтын сәуле таратты.	және қалай жүгіру		
	Бірге күлсін	Даламдай кең	Жарқырады күніміз.	керектігін тағы да		

	бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр кұйсын. (сөйлеуді дамыту)	пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Тәуелсіз елім".	"Жайна елім менің".	"Тәуелсіз елім".	"Мен-чемпион".	"Қыс қызығы".
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
ұйымдастырылған	Балаларды бірінің	Балалардың сапқа өз	Балалардың жаңа	Балаларға бірінің	Қыс мезгілініне тән
іс-әрекет	артынан бірі	еріктерімен тұру	энге	артынан бірі	белгілерді, ойын-
	бастарын төмен	қабілетін жетілдіру;	қызығушылықтарын	бастарын төмен	сауық атауларын
	түсірмей, шалынып	сап түзеп бірінің	арттыру; әннің сөздік	түсірмей, шалынып	қазақ тілінде
	кетпей, аяқ-қолды	артынан бірі	мазмұнын жатқа	кетпей, аяқ-қолды	жалпылау және
	бірге қозғалтып,	бастарын төмен	айтуды үйрету;	бірге қозғалтып,	жүйелеу, қыс мезгілі
	сапта еркін жүгіруді	түсірмей, шалынып	музыка жетекшісімен		туралы білімдерін
	үйрету; сапқа өз	кетпей, аяқ-қолды	ілесе эн айту қабілеті	the contract of the contract o	кеңейту; сұрақтарға
	еріктерімен тұру	бірге қозғалтып,	мен ырғақты сезіне		дұрыс жауап беру
	қабілетін жетілдіру;		білу қабілетін		керектігін үйретуді
	койылған заттардың		дамыту; әнді		жалгастыру.
	арасымен "жылан"			арасымен "жылан"	
	тәрізді еңбектеу			тәрізді еңбектеу	
	дағдысына үйрету.	"жылан" тәрізді	техникасына	техникасын дамыту.	
		еңбектеу техникасын жетілдіру.	жаттықтыру;		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер	алдында қолды жууға,	тамақтану кезінде дұры	ыс отыруларын қадағал	ау, ескерту жасау;

	орындыққа сүйенбей, қолды жан-жаққа жібермей отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтуы. (мәдени-гигиеналық дағдыла дербес әрекет)						
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ы шалбарын, бас киімі м әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; палбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ррекет)					
	арттыру. Балаларға балабақша	Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жанжануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.		
	қандай өсімдіктер	сыртқы пішініне	Мақсат-міндеттері.	Көркем сөз. Б. Соқпақбаев	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.		

анықтауды ұсынады.	ұқсамайтынын	Балаларды сөздердің	"Мысық".	Ойын шартына сай
Көркем сөз.	байқайды.	ыргагына сай	Үстінде үйдің	кимылдауга
С. Сейтхазин "Ағаш".	Еңбек әрекеті:	кимылдауға баулу;	Тұр еді мысық.	дағдыландыру; ойын
Қала да орман, қыр	қураған	жаңбырға еліктеуге	Қасына келді	кейіпкерлеріне
да орман.	жапырақтарды	ынталандыру;	Бір торғай ұшып.	еліктей білуге
Сонау алыс	жинау.	артикуляцияны	бассалмак болып,	бейімдеу;
жылдардан	Мақсат-міндеттері.	жаттықтыру.	Ыршыды мысық.	шапшаңдыққа,
Өзен бойы, жол бойы	Еңбексүйгіштікке,	55.5	Жалт берді торғай,	зеректікке, кеңістікті
Орман, орман	ұқыптылыққа	Ақсың, сұрсың,	Пыр етіп ұшып.	бағдарлауға баулу.
ыргалган.	тәрбиелеу.	қарасың,	Биіктен жерге	Әр бала "торғай"
Қаптай өскен өңірді	"Ұшады құстар		Топ ете түсіп,	болып орындыкта
Орман қандай өмірлі!	біздің бақта"	Қайда қалқып	Мысықтың қалды	отырады. Педагог
Нақтылау: қайсы	жаттығуы. (дене	барасың?	Жамбасы ісіп.	"көлік" болады.
ағаштар, қасы	шынықтыру,		Еңбек әрекеті: ойын	Педагогтің белгісі
бұталар, қайсы	көркем сөз)	Жерге нөсер төгемін,	алаңындағы ұсақ	бойынша "торгайлар"
гүлдер? Гүлзардың	Мақсат-міндеттері.		кокыстарды жинап,	залдың ортасында
жанына тоқтап,	Балаларды	Өссін гүлдер, көп	кокыс жәшігіне	кез келген бағытта
ондағы гүлдерді	құстардың	егін!	тастау.	жүгіріп ойнайды.
карастыру.	қимылдарына		Мақсат-міндеттері.	Педагогтің "Көлік
Балалар	еліктеуге	Гүл-гүл жайнап өсер	Еңбексүйгіштікке	келе жатыр! Абай
өсімдіктердің жаз	машықтандыру;	көк,	тәрбиелеу.	болыңдар!" деген
мезгілінде жасыл	құстар әлеміне		"Мысық пен	белгісінен кейін
түсті болатынын	қызығушылықты	Нөсерлетсең,	тышқан" қимыл-	балалар жүгіріп
аңғарады. Жасыл түс	арттыру.	нөсерлет!	қозғалыс ойыны.	орындарына
- фотосинтездің	Педагог балаларга		(дене шынықтыру)	"ұяларына" бару
(хлорофилл)	құстардың ұшып-	Еңбек әрекеті:	Мақсат-міндеттері.	керек. Ойын 4-5
нәтижесінде пайда	қонып жүргені	құмсалғыштағы	Балаларды ойын	айналымды құрайды.
болатын құбылыс.	туралы	құмды қопсыту.	шартына сай ойнауға,	Құралдары: "көлікке"

Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимылкозгалысын баскару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты козғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру кабілеттерін дамыту. "Бояулар" кимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре

бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мумкін. Канаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі коллы жан-жактан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің күрекшелер, бакта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші колды оң жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, конады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды

Максат-міндеттері. Жумысты тиянакты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың кимылдарына еліктеуді үйрету; кустар элеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларга құстардың ұшыпконып жүргені

туралы

бейнежазбаларды

релді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыкка, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, **ұйымшылдыққа** тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысык" пен "тышканды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамак арқылы тағайындауға балаларды болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айталы:

(бір-екі бала да болу мумкін) руль: "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяк жолмен) журейік" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың "жінішке" жолмен, тепе-тендікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне шақырады, суретті көрсетеді, жолдың кандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады.

	білуге машықтандыру; куғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)	алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)	- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойн (мәдени-гигиеналық			ажеттері жайында айту,	ды машықтандыру.		
Түскі ас	қолдану, тамақ ішкенд	де сөйлемеу. (мәдени-	гигиеналық дағдылај	ны төкпеу, нанды үгітп о, дербес әрекет, көрке гынас негіздерін дамыт	ем сөз)		
Түскі ұйқы			дай жасау. (мәдени-ги				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпактабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)						
Бесін ас	қолдану, тамақ ішкен,	Гамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.					

Коршаған ортамен Көркем әдебиеттен "Кім жылдам Сөйлеуді Математика Балалардың дербес танысудан ойынойын-жаттығу жүгіреді?" дамытудан ойыннегіздерінен ойынэрекеті жаттығу "Мактаншақ қоян". кимылды ойыны. жаттығу (аз кимылды, устел жаттығу "Ғажайып бөлме Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды Бауырсақтың жолы "Геометриялык усті өсімдіктері". Балаларды екі топка бөліп, бір ("Бауырсақ" ертегісі пішіндер әлемі". ойындары, Максат-міндеттері. «Мақтаншақ қоян» сызыққа тұрғызып, желісін Максат-міндеттері. бейнелеу іс-әрекеті, Балалардың бөлме ертегісінің белгіленген межеге драматизациялау). Балаларды кітаптарды қарау өсімдіктерінің алуан дейін бастарын төмен мазмұнымен Максат-міндеттері. геометриялык және турлілігіне таныстыру және тусірмей, аяқтарына Балаларга пішіндердің баскалар) қызығушылықтарын шалыныспай, аяқ-қол ертегі қасиеттерін түстеріне «Бауырсақ» ояту; кейіпкерлерінің ертегісінің желісін кимылын қарамай ажыратуға ұйымдастырылған іссәйкестендіріп, еркін сөздерін мұқият пысыктау.Ертегі жаттықтыру; сол жақ әрекетінде тыңдай отырып, жүгіру керектігін желісі бойынша пен он жакты курдастарының кайталап айтуды айтады. Педагог барлық бағдарлау, есте жауаптарын жүгірудің бір бағытта үйрету. кейіпкерлерге ортақ сақтау қабілетін тындауды және ғана болатынын сөздерді қайталап жетілдіру, заттардың гулдерді аялауды, "Көңілді қоянның балаларға түсіндіреді айтуда жаттықтыру; саны біреу және көп эсемдікті сезіне суретін тап" және қалай жүгіру ертегі желісін екенін ажырату білуге тәрбиелеу. дидактикалық керектігін тағы да драматизациялау мүмкіндіктерін ойыны. естеріне салады. Екі тәртібін үйрету. жетілдіру; қолдың "Гулдер" Мақсат-міндеттері. топтагы балалардың ұсақ моторикасын, имитациялық Такталағы көңілді қайсы ережеге сай Казақ халқының елестету, ойлау ойыны. коянның суретіне және жылдам улттык ойыны. кабілеттерін дамыту Максат-міндеттері. карай отырып, жугіреді, сол топ «Сокыртеке» Ой-қиялды, ойлауды жылдам тауып беру жеңген болып ойыны. 3+ Вариативті дамыту. Педагогтің іскерліктерін есептеледі. (дене компонент/Шығарм Максат-міндеттер. айтуы бойынша жетілдіру. шынықтыру) Балаларға кеңістікті ашылық кимылдарды Барысы. бағдарлау, шапшаң "Алақай, қыс келді!"

жасауды үйрету. Пелагог балалардың Казак халкының Мақсат-міндеттері. кимылдауға, бір- Балалар, бәріміз назарын өзіне улттық ойындары. біріне кедергі Балаларды кыс гулдер боламыз. аударып: «Такия тастамак» мезгілінін жасамауға Менің айтып отырған - Балалар, мен ойыны. құбылыстарымен дағдыландыру; сөздерім бойынша сендерге қояндардың Максат-міндеттер. түйсік, зейін таныстыру; қыс бірнеше көңіл күйін кимылдарды Балалардың қимыл мезгілінде қабілеттерін дамыту; жасайсындар. өнтанбамен шапшандығы мен ұйымшылдыққа, шыршаның жасыл - Балалар «гүлдерге» (смайликтер) ойын ережелерін жылдамдығын болуының себебін айналады (тізелерін көрсетемін, соларға түсіндіру; қар туралы сақтап, ойынды әділ дамыту, зейінділікке, бугіп отырып, (смайликтер) мұқият уйымшылдыққа, ойнауға тәрбиелеу. білімдерін кеңейту. ойын ережесін сақтап қарап отырып, маған бастары мен Шарты. "Ақшақарлар қолдарын тізелеріне көнілді коянның ойнауға тәрбиелеу. калықтай ..." саусақ Балалар ортаға койып, көздерін суретін тауып Шарты. шеңбер құрып жаттығуы. жумады). Ойынға бірнеше бала беріндерші? тұрады. Топ ішінен Ақшақарлар - Жерден кішкентай қатысады. Балалар Педагог еденге бір баланың көзі калыктай өскін өсіп шықты. Ол кояндардың бірнеше шеңбер жасап байланады. (алақандарды ашу, бойын күнге созып, көні күйін білдіретін отырады. Жүргізуші Балалар: «Бота, саусақтарды көрсету баяу өсе бастады. шеңбердің сыртын өнтанбаны бұзау, қозы, лақ, Ұшып барады, айнала жүгіріп жүріп, (смайликтер) жайып Міне, гулшанақ Кайда кеткен асыкпай. (бутон) пайда болды. береді. біреуінің артына кулыншак. (саусақтармен кезек-Балалар тақтадағы Гул бір култесін такияны білдіртпей Сокыртеке бақ-бақ, кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, Мені ізден тап, тап!» көңілді қоянның ашты (оң қолдарын тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, суретіне қарап жоғары созады). - деп, өлеңмен (колдарымен бір сонан соң екінші жүргізушіні қуып отырып, жылдам айтады. жаққа бұраңдау) тауып берулері тиіс. култесін ашты (сол Содан кейін жетуі керек. Айналып, солға Педагог балалар колын екінші жаққа Жургізуші қуған Соқыртеке (көзі ушып, (колдарымен киналган жагдайда созады), тағы екі баланың орнына тұра байлаулы бала) екінші жакқа култесі ашылды (екі балаларды қуалайды қалуға тырысады. коянға сипаттама бұраңдау)

	Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)	немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді. (дене шынықтыру)	береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	колдарын төмениен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балалармен жеке	"Бауырсақ" ертегісі		Балалар білетін	"Куырмаш"	"Тиын", "Бақа" тақпағын
жұмыс	желісін	жаттығулар. Мақсат-міндеттері.	санамақтарды қайталау.	саусаққа арналған жаттығу.	жаттатқызу.
	драматизациялау. Мақсат-міндеттері.	Артикуляциялық		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	"Бауырсақ"	жаттығу арқылы		Балаларды	Бала тілін дамыту.
	ертегісінің желісін	баланың сөйлеуін,		кимылдарды жаттығу	Тақпақтар жаттау.
					To you Illoyouanti m
	ITLICLIKTAY, EDTETI	тілін, лыбысты дұрыс		мәтінінің ыргағына	Төлеу Шахановтың
	пысықтау, ертегі желісі бойынша	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	I	мәтінінің ыргағына сай орындауға	тақпақтары.
	желісі бойынша	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)			
	желісі бойынша барлық	дыбыстауын дамыту.		сай орындауға	такпактары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау
	желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ	дыбыстауын дамыту.		сай орындауга дағдыландыру;	тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"-
	желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап	дыбыстауын дамыту.		сай орындауга дағдыландыру; қолдың ұсақ	тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-
	желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ	дыбыстауын дамыту.		сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын,	тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"-

	үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)				гой. Тэтті-ау бірак жанғак та.
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кейіпкерлердің сөздер Музыкалық аспаптары Өнер бұрышында ерте	кен тақырыптар бойын оін қайталау. (коммуні мен ойындар. Ертеңгілі егі кейіпкерлерін бояу, ағдылар, жапсыру, мү	ікативті дагдылар, со кке дайындык, күз так ертегі кейіпкерлерін м	йлеуді дамыту, қаза ырыбына байланысты	қ тілі, көркем әдебиет әндер. (музыка)
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: "Атамекен бөбекжайы"

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Таңғы сүзгі:	Таңғы сүзгі:	Таңғы сүзгі:	Таңғы сүзгі:	Таңғы сүзгі:
кабылдау	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балага қыста пыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары"
	Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық	мәнерлеп оқуды және куаныш сезіміне бөленуді дамыту.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай корапшаларға жинауды жаттықтыру;

	ұсақ моторикасын дамыту;				
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы
	жаттыгу	жаттыгу	жаттығу	жаттығу	жаттығу
	1. Бастапқы қалып:	1. Бастапқы қалып:	1. Бастапқы қалып:	1. Бастапқы қалып:	1. Бастапқы қалып:
	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,
	допты оң қолмен	допты оң қолмен	допты оң қолмен	допты оң қолмен	допты оң қолмен
	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.
	1-1 екі қолды жан-	1-1 екі қолды жан-	1-1 екі қолды жан-	1-1 екі қолды жан-	1-1 екі қолды жан-
	жаққа созу, қайтадан	жаққа созу, қайтадан	жаққа созу, қайтадан	жаққа созу, қайтадан	жаққа созу, қайтадан
	допты алу.	допты алу.	допты алу.	допты алу.	допты алу.
	1-2 бір қолды алға	1-2 бір қолды алға	1-2 бір қолды алға	1-2 бір қолды алға	1-2 бір қолды алға
	созу, допты сол колга	созу, допты сол колга	созу, допты сол қолға	созу, допты сол колға	созу, допты сол колг
	ауыстыру,	ауыстыру,			ауыстыру,
	екі қолды жан-жаққа	екі қолды жан-жаққа	екі қолды жан-жаққа	екі қолды жан-жаққа	екі қолды жан-жаққа
	созу, бастапқы	созу, бастапқы	созу, бастапқы	созу, бастапқы	созу, бастапқы
	калыпка келу (3 рет).	калыпка келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет)
	2. Бастапқы қалып	2. Бастапқы қалып	2. Бастапқы қалып	2. Бастапқы қалып	2. Бастапқы қалып
	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,
	допты екі қолмен	допты екі қолмен	допты екі қолмен	допты екі қолмен	допты екі қолмен
	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстан тұру.
	2-1 жерге отыру,	2-1 жерге отыру,	2-1 жерге отыру,	2-1 жерге отыру,	2-1 жерге отыру.
	допты жерге кою.	допты жерге қою.	допты жерге қою.	допты жерге қою.	допты жерге кою.
	2-2 бастапқы	2-2 бастапқы	2-2 бастапқы	2-2 бастапқы	2-2 бастапқы
	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.
	2-3 жерге отыру,	2-3 жерге отыру,	2-3 жерге отыру,	2-3 жерге отыру,	2-3 жерге отыру,
	допты жерге қою.	допты жерге қою.	допты жерге қою.	допты жерге қою.	допты жерге кою.

	2-4 бастапкы	2-4 бастапкы	2-4 бастапкы	2 15	h		
	калыпка оралу (4		1111.11 11.115.05.05.05.05.05.05.05.05.05.05.05.05.05	2-4 бастапқы	2-4 бастапқы		
	рет).	калыпка оралу (4	калыпка оралу (4	калыпка оралу (4	калыпқа оралу (4		
	3. Бастапқы қалып:	рет).	рет).	рет).	рет).		
		3. Бастапқы қалып:	3. Бастапқы қалып:	3. Бастапкы қалып:	3. Бастапқы қалып:		
	аяқты алшақ қою, допты екі қолмен	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ қою,	аяқты алшақ кою,	аяқты алшақ қою,		
		допты екі қолмен	допты екі қолмен	допты екі қолмен	допты екі қолмен		
	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.	ұстап тұру.		
	3-1 еңкею, допты	3-1 еңкею, допты	3-1 еңкею, допты	3-1 еңкею, допты	3-1 еңкею, допты		
1	жерге қою.	жерге қою.	жерге қою.	жерге қою.	жерге кою.		
1	3-2 бастапқы	3-2 бастапқы	3-2 бастапқы	3-2 бастапқы	3-2 бастапқы		
	калыпка оралу.	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.	қалыпқа оралу.	калыпка оралу.		
	3-3 еңкею, допты	3-3 еңкею, допты	3-3 еңкею, допты	3-3 еңкею, допты	3-3 еңкею, допты		
	жерге қою.	жерге қою.	жерге қою.	жерге қою.	жерге қою.		
	3-4 бастапқы	3-4 бастапқы	3-4 бастапқы	3-4 бастапқы	3-4 бастапқы		
	қалыпқа келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет).	калыпка келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет).	қалыпқа келу (3 рет).		
	(мәдени-гигиеналық	(мәдени-гигиеналық	(мәдени-гигиеналық	(мәдени-гигиеналық	(мәдени-гигиеналық		
	дағдылар, дене	дағдылар, дене	дағдылар, дене	дағдылар, дене	дағдылар, дене		
	тәрбиесі)	тәрбиесі)	тәрбиесі)	тәрбиесі)	тәрбиесі)		
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар						
	Балалардың тәбетін ап	іу. Өздігінен тамақтан	уға ынталандыру.				
	Дастарқанның әдемісін-ай,						
	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!						
	Тамақты тауысқан балақай						
	Ең күшті болады. Пай,						
	(мәдени-гигиеналық да	100-000-000-000-000-000-000-000-000-000					
йымдастырылған	Таңғы сәлемдесу.						
	Жарқырап күн де ашылды,						

дайындық	Айналаға гүл шашылды. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері.	Дене тәрбиесі "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау.	кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл	үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе- теңдігін сақтауға дағдыландыру.Балала рдың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ	Сөйлеуді дамыту "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндетгер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, кысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы ісшаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру.	

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	дағдылар, дербес әрек Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы орнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын	
	тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.	қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын	Жіпке жалаулар ілдік.	терезелердің шынысына	терезелердің шынысына	
	Жұмысқа	оиыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін	Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар Балалар, бұлар не?	жабысады, бір- бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға	жабысады, бір- бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға	

карауды	балаларға байқатады.	- Жалаулардың	айналады. Бу	айналады. Бу
қалыптастыру;	- Балалар, біздің	түстері қандай?	терезеге катканда	терезеге катканда
ұжымдық	қонағымызды	- Жалаулар қайтеді?	эдемі өрнектерге	эдемі өрнектерге
тапсырмаларды	таныдыңдар ма? Бұл	- Жалаулар	ұқсаған қырауға	ұқсаған қырауға
орындауды үйрету.	не?	желпілдейді.	айналады.	айналады.
Қимыл-қозгалыс	- Жарайсыңдар, бұл	Қанекей, балалар,	Табигаттың қысқы	Табигаттың қысқы
ойындары: "Аяз ата",	қоян.	қолымызбен	құбылыстарын	құбылыстарын
"Қар айналады".	- Қоянның терісі сұр	көрсетейік.	байқауды және	байқауды және
(дене тәрбиесі)	ма?	Еңбекке баулу	құбылыстарды	құбылыстарды
Мақсат-міндеттері.	- Қоянның терісі ақ.	тапсырмалары:	атауды үйрету.	атауды үйрету.
Өзіне тән қимыл-	Жарайсындар!	балаларды жерге	Қимылды ойын.	Қимылды ойын.
қозғалыстарды жасай	- Қоянның қандай	түскен ұсақ	Қазақ халқының	Қазақ халқының
білуге б аулу; өз	дене мүшелері бар?	бұтақтарды жинауға	ойыны «Қасқұлақ»	ойыны «Қасқұлақ»
әрекеттерін ойынға	- Иә, Әлижан,	шақыру.	(қасқыр). (дене	(қасқыр). (дене
қатысушылардың	қоянның ұзын		тәрбиесі)	тәрбиесі)
әрекеттерімен	құлақтары бар.		"Қасқұлақтан"	"Қасқұлақтан"
байланыстыруды	Қоян қуанып қалды.		тығылуды, алаңда	тығылуды, алаңда
үйретуді жалғастыру.	Қоян сендерді өзімен		багдарлай білуді	багдарлай білуді
Өзіндік еркін ойын	бірге ойнауға		бекіту. Ойын	бекіту. Ойын
әрекеттері:	шақырады.		ережесін сақтау.	ережесін сақтау.
"Нысанага тигіз".				
(дене тәрбиесі)				
Мақсат-міндеттері.				
Дәлдікті дамыту,				
нысанаға затты				
дәлдеп лақтыруды				
үйрету.				

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.							
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.							
	Таза бетің, маңдайы							
	(мәдени-гигиеналық	дағдылар)						
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар							
	Балалардың тәбетін ап	пу. Өздігінен тамақтан	уға ынталандыру.					
	Дастарқанның әдемісі	Дастарқанның әдемісін-ай,						
	Тағамның (ботқаның,	көженің, сорпаның, қу	ырдақтың) дәмдісін-ай	i!				
	Тамақты тауысқан балақай							
	Ең күшті болады. Пай, пай!							
	Д. Ахметова							
	(мәдени-гигиеналық д	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)						
Күндізгі ұйқы	Күнделікті	Күнделікті	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты			
	әрекеттерді орындау:	әрекеттерді орындау:	орындыққа іліп	орындыққа іліп	орындыққа іліп			
			(немесе арнайы	(немесе арнайы	(немесе арнайы			
			сөреге) қоюды	сөреге) қоюды	сөреге) қоюды			
			үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.			
Ұйқыдан біртіндеп	Оятпақ. Төсекте жап	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.						
ояту,	Балалар әуезді музыка	Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын						
сауықтыру	орындайды.	орындайды.						
шаралары	Басты оңға, солға бұру.							
		Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.						
		TUCK 1871 (S.T.)	ау және біртіндеп түз	emy.				
	"Көңілді аяқтар" жап	"Көңілді аяқтар" жаттығуы.						

Бесін ас	Алдына қойған асқа н	азар аударту; тамақтаг	ıу мәдениетiне баулу.	(мәдени-гигиеналық да	ағдылар)
Балалардың дербес	"Қандай пішіндер	Қоршаған ортамен	Сенсорикадан ойын-	Сөйлеуді дамытудан	Сурет салудан ойын-
іс-әрекеті	жасырынды?"	танысудан ойын-	жаттыгу	ойын-жаттығу	жаттығу
(кимылдык,	дамытушы	жаттыгу	"Қолғап".	"Дана қуыршақпен	"Қысқы алашадағы
ұлттық, сюжетті-	жаттығуы.	"Қысқы ойынға	Мақсат-міндеттері.	бірге серуендеу".	кар".
рөлдік, үстел үсті-	Мақсат-міндеттері.	шыгайық".	Балалардың	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
баспа және басқа	Балалардың түстер	Мақсат-міндеттері.	сенсорлық	Балаларға қыс	Балаларды көлденең
ойындар), бейнелеу	мен пішіндерді	Балаларда мазмұнды	эталондарды	қызығы туралы	сызықтың бетіне
іс-әрекеті, кітап	қабылдауын; зейін,	сурет арқылы қысқы	қабылдау, ажырату	түсінік беру; қысқы	"алашаға" кезекпен
қарау және	ойлау қабілеттерін	ойындар жөнінде	мүмкіндіктерін	киімдерінің атауын	тұйықталған, көлемі
басқалары)	дамыту.	ұғымдарын	қалыптастыру;	үйрете отырып,	әртүрлі
	Құралдар: түрлі	қалыптастыру.	қолдың ұсақ	олардың түрлерімен	доңгелектерді
	түсті, көлемдері	Суретте бейнеленген	моторикасын, зейіні	таныстыру; адамның	алашаның сол
	бірдей көрнекілік	кейіпкерлерді байқау,	мен ақыл-ойын	қыс мезгіліндегі	жагынан оңга қарай
	геометриялық	атау және көрсету	дамыту; жасына сай	өмірі туралы	бірінен кейін бірін
	пішіндердің	дағдыларын дамыту;	қарапайым сөйлеу	түсініктер	қойып, тізуді үйрету;
	модельдері	сурет тақырыбын	бірліктерін игеру	қалыптастыру.	салынган сурет
	(үшбұрыш, дөңгелек,	ортақ қимыл-	қабілеттерін дамыту.	Қысқы киім атаулары	объектілерін "қар
	шаршы).	әрекеттер аясында		арқылы еске сақтау	ұшқындарының" бір
		бір тұтас оқиға		мен тілін,	тізбекте болуын
		ретінде қабылдауды		бақылағыштығы мен	бақылауға
		үйрету.		зейінін, қабылдау	дағдыландыру; қар
				қабілетін дамыту.	туралы ұғымдарын
					қалыптастыру.
Балалармен жеке	Өнер	"Сипау арқылы	"Коңілді саусақтар"	"Салғыш	"Қояндар сияқты
жұмыс	бұрышындағы	тап" ойыны.	саусаққа арналған	ойыншықтармен"	секіреміз"

бірлескен әрекет.	Manage singer!		loës suran	I
Жеке жұмыс	Мақсат-міндеттері.	жаттығу.	ойындар.	жаттығуы.
The state of the s	Заттарды қолмен	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
(мүсіндеу).	сипап сезу арқылы	Балалардың ұсақ	Салғыш	Балаларды алға
Мақсат-міндеттері.	тану және атау	моторикасын,	ойыншықтағы	қарай секіруге
Қолдың ұсақ	дағдысын үйрету.	жағымды	ойықтардың	машықтандыру.
моторикасын	Құрал-жабдықтары.	эмоцияларын	пішіндеріне сай	(дене тәрбиесі)
жетілдіру.	Тәрбиеші жаңа	дамыту, ересекке	ұсақ бөлшектерді	
	жылдық	сенімділікті	салуға	
	сыйлықтар туралы	арттыру.	дағдыландыру;	
	толық мәлімет	Оң қолымда бес	ойын, зейін,	
	береді. Аяз ата жаңа	саусақ (оң қолдың	қабылдау, қолдың	
	жылдық	саусақтарын	ұсақ моторикасын	
	сыйлықтарды	көрсету)	дамыту.	
	қапқа салып	Сол қолымда бес	Әр ойыққа кескіні	
	кеткені, балалар	саусақ сол қолдың	бойынша сәйкес	
	оларды қаптан	саусақтарын	суреттерін тауып	
	шығармай, қолмен	көрсету)	салу.	
	сипау арқылы	Бәрін қоссақ – он	Не боп қалды? Не	
	анықтап және	саусақ (екі қолдың	боп қалды?	
	атауларын атау	саусақтарын қосу)	Пішіндер	
	керек.	Оң аяқпен секіремін	шашылып калды!	
	(сөйлеуді дамыту)	(екі аяқпен кезек-	Жылдам-жылдам,	
		кезек секіру)	достарым,	
		Сол аякпен	Орнына	47.7
		секіремін (бір	орналастыр!	
		орында жүру)	,	
		(сөйлеуді дамыту,		
		дене тәрбиесі)		

Балалардың дербес Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: іс-әрекеті өткен тақырыптар өткен тақырыптар өткен тақырыптар өткен тақырыптар өткен тақырыптар (кимылдык, бойынша суреттерді бойынша суреттерді бойынша суреттерді бойынша суреттерді бойынша суреттерді ұлттық, сюжеттікарау, сипаттау; карау, сипаттау; карау, сипаттау; карау, сипаттау; карау, сипаттау; рөлдік, устел устіертегілерді есте ертегілерді есте ертегілерді есте ертегілерді есте ертегілерді есте баспа және басқа жаңғырту, жаңғырту, жаңғырту, жаңғырту. жаңғырту, ойындар), бейнелеу кейіпкерлердің кейіпкерлердің кейіпкерлердің кейіпкерлердің кейіпкерлердің іс-әрекеті, кітап сөздерін қайталау. сөздерін қайталау. сөздерін қайталау. сөздерін қайталау. сөздерін қайталау. қарау және Міндеттер. Міндеттер. Міндеттер. Міндеттер. Міндеттер. басқалары) Ересектердің сөзін Ересектердің сөзін Ересектердің сөзін Ересектердің сөзін Ересектердің сөзін тусінуге, шағын тусінуге, шағын тусінуге, шағын тусінуге, шағын тусінуге, шағын эңгімелерді көрнекі эңгімелерді көрнекі эңгімелерді көрнекі эңгімелерді көрнекі эңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз сүйемелдеусіз сүйемелдеусіз сүйемелдеусіз суйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым тыңдауға, қарапайым тындауға, қарапайым тындауға, қарапайым тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? сурактарга (Кім? Не? сурақтарға (Кім? Не? сұрақтарға (Кім? Не? сурақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі неғұлрым күрделі неғұлрым күрделі негулрым курделі неғұлрым күрделі (Не экелді? Кімге (Не экелді? Кімге (Не экеллі? Кімге (Не экелді? Кімге (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді? экелді? Неге экелді? экеллі? Неге экеллі? экелді? Неге экелді? экелді? Неге экелді? Кашан экелді?) Кашан экеллі?) Кашан экелді?) Қашан әкелді?) Кашан экелді?) ертегілер ертегілер ертегілер ертегілер ертегілер мазмұндары, мазмұндары, мазмұндары, мазмұндары, мазмұндары, кейіпкерлер жайында кейіпкерлер жайында кейіпкерлер жайында кейіпкерлер жайында кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап сұрақтарға жауап сұрақтарға жауап сұрақтарға жауап сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. айтуға үйрету. айтуга үйрету. айтуға үйрету. айтуга үйрету.

Балалардың үйге кайтуы	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балага кыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста пыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсінліру"	"Балага қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге катыстырудың маңызы және шарттары" ата- аналармен әңгімелесу.
---------------------------	---	---	---	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Плім беру ұйыны Атамекен (обскжайы ЖББМКҚК ортаңғы

Жоспардын кутылу кезені: 01.01 - 05.01.20:4ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	1			ексеру. Бал гларды жакс ің жеке пік рін, кызығут	
А га-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ұйқы жетіспеушілігі і сақтауларын және уақ			імелесу; балалардың үй	дэ күн тэртібін
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, к таптарды қарау және басқалар)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазылай білуін, таб ағат мүйісіндегі мекендеушілерді күт з білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-иіндеттер. Балаларды ойыншы стар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетика тық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды эсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкө пістерді жуу, астауға су құю және дайын жемді жемсалғышка салу, балыққа жемді элшеупппен салу.
			Зейінді дамытуға арпалған жаттығу. "Кимылдарды қайталаймыз".	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш,	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап

	Максат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа сотылғанда, балалар аяқтарын тылырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау « ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірден кайта баста. (математика негіздері)	(алакандарды ашу, саусактарды көрсету), Ушып барады, асыкпай (саусактармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңга ұшып (колдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып (колдармен екінші жаққа бұрандау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-	ене тік, қол төменде. өңіры көтеріп, екі қолымен сылды 5 рет қайталанады).	рлатады.	
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, де 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, с			

	2.4. Бастапқы қалып: жо 3. Бастапқы қалып: жо 3.1. аяқтарын жинап, 3.2. Бастапқы қалып: ая 4. Бастапқы қалып: ая 4.1. Сылдырмақтарын	(жаттығу 4 рет қайтала ерде отырады, аяқ алша	ақ, сылдырмақ ұстаған пдарын жоғары көтеріп нады). өменде. ында тұрып секіру	колдары экі жанында.		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мэдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – грдақты адал гс, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		714.24 14.24	әре кетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Балаларға эмоцион алды жағымды көніл-күй мен ұйымдас гырылған ісәрекетіне мотивациялық дайынды қты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдес уге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялып; дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	

1		тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Мектепке дейі пі қійым костесі бойынша қійымдастыры пан іс-әрекет		Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер.	және оң қолмен сол колды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысь н калыптастырады. (дене шынықтыру) (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,	озгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын габуды ұсыналы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, геатр койылы мдары, басқатырғыш, логикалық ойындар,
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей, ш	ында қолды жуу, тамақтану кезінде дұры нтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң к туын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мә	кадағалау; тамақ ішер а	лдында балалардың
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынт шалбарын, бас киімі мен әрекет)	пандыру; серуенге ойын жабдықтарын ір бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (оіктеу; балалармен жек (мәдени-гигиеналық	е энгімелесулер; да ғдылар, дербес

Серуен		Қардың терендігін 🛮 А	Ауа райына қарай	Қар басуын
		бақылау. (қоршаған қ	сардың өзгеруін	бақылау. (қоршаған
	1	ортамен танысу, ба	байқау. (қоршаған	ортамен танысу,
	1	сөйлеуді дамыту, о	ртамен танысу,	сөйлеуді дамыту,
	1		өйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)
			болжау.	Жұмбақ.
	1	Көнтен түсіп көбейді, А	язды күні қар жауса	Ұстай калсан гріп
		Ұқсайды өзі шекерге, -	күн жылынады.	кетер,
		Бірақ ешкім жемейді, С	уықтан қорықпа –	Эуре болма теріп
		Жерде жатыр су	уық сумен жуын.	бекер. (кар)
		бекерге. Ол не? М	Лақал-мәтел.	Болжау.
		(Қар). Қа	ыс кандай болса,	Қар түссе - күн
		Бақылау: жа	аз да осындай.	жылынады
		балалардың көңіз ін Ба	ақылау: жылы	Бакылау: балаларға
		ауланың қай кү	үндері жауған кар	кардың түсуі көнінд
		жерлерінде қалың жа	абыскак болады,	гүсінік беру. Қыста
		кар жатканына ка	ар жабысқақ, аққала	күн бұлттанса қар
		аудару, қардың жа	асауға ыңғайлы	жауатына тур илы
	1	каншалықты терең бо	олатынын балаларға	айту. Аспаннан
		екенін білуді ұсыну. түс	сіндіру, ал аязды	жапалақтап қа р
		Балаларға өлшеуішті кү	идері қар үгітіліп,	жауғанын бақылау
		көрсету және әр	дргап тдрганда	(ұлпа, ақ, жең л).
		жердегі қар еш	штене жасауға	Қар, жүн көрг е
		калыңдығын өлшеу; бо.	олмайды. Ауа	секілді жерді
	1	калың карды қы	ісымының	қымтайды.
				Қимылды ойын.
		кардың калындығына баі	йланы сты қардың	«Қармен ойн ғу».
				(дене шыныктыру)
				Балаларды қармен
		I a second secon		ойнауға үйрету.
		(дене шынықтыру) себ	бептерін терендете	Нысанага карды ата

	Ептілікті,	түсіндіру.	білуге жаттықтыру.
	шаншандықты	Кимылды ойын.	Ойын ережесін
	дамытатын,	«Бәйге», (дене	орындауға
	кеңістікті	шынықтыру)	дагдыландыру.
	бағ дарлауды қажет	Балаларды әртүрлі	Еңбек. (енбек
	ететін, қимыл	жарысқа қатысуға	дағдылары)
	түрлерін өзгертіп	үйрету (кім бұрын	Күректі колдануды
	отыратын ойындарга	жылжиды, кім бұрын	үйрету, ауланы
	қызықтыру.	озады сол женіске	кардан тазарт/.
	Еңбек. (еңбек	жетеді). Балаларды	Коғамдық жұмыс
	дағдылары)	достарының жеңісіне	уақытында бір-біріне
1 1	Гүлзарды	жеткеніне қуануға	кедергі келтірмеу.
1 1	жинастыруды	үйрету.	Қиыншылықт арды
	ұйымдастыру.	Еңбек. Тәрбиешіге	жеңе білу.
1 1	Қар тоқтату	кардан жолды	Өз бетімен оі ындар
	жөніндегі пікірді	тазартуғи	Тыныш куань шты
	қалыптастыру (қарды	көмектесуге тарту.	жағдайды қолдауға
	токтатады, жел	(еңбек дағдылары)	және ұйымдастыруға
	сокканда), кардан	Тәжірибе.	галаптандыру,
	кедергілер жасау,	Қардың қасиеттері.	дербестілігін кәне
1 1	тәрбиешіге	1. Аязды күні қарды	Бастамашылдығын
	көмектесу.	колғаппен алса, ол	көтермелеу.
	Тапсырманы	жабыспайды,	
	орындау, бірлесіп	шашылады.	
	атқаруда кішігірім	2. Қарға су құйсан, ол	
	тәсілдерін	мұз болып қатады.	
	калыптастыру.	Қар дымқыл әрі	
	Өз бетімен ойындар.		
	Өз құрдастарымен 2-	Қортынды.	
	3 рольден тұратын	Қардың	
	ойын ойнаганда,	дымқылдығынан қар	

			бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	әдемі тұғас түрде болатындығын байқадық.	
Серуеннен оралу	шешінуге дағдыланды	іру; киімдерін шкаф сө ксылап шаю, беттерін ж	релеріне орналастыру;	бәтеңкесін белгілі ретг қолдарын жуу; көбік г дарын сүлгімен құрғату	пйда болғанша
Түскі ас	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттама Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстам	дени-гигиеналық дағды ;, с.			
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музықа)
Біртіндеп ұйқыдан онту,		Алаканды жұмып, колд алдын алу максатында			

сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени- (мәдени-гигиеналық дағдылар,	-гигиеналық дағдыларын орындау лене шынықтыру)		
Бесін ас	Алдына қойған асқа чазар ауларт бағытталған жеке-да за жұмыс, эт	у; дастархан басында отыру мәдег гикет ережелері (мәдени-гигиена		гетіне баулуға
Балалардың дербес		Шығармашылық	Музыка зап ойып-	"Аккаланы
әрекеті		"Андарга кыскы	жаттыгу	кұрастыр" үстел
яз кимылды, устел		үйинк".	"Аққала"	ойыны.
усті		Максат-міндеттер.	Балаларды шулы энді	
ойындары,		Балалардың жабайы	тындай стырып,	Максат-міндеттер
бейнелеу іс-әрекеті,	1	андардың қысқы	сипатын ажырата	Балаларды
к таптарды қарау		тірішілігі жөнінде	білуге үй рету; төмен	аккаланың депесін
кэне	1	білімдерін кеңейту;	және жоғары	устел бетіне сылып
басқалар)		андарга арналган	дыбыстарды ажырата	курастыруга
	1	қысқы үйшік	білу кабілетін	ынталандыру; көлемі
	1 1	бөлшектері туралы	жетілдіру;	эртүрлі
	1 1	тус нік беру;	музыкад ғы ырғақты	донгелектерді
	1	ормандағы аңдар тың	сезіне білу кабілетін	ажыратуға
	1	тіріцілік	дамыту, музыка	жаттықтыру;
	1	ерекшеліктерімен	әуенімен жүгіруге	жасалған жұмыстың
		таныстыру.	және алға-артқа	нэтижесіне қуана
		"Қеян түріп құлағын	секіру дағдысына	білу қабілетін
	1	"саусақ жаттығуы.	үйрету; музыкалык	дамыту.
			аспаптардың	
	l i	"Корнекі үйшік"	дыбысын ажырата	Педагог эрбір балаға
	1	құрылыс ойыны.		көлемі үш түрлі ак
		Текшелерден көрнекі		густі дөңгелектерді,
		гимарат құрастыру.	кабілетін	көздер, сәбізден
		(құрастыру)	калыптастыру; кыс	мұрын, шелек
		(қызығы туралы ұғым	пішіндерін жі нақтап
			беру. Балалардың	габақшаға салып
			шулы эн нің сипаты	усынады.

	мен төмен және	
	жоғары дыбыстарды Жұмыс жасалға	ннан
	ажырата білу кейін балалар	
1	кабілетін дамыту; педагогке ілесіп	
	музыкадағы ырғақты көркем сөзді айт	ады
	сезіне білу кабілетін кимылдар жасай	іды.
	дамыту, музыка	
	әуенімен жүгіруге Аққала денесі де	эп-
	және алға-артқа дөңгелек, (кос	
	секіру дағдысына колдың сұқ	
	үйрету; музыка саусактарыме і а	уада
	әуенімен би үлкен шеңберлег)
	кимылдарын сызу)	
	үйлесімді орындауға	
	үйрету; музыкалық Дөңгелек басына	1
	аспаптардың киген көк шелек,	
	дыбысын ажырата (алакандармен	
	білу және музыкалық бастың төбесін ж	сабу
	аспапта ойнау Басады кос аякта	рын
	қабілетін маймандап, (алақ	сан
	қалыптастыру. ұштарымен үстел	I
	Балаларды мәдени басын кезекпен	
	карым-катынас пен соққылау)	
	ізгілік ережелеріне Іздері де содан он	ның
	тәрбиелеу; оқу дөңгелек. (кос	
	кызметіне колдың сұқ	
	белсенділіктері мен саусақтарымен ау	
	кызығушылықтарын кішкентай шеңбе	рлер
	арттыру.	
	(сөйлеуді дамыт	y)

Балалармен жеке жұмыс		жерде жыл мезгілдеріне тән белгілер н білдіретін суреттер тұр.Осы белгілердің ішінен кыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез койып шығады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қар" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер.	Суреттер карастыру. Максат-мінде гтер.
		ажыратимыз" дидактикалык ойын. Максат-иіндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз Мына	

		карастыру. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуд дамыту)	аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырылты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ (көркем әдебиет)	кою және толық жауапты талап ету (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, к-таптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: ө кен тақырыптар бойыні кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуни Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгіліг Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттер (шығармашылық дағдылар, жайсыру, мүс Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, таныс әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.	кативті дағдылар, сө кке дайындық, қыс так ін бояту, аққала мүсін сіндеу, сурет салу)	йлеуді дамыту, көрке кырыбына байланысты деу және жапсыру жұм	ем әдебиет) эндер. (музыка) ыстарын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне ка ітуға сұрануы. Балалард	ның үйіне қайтуы	-	-

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардын курылу кезені: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				ксеру. Балаларды жакс ң жеке пікірін, кызығуш	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бөбекжаі	йга жақсы көңіл күйде	келуіне жағдай жасау.		
еті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау кәне асқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: женді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды кұрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

		кел гіруге, тазалау, кеп гіру т.б., іскерліктерін дамыту.		
"Кім шақырғанын	Суреттер	"Жұп суреттер"	"Не артык?" үстел	Санамақтар
тап" сөздік ойыны.	карастыру.	устел усті ойыны.	усті ойыны.	айтқызу.
Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Кел, санайық
Дидактикалық	"Қыс қызығы"	Балалардың	Дидакті калық	санамақ"
міндет : есту	тақырыбында	байқағыштығын,	міндеті: балаларды	Бір, екі, үш,
анализаторын	сюжетті суреттер	суретте бейнеленген	заттарды	Бір, екі, үш,
жаттықтыру, зейін	карастыру.	зат тардың	колданудағы	Ал, кәнеки, ұ.п.
және екту	Сұрақтар қою және	ұқсастығы мен	кателерді көре	Төрт, бес, алты,
қабілеттерін дамыту,	толық жауапты	айырмашылығын	білуге ү ірету;	жеті,
балалардың өз	талап ету.	тава білу іскерлігін	байқағыштығын, өз	Төрт, бес, алты,
құрбы-	(сөйлеуді дамыту,	тәрбиелеу; сөздік	пікірініц	жеті,
кұрдас гарымен	коршаган ортамен	корларын жетілдіру:	дұрыстығын	Мынау - ауын шеті
бірігіп ойнауға,	танысу)	ұқсас, әртүрлі,	дәлелдей білу	Сегіз, тоғыз, он,
достык катынас	1000	бірдей.	іскерліг н дамыту;	Сегіз, тоғыз, он,
орнатуга тәрбиелеу.		Ойын ережесі:	еңбек құралдары	Ал, кәнеки, қон.
Ойын срежесі:		бірдей суреттерді	туралы білімдерін	Асыкпа да саспа,
балаларға қарамай		жинау; кім	бекіту.	Бірден қайта баста.
кім ша сырғанын тек		кателеспесе, сол	Ойын ережесі:	(сөйлеуді дамыту,
дауыс бойынша табу,		жеңеді.	артық суреттің ғана	математика
оның агын дұрыс		Ойын әрекеттері	бетін жабу; қажетсіз	негіздері)
атау. Дауысын		бірдей суреттерді	затты кім тапса, сол	20.00
өзгертпей, атын		іздеу.	жеңеді.	
катты айту.		(танымдық	Ойын әрекеттері:	1
Ойын фрекеті: кім		дагдылар)	кажетсі: затты табу	1
шақырганын іздеу.		Саусақ жаттығуы.	және оны ақ	1
(сөйлеуді дамыту)		Бір дегенің - білсу,	кагазбен жабу.	
		Ек дегенің - егеу,	(сөйлеуді дамыту,	

	Уш дегенің - үскі, Торт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, (сойлеуді дамыту, математика негіздері)
Ергеңгілік жаттығу	 Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет кайталанады). Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. Колдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып: Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.

	1 2	үстел үстінде дұрыс от дағдылар, көркем сөз	гыруларын қадаға тайді в)	d.	
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шенбері
іс-әрекетке	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-мінде гтері.
дайындық	Балаларга	Балаларға	Балаларга	Балаларга	Балаларға балаларға
	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды	эмоцион алды	бір-бірімен
	жағымды көңіл-күй	жағымды кеңіл күй	жағымды көңіл күй	жағымды көңіл күй	сәлемдесуге
	мен	мен	мен	мен	мүмкіндік беру,
	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұжымда достыкка
	әрекетіне	эрекетіне	әрекетіне	әрекетіне:	гәрбиелеу.
	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялык	Кел, балалар,
	дайындықты	дайындықты	дайындықты	дайынды кты	күлейік,
	калыптастыру,	калыптастыру,	қалыптастыру,	калыптастыру,	Күлкіменен түлейік!
	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балаларга бір-бір мен	балаларға бір-бірімен	Қабақ түйген не
	сәлемдесуге	сәлемдесуге	сәлемдесуге	сэлемдесуге	керек,
	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	Көңілді боп жүрейік
	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	Кел, балалар,
	тәрбие теу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиел∢у.	күлейік!
	Бакыт толы	Көк аспанда күн	Күн нұрындай	Арайлап таң атты,	Күлкіменен түлейік!
	шеңберге,	күлсін	көңілім,	Алтын соуле таратты.	Күлкі көңіл ашады,
	Шаттық толы	Бірге күлсін	Даламдай кең	Жарқырады күніміз.	Күліп өмір сүрейік!
	шеңберге	бүлдіршін.	пейілім.	Жарқырайды	(сөйлеуді дамыту)
	Қол ұстасып келдік	Көк аспанда күн	Жүрегім толы	даламыз	
	біз,	күлсін	мейірім,	Қайырлы таң,	
	Жан достармыз енді	Жерге ұдайы нұр	Бәріне ортақ шуағым,	Қайырлы күн,	
	біз.	құйсын.	Қайырымды	балалар!	
	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	боламын.	(сөйлеуді дамыту)	
			(сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұіым	"Ақшақарлар	"Әдемі билейміз".	"Акшақарлар	"Кірпі қалай жүреді?"	"Орман

естесі бойынша	билейді".	Мақсат-міндеттер.	билейді".	Мақсат-міндеттер.	тұрғындарының
іымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Балаларда еденге	Мақсат-міндеттер.	Балаларда нық	бастан кешкендері"
-әрекет	Балалардың сап түзеп	тігінен тұрған	Балаларды әнді	кадаммен алға, нық	Максат-міндеттер.
	бірінің артынан бірі	құрсаудан еңбектеуге	ықыласпен тыңдай	кадаммен артка жүру	сөз тіркестерін дұрыс
	шеңбер бойымен	үйрету; еңбектеу	білуге үйрету; әннің	дағдыларын дамыту;	құрауды, қыстап
	арақашықтық сақтап,	кезінде епті болуга	сөздік мазмұнын	бір аяқтан бір аяққа	калатын кұстарды
	бағытты өзгертіп	тәрбиелеу; арқан	эмоционалды төмен	секіру, баскетбол	ажырату және
	жүгіру қабілетін	бойымен жүру	және жоғары	добына арналған	атауды, сұрақтарға
	калыптастыру;	кезінде тепе-тендікті	дыбыстарды ажырата	торга белгіленген	жауап беру кезінде
	койылған заттардың	сақтау дағдыларын	білу қабілетін	нысанадан аспай,	ең қарапайым сөз
	арасымен "жылан"	калыптастыру; сап	жетілдіру; ырғақты	допты көкірек	тіркестерін дұрыс
	тәрізді еңбектеу	түзеп шеңберге,	сезіне білу қабілетін	тұсынан дәлдеп	кұрастыруды, Есту,
	дағдысын жетілдіру;	шеңберден сапқа	дамыту; музыка	лактыру дағдыларын	сақтау және көру
	бір жағы 20-30 см	ауысу дағдыларын	әуенімен жүгіруге	дамыту.	зейінін, сөйлеу тілін
	биік қиғаш	жетілдіру.	және алға-артқа		ойлау қабілетін
	тақтайдың үстімен		секіру дағдысын		дамыту. Аңдарға
	жүруге үйрету.		қалыптастыру;		және қыстап қалаты
			музыка әуенімен		кұстарға
			бірге би қимылдарын		жанашырлық,
		1	еркін орындауға		камкорлык
			үйрету; музыкалық		сезімдеріне баулу.
			аспапта ойнау		
			кабілетін		
			калыптастыру;		
			кардың пайдасы		
			туралы ұғымдарын		
	13.		кеңейту.		
2- таңғы ас		•	тамақтану кезінде дұры		
			йып отыруларын қатаң		
	бір-біріне астың дә	мді болуын тілеп; тама	қтан соң алғыс айту. (ма	одени-гигиеналық да	гдылар, дербес әреке

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ы шалбарын, бас киімі м әрекет)				
Серуен	Қолғанқа түскен	Қарды бақылау	Қысқы шыршаны	Қысқы ауа райын	Қарды бақылау
	ақша қарды	(қардың жерге		бақылау. (қоршаған	(кардың жауған
	бақылау. (қоршаған	түсуі). (қоршаған	ортамен танысу,	ортамен танысу,	алқабы). (қоршаған
	ортамен танысу,	ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,	ортамен танысу,
	сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет,	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)
	Максат-міндеттер.	сөйлеуді дамыту,	Максат-міндеттер).	Максат-міндеттер.	Максат-мінде гтер.
	Балаларға қолғапқа	дене шынықтыру)	Балалардың шырша	Балаларға қыс мезгілі	The second secon
	түскен, салмағы	Максат-міндеттер.	ағаны туралы	жөнінде жалпы	құбылысы, қарды
	жеңіл, көлемі	Балаларға қардың	ұғымдарын	ұғымдар беру,	бақылауға деген
	кішкентай, ақша	жоғарыдан төмен	қалыптастыру, оның	қыстың ауа райы	қызығушылығын
	карды бақылауға	акырындап түскеніне	ақ қар астында жасыл	бұлтты және ашық,	ояту; қардың қайда
	үйрету, акша кардың	көңіл аудару, қардың	болып тұрғанын	суық болуына көңіл	жатканына көңіл
	оюға, гүлге	көп болғанын	байқату; шыршаның	аудару, адамдардың	аударып, айтуга
	ұқсағандығын	байқату; зейінін,	үшкір қылқандарын	жылы киінгенін	ынталандыру.
	байқату; көрген	түйсігін, ой-қиялын	ұстатып,	байкату; зейінді,	- Жапалақ қар,
	құбылыстан	дамыту.	жапырақтарға	ойлау кабілетін	Армысың?
	жағымды әсер алуға		ұқсамайтынына және	дамыту.	Дүниеде бармысың?
	ынталандыру.	- Міне, міне, кар	түсіп қалмайтынына	- Балалар, айналаға	Қысқы дала тәуелді,
	- Балалар,	жауды (екі алақанды	назар аудару;	карандаршы.	Жау, жау енді!
	колдарынды созып,	екі жаққа жайып,	шыршаны	- Иэ, айналада қар	Ұзақ уақыт қалықтар
	алақаңдарынды	жоғары көрсету),	кабылдаудан	жатыр.	Жау, жау енді,
	ашыңдаршы.	Міне, жинады тауды	жағымды әсер алуға	- Аспанымыз сұр	Мамық қар!
	- Қолғаптарға не	(шапалақтау).	тәрбиелеу.	(көгілдір).	Қ. Мырзалиев
	тусті?	Міне, ақшақарым-ай	Педагог балаларды	- Бірақ қыста күн	Еңбекке баулу
	- Иә, ақша қарлар	(алақандарды ашып,	жасыл шырша	суық.	тапсырмалары:
	түсіп жатыр.	айналдыру),	алдына алып келеді.	- Адамдарға	балаларды қарды
	- Ақша қарлар оюлы	Тонды саусақтарым-	Аулада шырша	карандаршы, жылы	күректермен күреп,

Күн көзіне	ай (алақандарды бір-	өспеген болса,	киінді.	жүруге арналған
жылтырайды.	біріне қою).	педагог жасанды	- Біз нені кидік?	жолдарды жасауға
Акша бұлттың		шыршаны аулага	Балалар жауап	шақыру.
гүлдері	Міне, міне, қар	уақытша шығарып	бермей жатса да,	Максат-міндеттер:
Баяу ұшып,	жауды (екі алақанды	коя алады.	үстіне көрсете де	балаларды ересектің
асықпайды.	екі жаққа жайып,	- Балалар, мынау не?	алады.	үлгісіне еріп,
- Ақша қарлар неге	жоғары көрсету),	- Жарайсындар, бұл	- Қыс мезгілі. Суықта	қарапайым еңбек
ұқсайды?	Міне, жинады тауды	шырша.	Қар жауады	әрекеттерін жасауға
- Жарайсындар, ақша	(шапалақтау),	- Қараңдаршы,	калықтап.	машықтандыру;
карлар кішкентай	Міне, басты балақай	шырша ағашы бізге	Қар жауады	топтастырымен бірге
гүлдерге ұқсайды.	(кол белде, аяқпен	куанып тұрған	калыптап,	эрекет етуге баулу;
Еңбекке баулу	сап түзегендей болып	сияқты.	Аппақ қабықпен	жагымды
тапсырмалары:	жүреді),	"Шырша".	қаптап.	эмоцияларды
балаларды	Аяқпенен тәй-тәй	Қызық-думан күн	Қыс мезгілі. Аппақ	дамыту.
сұхбатхана	(кол белде, аяқпен	келді,	қала.	Кимылды ойыны.
орындықтарын	сап түзегендей болып	Жасыл шырша	Ақ көшелер. Ақ сала.	"Пингвиндер сапта
кардан тазалауға	жүреді).	түрленді.	Ақ көшелер. Ақ сала.	жүреді". (дене
шакыру.	Д. Ахметова	Аяз сүйіп, терленді,	Аулада тұр аққала.	шынықтыру)
Мақсат-міндеттер:	Еңбекке баулу	Үйге кірді төрледі.	Д. Ахметова.	Балаларға сигнал
балаларды	тапсырмалары:	Ә. Табылдиев	Еңбекке баулу	бойынша жан-жакка
карапайым еңбек	балаларды карды	Еңбекке баулу	тапсырмалары:	жүгіру және сигнал
әрекеттерін жасауға	күректермен күреп,	тапсырмалары:	балаларды учаскедегі	бойынша сапқа,
машыктандыру;	жүруге арналған	балаларды	орындықтарды	педагогтің соңынан
тазалыққа,	жолдарды жасауға	шыршаның	кылшактар арқылы	жүру дағдыларын
еңбексүйгіштікке	шақыру.	айналасын түсіп	кардан тазалауға	калыптастыру,
тәрбиелеу.	Максат-міндеттер:	калған қоқыстардан	шақыру.	кеңістікті
"Қолғап" қимылды	балаларды ересектің	тазалауға шақыру.	Максат-міндеттер:	багдарлауга үйрету;
жаттығуы. (дене	үлгісіне еріп,	Мақсат-міндеттер:	балаларды ересектің	пингвин құсы тураль
шынықтыру,	қарапайым еңбек	балаларды ересектің	үлгісіне еріп,	алғашқы ұғымдар
сөйлеуді дамыту)	әрекеттерін жасауға	үлгісіне еріп,	қарапайым еңбек	калыптастыру,
Балаларды педагогтін	машықтандыру;	карапайым еңбек	әрекеттерін жасауға	жағымды

топтастырымен бірге әрекеттерін жасауға эмоцияларға машыктандыру; сонынан көркем сөз топтастырымен бірге бөленуге машықтандыру; әрекет етуге баулу; жолдарының топтастырымен бірге әрекет етуге, ынталандыру. жағымды ыргагына, Топ-топ-топ, топтазалыққа баулу; эрекет етуге, мазмұнына сай эмоцияларды топ-топ, тазалыққа баулу; жағымды кимылдарды жасап, дамыту. Онга, солга жағымды көңіл-күйге "Кім тыныш?" омоцияларды жағымды тенселейік. дамыту. бөленуді үйрету; кимылды ойыны. эмоцияларды Ал енді, пингвиндер, "Машиналар бүкіл дене бұлшық (дене шынықтыру) дамыту. гокта! "Шыршаны айнала жүреді" қимылды еттерін, түйсікті, есте Балаларды бір Кане, жиналындар ойыны. (дене сактау кабілетін билейік" кимылды бағытта тыныш жүру сапка! шынықтыру) дамыту. эдебіне үйрету, жаттығу. (дене Бір-бірімізден - Балалар, ал қазір аяктын табачын Максат-міндеттер. шынықтыру, калмаймыз, Балаларды қызыл, колғап гарымызбен толык басып және сөйлеуді дамыту) Сапта журіп-ай, жасыл не сары түсті эдемі жаттығулар Балаларды шыршаға аяқ ұшымен жүріп жараймыз! жасап, ойнап көрейік. қимылдау карап, қызықты танбалауыштардың біріне сәйкес **П.** Ахметова - Кане, колгапты кимылдарды жасап, дағдыларын "Өз орнынды тап" көтеріңкі көңіл-күйге кимылдарды жасауға киеміз, (алакандарды калыптастыру; бөленуге баулу. уйрету; топтасып, кимылды ойыны. өзара укалау) сигналға сай Педагог балаларга бір-біріне соғылмай (дене шынықтыру) Бір қолды салып козғалуға көреміз, (бір қолмен жүре білу Максат-міндеттер: алдын-ала ынталандыру. безендірілген екінші қолды сипау) Турлі дыбысты дағдыларын балаларды санға Екінші жұп қолғапты тыңдаймыз. шыршаны көрсетеді. калыптастыру; (тузу сызык, жіп Көрейік. Бұл қай Шыршаға қарандар, жағымды әсерлерге бойына) сигнал (екінші қолымен Танкалып қалмандар. бұрыш? бөленуге тәрбиелеу. бойынша тізілуге, бірінші қолды сипау) Тындайық. Тыныш ... Бұтақтағы Педагог балаларга сигнал бойынша жан-Киіп алсақ – жарап ойыншықпыз, кезегімен қызыл, жаққа шашырап тұр. (алақандарымен Тыныш ... Шеңбердегі аюмыз. - Канекей, аяқтың сары, және жасыл жугіруге ары-бері бұраңдау) Енді, біз тулкіміз, Біз татумыз, біз ушымен тыныш таңбалауыштарды дағдыландыру; Тулкі болып журміз. көрсетіп жатып, зейінді болуға, біргеміз, журейік ... Коянмен біргеміз, белгілі таңбалауышқа шапшандыққа, - Бұл жақта не бар Шапалактап, Бірге секіреміз. екен? сай белгілі достыкка тәрбиелеу. секіреміз.

	Асты-шашпай токпей Сораптамай баппен ін Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеші балалардын	н-өзі күту, тамақтану, іш, а.	арақатынасу мәдениеті тыруларын қадағалайд		
Τγεκί μίκω	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру, «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тындату. (көркем әдебиет)		Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музықа)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың :	алдын алу мақсатында	зекпен созып-жинау, та денсаулық жолдарыме қ дағдыларын орындау	н жүру.	Ney).
Бесін ас			н басында отыру мәден лері (мәдени-гигиена		истіне баулуға
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қардың қасиеті". Максат-міндеттер. Қардың қасиеттерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Аққалалармен ойнайық" Мақсат-міндеттер.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж]

тиянақтау, аққаланың Балалардың екі дыбыстары". мазмунымен кітаптарды қарау атау арқылы Максат-міндеттер. карама-карсы дене құрылымы балалардың есте таныстыра отырып, және заттарды биіктігі мен Балаларды [ш] және жөнінде білімді ертегіні әңгімелеу басқалар) сақтауы мен [ж] дыбыстарының жуандығы бойынша жетілдіру; аққаланың кабылдауын, зейіні барысында жеке, буын және сөз тустастырып, кардан жасалған мен тілін және кейіпкерлердің курамында айтылу беттестіріп, ісмусін екеніне көз бейнесі мен сөзін дуниетанымы мен тәртібімен, сөздің жеткізу; қысқы ойын- тәжірибеде ойлауын дамыту. мұқият есте сақтауға жекеше және көпше сәйкестігін тауып, сауықтар түрлерімен Сурет салудан үйрету. турлерімен салыстыра білу ойын-жаттығу "Кажетті киімді таныстыру. таныстыру; кардың дағдыларын "Үйшікте кім алыныз" "Терезеде касиеттері жөнінде жетілдіру, салыстыру тұрады?" сөздік акшакарлары". дидактикалық нәтижесін сөзбен білімдерді жетілдіру. Мақсат-міндеттер. ойыны. ойыны. Сюжетті-рөлдік жеткізуге үйрету; Максат-міндеттер: Дидактикалық Балаларды мақта көзбен мөлшерлеу, ойыны: міндеті: балалардың таяқшалары арқылы балаларды кыскы "Тазалықты колдың ұсақ жануарлар туралы шаршы пішініне, және жазғы сактайык". білімін, дыбыстарды моторикасын, терезе" кескініне киімдерді ажыратуға Максат-міндеттер: кеністікті бағдарлау, үйрету, зейін, есте дурыс айту іскерлігін акша қарларды есте сақтау, қабылдау ойынга деген бекіту. салуға үйрету; терезе сақтау және және елестету қызығушылықты Ойын ережесі. сұлбасын бояумен логикалық ойлауды дамыту; балалар "Үйшікте кім кабілеттерін дамыту. тәрбиелеу, жургізіп, төрт тұрады?" деген "Дәріхана"сюжеттіарасындағы жағымды куыршакка қажетті шақпақ орталарына релдік ойыны. катынастарды киімді табу. суракка кім үйшікте донгелектерді салып, Максат-міндеттер: турса, сол балалар калыптастыру; Барысы: балалардың бойларын түрлі дәріхана тазалыққа ұқыпты ғана жауап береді алдындағы үстелде нуктелер және кызметкерлерінің карауды тәрбиелеу. (балалар куыршақтар мен сызықтармен мамандықтары жануарлардың кыскы және жазғы толтыруға машықтау. дыбысын салады). туралы білімдерін киімдер бейнеленген. кеңейту басқа да Ойын әрекеттері: Балалар куыршақтарға жыл дыбыспен еліктеу; әр препараттарға тапсырыс береді, түрлі жануарлар мен мезгілдеріне сәйкес балалардың сөздік киім кигізу керек. кұстардың

			қозғалысын көрсету.	қорын кеңейтеді.	
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асыкпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат- міндеттер: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар	Суреттер карастыру. Максат-міндеттер: "Кыс кызығы" такырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өтк		200	ипаттау; ертегілерді е йлеуді дамыту, көрк	
рекеті	IVEUITVENTENTILI COSTAN				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	әрекеті)
және басқалар)	Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне қайтуы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Убілім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы

утбп: ортанғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	· Control of the cont		ын, сыртқы келбетін тен паның көңіл күйін, онын		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мазалаг ақпарат беру.	і жүрген сұрақтарына	жауап беру; балаларды	ң балабақшада өздерін	н ұстауы жайлы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оку құралдарын тарату және оку құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс- әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
	"Үй жануарлары" дидактикалык ойыны.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер.	устел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық

	Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойналатын ойын. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұксастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық миндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші койса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында кою, жүрісін өткізіп алмау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.				

4. Бастапқы қалып аяк 4.1. Орамалды көкірек	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.					
Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді".	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты	Дене шынықтыру "Жануарлар калай кыстайды?" Максат-міндеттер. Балаларда допты алыска лактыруда бастапкы тұрған калыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оку қызметін пысықтау.	Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз». Қыстап калатын кұстар. Максат-міндегтер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, кыстап калатын кұстардың атауын білу және баска құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең карапайым сөз	
	4. Бастапқы қалып аяқ 4.1. Орамалды көкірек 4.2. Бастапқы қалып (ханен шынықтыру) Гигиеналық дағдыла Тамақтану мәдениетін қолдану, тамақ ішкенд Мақсат-міндеттер: өзі Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып (мәдени-гигиеналық Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға	4. 1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір ор 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталақ (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасық колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сө Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы түру қалпын қабылдауға үйрету.	Тигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпақолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениет Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін бағытты өзгертіп жүгіру кабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; үйрету.	4. Бастапкы калып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітп колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, күлмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп қалыптастыру; допты жүгіру қабілетін дамыту; әргүрлі қабілетін дамыту; әргүрлі қабілетін дамыту; дағдыларын дамыту; доганың астымен жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; оку қызметін пысықтау.	

		жылдам болуга тәрбиелеу.	дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдары мен аңдар кимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап касықпен жатық ойнау кабілетін дамыту.		кұрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аякталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Қыстап калатын кұстарға камкорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне кызығушылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойь	іп отыруларын қатаң қа	с отыруларын қадағала адағалау; тамақ ішер ал цени-гигиеналық дағд	ідында балалардың
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ы шалбарын, бас киімі м әрекет)	инталандыру; серуенге иен бәтеңкесін реттілік	ойын жабдыктарын ірі пен киюін қадағалау. (ктеу; балалармен жеке мәдени-гигиеналық д	эңгімелесулер; ағдылар, дербес
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян), (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған	Апандағы аюдың суретін карау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға аюдың

ынталандыру; орманда құлағы, қимылдары жағымды **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН** кустардың көрінбейтінін, апанда ояту; қардың қайда туралы ұғымдарды эмоцияларга жатканына көніл кабылдауға бөленуге дыбыстарына ұйқыда жатқанын аударып, айтуга еліктеуге уйрету. түсінуді үйрету; ынталандыру; күн ынтылындыру, ойлау, есте сактау ынталандыру. жасалған жаттығудан туралы алғашқы Балалар, тыныш Балалар, бәрекелді! тұрайықшы. Естіп кабілеттерін дамыту. жағымды әсер ала угымдарды Карандаршы, білу қабілетін тұрсындар ма? Бұл Аю апанына жатты, калыптастастыру. айналада не жатыр? Аюдың ұйқысы калыптастыру. Педагог балаларға шығып жатқан - Иэ, бұл қар. Педагог ак коян кимылдарды көрсетіп кандай дыбыстар? қатты (ұйықтаған Кар қайда жатыр? Біреу "шиық-шиық" ойыншығын жатады, балалар аю). Айналаның бәрі сонынан қайталайды. деген дыбыстарды - Аю, аю, кайдасын? көрсетіп, оның аппак. сыртқы сипатын Алтын күнге шығарады. Неге ақырмайсың? - Аулага қыс келді, байқатады. ұқсайық, - Иэ, бұл құстардың **Д.** Ахметова Кыс келді, - Балалар, біздің Колдарды, кел, Балалар, аю неге шикыллаған Кыс келлі. **КОНЫҒЫМЫЗДЫ** созайык. дыбыстары. акырмайды? Кар шатырға түседі, таныдындар ма? Бұл Қолдарымыз -- Кустар уксап - Иэ, аю апанда Кар ағашқа түседі, шуақтар, дыбыстайыкшы. ұйықтап жатыр. Қар жерге таман, - Жарайсындар, бұл Жайылалы жан-Жарайсындар! - Аю калай төмен, коян. жаққа. "Құстар" қимылды ұйықтайтынын Бұлттан баяу түседі. - Қоянның терісі сұр Еңбекке баулу ойыны. (дене көрсетейікші. Тусіп жатыр, тапсырмалары: шынықтыру, Жарайсындар. Түсіп жатыр, Коянның терісі ақ. балаларды қарды сөйлеуді дамыту) Аюдың ұйқысы Аппак көрпе жауып Жарайсындар. күректермен күреп, Максат-міндеттер. қатты, біз ойынды жатыр. Жарайсындар! жүруге арналған Балалардың жанойнап көрейік. Д. Ахметова - Қараңдаршы, ақ жолдарды жасауға жақтағы бағытқа, бір-"Қоңырауым "Колғап" қимылды коян жылы ақ тонын шақыру. бірін итермей, жанқайда?" қимылды жаттығуы. (дене киіп алды. Максат-міндеттер: жаққа жүгіруді ойыны. (дене шынықтыру, - Қоян қайда балаларды ересектін үйрету, шынықтыру, сөйлеуді дамыту) мекендейді? улгісіне еріп, жылдамдыкка, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. - Иэ, коян орманда карапайым еңбек ұйымшылдыққа Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің мекендейді. Сендерді әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. Балаларды белгілі

Педагог балалар бағытта сигнал бірге ойнауға машықтандыру; сонынан көркем сөз ("кустар") үшін бойынша жүгіруге топтастырымен бірге шақырады. жолдарының белгілі жаттықтыру.. эрекет етуге баулу; ырғағына, Коян коркак, "Көпірден өт" орындарды,"ұя" деп Ұзын құлақ. жағымды мазмунына сай белгілейді. "Құстар, эмоцияларды кимылды Бұта түбінде, кимылдарды жасап, уша койындар!" жаттығуы. (дене жағымды көңіл-күйге Қасқырға көрінбей, дамыту. сөздерінен кейін шынықтыру) "Қарлы жолдарды бөленуге үйрету; Ақ қарда жатыр, Максат-міндеттер: балаларға еркін бүкіл дене бұлшық Тыныш кана, басайык" кимылды балаларды бір жүгіріп, қолдарымен еттерін, түйсікті, есте ундемей. жаттығуы. (дене орнынан ұзындыққа бұлғап,, құстардың сактау кабілетін Д. Ахметова шынықтыру) екі аякпен алға секіре ушқанына еліктеу Максат-міндеттер. дамыту. "Бері шыға ғой, білу кабілетін Балалар, ал казір коян!" кимылды Балалардың сапта кимылдарын калыптастыру; тепеколғаптарымызбен ойыны. (дене тузу бағытпен жүріп, көрсетеді, жағымды тендік, ептілік, екі аяқпен секіріп, сөздерді айтып, эдемі жаттығулар шынықтыру) балаларды қолдайды, көзбен мөлшерлеу жүгіріп, алға жылжу жасап, ойнап көрейік. Мақсат-міндеттер. сезімдерін дамыту. Балаларға шеңбер кабілеттерін біраздан соң - Кане, колгапты бойымен жүріп, жетілдіру, тепебалаларға алаңға тендікті сақтау шоқайып отыруды киеміз, (алакандарды барлығы бірге кабілеттерін дамыту, өзара укалау) топтасып "Бері шыға ұсынады: ғой, қоян!" сөздерін бұлшық еттерін Бір қолды салып - Кұстар, құстар, айтып, көрсетілген келіндер, көреміз, (бір қолмен шымыр ету. екіншісін сипау) кимылдарға еліктеу Педагог балаларды Жемді шоқып, Екінші жұл кабілеттерін көркем сөзбен теріндер. Жемді шоқып, жетілдіру. кимылдарға колғапты, (екінші Педагог балалардың тойсандар, қолымен бірінші ынталандырады. қолды сипау) бірін "Қоян" атап, Алдымызда ұзынша Эн салып беріндер. барлығымен бірге Жайылып тұр Д. Ахметова Киіп алсақ - жарап Балалар бірақ тұр. (алақандарымен оны шақырады жолакша. Топ-топ етіп ары-бері бұраңдау) "Шеңберден отырып, демалып шықпа" жаттығуы. басайық, болғаннан кейін, Кадам басып Біз татумыз, біз (дене шынықтыру) педагог кайта

	біргеміз,	Максат-міндеттер:	барайық.	"ұшып" қимылдауды
	Шапалактап,	балаларды шеңберге	Секіреміз оп-оп!	ұсынады.
	секіреміз.	тұрып, шеңбердің	Біз жүреміз топ боп.	"Шеңберге дәлде"
	Оп-оп! Шапалак!	бойымен кимылдауга	Ал енді біз жүгірейк,	ойын жаттыгуы.
	Секір, секір!	баулу; кеңістікті	Саптан қалмай,	(дене шынықтыру)
	Шапалак!	багдарлауга,	улгерейік.	Максат-міндеттер:
	Жаттығу бірнеше рет	мұқияттылыққа,	Жүгір, жүгір,	балаларда нысанаға
	қайталанады.	достыққа тәрбиелеу.	балақай!	(карды) дэлдеп ата
			Саптан қалма,	білу, ептілік,
			балақай!	мергенділік
				кабілеттерін дамыту.
			Жүгіріп болдық,	
			жүрейік,	
1 10 - 1			Тыныс алып,	
			үлгерейік.	T - F (27)
			Тыные алып	
			болайық,	
			Қадам басып,	
			тоқтайық	
			Д. Ахметова	
			"Әткеншек"	1 - 1 - 1 - 10
			кимылды ойыны.	
			(дене шынықтыру)	or exercise with
			Максат-міндеттер:	
			балаларды шеңберге	
			тұрып, тақпақ	x 1
			сөздеріне сай	
			кимылдай білу	
		1	кабілетін	
			калыптастыру.	
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		Бір жоғары, бір	17 July 1

			төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойь (мәдени-гигиеналық			сажеттері жайында ай	гуға машықтандыру.
Түскі ас	Гигиеналық дағдыла Тамақтану мәдениетін колдану, тамақ ішкенд Мақсат-міндеттер: өзі Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейм Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамадени-гигиеналық	калыптастыру: қасық де сөйлемеу. н-өзі күту, тамақтану, иіз	арақатынасу мәдениет		пеу, майлықты дұрыс
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұі	іықтауына жайлы жағд	дай жасау. (мәдени-гиі	гиеналық дағдылар)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың а	алдын алу мақсатында	бүкірейтіп, басты төме денсаулық жолдарыме қ дағдыларын орындау	н жүру.	
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ коянды жасырайық". Максат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Коян өмір сүріпті (алақандарын соғады).	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Орман тұрғындарының	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер.

бейнелеу іс-әрекеті, іздері". Балаларды сюжеттік Ұзын құлақ эңгімелеу. Балаларды білеу, кітаптарды қарау сурет салудың (кулақтар -Максат-міндеттер. Максат-міндеттер. текше, призма, арка және ережелеріне үйрету; жұдырықтан балаң Балаларды "Қонжық Балалардын екі сиякты құрылыс басқалар) кагаздың сол үйрек (сұқ саусақ) неге акыралы?" карама-карсы материалдары ертегісімен жағында алдын-ала және ортан терек заттардың енг аркылы екі көлемде салынып тұрған тіке саусақтарын жоғары таныстыру, ертегі бойынша какпалар жасауға сызықты жасыл көтереді және төмен желісінде кездесетін үйрету, білеулерді тік тұстастырып, борша арқылы түсіреді; шылдыр аюдың, конжықтың койып, арасын салыстыру шырша бейнесіне шүмек пен кішкене кыстағы тіршілігі, дағдыларын аркамен жауып, айналдыруға, жанына бөбекті бас дыбыстау ерекшелігі жетілдіру, нәтижесін үстінен призманы қылқалам арқылы ақ бармакпен басып жөнінде маглұмат сөзбен жеткізуге койып, шатырды коян бейнесін салуға тұрады). беру. уйрету; он жак пен жасауда жаттықтыру; үйрету. Қоян тонып қалды сол жакты ажырату кұрылыстың (алақандарын бір-Коршаған ортамен кабілетін дамыту. тұрақтылығы біріне үйкелейді). танысудан ойынсаны айрыкша жөнінде ұғымдарды Мұрны тонып қалды жаттығу геометриялык жетілдіру. (екі қолдың "Жабайы пішіндерден биіктігі саусақтарын қысады жануарлардың кысқы екі түрлі қарапайым Музыкадан ойынжәне босатады). тіршілігі". бейнелерді жаттығу Құйрығы тонып Максат-міндеттер. құрастыруда "Қасқыр туралы". қалды (құйымшақты Жабайы жаттықтыру; есте Максат-міндеттер. сипайды). жануарлардың кыскы сақтау, ақыл-ой мен Балаларды Жылынуға кетті тіршілігіндегі кабылдау музыкадағы төмен (алақандарын бірөзгерістер арқылы кабілеттерін дамыту. және жоғары біріне үйкелейді). балалардың жабайы дыбыстарды ажырата Балалардың үйіне табиғат өкілдеріне Қоршаған ортамен білу кабілетін (екі қолдың **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ** танысудан ойынжетілдіру; музыка саусақтарын қысады бастамаларын жаттығу сипатына қарай және босатады). арттыру; көзбен "Ұйқыдағы аю". андардың Сол жакта жылы кабылдау, Максат-міндеттер. кимылдарын дұрыс (алақандарын фонематикалык есту Балалардың жабайы кайталау; музыкалык

		согады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін калыптастыру; жабайы жануардың кыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сырткы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені,дайындығы) кеңейту.	аспап касыклен ойнау кабілетін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ак кар аппак, бәрі аппак. Ақ сүт, айран, кант та аппак. (сөйлеуді дамыту)	жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты кайтарған балалар жануардың кандай да бір дауыс	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (колдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай калса бөпемді (бөпені ұстағандай),	ойыны. Максаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бірбіріне деген құрмет сезімін, досқа, бірбіріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген
		кандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді,	сөйлеуді дамыту)	Жылай калса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (колдарын	

	Жолбарыс - ақырады Жылан - ысылдайды Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды Шошқа - корсылдайды. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)		шапалақтайды). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойы кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммун Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін (шығармашылық дағдылар, жапсыру, м Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, таны әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.	икативті дағдылар, сө а) н бояту, ұлпақар мүсінде үсіндеу, сурет салу)	йлеуді дамыту, көрке су және жапсыру жұмы	ем әдебиет) ыстарын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалар	одың үйіне қайтуы		A SOLUTION OF THE PARTY OF THE

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК

балалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі							
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардалу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ың терісін, дене қызуы илы жағдай жасау. Бала	н, сыртқы келбетін те аның көңіл күйін, оны	ксеру. Балаларды жаксі ң жеке пікірін, қызығуш	ы көңіл күймен карсы шылығын анықтау.		
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды мазалаг акпарат беру.	кта-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабакшада өздерін ұстауы жайлы кпарат беру.					
эңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шан сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Қылқаламдарды, су кұятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, койып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде ұқыптылығын дамыту.		
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі сөзді дұрыс	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын;	"Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын,	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын		

	таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп коюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз", сөйлеуді дамыту	заттар туралы білімдерін молайту; Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)	тұрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру, зейін және есту кабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбықұрдастарымен бірігіп ойнауға, достық катынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға карамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын катты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 							
	2.1. Онға бұрылып, ко 2.2. Бастапқы қалып (д	. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1. Онға бұрылып, колдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде.						

3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады.

3.2. Бастапкы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.

	4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).(дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған	"Қауырсынды	"Алыста ма,	"Үйдің есігін	"Жұбын тап"	Шаттық шенбері	
іс-әрекетке	тауып ал!"	жақында ма?"	жабайық"	дидактикалык	Максат-міндеттер.	
дайындық	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: затка дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	ойыны. Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер,	

					Колдарынды беріндер. Шаттық толы шенберге, Куанышпен еніндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Суықторғай".	"Біз құстарды	"Қысқы әнші құстар".	"Құстарға жем	"Адамдар. Адам
кестесі бойынша	Максат-міндеттер.	аялаймыз!"	Максат-міндеттер.	шашайық".	бетінің бөліктері.
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп	Мақсат-міндеттер.	Балалардың торғай	Максат-міндеттер.	Тазалық - денсаулық
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балаларда тұрған	туралы энге	Балаларда	кепілі."
	шеңбер бойымен	заттың басына допты	қызығушылықтарын	гимнастикалық	Адам, оның дене
	аракашықтық сақтап,	тигізу арқылы	артгыру; торғайдың	қабырға бойымен	мүшелері, адам
	бағытты өзгертіп	жоғары секіру және	табиғи дауыс	жоғары өрмелеу және	бетінің бөліктері
	жүгіру қабілетін	қойылған заттардың	ерекшелігін есту	одан төмен түсу	туралы, адамның
	қалыптастыру;	арасымен "жылан"	және қабылдай білу	дағдыларын дамыту;	жердің барлық
	тұрған заттың басына	200	сезімін	арқан бойымен жүру	бөлігінде өмір
	допты тигізу арқылы	техникаларын	қалыптастыру;	кезінде тепе-теңдікті	сүретіндігі туралы
	жоғары секіру;	жетілдіру;	торгайдың үніндегі	сақтау дағдыларын	балалардың
	қойылған заттардың	гимнастикалық	жоғары дыбыстың	калыптастыру; сап	білімдерін
	арасымен "жылан"	кабырға бойымен	ерекшелігін ажырата	түзеп шеңберге,	қалыптастыру;
	The state of the s	жоғары өрмелеу және		шеңберден сапқа	пантомимикага
	дағдысын жетілдіру.	одан төмен түсу	музыкалық	ауысу дағдыларын	үйрету.

		дагдыларына үйрету	аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.		Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, казак тіліндегі сөздерді есту арқылы кабылдау кабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау кабілетін дамыту; жағымды көніл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәденигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойы	п отыруларын қатаң қ	с отыруларын кадагала адагалау; тамак ішер а	у, ескерту жасау; лдында балалардың нылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ь	италандыру; серуенге	ойын жабдықтарын ірі	ктеу; балалармен жеке мәдени-гигиеналық д	энгімелесулер:
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (кимылдары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Жемшашарға конған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды

бакылауға деген суыкта корекке Максат-міндеттер. шымшыққа, оның Балаларды аулада, кызығушылықтарын тойгызу кажеттілігін агаштарға ұшыпучаскідегі ағаштарда Балаларды ояту; қардың қайда түсіндіру; құстарға ушып-конған кустардың кону кимылдарына құстарды байқауға, аудару, құстың жатканына көңіл аяушылық сезімін шикылдаған аударып, айтуга кеудесінің түсі сары ояту. олардың дыбыстарын болуын байқату; ынталандыру. - Балалар, кимылдарын тындауга анықтауға үйрету. зейінді дамыту. Балалар, бәрекелді! карандаршы, бұл ынталандыру; "Кустар, құстар, "Сары шымшық." - Қараңдаршы, шемшашар. құстардың келидер". айналада не жатыр? - Жемшашарда не дыбыстарына Сары шымшық Құстар, құстар, - Иэ, бұл қар. бар? еліктеуге уйрету. шикылдайды: - Иэ, жемшашарга келіндер, Кар кайда жатыр? - Балалар, тыныш - Шиык-шиык, Жемді шоқып, тұрайықшы. Естіп шиық-шиық. - Айналаның бәрі кустар конды. теріндер. тұрсындар ма? Бұл Кустар не істейді? Жылы жакка аппак. Жемлі шокып. нелердің дыбыстары ушпайды, Жасырыпты - Дурыс, кустар тойсандар, шығады? Біреу Суықтан жемді шоқиды. жолдарды: Энді салып беріндер. "шиық-шиық" деген тығылмайды. Тегістепті орларды. Педагог көркем сөзді дыбыстарды Д. Ахметова Л. Ахметова Далаға суық қыс оқып береді. Еңбекке баулу шығарады. Еңбекке баулу жетті, - Батыл екен біздін тапсырмалары: - Иэ, бұл құстар тапсырмалары: Аппак қарды жерге кустар, балаларды учаскедегі шиқылдайды. балаларды учаскедегі төкті. Аулада қалады олар жемшашарларды - Құстар ұксап жемшашарларды Қарандар, ағаш пен кыстап. жемге толтыруға дыбыстайықшы. жемге толтыруға шатыр, Жемшашарга жем Жарайсындар! шақыру. шақыру. Барлық жерде қар шашайық, Максат-міндеттер: Еңбекке баулу Максат-міндеттер: жатыр. Құстарды аялайық. балаларды ересектің балаларды ересектің тапсырмалары: Д. Ахметова Дыбыстайды құстар улгісіне еріп, балаларды улгісіне еріп, Еңбекке баулу "шиык-шиык". сухбатхана құстарға қамқорлық кұстарға қамқорлық тапсырмалары: Жем берейік - "жиіпжасауға баулу; орындықтарын жасауға баулу; балаларды қарды жиіп". қарапайым еңбек кардан тазалауға карапайым еңбек күректермен күреп, Д. Ахметова эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға шақыру. жүруге арналған Еңбекке баулу Мақсат-міндеттер: машыктандыру; машықтандыру; жолдарды жасауға тапсырмалары:

шақыру. балаларды учаскедегі балаларды жағымды жағымды Максат-міндеттер: жемшашарларды карапайым еңбек эмоцияларды эмоцияларды балаларды ересектің жемге толтыруға әрекеттерін жасауға дамыту. дамыту. "Кустар" кимылды улгісіне еріп, шақыру. "Ұядағы машықтандыру; карапайым еңбек Максат-міндеттер: торғайлар" ойыны. (дене тазалыкка, балаларды ересектің эрекеттерін жасауға еңбексүйгіштікке шынықтыру) кимылды ойыны. машықтандыру; улгісіне еріп, Максат-міндеттер. (дене шынықтыру) тәрбиелеу. кустарға камкорлық топтастырымен бірге Балаларға жан-Максат-міндеттер. "Кораз" кимылды жасауға баулу; жақтағы бағытқа бірэрекет етуге баулу; Балаларды жанжаттығуы. (дене карапайым еңбек жақтағы бағытқа бірбірін итермей шынықтыру) жағымды әрекеттерін жасауға бірін итермей және Максат-міндеттер. жугіруге үйрету, эмоцияларды "Торғайлар, ұяға!" машыктандыру; Балаларды қораздың жылдамдыкка, дамыту. сигналы бойынша Кимылды ойыны. жағымды ұйымшылдыққа (этеш) кимылдарына "Пингвиндер сапта эмоцияларды белгілі жерге еліктеуге тәрбиелеу. журеді". (дене дамыту. ынталандыру, "Ирелендеген жүгіруге баулу, "Шеңберден жолдармен" ойын шынықтыру) жылдамдыққа, тізелерін жоғары шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттер. ұйымшылдыққа көтеріп, қолдарымен жаттығуы. (дене Балаларға сигнал (дене шынықтыру) тәрбиелеу. екі саны сыртынан шынықтыру) бойынша жан-жаққа Максат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: "Тегіс жолмен соққылауға үйрету, балаларды шеңберге жугіру және сигнал журеміз" ойын бұлшық еттерін ирелендеген жолдардың бойымен бойынша сапка, тұрып, шеңбердің жаттығуы. (дене дамыту; жасалған педагогтің соңынан бойымен кимылдауға жүруге жаттықтыру; шынықтыру) жаттығудан баулу; кеңістікті Максат-міндеттер: жағымды әсер алуға арақашықты сақтауға жүру дағдыларын баулу. калыптастыру, бағдарлауға, алға қарай жылжи талпындыру. кеністікті "Шашылған мұқияттылыққа, отырып, кос аякпен бағдарлауға үйрету; достыкка тәрбиелеу. секіруге жаттықтыру. карларды (доптарды) "Өз орнынды тап" жинайық" кимылды ойыны. кимылды (дене шынықтыру) жаттығуы. (дене Мақсат-міндеттер: шынықтыру)

	Максат-міндеттер: балаларды шапшандықка, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достықка тәрбиелеу.	балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау	. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес "Ұшады ұшпайды, Коршаган ортамен "Торгайлар мен "Құстарды сұлбасы Сюжетті-рөлдік әрекеті бойынша таны" ойын: "Үй оселі оспейлі" танысудан ойынкаргалар" (аз кимылды, үстел дидактикалық құрастырамыз". театрландырылған жаттыгу театрландырылған "Кыстайтын құстарға усті ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын. ойын. ойындары, Максат-міндеттер: камкорлык". Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: балаларды құрылыс бейнелеу іс-әрекеті, Максат-міндеттер. зейінді, төзімділікті, кыстайтын және жыл мамандықтарымен балалардың кітаптарды қарау танымдық қабілетін Балалардың ептілікті дамыту. құстары туралы таныстыру, Барысы: балалар екі және кыстайтын балалардың құрылысшылардың дамыту. топка бөлінеді: басқалар) білімдерін бекітуге Барысы: педагог кустардың тіршілік жумысын "Торгайлар" және улес косу, сулбасы затты атайды, егер ол калпы туралы женілдететін "Каргалар"; содан бойынша құстарды ушса, балалар тусініктерін кеңейту; технологияның тани білуге кейін бір-біріне рөліне назар аудару, қолдарымен қанат құстардың қысқы тіршілігімен арқаларымен екі машыктандыру. балаларды қағуды көрсетеді; Барысы: балаларға таныстыра отырып, карапайым егер ол ушпаса, олар катарда тұрады. құстардың сұлбасы құрылымды ғимарат колдарын тізеге кыстайтын Педагог атаган топ усынылады. Балалар салуға үйрету, кояды. Егер ол өссе, құстардың қыс ұстап алады; аты кезіндегі құстарды анықтап, ұжымда достық олар қолдарын аталмаған топ -"үйлерге" қашады оларды жыл құстары карым-катынасты жоғары көтереді, ерекшеліктері туралы білімдерін немесе кыстайтын егер өспесе, олар (орындықтарда дамыту, кус деп атайды. құрылысшылардың колмен жабады. қалыптастыру; қыста немесе белгілі бір (коршаған ортамен ерекшеліктері туралы (дене шынықтыру) олкеде тіршілік сызыкка дейін). білімдерін кеңейту, ететін құстарды Педагог баяу танысу, сөйлеуді жатка білуге үйрету; дамыту) сөздік қорын сөйлейді: «Кар... кыстайтын ға... - лар..». Осы кеңейту. (коршаған ортамен құстардың қысқы сэтте екі топ қашып танысу, сөйлеуді тіршілігі туралы кетуге дайын болады. дамыту) ұғым Карапайым нуска: беру.(коршаган педагог атаган топ Mille ортамен танысу) алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ

					орындарында калады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауык" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: кұстар арасынан кыстайтын кұстарды табу; ойлау кабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Стоп-кадр" пантомима жаттыгуы. Максат-міндеттер: балаларға жан- жануар, кұстың кимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша кимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып калу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-киялын дамыту Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан- жануарды, кұсты немесе жәндіктің кимылдарына еліктейсіндер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. Құралдары: әуенді	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)

	қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,
әрекеті	кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(аз қимылды, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
үсті	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.
ойындары,	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
бейнелеу іс-әрекеті,	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-
кітаптарды қарау	әрекеті)
және	Еркін рөлдік ойындар.
басқалар)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне қайтуы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ТӘРБИЕЛЕЗ-БЕЛІМ БІЛІМ беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК Мап: ортаңғы Балалардың жасы: 3 жастан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				ксеру. Балаларды жақс ң жеке пікірін, кызығуг	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды мазалаг ақпарат беру.	п жүрген сұрақтарына	жауап беру; балалардь	ің балабақшада өздерін	г ұстауы жайлы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері дағдыларын дамыту; коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың кажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалык міндеті: балалардың жануарлар туралы

	білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы- құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1.1. Балалар сылдырм 1.2. Бастапкы қалып (2. Бастапкы қалып аяқ 2.1. Қолдарын оң жақ 2.2. Бастапқы қалыпқа 2.3. Қолдарын сол жақ 2.4. Бастапқы қалып (3. Бастапқы қалып же 3.1. аяқтарын жинап, (3.2. Бастапқы қалып (4. Бастапқы қалып (к алшақ, дене тік, қол тө каттарын жоғары көтеріг жаттығу 4-5 рет қайтала қ алшақ, дене тік, қол тө қа жіберіп, сылдырмақта а келу. ққа жіберіп, сылдырмақ жаттығу 4 рет қайталана рде отырады, аяқ алшақ сылдырмақ ұстаған қолд жаттығу 3 рет қайталана қ бірге, дене бос, қол төм артында ұстап, бір оры	п, екі колымен сылдыр внады). менде. арды сылдырлатады. тарды сылдырлатады. ады). а, сылдырмақ ұстаған варын жоғары көтеріп ады). менде.	қолдары екі жанында.	

	4.2. Бастапқы қалып (ж (дене шынықтыру)	каттығу 3 рет қайталан	ады).				
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдыла	ip.					
	Максат-міндеттер. Күг	еделікті өмірде гигиен	алық дағдыларды сақт	ау қажеттігін білу. Бал	аларды сыртқы		
	келбетін бақылауға үй	рету, сабынды дұрыс н	колдануды, колды, бет	гі, құлақты тазалап жу	уды, жуынғаннан		
	кейін құрғатып сүртуд						
	"Қолдарымызды тап						
	Максат-міндеттер: жу	_					
	Көркем сөз.						
	Нан мен қасықты ал д	a,					
	Тамак ішуді баста!						
	Тусипжанова-Шагирова А.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Ұйымдастырылған	Таңғы сәлемдесу.	Таңғы сәлемдесу	Куаныш шеңбері.	Таңғы сәлемдесу.	Шаттық шеңбері		
іс-әрекетке	Максат-міндеттер:	"Сәлем, саған көк	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер.		
дайындық	балаларды жағымды	аспан!"	балаларды жағымды	балаларды жағымды	Балаларга		
	көңіл-күйге бөленуге	Мақсат-міндеттер:	көніл-күйге бөленуге	көңіл-күйге бөленуге	эмоционалды		
	тарту; қоршаған	балаларды жағымды	тарту, сәлемдесу	тарту, сәлемдесу	жағымды көңіл-күй		
	объектілерге көңіл	көңіл-күйге бөленуге	рәсіміне баулу;	рәсіміне баулу;	мен		
	аудартып, жылы	тарту, сәлемдесу	жақын тұрған	коршаган	ұйымдастырылған іс		
	шыраймен	рәсіміне баулу;	балаларға көңіл	объектілерге, жақын	әрекетіне		
	кабылдауға	қоршаған	аударып, жылы	тұрған балаларға	мотивациялық		
	тәрбиелеу.	объектілерге көңіл	шыраймен	көңіл аудартып,	дайындықты		
	Сәлем саған,	аудартып, жылы	кабылдауға	жылы шыраймен	калыптастыру,		
	Аспаным!	шыраймен	тәрбиелеу.	кабылдауға	балаларға бір-біріме		
	Сәлем саған, алтын	кабылдауга	Қане, достар	тәрбиелеу.	сәлемдесуге		
	Күн!	тәрбиелеу.	қуанайық.	Армысың, Әлем!	мүмкіндік беру,		
	(Қолдарын көтеру)	Сәлем саған көк	Қуанайық құстарға	Армысың, Жарық	ұжымда достыққа		
	Сәлем саған, туған	аспан! (Қолды	да, Күнге де,	күн!	тәрбиелеу.		
	Жер!	жоғары көтеру)	(Балалар қолдарын	Армысың, абзал	Кел, балалар,		

	(Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар кол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	жоғары көтереді) Қуанайық жымың каққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем куансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" атаанамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" калады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)	Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көніл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Домаланған кірпі".	"Сырғанаймыз	"Тұлпарым".	"Допты қақпа	«Ас бөлмесінде
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттер.	шанамен".	Мақсат-міндеттер.	арқылы	кандай заттар
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп		Балалардың әнді	домалатамыз".	болады?». Ыдыстар.
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балалардың сап түзеп		Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
	шеңбер бойымен	бірінің артынан бірі	сипатын ажырата	Балаларда тізені	«Ыдыс-аяқ»
	арақашықтық сақтап,	Process and the second and the secon		биікке көтере	тақырыбындағы
	бағытты өзгертіп	аракашықтық сақтап,	дамыту; әннің сөздік	отырып жүруге;	сөздерді қазақ тілінде
	жүгіру қабілетін	бағытты өзгертіп	мағынасын түсініп	допты тәрбиешіден	айтуды, сөзде екпінді
			айта білу қабілетін	1-1,5 метр	дұрыс қолдануды;
	қашықтықта допты	калыптастыру; 3 м	қалыптастыру;	арақашықтықта	есту зейіні арқылы

	арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру	қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне кызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	лақтыруға үйрету; кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	сөздерді дұрыс атауды үйрету.	
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойн	ып отыруларын қатаң қ	с отыруларын кадағала адағалау; тамақ ішер а цени-гигиеналық дағд		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.					
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	. Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	

әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларга көліктер жайлы ұғымдар калыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, - Иә, іздер қалады. Жақын жерге, алысқа - Іздер жолаққа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек эрекеттерін жасауға

Максат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айткызып, оны аякпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса -Іздер жатыр жолақ уксап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен журсе, не калады? айналды. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шакыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп,

Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалар, жел соғып тур ма? - Ағаштардың бұтақтарына карайыкшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш пен бұтақты шайкайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп лыбыстайлы. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? Алтын күнге Иэ, "ш-ш-ш" дейміз. ұқсайық, Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің

Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатканда, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. Педагог балаларга кимылдарды көрсетіп ойыншығын жатады, балалар сонынан қайталайды. Қолдарды, кел, созайык. Колдарымыз шуақтар, Жайылады жанжаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі

дамыту, көркем эдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың көңілін коянның тоны ақ, кулагы ұзын екеніне, кимылдарына назар аударту; коянның кимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ак коян көрсетіп, оның сырткы сипатын байкатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын калай кимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші.

машыктандыру: карапайым еңбек улгісіне еріп. жемшашарларды Жарайсындар! тазалыққа, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға жемге толтыруга - Қарандаршы, ақ еңбексүйгіштікке әрекеттерін жасауға машықтандыру; шақыру. (еңбек коян жылы ак тонын тәрбиелеу. топтастырымен бірге машықтандыру; дағдылары) киіп алды. Коян "Аяқ ұшына тұрып, әрекет етуге баулу; топтастырымен бірге Максат-міндеттер: куанып қалды. ақырын жүрейік" жағымды эрекет етуге баулу. балаларды ересектің Сендерді бірге жаттығуы. (дене (еңбек дағдылары) улгісіне еріп, эмоцияларды ойнауға шақырады. шынықтыру) дамыту. "Тегіс жолмен кустарга камкорлык Коян коркак, Мақсат-міндеттер: журеміз" ойын жасауға баулу; Ұзын құлақ. балалардың бір "Шеңберге дәлде" жаттығуы. (дене қарапайым еңбек Бұта түбінде, сапта, бір бағытқа ойын жаттығуы. шынықтыру) эрекеттерін жасауға Каскырга көрінбей, қарай аяқ ұшымен (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: машықтандыру; Ақ қарда жатыр, жүре білу қабілетін Максат-міндеттер: алға қарай жылжи жағымды Тыныш қана, дамыту; аяқ бұлшық балаларда нысанаға отырып, кос аякпен эмоцияларды ундемей. еттерін, дене тепе-(карды) дәлдеп ата секіруге жаттықтыру. дамыту. Д. Ахметова тендігін дамыту, білу, ептілік, "Әткеншек" Еңбекке баулу тыныс алу мушелерін мергенділік кимылды ойыны. тапсырмалары: жетілдіру. кабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру) балаларды ағаштан Максат-міндеттер: тусіп қалған ұсақ. балаларды шеңберге құрғақ бұтақтарды тұрып, тақпақ жинауға шақыру. сөздеріне сай Максат-міндеттер: кимылдай білу балаларды ересектің кабілетін улгісіне еріп, калыптастыру. карапайым еңбек Бір жоғары, бір эрекеттерін жасауға төмен, машықтандыру; Күні бойы тербелем. топтастырымен бірге Эткеншек-ау. эрекет етуге баулу. эткеншек, (еңбек дағдылары) Айнала бер бізбенен. "Допты (қарды)

	кағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".

		те жатып, қолдары ден йды" - тізені құшақтап		кі жакка созу. т денемен адына-артын	а тербелу.		
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Математика	Сурет салудан	"Суретті құрастыр"	Қоршаған ортамен		
әрекеті	дамытудан ойын-	негіздерінен ойын-	ойын-жаттыгу	үстел-үсті ойыны.	танысудан ойын-		
(аз қимылды, үстел	жаттығу	жаттығу	"Өсімдіктер".	Максат-міндеттер:	жаттығу		
үсті	"Не қалай	"Маргаулар жіппен	Максат-міндеттер.	балаларды тұтас	"Жүргіншілер жолы".		
ойындары,	дыбыстайды? [о], [ө]	ойнайды".	Балаларды өзара	затты жеке	Максат-міндеттер.		
бейнелеу іс-әрекеті,	дыбыстары".	Максат-міндеттер.	ұжымдасып	бөліктерден	Балаларды		
кітаптарды қарау	Максат-міндеттер.	Балаларды екі тең не	шығармашылықта	құрастыруға	жүргіншілер		
және	Балаларды үй	тең емес заттар	сурет салу тәртібіне	жаттықтыру; ерік-	жолының маңызымен		
басқалар)	жануарларының	тобын саны бойынша	үйрету; алдын-ала	жігерін, мақсатқа	таныстыра отырып,		
	дыбыстау	салыстыруға және	боршамен салынған	талпынуын	ақпаратты мұқият		
	ерекшеліктерімен,	тендестіруге үйрету;	өсімдік өскен ыдыс	тәрбиелеу.	тындауға үйрету.		
	дауысты [о], [ө]	заттар жұптарын	бейнесінен шығып,	Барысы: қорапта әр			
	дыбыстарының	тұстастыру және	созылып жатқан үй	түрлі заттар	"Күлкілі		
	артикуляциясымен	беттестіру тәсілдерін	өсімдіктерінің	бейнеленген тұтас	маймылдар"		
	таныстыру; үй	колдану іскерлігін	бұталары бойына	суреттер болады:	театрландырылған		
	жануарларының	қалыптастыру;	жапырақтарды	жануарлар,	ойын.		
	кыстағы тіршілігі	заттарды оң (сол)	саусақтармен	өсімдіктер. Екінші	Максат-міндеттер:		
	жөнінде білімдерін	колымен алып,	жақпалап, салуға	корапта дэл осы	зейінді, бақылауды,		
	пысықтау.	жолақтың сол	үйрету.	суреттер төрт бөлікке			
		жағынан бастап, оң		бөлініп салынған.	жылдамдығын		
	Драматизация.	жағына қарай, бір-	"Кім не жейді?"	Педагог балаларды	дамыту.		
	"Қызыл телпек"	біреуден салу	дидактикалық	суреттермен	Барысы: балалар		
	ертегісін ағаш	тәртібіне	ойыны.	таныстырады. Олар	шашыраңкы тұрады.		
	ойыншықтар театрын	дағдыландыру;	Мақсат-міндеттер:	суретте не	Олар маймылдар		
	колдану арқылы	зейінді, қолдың ұсақ	балаларды құстардың		болып ойнайды.		

сахн	алау. Таныс	моторикасын,	коректенуі туралы	айтады.	Олардың алдындағы
ертег	ілер мен шағын	қабылдау және ойлау	білімдерін бекіту;	(сөйлеуді дамыту)	бала - хайуанаттар
шыға	рмалардың	қабілеттерін дамыту.	кыстайтын және жыл		бағына келуші, ол
мазм	ұны бойынша		құстары		эртүрлі кимылдарды
сұра	старга жауап	Қоршаған ортамен	айырмашылығы		орындайды.
беру	ді және	танысудан ойын-	туралы білімдерін		"Маймылдар",
мазм	ұнын өз бетінше	жаттыгу	бекіту; есте		баланың іс-
кайта	алап айтуды	"Кішкентай марғау".	сақтауды, зейінді,		әрекеттерін
үйре	ту. Сюжетті	Мақсат-міндеттер.	сөйлеуді дамыту;		қайталайды.
эмоц	ионалды	Марғау туралы ұғым	қыстайтын және жыл		(коршаған ортамен
қабы	лдауды,	бере отырып,	кұстары туралы		танысу)
кейіг	керлерге	балалардың қабілеті	түсініктерін кеңейту.		
жана	шырлық	мен зейінін, тілі мен	Барысы: екі		
таны	туды үйрету.	есте сақтауын және	шеңберде әртүрлі		
(көр	кем әдебиет)	байқампаздығын	тамақ түрлері: тары,		
		дамыту. Мысық пен	дәндер, нан үгіндісі,		
Ұлт	гық ойын	марғау туралы	итмұрын, жидек,		
"Қаз	ан"	көркем сөздерді	коңыз, құрт, алма		1
Асы	старды көлденең	пайдалана отырып,	суреттері тұрады.		
ныса	наға 3 метр	сөздік қорын	Балалардың міндеті -		
каш	іқтықтан	молайту.	кыстайтын және жыл		
лакт	ырады. Сөреден		құстарына азық-түлік		
3 мет	гр жерде үлкен	"Қай жерде	бөлу.		
казан	н тұрады	шырылдады?"	(қоршаған ортамен		
(шен	бер). Белгі	дидактикалық	танысу)		
бойь	нша әр топтың	ойыны.			
ойын	шылары	Мақсат-міндеттер:			
асык	тарды қазанға	дыбыстың кай			
лакт	ырады.	жерден шыққанын			
Қаза	нның ішіне	анықтау. Алдын-ала			
көбір	ек асық түсірген	дайындық жұмысы:			

	түю, үстіңе оң колдың жұдырығын кою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-карсы кою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бірбіріне косу). (сөйлеуді дамыту)	бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тондырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)		мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (көркем әдебиет)	дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таңыстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.				

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілде арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне қайтуы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жілім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК оп: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Land Medical Street			
Күн тәртібі					
Балаларды кабылдау				ксеру. Балаларды жаксы ң жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды мазалаг акпарат беру.	п жүрген сұрақтарына	жауап беру; балаларды	ің балабақшада өздерін	ұстауы жайлы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері өз іс- әрекеттеріне коршаған табиғатқа камқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері өз іссенімділікті, коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған камкорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырактарға ылғалдың кажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұкыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер.	үстел ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың көзбен кабылдау, есте сақтау, ойлау	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға

карап, геометриялык пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті кұрастыруға ынталандыру; геометриялык пішіндер туралы ұғымдарды тиянактау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, куануға үйрету. - Балалар, казір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасканына карап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог эрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + Педагог эр баланың орындау тәртібін бакылайды. (математика

байкагыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу: сөздік корларын жетілдіру: уксас, эртурлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім кателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері)

"Кімнің колынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін

Кейбір дауыссыз (пб) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялык аппаратты дамыту. Енбек куралдарының суреттер бойынша атауын атау. (сөйлеуді дамыту) Енбек куралдарының суретін бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінің жасау.

(мусіндеу)

кабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялык пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, карапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен улгігі қарап, мозаика өрнегін курастыру. Кұралдар: шаршы пішінді катпа кағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан кандай пішіндерді колданып жатканын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)

Дүкенші суретін бояу. (сурет салу)

"Не артык?" устел усті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалык міндеті: балаларды заттарды қолдануда кателерді көре білуге үйрету; байкағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана

бетін жабу; қажетсіз "Дәрігерге не негіздері) дамыту. затты кім тапса, сол керек?" - Тагам эзірлейтін "Пішіндер (екінші кім? Аспаз. дамытушы ойыны. женеді Ойын эрекеттері: Максат-міндеттер: нуска)" атты Би билейтін кім? кажетсіз затты табу мультфильмін кору. Биші. балалардың дәрігер Максат-міндеттер. Шеге қағар ... мамандығы туралы және оны ак кагазбен жабу. Балалардың пішіндер Шебер. тусініктерін (сөйлеуді дамыту, туралы Үй салатын... тиянактау, коршаған ортамен Курылысшы. ұғымдарының колданатын калыптасуына Адамды емдейтін... танысу) кұралдарды мүмкіндік жасау, Дәрігер. айткызып, сөздік коршаған заттардың Зат сататын... корды жетілдіру; касиеттерін байқауға Саудагер. есте сактау, ойлау, сөйлеуді қызықтыру. Шаш киятын... (сөйлеуді дамыту, Шаштараз. кабілеттерін Іске сәт тап, математика дамыту. Куралдары: дәрігер негіздері, музыка) жанталас. және басқа Маманлык иелерінің суреттерін мамандар көрсетіп отыруға қолданатын құралболады. заттар немесе (сөйлеуді дамыту, кесілген суреттер. коршаған ортамен Балалар дәрігерге танысу) кажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып ая	қ алшақ, дене тік, қол	төменде.			
	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.					
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып ая	қ алшақ, дене тік, қол	гөменде.			
	2.1. Қолдарын оң жақ	ка жіберіп, сылдырма	старды сылдырлатады.			
	2.2. Бастапқы қалыпқа	а келу.				
	2.3. Қолдарын сол жа	кка жіберіп, сылдырма	ақтарды сылдырлатады	t.		
	2.4. Бастапкы калып (жаттығу 4 рет қайтала	нады).			
	3. Бастапкы қалып же	рде отырады, аяқ алша	ак, сылдырмақ ұстаған	қолдары екі жанында.		
	 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 					
	4. Бастапкы калып аян	к бірге, дене бос, кол т	өменде.			
		артында ұстап, бір ор				
	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайтала	нады).			
	(дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыл					
	Максат-міндеттер. Кү	нделікті өмірде гигиен	алық дағдыларды сақт	ау қажеттігін білу. Бал	аларды сыртқы	
	келбетін бақылауға үй	ірету; сабынды дұрыс	колдануды, колды, бет	ті, құлақты тазалап жу	уды, жуынғаннан	
			іуді, тарақты және қол	орамалды пайдалануді	ы үйрету.	
	Дәмді тағам дайын, па					
	Шакырады шебер асп					
	(мәдени-гигиеналық	дағдылар)				
Ұйымдастырылған	"Үй құрылысының	"Зейінді бол"	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	
іс-әрекетке	ретін көрсет"	дидактикалық	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	
дайындық	дидактикалык	ойыны.	Балаларға	Балаларға	Балаларға	
	ойыны.	Мақсат-міндеттер:	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды	
	Мақсат-міндеттер:	күрделі	жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй	
	түстерді ажыратуға	геометриялық	мен	мен	мен	
	жаттықтыру; ойлау	суреттен		ұйымдастырылған іс-		
	кабілеттерін,	үшбұрышты,	әрекетіне	эрекетіне	әрекетіне	

	қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар	мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кен пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Тұрмыстық техника"
ұйым	"Ұшқыш болам	"Солдат болам	"Жүргізуші".	Максат-міндеттер.	. Қауіпсіздік сақтау.
кестесі бойынша	самғайтын".	кезінде".	Максат-міндеттер.	Балаларда әртүрлі	Максат-міндеттер.
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Балаларды жаңа әнді	бағыттарда, жылдам	Тұрмыстық
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	Балаларда әртүрлі	тыңдап, оның	(10-20 метр) және	техниканың түрлері
	бірінің артынан бірі	бағыттарда жүгіру	сипатын ажырата	баяу (50-60сек.)	туралы, тұрмыстық
	шеңбер бойымен	дагдысын	білуге үйрету; әннің	қарқында жүгіру	техниканың максать
	арақашықтық сақтап,	калыптастыру; тура	сөздік мағынасын	дағдыларын	туралы білімді
	бағытты өзгертіп	нысанга оң қолмен	түсіне білу қабілетін	жетілдіру; үлкен	бекіту, оларды
	жүгіру қабілетін	тік нысанаға көздеп	қалыптастыру; әнді	допты екі қолмен	мақсатына қарай
	қалыптастыру; бір	лақтыруға үйрету;	дұрыс айту	тордан өткізе	ажыратуды үйрету:
	орында тұрып,	дене шынықтыру	дағдысына	лақтыру дағдыларын	үтікпен киім

	1	қызығушылықтарын арттыру.	үйлесімді жасай білуге	аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	машинасымен кір жуылады және тағы		
			дағдыландыру;	жүгіру қабілеттерін	баска. Электр		
			музыкалық аспаптың	дамыту.	құрылғылары және		
			дыбысын ыргақты		кауіпсіздік		
			бере білуге үйрету;		ережелерін бекіту.		
			әнді тыңдау кезінде		Артикуляциялык		
			зейіні мен есте сақтау		аппаратын, сөйлеуін,		
			кабілетін және		казақ тіліндегі		
			музыкалық		сөздерді есту аркылы		
			сауаттылығын		кабылдау кабілетін		
			дамыту.		және есту зейінін		
					дамыту, монологтык		
					сөйлеу негіздерін,		
					ойлау қабілетін		
					дамыту; жағымды		
					көңіл күйін білдіре		
					алуы.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер	алдында қолды жуу, т	амақтану кезінде дұрыс	с отыруларын қадағала	у, ескерту жасау;		
	орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың						
	бір-біріне астың дәмд	і болуын тілеп; тамақт	ан соң алғыс айту. (мәд	ени-гигиеналық дағд	ылар, дербес әрекет)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті						
	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше						
	реттеуге, ас ішу құрал	пдарын орнымен колда	нуға баулу. (мәдени-гі	ігиеналық дағдылар)			
		¥C	YC	240	YC		
Серуен	Қарды бақылау	Кыскы ауа райын	Қарды бақылау	Желді бақылау.	Күнді бақылау.		

танысу, сөйлеуді алкабы). (коршаған ортамен танысу, (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем танысу, сөйлеуді дамыту) ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, эдебиет) дамыту, көркем Максат-міндеттер. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың әдебиет) көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды күннің буталарына карап, Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі Максат-міндеттер. желдің соғуын аспанда орналасуын Балалардың табиғат Балалардың табиғат жөнінде жалпы байқауға үйрету; және жарқырағанын құбылысы, қарды кубылысы қар ұғымдар беру, байкағыштыққа, байқап, қолдарын жайындағы бақылауға деген қыстың ауа райы жайып, жоғары зеректікке тәрбиелеу. бұлтты және ашық, ұғымдарын қызығушылығын Балалар, жел соғып созып, жағымды суық болуына көңіл калыптастыру, ояту; қардың қайда турган сияқты ма? қардың жеңіл эмоцияларға жатканына көніл аудару, адамдардың - Ағаштардың бөленуге жылы киінгенін мамықтай ұшқанын аударып, айтуга байкату; зейінін, бұтақтарына ынталандыру; күн ынталандыру. байқату; зейінді, түйсігін дамыту. карайыкшы. туралы алғашқы ойлау қабілетін - Жапалақ қар, - Жел соғып, бізбен Балалар, бәрекелді! ұғымдарды Армысың? дамыту. Дүниеде бармысың? Балалар, айналага Карандаршы, ойнайды. калыптастыру. айналада не жатыр? Ағаш-бұтақты Педагог балаларға Кысқы дала тәуелді, қараңдаршы. шайкайды. күннің жерге Жау, жау енді! - Иэ, айналада қар Иә, бұл - кар. Ақ мақтадай ұлпа қар Ары-бері шайқайды, жарықты шашқаны, Ұзақ уақыт қалықтар, жатыр. "Ш-ш-ш" - деп Жамылыпты жылу беретіні туралы Жау, жау енді, - Аспанымыз сұр лыбыстайды. айтып болганнан Мамық қар! (көгілдір). қырқалар. - Желдің дыбысын - Бірақ қыста күн Калын-калын тон кейін, балалармен К. Мырзалиев біз қалай көрсетеміз? бірге тақпақ айтып, Еңбекке баулу киіп, суык. Маужырайды - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. қимылдарды - Адамдарға тапсырмалары: шыршалар. - Жарайсындар! балаларды учаскедегі карандаршы, жылы косылып жасауға Шәймерден Еңбекке баулу киінді. шақырады. жемшашарларды - Біз нені кидік? Әлдибекұлы. тапсырмалары: Алтын күнге жемге толтыруға Балалар жауап Еңбекке баулу балаларды ағаштан шакыру. (еңбек ұқсайық, бермей жатса да, тапсырмалары: түсіп қалған ұсақ, Колдарды, кел, дағдылары) устіне көрсете де балаларды қарды құрғақ бұтақтарды Максат-міндеттер: созайық.

Колдарымыз балаларды ересектің куректермен куреп, жинауға шақыру. алалы улгісіне еріп, - Кыс мезгілі. Суықта жүруге арналған (енбек дагдылары) шуақтар. Жайылалы жан-Максат-міндеттер: кустарга камкорлык Кар жауады жолларды жасауға балаларды ересектін жасауга баулу; калықтап. шақыру. жакка Енбекке баулу карапайым енбек Кар жауады Максат-міндеттер: улгісіне еріп, тапсырмалары: карапайым енбек балаларды ересектін эрекеттерін жасауға калыптап, балаларды Аппак кабыкпен улгісіне еріп, эрекеттерін жасауға машықтандыру; сухбатхана карапайым еңбек машыктандыру; жағымды каптап топтастырымен бірге орындықтарын Кыс мезгілі. Аппак эрекеттерін жасауға эмоцияларды кардан тазалауға эрекет етуге баулу. машықтандыру; дамыту. кала. "Кім тыныш?" "Пойыз" кимылды шакыру. (енбек топтастырымен бірге Ак көшелер. Ак сала. дағдылары) ойыны. (дене кимылды ойыны. Ак көшелер. Ак сала. эрекет етуге баулу; Максат-міндеттер: шынықтыру) жағымды (дене шынықтыру) Аулада тур аккала. Максат-міндеттер. балаларды Максат-міндеттер. Л. Ахметова. эмоцияларды Балаларды бір сапка карапайым еңбек Балаларды бір Енбекке баулу дамыту. турып, бір-бірінен эрекеттерін жасауға бағытта тыныш жүру тапсырмалары: "Карлы жолдарды басайық" кимылды калмай, бір-біріне машықтандыру; эдебіне уйрету, балаларды соғылмай, ересек тазалыкка, аяктын табанын сұхбатхана жаттығуы. (дене бастаган багытпен енбексуйгіштікке шынықтыру) толык басып және орындықтарын тәрбиелеу. жүруді үйрету; өзге Мақсат-міндеттер. кардан тазалауға аяктың ұшымен балалардың жанында "Сағаттар" шакыру. (еңбек Балалардың сапта журіп кимылдау түзү бағытпен жүріп, ойын ойнап, кимылды дагдылары) дағдыларын Максат-міндеттер: екі аяқпен секіріп, жағымды әсерлерге жаттығуы. (дене калыптастыру; бөлене білу қабілетін жүгіріп, алға жылжу шынықтыру) сигналға сай балаларды карапайым еңбек кабілеттерін дамыту. Максат-міндеттер. козгалуға Педагог балаларды эрекеттерін жасауға жетілдіру, тепе-Балаларды сигналмен ынталандыру. машықтандыру; тендікті сақтау сапка жинайды. белгілі кимылдарды Балалар, ал казір, кабілеттерін дамыту, Смартфонга жасауға жаттықтыру; аяктарымызды нык тазалыққа, сигнал бойынша булшық еттерін пойыздың сигналы енбексүйгіштікке басып, менің тәрбиелеу. шымыр ету. жазылған аудионы сапка жиналып, сонымнан сайга

карай жүрейік.	"Машиналар	Педагог балаларды	тындатуға болады.	педагогтің соңынан
Сайга қарай	жүреді" қимылды	көркем сөзбен - Балалар, естіп		жүру дағдыларын
адымдаймыз,	ойыны. (дене	кимылдарға	тұрсындар ма?	жетілдіру, кеңістікті
Түрлі дыбысты	шынықтыру)	ынталандырады.	- Иә, бізді пойыз	бағдарлауға үйрету;
тыңдаймыз.	Мақсат-міндеттер.	- Алдымызда	жолға шығуға	сағаттың жүрісі
Көрейік. Бұл қай	Балаларды қызыл,	ұзынша,	шақырады.	туралы алғашқы
бұрыш?	жасыл немесе сары	Жайылып тұр	- Қанекей, сапқа	ұғымдарды
Тыңдайық. Тыныш	тусті	жолақша.	жиналайық, пойыз	калыптастыру,
Тыныш	таңбалауыштардың	Топ-топ етіп	болайық.	жағымды
- Қанекей, аяқтың	біріне сәйкес	басайык,	- Ту-ту жүрдік,	эмоцияларға
ұшымен тыныш	кимылдарды жасауға	Қадам басып	Ту-ту-у	бөленуге
жүрейік	үйрету; топтасып,	барайық.	Біз алыска -	ынталандыру.
- Бұл жақта не бар	бір-бірімен соғылмай	Секіреміз оп-оп!	Ту-ту-у	Педагог балаларға
екен?	жүре білу	Біз жүреміз топ боп.	Жүр соңымнан -	сағаттың қимылын
- Тамаша	дағдыларын		Қалма!	еркін тұрып
Педагог белгілі	қалыптастыру;	Ал енді біз жүгірейік,	Кім өжет жан?	орындауға, сигнал
объектіні	жағымды әсерлерге	Саптан қалмай,	Алға!	бойынша сапка
тапкандарын айтады,	бөленуге тәрбиелеу.	үлгерейік.	Д. Ахметова	жиналып, жүруге
балаларды мақтайды.	Педагог балаларга	Жүгір, жүгір,	"Доптар сияқты	шақырады. Тақпакты
Жаттығу бірнеше рет	кезегімен қызыл,	балақай!	секірейік"	оки жүреді.
өткізіледі, жүру	сары, және жасыл	Саптан қалма,	кимылды	"Тик-так".
бағыттары ауысады.	таңбалауыштарды	балақай!	жаттығуы. (дене	"Тик-так, тик-так,"
"Шашылған	көрсетіп жатып,		шынықтыру)	Жүрсін сағат.
карларды	белгілі таңбалауышқа	Жүгіріп болдық,	Мақсат-міндеттер:	Біз сағатка ұксап,
(доптарды)	сай белгілі	жүрейік,	балаларды бір	Жүреміз: "тоқ-тақ".
жинайық"	кимылдарды	Тыныс алып,	орында екі аяқпен	Д. Ахметова
кимылды	жасауды ұсынады:	үлгерейік.	сигнал бойынша	Ойын бірнеше рет
жаттығуы. (дене	- жасыл таңбалауыш	Тыныс алып	секіре білу	өткізіледі.
шынықтыру)	- қолға рульді	болайық,	қабілеттерін дамыту;	"Өз орнынды тап"
Мақсат-міндеттер:	ұстаған ұқсап, жан-	Қадам басып,	шымырлыққа,	кимылды ойыны.

балаларды	жаққа бағыттап	тоқтайық	шапшандыкка,	(дене шынықтыру)
шапшаңдыққа,	жүгіру;	Д. Ахметова	достыкка тәрбиелеу.	Максат-міндеттер:
дәлдікке, қоршаған	- сары таңбалауыш -	"Көпірден өт"		балаларды сапға
кеңістікті	орнында токтап,	кимылды		(түзу сызык, жіп
багдарлауға баулу,	шапалақтау,	жаттығуы. (дене		бойына) сигнал
топтастармен тату	- жасыл таңбалауыш	шынықтыру)		бойынша тізілуге,
ойнауга, достыкка	- жерге шокайып	Мақсат-міндеттер:		сигнал бойынша жан
тәрбиелеу.	отыру.	балаларды бір		жаққа шашырап
•	- Багдаршамда жасыл	орнынан ұзындықка		жүгіруге
	шам -	екі аяқпен алға секіре		дағдыландыру,
	Жол ашық,	білу қабілетін		зейінді болуға,
	машиналар.	қалыптастыру; тепе-		шапшаңдыққа,
	Багдаршамда сары	тендік, ептілік,		достыкка тәрбиелеу.
	шам -	көзбен мөлшерлеу		
	Шапалақта, балалар!	сезімдерін дамыту.		
	Бағдаршамда қызыл			
	шам -			
	Токтасын			
	машиналар.	-		
	Ойын екі рет			
	өткізіледі.			
	"Шеңберден			
	шықпа" жаттығуы.			
	(дене шынықтыру)			
	Максат-міндеттер:	0.00		
	балаларды шеңберге			
	тұрып, шеңбердің			
	бойымен кимылдауға			
	баулу; кеңістікті			
	багдарлауға,	-1		

		мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.						
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)							
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу	Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Түймелер".	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу			

yeri	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Аспазға	Максат-міндеттер	"Орманшының
ойындары,	Балаларды көк	Балаларды "Етікші"	көмектесейік".	Балалардың киімдер	андары".
бейнелеу іс-әрекеті,	карындаш арқылы	ертегісімен	Максат-міндеттер.	туралы білімдерін	Максат-міндеттер.
кітаптарды қарау	көлденең жатқан	таныстыра отырып,	Балаларды екі тең не	жетілдіру, киімді	Орман жануарлары
және	кағаздың екі жағында	оларды көркем	тең емес заттар	түймемен	туралы ұғымдарын
баскалар)	тіке сызықты	шығармашылыққа	тобын саны бойынша	түймелеудің маңызы	кенейте отырып,
	жүргізіп, төмеңгі	баулу; ертегі	салыстыруга және	туралы түсініктер	балалардың қабілет
	шеттерін түзу және	кейіпкерлерінің	тендестіруге үйрету;	беру; өзіне-өзі	мен зейінін, тілі мен
	доғалы сызықпен	кимылдары мен	заттар жұптарын	кызмет көрсету	есте сактауын және
	косып, арасын қысқа,	сөздерін қайталап	тұстастыру және	негіздерін	байқампаздығын
	түзу, тіке сызықтар	айтуға жаттықтыру.	беттестіру тәсілдерін	калыптастыру.	дамыту. Орман
	катарымен толтырып,		колдану іскерлігін		жануарлары туралы
	тарак бейнесін салуға		калыптастыру;		көркем сөздерді
	үйрету.		заттарды оң (сол)		пайдалана отырып,
			колымен алып,		сөздік қорын
			жолақтың сол		молайту.
			жағынан бастап, оң		
			жағына қарай, бір-		
			біреуден салу		
			тәртібіне		
			дағдыландыру;		
			зейінді, қолдың ұсақ		
			моторикасын,		
			кабылдау және ойлау		
			қабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке	"Танкист"	Санамақ айтқызу.	"Пошташы"	"Сөйлем	"Құрылысшы"
жұмыс	тақпағын айтқызу.	(Ермек Өтетілеуов)	тақпағын айтқызу.	құрастыру".	тақпағын айтқызу.
	Мақсат-міндеттер.	Жиналған соң	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер.
	Бала тілін дамыту.	достары,	Бала тілін дамыту.	суреттер бойынша	Қысқа тақпақтар мен
	Кыска такпактар мен	Қазтай өзі басқарды,	Қысқа тақпақтар мен	сөздер, сөйлемдер,	санамақтар,

санамақтар,	Қызықты ойын	санамақтар,	шағын әңгіме	жаңылтпаштарды
жаңылтпаштарды	басталды:	жаңылтпаштарды	кұрастыруға	жатка айтуды үйрету.
жатқа айтуды үйрету.	Бірі болды бақшашы,	жатқа айтуды үйрету.	балаларды	"Құрылысшы"
"Танкист" (Тұрсын	Екіншісі - егінші,	"Пошташы"	машықтандыру;	(Шекербек
Жұртбаев)	Үшіншісі - бақташы,	(Ескермес	байланыстырып	Садыханов)
Танкі мініп, өскенде,	Төртіншісі - теңізші.	Ескендіров)	сөйлеу қабілетін	Қолда темір қалағым,
Қорғаймын мен	Бесіншісі - балташы,	Күні бойы жол	дамыту. сөздік корды	Саздан сарай
елімді.	Алтыншысы -	жүріп,	заттардың сапасы	каладым.
Таптамаймын еш	аспазшы.	Көрген емес	мен қасиеттерін	Алматыдан аумайтын
жерде	Жетіншісі -	болдырып	білдіретін, заттарды	Әсем қала саламын.
Гүлдер менен егінді.	жылқышы,	Қайтады үйге,	жалпы мамандық	(көркем әдебиет)
(көркем әдебиет)	Сегізінші -	алғысты	түрлі	
144	сырнайшы,	Қапшығына	мамандықтардың	
	Тоғызыншы - тігінші,	толтырып.	құралдары және	
	Оныншысы -	(көркем әдебиет)	ерекше белгілері	
	орманшы.		бойынша	
	(сөйлеуді дамыту)		жалпылаушы	
			сөздермен байыту.	
		_	(сөйлеуді дамыту,)	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне кайтуы
	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдер арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-катынас іс- әрекеті)
	эдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және кағазды түрлендір
	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және
	негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен
	композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак
	Максат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік
	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Ата Топ, ортанғы Балалардың жасы: 3 ж Жоспардың құрылу к	кастан езеңі: 12.02 - 16.02.2024	4ж.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ілы жағдай жасау. Бала	аның көңіл күйін, оны	ксеру. Балаларды жақсы к жеке пікірін, қызығуш	іылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды мазалаг ақпарат беру.	т жүрген сұрақтарына	жауап беру; балаларды	н балабақшада өздерін	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сактау, тапсырманы мұкият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың кажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және еңбек дағдыларын дамыту; коршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың кажеттіліг туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен	"Ақылды көліктер" дидактикалық	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті	"Би билеген баламыз" жаттығуы.

Максат-міндеттер: oinant. ойналатын ойын. ойыны. топтауга баулу, балалардын Максат-миллеттер Максаты: Пидактикалык зейінді, байқауды ересектердің какымды адамдардың міндеті: балаларды дамыту эмопияларын, дене жумысын жумыстарын заттарды Балалар суреттердің мушелерін дамыту... жениллететін женілтуле жалпы атаулары салыстыруга түрі, Жаттыгу жасап тұрмыстық заттар көліктердің көмегі бойынша жинайлы. тусі, формасы, туралы балалардың көреміз, (Адымлау) туралы балалардың көлемі, материалы Куралдары: Колды көкке білімдерін бекіту. білімдерін бекіту; бойынша ойыншықтар, киім, көтереміз, (Колдар (сөйлеуді дамыту) істейтін тамак және т. б. ұқсастықтарын жоғары) кызметтеріне қарай байкауга үйрету; заттық карточкалар Тусіріп белге төмен, көліктерді байкагыштыгын, мен топтастыруга (Кол белле) арналаган панноойлауын, тілін топтастыруга, Енкейеміз, аттарын дұрыс дамыту. карточкалар. енкейеміз (Он-сол Ойын ережесі: екі атауга үйрету, (математика жакка енкею) сөздік корларын негіздері) затты алып, оның Өкше койып. молайту. уксастыктарын басамыз, (Он жак көрсету іскерлігі. окше, адымдау) Кімді көрсетсе, сол Өкше койып. жауап береді. басамыз (Сол жак Ойын әрекеттері: окше, адымдау) ұқсас заттарды Міне, кандай эдемі, іздеу. (Кол белде, бас (сөйлеуді дамыту, шайкау) математика Би билеген баламыз негіздері, (Шапалактау) коршаған ортамен (сойлеуді дамыту, танысу) дене шынықтыру) Максат-міндеттер. "Суретті Кейбір дауыссыз (к-

		қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық			кұрастыр" ойыны Максат-міндеттер балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету (математика негіздері)	
		аппаратты дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айталы. 1.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айталы. 2.2. Бастапқы қалып: (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапкы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыла "Тап-таза колдар" ойы Максат-міндеттер: Күі келбетін бақылауға үй кейін құрғатып сүртуд	н жаттыгуы иделікті өмірде гигиен рету; сабынды дұрыс н	олдануды, қолды, бетт	гі, құлақты тазалап жуу	уды, жуынғаннан	

	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің Таңқалдырар барлығы Қасықтарым сиқырлы Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырм (мәдени-гигиеналық	an! i, iac!			
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға	Шаттық шеңбері	"Жіпті шардың	"Құстар" сөздік
іс-әрекетке	Максат-міндеттер.	арналған жаттығу.	Максат-міндеттер.	түсіне қарай ірікте"	
дайындық	Балаларға	"Кім бәрінен де	Балаларға	дидактикалық	Дидактикалык
	эмоционалды	мұқиятты". Баланы	эмоционалды	ойыны.	міндеті: балаларды
	жағымды көңіл-күй	теріс қаратып, өз	жағымды көңіл-күй	Максат-міндеттер:	сөзі мен әрекетін
	мен	киімініз немесе	мен оку кызметіне	балалардың түстерді	сәйкестендіре білуге
	ұйымдастырылған іс-	бөлмедегі заттар	мотивациялық	ажырата отырып,	жаттықтыру;
	әрекетіне	туралы сұрау.	дайындықты	көру қабілетінің	балалардың тілін
	мотивациялык		калыптастыру,	артуына және көз	белсендіруді
	дайындықты		балаларға бір-бірімен	карашығының	жалғастыру. Ойын
	қалыптастыру,		сәлемдесуге	демалу	ережесі: құс болып
	балаларға бір-бірімен		мүмкіндік беру,	жаттығуларын	жүрген балалар өз
	сәлемдесуге		ұжымда достықка	жасатуға арналған	әрекетін тақпақтың
	мүмкіндік беру,		тәрбиелеу.	ортаңғы топтағы	сөздерімен
	ұжымда достыққа		Куанамын мен де,	түстерді бекітуге	сәйкестендіруі керек.
	тәрбиелеу.		***************************************	пайдаланылады.	Құстар өз қалауымен
	Арайлап таң атты,		Куанайық достарым,		басқа құстарды
	Алтын сәуле таратты.		арайлап атқан күнге.		тандай алады. Ойын
	Жарқырады күніміз.		Бүгінгі күніміз сәтті		әрекеті: құстардың
	Жарқырайды		өтсін.		козғалысын келтіру:
	даламыз.		Бәріңе сәттілік		жана құстарды
	Қайырлы таң,		тілеймін!		таңдау; құстарды

	Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)		бейнелейтін бас киімдерді колдану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; койылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденен қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста колданылатын заттар туралы жаңа энді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру кабілетін калыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық кимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Максат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып куып жету жаттығуын және койылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Данага арналған дастархан». Азык- түліктер. «Азык-түлік» тақырыбына катысты сөздерді казақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс колдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, карапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анык кайталап айтқызу.

				адағалау; тамак ішер а. дени-гигиеналық дағд			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Серуен		бақылау. (қоршаған			"Қырауды бақылау."		
	бақылау. (қоршаған	17	(шығаратын	ортамен танысу,	(коршаган ортамен		
	ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту,	дыбыстары).	сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді		
	сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)	(коршаган ортамен	Максат-міндеттер.	дамыту)		
	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	танысу, сөйлеуді	Балалардың назарын	Максат-міндеттер:		
	Балалардың назарын	Балаларға бағдаршам	дамыту)	көшеде өткен	балаларға кырауды		
	адамның жүру,	туралы ұғым беру,	Мақсат-міндеттер.	адамдардың	калай болатынын		
	секіру	бағдаршамның түсі	Балаларды	кимылдарына	айтып кету. Қырау		
	кимылдарының	үш түрлі	кұстардың	аударту, ересек	түскен ағаштарды		
	ерекшеліктеріне	шамдарының	шиқылдаған	адамдар мен кіші	бақылау. Темір затк		
	аудару; жүруде адам	кезегімен жанып,	дыбыстарын	жастағы (баланы)	үрлеп көрейік. Оған		
	аяқтарын кезек	көше қозғалысына	тыңдауға	ажыратуға үйрету;	кырау түсті, біздің		
	көтеріп, қадам басып	әсер етететінін	ынталандыру;	адамның дене	буымыз суыктан		
	жатқанын, секіруде	байкату;	құстардың	мүшелері жайында	қырауға айналды.		
	екі аяқтармен бірге	байқағыштыққа,	дыбыстарына	алғашқы ұғымдар	Сонымен қырау бұл		
	секіретінін байқату;	зеректікке тәрбиелеу.	еліктеуге үйрету.	беру; топтастармен	кәдімгі бу, ол әйнек		
	қимылды	Егер жақын көшеде	- Балалар, тыныш	жағымды	шынысына, ағаш		
	жаттығулардан	бағдаршам көрінбей	тұрайықшы. Естіп	эмоцияларға бөлене	бұтақтарына, басқа		
	жағымды әсер алуға	жатса немесе	тұрсындар ма? Бұл	білу қабілетін	заттарға қатып,		
	тәрбиелеу.	бағдаршам болмаса,	нелердің дыбыстары	арттыру.	қырауға айналған.		
	- Кел, балакай,	педагог	шығады? Біреу	- Балалар, көшеде	Қырау күннің ашык		
	катарға,	бағдаршамның	"шиық-шиық" деген	сендер кімдерді көріп	кезінде пайда		
	Біз шығамыз сапарға.	пішінін немесе	дыбыстарды	тұрсындар?	болады.		
		суретін көрсетуі	шығарады.	Атандаршы?	Көркем сөз.		

жүріп,	мүмкін.	- Иә, бұл құстар	Балалар ағай, апай,	Тазартып бар кір
Көңілді шапалақ	- Балалар, бұл не?	шиқылдайды.	бала деп атауы	шаннан,
согып.	- Бұл - бағдаршам.	- Құстар ұқсап	мүмкін.	Кыс өнерін бастады.
- Алақай! Алақай!	Қайталайықшы.	дыбыстайықшы.	- Жарайсындар!	Терезеге кыраудан,
- Балалар, біз қазір	- Жарайсындар!	Жарайсындар!	- Ағайлар мен	Сурет салып тастады
кандай кимылдар	- Багдаршам не үшін	Еңбекке баулу	апайлар сияқты	Кимылды ойын.
жасадық?	керек?	тапсырмалары:	үлкен болу үшін, біз	«Ак коян». (дене
Педагог сұрақ қойған			өсуіміз керек.	шынықтыру)
сайын кимыл үлгісін	ұйықтамайды".	жемшашарларды	- Мен өсемін,	Максат-міндеттер:
көрсетіп жатады.	Бағдаршамдар	жемге толтыруга	Бойым өседі.	кимылды
- Жарайсындар:	ұйықтамайды,	шақыру. (еңбек	Ойым өседі.	жаттыгуларды
бірінші рет біз	Жымындайды,	дағдылары)	Өзіме: "Өс-өс-өс!" -	жасауды үйрету,
жүрдік, екінші рет біз	A SECTION AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE P	Максат-міндеттер:	деймін.	тапкырлык таныта
секірдік.	Бір қарасаң – қып-	балаларды ересектің	Жаттығу екі рет	білу.
- Біз бір аякпен	кызыл,	улгісіне еріп,	өткізіледі.	Енбек: бір-біріне
секірдік пе?	Екі десе – сап-сары.	кұстарға камкорлық	Педагог балаларга	кедергі жасамай,
- Біз екі аякпен	Токтай тұрсаң – жап-	жасауға баулу;	адамдардың марш	жұмыс істеуге
секірдік.	жасыл.	карапайым еңбек	адымын көрсетуді	үйрету. (еңбек
Жарайсындар!	Көзі көп, біреу басы.	әрекеттерін жасауға	ұсынады.	дағдылары)
- Олай болса, жүріп	Д. Ахметова	машықтандыру;	Еңбекке баулу	Жеке жұмыс:
те секірейікші.	Еңбекке баулу	жағымды	тапсырмалары:	тәжірибе жасау: мұз
Еңбекке баулу	тапсырмалары:	эмоцияларды	балаларды	бу су (заттың бір
тапсырмалары:	балаларды	дамыту.	сұхбатхана	түрден баска түрге
балаларды	сұхбатхана	"Қораз" қимылды	орындықтарын	айналуы).
сұхбатхананы	орындыктарын	жаттығуы. (дене	тазалауға шақыру.	Жорамал.
тазалауға шақыру.	кардан тазалауға	шынықтыру,	(еңбек дағдылары)	Ағашка қырау түссе,
(еңбек дағдылары)	шақыру. (еңбек	көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер:	аяз болады.
Максат-міндеттер:	дағдылары)	Балаларды қораздың	балаларды	Тұман болса, күн
балаларды ересектің	*** *** ******************************	(этеш) кимылдарына	карапайым еңбек	жылынады.
улгісіне еріп,	балаларды	еліктеуге	эрекеттерін жасауға	Егерде түнде кырау
карапайым еңбек	карапайым еңбек	ынталандыру,	машықтандыру;	түссе, күндіз кар

жаумайлы тізелерін жоғары тазалыкка. эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға енбексуйгіштікке Жұмбақ. көтеріп, қолдарымен машыктандыру; машықтандыру; тарбиелеу. Канат сиякты ак. екі санын сыртынан топтастырымен бірге тазалыққа, Ұлпа боп жерде Кимылды ойыны. соккылауға үйрету, эрекет етуге, енбексүйгіштікке "Пингвиндер сапта жаталы. тазалыкка баулу; тәрбиелеу. булшык еттерін журеді". (дене Кимылды ойын дамыту; жасалған "Машиналар жағымды "Аксерек шынықтыру, эмоцияларды журеді" кимылды жаттығудан көксерек" (дене көркем әдебиет) жағымды әсер алуға дамыту. ойыны. Балалардын белгі шынықтыру) Максат-міндеттер. талпындыру. "Біз көніллі Бұл ойынды ойнау бойынша жан-жакка Педагог балаларга баламыз" кимылды Балаларды қызыл, ушін балалар екі жугіру және белгі жасыл не сары түсті кораздын жаттығуы. (дене топка бөлінелі. бойынша сапка, кимылдарын таңбалауыштардың шынықтыру) колдарынан ұстап көрсетеді. пелагогтін сонынан Балаларды белгілі біріне сәйкес - Балалар, мен қандай жүру дағдыларын турады. Ара жаттығуларға еліктей кимылдарды жасауға кашықтық 20-30 кусты көрсетемін? калыптастыру, білуге уйрету; топтасып, Иэ, бұл құс - қораз. кеністікті кадам. бір-біріне соғылмай машыктандыру, жүре білу Жарайсындар! бағдарлауға үйрету: 1-ші топ. жаттығулардан Ойынды бастайды - Канекей, менін пингвин кусы туралы жағымды әсер алуға дагдыларын Аксерек-ау, ак серек, сонымнан алғашқы ұғымдар калыптастыру; ынталандыру. - Біз көніллі кайталайыкшы, калыптастыру, Бізлен сізге кім жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. коразға ұқсап жағымды керек. балалармыз, 2-ші топ. Педагог балаларға кимылдайык. эмоцияларга Катар-катармен кезегімен қызыл, - Kopa3! Kopa3! бөленуге Аксерек-ау, ак серек, тұрамыз, Тындашы біраз. Сізден бізге ... (бала ынталандыру. Көтереміз иықты, сары және жасыл Алтын сенін Педагог балаларга Бакылаймыз жантаңбалауыштарды аты) керек. Аты аталған бала көрсетіп жатып, айдарын, пингвиннің суретін жакты. белгілі таңбалауышқа Көрініп тұр айбарың. көрсетеді, пингвинше келесі топка дейін Жүріп-жүріп Терезеден бір қара, жугіріп барып сай кимылдарды журу үлгісін асыкпай, Тез өсеміз, алакай! Буршак берем мын көрсетеді, содан соң ортасынан ұстасқан жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш "Өз орнынды тап" балаларды сөздеріне, колдарды ажыратып дана. Л. Ахметова кету керек. Егер өтіп кимылды ойыны. - колға рульді кимылдарына еруге

кетсе сол топтан бір ұстаған ұқсап, ары-Жарайсындар! ынталандырады. (дене шынықтыру) баланы тобына алып - Пингвиндер ұқсап Балалар, ал кораз Максат-міндеттер: бері, жан-жаққа кайтады, өте алмаса калай дыбыстайды? журейік, балаларды сапға бағыттап жүгіру; Иэ, кораз "ку-ка-ре-Онга-солга сол топта калады. (тузу сызык, жіп - сары таңбалауыш -Ойын осылай ку" дейді. тенселейік: бойына) сигнал орнында токтап, жалғаса береді. "Шеңберден Топ-топ-топ, топбойынша тізілуге, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш шықпа" жаттығуы. топ-топ, сигнал бойынша жан-Онга-солга жаққа шашырап - жерге шоқайып (дене шынықтыру) тенселейік. Максат-міндеттер: жугіруге отыру. Ал енді, пингвиндер, балаларды шеңберге Бағдаршамда жасыл дагдыландыру; токта! турып, шеңбердің зейінді болуға, шам -Кане, жиналындар бойымен кимылдауға Жол ашық, шапшандыкка, сапка! баулу; кеңістікті достыкка тәрбиелеу. машиналар. Бір-бірімізден багдарлауга, Багдаршамда сары калмаймыз, мұқияттылыққа, шам -Сапта жүріп, ай, достыкка тәрбиелеу. Шапалақта, балалар. жараймыз! Бағдаршамда қызыл Д. Ахметова шам -"Допты (қарды) Токтасын кағып ал" машиналар. Ойын екі рет кимылды өткізіледі. жаттығуы. (дене шынықтыру) "Шеңберге дәлде" Максат-міндеттер: ойын жаттығуы. балаларды допты екі (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: колмен ұстауға жаттықтыру; тепебалаларда нысанага тендікті сақтауға, (карды) дәлдеп ата ептілікке баулу. білу, ептілік, "Шашылған мергенділік кабілеттерін дамыту. карларды

	(доптарды) жинайық'' қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза колдар" ойын жаттығуы Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздін, Таңкалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.					

Біртіндеп ұйқыдан	Оятпак жаттыгулар	ы.					
ояту,	"Көңілді аяқтар"						
сауықтыру	Аяқтарды биік көтер,	міне былай,					
шаралары	Ton, ron, ron!						
	Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:						
	Xon, xon, xon!						
	Коныраулар сыңғыр-с	сыңғыр,					
	Катты-катты, сылдыр	-сыңғыр!					
	Шап жүйрігім, шап-ш	ian,					
	Тпру - ру -у, тұлпары	M;					
	Токтат! Токтат!						
	Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға						
	бағытталған жеке-дар	а жұмыс; этикет ереже	елері. (мәдени-гигиена	ілық дағдылар)			
Балалардың дербес	Математика	Құрастырудан	Музыкадан ойын-	Сурет салудан	Коршаган ортамен		
әрекеті	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	жаттығу	ойын-жаттығу	танысудан ойын-		
(аз қимылды, үстел	жаттыгу	"Диван".	"Таза болайық".	"Сағат".	жаттығу		
усті	"Дастаркан жаю	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Кар тазалаушы		
ойындары,	дэстүрі".	Балаларды	Балаларды жаңа эн	Балаларды қылқалам	трактор".		
бейнелеу іс-әрекеті,	Максат-міндеттер.	кірпіштерді,	тындауда оның	аркылы шеңбер	Максат-міндеттер.		
кітаптарды қарау	Балаларды екі түрлі	білеулерді өзара	сипаты мен	сұлбасының бойын,	Балалардың кардың		
және	зат топтарын	түрлі орналастырып,	ерекшелігін ажырата	арасына бірдей	және трактордың		
баскалар)	салыстыруда	диванды жасауға	білуге үйрету; эн	кашықтықты сақтап	ерекшеліктері туралі		
	тұстастыру және	үйрету; кірпіштің	айту кезінде әуеннің	жақпалармен	ұғымдарын кеңейте		
	беттестіру тәсілдерін	касиеттерін іс-	мағынасын түсіне	безендіруге үйрету.	отырып, балалардың		
	колдануга үйрету,	тэжірибеге, үлгіге	отырып,	Ұлттық ойын "Киіз	карапайым		
	салыстыру нэтижесін	және педагогтің	эмоционалды	үй"	тәжірибелік-зерттеу		
	айтқызып үйрету;	нұсқамаларына	кабылдай білу	Ортаға арқалығына	жүргізе білу		
	жазықтықтағы сол	сүйеніп, зерттеу	кабілетін	орамал ілінген төрт	дағдыларын		

калыптастыру; орындық койылады. жасауға жаттықтыру кальштастыру. жакты, он жакты, Балалар орындықты кабілеті мен зейінін. топпен ілесе эн айту Коршаган ортамен ортасын, жоғары, айнала жүгіріп, тип мен есте төмен жақтарын танысудан ойынережелеріне иускаушының дагдыландыру, би сактауын және анықтап, жаттығулар жаттыгу дабылы бойынша байкампаздығын "Үтіктін касиеті". элементтерін музыка орындауга үйрету; ыргагына сай «киіз уй» курады: дамыту Максат-міндеттер. колдың ұсақ орамалдың Балалардың үтік уйлесімлі жасай моторикасын, Зейінді дамытуға бурышынан ұстап туралы білімдерін білуге жаттықтыру; зейінді, ойлау арналган жаттыгу. музыкадағы жоғары жоғары көтереді. кабілетін дамыту. калыптастыру; "Кимылдарды утіктің тұрмыстағы және төмен кайталаймыз". дыбыстарды ажырата колданылу **Улттык** ойын Аталган ойыннын білу қабілетін ерекшеліктері жайлы "Арқан тарту" тағы бір нұсқасы. Сіз жетілдіру; техника Бул екі топка тусініктерін кеңейту; кандай да бір туралы ұғымдарын бөлінген балалармен улкендердің үтікпен кимылды көрсетесіз, кеңейту. жұмыс істеу әрекетін немесе екі баламен ал балалар біреуінен ойналады. Арканның бақылау дағдыларын немесе ексупнен Сюжетті-ролдік екі жағынан екі бала жетілдіру; техника баска барлық ойыны: "Отбасы". және адам туралы немесе екі топка кимылдарды Максат-міндеттер: ұғым беру. бөлінген балалар кайталайды. ойынга деген тартысады. Мысалы, егер **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ** Кай топ арканды өз жургізуші қолын дамыту, балалардың жагына тартып алып жоғары көтерсе, арасындағы жағымды келсе, сол топ балалар шапалақ катынастарды женіске жетеді. уруы керек, колдары калыптастыру. Екі бала тартысканда екі жаққа (сөйлеуді дамыту, кай бала өзіне қарай созылғанда, балалар коршаган ортамен арканды тартып аяқтарын танысу) екінші баланы тыпырлатады. Кім кулатса, куламаған кателессе, сол бала женіске жетелі. жүргізуші атанады.

					(дене шынықтыру
Балалармен жеке	Жаңылтпаштар	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем	Жұмбақтар	Санамак
кұмыс	айту	"Конжык".	кұрастыру".	Жай да үнсіз тұрады,	Төртеу санның көрі
	1) Ала-ала алашалар,	Қонжық жүрсе	Максат-міндеттер:	Біреу келсе тез жат	екен
	Тамаша олар,	орманда,	суреттер бойынша	деп, Қоңырауын	Төрт аяклен жануар
	Оган кім таласа алар.	(жұдырықтарды	сөздер, сөйлемдер,	ұрады,	Стол, төсек тағы
	2) Тақпақ жаттап,	қысып, бір жағымен	шагын эңгіме	Дабыл кағып	бар
	Айтсақ жақсы-ақ.	устелге, тізеге	құрастыруға	безектеп. (Телефон)	Төрт аякпен нык
	Жатқа тақпақ,	соққылау).	балаларды	Іші салқын,мұзы бар,	тұрар,
	Жатта так-так.	Томпаң-томпаң	машықтандыру;	Күнкей қашқан кой	Төрт бірлікті
	3) Ата мен әже, ана	басады.	байланыстырып	сынды,	ұқтырар.
	да,	Қорбаң-қорбаң	сөйлеу кабілетін	Жылыда тез бұзылар,	Бес дегениін цифры
	Алма мен алмұрт	корбандап,	дамыту. Балалардың	Барша тағам	Карап тұрсаң оп-
	тереді,	(алақандарды ашып,	сөздік қорын	тығылар.	онай
	Ауырға Арман бала	саусақ ұштарын бір-	ойындар мен ойын	(Тоңазыткыш)	Үштің басын
	да,	біріне карсы салып,	жаттығулары арқылы	Токка тисе мұрты	кайырып,
	Арбамен тасып	алақандардың ішкі	кеңейту, сөздік	ұзын,	Қоя салған жай
	береді.	жағымен соққылау)	корды заттардың	Табанымен жазык	бұрап.
	(сөйлеуді дамыту,	Бізді көрсе - қашады.	сапасы мен	Киімдердің	Э. Табылдиев
	көркем әдебиет)	(саусақтарды алға	касиеттерін	кыртысын,	(сөйлеуді дамыту,
		карату, кезекпен	білдіретін, заттарды	Береді тез	көркем әдебиет)
		соккылау)	жалпы жиһаздар мен	жазып.(Үтік)	14.2
		(сөйлеуді дамыту,	техника және ерекше	Кір-қоқысты	
		дене шынықтыру)	белгілері бойынша	сүймейді, Сыртқа	
			жалпылаушы	куып	
			сөздермен байыту.	сүйрейді.(Сыпырғыш	
			(сөйлеуді дамыту,))	
				(сөйлеуді дамыту,	
				көркем әдебиет)	

Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту.
рекеті	кейінкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)
аз кимылды, үстел	Максат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер
yeri	мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайталап
ойындары,	айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі
бейнелеу іс-әрекеті,	сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,
кітаптарды қарау	алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
және	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап
баскалар)	айтып беруге баулу.
	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен
	өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
	Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би,
	маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,
	сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру
	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу
	дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну
	Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірг
	аяктау.
Балалардың үйге	Балалардың үйіне кайтуға сұрануы. Балалардың үйіне кайтуы
кайтуы	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ілім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК

фі: ортанғы

Валалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	是这些市民自由政治				
Күн тәртібі				*	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалард алу және оларға қола (сөйлеуді дамыту)	тың терісін, дене қызу йлы жағдай жасау. Бал	ын, сыртқы келбетін те паның көңіл күйін, оны	ксеру. Балаларды жақс ң жеке пікірін, қызығу	сы көңіл күймен қарсы шылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу	. Ата-аналарды мазал акпарат беру.	ап жүрген сұрақтарын	а жауап беру; балалард	ың балабақшада өздер	ін ұстауы жайлы
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдысаяктарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	"Кімге не керек?"	Құрылыс	Суреттер	"Денсаулық" және	Үстел үсті

	дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	ойындары: "Спорт алаңын кұрастыру", "Куыршаққа арналған спорт алаңы". (кұрастыру) "Мен кандай спортпен шұғылданатыным ды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	карастыру. Максат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер карастыру. Балабакшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"спорт" туралы эңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	ойындары: "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатт 1. Бастапкы калып: ая	тығулары (алақанға и қ алшақ, дене тік, қол т			
	1.1. Балалар қолдарын 1.2. Бастапқы қалып: (2. Бастапқы қалып: ая 2.1. Оңға бұрылып, қо 2.2. Бастапқы қалып: (3.Бастапқы қалып: аяк 3.1. Жерге отырып, қо 3.2. Бастапқы қалып. (алға созып, алақандар жаттығу 4-5 рет кайтал қ алшақ, дене тік, текш лдарын созып, текшеле дәл осы жаттығу сол ж алшақ, дене бос, қол т лдарын алға созып "мін жаттығу 3 рет қайталағ қ бірге, дене бос, текше	ын ашып, текшелерін к панады). е ұстаған қол көкірек т ерін көрсетіп "міне" дег аққа және 4 рет қайтал өменде. не" деген сөзді айтады. нады).	ұсында. ген сөзді айтады. анады).	езді айтады.

	4.1. Бір орында тұрып 4.2. Бастапқы қалып. (ж (дене шынықтыру)	секіру, екі қолды көкір жаттығу 3 рет қайтала	рек тұсында ұстап, ала нады).	кандарын жұму.	
Таңғы ас	Гигиеналық дагдылар "Колдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алаканға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				уды, жуынғаннан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Максат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру;	тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу;	"Спортшыл отбасы" такырыбында иллюстрациялык суреттерді карастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім кандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

	көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн кұтты болсын! Мейірім мен жылулықка орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова- Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйым	"Салауатты өмір".	"Шынықсақ - шымыр	"Кыс эні"	"Кенгуру секілді	«Жыл құстары»
кестесі бойынша	Максат-міндеттер.	боламыз".	Балалардың шулы	секіреміз".	Көктемге тән
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп	Мақсат-міндеттер.	эннің сипаты мен	Максат-міндеттер.	белгілердің қазақ
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балаларда отырган	төмен және жоғары		
	шенбер бойымен	күйінде екі аяқтың	дыбыстарды ажырата	79	таныстыруды
	арақашықтық сақтап,	арасынан допты	білу қабілетін	шеңбер бойымен	жалғастыру (кар
	бағытты өзгертіп	домалатып, орнынан	дамыту; музыкадағы	аракашықтық сақтап,	ериді, ағын сулар
	жүгіру қабілетін	тұрып қуып жету	ырғақты сезіне білу	бағытты өзгертіп	ағады, құстар ұшып
	қалыптастыру;	және екінші 3 м	кабілетін дамыту.	жүгіру қабілетін	келеді, күн жиі
	отырған күйінде екі	кашықтықта алға		қалыптастыру;	жаркырайды).
	аяқтың арасынан	жылжи отырып, екі		балаларда бір	Балалардың
	допты домалатып,	аякпен секіру		орыннан ұзындыққа	ұғымындағы құстар
	орнынан тұрып қуып	техникаларын		секіруге жаттықтыру.	және олардың
	жетуге үйрету.	дамыту; спорт және			көктемдегі тіршілігі
		денсаулық туралы			туралы білімдерін

		білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.			бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (кауырсын, канаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән кимыл-әрекеттер).
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер а орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді	шынтақты дұрыс қойы	п отыруларын қатаң қа	дағалау; тамақ ішер ал	дында балалардың
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсе тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал		тарды байкауға, олард	ы ересектің көмегімен	немесе өз бетінше
Серуен	Қарғаны бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: карға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен	Ұлпақарларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ұлпақарлардың касиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байкауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

камкорлык жасауға зейінділікке дагдылары) карапайым еңбек (барлығы бірге ұмтылуға тәрбиелеу. тәрбиелеу. Максат-міндеттер: тапсырмалары ұйымдасып жолды Ересек адамдармен Ересек адамдармен еңбекке деген (ағаштардың кардан тазартуга бірге орындалатын бірге орындалатын позитивті катынасты айналасына кар уйрету). карапайым еңбек Максат-міндеттер: карапайым еңбек тэрбиелеу. куреу). тапсырмалары Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс тапсырмалары Кимыл-козгалыс жасау қабілетін (учаскедегі (кардан төбешік ойындары: "Боран", енбек етуге, жасау). (еңбек бекіту. жолдарды кар мен "Секірейік". (дене улкендерге кокыстардан шынықтыру) көмектесуге үйрету. Кимыл-козгалыс дагдылары) тазарту). (еңбек Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Кимыл-козгалыс ойындары: "Үйсіз еңбекке деген коян". дағдылары) заттарды бұзып ойындары: Максат-міндеттер: сүйіспеншілік пен Максат-міндеттер: алмай, кар "Мысықтар мен еңбексүйгіштікке, достык карымтышқандар", пелагогтін белгісі ғимараттары көпшіллікке арасында бірінің "Секірейік". (дене бойынша эрекеттерді катынасты тәрбиелеу, бірлесіп тәрбиелеу. артынан бірін шынықтыру) тез орындауға жұмыс істеуге жугіруге үйрету, Кимыл-козгалыс Максат-міндеттер: үйрету. уйрету. ойындары: "Мысық педагогтін белгісі педагогтін белгісі Өзіндік еркін ойын Кимыл-козгалыс пен тышқандар", бойынша жылдам бойынша тез эрекеттері, "Доп" (2-3 эрекет ете білуге ойындары: козгалуды үйрету; козгалыстарды "Каргалар". (дене ойнатылады). (дене уйрету. дыбыстарды айтуға дамыту, Өзіндік еркін ойын шынықтыру) шынықтыру) жаттығу. жылдамдыкпен Максат-міндеттер: Өзіндік еркін ойын эрекеттері: "Келесі Өзіндік еркін ойын жугіру қабілетін кім?" (дене екі аяғымен секіруді, эрекеттері, эрекеттері, бекіту; лақтырудың эртүрлі бағытта козгалыстарды шынықтыру) козгалыстарды дэлдігі мен күшін Максат-міндеттер: жүгіруді, мәтінді дамыту. (дене дамыту. (дене дамыту. шынықтыру) бір жерден және анық және дұрыс шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіріп ұзындыққа Максат-міндеттер: айтуды үйрету. секіруді үйрету. жугіру техникаларын Өзіндік еркін ойын жылдамдыкпен жетілдіру, жеңілдікті, жүгіру қабілетін эрекеттері, жігерлі қимылдарды бекіту; лақтырудың козгалыстарды калыптастыру. дәлдігі мен күшін дамыту. (дене

	шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға койылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Колдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көнілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, колдары жандарында; колдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, кайта түсіреді.

шаралары	"Аяқтарыңды жасы	р" жаттығуы.					
	Балалар шалқасынан : жайлап түсіреді.	жатады, аяқтарын жоға	ры көтеріп, "аяқтарын	ды жасыр" деп, аяқтар	ын қайтадан кереуеті		
	Кереуеттерінің жандарынан жүру.						
	Алтын айдарлы этеш,						
	Адымдап келе жатыр.						
	Балапандарын қуып,						
	Қораға қамап жатыр.						
		а және алға қарай жыл	жып секіру. Қолдар ерг	кін.			
	Шынықтыру іс-шар						
	Дымқыл шүберекпен	Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау.					
	Дэстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.						
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға						
		а жұмыс; этикет ереже	5.5				
Балалардың дербес	Сөйлеуді	Сурет салудан	Жапсырудан ойын-	Математика	Көркем әдебиеттен		
әрекеті	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу	жаттығу	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу		
(аз кимылды, үстел	жаттығу	"Текшелер".	"Жиналған	жаттыгу	"Кім күшті?"		
үеті	"Доп" тақпағын	Максат-міндеттер.	ойыншықтар".	"Спортшылар	Мақсат-міндеттер.		
ойындары,	мәнерлеп оқу.	Балаларды қағаз	Мақсат-міндеттер.	бәріміз"	Балаларды "Кім		
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттер.	бетіндегі көлденең	Балаларды	Мақсат-міндеттер.	күшті?" өлеңімен		
кітаптарды қарау	Балаларды доп	сызық бойына текше	геометриялық	Балалардың екі тең	таныстыра отырып,		
және	туралы тақпақ	пішіндерін	пішінді заттарды	не тең емес заттар	мазмұны бойынша		
басқалар)	мазмұнымен	(кубиктерді),	үлкенінен бастап	тобын ұзындығы	мәтіндегі жолдарды		
	таныстыру, көркем	кезекпен тізіп салуда	кішкентайына дейін	немесе саны	мәнерлеп оқу; ұзақ		
	сөз арқылы доптың	жаттықтыру; текшені	жинақтау тәртібіне,	бойынша салыстыру	шығарма мазмұнын		
	касиеттері жөнінде	салуда бір-бірінен	кезекпен жапсыруға	іскерліктерін	зейін қойып, мұқият		
	білімдерін	сәл алшақ	үйрету;	жетілдіру,	тындауға үйрету.		
	толықтыру, затты	орналаскан тік	геометриялық	салыстырудың	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	сипаттау тәртібін	сызықтардың үстіңгі	пішіндердің	нәтижесін айтқызып	Коршаған ортамен		
	бекіту.	және төмеңгі	касиеттері, заттарды	үйрету; заттарды оң	танысудан ойын-		

(сол) колымен алып, жаттыгу салыстыру амалдары уштарын көлденен "Емлік өсімліктер" "Аурухана" тузу сызыклен косуга жөнінде білімдерін жолактын сол Максат-міндеттер. жағынан бастап, он бекіту. сюжетті-ролдік уйрету. Емдік өсімдіктерге жағына қарай салу ойыны. байланысты көркем тэсіліне жаттықтыру; Такпак жаттау Максат-міндеттер: Улттык ойын көз өлшемін, зейінді, сөздерді пайдалана Кымыз "Сокыр теке" балалардың дәрігер отырып, балалардын Женгем бие сауады, Балалар дөңгелене колдын ұсақ мамандығы туралы, сөздік корын Агам саба піседі. турады. Топ ішінен моторикасын, оның іс-әрекеттері молайту, карапайым жагымды туралы білімдерін бір баланың көзі «Ленсаулыкка тажірибелік-зерттеу бекітуді жалғастыру, байланады Балалар: дауалы», эмоцияларды жургізе білу Деп улкендер ішеді. Бота, бузау, козы, дамыту куралдарды (шприц, дагдыларын (сөйлеуді дамыту, термометр, тонометр) лак, калыптастыру, ойлау Сюжетті-ролдік Кайда кеткен көркем әдебиет) дурыс атауга үйрөтү. кабілеті мен зейінін, кулыншак.Сокыр ойыны: (сөйлеуді дамыту, лунистанымы мен "Тазалықты теке бак-бак, коршаган ортамен есте сактауын және сактайык". Мені ізден тап-тап танысу) байкампаздығын Максат-мінлеттер: леп өленмен айталы. ойынга деген Содан кейін Соқыр дамыту. кызығушылықты теке (көзі байлаулы дамыту; балалар бала) балаларды арасындағы жағымды куалайды немесе балалар онын катынастарды жанына келіп түртіп калыптастыру; кашады. Сокыр теке тазалыкка ұкыпты устап алганбаланын карауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көзі байланалы да ол коршаган ортамен «сокыр теке» рөлін аткарады. Ойын танысу) осылай жалгаса береді.

Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем	"Кел, санайық	Тақпақ айту	Суреттер
кұмыс	"Дәрумендер".	кұрастыру".	санамақ" саусақ	Біз осылай осеміз	карастыру.
	Сәбізді алып	Максат-міндеттер:	жаттыгуы.	Суда жүзіп өсеміз,	"Дені саудың - жаны
	тазалаймыз (оң	суреттер бойынша	Максат-міндеттер:	Кырда жүріп өсеміз.	сау" такырыбында
	колды жұдырыққа	сөздер, сөйлемдер,	балаларды	Күнде қызып өсеміз,	сюжетті суреттер
	түйіп, сол қолдың	шағын әңгіме	кимылдарды мәтін	Кұмда шыжып	карастыру. Сұрақтар
	алаканына	құрастыруға	жолдарының	осеміз.	кою. Сұрактарға
	ысқылайды).	балаларды	ыргагына сай		толық жауапты талаг
	Үккішпен үгіп	машықтандыру;	орындауға	Таулар көріп өсеміз,	ету.
	майдалаймыз (екі	байланыстырып	дағдыландыру; ұсақ	Баулар егіп өсеміз.	
	колды жұдырыққа	сөйлеу қабілетін	кол моторикасын,	Жеміс теріп өсеміз,	
	түйіп кеудеге ұстап,	дамыту. Балалардың	жағымды	Женіскер боп өсеміз.	
	жоғары-төмен	сөздік қорын	эмоцияларды	Талаптанып өсеміз,	
	козгайды).	ойындар мен ойын	дамыту.	Қанаттанып өсеміз,	
	Канттан сеуіп	жаттығулары арқылы	Кел, санайық	Талаптанып,	
	дэмдейміз	кеңейту, сөздік	санамак,	канаттанып өсеміз!	
	(саусақтардың	корды заттардың	Саусақтарды	М.Әлімбаев	
	ұшымен кант себеді).	сапасы мен	даралап.	(сөйлеуді дамыту,	
	Міне дайын нәр	касиеттерін	Бас бармағым	көркем әдебиет)	
	тағам (екі колын	білдіретін, заттарды	алғашқы,		
	алдына жайып	жалпы денсаулық	Балаң үйрек жалғасы.		
	көрсетеді).	және ерекше	Ортан терек атасы,		
	Дәруменге байыған	белгілері бойынша	Шылдыр шүмек		
	(алаканымен іштерін	жалпылаушы	анасы.		
	сипалап,	сөздермен байыту.	Шынашағым балапан		
	тойгандықтарын	(сөйлеуді дамыту)	Бәріне ортақ алақан.		
	көрсетеді).		(сөйлеуді дамыту)		
	(сөйлеуді дамыту,				
	дене шынықтыру)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өті	сен тақырыптар бойыні	на суреттерді карау, си	паттау; ертегілерді есте	жангырту

орекеті -	кейшкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дямыту, көркем әдебиет)
(аз қимылды, үстел	Максат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер
yeri	мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайталап
ойындары,	айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі
бейнелеу іс-әрекеті,	сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуш калыптастыру,
кітаптарды қарау	алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
және	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап
басқалар)	айтып беруге баулу.
	Таные ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіниен
	өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне қайтуы

10 ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжай ЖББМКҚК
Тық: ортаңғы
Валалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 26.02 - 01.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларды оларға қолайлы жағдай	ң терісін, дене қызуын, с жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру йін, оның жеке пікірін,	. Балаларды жаксы көңіл қызығушылығын анықта	күймен қарсы алу және у. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың мазалаг	і жүрген сұрақтарына жау	уап беру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, касықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бірбіріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті аткару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сактау; ойыншықтарды, кұрылыс материалдарын өздігінен оларды сындырмауға дағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.
	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика",	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін,	"Ол не?" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен- кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың	"Құрастырғыш" ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, колдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын максат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта

педагогке карамабөлшектеу және "Курастыргыш" усак кол карсы тұрады. ойындары. курастыру, кіші моторикасын, Пелагог кезекпен Максат-міндеттер: жағымды матрешканы үлкен балаларға допты матрешканың ішіне логикалық ойлауды, эмоцияларды дамыту. лактырып, мынадай Зергер бала боламыз, колдын ұсақ салу, матрешканың жағдайларда қалай (Екі алақанда ашу) жоғарғы және төменгі моторикасын дамыту. камкорлык жасауға жартысын үлкен-Оюды саламыз: (математика болатынын сұрайды: негіздері, құрастыру) Бұлақ, (Қолдарды кішілігі және өрнектері бойынша анан ауырып калды; жұдырыққа жинап, - анаң жұмыстан ішке қарай бұрау) салыстыру. Ойынның мазмуны. Тәрбиеші шаршап келді; Дөңгелек, (Шеңбер балаларға мынадай - ананның көніл-күйі салу) Ирек, (Толкындар жұмбақ айтады: жок: Бойы әр түрлі, - ананның шаруасы жасау) Канат, (Кос колмен жумбағымды - экеннің жұмысында бұлғау) тындашы, Гулдер, (Алакандарды Өзара ұқсас жүзі колайсыздықтар болды. жайып, тігінен менен сымбатты. Бір-біріне сыйып Ата-аналарға қалай көрсету) Көбелек. (Қос қолды кеткен көрінбей, көмектесуге болатынын ойлап айқастырып, бұлғау) Жиналғанда бір тапкан бала алға бір Д. Ахметова. ойыншық сияқты. Ойынды кайталап калам жасайлы. (сөйлеуді дамыту) бірінші болып өткізгенде балалардың ынтасын тәрбиешіге жеткен туғызу үшін матрешка бала женімпаз туралы кітаптарды болады. Ойын көрсетуге болады. сонында педагог Осыдан кейін балалардан өмірлік матрешканы жагдайда өздері бөлшектеп, оның айтқандай әрекет жоғарғы және төменгі етуді айтады. болігіне балалардың (элеуметтік-

		назарын аударады,	эмоционалды
1		оларды салыстырады,	дағдылар)
		сонынан кайтадан	
1		құрастырады.	1
	1	Тәрбиеші	1
		матрешкалардың ең	1
	1	үлкенінен кішісіне	
	1	карай орналасу	1
ľ		тәртібін көрсетеді.	
		Балалар бір	
		матрешканы	
		екіншісінің ішіне	
		салып, оның қайсысы	
		үлкен екенің	
1		анықтайды. Егер бала	1
1		матрешканың өз	
		бөліктерін үлкен-	1
- 1		кішілігі бойынша	1
1		тауып, оларды	1
	1	бойларына қарай қоя	
1		білсе, тапсырма дұрыс	
		орындалған болып	1
		есептеледі. Ойын бір-	1
1		екі рет кайталанады.	1
1	1	Матрешканы	
		бөлшектеп	1
		құрастыруда	1
		қателеспеген бала	1
1		жеңімпаз аталады.	1
		(сөйлеуді дамыту,	1
		математика	1
	1	негіздері)	1

«Көңіл-күйді	Көктем мезгілі, табиғат «Сыпайы өт	ініш»	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
(мәдени-гигиеналық да			r	The state of the s
		пын сақта	маса, оған жақындап, д	құрыс отыруын сұрау.
Осы сөздерден кейін бал	алар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы а	с кезінде і	едагог балалардың орг	ындықтарда дұрыс
Касык тук те калдырмас	!			
Міне тагам, міне ас,				
September 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19				
•				
The second secon				
	ip cy,			
The state of the s				
	гітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау	, ауызды т	олтырып сөйлемеу.	
				нышкыны, майлыкты
үйрету.				
тазалап жууды, жуынған	нан кейін құрғатып сүртуді, орамалды	орнына іл	уді, таракты және кол	орамалды пайдалануды
Гигиеналық дағдылар				
(дене шынықтыру)				
	ттығу 3 рет қайталанады).			
		c		
4. Бастапқы қалып: аяқ б	ірге, дене бос, кол төменде.			
3.2. Бастапкы калып. (жа	ттығу 3 рет қайталанады).			
3.1. Аяқтарын жинап, до	п ұстаған қолдарымен құшақтайды.			
3. Бастапкы қалып: жерд	е отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған кол	дары екі я	анында.	
and the second s				
to her set				
II. I. Dalakanan mutanban ac	огары көтерип екі қолды қайшылайды			
	1.2. Бастапкы калып. (жа 2. Бастапкы калып: аяқ а 2.1. Колдарын иыққа көт 2.2. Бастапқы калып: жерд 3.1. Аяқтарын жинап, до 3.2. Бастапқы калып: аяқ б 4.1. Доптарын көкірек тұ 4.2. Бастапқы қалып. (жа (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаптазалап жууды, жуынған үйрету. Устел басында мәдениет дұрыс қолдану; нанды үй Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылды Мөлдір суға бетінді жу. Коркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас Осы сөздерден кейін бал отыруын қадағалайды. Е (мәдени-гигиеналық да	1.2. Бастапкы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Колдарын иыққа көтеріп, допты кояды. 2.2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Колдарын иыққа көтеріп, допты кояды. 2.2. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған кол 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған колдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып: (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйре тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыр дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Коркем соз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те калдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы а отыруын кадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қал (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	1.2. Бастапкы калып. (жаттыгу 4-5 рет кайталанады). 2. Бастапкы калып: аяқ алшак, дене тік, кол томенде. 2.1. Колдарын иықка көтеріп, допты кояды. 2.2. Бастапкы калып: (жаттыгу 4 рет кайталанады). 3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяқ алшак, доп ұстаған колдары екі ж 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапкы калып: (жаттығу 3 рет кайталанады). 4. Бастапкы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапкы калып. (жаттығу 3 рет кайталанады). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынд тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іл үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыл дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Коркем сөз. Касықтарымыз біздін, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалы тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде готыруын қалағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтам (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	2. Бастапкы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Колдарын иыққа көтеріп, допты кояды. 2.2. Бастапкы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған колдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған колдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру) Гитиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қ тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол үйрету. Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шқ дұрыс колдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Обын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Коркем соз. Қасықтарымыз біздін, Танқалдырар барлығын! Қасықтарымыз біздін, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы создерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың ор отыруын қалағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, д (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)

іс-әрекетке дайындық	анықтау»	құбылыстары туралы	Ойынның мақсат-	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
	Ойынның мақсат-	эңгімелесу.	міндеттер: балаларды	Балаларға	Балаларға
	міндеттер:	(қоршаған ортамен	мейірімділікке,	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымд
	мейрімділікке, жақын	танысу, сөйлеуді	зейінділікке тәрбиелеу.	көңіл-күй мен	көніл-күй мен
	адамның көніл-күйін	дамыту)	Балалар шеңберге	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-
	көре білуге тәрбиелеу.		тұрады. Педагог түрлі	эрекетіне	эрекетіне
	Педагог балаларга		бұйрықтар береді.	мотивациялык	мотивациялык
	айналасындағы		мысалы, қолды жоғары	дайындықты	дайындықты
	адамдарга көңіл бөлу		көтер, қолынды	калыптастыру,	калыптастыру,
	керектігін түсіндіреді.		шапалақта, көзінді жұм	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен
	Бір-бірінің көзіне, бет-		және т.б., бірақ	сэлемдесуге мүмкіндік	сәлемдесуге мүмкінді
	элпетіне қарап, көңіл-		«мархабат» сөзі	беру, ұжымда достыққа	беру, ұжымда достық
	күйді анықтауды		айтылған өтініштерді	тэрбиелеу.	тәрбиелеу.
	ұсынады.		ғана орындау керек.	Армысыз, қайырымды	Қайырлы таң балалар
	Балалар жұптасып,		(әлеуметтік-	Аспан ата!	Жаркырады каламыз,
	колдарынан ұстайды.		эмоционалды	Армысыз, мейрімді	Жайнай түсті даламы
	Тәрбиеші оларға: «Тек		дағдылар)	Жер - Ана!	Қайырлы таң балалар
	көздеріне қарап, бір-			Армысыз, шұғылалы	Аман Отан панамыз,
	бірінің қолдарыңнан			Алтын - Күн!	Аман ата-анамыз,
	ұстап, әр түрлі			Қуан, шаттан алақай!	Қайырлы таң балалар
	эмоцияларды үнсіз			(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
	жеткізуге тырысындар:				
	«Мен көңілсізбін,				
	маған көмектес! Мен				
	көңілдімін, кел				
l II	ойнайық! Мен сенімен				
	дос болғым келеді!»				
	және т.б. деп айтады.				
	Балалар тапсырманы				
	жұппен орындайды.				
	Содан кейін балалар				
	қандай эмоцияның				
	берілгенін және				
	қабылдағанын				

	талқылайды. (элеуметтік- эмоционалды дағдылар)				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Муњика	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту
ұйым	"Қарлығаштай	"Қайратты боламыз".	"Күлкі - шаттык	"Биік секіреміз".	«Көрікті көктем».
кестесі бойынша	кайратты".	Максат-міндеттер.	шуағы".	Максат-міндеттер.	Көктем жыл мезгілі.
ұйымдастырылған	Максат-міндеттер.	Балаларда бағытты	Максат-міндеттер.	Балаларда бір-бірден,	Тамшы сиякты
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	өзгертіп жүгіру	Балаларды күлкі	шенберге кайта тұру,	құбылыстар жайында
	бірінің артынан бірі	кабілеттерін дамыту;	туралы жана энді	саптагы өз орнын табу;	шағын өлең жолдарын
	шенбер бойымен	тақтайдың үстімен тізе	тындап, оның сипатына	екі аякпен секіру	кайталату, сөздерді
	арақашықтық сақтап,	мен саусақтарға	ерекше мэн беруге	дагдыларын дамыту;	аныктап айтуды,
	бағытты өзгертіп	сүйеніп, төрт тағандап	үйрсту; эннің сөздік	еденге тігінен тұрған	жағымды көнел
	жүгіру қабілетін	өрмелеу және бір	магынасын түсіне білу	құрсаудан еңбектеуге	күйлерін білдіруді
	қалыптастыру; қиғаш	орында тұрып,	кабілетін	үйрету; дене	үйрету. Қазақ тілін
	тақтайдың үстімен тізе	арканнан биікке	қалыптастыру; әнді	жаттығуларына	түсінуді, «Көктем»
	мен саусақтарға	секіріп, жерге табанмен	дұрыс айтуға	қызығушылықтарын	сөзін колдана отырып,
	сүйсніп, төрт тағандап	түсу жаттығуларын	дагдыландыру;	дамыту.	карапайым сөз
	өрмелеуге үйрету.	жасаудғы дағдыларын	ыргақтық қимылдарды		тіркестерін жасауды,
		дамыту.	тез қабылдауын және		сын есімдердін
			энді тындау кезінде		жалғауларын өзгертуді
			зейіні мен есте		үйрету. Көктем туралы
	1		сақтауын дамыту;		эндерді қайталап айту
			музыкалық аспапта		кабілеттерін, сөйлеу
			ойнай білуін әрі қарай		тілін дамыту; жалпы
			жаттықтыру;		«Көктем» такырыбы
			музыкалық		бойынша сөйлеуді,
			шығармашылығы пен		есту аркылы
	1		сауаттылығын		кабылдауын дамыту,
			калыптастыру.		есту, еске сактау
					кабілетін, көру арқылы
					кабылдауын, ойлау
					кабілетін дамытып,

				жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін калыптастыру. Байкағыштықтық касиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.	
сүйенбей, шынтақты дұ	рыс қойып отыруларын н	катаң қадағалау; тамақ іш	ер алдында балалардың (
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұкыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды судың касиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін	жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндегтер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	
	сүйенбей, шынтақты дұ болуын тілеп; тамақтан Өзіне-өзі қызмет көрсет ұқыптылыққа, киімінде құралдарын орнымен ке Сүңгі мұздарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен	сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын н болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қо ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауы құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-Сүңгі мұздарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды судын қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен	сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамак ін болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектін көм құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды судын қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен талдау, қарды қарды қалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек түсімен салыстыру. Ересек адамдарын қарын қарын қарын қарын қарын қарындалатын қарапайым еңбек түсімен салыстыру. Ересек адамдармен қарындалатын қараға қарағалау; байқауға, оларды қарындауу; байқауға, оларды көміктерді байқауға, оларды қарындауу; байқауға, оларды қарындауу; байқауға, оларды көміктерді байқауға, оларды көміктерді байқауға, оларды көміктерді бақылау. (коршаған ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен ортамен ортамен ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен ортамен ортамен ортамен ортамен ортамен ортамен ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді бақылау, (коршаған ортамен	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектін көмегімен немесе өз бетінше құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сүңгі мұздарды бақылау. (коршаған ортамен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен орындалатын сорындалатын жардың мұз бен орындалатын қардың карындалатын қардың қардың қардың қардың қардың қардың қардың қардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін бірге орындалатын қарлық адамдармен бірге орындалатын қардын қардын қардын қардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін бірге орындалатын қармындалатын көліктердің бейнесін бірге орындалатын қармарын бірге орындалатын бірге орындалатын бірге орындалатын	

(кумсалгыштағы кумды істеу дағдыларын жинау). (енбек кызыгушылыкты, кокыстардан тазарту) (енбек дагдылары) казып алу.) улкендердің енбетін жетилиру. дагдылары) Максат-міндеттер Максат-міндеттер: курметтеуге тэрбиелеу тэуелстілікке, Максат-міндеттер. тапсырмага енбекке деген Ересек адамдармен укыптылыкка ужыммен жумыс істеу жауапкериплікпен позитивті катынасты бірге орындалатын тәрбиелеу. дағдыларын дамыту. карауды калыптастыру. тэрбиелеу: карапайым енбек Кимыл-козгалые Кимыл-комалыс Кимыл-коналыс жауалкериплікке ойындары: "Пойыз", тапсырмалары ойындары: (ауладағы құрғақ ойындары: "Біз **У**йрету "Қыстайтын құстар". "Маган карай жүргізушілерміз", "То Қимыл-козгалыс (дене шынықтыру) жугіріндер" (2-3 жапырактарды, ойындары: "Түрліргайлар және көлік". Максат-міндеттер: ойнатылады). (дене бұтақтарды жинау, тусті көліктер", (дене оларды зембілге салу). (дене шынықтыру) шынықтыру) балаларды жүгіруге, шынықтыру) (енбек дагдылары) Максат-міндеттер: Өзіндік еркін ойын секіру кезінде Максат-міндеттер: кеністікті бағдарлауды эрекеттері, Максат-міндеттер: жаттығуға, бір дамыту; ойынды ойын ережелерін кимылдан екінші козгалыстарды тазалык пен тэртіпке сактауга үйрету; ұйымдастырудағы кимылга ауыса білуге дамыту: допты дагдыландыру; топта педагогтін белгісі тәуелсіздікке үйрету. жумыс істеуге, лактыру және ұстау, тарбиелсу. бойынша, кез-келген басталған жұмысты Өзіндік еркін ойын ептілікті дамыту, күш бағытта бір-біріне Озіндік еркін ойын сонына дейін жеткізуге эрекеттері, тастау, салауатты өмір соктыгыспай жүгэру; салтын калыптастыру. деген куштарлыкты әрекеттері, козгалыстарды тустерді ажырату козгалыстарды дамьту: "Жол ояту. дамыту. (дене Өзіндік еркін ойын Кимьці-козгалыс бойымен". (дене шынықтыру) эрекеттері, орыннан ойындары: "Кім ен шынықтыру) пэл?","Устап ал", Максат-міндеттер: жоғары секіру. (дене Максат-міндеттер: кеністіктегі багдарды, (дене шынықтыру) шынықтыру) зейінді, кимылдарды Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: тепе-тенлік сезімін уйлестіруді дамыту. секіру кабілетін, ашық ойындарды жақсарту. ұйымдастырудағы жылдамдыкпен күш дербестікті, біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді күштерін сақтай білуді дамыту. шоғырландыру Озіндік еркін ойын кабілетін дамыту. эрекеттері, козғалыстарды

		дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу кабілетін бекіту.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайынд	а айтуға машыктандыру. (мәдени-
Гускі ас	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану да дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас іг	елбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақт ғдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып с шуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог бал ша отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған з м сөз)	ы және қол орамалды пайдалануды касықты, шанышқыны, майлықты жәйлемеу.
Гүскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	жағдай туғызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсаты Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиен ды Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; ті (дене шынықтыру)	алық дағдыларын орындау.	

Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес	Сурет салудан ойын-	Сөйлеуді дамытудан	Коршаган ортамен	Құрастырудан ойын-	Математика		
әрекеті	жаттығу	ойын-жаттыгу	танысудан ойын-	жаттығу	негіздерінен ойын-		
аз кимылды, үстел	"Көктем сыйлаған	"Қарлығаш туралы	жаттығу	"Бантик таккан	жаттығу		
усті	көйлек".	тақпақ жаттау".	"Торғай".	балапан".	"Көктемгі		
ойындары,	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндетгер.	сыйлықтар".		
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларды мерекелі	Балаларды жыл құсы	Балалардың торғай	Балаларды кағаз	Максат-міндеттер.		
кітаптарды қарау	көйлек сұлбасының	карлығаш туралы	туралы түсініктерін	жолағын көлденең	Балалардың		
және	ортасында және	көркем сөзбен	калыптастыра отырып,	бойымен тең	геометриялық пішінде		
басқалар)	төмеңгі жағындағы	таныстыру,	оның өмір сүру	бөліктерге бүктемелеу	жөніндегі білімін		
	жолақты қарапайым ою	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	тіршілігімен	амалдарына үйрету,	тиянақтау, "саны		
	элементтерімен	жөнінде мағлұматтар	таныстыру; торгайдың	жасалған гофра	канша, сонша",		
	безендіруге үйрету.	беру.	белгілері мен	жинағын көлденең	"бірдей", "саны тең"		
	Дидактикалық ойын		ерекшеліктері (сыртқы	жіңішке жолак арқылы	ұғымдарын түсінуін		
	"Суретші қай жерден	Коршаған ортамен	бейнесі, тамақтануы,	жапсырып бөлуге	пысыктау; көктем		
	кателееті?"	танысудан ойын-	түсі, көлемі және	машықтандыру.	мезгіліндегі құстарды		
	Максат-міндеттер:	жаттығу	қыстайтын құсы),	Музыкадан ойын-	тіршілігі жөніндегі		
	баланың ойлау	"Көктеммен бірге құс	түрлері жайлы түсінік	жаттығу	түсінігінің аясын		
	кабілетін дамыту,	келді".	беру; көктемнің	"Анашым, анажаным".	кенейту, аналар		
	суреттегі сәйкессіздікті	Мақсат-міндеттер.	жаршысы құстар	Максат-міндеттер.	мерекесіне сыйлық		
	таба алуға үйрету.	Балалардың құстарды	туралы білімдерін	Балаларды ана туралы	дайындау әдебімен		
	Барысы: педагог	бақылай отырып, оның	кенейту.	эннің сипатын ажырата	таныстыру.		
	суретшінің "Көктем"	ерекше белгілері мен	Ұлттық ойын. Бір	білу және дыбысты	"Жапалақ" қимылды		
	тақырыбына сурет	касиетін қабылдау	столдың шетіне	есту кабілетін	ойыны.		
	салғанын айтады. Бала	барысында танымдық-	қарама-қарсы отырған	қалыптастыру; төмен	Ойыншылар ішінен		
	оның бәрін дұрыс	зерттеушілік	екі бала оң	және жоғары	жапалақ таңдалады.		
	салғандығын тексеруді	дағдылары мен	колдарының шынтағын	The state of the s	Басқа балалар құстар,		
	сұрайды. Бала көктем	қызығушылықтарын,	столға тіреп қояды да,		қоңыздар, көбелектер		
	мезгілінде болмайтын	ойлауы мен тілін	бірінің қолын бірі		болады. Жапалақ		
	көріністерді тауып,	дамыту.	алақандастыра мықтап	ырғақты сезіне білу	тоғайға		
	оның қай мезгілде		ұстайды. Сол жақтағы	қабілетін дамыту;	(гимнастикалық		
	болатынын айтады.		қолдарын әркім өзінің	музыка әуенімен	қабырғаның бірнеше		

	(сөйлеуді дамыту		он жақ қолтығына	ыргакты кимылдарды	сатысына) шығады, а
	жане көркем әдебиет)		тыгып алады. Осылай	бір мезгиде бастап, бір	
			ұстасып алған екі	мезгілде аяқтау	«канаттарын кагып».
			палуан бала, ойын	дагдысын дамыгу;	«уша» бастайды.
	1		бастаушы команда	руенийн ыргагына ілесе	Педагог «Тую» деп
			берісімен,	отырып, музыкалык	айткан кезде, кұстар
			шынтақтарын сол	аспапта шығарманы	мен жэндиктер өз
			орнынан козғамай,	ойнай білуге	орындарында
			карсыласының тіреулі	жаттыктыру.	козғалмай тұрып
			колын шалкасынан	Балаларды мәдени	калады. Қозғалып
			түсіруге ұмтылады.	карым-катынас пен	койган ойыншыны
			Білегі тайып жантайган	адамгершілік	жапалақ үйіне алып
			бала жеңіледі. Бұл	ережелеріне тәрбиелеу;	кетеді. Педагог «Күн
			білек күшінің жетілуіне	эстетикалык талғамын,	деп айтады, осы кезд
			көмектеседі.	оку кызметінде	жапалақ кайтадан
			(дене шынықтыру)	қызығушылықтары мен	тогайга шыгады. Ойы
				белсенділіктерін	бірнеше рет
				арттыруды пысыктау.	кайталанганнан кейін
					баска жапалак
					ныйо энсж ыдылыдыг
					эрі қарай жалғасалы
					(дене шынықтыру)
Балалармен жеке	"Көктем"	"Көктем" такпағын	Жыл мезгілі жайлы	"Сиқырлы	Жаңылтпаштар
жұмыс	такырыбында	жаттау.	сұрақтар.	қылқалам".	айткызу.
**********	энгімелесу	Көктем кырга төрледі,	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер.	Бір ақ шымшық,
	(иллюстрацияларды	Төрт түлік мал төлдеді.	карапайым сұрақтарға	Дайын суреттерді бояу.	Екі ақ шымшық.
	карастыру).	Бэйшешектер	жауап беруге үйрету.	(сурет салу)	Үш ақ шымшық,
	Максат-міндеттер:	құлпырып,	(коршаған ортамен		Терт ақ шымшық.
	карапайым сұрақтарға	Деп тұрғандай: «Көр	танысу, сөйлеуді		(сөйлеуді дамыту)
	жауап беруге үйрету.	мені!»	дамыту)		
	(сөйлеуді дамыту)	Жылы мезгіл жетіпті,			
		Тастадық біз етікті.			
		Кар көктемге			

	жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердін сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардын сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйіне кайтуға сұрануы. Балалардың үйіне кайтуы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ ВЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бұлім беру ұйыны Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК Төн: ортаңғы Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 07.03.2024жыл

Апта күндері	Луйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау			ын, сыртқы келбетін тек панын көңіл күйін, онын		
А га-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-ан элармен "Отбыс	сында баланы еңбекке	тәрбиелеу" тақырыбын	да энгімелесу	
Балалардын дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, к-таптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға балалар енбегін әнгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретін, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышында ы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астиуды, көкөністерді жуу; астауға су құю.	"Еңбекке баулу" Максат-иіндеттер. Ойыншь ктар мен көмекші құралдарды өз бетіні зе және эстетика тық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	

	Сюжетті суреттер карастыру. Максат-міндеттер "Көктем" такырыбында сюжетті суреттер карастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Санамактар айткызу. Дүйсенбіле доп ойнадық корада, Сейсенбіле серуен құрдық далыда. Сәрсенбіле сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіле би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіле үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір шта. (сөйлеуді дамыту)	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Судын касиеті". Максат-міндеттер Баналардын жылғаларды банылай отырып одын ағатын судын ерекше белгілері мен касиетін кабылдау барысында тағымдық-зерттеушілік дандылары мен кынығушылықтарын , ойлауы мен тілін дамыту. Судын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру.	Мусівднулен ойын- жаттығу "Конжық". Максат-міндеттер. Балалартың жабайы аңдардың кыскы тіршілігі туралы түсініктер аясын кенейту конжықтын дене кұрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.
Ертенгілік жаттығу	У Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Баналар доптарын жоғары көтеріп, екі колды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қоздарын иыққа көтеріп, допты кояды. 2.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.			

	 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене вынықтыру) 				
Таңғы яс	құлақты тазалап жууд орамалды пайдалануд Үстел басында мәдені майлықты дұрыс қолд Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабың аған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-тача етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	паларды сыртқы келбеты, жуынғаннан кейін қы үйрету. метті тамақтану дағдыл	ұрғатып сүртуді, орама арын қалыптастыру: ас мақты ауызды жауып, і	абынды дұрыс қолдану алды орнына ілуді, тара с қасық пен шәй қасықт шайнау, ауызды толтыр	кты және қол
V8	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	"Не жетіспейді?"	Шаттық шеңбері	
Ұйымдастырылған ic-әрекетке	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	дидактикалық	Мақсат-міндеттер.	
дийындық	Балаларга	Балаларга	ойыны.	Балаларі а	
	эмоционалды	эмоционалды	Мақсат-міндеттер:	эмоционалды	
	жағымды көңіл-күй	жағымды кеңіл-күй	кызығушылыққа,	жағымды көңіл-күй	
	мен	мен	жанашырлыққа	мен	
		ұйымдастығылған іс-	тәрбиелеу; сөйлеуді	ұйымдастырылған іс-	
	әрекетіне	әрекетінемогивациял		әрекетіне:	
	мотивациялық	ық дайындықты	балаларға құстарға не	The same of the sa	
	дайындықты	калыптастыру,	жетіспейтінін айту	дайындықты қалыптастыру,	
	қалыптастыру,	балаларға бір-бірімен	керек.	калыпта(лыру,	

	балаларга бір-бірімен сәлемлесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбие теу. Куанамын мен де Куанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана!	(сөйлеуді дамыту)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Куанамы н мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілд ру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету	астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың кимылдарына еліктеп, кимыл ойындарын эйнауға	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін	үйрету; 4-6 м	

			кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.			
2. таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойы	іп отыруларын қатаң қа	с отыруларын кадағала адағалау; тамақ ішер ал цени-гигиеналық дағд	ідында балалардың	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Көктем келді. (коршиған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгеріс герге назар аудару Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Табиғат өзгерістерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кұс гардың пайда болуы, олардың әде гтері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; кұс гардың тіршілігі туралы нақты түс ніктерді	(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-иіндеттер: пошташының жұмысын бақылауды		

(еңбек дағдылары)	(карды белгілі бір	Ересек адамдармен	карапайым еңбек
Максат-міндеттер:	жерде жинау) (енбек	орындалатын	тапсырмалары
табигат объектілеріне	дағдылары)	карапайым еңбек	(учаскедегі
көмектесуге деген	Максат-міндеттер:	тапсырмалары	кокыстарды жинау.)
ұмтылысты	еңбекке баулу.	(ауланы кар мен	(еңбек дағдылары)
тәрбиелеу.	Кимыл-козғалыс	кокыс	Максат-иіндеттер:
Кимыл-козгалыс	ойындары: "Ең	кал дықтарынан	кызығуи ылықтарын
ойындары: "Ағын	епті!", "Ең жылдам!"	ұжыммен бірге	бағындырып,
арқылы", "Таяқша".	(дене шыны стыру)	тазарту.) (еңбек	бірлесіп жұмыс
(дене выныктыру)	Максат-міндеттер:	дағдылары)	жасау кабілетін
Максат-міндеттер:	ептілікті, жүгіру	Максат-міндеттер:	дамыту,
педагогтің нұсқауы	жылдамдығын	тазилық пен тәртіпке	жауапкершілік
бойынпа тез әрекет	дамыту; топтың	дағ, дыландыру.	сезіміне гәрбиелеу.
етуте, достык карым-	орындау дағдыларын	Киныл-козгалыс	Кимыл-козғалыс
катынаска тәрбиелеу,	дамыту.	ойындары:	ойындары: "Күн
балаларды ойын	Өзіндік еркін ойын	"Кегершінді қуып	кояндары", "Қаздар".
жағдайына сәйкес	әрекеттері:	жет", "Жапалақ".	(дене шынықтыру)
кимыл, тауға;	"Баскага бер". (дене	(дене шынықтыру)	Максат-иіндеттер:
жылдамдык пен	шынықтыру)	Максат-міндеттер:	кимылдарды
ептілікті дамыту.	Максат-міндеттер:	ептілікті,	үйлестіруді дамыту;
Өзіндік еркін ойын	допты лақтыру және	жылдамдықты	жалпыға ортақ іс-
әрекет гері:	кағып алу - ептілікті	жансарту (артқа	әрекеттерді жасай
"Жылан". (дене	дамыту, күші тастау,	карамай, белгі	білуге життықтыру.
шынықтыру)	салауатты өмір	бойынша жүгіру),	Өзіндік еркін ойын
Мақсат-міндеттер:	салтын	жылдамдықты үдету	әрекеттері,
заттарды құлатпай,	калыптастыру.	кез нде белгі	козгалыстарды
олардь ң арасында		бойынша қозғалуды,	дамыту.
«жылан» сияқты		жиі қадамдар	
жүруді жалғастыру;		жасауды, қолдың	
зейін мен бақылауды		жігерлі қимылдарын	
дамыту.		үйрету.	

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. (дене шыныктыру) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен сек ру жаттығуларын жасау.					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтанды (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Билаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бегті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқығы, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-та-га етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай 1уғызу.					
Біртіндеп ұйқыдан онту,	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 мину					

сауықтыру шаралары	төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтын алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигненалық дағдылар)				
Балалардың дербес	Сурет салудан	"Қарлығаштың	Көркем әдебиеттен	Сөйлеуді	
әрекеті	ойын-жаттығу	құйрығы неге айыр?"	ойын-жаттығу	дамытудан ойын-	
(аз қимылды, үстел	"Тамшылар".	ертегісін суреттерді	"Авшакар".	жаттығу	
усті	Мақсат-міндеттер.	колдану арқылы	Максат-міндеттер.	"Көктем келді	
оііындары,	Балаларды көлденең	сахналау.	Балаларды	суретімен танысу".	
бейнелеу іс-әрекеті,	сызыктың	(көркем әдебиет)	"Аншакар"	Максат-міндеттер.	
к таптарды қарау	"шатырдың"	Қоршаған ортамен	ертегісінің	Балаларды "Көктем	
және	бойымен солдан оңға	танысудан ойын-	мазмұнымен	келді" суретімен	
басқалар)	карай, кезекпен,	жаттығу	таныстыра отырып,	танысты зу, сурет	
	үстіден төмен қарай	"Судың қасиеті".	мәтін бойынша	мазмұнын баяндау	
	көкшіл тамшылар	Максат-міндеттер.	кейіпкерлер сөзін	тәртібіне үйрету,	
	тізбектерін салуда	Балалардың	зей н койып, мұқият	көктем туралы	
	жаттықтыру;	жылғаларды бақылай	тындауға үйрету;	білімдерін пысықтау.	
	шатыр, цан ағып	отырып, одан ағатын	ертегі		
	жатқан тамшылар	судың ерекше	кейіпкерлерінің	Математика	
	бейнесін салуға	белгілері мен	мінездері мен	негіздерінен ойын-	
	үйрету	касиетін қабылдау	ере кшеліктерін	жаттығу	
	"Гүлдер" ойыны.	барысында	бақылай білуге	"Көктем	
	- Балалар, бәріміз	танымдык-	дағ, тыландыру.	тамшылары".	
	гүлдер боламыз.	зерттеушілік	"Сүйікті ертегілер"	Мақсат-міндеттер.	
	Менің айтып отырған	дагдылары мен	устел усті ойыны.	Балаларды бірыңғай	
	сөздерім бойынша	қызығушылықтарын,	Максат-міндеттер:	ырғақтағы	
	қимыл, арды	ойлауы мен тілін	балаларға	дыбыстардың санын	
	жасайсындар.	дамыту. Судың	сөйлемдерді,	заттардың санына	
	Балалар «гүлдерге»	касиеттері туралы	мәтіндерді дұрыс	сэйкестендіруге	
	айнала ды (тізелерін	білімдерін	құруға, таныс мәтінді	үйрету; дыбыстардың	

алалармен жеке	Caycai;	"Көктем" тақпағын	"Қызғалдақ" өлеңін	Зейінді дамытуға
	кадағалап отырады.		W ₁	
	жасауларын			
	кимыл тарды дұрыс			
	Педагог балалардың			
	келіп гүлге қонды.			
	бастады. Ара ұшып			
	желмен тербеле			
	жел сокты, гул	- 1	L ve	
	гүл ашылды. Самал			
	карай (озады), міне,			
	төменнен жоғарыға			
	(екі қолдарын			
	екі күлгесі ашылды			
	жакка созады), тағы			,
	(сол колын екінші			дамыту.
	екінші күлтесін ашты			эмоцияларды
	созады), сонан соң			жағымды
	күлгесін ашты (оң колдарын жоғары			кабілеттерін,
	култесін ашты (оң			сактау, ойлау
	пайда болды. Гүл бір			кабылдау, есте
	гүлшанак (бутон)			және көзбен
	күнге созып, баяу өск бастады. Міне,			моторикасын, түйсікпен, кұлакпен
	шыкты. Ол бойын		көркем әдебиет)	колдың ұсак
	кішкентай өскін өсіп		(сейлеуді дамыту,	амалдарын игерту;
	жұмады). Жерден		жаттықтыру.	натижесін атап айту
	койып, көздерін		сактауды	
	колдарын тізелеріне			сәйкестендіру
			бақылауды, есте	салу (кого),
	бүгіп отырып, бастары мен	калыптастыру.	қай галай білуге үйрету, зейінді,	саны канша болса, сонша затты катарға

жұмыс	жаттығулары	айтқызу.	жаттау	арналған жаттығу.
	Бас бармақ бастық	Максат-міндеттер.	Қырқалардың	"Бәрін байқау"
	екен,	Бала тілін дамыту.	төрінен	(елеу, керу).
	Сұқ саусақ сақтық	"Көктем" (Көмек	Қаулап көзге ұрады.	Максат-иіндеттер.
	екен,	Ыбыраев)	Қызғалдақтар өңірді	Бір қатарға 5-7 (ең
	Ортан кол ойшыл	Бұлбұл сайрап шат	Қыл-қызыл ғып	көбі - 10 і зат немесе
	екен,	үнді,	тұрады.	сурет орналастырып,
	Аты жоқ саусақ	Ну тоғайға шақырды.	(сөйлеуді дамыту	оларды жауып
	тойшыл екен,	Таудан аққан өзен де	және көркем	койыңыз. Заттарды
	Ал шынашақ	Бар даусымен	әдебиет)	10 секунд ашып
	еңбекшіл қойшы	"ақырды".		тұрып, қайта
	екен.			жабыңы: да,
	Бастын басқар,	Жайрандасып жас-		балаларға есінде
	сактык сактар,	кәрі,		калған барлық
	Ойшьи ойла, тойшы і	Кұстар келе бастады.		заттарды атауын
	тойла.	Қыс киген ақ		ұсыныңыз. Заттарды
	Саусак гарды бүгеміз,	шапанды,		кайтадан 8-10 секунд
	Саусак гарды бүреміз.	Көктем жыртып		ашып тұрып,
	Бүгіп , бүріп	тастады.		балалардан
	саусакты,	(сөйлеуді дамыту)		заттардың қандай
	Сергіп калдық, міне,			ретпен орналасканын
	біз.			сұраңыз. Балалардан
	(сөйлеуді дамыту,			кандай заттарды
	дене шынықтыру)			орны аулсканын
				сұраңыз. Заттарға
				карамай, әр заттың
				түсін айтып беруді
				сұраңыз.
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өтт	сен тақырыптар бойын	ша суреттерді карну, сі	паттау; ертегілерді ес
рекеті	кейіпкерлердің сөздер		15.5	
	Максат-міндеттер. Біш			

усті ойындары,	заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, кэктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
к таптарды қарау	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейігнен өздігінен кайталап айтуға баулу.
және басқалар)	Баланын сөздік корын дамытуда, санамақтар, тагдақтар, жаңы тпаштарды жаттауға баулу Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
	Максат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таңыстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының каралайым элемен гтерін орындау, ойындарда таңыс би кимылдарын кайтылау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяктау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Өнер бұрышында аңдардың боз суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылың дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнек герінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таңыстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқ памен безендіру(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды калыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)
Балалардың үйге кийтуы (ата- аналарға кеңес)	"Үйде демалысты калай өткізу керек" әңгімелесу. Балалардың үйге кайтуы.Балалардың сұрануы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ТӘРы...

ТӘРы...

ТӘРы...

ТӘРы...

Топ: ортаңғы

часы: 3 жастан

ті 11.03 - 15.03.2024ж.

Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі			-	'	
Балаларды қабылдау			ын, сырткы келбетін тек аның көңіл күйін, оның		
Ата-аналармен немесе баланың бисқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақ	иадағы тәртібі жайлы ә	нгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдысаяқтарды, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойыншь ктар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру,	"Еңбекке баулу" Максат-мінде гтер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру

		іскерліктерін дамыту.		
"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат"	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық	Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан ал шы» — қазақ	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".
дидактикалық	ойыны.	ойыны.	халқының ұлттық	Максат-міндеттер.
ойыны.	Максат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	ойындарының бірі	Балаларды көркем
Максат-міндеттер:	бөліктерден	балалардың ойлау	асық ойынының бір	сөзді айтып, білгілі
тәрбие тенушілердің	кілемше жасауға	кабілеттерін	турі. Ойынға 5	кимылдарды
қазақ халқының салт-	үйрету; қабылдау,	дамыту, қағаз	немесе 10 бала	жасауға үйрегу;
дәстүр/гері жайлы	ес, зейін үрдістерін	киындыларынан	қатысады. Көп	дыбыстык тіл
білімдерін жинақтау,	дамыту;	киіз үйді құрастыру.	асықтың ең ірісі	мәдениетін дамыту;
білетін және	ұйымшылдыққа	Педагог:	қызыл түске	куанышка бөленуге
үйренген	тәрбиелеу.	- Балалар, қазір біз	боялады. Бұл асық	баулу.
ақпара гтарын өзара	(математика	"Кніз үйді	«Хан асығы» болып	- Дастархан дайын
ұштастырып, сын	негіздері)	құрастыр"	саналады. Асықтар	болса, (алакандарды
тұрғысынан ойлауға,		дидактикалық	тізіп қойған соң,	өзара уқалау)
талқылауға үйрету,		ойынын ойнаймыз.	ойын бастаушы	Қонақтарға
салт-дастүрлерді		Ойынның шарты:	«Хан асығымен»	жайылса.
құрметтеп, қадірлей		алдарында киіз үйді	оларды көздеп,	(шапалақтау)
білуге,		құрастыратын	құлатады. Құлаған	Бір-бір кесе алайық,
мейірімділікке	14	қиындылар бар.	асықтарды жинап	(екі алақанды
тәрбиелеу.		Мен ретімен киіз	алады. Егер «Хан	кырынан қосып,
(сөйлеуді дамыту,		бөліктерін атап	асығы» бүк, шік,	кесе ұқсас пінніді
қоршаған ортамен		отырамын, сендер	тайқы	кұру)
танысу)		ойнанбастан сол	қалыптарымен	Суыды ма, карайық.
		бөлікті тез алып,	түссе, ойын	(жасанды кесе
		кагаз бетіне қойып,	бастаушы жақын	ішіне, алақандардың
		құрастырып	құлаған асықтарды	ішкі жағына үрлеу)
		шығасындар.	ата береді.	(сөйлеуді дамыту,

		Кідіріп калған жұмыстар есепкс алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағала п отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (жипсыру)	Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене шынықтыру)	дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары 2. Бастапқы қалып: колды кеуде тұсында б 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршікт кою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тыр 3. Бастапқы қалып: колды екі жанға қойып тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпка оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында (дене цынықтыру)	бүгіп ұстап, етпетімен жа герін нұсқаушыға көрсет рысу керек. п, шалқадан жату. Қол ме	у; алға тік қарап, қарағ н аяқты бір уақытта кө	

Таңғы ас	Гигиеналық дағдыла	ıp					
	Мақсат-міндеттер. Билаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,						
	құлақты тазалап жууд	ы, жуынганнан кейін ғ	сұрғатып сүртуді, орам	алды орнына ілуді, тар	ақты және қол		
	орамалды пайдалануд	ы үйрету.					
	Үстел басында мәдені	етті тамақтану дағдыл	парын қалыптастыру: а	с қасық пен шәй қасық	ты, шанышқығы,		
	майлықты дұрыс қолд	ану; нанды үгітпеу, та	мақты ауызды жауып,	шайнау, ауызды толты	рып сөйлемеу.		
	Құралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Сикыр ты ғой қасығы м	1,					
	Жылдам жеймін асым						
	Міне тамак, міне шай,	TATHE TOTAL					
	Тым асықпай, жеші жәй.						
	Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмиентұратын						
	касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға	«Әдепті сөздер	«Менің көңіл-	Шаттық шенбері		
іс-әрекетке	Максат-міндеттері.	арналған жаттығу.	шеңбері»	күйім»	Балалар бір-біріне		
дайындық	Балаларға	"Зат іздеу",	Ойынның мақсат-	Ойынның мақсат-	карама-карсы тұры		
	эмоционалды	Мақсат-міндеттер.	міндеттері: сыпаны	міндеттері:	ұл балалар		
	жағымды көңіл-күй	Ойынға қатысатын	карым-катынас	мейрімділікке, жақын	кұшақтасып, қыз		
	мен	балалар бөл меден	жасауға үйрету,	адамның көңіл-күйін	балалар қол алысы		
	ұйымдастырылған іс-	шығады. Осы	зей нділікке,	көре білуте	Наурызға арнип өз		
	әрекетені	уақытта кішкентай	мей ірімділікке баулу.	тәрбиелеу.	гілектерін білдіред		
	мотивациялық	бір затты (сақина,	Балалар шеңберге	Балалар кезек-кезек	Наурыз мерекесі		
	дайындықты	өшіргіш) көрінетін	тұрады, бір-біріне	жылдың қай мезгілі,	құтты болсын!		
	қалыптастыру,	жерге қойықыз.	ойыншықты бере	табиғат құбылысы,	Ақ көп болсын!		
	балаларға бір-бірімен	Балалар бөлмеге	отырып, әдепті	ауа-райы олардың	Жақсылық мол		
	сэлемдесуге	кезектесіп кіреді;	сөздер айтады.	бүгінгі кэңіл-күйіне	болсын!		

ұжымда достыққа	айналып шығып,	элеуметтік-	Салыстыруды	болсын!
тәрбиелеу.	қандай жаңа зат	эмеционалды	тәрбиеші бастауы	(сөйлеуді дамыту,
Көтері, ііп шаңырақ,	пайда болғанын	дагдылар)	тиіс: «Менің көңіл-	элеуметтік-
Уықтары шаншылар	атауға мүмкіндік		күйім көгілдір	эмоционалды
Керегелер керіліп,	беріледі.		аспандағы ақ ұлпа	дағдылар)
Өрімдей боп өрілер.	Тапсырманы		бұлттарға ұқсайды,	
Бәріміз жүрсек	орындай алмаган		сенің көңіл-күйің	
айналь п,	бала айып ұлаймен		кандай?» деп,	
Киіз үй болып	келесі айналымға		балаларды ойынға	
көрінер.	өтеді.	1	тартады. Ойынның	
(сөйлеуді дамыту)	(танымдык	1	соңында тәрбиеші	
	дағдылар)	L	қорытындылайды –	
			бүгін топтың көңіл-	
			күйі қандай: көңілсіз,	
			көңілді, құлкілі,	
			ызалы екенін айтады.	
			Қолайсыз ауа-райы,	
			суық, жаңбыр,	
			түнерген аспан	
			сияқты агрессивті	
			элементтер	
	K III on the		эмоционалды	
			күйзелісті	
			көрсететінін	
	5.00		түсіндіру керек.	
			(сөйлеуді дамыту,	
			элеуметтік-	
	,		эмоционалды	
			дағдылар)	

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту		
уным	"Наурыз келді,	"Наурыз құтты	"Кектем келді,	"Наурыз мерекесі	Наурызым, армысың		
кестесі бойыныя	алақай "	болсын!"	ала сай!"	келді".	«Наурыз мейрамы»		
уйымдастыры тган	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	гакырыбына		
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	Балаларда т зені	Балалардың әнді	Балаларда көлбеу	байланысты казак		
	бірінің артынан бірі	биікке көтере	орь ндау кезінде	койылған тақтай	гіліндегі мәтінді		
	шеңбер бойымен	отырып жүру	оның сипатын	үстінде жүруге	гындауды және		
	арақан ықтық сақтап	дағдыларын дамыту;	ажырата білу	үйрету; бір орыннан	гүсінуді, Наутыз		
	бағытты өзгертіп	аркан бойымен жүру	кабілетін	ұзындыққа секіру	тойының		
	жүгіру қабілетін		калыптастыру; әнді	дағдыларын дамыту;	нышандарын		
	жетілд ру; шеңбер	сақтау дағдыларын	топпен орындау	негізгі қасиеттерді-	білдіретін барлық		
	бойымен бір-бірінің	калыптастыру;	дағдыларына	шапшаңдық, ептілікті	сөздерді колдануды,		
	колынан ұстап	гимнастикалық	жаттықтыру; музыка	дамыту; кұм	зат есім мен		
	жүгіруге үйрету; 4-6	кабырға бойымен	әуенімен бірге би	салынған	етістіктен тұратын		
	м кашықтыққа тура	жоғары өрмелеу және		капшыкі іаны оң	сөз тіркестерін		
	багытта еңбектеуге	одан төмен түсу	адым жаттығуларын	және сол қолымен	гандауды үйретуді		
	үйрету	дағдыларын	үйлесімді орындауға	алыска лактыру	аяқтау.		
	Iper.y	жетілдіру	үйрету; музыкалық	дағдыларын дамыту.			
			аспапта (касыкпен)				
			ойнау қабілеті мен				
			дыбысты есту				
	10 - 11	Total III	кабілетін дамыту				
2- танғы ас	Бапапаоға тамак ішер	аллында коллы жуу. та	мактану кезінде дуры	с отыруларын кадағала	у, ескерту жасау;		
2. Tanibi ac	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың						
	бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)						
<u> </u>							
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрс	етуге деген ұмтылысы	тарлы байкачта, атапа	пікпен киінуге және ше	Javaca on Sariama		
				ы ересектің көмегімен			
	реттеуге, ас ішу құрал	дарын орнымен қолда	туға баулу. (мәдени-ги	ігиеналық дағдылар)			

Серуен	Қоғамдық өмір	Теректің бұршігін	Көктемде қайың	Көктем кезіндегі	Кұрылыс
	құбылыстарын	бақылау. (коршаған		аспанды бақылау.	жабдықтарын
	бақылау: "Жүретін	ортамен танысу,	бакылау. (коршаған	(коршаган ортамен	бақылау. (қоршаған
	бөлік". (коршаған	сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,
	ортамен танысу,	Максат-міндеттер:	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	сөйлеуді дамыту)
	сөйлеуді дамыту)	учаскедегі	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	Максат-мінде гтер:
	Максат-міндеттер:	ағаштармен	ағаштардың көктемде	балаларды аспанның	құрылыстың артүрлі
	балалардың	танысуды	тірішілік ету	түсіне, бұлттардың	кезендеріндегі
	байқағыштығын,	жалғастыру, бүршік	ерекшеліктері туралы	өзгеруіне, күннің	гехнологияның рөлі
	ойлау кабілеттерін	жапырақтың үйі	білімдерін	көкжиектен жоғары	гуралы, құрылысшы
	дамыту.	деген түсінік	калыптастыру;	орналасу ына	мамандығы туралы
	Шығармашылық	калыптастыру.	өсімдіктерге деген	байланысты көктем	білімдерін бегіту
	тапсырмалар: "Кел,	Ересек адамдармен	кұрмет сезімін	белгілер н байкауға	және кеңейту;
	ойнайық, балақай!"	орындалатын	тәрбиелеу.	үйрету.	ересектердің еңбегіне
	(әлеуметтік-	карапайым еңбек	Ересек адамдармен	Ересек адамдармен	кұрмет сезімін
	эмоционалды	тапсырмалары	орь ндалатын	бірге орындалатын	дамыту.
	дағдылар)	(бұтақтар мен ескі	карапайым еңбек	карапайым еңбек	Ересек адамдармен
	Максат-міндеттер:	жапырақтарды	тапсырмалары:	тапсырмалары	бірге орындалатын
	пантомимикалык	жинау). (еңбек іс-	"Табиғаттың жас	(балаларға аймақты	карапайым енбек
	дағдыларды дамыту,	әрекеті)	көмекшілері"	кардан тазартуга	гапсырмалары
	эмоционалды көніл-	Максат-міндеттер:	операциясы. (еңбекке	көмектесу). (еңбек	(ересектерге ағаш
	күйлерін көтеруге	бірлесіп жұмыс	баулу)	дағдылары)	отырғызуға
	ыкпал ету.	істеуге деген	Максат-міндеттер:	Максат-иіндеттер:	көмектесу (ағашты
	Кимыл-козғалыс	ұмтылысты	байқау қабілетін	камкор болуға,	ұстау, отырғызғаннан
	ойындары:	насихаттау, бір-	дамыту, тіршілік	достыкка тәрбиелеу.	кейін суару). (еңбек
	"Жоғары". (дене	бірімен сөйлесу	иелеріне қолайлы	Кимыл-козгалыс	дағдылары)
	шынықтыру)	куанышын сезіну.	жағ дай жасауға	ойындары:"Біз	Максат-мінде гтер:
	Максат-міндеттер:	Кимыл-козгалыс	ұмтылу, табиғаттағы	көңілді (алалармыз".	еңбекке және
	физикалык	ойындары: "Жүгіріп	мінез-құлық	(дене шынықтыру)	габиғатқа құрметпен

Өзіндік еркін ойын әрекет гері, козғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	101	"Күн мен түн". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: кимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту! "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	ойындары: "Ормандағы аю", "Лактырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі бойынша жылдам козғалу кабілетін бекі гу; козғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. Максат-міндеттер: гепе-теңдікті сақтау кабілетін бекі гу. (дене шынықтыру)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын.				

	Коркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тымақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілегін жеті дәмнентұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және сны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	тықтауына жайлы жағ	дай туғызу.			
Біртіндеп ұйқыдан опту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, колдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтын алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Бесін ас	•		н басында отыру мәде елері (мәдени-гигиена	ниеті, тамақтану мәден плық дағдылар)	иетіне баулуға	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, катаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Дастарханды жаямыз" Максат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен,	атап айтқызу, қонақ	орындарына отырады.	Коршаған оргамен ганысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Максат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекпе белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәкірибе	

	мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	жан тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дас гарканға койылған ыдыстар аталып, кажеті аны қталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	мерекелі дастарханнан дэм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын Салтаныт, сен конжыққа не дейсін? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт)Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)	және зерттеу дағдылары мен кызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата"	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін димыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Токбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-иіндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты	"Наурыз" такпағын жаттау Карды ерітіп жылғасы, Наурыз келді - жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп апамыз, Бата беріп апамыз.

	жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салтдәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйіне қайтуға сұрануы. Балалардың үйіне қайтуы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бұм беру ұйымы Атамекен бөсекжайы ЖББМКҚК

топ: ортангы топ

Билалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сүн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардын оларға қолайлы жағдай:	ң терісін, дене қызуын, с жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру. Б үйін, оның жеке пікірін, қы	алаларды жақсы көңіл к ізығушылығын анықтау.	үймен қарсы алу және (сөйлеуді дамыту)
А га-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен кеңес, өңгімелесу	Ата-аналармен "Отбасы	нда баланы енбекке тәрі	биелеу" тақырыбында әңгі	мелесу	,
Былалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кұтаптарды қарау және басқалар)	"Еңбенке баулу" Максат-міндеттер. Балаларта балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп тостағанды тұтқасы нан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсімдіктерлі суару, жемсалғышты, астауды, көгеністерді жуу; астауға су құю.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүргу.		
	Иллюстрациялық суретт∢р қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында	"Күн мен түн" кимыл-козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: белгілер бойынша	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер балаларға киізді басу әрекеттеріне		

иллострациялық	жылдам жүг руді,	маннықтандыру;			
суреттерді қарастыру.	зейінді дамыту; дене	ересектердің еңбегіне		1	
(сөйлеуді дамыту)	мүшелерін нығайту.	деген			
(Concreyal gamery)	(дене шынықтыру)	қызығушылықты			
"Бет орамалға лайық	(дене шынықтыру)	арттыру; ептілікке.			
	7	шыдамдылыққа			
жамауларды табу"	Дамыту ойыны:	Parties and State and Parties and State and St		1	
дидактикалық	"Айна".	тәрбиелеу.			
ойыны.	Максат-міндеттер:	Кұралдары: киізге		1	
Максат-міндеттер:	балалардың зейінін,	ұқсас көрпелер,		1	
геометт иялық	есте сақтау қабілетін,	таяқтар, жіптер.			
пішіндерді ажыратуға,	сөйлеу және қозғалыс	Киз басып аяқпен,			
салыстируға	белсенділігін дамыту.	До гелентіп аламиз.			
жаттықтыру;	Ойын барысы.	Сабалаймыз таякпен,			
логикалық ойлау	Балалар шенберге	Білектейміз, жаямыз.			
кабілет ерін дамыту.	шығады. Санамақ	Г. Кужагулова.			
(математика	көмегімен таңдалған	(сөйлеуді дамыту,			
негіздері)	бала шеңбердің	дене шынықтыру)			
	ортасына орналасады.				
1	Қалғандары айтады:				
	- Бірігеміз боріміз,				
	Бірімізден біріміз.			1	
	Қайталаймы і,				
	калмаймыз,				
	Ұйықтамаймыз,				
	талмаймыз.				
	- Асан (Аида,				
	Мансур) бізге				
	көрсеттер.				
	Тағайындалған				
1	балалар шең бердің				
1	ортасындағы бала				
1	әртүрлі қимылдарды				
1	көрсетеді, қалған				
	көрсегеді, қалған	Land the second			

		балалар қайталайды.				
Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету, алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иы Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобын 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру (дене пынықтыру)						
Таңғы ас	тазалап жууды, жуынга үйрету. Үстел басында мәдениз	ларды сыртқы келбетін б ннан кейін құтғатып сүрт тті тамақтану дағдылары тітпеу, тамақты ауызды з	уді, орамалды орнына іл н қалыптастыру: ас қасы	уді, тарақ₁з қ пен шәй к	ы және қол ор қасықты, шан	амалды пайдалануды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне	Шаттык шеңбері Мақсат-міндеттер. Балұларға эмоционалды жағымды көң л-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне			

	болады Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбак. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балыпарға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрпі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нык кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, гура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтың сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен атпып секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үс пімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Бал пардың қазақтың киелі аспабы домбыра турилы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажь рата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты кимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең	

	дамыту		айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусақ кимылдарын педигогтің көрсету бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дұ	рыс койып отыруларын к	тану кезінде дұрыс этыр атан қадағалау; тамақ іш гигненалық дағдылар,	уларын қа тағалау, ескерт ер алдында балалардың б дербес әрекет)	у жасау; орындыкка Гір-біріне астын дэмді
Серуенге дайындык	ұқыптылыққа, киімінде	гі олқылықтарды байқауғ		киінуге жоне шешінуге, т гімен немесе өз бетінше	
Серуен	Ауладағы құстарды бақылыу (шығаратын дыбысуары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тындауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугу; үйрету.	"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту.	Қоғамдық өмір кұбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөй теуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балилардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер:		

	- Балалир, тыныш	Ересек адамдармен	пантомимикалық
	тұрайықшы. Естіп	бірге орындалатын	дагдыларды дамыту,
	тұрсың дар ма? Бұл	карапайым еңбек	эмоционалды көңіл-
	нелердің дыбыстары	тапсырмалары	күй терін көтеруге
	шығалы? Біреу "шиық-	(қоқыстарды жинау).	ықпал ету.
	шиық" деген	(еңбек дағдылары)	Қимыл-қозғалыс
	дыбыстарды	Мақсат-міндеттер:	ойындары:
	шығарады.	ұжыммен жұмыс істеу	"Жоғары". (дене
	- Иә, бұл құстар	дағдыларын дамыту.	шынықтыру)
	шиқылдайды.	Кимыл-козғалыс	Мақсат-міндеттер:
	- Құстар ұқсап	ойындары: "Ұстап	физикалық қасиеттерін,
	дыбыстайықшы.	ал", "Үшіний артық".	ептілігін, бұлшық ет,
	Жарайсындар!	Максат-міндеттер:	тыныс алу кимылдарын
	Еңбекке баулу	ептілікті, жүгіру	дамыту.
	тапсырмалары:	жылдамдығын дамыту.	Өзіндік еркін ойын
d	балаларды учаскедегі	(дене шынықтыру)	әрекеттері,
	орынды қтарды	Өзіндік еркін ойын	козгалыстарды
	қылшақтар арқылы	әрекеттері,	дамыту: "Куып жет".
	тазалау а шақыру.	козғалыстарды	(дене шынықтыру)
	(еңбек дағдылары)	дамыту, допты	Максат-міндеттер:
	Мақсат-міндеттер:	лактыру және қағып	жүгіру жылдамдығын,
	балаларды ересектің	алу.	төзімділікті дамыту.
	үлгісіне еріп,	Мақсат-міндеттер:	
	қарапайым еңбек	ептілікті, лақтыру	
	әрекеттерін жасауға	қимылын дамыту,	
	машық андыру;	салауатты өмір салтын	
	топтастырымен бірге	калыптастыру.	
	әрекет етуге, тазалыққа	(дене шынықтыру)	
	баулу; жагымды		
	эмоция гарды дамыту.		
	"Қаздар" қимылды		
	ойыны. (дене		
	шынықтыру)		
	Мақсат-міндеттер.		

Балаларды көркем сөз			
мәтінін мұқият тыңдап,			
белгілі сигнал сөзін			
естіген кезде, бір			
бағытта, бір-біріне			
соғылмай, жүгіруге			
үйрету; жүгіруде			
қолдарын жан-жаққа			
бұлғап, қаздың			
кимылын кайталауға			
ынталандыру;			
айтылған сөздер мен			
жаттығудан жағымды			1
эсер алуга баулу.			1
Педагог балаларға			
ойын щартын			1
түсіндіреді: "Балалар,			
сендер қаз құстары		190	
боласындар. Мені			
мұқият тыңдаңдар.		year a general	
Сөздерді менің			
соңымнан қайталауға			
болады Мен "бидай			
шаш" создерін			
айтқанда, маған қарай			
қолдарынды былай			
жайып, бұлғап,			
барлығың			
жүгіресіндер.			
Педагог каздардың			
кимылдарын балаларга			
біраз қайталатады.		HALL TO THE A	
Балалар бір жаққа			
ауысып кеткенде,	 <u>,</u>		

	педагог алшақ қарама- карсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа мунен бидай шаш.	
	С. Бегалин	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қа кеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәлени-гигиен глық дағдылар, дербес әрекег)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құр ғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. Көркем сөз Нан қосып же тоясын, Тәбетін де оянсын. Тойып плған балақай, Асыр салып ойнасын.	

	(мәдени-гигиеналық д	ағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	ықтауына жайлы жағдай	гугы::у.			
Б ртіндеп ұйқынан онту, сғуықтыру шаралары	Алган Сілімдерін бекіті	Салпантабандықтың а ідын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. лған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «әдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру»				
Бесін ас		адына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыттал ан еке-дара жұмыс; этигет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дер бес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орынды қ қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаутының дабылы бойынша «киіз үй» кұрады орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру)	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді куанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттык шеңбері Мақсат-міндеттер. Балыларға эмоционалды жағымды көң л-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балыларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сойлеуді дамыту)			
Балалармен жеце кұмыс	Саусак жаттығуы. "Бесік жыры" (халық	Мультфильм Ұзын күміс сақалы	Музыкадан ойын жаттығу.			

ауызынан)	Ауылдың ақсақалы	"Наурыз көктем"		
Максат-міндеттер.	Бата берген мейірімді	Бальпардың бесік		
Балалардың көркем	Жақсы көрем атаны	жыры энін тындай	1	
сөзді айта отыра,		отырып, оның сипатын		
саусактарды кезегімен	Шапқан жүйрік тайдай	түсіне білу қабілетін		
бүгіп қимылдай білу,	бол!	артъру; наурыз		
ыргакты есту қабілетін,	Жүк көтерер нардай	көктем туралы энд	1	
дыбыстық тіл	бол!	үйретуде дыбысты есту	1	
мәдениетін дамыту;	Айналайын, 1аудай	қабілетін жетілдіру;	1	
куаныцка бөленуге	бол!	бид ң элементтерін	1	
баулу.	Жарқыраған айдай бол!	есте сақтай отырын,		
Педагог алақанын		музыка әуенімен бірге		
ашып, қолын балаларға	Терең түскен әжімі	орындай білу дағдысын		
каратын, көркем сөзді	Кимешегі әдемі	жетілдіру; топта өлең		
айта отырып, кезегімен	Бата берген мейірімді	айта білуге үйрету;		
саусактарын бүгеді.	Жақсы көрем әжені	ойындардың ережесін		
Балалар жаттығудың		сақтап ойнауға үйрету;		
үлгісін көргеннен кейін	Желбіреп тұлымшағың,	кол, саусақ		
педагот ке ілесіп қайта	Тілің балдай болсын!	кимылдарын		
орындайды, тақпақты	Тұлпар болып	педагогтің көрсету		
жатқа айтуға	құлыншағың	бойынша қайталауға		
тырысады.	Бәйгелерден озсын!	үйрсту; тыныс алу		
		жат гығуларын дұрыс		
"Бесік ысыры".	Бата деген ак тілек	орындай білуге үйрету;		
Әлди, элди, ақ бөпем,	Жолың ашық болсын	орк:стрге деген		
Ақ бесікке жат, бөпем.	деп	қызығушылығын		
Жілік шағып берейін,	Қарттар бата береді	тудыру; Наурыз		
Майын жесең, тоясың,	Қол жайып тілек тілеп	мерекесі туралы түсінік		
Жылауынды қоясың.		беру, аспаптар		
(сөйлеуді дамыту	Қолымызды ұкаяйық	дыбыстарын ажырата		
және коркем әдебиет)	Бата бер деп сұрайық	білу қабілеттерін		
	Азамат боп есейіп	калыптастыру; топта		
	Таудай болын өсейік.	өлең айта білуге		
	(сөйлеуді даныту,	үйр ту; ойындардың		

		музыка)	ережесін сақтап		
			ойнауға үйрету; қол,		
			саусақ қимылдарын		
		ı	педагогтің көрсету		
			бойынша қайталауға		
		1	үйрету; өлең айту		
			кезінде тыныс алу		
		1	жат гығуларын дұрыс		
			орындай білуге үйрету.		
		1	Сюжетті суреттер		
		1	карастыру.		
			Максат-міндеттер.		
			"Қазақ халқы"		
			тақырыбында сюжетті		
		1	сурсттер карастыру.		
			(сөйлеуді дамыту,)		
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өтк:	н тақырыптар бой	ынша сурет герді қарау, сипаттау; ер	отегілерді есте жанғы	рту, кейіпкерле эдің
әрекеті			дылар, сөйлеуді дамыту, көркем ә		
(аз кимылды, үстел			ын ойындар мен ойын жаттығулары		дік қорды заттардың
усті	сапасы мен қасиеттерін	білдіретін, заттар,	ды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы,	көктем мерекелері,	паурыз мерекесі, салт-
ойындары,	дәстүр) және ерекше бе	лгілері бойынца ж	алпылаушы сөздермен байыту.		
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларға тұсау кесу да	стүрімен танысты	ру арқылы олардың алғашқы қадамы	ы ересектерді қуанық	і қа бөлейтінін жеткізу
кітаптарды қарау	және оларды ересектер.	дің жақсы көретіні	н білдіру, дәстүрге байланысты бала	алармен ән айту, би б	билету, жұмбақ
жэне	шешкізу, жаңылтпаш, о	анамақ айтқызу, с	эздік қорларын жана сөзде эмен байы	ыту.	
басқалар)	Таныс сртегілер мен ша	ағын шығармалард	ың мазмұны бойынша алдымен сұра	ақтарға жауап беруге	кейіннен өздігінен
• •	қайталап айтуға баулу.	Ауызекі сөйлеуде	түрлі балалар әрекеттерінде қоршаға	ан орта заттары мен	табигат нысандарынын
	атауларын өздігінен кол	пдануды қалыптаст	тыру.		
			ылатын туыстық қатынасқа байлан	ысты сөздерді («бөпе	», «аға», «апа», «іні»,
			стердің, жануарлардың, төрт түлікті		
	калыппистыру.				
		дылар, жапсыру,	мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)		
		SOCIO POSENICI PRECUDIZADA ANTICADA			

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)

	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және кәру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	,			
кийтуы (ата-аналарга кеңес)	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Біім беру ұйымы: Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 29.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	-				
Балаларды қабылдау	алу және оларға қол (сөйлеуді дамыту)		аның көңіл күйін, оны	ң жеке пікірін, қызығуш	пылығын анық ау.
А га-аналармен немесе баланың бисқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналармен бал	а пармен амандасу. Ата	- анапармен балаларды	н тәртібі жайында әңгі	мелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кетаптарды қарау және бисқалар)		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәргіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
		Көркем сөзді мәнерлеп оку (жаттау) жаттығуы, Максат-міндеттер:	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің

	өлең жолдарын	Балаларды	өлең жолдарын	ырғағына сай
	мәнерлеп оқуға	шаршының	мәнерлеп оқуға	кимылдап, такпак
	бейімдеу; есту,	(Еркежан әжейдің	бейімдеу, есту,	сөздерін айтуға
	елестету, есте	орамалы) ортасына,	елестету, есте	ынталандыру;
	сактау кабілеттерін	бұрыштарына қазақ	сактау кабілеттерін	түйсікті, эмоциялық
	дамыту.	ою-өрнектерін	дамыту.	сфераны дамыту.
	Ойын маган	жапсыруға үйрету;	Үйге мықты	- Жаттығу жасап
	ұнайды,	сәндік жапсыру	кабырға керек,	көреміз, (адымдау)
	Көп ойнауға	жөнінде ұғымдар	Адамға жылы үй	Колды көкке
	болмайды.	қалыптастыру.	керек.	көтереміз, (колдар
	Күні бойы доп		Жылы үйде	жоғары)
	кусан,	"Лото" устел	тоңбайсың,	Түсіріп белге төмен,
	Акыл-білім	ойыны.	Ойнайсың да	(кол белде)
901	конбайды.	Максат-міндеттер:	ұйықтай сың.	Еңкейеміз,
	(көркем әдебиет)	балаларды заттарды	Көп шаруа	еңкейеміз. (он-сол
	(mophiess excesses)	топтауға баулу,	тындырасын	жаққа еңкею)
	Сурет салудан	зейінді, байқауды	Конакты да	
	ойын-жаттығу	даныту.	шақырасың.	Өкше койып,
	"Бас орамал	Балалар суреттердің	(көркем әдебиет)	басамыз, (оң жак
	оюлары".	жалпы атаулары		өкше, адымдау)
	Максат-міндеттер.	боіынша жинайды.	"Суретті жина"	Өкше койып,
	Баланы шаршы	Құралдары:	устел ойыны.	басамыз. (сол жак
	пішінінің	ойыншықтар, ким,	Максат-міндеттер:	өкше, адымдау)
	бұрыштарын,	тамақ және т. б.	балаларды	Міне, кандай әдемі,
	ортасын ма ста	заттық карточкалар	бөлшектерден тұтас	(кол белде, бас
	таякшасын	мен топтастыруга	жинауға үйрету.	шайкау)
100	колданып,	ариалаған панно-	Құралдары: төрт-	Би билеген быламыз.
1	оюлармен	карточкалар.	алты бөлікке	(шапалақтау)
	безендіруге үйрету.	(танымдық	бөлінген суреттер.	(дене шыныктыру,

			дагдылар)	(танымдық дағдылар)	сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - няқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).						
	2. Бастапқы қалып аз 2.1. Қолдарын оң жағ 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жа 2.4. Бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып.	к алшак, дене тік, ко ска жіберіп, сылдыры (жаттығу 4 рет кайта керде отырады, аяқ а , сылдырмақ ұстаған (жаттығу 3 рет кайта яқ бірге, дене бос, ко ы артқа ұстап, бір оры (жаттығу 3 рет кайта	л төменде. мақтарды сылдырлата аланады). колдарын жоғары ке аланады). ол төменде. ында тұрып секіру.				
Таңғы ас	құлақты тазалап жуу орамалды пайдалану Үстел басында мәдеі	паларды сырткы кел ды, жуынғаннан кейі ды үйрету. пиетті тамактану дағд дану; нанды үгітпеу,	ін құрғатып сүртуді, о цыларын қалыптасты	ту; сабынды дұрыс кол рамалды орнына ілуді, ру: ас касық пен шәй ка ып, шайнау, ауызды то.	тарақты және қол сықты, шанышқығы,		

	Қолды жуып жүремін (мәдени-гигиеналык	; дағдылар, көркем сө	3)		,
Ұйымдастырылған		"Артық құсты тап"	Шаттық шеңбері	"Өз үйінді тап"	Шаттық шеңбері
іс-әрекетке		дидактикалық	Максат-міндеттер.	дидактикалық	Мақсат-мінде гтер.
дайындық		ойыны.	Балаларға	ойыны.	Балаларға
		Мақсат-міндеттер:	эмоционалды	Мақсат-міндеттер: өз	эмоционалды
		кыстайтын кұстарды	жағымды көңіл-күй	каласы туралы,	жағымды көңіл-күй
		сыртқы түрінен	мен	ондағы үйдің орны,	мен
		тануға жаттығу;	ұйымдастырылған іс-	әртүрлі гимараттар	ұйымдастырылған іс
		"жыл құстары"	эре сетіне	туралы білімді	эрекетіне
		ұғымын нақтылау,	мотивациялық	қалыптастыру;	мотивациялық
		олардың аттарын	дайындықты	балалардың	дайындықты
		есте сактау,	калыптастыру,	зейінділігін,	калыптастыру,
		қыстайтын құстармен	балаларға бір-бір мен	байқағыштығын,	балаларға бір біріме
		ажырата білу,	сәлемдесуге	бірнеше адамның	сәлемдесуге
		зейінін, есте сақтау	мүмкіндік беру,	арасынан өз үйін таба	мүмкіндік беру,
		қабілетін дамыту.	ұжымда достыққа	білу қабілетін	ұжымда достықка
		Барысы: педагог жыл	тәрбиелеу.	дамыту; балалардың	гәрбиелеу.
		құстарын	Кел, балалар,	логикалық ойлау	Жарық болсын
		жемшашарға ұшып	күлейік,	кабілетін дамыту,	күніміз,
		келген қыстайтын	Күлкіменен түлейік!	сөйлеу кабілеті;	Жаркын болсын
		құстардың арасына	Қабақ түйген не	балалардың туған	үніміз.
		арнайы	керек,	жеріне деген	Елін сүйіп ер жетер,
		орналастырады.	Көңілді боп жүрейік!	қызығуш ылығын	Біз болашақ гүліміз.
	40.0	Балалар құстарды	DOMESTIC STORES OF THE STORES	арттыру. Барысы:	(сөйлеуді дамыту)
		мұқият тексеріп,	күлейік!	балаларға бірнеше	
		артық құстың атын		ғимараттан тұратын	
		атайды. Педагог		суреттер ұсынылады,	
		балаларды өз	Күліп өмір сүрей к!	олар өз үйлерін	
		тандауын түсіндіруге	(сөйлеуді дамыту)	тауып, жауап іздеуі	

	шакырады.		керек.	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
уным	"Аттап секіреміз".	"Аспан элемі".	"Онерлі балалармыз".	«Бұл менің
кестесі бойынша	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	отбасым». Отбасы
ұйымдастыры тған	Балаларда жіптен бір	Балалардың жаңа	Балаларда өз бетінше	мүшелері.
іс-әрекет	жанымен аттап	энді тындауға деген	сапка тұру,	Максат-міндеттер
	секіру және қиғаш	кызыгушылығын	шенбердегі өз орнын	«Отбасы»
	тактайдың үстімен	артгыру; эннін	табу дагдыларын	гакырыбына
	төрт тағандап, тізе	мазмұнын әуен	калыптастыру;	байланысты казак
1	мен саусакқа сүйеніп	арқылы эмоциямен	терендікке (15-20 см	гіліндегі мәтінді
	жаттығулар жасау	кабылдай білуге	биіктіктен) секіру	гындауды және
	техникаларын бекіту;	үйрету; музыкалык	дағдыларын	гүсінуді, шеж реде
	оку қызметін	жетекшімен бірге	калыптастыру;	отбасы мүшелерін
	пысыктау.	әуеннің басталуы мен	балаларда алыска	білдіретін барлық
		аяқталуына мән	лактыру дағдыларын	сөздерді, сондай-ак,
		беруге	дамыту.	еркелетіп атау
		дағ, ұыландыру;		формаларын айтуды,
		музыканы тыңдау		зат есім мен
		дағ, ысын меңгергу;		етістіктен тұратын
		музыканың көңілді,		сөз тіркестерін
		ойнакы сипатын		гандауды үйрстуді
		ажырата білуге және		аяктау. Суреттер мен
1-1-1		ала сандарымен баяу		жиі қайталанатын
		немесе ырғақты		сөздерге сүйене
The state of the state of	training in the first of the state of	ұрып, әуен		отырып, қазақ тілін
The state of the s	1111/11	сүйемелдеуімен		есту арқылы
3-1-1 - 1 Jan 1 - 1		жұбымен жүре		кабылдау қабілетін
		отырып, көңілді		дамыту. Отбасына,
		билеуге үйрету;		жақындарына деген
		музыкадагы		жылулық сезіміне

ene-			контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойь	мактану кезінде дұрыс пп отыруларын қатаң қа ан соң алғыс айту. (мәд	адағалау; тамақ ішер ал	тдында балалардың
Серуенге дайындық	1 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	ка, киіміндегі олқылы	н қолдау: белгілі реттіл старды байқауға, олард нуға баулу. (мәдени-ги	ы ересектің көмегімен	
Серуен		Көктем мезгілінің	Көктемде қайың	Аула	Шыршаларды
	,	белгілерін бақылау.	ағаштарын	сыпырушының	бақылау. (қоршаған
		(коршаған ортамен	бакылау. (коршаған	жұмысын бақылау.	ортамен танысу,
		танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,	(қоршаған ортамен	сөйлеуді дамыту)
		дамыту)	сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді	Мақсат-мінде гтер:
		Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	дамыту)	балалардың
		көктем мезгілінің	ағаштардың көктемде	Мақсат-міндеттер:	шыршаның
		белгілерін	тірішілік ету	бақылау дағдыларын	кұрылымына тән
		бақылауды	ере спеліктері туралы	дамыту;	белгілері, оны басқа
		жалғастыру.	білімдерін	сыпыруцының	ағаштардан
		Ересек адамдармен	калыптастыру;	жұмысына құрметпен	ажырататын
		орындалатын	өсімдіктерге деген	карауды тәрбиелеу.	белгілері бойынша
		қарапайым еңбек	кұрмет сезімін	Ересек адамдармен	гану қабілетін бекіту
		тапсырмалары: "Өз	тәрбиелеу.	орындалатын	Ересек адамдармен
		жолынды тап".	Ересек адамдармен	қарапайым еңбек	бірге орында татын
		(еңбек дағдылары)	орындалатын	тапсырмалары: "Өз	карапайым еңбек
		Максат-міндеттер:	қарапайым еңбек	жұмысынды тап".	гапсырмалары
		балаларды өздерінің	тапсырмалары:	(еңбек дағдылары)	(жолдарды
		еңбек дағдыларын	"Табиғаттың жас	Мақсат-міндеттер:	кокыстардан

		колдана білуге	көмекшілері"	бірлесіп жұмыс	газарту). (еңбек
		үйрету, құрдастарына		істеуге, максатка	дағдылары)
		көмектесуге деген	дағдылары)	жалпы күшпен	Максат-мінде гтер:
		ұмтылысты	Максат-міндеттер:	жетуге үйрету.	еңбексүйгіштікке,
		ынталандыру.	байқау қабілетін	Кимыл-козғалыс	жұмысты аяқтауға
		Кимыл-козгалыс	дамыту, тіршілік	ойындары:	деген ұмтылыска
		ойындары: "Сұңқар		"Кегльдерді сок".	гәрбиелеу.
		мен түлкі". (дене	жағдай жасауға	(дене шынықтыру)	Кимыл-козгалыс
		шынықтыру)	ұмтылу, табиғаттағы	Максат-иіндеттер:	ойындары:
		Максат-міндеттер:	мінез-құлық	ептілікті, реакцияның	The second of th
		балаларды жүгіруге	ере желерін сақтау.	жылдамдығын	шынықтыру)
		жаттықтыру,	Кимыл-козғалыс	дамыту.	Максат-міндеттер:
		ептілікті дамыту.	ойындары: "Айпа",	Балалардың алып	серуендеу кез нде
		Өзіндік еркін ойын	"Күн мен түн".	шыққан	балалардың дене
		әрекеттері,	(дене шынықтыру)	ойыншықтарымен	белсенділігін
		козгалыстарды	Максат-міндеттер:	өзіндік әрекеттері.	арттыру;
		дамыту: "Секірейік".	ким ылдардың		ұқыптылықты,
		(дене шынықтыру)	көркемдігі мен		ептілікті, төзімділік
		Мақсат-міндеттер:	мәнерлілігін дамыту.		дамыту.
		ұзындыққа секіру	Өзіндік еркін ойын		Өзіндік еркін ойы
		дағдыларын дамыту.	әрекеттері,		эрекеттері,
	11 19	дагдынарын дамыту.	козгалыстарды		козғалыстарды
		10	дамыту: "Дорба".		дамыту:
		New 21 1 To	(дене шынықтыру)		ұзын арқаннан
		Della esta esta esta esta esta esta esta est	Максат-міндеттер:		секіруді жақсарту.
			екі аяқпен секіру		(дене шынықтыру
			іскерліктерін		(Asire Edition, 151p)
			жетілдіру.	F 84 (1)	
					<u> </u>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бой (мәдени-гигиеналық	The state of the s		ажеттері ікайында айту	уга машықтандыр

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар						
	Максат-міндеттер. Билаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдепиетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. Көркем сөз						
	Микробтар каскүнем	,					
	Көрмесем де білемін						
	Ішер кезде асты мен,						
	Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
	(мәдени-гигиеналы						
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа (ліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдер н ұкыпты орындық ка іліп (немесе прнайы сөреге) коюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байыр бекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан онту, сауықтыру щаралары	лақтырмай жатып жа төсекте жатқан гимн балалармен өткізген	кейін, төсекте жатып бі тқан күйінде балалар ж астика балалардың ұйқы цұрыс, қалғандары оянғ алдын алу мақсатында	алпы дамыту жаттығул ыдан ояну күйіне біртін ган кезде қосылады.	арының аз мөлшерін о ідеп ауысуына бағытта	рындайды; 2-3 минут		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға						

IL IN	багытталган жеке-дара	а жұмыс; этикет ереже	лері (мәдени-гигиена.	лық дағдылар)	
Балалардың дербес		Көркем әдебиеттен	Магематика	Сөйлеуді	Коршаған ортамен
әрекеті		ойын-жаттығу	негіздерінен ойын-	дамытудан ойын-	ганысудан ойын-
(аз қимылды, үстел		"Қаз-қаз, бөлем!"	жаттығу	жаттығу	жаттыгу
усті		Мақсат-міндеттер.	"Асықтарды	"Тәй-тәй басып	"Төрт түлік".
ойындары,		Балаларды "Қаз-қаз,	санайық".	келеміз" ойыны.	Максат-мінде гтер.
бейнелеу іс-әрекеті,		бөпем!" өлеңімен	Максат-міндеттер.	Максат-иіндеттер.	Балалардың төрт
кітаптарды қарау		таныстыра отырып,	Балалардың ""саны	Балаларға «тұсау	гүлік малдың ерекш
және		бар ықыластарымен	көп"", ""саны аз"",	кесу» дэстүрі	белгілерін қабылдау
басқалар)		түсініп, тыңдауға	""саны бірдей"",	жөнінде мәліметтерді	барысында
		үйрету; өлекнің	""саны тең""	беру, ұлтық	карапайым тә кірибо
		бастапқы	ұғымдары туралы	ойындармен	және зерттеу
		шумақтарын үйде өз	туснігін	танысты у; Наурыз	дағдылары мен
	1	еріктерімен жаттап	қалыптастыруды	мейрамы туралы	қызығушылықтары
	The second is not the	алуға дағдыландыру.	жалғастыру; жұп	білімдерді	ойлауы мен тілін
			заттарды тұстастыру	калыптастыру.	дамыту. Төрт гүлік
			және беттестіру		мал туралы
f 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		DEPOSITE THE	тәсілі жөніндегі	Сюжетті-рөлді	гүсініктерін
			түс нігін тиянақтау;	ойын. «Дана	калыптастыру.
	% Backshop		қазиқтың ұлттық	куыршағын	
la l			ойындары жөнінде	тамақтандыру».	Сюжетті-редді
		the section to	туснік	Мақсаты:	ойын. «Коянга
		P	қалыптастыру.	балалардың ыдыс-аяқ	арналған шаш
			Сюжетті-рөлді	туралы білімдерін	кию».
	erela line a segritivi di	To the Control of the	ойын.	бекіту, балалардың	Мақсаты:
		600	«Балабақшаға хат	сөйлеуін белсендіру,	балалардың ойын
	The state of the s	The Total Control of the Total	келді».	тамақтану кезінде	атрибуттарын өз
		the production of the party of	Мақсаты: диалогтық	мінез-құлық	бетінше таңдауға
		wyr i'w di.	сөйлеуді дамыту, бір	мәдениетіне	деген ұмтылысына
			затнен бірнеше	тәрбиелеу,	ықпал ету. Роддік

		әре кеттерді	куырша⊧ка	мінез-құлықтың
		орындауға үйрету.	камкорлык жасау.	бастапкы
	1	Материалдар: жазу	Материал және	дағдыларын
		жэте аю	жабдык: Дана	калыптастыру.
		Ойын барысы:	қуыршағы, ойын	Материал және
1		Тәрбиеші балаларға	бұрышындағы ыдыс-	жабдық: шаштараз
		балабақшаға хат	аяқ жиынтығы.	ойнауга арналган
	1	келгенін айтады. Бұл	Ойын барысы: Ойын	құралдар, коян
		хатта Алан оған	бұрышында өтеді.	ойыншығы.
1		посылка жіберуді	Тәрбиеші түскі ас	Ойын барысы:
		сұрайды. Біз	кезінде нандай ыдыс-	Гәрбиеші балылардан
- I		жібереміз бе? Содан	аяқ қолданылатынын	шеберді таңдап, оған
		кейін оған	көрсетеді және	коянның шашын
		конакүйлерді жипау	айтады (сорпаға	киюга келгенін
		керек. Балалардан	арналған терең	айтады. Әрі қарай,
		Алан қандай	табактар, екіншісіне	гәрбиеші ойынды
		конакүйлерді жансы	таяз, касык,	бакылайды және оны
		көретінін анықтайды.	шанышқы, шыныаяқ	баскарады.
	4	Балалар Аланға	және т.б., үстелге	(сөйлеуді
		арналған қонақ үй	калай койылғанын,	дамыту,қорш аған
		сөмкесін жинайды.	түскі ас кезінде	ортамен
		Әрі қарай, тәрбиєші	мінез-құлық	ганыстыру)
1	4	балаларды ойын	ережелерін, ас	
0.00		әре кеттеріне	құралдарын қалай	
		итермелейді және	пайдалану керектігін	
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	1	ойын барысын	көрсетеді. Балаларға	
	1 1 1	бакылайды.	куыршанты түскі	
	-	(сөйлеуді дамыту,	аспен	
	1 1 1 1	коршаған ортамен	тамақтандыруды	
	1 1 1	таныстыру)	ұсынады.	

оііындары,	наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ересектерді қуанышқа
кітаптарды қарау	бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән
және	айту, би билету, жұмбақ шешкізу, каңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін боя у, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.
	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)
	Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының
	әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдак, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып
	өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқ шамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,
	тұрмыстық заттарымен таныстыру Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казақ оюларынын қарапайым
	элементтерімен безендіру. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-
	әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Танымдық дағдыларды калыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)
	Балаларды геометринлық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, доңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілде арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Балалардың үйге	Балалардың балабақшадағы тәртіб жайлы әңгімелесу.
қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Тәрбиє шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

о Біль беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМККК

Билалардың жасы: 3 жастан. Жоспардың құрылу кезені: 01.04 - 05.04.2024ж.

Алта күндері	, Түйсенбі	Сейсенві	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды кабалдау				Балаларды жаксы көніл к ызығушылығын аныктау	
Ата-аналармен немесе баланын быска заңды опілдерімен кеңес, аңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы	н когаммен өзара әрекет	тесуі* такырыбында энгі	мелесу.	
Бълалардын дербес әрекеті (ат кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Енбенке баулу" Максат-міндеттер. Топ болмесінде және жатын болмеді терезенін ернек тықтайын дымқын шүберекпен сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-міндиттер. Жабык өсімдіктерлі бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Евбекке баулу" Магсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және: орнына кою.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенін ернек тақтайын дымқыл ілүберекпен сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-мінлет, ер. Күтүшіге төсек терлі ралуға көмектелу.
катаптарды қарау және басқалар)	саусак жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, кимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманыныл баламыз, (бас бармактар жоғары) Гарыштер боламыз (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Зымыран". Максат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призмалар аркылы зымыранды кұрастыруға үйрегу, текшелерді Сірінін үстіне бірін қойып,	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер Багалардың ұшақтын ерекшеліктері мен бөгшектері арқылы создік қорын молайту	«Ушактар» саусак жаттығуы Кане, казат жазайық, Ушак бо 1 ұшайық. Ушып - ұшып алайық, Орнымы яға қонайық. (сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет)	Устел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әргүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагот көздерін жұму тарын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын

	Бір аяқ ы өткізіп, (кол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншілі саламыз. (қол белде, скінші аяқ көтеріл п, орнына тұрады) Колды кеңге өткізіп, (бір колды бүтулі қалыптан ашып, созу) Колды кеңге өткізіп, (екінші колды бүтулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап дене оргасы бойымен төменин жоғарыға жүргізу) Алақай Алақай! Ғарышперміз, балақай! Ғарышперміз, балақай! Қарым-қатынас іс-әрекеті)	бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтанды ру.	және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөл шектеріне тәжірибе жұмыстарын жалауға, нысандарды салыстыруға қылығушылықтарын дамыту.	Кім жылдам? Жаңылі паштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз гүнде жылтырар.	айтады. Педагог балалардың каншалықты өзгеріне сақтағандарын байкайды.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты 1. Бастапкы калып - аяк з 1.1. Балалар сылдырмакт 1.2. Бастапкы калып аяк ал 2.1. Қолдарын оң жакка з 2.2. Бастапқы қалып.	алшак, дене т _і к, кол төм гарын жоғары көтеріп, с аттығу 4-5 рет кайталан шак, дене тік, кол төме	иенде екі қолмен сылдырлатады. ады). энде.		

		аттығу 4 рет кайталанад де отырады, аяқ алшақ, адырмақ ұстаған колда аттығу 3 рет кайталанад бірге, дене бос, кол төм отқа ұстап, бір орында т	ы). сылдырмақ ұстаған қолда рын жоғары көтеріп, сылды). енде. ұрып секіру.		
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сырткы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, қ тазалап жууды, жуынғыннан кейін кұт ғатып сүртуді, орамалды орнь на ілуді, таракі ы және кол оргмалды па үйрету. Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас касық пен шәй касықты, шанышқыны, м дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Кұралдір: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсен төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	«Дос болайық	Шагтық шеңбері	"Алтын микорофон"	«Сиқырлы дүрбі»
іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттер. Балаларға	бәріміз» Ойынның мақсаты:	Мақсат-міндеттер. Бал пларға	аркылы такырыпка байланысты сұхбат	Ойынның макс iт- міндеттер: топпың әр
	эмоцио налды жағымды		эмоционалды жағымды		мүшесінің жақы
	көніл-күй мен	калыптастыру.	көң л-күй мен оқу	(сөйлеуді дамыту)	жақтарын көре білу
	ұйымдастырылған іс-	Балалар бір-Єірінің	кызметіне		кабілетін
	әрекетіне	артына тұралы да,	мотивациялық		калыптастыру.
	мотивациялык	алдында тұрған	дай андықты		Гәрбиеші бала арға
	дайындықты	баланың иығынан	калыптастыру,		«сикырлы дүрбіні»

	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі кәніл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - ұстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардар» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	бальларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкі ідік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Еліп сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)		көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде гек оның жаксы жақтары ғана көрінетінін түс ндіреді. Алдымен тәрбінеші дүрбімен қарап, гоптағы бір баланын жағымды қасиқ ттерін атай отырып, ү ігі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдеіті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарып деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балалат да екі аякпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру да ғдыларын дамыту, қимылды ойын ат қылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру,	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	музыкалық	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Максат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) карқында жүгіру дағдысын дамыту; доганың астымен өрмелеу(сңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі кимылдарды	Сөйлеуді дамыту «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндет ер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Құн жүйесі планеталарыны ң атаулары туралы алғашқы білімі ерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңсйту;

			диа іазонында ән салуға үйрету; музыкалық ойындағы кей пкердің кимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; кол саусақтарының қимылын тез ауысуыра білу дағдысына үйрету.		Казақстанның ілгашқы гарышкері - Токтар Онгарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дұ	рыс қойып отпруларын	ктану кезінде дұрыс этыр қатан қадағалау; тамак ін -гигненалық дағдылар	тер алдында балалардын	от / жасау; орынд якка Сір-біріне астын дэмді
Серуенге дайындық	ұқыптылыққа, киімінд:	гі олқылықтарды байқау	лдау белгілі реттілікпен га, оларды ересектін көме гигиеналық дағдылар)	егімен немесе өз бетінше	лісті тазалауға, регтеуге, ас ішу
Серуен	Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат міндеттер: ауа райының өзгеруі туралы гүсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, онық қасиеттері туралы түсініктерін қалыппастыру; желдін бағыты ғ анықтауға үйрету.	атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен	білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен	(коршағын ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу).	(қоршаған ортамен ганысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндет ергалдың өзіне тұн белгілерімен ганыстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын карапайым енбек тапсырмалары ауланы

үйрету.	козғалыстарды			шынықтыру)
ұзындыққа секіруді	әрекеттері,			кимылдату). (дене
жүгіріп барып	Өзіндік еркін ойын			(колды емін-ер ан
Максат-міндеттер:	катынасты дамыту.			допты жоғары пактыру
шынықтыру)	тындау; достық қарым-	жүгіру қабілетін бекіту.		козгалыстарды дамыту
секір". (дене	педагогтің бұйрығын	бой энша жылдам		эрекеттері,
дамыту "Ары қарай	кабілетін дамыту;	бағыттағы белгісі		Эзіндік еркін олын
қозғаль старды	біріне соқтығыспау	педигогтің әр түрлі	кабілеттерін бекіту.	эрекет етуге үйрету.
әрекеттері,	Мақсат-міндеттер, бір-	Максат-міндеттер:	кедергіле эден секіру	Contract Con
Өзіндік еркін ойын	шынықтыру)	(дене шынықтыру)	баспалданлен жүру,	бойынша жылдам
дамыту	мен торғай" (дене	козгалыстарды дамыту.	козгалыс арды дамыту,	мұғалімнің белгісі
жүгіру кылдамдығын	ойындары: "Қарға	эрекеттері,	эрекеттері,	
Максат міндеттер:	Кимыл-козгалыс	Өзіндік еркін ойын	Өзіндік еркін ойын	уйрету, бір-біріне
шынықтыру)	тәрбиелеу.	жат гығу.	тез орын, ауға үйрету.	секіргенде тізе бұтулі
жоғары?" (дене	сүйіспеншілі сті	үйл эстіре білуге	бойынша әрекеттерді	гузу жолмен ж руді.
жылдам", "Кім	еңбекке деген	кимылдарды мәтін лен		Максат-міндет ер: бая
ойындары: "Желден	жасауга үйрөгу;	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: педагогті і белгісі	шынықтыру)
Кимыл-козғалыс	күрекпен жұлыс	(дене шынықтыр!/)	(дене шынықтыру)	жүгіріндер". (дене
тәрбиелеу.	Максат-міндеттер:	ойындары: "Құстар".	"Құстардың ұшуы".	жолмен жүреміз гура", "Маған қарай
кұштар тықты	(еңбек дағдылары)	Кимыл-козгалые	ойындары:	ойындары: "Түзу
жұмыс стеуге деген	жолдардан тазарту).	ұмтылысты тәрбие теу.	Кимыл-в озгалые	Кимьш-козғалыс
Максат міндеттер:	(қоқыстарды	жұмыс істеуге деген	көтеру).	күш-жігермен орында
дағдылары)	тапсырмалары	Магсаты: бірлесіп	(кұм шел:ктерін	үйрену,тапсыр наны
сыпыру). (еңбек	карапайым еңбек	дагдылары)	жұмыс істеуге үйрету	бірлесіп жұмық істеуг
тапсырмалары (ауланы	орындалатын	жигау). (енбек	кұрметте/ге, ауыр	Максат-міндет ер:

Гускі ас	Гигиеналық дағдылар							
i jeki ac	The state of the s	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты						
				а ілуді, тарақты және қол				
	үйрету.	man kemi kepi masa ep	The second second	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
		тті тамактану зағлылары	ин калыптастыру: ас ка	сық пен шәй қасықты, ша	нь шкыны, майлыкты			
	дұрыс ғолдану; нанды ү				,			
	Кұралдір: сабын.	ттису, тамақты ауызды	maybii, mariiay, ayaasa	or romalpant social and				
	Көркем сөз							
	Сабындаган кезінде							
	Ашытады көзінді.							
	Бола білсең төзімді,							
	Тап-таза етер өзінді.							
		Тазалықтың досы -						
	Сабын деген осы.							
	(мәдени-гигиеналық д							
Түскі ұйқы	Балалагдың тыныш ұйы	іқтауына жайлы жағдай	туғы: у.					
Б ртіндеп ұйқыдан	Ұйқыашар жаттығула	ры.						
онту,	Керует жанындағы жа	гығулар						
сауықтыру шаралары	и "Кұстар"							
	1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».							
	2. "Кұстар достарын шақырып жатыр'. Б.қ.: тұрып, юэл белде, аяқ сал алшақ. Оң жаққа, сол жаққа 5ұрылу, «Шиық-шиық»							
	деп айту.							
	3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапкы калыпқа							
	келу.							
i e	4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.							
	(дене шынықтыру)							
Бесін ас				, тамақтану мәдениетіне б	баулуға бағыттал ан			
	жеке-дара жұмыс; этиге	т ережелері. (мәдени-ги	гиеналық дағдылар)					
Балалардың дер бес	Сөйлеуді дамытудан	Сурет салудан ойын-	Математика	Музыкадан ойын-	Коршаған ортамен			
әрекеті	ойын-жаттығу	жаттығу	негіздерінен ойын-	жаттығу	ганысудан ойын-			
(аз қимылды, ұстел	"Жићаз дар дукені"	"Зымыран".	жаттығу	"Гарыш элемі".	жаттығу			
үеті	дидактикалық ойыны.	Максат-міндеттер.	"Ғарышкерлердің	Мақсат-міндеттер.	"Ұшақ".			
оііындары,	Максат-міндеттер.	Балаларды тіке жатқан	жатгығулары".	Балалардың жаңа әңді	Максат-міндет ер.			

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне баскалар)

сипаттау тәртібімен таныстиру, жићаздърдың касиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. "Гарыппкер" кимылды ойыны. Педагог: - Балалир, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойыны мыз "Ғарыц кер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстпрамын, мұқия тындап алындар. "Ғарып кер" ойынында педагог балаларды екі топка бэледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагог гің белгі беруі бойыниа тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердін эрекеттері туралы сөзбен ийтады (гарыш сер ауада калкиды, ғарышкер аспанға ұшады, гарышкер скафандр

Балалагды жиһаздарды қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; кағаз ортасына үлкен сопакша пішінін, бір нуктеден бас гап, карындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргіз п, бастапкы нувтеге жеткізу амалын кайталау. Ұлттык ойын, Үш табан Үш табан ойнау үшін такыр жерге көлденең сызык сызыл іды да, оған әр ойын пы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан катысушыларға сон ойнаушы балалардың барлығының сақаларын отыру шарт. Ұшатын біреуі жиып іпреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сакасын көнген алысырақ жерге иіреді. Сакасымен тігулі кенейді атып уштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш жанылса айып шарғы, табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге Ойпиды былай

тимей кетсе. Эйынды

Максат-міндеттер. Бал изрдың дыбыс, кимыл саны туралы тусініктерін қалыптастыру, "саны канна, сонша", "бірдей", "саны тен", "саны біреу", "саны көп' ұғымдарын тусінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы турилы маглұмат беру "Ұлаты-ушты" кимылды ойыны, Максат-міндеттер: шаг шандыққа тәрбиелеу. Ойннга бастаушының сөзін қал: жібермей бағып кус не зат айтылса, кол тарын жоғары көтереді де, ұшпайғын зат ійтылса тырп егпей отырады. Қателескен бали айып тартып такнак айтады не э і сальды. Екі рет ұлғыя түседі. Баста/шы жургізеді.

тындауга деген кызығушылығын арттыру; эннін мазмунын әуен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тындау дагдысы менгерту; музыканың көңілді, ойнакы сппатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, эуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеуге үйрету. Кимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың релін орь ндайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Г[едагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, бал алар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады» «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алга созып, заплы

Балаларды әуе көлігі ушакпен таныстыра этырып, ұшақтың манызы туралы мәліметті зейін койып, бар ықыластарымен музыкалық жетекшімен гындай білуге үйрету: ушақтың адамдар нінсм ітэднідіме гусіндіру және ушақтың құрылысымен ганыстыру; ұш қ гуралы сөздерді балалардың өздеріне кайталай білугі дагдыландыру. "Каскыр какпан" кимыл-козгалыс ойыны. Максаты: бала арды жүгірістен ұзы қаыққа секіруге, колдың өткір голкынымен, генгерімді сактай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептіл кке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Аланның ортасында бір-бірінен 70- 00 cм кашықтықта екі сызық жасалады, бұл ірық. Аланның бір жағында

	киеді, гарышкер қолық бұлғайды) балалар сол кимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс срындайды, сол топ жекген болып есептеледі. (дене щынықтыру)	сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенш е созылады.	Ушты! (кол көтереді) Ушты - ұшты қарғи ұшты! (кол көтереді) (кол көтереді) (дене шынықтыру)	айналып пашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталаныды. (дене шынықтыру)	ешкілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұлқырда. Гәрбиешінің «сшкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріі жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпа й ешкілерді қолымен ұстап ұстап алады. Ереже: шұнқыр дан секіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетінсі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда	"Гарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан гұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Гарышқа самғап ұшайық (саус ақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау),		Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің білік күмбезі.(Аспан) Үлкен алғын табақтан, Әлемге нұр таратқан. Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілен (Жер)	(дене шынықтыру)

	дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту)	Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақта/). Қанаттарды кең жайып (колдарды жән-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған құлдармен		(сөйлеуді дамыту)	
		ойын алаңын да жан- жаққа жүгірін "ұшу") Зуууу! Зуууу! Балалар педа ог соңынан әуен ыргағына, сондерге сай кимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шыныңтыру)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сөздерін қайталау. (комп Мақсат-міндеттер. Балас сапасы мен касиеттерін жалпылаушы сөздермен ертегілер мен шағын и ы айтуды үйрегу. Сөздери үйрету. Музықалық аспа	байланыстырып, сөз тірі штармен ойындар. (музы йту дағдыларын дамытуға шық айту, әнпің сипатын дың дыбыстатуын ажыра р мүсіндеу және жапсыру а таяқшалармен, өз бетінг ру дағдыларын қалыптаст	сөй теуді дамыту, порке ндар мен ойын жаттығул ты (гарыш, жер-Анц, көк о мен санамақтар, жаңыл ойынша сұрақтарға жауа кестерін құрастыруға (за ка) — ля жеткізу (көңілді, созып, туға үйрету; оларды ата у жұмыстарын жаслу. (ш	м әдебиет) пары арқылы кеңейту, солемгі ағаштар) және ерек тпаштарды жатқа айтуды п беруді және мазмұнын т есім және сын есім, зат п (си) диапазонында, барл ойнақы айту). Балалар а й білу. Өн ер бұрышында ығармашылық дағдыл омкіндік беру. Жеке жұм уралардың (дөңгелек, ша	едік корды заттардың ше белгілері бойынша қ үйрету. Таныс өз бетінше кай алап есім және етістік) пығымен бір қарқында спаптарының, андардың болу ар, жапсыру, ыстарын ұжымдық ршы, үшбұрыні)

Балалардың үйге "Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әкгімелесу.		Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын
	Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. "Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әкгімелесу. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұрануы.

Білім беру ұйымы: Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					A PARTY
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл к ызығушылығын анықтау	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы	ң қоғаммен өзара әрекет	гесуі" тақырыбында әңгі	мелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды тамак ішер кезде, табакша, касықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
7	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Шарбақ жанында	"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық	"Табиғатта не болады?" дидактикалық	"Андар не істей алады?" атты мультфильмін көру.	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық

Максат-миндеттер. amana. ойыны, ойняны. жаткав доп". Максат-міндеттер: Максат-міндеттер Балалардың аңдар мен Максат-міндеттер: екі Максат міндеттер. етістіктің сөйлеу тилли лексикалык кустарды ң және үш буынды Балаларда ауылдагы жағын дамыту (етістік барысында кимылларын адамдардың тіршілік сөздерді бөліктерге сөздігін кенейгу). колданылуын бекіту. байкауға сәйкес ерекшеліктері жөнінде бөлүге, сөздің әр Барысы: педагог еліктеу вимылдарын сойлемдегі сөздер пің бөлігін айтуға үйрету. **СЕГМИЛЯ** балаларға суреттерді жасауға ынталандыру келісімі. калыптистыру, шарбак Ойын барысы. (сойлеуді дамыту, таратады, оларды Барысы. Тәрбиеші Серуенде балалар туралы түсініктерді карастыруға және догты балага музыка) айналасында бір тиянактау, үй атауға шақырады, лавтырып, сұрақ бөлігі бар засты (шар, жануарлары туралы солан кейін "Ол не гул, доп, уй, бак), екі кояды, ал допты білімдерді жетілдіру. істеп жатыр?" деген бөлігін (қорцау, кай тарған бала сурак кояды. Мысалы: сұраққа жауап беруі бұталар, гүлдер, кұм, автобус - журелі. керек. Ойынды шеп), үш белігін жолаушыларды такырып бойынша (эткеншек, веранда, тасымаллайлы кайын) іздейді. Әр ойнаган жөн. токтайды. (сөйлеуді дамыту) жауап үшін бала (сойлеуді дамыту, "Өрмекші" саусақ жетон алады, ал қоршаған ортамен жа тығуы. женімпаз олирдың танысу) Куні бойы еңбекпен санымен ань кталады. (он колдың бас бармагы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштағын туйістіреді, керісінше кай талайды (сол қолдың бас бармагы мен он колдың сұз. саусағы), Носер кенет

Гаңғы ас	 Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Колдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "ікаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет кайталанады). Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жала√лар тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді пйтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты 				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалпулармен). 1. Бастапқы қалып - ая қ алшақ, дене т к, қол төменде 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Бастапқы қалып. 1.5. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
	селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Күн шықты кайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), (сыйлеуді дамыту)				

	дұрыс колдану; нанды ү Көркем сөз Екі қоян отырып, Сыр ай ады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың.		кауып, шайнау, ауызды т	голтырып сөйлемеу.	
Ұйымдастырылған	«Әдепті сөздер	Шаттық шеңбері	Шагтық шеңбері	Шаттық шеңбері	«Досынды тауып ал»
іс-әрекетке дайындық	шеңбері»	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Ойынның мақсаты:
	Ойынның мақсаты:	Балаларға	Бал гларга	Балаларға	достық карым-
	сыпайы қарым-қатына;	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымды	катынаска тәрбиелеу,
	жасауға үйрету,	көңіл-күй мен	көң л-күй мен	көніл-күй мен	зейін, есте сактау
	зейінділікке,	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	кабілеттерін дамыту.
	мейірімділікке баулу.	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	Балаларды екі топқа
	Балалар шеңберге	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	бөледі, бір тот ағы
	тұрады, бір-біріне	дайындықты	дайындықты	дайындықты	балалардың кө дерін
	ойыншықты бере	қалыптастыру,	калыптастыру,	калыптастыру,	эрамалмен бай тайды
	отырып, әдепті сөздер	балаларға бір-бірімен	бальпарға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	да, оларға бөлменің
	айтады.	сәлемдесуге мүмкіндік	сәлемдесуге мүмкіндік	сәлемдесуте мүмкіндік	ішінде жүруді ұсынады
		беру, ұжымда достыққа		беру, ұжымда достыққа	және көздері
		тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	байланбаған
		Қол алысып, кәне біз,	Арайлап таң атты	Күннің көзі ашылып,	құрдастарын тануы
		Достасайық бәріміз	Алтын сәуле тарат ы,	Көкте шуақ шашылып	кажет екендігі
		Айтарым бар сендерге,	Шанып бізге шапағын,	Құтты қо ақ келіпті,	айтылады. Балалар
		Тез тұрындар	Тілейміз сізге ақ	Төрімізге еніпті.	досының қолын,
		шеңберге.	таңың,	Амандасу үлкенге,	шашын, киімін ұстап
		Қандай жақсы бір тұру,		Тәрбиенің басы ғой,	тануына болады.
		Достарменен бір жүру!	Қайырлы таң!	Ал, кәневей, бәріміз,	Балалар достарын
		Қандай жақсы дос	Қайырлы күн!	Сәлем денік үлкенге!	тапқаннан кейін

		болу. (сөйлеуді даныту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	ойыншылар рөдермен алмасады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Максат-міндеттер. Балаларда екі аякпен тура секіру дағдыларын калыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту, қимылды ойын арқылы допты екі колмен домалату дағдыларын жетілдіру,	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтың сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	Муныка "Туган ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну кәне музыкалық музыкалық сүйемелдеусіз ре-ла бірінші октавасының диалазонында ән салуға үйрету; музыкалық ойындағы кей пкердің кимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Дене шынықтыру "Жер-Ананы кадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; кимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй кұстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен кұстардың аттарын жатқа білуді, былаларға арналған қазақ гіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият ғындауды, тақт ақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгігі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; қабілеттерін дамыту.
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дү	рыс қойып отпруларын	қтану кезінде дұрыс этыр қатан қадағалау; тамақ іш -гигиеналық дағдылар,	ер алдында балалардың б	
Серуенге дайындық			олдау белгілі реттілікпен		істі тазалауға,

		гі олқылықтарды байкауғ			реттеуге, ас ішу
	құралдарын орнымен го	лдануга баулу. (мәдени-	гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Жол қиылысын	Желді бақылау.	Аспанды бақылау.	Құстарды бақылау.	Ауа температурасын
	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен	(коршаған ортамен	(коршаған ортамен	бақылау. (қор паған
	ортамен таныстыру,	таныстыру, сөйлеуді	таныстыру, сөйлеуді	таныстыру, сөйлеуді	ортамен таныстыру,
	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	дамыту)	дамыту)	сөйлеуді дамыту)
	Максат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	Максат-міндет ер.
	бағдаршам туралы	ленталар көмегімен	балиларды аспанмен	кұстарды сыртқы	Балаларға ауаның
	білімдерін бекіту; жаяу	балаларды желдің	бай танысты ауа-	түрінен ақап, ажырата	гемпературасы 4
	жүргіншілердің мінез-	күшін анықтауға	райының	білуге үйрету, олардың	байкаута үйрету.
	құлық єрежелері	шақыру, желдің	сип ттамаларын атауға	эдеттерін, қай жерде	Ересек адамдат мен
	туралы түсініктерін	бағытына назар аудару,	үйргту, көктемде	өмір сүрегінін және	бірге орындалағын
	кенейту; көшеде өзін-	айту, қандай жел	кандай аспан	немен қоректенетінін,	карапайым еңбек
	өзі ұстау мәдениетіне	(күшті, әлсіз, жылы,	болатынын айту.	кандай пайда	гапсырмалары(ересек
	тәрбиелеу.	суык, көктемгі).	Ересек адамдармен	экелетінін білу.	рмен бірге ауланы
	Ересек адамдармен	Ересек адамдармен	орындалатын	Ересек адамдармен	сыпыру). (еңбек
	бірге орындалатын	орындалатын	карипайым еңбек	бірге орындалатын	дағдылары)
	карапаным еңбек	карапайым еңбек	тапсырмалары (құмды	карапайым еңбек	Кимыл-козгалыс
	тапсырмалары	тапсырмалары (ауланы	жолга себу). (еңбек	тапсырмалары(құстарғ	ойындары: "Біз
	(кұстар а ұя салу).	тазарту). (еңбек	дағдылары)	а ұя салу). (еңбек	конілді балалармыз'
	(еңбек дағдылары)	дағдылары)	Максат-міндеттер:	дағдылары)	"Аю мен аралар".
	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	балиларды еңбек	Максат-міндеттер:	(дене шынықтыру)
	жиналғын бұтақтардан	еңбек жасау қабілетін	әрекеттерін дұрыс	жиналған бұтақтардан	Максат-міндеттер:
	ұя салу қабілетін,	жетілдіру, жасалған	орындауга, еңбек	ұя салу қабілетін,	балаларды ойын
	шығармашылық	жұмыстан қанағат	майданын үлестіруге	шығармашылық	ережелерін сақтауға,
	кабілет н дамыту.	алуды үйрету.	үйр≎ту.	қабілетін дамыту.	мәтінге сәйкес эрекет
	Кимыл-козгалыс	Кимыл-козғалыс	Кимыл-козғалыс	Кимыл-козгалые	етуге үйрету,
	ойындары: "Біз	ойындары: (дене	ойындары: "Тегіс	ойындары: "Тез ал,	физикалық
		шынықтыру)	жолда". (дене	тез қой", "Жұбынды	белсенділікті дімыту.
	he have a property of the second seco	Мақсат-міндеттер:	шынықтыру)	куып жег". (дене	Өзіндік еркін ойын
		ойын ережелерін	Мақсат-міндеттер: баяу	шынықтыру)	эрекеттері,

	катар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырдығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру кылдамдығын, төзімділікті дамыту.	(жүру), зейің іі дамыту,	қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, кимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалынтарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	козғалыстарды дамыту: "Доп лактыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ентілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойын гигиен глық дағдылар,	ша тауып алуды, өз киімі дербес әрекег)	н өзі шешуді, өз қа кетт	ері жайында айтуға маш	ықтандыру. (мәдени-
Түскі ас	тазалап жууды, жуынғы үйрету. Үстел басында мәдениет	парды сыртқы келбетін ба пнан кейін құт ғатып сүрт ті тамақтану дағдыларып гітпеу, тамақты ауызды ж	уді, орамалды орнына іл н қалыптастыру: ас қасы	уді, тарақчы және кол ор қ пен шәй қасықты, шан	рімалды пайдалануды

	Берсе б зге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғылу.					
Б ртіндеп ұйқылан олту, сауықтыру шаралары	 Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ : аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – кқұстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айт√. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру) 					
Бесін ас	Алдына койған асқа наз	ар аударту; дастаркан ба ет ережелері. (мәдени-ги	сында отыру мәдениеті, т	гамақтану мәдениетіне б	аулуға бағытталған	
Бълалардын дер бес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне басқалар)	"Көктем белгілерін ажыра гамыз" дидакт икалық ойыны. Максат міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері	Сурет салудан ойын- жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы	Математика негіздерінен ойың- жаттығу "Тө ідерді күтейік" Мақсат-міндеттер. Бал ілардың екі тең еме: заттар тобын ганы бойынша салыстыру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Мысық тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен ганыстыра оты рып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен гындай білуге үйрету; шығарма	

тур. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіг ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайык Балалаг, суреттерді тезірек койып шығады (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу) Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шигады. Бірбіріне арқаларын беріп турады Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала женіске жетеді. Женіске жеткен бала ойында қала береді де баска былалармен біргеку и сынасады.

ізімен басып жүріп, ушбұрыш ішін қалаған ою турлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гулдердің атауын тап" лилактикалык ойыны. Максат-міндеттер: гулдердің атауларын атау іскерлік ерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, ка: ір біз "Гүлдердің атауын тап" ойнаған жоқпыз. лилактикалы с ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гулдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гулдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала колын кэтереді. Кім гулді дутыс атайды, сол бала женімпаз болады. Женген балаларға гулдердің бейнесі бар танбалауыштар улестіріледі.

заттарды салыстыру нэтюжесін тұстастыру,; колдың ұсақ мот эрикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлғу кабілетін дамыту. "Мысык пен тындкан" кимылды ойьсны. Пелагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жаксы талыс, көп болды "Мысыз пен тышкан" ойынын Ойынның ережесін естєріне салайын. "Мысык пен тышкан" ойынында педагог бальларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Тып кан іннің ішің де, мысык шеңбер сыргында жүреді. Бал глар қолдарынан устап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес ушін отырады, бал ілар орындарынан тұрғын

жөнінде білімдерін жетілдіру.

мазмунындағы сөздердің мағынасын гусіндіру. Ұлттық ойын. Каскыр мен лактар Алдымен қасқырдың релін орындайтын ойыншыны тандап алады. Калған балалар - лактар. «Лактар» залдың бір жағында, ал «каскыр» ортасында гурады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Берте, берте, берте пак. Бөрте лак тым ерке-ак. Кетесін кейле секендеп. Байламаса көкем кего». Лактар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге гырысады. «Каскыр» заллын ортасында жүт/ріп журеді және әрі-бері жугіріп өткен лақтарды устап алуга тырысады. Ойын қайталанады. «Каскырды» кайта сайлайлы. (дене шынықтыру)

			кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тыпқанды ұстап алуы қажет. Мысық пен тыпқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. (дене шынықтыру)		
Балалармен жене	Тыныс алу	"Нәркес" өлеңін	Артикуляциялық	"Мысык" саусак	Туған өлкем
жұмыс	жатты уы, Қолға, илып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	жаттау, Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жаттығу. "Сагат" - тілді жің шкертіп ұстап оңғы, солға жайлап козғау керек. Осылай санып отырып 15-2) рет кайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, гілді таңдайға жапсыра ұстып тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	терек) Екі көзін қысып отыр.	Кенсің дала, Гуған ана. Көйлегің кең, вөк ала, Жан беретін Гән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем ә дебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел	сөздерін қайталау. (ком		, сөй теуді дамыту, көрке	у; ертегілерді есте жаңғы ем әдебиет)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

усті	сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша
ойындары,	жалпылаушы сөздермен байыту.
бейнелеу іс-әрекеті,	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
кітаптарды қарау	Максат міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барпығымен бір қарқында
жэне	әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнгің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының,
басқалар)	музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және
	аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауга үйрету.
	Өнер бұрышында андардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.
	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
	Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке
	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардын (дөң елек.
	шаршы үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы Табиғат бұрыплын зерттеу,
	салыстиру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойлидар ұйымдастыру. (математика негіздері)
	Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын
	аныктау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
Балалардың үйге	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.
кийтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бідім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМКҚК Топ: ортаңғы топ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі		i i			
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл к қызығушылығын анықтау	
А га-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әрбір баланың балабақ	шадағы тәрбиесі жайынд	да сөйлесу.Балалардың қа	абілеті жай ты ата-аналарм	изн эңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне басқалар)	"Еңбенке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеді терезе төсеніц терін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәрүіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектезу.
	"Гүл дүкені" дидактакалық ойыны, Максат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасының қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдік герді түсіне	"Не қайда вседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің	Қоршаған ортамын таңысудан ойын-жақтығу "Ағаштар мен бұлалар". Мақсат-міндеттер Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арыылы сөздік қорын монайту және тілін	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне толырақ толтырылған бір рет пайдалагатын кішкентай пластмасса ыдысты гаратып береді. Алдыларындағы қорапша зан өсімдік	Ойын-имитация (кимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін даныту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен

	қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауғ үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	всімдік жамылғысының күйіне тәуел ділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, т.б (қоршаған сртамен танысу)	жегілдіру; ағаштар мен бұталарды бір- бір нен ажыратың оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	тұқымы алып, ыдысқа стырғызуды ұсынады Бұл өсімдіктер апат болған ғұламшардың ауасын т тзартады. Педагогтің көрсетуілен кішкентай пластмасса ыдыстар а қорапша дағы тұқымда эды себеді. (қоршаған ортамен танысу)	кимылдау, Құралдар: карағайдың суреті. Жас карағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас		парды сыртқы келбетін б		ды дұрыс колдануды, қол пуді, тарақты және қол ор	

	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шагтық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндет ер.	
Panarana Manarana	Балалат ға	Балаларға	Бал гларга	Балаларға	Балаларға	
	эмоцио налды жағымды	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымды	эмоционалды жағымды	
	көңіл-күй мен	көңіл-күй мен	көң л-күй мен	көңіл-күй мен	көніл-күй мен	
	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	
	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	эрекетіне	
	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	
	дайындықты	дайындықты	дайындықты	дайындықты	дайындықты	
	калыппистыру,	қалыптастыр√,	калыптастыру,	калыптастыру,	калыптастыру,	
	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балиларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	
	сәлемдесуге мүмкіндің	сэлемдесуге мүмкіндік	сәлемдесуге мүмкіндік	сәлемдесуге мүмкіндік	сэлемдесуге мүмкіндік	
		The state of the s	беру, ұжымда достыққа		беру, ұжымда достыққ	
	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	гәрбиелеу.	
	Жарық болсын күніміз,		Арайлап таң атты	Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып,	Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады.	
-7 16-	Жарқын болсын үніміз.	Айтарым бар сендерге,	Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын,	Кұтты қонақ келіпті,	Қайырлы таң,	
	Елін сүйіп ер жетер, Біз большақ гүліміз.	Тез тұрындар	Тілейміз сізге ақ	Төрімізге еніпті.	қонақтарым,	
	(сөйлеуді дамыту)	шеңберге.	таңың,	Амандасу улкенге,	Жарық күннің ұұрағы!	
	(сөшгеуді дамыту)	Кандай жақсы бір тұру,		Тәрбиенің басы ғой,	(сөйлеуді дамыту)	
			Қайырлы таң!	Ал, кәнекей бәріміз,		
		Кандай жақсы дос	Қайырлы күн!	Сэлем дейік үлкенге!		
		болу.	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
	1	(сөйлеуді дамыту)		Belgion		

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	
үйым	"Талшь қтай	"Талшыбық",	"Достық шеңбері".	"Талшыбықтай	«Ақ қайын». Агашты	
кестесі бойынша	талшыбық".	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	майысып'.	құрылымы.	
рііымдастырыл-ан	Мақсат-міндеттер.	Балалардың сап түзеп	Бал шарды әлемдік	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндет ер.	
іс-әрекет	Балалаг да арқан	бірінің артынан бірі	классикалық	Балаларды шеңбердегі	Қазақ тіліндегі	
	бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр)	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзге этіп	композитор В. Моцарттың шығармасын теренірек	өз орнын табу (бағдары бойынша дағдыларын қалыптастыру; еденге	сөйлеуді қабылдауды қайың туралы сұрақтарға жаузп	
	карқың за жүгіру; тізені	[17] T. M. M. (17] M.	түсініп, соңына дейін	тігінен тұрған	беруді үйрету;	
	бикке көтере отырып	қалыптастыр /; бір	тындап, қабылдай	құрсаудан еңбектеу	сөздердің аяқталуын	
	жүру ді ғдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	жағы 20-30 см биік киғаш тақтайдың үстімен жүруге	білу ге және шығарманың бөл мдерін ажырата	дағдылар ян дамыту; ептілікті дамыту; оку қызметін пысықтау.	еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып,	
6	ослеска виги дамыту.	жаттықтыру.	білу ге үйрету; шығарма сипутын анықтай отырып, өз әсері турилы әңгімелей сілу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүй; мелдеуімен өлең айт; дағдыларын жетілдіру.	AND DESCRIPTION INCOMES AND DESCRIPTION OF STATE	казақ тіліндегі элең жолдарын аны; айтуды, кимыл тарды жолдардағы ырғақпе және әуен ырғағымен үйлестіруді үйт ету.	
2- таңғы ас	Балалат ға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс этыруларын қа тағалау, ескерту жасау; орынд аққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отпруларын қатан қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтап соң алғыс айту. (мәдени-гигпеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	ұқыптылыққа, киімінда	гі олқылықтарды байқау	олдау белгілі реттілікпен ға, оларды ересектің көме -гигиеналық дағдылар)	гімен немесе өз бетінше	реттеуге, ас ішу	
Серуен	Табиға ітағы маусымдық	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.	Өтіл бара жатқан көліктерді бақылну.		Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен	

	қимыл дарға машықтандыру. "Мен	(дене шынықтыру) Мақсат-міндсттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалықтарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыснен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	эрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндет ер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық касиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу			пуді, өз қа кеттері жайында айтуға машы	қтандыру. (мәдени-
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар, дербес әрекег) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақы ауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құқ ғатып сүртуді, орамалды орнь на ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шань шқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып кәйлемеу. Көркем сөз Сиқырды ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	Балалагдың тыныш ұйы	қтауына жайлы жағдай туғы::у.	The state of the s	
Біртіндеп ұйқыдан олту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алд		мен түсіру). лдарымен жүру. Алған білімдерін бекіті	п, мәдени-гигиеналық

	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этигет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (яз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне басқалар)	жеке-дара жұмыс; этиге Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Максат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-	Сурет салудан ойын- жаттығу "Гүлденген баубақда". Мацсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызықа қарындашпен бірнеше ағалты катарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяншаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атыл жатқан бүр шіктерді салу амалына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог (алалардың назарын катман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Сійын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында қғаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Кимылды ойын. Мысық пен тышкан «Мысық» пен «Тышқанды» тыңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шенбер кұрайды. Ойыншылар тышкан келгеңде колдарын көтереді де, тышканды шенбердің ішіне кіргізеді, мысык келгенде қолдарын гүсіріп, оны шенбердін ішіне кіргізбейді. Мысық тышканды куып жетіп, қолға гүсіруге тырысады. Тышкан қолға гүскеннен кейін, олардың орны а басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру)	

		турады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан нійнала қашып журеді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстаг алып, тануға тиісті. Егер ол устаган кісіні таныса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Өй теген жағдайда соқыр теке ойыны ары қарай жалғаса береді. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жатты улары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке калтіру және қалыппастыру. Біріннің артыннан бірің амырын жүріп отырып, асықпай іздеймі:, түлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіндер! Педагог	Баламен еркін тандалған, кез келген ертегінің кей пкерлері, мазмұны жайлы эңгімелесу. (көркем әде(иет)	"Шеберхана" үстіл үсті ойыны. Бал пар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көр етеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидакти салық ойын. «Қасқыр) ан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықта эын арттыру, есте сақтыу қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үсті ндегі ойыншы тарға (үй жануарлары мен касқырды ң нақпішіндеріне) аударады Әр үй жануарып қасқырдан	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндет ер. Балалардың эмоцианалды к эніл-күйін көтеру Балалар біз, о эман алаңымен келеніз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар спйрап жүр, самал жел соғып гүр. Өсімдіктер дің хош иісін байқадың зар ма? Біз орманда

балаларды осылай	кұтқару үшін ол	саяхаттамыз, мұнда
ынталандырып, ойын	туралы өнең, жұмбақ,	гүрлі-түсті гүлдер бар,
түрінде тыныс алу	жаңылтпаш айту	ак, қызыл, көк, сары
жаттыгуларын өзімен	керектігін түсіндіреді.	г.б
бірге орындатады.	(сөйлеуд) дамыту	Гүлдерді жұлуға
(дене шынықтыру)	және көркем әдебиет)	болмайды. Олар біз
		секілді өмір сүреді.
	1	Енді, сіздерге ұнаған
1		гүлді танданыз Оның
		гүсін, көлемін
1 1	1	байканыз, естеріне
1 1		сақтаныздар. Енді бізге
1 1		кейін оралу керек.
	1	(әлеуметтік-
1		эмоционалды
	1	дағдылар)

әрекеті (аз кимылды, үстел усті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне басқалар)

сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиег)

Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Анц, көктемгі ағаптар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдынуға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз түркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) дианазонында, барлығымен бір қарқында энді таза айту, сөздерді анық айту, әюгің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшаларман, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал

	жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-ә рекет, қарым-қатынас іс-әре кеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-ағ тында, оң-сол.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу. Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Рим беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖББМККК

VI оп: ортангы тог

Билалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардын оларға қолайлы жағдай:	терісін, дене қызуын, сы жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру. І йін, оның жеке пікірін, қ	Балаларды жақсы көңіл к ызығушылығын анықтау.	үймен карсы ал√жэне (сөйлеуді дамыту)
А га-аналармен немесе баланын бысқа заңды өкілдерімен кеңес, өңгімелесу	Ата-аналарга "Үйде бала	алардың бос уақытын қа	пай тиімді өткізуге (іолад	ы?" такырыбында эңгіме	iecy.
әңгімелесу Балалардың дер бес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әренеті, кітаптарды қарау ж эне басқалар)	кезекшілерді өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Ещбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үст элдің үстіне ыдысаяқ арды, нан салатын ыдысты, шыны аяқ арды, шұнғыл табықты, майлық салытын ыдыстарды, тамық ішу жабдықтарын: қасық, шаңышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекка: баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шынды сүрту іскерліктурін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндет ер. Өсімдіктерді су ару, жемсалғышты, астауды, көкөн стерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру	"Өзара айырмашы, тығын	"Үй құрылысының ретін көрсет".	Математика негіздерінен ойын-	"Қонақ қай елден?" заттармен

	Мақсат міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақыры 5ында иллюст зациялық суретте эді қарастыру. (сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі)	тап" дидактикалық ойыны. Максаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастық у, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер тар тылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Мақсат-міндеттер түс герді ажыратуға жа тықтыру, ойлад қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, піціндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Баз аларға әртүрлі жолақшаларды, піціндерді таратып беру. Ұлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	"Өз орнымызды тауып алайық". Максат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау кабілетін қалыптақ тыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; в өз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.	ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне кызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; куыршақты ұл ғтық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: куыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығ "Зырылдауық" жаттығ - Бастанқы қалып: аяқ : - колды екі жаққа созу - екі қолды кеуде тұсы - қолды екі жаққа созу - бастанқы қалыпқа кен	лы. сэл алшак, кол гөмен. на экеліп, бір-б рінен айн	алдырып, "р-р-р"деп айту		

	"Сипаттаймыз" жатты у - Бастапкы қалып аяқты - оң аякпен сол аяқты ті - 4-5 рет еркін тыныс ап "Өкшемізге қараймыз": - Бастапқы қалып: тізер	алшақ қойып отыру, кол зеден, жоғары-төмен 3-4 ту. жаттығуы. леп отыру, аяк бірге, қол қарай бұрылып, өкшеге қа	пды жанга кою. рет сипау. белде (артта, иықта).	py.	
Таңғы ас	тазалап жууды, жуынға үйрету. Үстел басында мәдениз	ларды сыртқы келбетін б ннан кейін құт ғатып сүрг етті тамақтану дағдылары үгітпеу, тамақты ауызды	гуді, орамалды орнь на ін қалыптастыру: ас қас	нды дұрыс волдануды, қол ілуді, тарақты және қол ор ық пен шәй қасықты, шан п толтырып көйлемеу.	я малды паидалануды
¥йымдастырылған іс-әрекетке дайындык	«Көңіл-күйді	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырі ілған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыр/,	Көршілермен сый ластық туралы эңгімелесу.	«Мақтау сөздер айту» Ойыннын мақсат- міндеттер: достық қарым-катынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің	«Достық көме к» Ойынның мақс эты: балаларды зейі і қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Гәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге гұрып, қолдарын артына қояды,

	Бір бірінің көзіне, бет- алпетіне қарап, көңіл- күйді апықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, колдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір- біріннің қолдарыннан ұстап, әр түрлі эмоция іарды үнсіз жеткізуге тырысындар «Мен кәнілсізбін, маған кәмектес! Мен көнілдімін, кел ойнайы к! және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан вейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдығанын талқылыйды.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге иүмкіндік беру, ұжымды достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп кақсылақ. (сөйлеуді даныту)		ортасына отырады. Балалар сның мінез- күлкындағы жағымды касиеттерін, кабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, ма қтайды.	гәрбиеші балалардың бірінің колына «кауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген кұстың кауырсыны болуы мүмкін). Қолыпа кауырсын тиген бала әзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші калған катысушылардын осы арманды калай іске асыруға болать нын ойластыруды және айтып беруді страйды.
Мектепке дейіні і ұііым кістесі бойынша ұііымдастырыл ан іс әрекет	Дене шынықтыру "Досты с күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балалаг да еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру "Достық шең берінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	Му::ыка "Да/ылпаз дабылы". Максат-міндеттер. Бал парды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырға спен денесін козғалта білу қабілеттеріне үйре у;	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; еір аяқтан бір	Сөйлеуді дамыту Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндет ер. Қазақстан тура іы казақ тілінде айтылға н сөздерді тыңда/ды және түсінуді; гутан

	кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секі ууге және құрсаудан секіруге үйрету.	жәй және қатты шық атын дыбыстарды педигогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазиұнына сай қод царымен қарапайым кимылдарды жасай білу ге үйрету; ырғақты кимылдарды қол саусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	аяққа сек ру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; ғимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	гуралы ұғымдь білдіретін сөздерді жаттауды; жаңп сөздерді жауаптарда колдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің ат туын жатқа білуді үйрету. гақырып бойыпша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттері н дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жа ымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, кор шаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты де	пдында қолды жуу, тамак грыс қойып отпруларын н соң алғыс айту. (мәдени	қатаң қадағалау; тамақ іш	ер алдында балалардың	дамыту. гу жасау; орынд якка сір-біріне астын дэмді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсет	гуге деген ұмтылысын қо гі олқылықтарды байқауы олдануға баулу. (мәдени-	лдау белгілі реттілікпен га, оларды ересектін көме	киінуге және шешінуге, егімен немәсе өз бетінше	пісті тазалауға, реттеуге, ас ішу
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен	Балықтарды қа цағалау. (коршаған ортамен

ганысу, сөйлеу ді танысу, сэйлеуді танысу, сөйлеуді ортимен танысу, (корша ан ортамен сөй ісуді дамыту, дамыту, в өркем дамыту, көркем танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) эдебиет) дамыту көркем эдебиет) көр сем әдебиет) Көркем сөз. Жұмбақ. эдебиет) Жумбак. Жулбак. Ақ балық-ау, ақ балық! Жұмбақтар. Кунді жабады, Аспанда эсем белб гуді, Еркелеп жатамын, Жаңбыр болып кантарда қатамын. Кармағымды кип. Әуеден күбі түсті, Алып белге буынсим. балык! Кубінін тубі түсті. (Кемпіркосак) (Көл) жауады. (Бұлг) Жумбак. Макал-мател. (Куннік куркіреуі) Бакылау. Бақылау. Аузы бар, тілі жоқ, Калған келге бақа Табиғат құбылыстары Жөңкей ді бұлттар Бал глармен Герісі бар, жүні жок. дуркіреп, жайында білі идерін кемпіркосақтың басшы. Гірегі бар, ізі жоқ, куб алысын бақылау. Жауады жауын кеңейту, бұлттарды Болжам. Канаты жок ұп пайды Онын кай кезде пайда Егер жазда көлде су куркіреп салыстыру. Бұлттар Су астында қыстайды. көтерілсе, онда бұл Аспанның жүзі жарқ формалары бойынша бол тынын айту, карау (Балык) эртурлі, өзгермелі. кургак ау з райына және олардың түстерін етті. экеледі. Е гер көлдегі Бакылау. Судың Женіл, туссіз айту. Табиғат Ак най а жерге сарт құб алыстарының балық сегіріп маса астындағы бұлттардың уақыт ара етті. ауласа, ж інбыр балықтардың өмірі (Найзағай) улкейіп немезе сулулығына гуралы мәлімет беру кішірейіп тұт атынын суй спеншілікпен жауады. Бакылау, Найзағайдын Бакылау. Су (ұстаған балықтың жарқылдауын бақылау. айту. Балалаг ды кариу. Кимылды ойын: айдынының өмірін кабықты, жінішке найзағай - бұл бұлт пен жаңбырлы күнгі бұлт денесін «талқылаг», пен баска кездегі «Турлі-тусті бақылауға үйрету жердің зрасында, бұлт автомобильдер». (дене (бақалар қатты жүзу қанаттары және бұлтты айыруға арасында пайда болатын үлкен электр бақылдайды, суда құйрығы туралы, уйрету. шынықтыру) Кимылды ойын. Түсгерді білу, білімін кішкентай балықтар олардың төмен жоғары шашуы Күннің көрінеді, судың бетінде және бағыттарын жиі «Кустар мен мысык». түй ндеу, балаларды күркіреуі әрбір дыбыска сай қозғалуға суолшеуі и қозғалады, ауыстыратыны жөнінде (дене шыныкгыру) найзағайдан соң болыг үйрэту. Балаларды есімдік пайда болады. айту. Кішкентай отырады, одан кейін Санамақ арқылы балықтар жолдастарымен достык кустар жүзеді, катты жауынға мысықты тандап алу, қанаттарын тазалайды, белгі немесе дабыл карым-катынаста уылдырықтард ін уласады, табигат арқылы қимь лдау. Өз бол/га тәрбиелеу. дэндерді гереді); су шыққан балықтар. жандан уды, ауа тазарады, ал өсімдіктер бетінше тапсырманы Енбек. Табиғат айдынының әсемдігін Оларды дурыс тамашалауға болады бұр ашындағы жұмыс. гамақтандыруғ 1 орындауға үйрету, тазалан ілы және (ең ек дағдылары) (су көп, күннің көзіне үйрету, өзенге, жарқырайды. Қауіптен шапшандық пен

құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек, Кимылды ойын: «Бір аякпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап тузеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылыкпен. тартысты эділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. 'Готықұс үшін бақажанырақ тұқымын жинау. 'еңбек дағдылиры) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарымқатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды

белсенділігін арттыру. Енбек. Бакшадағы жумыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың катысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаган істі зягына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен оііындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-гендік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыру ға көмектесу, ссл ісэрекеттен жа ымды эсер алуға көмектесу.

AT

ack;

1447):

Бал гларды бөлме гулдерін күтуге үйрету жапырақтарын сүргу, су бурку. Өз бетімен ойындар. Асфальтка бормен сурет салу. Acd альтта сурет салуга балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншыктарымен ойн зуга, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын артуыру.

су жарқы зайды, өзеннің айналасында шөптер, гулдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, онын бей несі туседі). Жаздың (асында су таза, көгі ідір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аңғында бұлдыр, єсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімлік және шағын балықтар көрінеді. Су айлынына ілтипатпен карауға торбиелеу. Кимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене шынықть ру) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең унемді жамыстарға үйрету. Еңбек кызметінің мәдениетіне заттарды қолдануға тәрбиелеу. (еңбек дагдылар а)

габигатты аяла /га гэрбиелеу, көпірде гурган кезінде кауіпсіздік ережелерін сақтау. Кимылды ойыг. «Көпірдегі лақ ар». (дене шыныкть ру) Эз бетінше ойь нды ойнату, физикалық сапасын, шапшандығын, ептілігін дамыпу. Енбек. Табигат бұрышындағы жұмыс. (енбек дагдылары) Балықтарды гамақтандыру. Аквариумга су кұю. Балықтарды гамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байкау. Тапсыт маларга жауапты болуға гэрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрыстыру ойынына кажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи уйрету.

	қызықт аратын ісімен айналығ:уға мүмкіндік беру.			Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайы ескере отырып, іс-әрекет жәғ ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойы гигиен ілық дағдыла	and the second s	мін өзі шешуді, өз қа кет	тері жайында айтуға мап	пы стандыру. (мәдени-
Түскі ас	тазалап жууды, жуынғ үйрету. Үстел басында мәдени	аларды сыртқы келбетін аннан кейін құт ғатып сүр етті тамақтану дағдылар үгітпеу, тамақты ауызды	бакы ауға үйрету; сабы ртуді, орамалды орнь на ын қалыптастыру: ас қас а жауь п, шайнау, ауызды	луді, тарақты және қол сық пен шәй қасықты, ша	оргмалды пайдалануды
Түскі ұйқы	Балалат дың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағдай	туғы:.у.		
Б ртіндеп ұйқыдан олту, сғуықтыру шаралары	Жалпантабандықтың а		ıп, бе іді бүкірейтіп, баст ісаулі іқ жолдарымен жүр іғдыл ірын орындау.		
Бесін ас	Алдына койган аска на жеке-дара жұмыс; этин	зар аударту; да старкан ба ет ережелері. (наздени-ги	сында отыру мәдениеті, гиеналық дағдылар)	тамақтану мәдениетіне б	аулуга багыттал ан
Бълалардың деј бес әјекеті	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Суј ет салудан ойын- жаттығу	Көркем (дебиеттен ойын-жаттыну	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақс іты:

(аз кимылды, үстел	жаттыну	"Достық шең 5ері	"Зәулім үй".	"Қазақты (туыстық	Балаларды
усті	"Ғажайып табиғат	ойындар тізбегі".	Максат-міндеттер.	атаулары '.	мейірімділікке,
ойындары,	элемі".	Мақсат-міндеттер.	Бал ны тіке жатқан	Максат-міндеттер.	зейінділікке тәрбиелеу.
бейнелеу іс-әрекеті,	Максат-міндеттер.	Балаларга со: дік	кага з бетінде	Балаларды қазақтың	Балалар шеңберге
кітаптарды қарау	Балалаг дың көктемгі	ойындар мен	тіктертбұрышты үіі	туыстық птауларымен	гұрады. Педагог түрлі
жэне	табиғат ғың ғажайып	жаттығулар барысында	бей несін салуға үйрету;	таныстыра отырып, әр	бұйрықтар береді,
басқалар)	құбылыстары арқылы	достық туралы	салынған үйдің	туыстык птаудың	мысалы, қолды жоғары
	сөздік корын молайту	ұғымдар	сұлбасын қылқаламмен	мазмұнын түсіндіру	көтер, қолынды
	және тілін жетілдіру;	калыптастыр/,	жакпалау арқылы	және мән н ашу;	шапалақта, көз ңді жұм
	көктем құбылыстарын	эдептілік ере келерімен	терезелер қатарларын	шығарманың казақтың	және т.б., бірак
	ажыратып, оларды	таныстыруды	салуда машықтау.	ұлттық ез екшелігінен	«мархабат» сезі
	атауда (:сте сақтауы	жалғастыру.		туындаға нын түсіндіре	айтылган өтініштерді
	мен ойлау қабілетін			отырып, ішығарманың	ғана орындау керек.
	және зейіні мен			мазмұнын, мұқият	
	қызығу шылықтарын			тындай білуге үйрету	
	дамыту			және жаттату.	
Балалармен жене	Саусак жаттығуы.	"Достык"	Жа цылтпаштар	«Адал достар»	"Достык" өлеңін
жүмыс	"Досты с"	тақырыбың ца	жаттау.	Ойыннын мақсаты:	жаттау.
	Біздің топта ұлдар мен	эңгімелесу.	1. Топ бала, топ бала	ұжымда достық қарым-	Ортақ мекен жар шары
	қыздар өзара дос	Мақсат-міндеттер:	Ой ап жүр, топтал і.	қатынасты	Гөбемізде бір аспан.
	(қолдың саусақтары	баланың сөздік қорын	Зымырап допты ала,	калыптастыру.	Барлық ұлттық баласы
	өзара бірігеді).	достық сөзі білдіретін	Қуады көп бала.	Педагог (алалардан	Достығымыз ж грасқан
	Кішкен гай саусақтар	жаңа сөздермен	2. Смар томар алар,	бөлменің екі бөлікке	Ортак бізге бір Отан,
	біз сенімен достасамы:	толықтыру.	Орал орақ орар.	бөлінгені з (бір бөлігі-	Ортак жердің байлығы
	(екі қолдың	(сөйлеуді даныту	3. Кырда қырау	«құрлық», бір бөлігі-	Еңбек ортақ, жыр
	саусакт ірын бір-біріне	және көркем әдебиет,)	Қызыл ала бұзау.	«теңіз») айтады және	ортак,
	тигізу)		(сөіглеуді дамыту	ойынның шартын	Ортақ бізге барлығы.
	Бір, екі, үш, төрт, бес.		және көркем әдебиет)	түсіндіре, ці.	Е.Елубаев
	(шынаціақтан бастап,			Балалар взенберге	(сөйлеуді дамыту
	саусакт ірды кезекпен			тұрып, музыканың	және көркем ә дебиет)
	бір-біріне тигізу)			басталуымен	
		•			

	бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадыв. (колды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)			бастайды Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлық а» қалған қатысушилар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құ қарушылар» секіргішке ұрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушиларға лақтырын, оларды «құрлықыа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жәлғасады.	
Балалардың дер бес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кұтаптарды қарау және басқалар)	сөздерін қайталау. (ком Мақсат-міндеттер. Баласапасы мен қасиеттерін жалпылаушы сөздермен байлані істырып, сөз тір Музыкалық аспаптарме Мақсат-міндеттер. Ән а әнді таза айту, сөздерді музыкалық ойыншықты мүсіндеу және жапсыру Мақсат-міндеттер. Құмы фигуралардың (дөңгел жалыстіру, танысу, пыс	муникативті дағдылар, пардың сөздік қорын ойы білдіретін, заттарды жал байыту. Бұйрық райлы с кестерін құрастыруға (зан ойындар. (м/зыка) йту дағдыларын дамытуғанық айту, әнпің сипатырдың дыбыста туын ажыр жұмыстарын жасау. (шыға таяқшалармың асфалық шаршы, үшбұрыш) ортықтау жұмыстары. (зертықтау жұмыстары. (зерты карыжары. (зерты парын карын карын жасау).	сөй теуді дамыту, в өрке пидар мен ойын жаттығулы (гарыш, жер-Ана, көнетіст ктерді жекелей қолда есім және сын есім, затта ықпал ету: ре (ми) — лен жеткізу (көңілді, созыпратуға үйрету; Өнер бұрыығармашылық дағдыла қа бәрмен, өз бетінше опасына, бұрыштарына да теу іс-әрекет, қары м-қа	пары арқылы кеңейту, сө ктемгі ағаштар) және ереп дануға баулу (бар, кел, ай есім және етістік) үйрет ія (си) диапазонында, бар і, ойнақы айту). Балалар а ішында аң цардың бояу с ір, жапсыру, мүсіндеу, с йдан сурет салуға мүмкін йын ою-өрнектерді Таби	едік қорды затті рдың к ше белгілері бойынша й). Сөздерді у. жығымен бір қарқында ажпаптарының, уреттерін бояту, ұлпақар сүрет салу) цік беру. Геоме риялық ыт бұрышын зерттеу,

Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
"Бала торбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атамекен» бөбекжайы

Топ: ортанғы теп

Билалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құғылу кезеңі: 04.05-10.05.2024ж.

Апта күндері	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау			уын, сыртқы келбетін тексе аланын көңіл күйін, оның ж		
А га-аналармен әңгімелесу	Ата-ан элардың баласын аналар мен ақпарат алма		і тәртібі, білімі, денсаулығі	ы жайлы сұрақтар	ына жауап беру; ата-
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, к-таптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы пынақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.		"Еңбекке баулу" Мақсат-мінде гтер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру габиғат мүйіс ндегі мекендеушілерді күте білу.

	Көркем әдебиеттен	"Yŭ	Коршаған ортамен
	ойын-каттығу	құрылысының	таныстырудан
	"Күміс жаңбыр".	ретін көрсет".	ойын-жаттығу
	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер:	"Аялайықты
	Балаларды М.	түстерді ажыратуға	бақбақты!"
	Мұхан эвтың "Күміс	жаттықтыру, ойлау	Максат-міндє ттер.
	жаңбыр төгілді"	кабілеттерін,	Балалардың
	өлеңімен таныстыра	қабылдау, ес, зейін	көктемде өсе гін гүл
	отырын, көктем	үрдістерін дамыту.	атаулары арқ алы
	мезгіліне тән	Құ зал-жабдықта зы:	көзбен кабылдау
	құбылистарды	баланың саны	мен фонематикалык
	сипатвійтын көркем	боііынша әртүрл	есту қабілетін, есте
	сөздерді қайталап	түсті жолақтар,	сақтау қабілегі мен
	айтуға үйрету және	піціндер, үй	зейінін және
	жаттату; табиғаттың	суретінің үлгісі.	ойлауын дамыту.
	эсемдігін сезіне білу	Барысы: балаларға	- 3
	кабілетін	үйдің суретінің	
	калыптастыру;	үлгісін көрсету.	
	көркем сөздерді	Баналарға әртүрлі	
	мәнерлеп айтуға	жолақшаларды,	
	дағдыландыру.	піціндерді таратып	
		беру. Үлгіге қарап	
		осы пішіндерден	
	1	үйді құрастыруды	
	1 1	ұсыну.	
		(құрастыру)	
ртеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары ((о замалдармен)	
	1. Бастапқы қалып - няқ алшақ, де	S N S (TV)	
		ж іуып, "тауып (іл" деген сөзді айтады.	

	2.2. Бартапқы қалып. (дәл осы ж 3. Бастапқы қалып - акерде отыр 3.1. Жерге шалқадан жатып, ора 3.2. Бартапқы қалып. (жаттығу 3 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, де	дене тік, қол төменде. озып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзгаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет кайады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. мапмен беттерін жауып "ұйық гайық" деген с рет қайталанады). ене бос, қол төменде. да ұстап, бір орында тұрып секіру.	йталанады).	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Бұлаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрсту; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, беті кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғұтып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдепиетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқығы майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоцис налды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайын)дықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылға н іс- әре кетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шенбері Мақсат-мінде гтер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	

	балала жа бір-бірімен сәлемлесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбие теу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай газа көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту)	бал эларға бір-бір мен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміг. Келетін жылға мың алғыс, Әқұлген көп жансылақ. (сөйлеуді дамыту)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка гәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп еркетер біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейілгі ұйым кестесі бойыныя ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене иынықтыру "Көктемгі гүлдер". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзел бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақаш ықтық сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және и ашырап жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен ара қашықтық сақ ғап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге жәге құрсаудан сек руге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Жердің көрк - гүл». Гүлдер әлемін де. Максат-мінде тер. Қазақ тілінде түлдер гуралы айтыл ан сөздерді тыңдауды және түсінуді габиғаттың сұлулығы гуралы ұғымды білдіретін сөз дерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдына білуді үйрету. сөйлеу, ойлау еске

			сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу кабілеттерін дамыту.
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей, шынтақты	лды жуу, тамактану кезінде дұрыс отырулар дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; т неп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигие	амақ ішер алдында балалардың
Серуенге дайындык	тазалауға, ұқыптылыққа, киімінд	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киін егі олқылықтарды байқауға, оларды ересекті ымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық	ң көмегімен немесе өз бетінше
Серуен	Гулденген	Бұлттарды бақылау.	Көлеңкені бағылау.
-	бұталарды	(қоршаған ортамен	(қоршаған ортамен
	(ағаштарды)	танысу, сөйлеуді	ганыстыру, сейлеуді
	бақылау. (қоршаған	дамыту, көркем	дамыту және көркем
	ортамен	әдебиет)	эдебиет)
	таныстыру,	Жұмбақ.	Максат-мінде гтер.
	сөйлеуді дамыту	Күнді жабады,	Балаларға жерге
	және көркем	Жаңбыр болып	гүскен көлеңкелерін,
	әдебиег)	жауады. (Бұлт)	олардың адамның
	Мақсат-міндеттер.	Бакылау.	қимылын
	Балалардың	Табигат	қайталайтынь н
	гүлден ен бұталар	кұбылыстары	байқату, жағымды
	мен ағаштар туралы	жаі ында білімдерін	көңіл-күйге болену
	ұғымдарын	кеңейту, бұлттарды	кабілетін дамыту.
	қалыптастыру;	сал ыстыру. Бұлттар	Педагог балал арға
	көктем мезгілінде	формалары бойынша	алдарындағы жерге,
	өсімдіктердің тек	әртүрлі, өзгермелі.	көлеңкеге қарауды
	жапырақтары емес,	Женіл, түссіз	ұсынады,

кимылдарды бұлттардың уақыт гулдер пайда кайталап, көлеңкенің ара улкейіп немесе болғанына көніл кимылына көніл кішірейіп тұратылын аудару, зейінін, аударады. айту. Балаларды ақыл-ойын дамыту. Балалар, жанбырлы күнгі бұлт Көктемде гулдейді қарандаршы, бұл пен баска кездегі бұталар, бізлін көленкеміз. Көктемде гулдейді бұлтты айыруға - Менін соныпман уйрету. ағаштар, кайталап көрі дер. Кимылды ойын. Көзге тартымды бұл Тұрсақ - тұрады, «Кустар мен мысык». гулдер. Отырсак - оть рады, Конады гулге (дене шынықтыру) Колмен бұлғазақ жәндіктер. Санамақ арқылы бұлғайды, Д. Ахметова мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл Сонымыздан Еңбекке баулу калмайлы. тапсы)малары: аркылы кимылдау. балаларды құмның Өз і бетінше Д. Ахметова. бетін а аштан түсіп Еңбекке баулу тапсырманы қалған ұсақ орь ндауға үйрету, гапсырмалары: кокыстардан шаншандык пен балаларды белсенділігін сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: артгыру. газалауға шақыру. балаларды ересектің Енеек. Бакшалағы Мақсат-мінде тер: улгісінг еріп, жұмыс. (еңбек балаларды қарапа іым еңбек дағ, ұылары) қарапайым ең бек әрекет ерін жасауға Өсімдіктерді эрекеттерін жасауға машыктандыру; копсыту. машықтандық у; топтас ырымен бірге Өсімдіктерді күтүте газалыкка, эрекет етуге баулу; баланың қатысуын еңбексүйгіштікке тазалы с әдетін кадағалау. Өзіндік гәрбиелеу.

жұмысқа тәрбиелеу, "Біз көнілді быламыз" дамыту. "Көбелектер бастаған істі аяғы на кимылды жаттығуы. гулдерге конды" (дене шынықтыру) дейін жеткізу, кимылды ойыны. өсіндіктерге деген Максат-мінде гтер. махаббат пен Балаларды белгілі (дене цынықтыру) Максат-міндеттер. белсенділікті жаттығуларға еліктей Балаларды жанбілуте артгыру. жаққа еркін жүгіріп, Өз бетімен ойындар. машықтандық у, педагог белгілеген Балаларға белгілі бір жаттығулардан орындарга сигнал іс-арекетті жағымды әсер алуға бойынша тоқтап, ұйымдастыруға ынталандыру. шокайып отыруға көмектесу, сол ісь - Біз көнілді үйрету, балалардың эре сеттен жағымды балалармыз, зейінін, эсер алуға көмектесу. Қатар-қатармен жылдамдығын, ойлау гұрамыз, қабілеттерін дамыту. Көтереміз иықты, Педагог жерге Бакылаймыз жан-"гүлдер" деп атап, эр жакты. жерге пленберлерді Жүріп, жүріп сызып немесе асыкпай. қағаздан гүлдер Тез өсеміз, алақай! киықтарын шашып, "Допты қағып ал" жайып қоюы мүмкін кимылды жаттығуы. - Көбелектер, (дене шынықтыру) коңыздар, Максат-мінде гтер: Токтамайсындар, балаларды допты екі ушасы дар! колмен ұстауға Корек здеп жаттықтыру; "епежатсандар, гендікті сақтауға,

	Гүлдерге конасындар! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жатты уы. (дене шынықтыру) Мақсан-міндеттер: асфальт бетіне салын ан (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақанықты сақтауға	
Серуеннен оралу	баулу. Өз шкафын белгі бої ынша тауып тлуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері ікайында айтуға машықтандыр (мәдени-гигиеналы қ дағдылар, дербес әрекет)	y.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Билаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрі ту; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргі тып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдепиетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқығы, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді,	

Балалардың дербес	Математика	Сурет салудан	Сурет салудан			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар ауд бағытталған жеке-да за жұмы	дарту; дастаркан базында отыру мәдениеті, т с; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық д	гамақтану мәдениетіне баулуға ағдылар)			
	дамыту)					
	"Денсаулық жолдарымен" жаланаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді					
	Дымқь л сүлгімен сү этіну.					
	Шынықтыру шара, тары.					
	Педагог такпақты мәнерлеп оқу ке эек.					
	Беті-қолың, мандайың.					
	Жуса таза болады,					
	Мөлдір суға бетің жу.					
	Сылдыр, сылдыр су,					
	Балалар аяқ киімдерін киіп, жуына гын бөлмеге г едагогпен бірге барады.					
	Бізге юнакка келші.					
	Әдемі сөйлек киші,					
паралары	Айнаға қарашы, Шашы ды тарашы.					
ауықтыру	Беті-қолынды жушы					
жту,	Қоян, қоян, тұршы,					
Біртіндеп ұйқыдан	"Қоян" тақпақ.					
	Балалардың тыныш ұйықтау	ына жайлы жағдай туғызу.				
Түскі ұйқы						
	(мәдени-гигиеналы қ дағды					
	Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова					
	Қане, насықты ұстайық,					
	Анаңның мазасын алма.					
	Дана, (асқалардан қалма,					
	«Тауыса алмаймын», - дейді					

әрекеті	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттыгу
аз кимылды, устел	жаттығу	"Зәулім үй".	"Дала гүлдері".
eri	"Бау-бақшаны	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
ойындары,	гүлдең тірейік".	Баланы тіке жатқ и	Балаларды дымкыл
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттер.	кагиз бетінде	кұм бетіне, алақанд
стаптарды қарау	Балаларды екі тең не	тіктортбұрышты үй	батырып, гүлге ұқса
кәне	тең емес заттар	бейнесін салуға	іздер калдыруға
басқалар)	тобын саны бойынша	үйрету; салынған	үйрету, саусаглен г
	салыстыруга және	үйдің сұлбасын	бүршігіне саб нын,
	тендестіруге	кыз қаламмен	жапырақтарын
	жаттықтыру; заттар	жакпалау арқылы	гиістіріп салу, та
	топтамасының	терезелер қатарлі рын	жаттықтыру.
	біреуіне бір затты	салуда машықтау.	W N 12.7
	косып немесе алып		
	тастап, екі топтаманы		
	өзара теңестіру,		Maria de la composição
	топтаманың бірін аз		
	немесе көп ету	1 1	1
	тәсілдерін жетілдіру;	1	
	салыстырудағы		
	өзгерістерді атап		
	айтуға үйрету;		the state of the s
	зейінді, ойлау		
	кабілетін дамыту.		0.58
Балалармен жеке	Көктем мезгіліне	Жаңылтпаштар	"Көбелек"
жұмыс	қарап әңгімелесу.	жаттау.	гакпағын айтқызу.
	(сөйлеуді дамыту)	1. Топ бала, топ фала	Бала тілін дамыту.
		Ойнап жүр, топтала.	"Көбелек" (ӘСен
		Зымырап допты ала,	Дәуренбеков)

	Куады көп бала.	Сен де қудың
	2. Смар томар алцр,	көбелек,
1	Орал орақ орар.	Мен де кудым
1	3. Қырда қырау	көбелек,
1	Қызыл ала бұзау.	Жүйрік екен керемет,
	(сөйлеуді дамыту	Ұстатпады, не
	және көркем	керек?!
	әдебиет)	(сөйлеуді дамыту
1		және көркем
	1 1	әдебиет)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бий беру ұйымы «Атамекен» бөбекжайы

Чоп: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 13.05 - 17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	CHARLES FOR			SECTION AND PARTY.	
Күн тәртібі					_
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларды оларға қолайлы жағдай	ң терісін, дене қызуын, с жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін тексеру. йін, оның жеке пікірін, қ	Балаларды жақсы көңіл к ызығушылығын анықтау.	үймен карсы алу және (сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу	Ата-аналардың мазалап	жүрген сұрақтарына жа	уап беру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің

	Жаңбыр жауса — тұрмайық, (саусақ армен ұстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалықтау) Там-там — соқса тамшы ар, (саусақ армен ұстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақан тармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қоқамыз) Ине колға іл кті. Үш саусағын орамды, (бас бармақ нен сұқ саусақты және ортаңғыны косып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен эн саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ, (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	жонінде маглұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларг і жыл мезгілдері туралы жұмбақтың шешімін тауып, суреттер тен сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаға н ортамен танысу)	осімдік жамылғысының күйіне тәуелді іігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі осімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал бал глар сол жерде өсегіндерді ғана таңдайды Егер олар өссе, балі лар колдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қилылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрың, қара қат, өрік, таңқурай апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б
Ертеңгілік жаттығу	Бастапкы калып: аяв Балалар кішкентай Бастапкы калып. (за Бастапкы калып: аяв	ағулары (кішкентай тем алшақ, дене тіс, қол төме темір шарларь н жоғары каттығу 4-5 рет қайталана алшақ, дене тіс, қол төме беріп, кішкентій темір ш	енде. көтеріп, екі қолмен сылд ды). енде.		

	2.3. Қол дарын сол жақ са жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, ал қ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аявтарын жинап, гішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяв бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене щынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті колдарін жуғызу, таң ы асқа отырғыну. Ас ішу мәде ниетімен таныстыру. Қасық, ц анышқыны дұрыс қолдаруға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуғыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.				
Т: іңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-к-үйлерін қамтамысыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжа: басын қосу Қатар қатарға тұрайық, Марш басайық! Мінеки қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту,	Балалардың жағымды көңіл-күйлер н қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-	Бал пардың жағымды көң л-күйлерін кам гамасыз ету үшін бәсі:ндеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Сәлеметсіндер ме, балшар! Сәлеметсіндер ме, аған тар! Сәлеметсіндер ме, үйләр! Сәлеметсіндер ме, үйләр! Сәлеметсіндер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту,	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбысын қосу Неткен одемі біздің әлем! Гажайып арға "Сәлем!" Гажайып ардан көз алмайсын, Қуанып, біәрін қызықтайсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Балалардың жағымды көніл-күйлерін камтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Балалар, қане күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-

	дагдылар)		дағдылар)	эмоционалды дагдылар)	
Мектепке дейінгі ұйым кустесі бойынша ұйымдастырыл-ан іс эрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор'. Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің іртынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыппастыру; гимнасі икалық доғаға кезек адыммен өрмеле і шығуға үйрету; шеңбер іің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50- 60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доға ның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Алақай, жаз келді" Ман сат-міндеттер. Бал пларды жаз тур плы әуенді тындау және: айту кезінде әннің сипптына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйре у; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педигогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипптағы әнді айту кезінде сөзінің мазғаунына сай қол царымен қарапайым қимылдарды жасай білу ге үйрету.	Дене шынықтыру "Көркі ға кап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда эртүрлі бағыттарда жүгіру; терендікне (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1- 1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; с қу қызметін пысықтау.	Сойлеуді дамыту "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндет ер. Балалардың қа: ақ гілінде сойлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың кө стемгі еңбегі, егістік алқабында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштар қы жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге еүйене отырып, тақырып бойынша қазақ гіліндегі ақпарытты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды коңіл

					күй таныта білу қабілеттерін дамыту.
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дер болуын тілеп; тамақтан	рыс қойып отпруларын к соң алғыс айтү. (мәдени-	тану кезінде дұрыс этыру атан қадағалау; тамақ іш гигненалық дағдылар,	ср алдында балалардың (дербес әрекет)	пр-огрине астын дэмді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектін көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралда рын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гиги еналық дағдылар)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалағ ға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ елті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбеккі баулу	Дөңгелек салынған суреттерді биқылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту жәні: көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту Балалар, асфальт бетінде нені поріп тұрсындар? "Күлімдеген дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланнің беті, Міне, Аланнің беті, Міне, Күлімдеген мең, Міне, күлімдеген сен.	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамін таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балыларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, ды қыл құмның белгілі денеге айлынатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "ды мқыл" деуге ынгаландыру, тәжі эибе жас ту Дымқыл құм сазі алшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домала гса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Жаңбыр іы күнді бақылау, (қоршаған ортамен ганыстыру, сөйлеуді дамыту және көркем ә дебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтаңдыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету Балалар қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғ іна көгенге ұқсап Қала берді кемпіркогақ.	Құмырсқаларды бақылау. (қор шаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамы гу және көркем әдебиег) Мақсат-міндет ер. Балалардың насарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту Балалар, мыңіу құмырсқалар, Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар гынымсыз жәңдіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмырсқалар, Құмыспенен күн қысқарар.

тапсырмалары; балаларды учаскелегі орындь қтарды қылшағтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаланды ересектін улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машық аңдыру; топтастырымен бірге әрекет (туге, тазалыққа баулу; жағымды эмоция іарды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (денс шынық сыру) Максат-міндеттер. Балалагдың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер пркылы кимылдай білу кабілет ерін дамыту; жаңбыт құбылысы туралы білімдерін калыппистыру. - Күн шықты – балаларойнады - Күн тығылды – жаңбыт жауды. "Тегіс жолмен

Л. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сухбатхананы тазалауға шақыру. Максат-мінцеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтанды уу; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бірбіріне соғылмай жүре білу дағдыларын калыптастыр/; жағымды әсе элерге бөленуге тәрійиелеу. Педагог бала тарға кезегімен қызыл, сары

балиларды құмнын бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ кок истардан тазалнуға шакыру. Максат-міндеттер: балиларды ересектің улгісіне еріп, карипайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу тазалық әдетін дамыту. "Бокка біз тұрмайық" кимылды жаттығун. (дене шынықтыру) Магсат-міндеттер. Бал глардың бір сатқа тізіліп, бірінің соңгнан бірі (бір-біріне согилмай) журу дағдыларын жетілдіру. - Боска біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяктармен соқ-сок Секіреміз тоқ-тоқ. Он какка колды сериеп, Сол жаққа қолды сериеп. Аякты көтереміз, Сап тузеп журеміз,

К. Мырзалиев. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаштан түсіп қалған ұсақ, курғақ бұтақтарды жинауға плақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықть ру) Максат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы кимылдай білу кабілеттерін дамыту. - Күн шы сты – балалар ойнады. - Күн тығылды жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен журеміз" ойын жаттығуы. (дене

Гыным жок-ау Эздерінде, Кызып алған Кездерінде Гасисындар көрінгенді. Білмейсіндер Ерінгенді. К. Мырзалиев Еңбекке баулу гапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды кылшақтар арқ алы кұмнан тазалауға шақыру. Максат-міндет ер: балаларды ересектін улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; гоптастырымет бірге эрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кумырскалар" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндет ер. Балалардың бір сапка гурып, бір-бірінен соң жугіре білу дағдыларын жетілдіру.

жүремі: " ойын	және жасыл	Д. Ахметова	шынықть ру)	Педагог балаларды
жаттық/ы. (дене	таңбалауыштарды	"Шеңберге дәлде"	Максат-міндеттер: алға	өзінің соңынан сапқа
шынықтыру)	көрсетін жатып, белгілі	ойын жаттыгуы. (дене	қарай жылжи отырып,	гұрғызып, балаларға
Мақсат-міндеттер: алғи	таңбалауышка сай	шынықтыру)	кос аякпен секіруге	өзі көрсеткен
қарай жылжи отырып,	қимылдарды жасауды	Магсат-міндеттер:	жаттықтыру.	бағыттарға жүгіруді
кос аяқнен секіруге	ұсынады;	балиларда нысаната		көрсетіп қадағалайды.
жаттықтыру.	- жасыл таңбалауыш -	(допты) дэлдеп ата		"Көлшіктен өт"
	қолға рульді ұстаған	білу, ептілік,		кимылды жаттығуы.
	ұқсап, ары-бері, жан-	мергенділік	10 10 10 10 10 10 10	(дене шынықть ру)
	жаққа бағыттап жүгіру;	кабілеттерін дамыту.		Мақсат-міндет ер:
	- сары таңбалауыш -			балаларды бір орнынан
	орнында токтап,			ұзындыққа екі ляқпен
	шапалақтау,			алга секіре білу
7	- жасыл таңбылауыш -			қабілетін
	жерге шоқайып отыру.	the terror and the second	the second second	қалыптастыру; тепе-
4.0	- Багдаршамда жасыл	The second	20 10 10 20 21	гендік, ептілік, көзбен
	шам -			мөлшерлеу сезімдерін
	Жол ашық, машиналар.			дамыту.
	Багдаршамда сары шам			
	 n = 1 n = 1 f 		late to year a large	
	Шапалақта, балалар.	Earlie Land		
	Бағдаршамда қызыл	10-11-12-12		
	шам -			
100	"Допты қағып ал"	1) LI - C III - C		
	қимылды життығуы.			
	(дене шынықтыру)			
	Мақсат-міндеттер:		10000	
	балаларды допты екі	77	record temporary 8 a	
	қолмен ұстауға	11, 71 13-	17.20%	
	жаттықтыру; тепе-			
4	тендікті сақтнуға,		The second second	
The state of the s	ептілікке бау, ту.	1 17 N MED 15	h h h e e p l	

Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қа кеттері жайында айтуға машы стандыру. (мәдени- гигнен глық дағдылар, дербес әрекег)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат міндеттер. Бал ның тамақтануы кезінде бала ны қолдайтын жағымды көніл күй тудыру. Бапалардың беті колдарын жуғызу, таң ы асқа отырғызу. Ас ішу мәде ниетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне: үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен бе і-қолдарын сүрту. Көркем сөз Асты-ц ашпай төкпей іш, Сораптымай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеніі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көр сем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалаг дың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғы::у.				
Б ртіндеп ұйқылан олту, са уықтыру шаралары	Тосекте: жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалаг әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орыншайды. Басты сңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өк шені жеңіл сиппу. Екі аяқ ың тізесін бүгі т, екі қолмен қашақтау және б ртіндеп түзету "Көңіл ді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, віне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Коңырғулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-кыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шыныз тыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпан табандылықтың алдын алу мақсатында денса лық кілемшелерімен жүру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы біліндерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне ба√луға бағыттал ан жеке-дара жұмыс; этигет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас						
Балалардың дер бес әрекеті (яз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жэне басқалар)	Корша ган ортамен таныстырудан ойын-жатты у "Жаңбырдың пайдасы". Максат-міндеттер. Балалаг дың жансыз табиғат кұбылыстары арқылы көзбен кабылдау мен фонема гикалық есту кабілеті мен логикалық пайымдауын және шығарм ашылығын дамыту	Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп педагогтің кимылына еліктеуге ынталандыру; ойқиялын, түйс гін,	жет лдіру.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу, тар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне карап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестет діру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мелшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Қандай шырын?" дидактикалық; ойыны. Максат-міндет ер: жемістерді ажь рату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейің іі, есте сақтауды дамы гу. Барысы: балала р кезекпен себет ен суреттерді алады, суреттегі жеміқ терді атайды және оқы жемістен алынған шырын қалай аталатынын ай ады. Мысалы: "Бұл клма - алма шырыны"	

		Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға селуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ор тамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Артику ляциялық жаттың у. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайкалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сінірдій: көп еңбек Қазақ т лінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын кадағалап, балаларға бірнеши: рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков Сен де қудың көбелек, Мен де қудың көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Агаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балылардың ой-өрікін кеңкіту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл" деген сөздерді айтады және балаларды айнылып өтеді. Тоқ гатып, бір баланы көркетіп, үшке дей н саңыйды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтуа ойыннан шықады. Барлық ойыншылар ойыннан	Еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнет ң қатты болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеуд) дамыту және көркем әдебиет)	"Қызғалдақ" элеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Әсіргендей бізі е арнап. Қып-қызыл бон жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем ә дебиет)

		шыққанша дейін ойн тылады. (қоршаған ортам(н таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалағ дың үйіне қайтуға сұран	нуы. Балалардың үйіне қайтуы	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бум беру ұйымы: Атамекен бөбекжайы

Топ: ортанғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл к ызығушылығын анықтау	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың мазала	п жүрген сұрақтарына ж	ауап беру; балалардың ба	алабакшада өздерін ұстау	уы жайлы ақпарат беру
Балалардың дербес	Кітаптарды көркем	"Топтың ішін ретке	Бөлме өсімдіктерін	"Киім шкафын	"Кірлеген
әрекеті	әдебиет бұрышына	келтір".	күту.	реттеу" (тәрбиешінің	орамалдарды
(аз қимылды, үстел	орналастыру.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	көмекшісімен бірігіп).	ауыстыру".
үсті	Мақсат-міндеттері.	Балаларды ересектерге	Балаларды өсімдіктерге	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
ойындары,	Балалардың кітаптарға	көмектесуге	ұқыптылықпен қарауға	Балаларды киім-	Еңбекке тұрақты
бейнелеу іс-әрекеті,	ұқыпты қарау	дағдыландыру; шкафта	бейімдеу (қурап қалған	кешекке арналган жеке	кызығушылықтарын,
кітаптарды қарау	дағдыларын	тұрған ойыншықтар	жапырақтарды алып	шкафты таза ұстауды	тапсырманы тиянақты
және	қалыптастыру,	мен құралдарды	тастау), оларды күтіп-	үйрету: шкафты	орындау
басқалар)	кітаптарды сөрелерге	ретттеп, тазалық	баптауга	киімдер мен аяқ	ұмтылыстарын қолдау
	тәртіппен қою	орнатуға тарту; еңбек	қызығушылықтарын	киімнен босату,	Орамалдарды бөлек
	мүмкіндігін іс-	дагдыларын,	ояту, ересектерге	киімдерді қайта орнына	ұяшыққа ілудіүйрету.
	тәжірибеде орындауға	ұқыптылықты	колгабыс етуге	тиянақты түрде жинау.	Еңбектенуге,
	дағдыландыру.	қалыптастыру.	тәрбиелеу.	Тәртіпке бағынуға,	ересектерге көмектесу
	1000			еңбексүйгіштікке	ниеттерін тәрбиелеу.
				тәрбиелеу. Ұжымдағы	
				ұйымшыл еңбекке	
				үйрету.	

"Сүйікті ертегілер" Математикалык "Таныс пішіндер ". "Сынарын тап" «Көңіл күйді устел усті ойыны Максат-міндеттер: устел усті обыны. дидактикалы с анықтау» Максат-міндеттері. геометря ялык ойыны. (ауа райы). Ойынның мақсат-Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. пішіндер жайлы Балаларға міндеттер: Балалардың пі піндер білімдерін бекіту; көп сөйлемдерді Баг алардың мейрімділікке, жақын заттың іглінен біреуін туралы түсінік герін зейіндерін адамның көңіл-күйін мәтіндерді дұрыс кенейту. тандауға жаттықтыру. көре билуге тәрбиелеу куруга, таныс мәтінді тұтақтандыру, Байкампаздык са және Курал-жибдықтары: логикалық ойлау Педагог балаларга кайталауды уйрету. шапшандыкка үйрету. пішіндер бейнеленген зейінді, есте сақтауды қабілетін дамыту; айналасындағы Ойынга суреттер жаттықтыру (көркем затгарды адамдарға кеңіл бөлу қызығушылық гарын Барысы: балаларға керекті ін тусіндіреді. әдебиет, сөйлеуді тог тастыруға арттыру. Тазалыққа, суреттер ці таратып Бір бірінің көзіне, бетдағ дыландыру; дамыту) беру. Жүргізуші ұкыптылыққа байкампаздыкка элпетін з қарап, көңілтэрбиелеу. бірінші суретті тэрбиелеу. күйді алықтауды (математика устелдің ортасына (сө йлеуді дамыту) усыналы. негіздері, сөйлеуді кояды, құлған балалар Балалаг жұптасып, суретке сәйкес өзінің дамыту) қолдарынан ұстайды. суретін кояды, Тәрбиені оларға: «Тек суретте (ейнеленген көздері не қарап, бірпішінді атайды. Ойын біріннің қолдарыннан осылай жалғаса ұстап, әр түрлі береді. эмоция гарды үнсіз (матема пика жеткізуге тырысындар негіздері) Мен кө плдімін, кел ойнайык! Мен сенімен пос болғым келеді!» Балалаг тапсырманы жуппен орындайды. Содан вейін балалар канлай эмоцияның берілге іін және кабылд и анын талкылыйды.

	(сөйлеуді дамыту)					
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішпентай темір ц арлармен).					
	1. Бастапқы қалып: аяк алшақ, дене тік, қол төменде.					
	1.1. Балалар кішкентай темір шарларь н жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.					
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аян алшақ, дене тік, қол төменде.					
	2.1. Қолды оң жаққа ж беріп, кішкентій темір шарларды сылдырлатыды.					
	2.2. Бастапқы қалып,					
	2.3. Қол дарын сол жақ қа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.					
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, алқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта.					
	3.1. Аят тарын жинап, гішкентай теміг шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.					
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады).					
	4. Бастапқы қалып: аяв бірге, дене бос, қол төменде.					
	4.1. Кішкентай темір ц арларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.					
	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет кайталанады).					
	(дене шынықтыру)					
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар					
	Максат-міндеттер. Бал іның тамақтануы кезінде бала ғы қолдайтын жағымды көңіл күй тудыру. Балалардың беті -					
	қолдарі ін жуғызу, таңғы асқа отырғы: у. Ас ішу мәде ниетімен таныстыру. Қасық, ц анышқыны дұтыс қолдануға үйрету.					
	Ас-су іншкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақан) арын бір-біріне					
	үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен бе і-қолдарын сүүту.					
	Көркем сөз					
	Қасықт ірымыз біздің,					
	Таңқалдырар барлығын!					
	Қасықтарым сиқырлы,					
	Тауыса іы тағамды.					
	Міне, д імді тағам! Міне, пайдалы ас!					
	Касық түк те қалдырмис!					
	Балалаг дың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.					
	Максат міндеттері: ас шу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышғыны дұрыс қолдануды үйрету. тамақтанғанда					
	сөйлемі:уді әдетке айныдыру.					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көриемсөз)					

	көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндің беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құт іағын кең ашқан. Тілегім з бейбіт күн. Ашық солсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге ціаттана қараймыз. Куана колымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік- эмоционалды	көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыр/, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге иүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.	көң л-күй мен ұйымдастырылған іс- әрепеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балиларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкі ідік беру, ұжымда достыққа тәр(йелеу.	камтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбысын косу Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей.	Балаларға эмоционалды жағымда көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- эрекеттің мотивациялық цайындықты қалыптастыру, балаларға бір-дірімен сәлемдесуге мүмкіндій беру, ұжымда 1 остықы гәрбиелеу. Күндей жадырып, Айдай арайлап Жұлдыздай жадырап, Судай таза көң лмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамытту, элеуметтік-эмоционалды цағдылар)
Мектепке дейін\ і ұйым	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор' .	Дене шынықтыру "Шаршағанымызды	"Алақай, жаз келді "	The state of the s	Сөйлеуді дамыту Жайдары жаз келді!
кестесі бойынша	Максат-міндеттер.	басайық".	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндет ер. Қазақ гілінде жаз

іс∙әрекет	бірінің ұртынан бірі	Балаларда базу (50-	әуенді тыңдау және	кадаммен алга, нык	мезгілі туралы
	шеңбер бойымен	60сек.) қарқы нда	айту кезінде әннің	кадаммен артка жүру,	айтылған сөздерді
	аракашықтық сақтап,	жүгіру; қимылды	сип ітына сай	тізені биі ке көтере	гындауды және
	багытты өзгертіп	ойындар арқылы допты	денесімен ырғақты	отырып жүру;	гүсінуді, табиғат
	жүгіру сабілетін	тура нысанга оң және	қозгала білу	кимылды ойындар	сұлулығы туралы
	калыптистыру;	сол колмен тік	кабілеттеріне үйре у;	арқылы әртүрлі	ұғымды білдіретін
	гимнастикалық доғаға	нысанага көз теп	жэй жэне қатты	бағыттарда жүгіру;	сөздерді жаттауды,
		лақтыру; еденге тігінен	шы атын дыбыстарды	гимнасти салык	жана сөздерді
	шығуға үйрету;	тұрған құрсаудан	педигогиен бірге айта	кабырға (ойымен	жауаптарында
	шеңбер тің ішіне және	еңбектеу дағдыларын	білу дағдыларын	жогары ө эмелеу және	қолдануды үйр ту. Сы
	сыртына секіруге	дамыту.	калыптастыру; көңілді	одан төмін түсу	есім, салыстыр/
	жаттықтыру.	,	сипаттағы әнді айт/	дағдыларын дамыту.	сөздерін қолдануға
			кезінде сөзінің		дағдыландыру.
			мазихнына сай		Суреттерге жэге жиг
			қол царымен қарапайым		кайталанатын сөздерге
			қимылдарды жасай		сүйене отырып
	1		білуге үйрету.		гакырып бойынша
			,		сөйлеуді, ойлауды, еск
		*			сақтауды, жағымды
			1		көніл күй таныға білу
					кабілеттерін дамыту.
					Халық ауыз әдебиетіне
					кызыгушылыктарын
					арттыру, тапқырлыққа, шапшандыққа
	1				габигатка камк эрлык
					ганыту сезімдерін
					гәрбиелеу.
2- таңғы ас	сүйенбій, шынтақты д	пдында колды жуу, тамак грыс койып отпруларын г соң алгыс айту. (мәдени	қатан қадағалау; тамақ іш	ер алдыңла балалардың	гу жасау; орынд аққа
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтар ды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу			

	құралдарын орнымен ғ.с	олдануга баулу. (мәдени-	гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Көбелекті (қоңызды)	Жаңбырлы күнді	Кұмды бақылау.	Донгелев салынған	Құмырсқаларды
	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қс ршаған	(қоршаған ортамен	суреттерді бақылау.	бақылау. (кор паған
	ортамен таныстыру,	ортамен тан эстыру,	таныстыру, сөйлеуді	(коршаған ортамен	ортамен таныстыру,
	сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	таныстыру, сөйлеуді	сөйлеуді дамыту жән
	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	дамыту)	көркем әдебиет)
	Балалаг ды	Балаларды жиңбырлы	Бал гларга құрғақ	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндет ер.
	жәндіктердің	күн райын бақылауға	құмның себелеп,	Асфальт бетіне түрлі-	Балалардың на арын
	(көбелектің, коңыздын)	машықтанды уу,	код тың арасынан	түсті бормен салынған	жәндіктердің,
	қимылдарын бақылауға	жаңбыр, кемпіркосақ	тусі:енін, дымқыл	дөңгелектерді	кұмырскалардың
	үйрету, олардың ұшып-		құмның белгілі денеге	бақылауға	кимылдарына аудару;
	конып, гулдердің	ажыратуға үйрету.	айланатынын көрсөту;	ынталандыру; түйсігін,	ойлау, зейін
	нәрімен	"Жауын"	кұмды "құрғақ" немесе	ой-киялын дамыту.	қабілеттерін дамыту.
	коректе нулерін	- Жауын, жауын!	"дымқыл" деуге	- Балалар асфальт	- Балалар, мынку
	байкаута	Жаума! Тын!	ынталандыру, тәжі эибе	бетінде нені көріп	кұмырсқалар.
	машық андыру;	Жас балаларды	жас ту.	тұрсындар?	Қайталайықшы.
	жәндіктердің	Жаураттың.	- Дымқыл құм	"Күлімдеген	Гамаша. Құмырсқалар
	кимылдарына еліктеуга		саз(алшықтай.	дөңгелектер".	гынымсыз жәң іктер,
	ынталандыру.	Әлімбаев	Қолға алмайсың қалай?	- Дөңгелектер,	жанталасып жүгіріп
	Көбелектер, жәндіктер	Еңбекке бау, ту	Колга алса, домалатса -	дөңгелектер,	жүреді.
	Ұшып гонды гүлдерге	тапсырмалары:	Болады құм	Түрлі күлімдеген	"Кұмырсқалар".
	Нәрін т тып, нәзіктер	балаларды ағ штан	бауырсақтай.	беттер.	Құмырсқалар,
	Бау-бакшаға келуде.	түсіп қалған ұсақ	Еңе екке баулу	Міне, Дананың беті,	Құмырсқалар,
	Д. Ахметова	бұтақтарды жинауға	тапсырмалары:	Міне, Алинның беті,	Жұмыспенен күн
	Еңбекке баулу	шақыру.	балаларды құмның	Міне – күлімдеген мен,	қысқарар.
	тапсырмалары:	Максат-міндеттер:	бетін ағаштан түсін	Міне, күлімдеген сен.	Гыным жоқ-ау
	балаларды	балаларды қарапайым	қалған ұсақ	Д. Ахметова	Өздерінде,
	сұхбату ананы	еңбек әрекеттерін	қоқ астардан тазалауға	Еңбекке баулу	Қызып алған
	тазалау а шақыру.	жасауға	шакыру.	тапсырм алары:	Кездерінде
	Максат міндеттер:	машықтандыру;	Максат-міндеттер:	балаларды	Гасисындар көрінгенд
	балаларды қарапайым	тазалықты са стауға	балаларды ересектің	сұхбатхананы	Білмейсіндер
	еңбек әрекеттерін	деген қызығушылықты	улгісіне еріп,	тазалауға шақыру.	Ерінгенді.
	жасауға	арттыру;	карипайым еңбек	Мақсат-міндеттер:	К. Мырзалиев

endekcy in initikke арепеттерін жасауға балаларды ересектің Ецбекке баулу MOUNTAIN THE THINKS ман ықтандыру, Varicine epin, тапсырма/тары: LIBRATURE NA repend tev. енеексуйгингиксе "Кун мен жинбыр" топ астырымен бірге карапайым еңбек балаларды учаскедегі DOLLHAR CY кимылды ойыны. aperer eryre баулу. эрекеттерін жасауға орындықтарды "Коболектер гулдери кылшақтар арқ алы (дене шыны стыру) тазалық адетін дам ату. манықтағаыру, PORTH, KRAPTETPI "Кум капшылып сім топтастырымен бірге кұмнан тазалауға Максат-мінев ттер. алыс лақтырады?" орекет стуге, тазалыкка Балалардың "күн" және шақыру ойыны (дене Максат-мицает ер баулу, жагымды шынықтыру) жаңбыр" сш налды жаттыгуы, (дене балаларды ересектің эмоцияларды дамыту. Maxcar mingerrep. со стер аркылы шынықтыру) "Машин глар жүреді" Максат-міндеттер. улгісіне еріп, кимылдай оп у Балаларды жан-жаққа карапайым сибек Балларга кум кабілеттерін дамыту. кимылды ойыны. еркін жұтіріп, педагог (дене шынықтыру) эрекеттерін жағауға сальнган қапшықт ірды белгіле ен орындарға Кун шықты – балалар белгіленген орынын Максат-мищеттер. машықтандыру; сигнал гойынша ойналы. - Күн тығылды – өзінен алға неғұрлым Балаларды қызыл, гоптастырымет бірге токтап, шокайып ары дақтыруды үйрету; эрекет стуге, тазалыққа отыруги уйрсту; жаңбыр жауды. жасыл не сары түсті баулу, жағымды балалаг дың зейінің "Предендеген көзбен далдеу таңбалаунштардың кабілетін, зейінді, пол біріне сәй кес моцияларды д імыту. жылдау дығын, ойлау жолдармен" ойын "Кумырскала э" мен дене булшық кабыет ерін дамыту. жаттығуы. (дене кимылдарды жасауға қимылды жаттығуы. еттерін дамыту. үйрету; жағымды Педагог жерге "гулдер" шынықтыру) - Кі и мерген болғысы эсерлерге бөленуге (дене шынықтыру) деп атал, турлі жерге Максат-мінци ттер: келеді? Сызылып горбиелеу. Максат-міндет ер. асфальт бетіге шеңбер терді сызып Педагог (алаларға Балалардың бір сапка жат қан сызықтан немесе қағаздан гүлдерсалынган (жерде жатқан арқан бойымен) аспий, алға, ары қарай, кезегімен қызыл, сары гурып, бір-бірінен соң киықтарын шашып, жугіре білу ирелендеген лақ ырып көрейік. жэне жасыл жайып сою мүмкін. сызықтардын бойымен Кум қапшығын алайық, таңбалауғиштарды дағдыларын жетілдіру. - Көбелектер. көрсетіп жатып, белгілі Педагог балаларды Алыска лақтырайық. журуге жаттықтыру; коныздір. "Эткеншек" таңбалауышқа сай аракашықты зақтауға эзінін сонынан сапка Тоқтам ійсындар, кимылдарды жасауды гұрғызып, балаларға ушасын дар! баулу. кимылды ойыны. эзі көрсеткен (дене шынықтыру) усынады: Корек і іден жатсандар Магсат-міндеттер: жасыл таңбалауыш бағыттарға жүгіруді Гулдерге қонасындар! балиларды шеңберге колга рульді ұстаған көрсетіп қадағалайды. "Масаны устан ал!" турын, такпак уксап, ары-бері, жан-"Колшіктен өт" кимыл іы ойыны. жаққа бағыттап жүгіру; қимылды жаттығуы. сөздеріне сай (дене п ынықтыру) кимылдай білу -сары танбалауыш -(дене шынықтыру) Максат-міндеттер:

	балаларда қозғалысты козбен кору белгісімен үйлесті зе алуын дамытып, балаларды сигнал ізойынша бір орнында секіру дагдыларын қалыппастыру.	қалыппастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек, Айт ала бер бізбенен.	орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл т іңбалауыш - жерге шоқайып отыру Бағдари амда жасыл шам - Жол ашық, машиналар, Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар, Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар, Ойын екі рет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұлтауға жаттықтыру; тепетеңдікті сақтауға,	Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі ықпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- гендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу гигиеналық дағдылар, дербес әрек		ептілікке баулу. ері жайында айтуға машь	ктандыру. (мәдени-
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Бал іның тамақтан қолдарі ін жуғызу, таңі ы асқа отырғы Ас-су іникенце сөйлемі у. Тамақтаныт үйкелеу) және бетін алақандарымен а Көркем сөз Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,	пу. Ас ішу мәде петімен таныстыру 1 болған соң "рақмет" айту. Жуыну к	. Қасық, п.анышқыны дү кезінде қолдарын (алақан	ыс қолдануға үйрету.

	Тауысады тағамды. Міне, дэмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмыс! Балалағдың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас шу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышғыны дұрыс қолдануды үйрету тамақтанған сөйлемсуді әдетке айнылдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				у, тамақтанғанда
Түскі ұйқы	Балалат дың тыныш ұйы	қтауына жайлы жағдай	туғы::у.	TALE THE PLANE OF	
Біртіндеп ұйқыдан олту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан ке іін, төсекте жа ып бірден жат ығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін к≥рі лақтырмай кат жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнасты балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуыны бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оқ кезде қосылады. Жалпақ табандықтың а ідын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				ен ге жатқан гимнастика құрыс, калғандары оянған
Бесін ас	Алдына қойған асқа наз- жеке-дара жұмыс; этике			тамақтану мәдениетіне б	аулуға бағытталған
Балалармен жене жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті- рөлдік ойыны. Максат міндеттері. Балалагда әр мезгілге арналған киімдерді тандау қабілеттерін дамыту киім элементерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымда эды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз гартып, Жаз келді күн шуак. Ж.Молдағалыев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мудьтфильмін көру. Максат-міндеттер. Балаларды түстерді ажь ратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өл еңдей. Көлің анау, Гой ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енендей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Б глалардың деј бес әј екеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерле әдін сөздерін қайталау. (конмуникативті дағдылар, сөй теуді дамыту, көркем әдебиет)
(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Максат-міндеттер. Бал алардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқы ты кенейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғ аттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше балгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойынгарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкер тердің эмоционалды образын беруге баулу.
жэне	Музыка лық аспаптармен ойындар. (музыка)
баскалар)	Максат міндеттер. Балаларды музыка іық аспаптармқ н: сыбызғы, металлафон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабан мен, сондай-ак олардың дыбы сталуымен танпстыру. Балалар ға арналған музыкалық аспаптарда және метеллофонда (бір пластинада) ырғаклен қағып ойнаудың қарапі йым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында бояу суреттерін боя гу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармап ылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат міндеттер. Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында сауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барық ында қауіпсіздік текникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойгап болғанган кейін бөлше ктерді жинауға, қауіпсіздік текникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысы стау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойлындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Максат міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертың-кешке.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-ана ларды спорттық шараларға қатысуға белсенд ру. Ұйымдастырылған іс-а рекетінің бір анталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу. Ата-ана лармен балалардың жетістігі жайлы айту; атпа тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы

Билалардың жасы: 3 жастан Жоспардың құрь лу кезеңі: 27.0% -31.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	T				
Балаларды қабалдау	The second secon			Балаларды жақсы көңіл қызығушылығын анықтау	
А га-аналармен әңгімелесу	Ата – аналардың мазала	п жүрген сұрақтарына ж	кауап беру; балалардың б	балабакшад з өздерін ұста	уы жайлы ақпарат беру.
Балалардың дер бес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кетаптарды қарау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмед: терезенің ернек тіқтайын дымқын шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндсттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Енбекке баулу" Магсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жәні: орнына қою.	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: тәртіп орнатуға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыруға тәрбиелеу.	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына қою. Мақсаты: ұкыптылыққа үйрету, кітаптарға таза ұқыпты қарауға дағдыландыру.
жэне басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпіркосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесі мен таныстыру кемпіргосақ жөніндегі ұғымда з аясын кеңейту, қоршаған объекті тердің түстері	Санамақтарайтқызу. Дүйсенбіде допойнадық корада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "У:діксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (ма тематика негіздері)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және: дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" (йыны.	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру. ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым

	туралы осимлерді пысыктаў	Сенбі күні кішо кордік. Жексенбіде уйде болып демалдық. Осылайша өле шықты бір апта. (сөйлеуді дямыту)	Максаты шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар деңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар (бір аяқпен, екі рет шапалақ ағанда қолдарын екі жаққа созып, үіп рет шапалақ ағанда жүруін жалғастырады.	(Екі колдарын айқастырып кеуделеріне колды) Үйде және бақшада (Екі колдарын алға жаяды) ("Қанаттары" әкі қолдарын сал көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың сыртын екінші қолдың алақанына бет гестіре саусақтарды жанжақа аша «күн» жасайды)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (затт ірсыз) 1. Бастанкы калып - аявтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусаятары жұдырық са түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру кимылдарын орындайды. Қолдарын келек-кезек айналдырады. 2. Бастанкы калып - аявтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. 3. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберілген. 4. Бастанқы калып - аявтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. 5. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. 6. Бастанқы калып - аявтарын тік түзен отыру, қолдарын артқа тіреу. 7. Оң ая сты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. 8. Бастанқы калып - аявтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айн ласында екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағды Мақсат-міндеттер. Е қолдарын жуғызу, та	запанын тамактануы кезінде бала	аны қолдайтын жағымды көңіл күй тудыру. Энистімен таныстыру. Қасық, щанышқыны д	Балалардың беті • құрыс қолдануға үйрету.

	Ас-су інкенде сөйлемсу, үйкелеу) және бетін алақ Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ і шуді баста! (Тусить канова-Шагирова Осы сөздерден кейін был қадағалайды. Үстел базы айтады. (мәдени-гигиеналық да	андарымен жуу, ересект а А.) алар таңғы асты бастайд анда отырған бала өз қал	гердің көмегімен бе i-қо цы. Таңғы ас кезінде педа	лдарын сүүту.	к гарда отыруын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалат ға эмоцио налды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотиваниялық дайындықты калыппистыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұзқымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырі ілған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыр/, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейізіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз.	Сәлеметсіндер ме,	Балалардың жағымды көніл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Неткен әдемі біздің әлем! - Гажайы тарға "Сәлем!" - Гажайы тардан көз алмайсың, Куанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

	Куана колымызды соғамыз, (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Куана қолымызды соғамыз, (сөйлеуді даныту және көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жады айды жаныміз". Максат-міндеттер. Балалаг да бір аяқтан бір аяқта секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі колмен тордан эткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оку қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі ау қпен секіру (аяқтар) алшақ); доғаның асты мен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	Музыка "Алакай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау жәі е айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты козгала білу кабілеттеріне үйрету; жәі және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын калыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету.	бағыттарда жүгіру; терендік (е (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Сөйлеуді дамыту "Адамдардың көктемгі еңбегі" Максат-міндегтер. Балалардың қазақ гілінде сөйлеу кабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бегіту. Жұмбақ шешу кабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене

					этырып,такыг ыпбой ынша сөйлеу, ойлау, еске сактау, жағымды көніл күй таныта білу кабілеттерін дамыту. Ересек адамда рдың еңбегін құрметтеу, әсімдіктерге және габиғатка жанашырлық, камкорлық сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дұ	идында қолды жуу, тамак рыс қойып отыруларын і соң алғыс айтү. (мәдени	қатан қадағалау; тамақ іп	руларын қа тағалау, ескер пер алдында балалардың , дербес әрекет)	т/ жасау; орынд якка
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсет ұқыптылыққа, киімінда	уге деген ұмтіллысын қо	лдау белгілі реттілікпен га, оларды ересектін көм	киінуге және шешінуге, егімен немәсе өз бетінше	
Серуен	Ауладағы құстарды бақылыу, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауға, олардың	Көбелекті (коңызды) бақылау. (қершаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшыпқонып, гүлде әдің	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көрпем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бал ларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дыл қыл құмның	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: серуендетте, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу	Көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көбелектің кимылың, тіршілігі бақылаута дағдыландыру; байқағыштыққі гәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің, гүлді йсің. Ұстап сені не кәрек, Ойнамайсың

Шақырады кең дала. Көктем келді ғұл алып Кустар келді жыр алып. Кос білекті сыбанып, Жугіренік қуанып. Ө.Түрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауга шақыру. (сибек дагдылары) Максат міндеттер: балаларды қарапайым енбек эрекеттерін жасаута машық ақдыру; тазалын ты сақтауға деген қызығушылықты арттыру: енбексу йгіштікке тарбиелеу. "Ұядағы торғайлар" кимыл нь ойыны. (дене шынықтыру) Максат міндеттер. Балалагдың жанжақтағы бағытқа, бірбірін итермей және "Торгайлар, ұяға!" сигнали бойынша

байқауға маннықтанды ж. жандіктердің кимылдарыни еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, ікондіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бакшага селуде. Л. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазал іуга шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-мінциттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек орекеттерін я асауға машықтанды уу; топтастырымен бірге эрекет стуге, газалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кобелектер гулдерге конды" кимылды ойыны. (ден: шынықтыру) Балаларды жин-жаққа

"дымкыл" деуге ынталандыру, тәжі эибе Мақсат-міндеттер: wae rry. - Димкыл кум сазвалинықтай. Колга алмайсың калай? Колга алеа, домалатса Бол илы кум бауырсақтай. Еңе скке баулу тапсырмалары: балиларды құмның бетін ағаштан түсіп калган усак қоқ астардан тазалыуға шакыру. Магсат-міндеттер: бальпарды ересектің улгісіне еріп, карппайым еңбек орекеттерін жасауға машықтандыру; топ гастырымен бірге эрекет стуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Беска біз тұрмайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Магсат-міндеттер. Бальпардың бір сапқа тізіціп, бірінің соңгнан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру

ойьны. балаларды белгі бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге және бір-біріне согылмай, бір жерге жиналуга дагдылан тыру: вестибуля р аппаратын, кеңістікті бағдарлау кабілетін жетілдіру: ептілікке, достыкка торбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруғі шығады. Ал «оканбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасы на жиналады. "Кегльді қағып ал" жаттыгуь. Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ турган кесльді қағып тусіруге дағдылан тыру. далдікке, ептілікке, зеректіккэ баулу. Енбек таг сырмасы: ойын аяк алганнан кейін бар нық заттарды

"Гулдер мен ар глар" кимыл-козгалыс ыныйс Максаты: балагарды белгі бойынша жуптарга жина гуга және жан-жаққ і тарап жүгіруге дагдыландыру. Куралдар: тара спалы медальондар: г /лдер мен аралар. "Кағып алмай ет" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: балагардың кегли арасымен баяу және ептілекце і өтуге дагдыландыру; көз молшерін, тепегенлікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Куралдар: кегл дер. Еңбек тапсырм ісы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке карай сыпыру. Максаты: тазалыкка гарбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

		еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқалып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін Көбелектер, қоңыздар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсандар,	дагдыларын жетілдіру Боска біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяктармен соқ-соқ Секіреміз тоқ-тоқ. Оң каққа қолды сериеп, Сол жаққа қолды сериеп. Аякты көтереміз, Сап түзеп жұреміз, Д. Ахметова	жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.			
Серуеннен оралу	Гүлдерге қонасындар! Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қа кеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиенылық дағдылар, дербес әрекег)						
Гускі ас	колдарі ін жуғызу, таңі і Ас-су інкенде сөйлемі уйкелеу) және бетін ала Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ і пуді баста! (Тусип санова-Шагиров	иның тамақтануы кезінде ы асқа отырғы: Ас ішу у. Тамақтанып болған сол ақандарымен жуу, ересек ва А.)	мәде чиетімен таныстыру ң "ракмет" айту. Жуыну тердің көмегімен бе і-қо	мды көңіл күй тудыру. Ба у. Қасық, ц анышқыны дұр кезінде қолдарын (алақанд лдарын сүрту.	ыс қолдануға үйрету. арын бір-біріне		

	қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс өтыру керектігін айтады. (мәденн-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	стауына жайлы жагдай т	тугы: у.				
Б ртінден ұйқыдан опту, сғуықтыру шаралары	Релаксацияга арналган жаттыгу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай опту.						
Becin ac	Алдына қойған асқа наза жеке-дара жұмыс; этинет			гамақтану мәдениетіне б	аулуға бағыттал ан		
Балалардың дер бес әрекеті (яз қимылды, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кІтаптарды қарау және басқалар)	жатты у "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балалар ды асфальтта түсті бершалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл- күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру	Математика пегіздерінен ойын- жаттыгу "Балабақшаның қызықтары". Максат-міндеттер. Балалардың Селгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көр п, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, егі әртүрлі және бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру да ғдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	іс-әрекет дағдылар а мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	"Не өзгерді?" дидактин:алық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, киялды дамыту. Кұрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық тарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап ете, ці. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін құмып, артқа қарауларын сұрайды.	"Дүкен" сюжетті- рөлдік ойыны Максаты: балагарды еңбекке, еңбекті құрметтей білу е, сыпайыгершілі кке, ізгілікке, адалдыкка баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс- аяқтар, тағам гүрлерінің ойыншықтары, ақ калат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.		

				Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.	
Балалармен жене	"Жаз" мезгілі	мультфильм көру.	Бала тілін дамыту.	"Түрлі-түсті	"Түстер туралы
жұмыс	бейнелі нген сюжетті	Максат-міндеттер.	"Жазда" (Рамазан	моншақтар"	ертегі" оқып (еру.
	суретте эді құрастыру.	Балаларды бас	Тыз іканбаев)	жаттығуы"	Мақсаты: балаларды
	Сұрақтір қою және	кейіпкерлердің	Шулы өзенге бараі ық,	Мақсаты: негізгі түстер	көркем сөзді мақият
	сұрақтарға толық	кимылдарына	Орын тандап алайық.	(көк, қызық, сары.	гындап, мазмұлын
	жауапты талап ету.	еліктеуге, эниң	Ақ сазанға ау құрып,	жасыл) туралы	дұрыс түсінуге баулу.
	(сөйлеуді дамыту	сөздерін қайталауға	Бол іт қармақ салайық.	білімдерін нығайту.	Ерте, ерте ерте де, ешкі
	және коркем әдебиет,	қызықтыру.		Ұсақ қол моторикасын	жүні бөртеде қызыл,
	P	(сөйлеуді дамыту,	Жүр, балалар,	дамыту.	сары, көк бояулар өмір
		музыка)	тұрмалық,		сүріпті. Олар өте тату-
			Гүл терелік, кыр		гэтті болыпты.
			барып.		Күндердің күндері олар
			Өкі бейік, даланың		кызықты окиға тарға
			Қызығынан құр қалып.		гап болады. Бір күні
			(сөйлеуді дамыту		кызыл түс сары түске
	1		және көркем әдебиет)		конаққа келеді. Бір
	1				мезетте үй ішіндегі
	1			1	шам сөніп қалады.
					Гағы бір түс пайда
	1				болады. Ол түс
					Қызғылт сары үс екен.
					Жаңбыр жауыт тұрған
					кезде болған оғиға Көк

				бояу мен кіші карындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына ғығылады. Жағ быр қатты жауғанна н бояулары езіле бастайды, олардың бояулары арала сқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынанда а жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы
				куанышымен Кызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды кұшақтап алған да Күлгін түс пайда болады. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпір сосақ пайда болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жазғы кезен балалардың жазғы сауықты	ц туралы әнгімелесу: ки пру кезеңің те белсенді д	імі е қойылатын тұлағ цемалуы туралы әңгім	птар, жазғы кезендегі күн тәртібі. Ата-аналармен не.