### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы (балабақша)

### Топ/сынып «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы <u>3-4 жастағы балалар</u> Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) <u>қыркүйек</u>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі Сейсенбі		Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды кабылдау	толық аты - жөнін	атап сэлемдесу	н қарсы алу. Балалар үшін жай уді үйрету. Баланың бүгінгі ко ту (сөйлеуді дамыту).	йлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің әңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл к	үйі, денсаулы	ғы жайында ата-анамен әңгім	елесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен и (пазлдар, домино). Өнер орталығында Құрастыру материа Табиғат бұрышынд Балалармен жеке с	пағын ойын ор сурет салу, сур лдарымен құра ағы еңбек (бөл жұмыс.	ретті кітапшаларды бояу, астыру ойындары, кітаптардь іме өсімдіктеріне күтім жасау	")
Таңертенгі жаттығу	белсенділігі, ойын	әрекеті).		пы дамытушы жаттығулар, қимыл
Таңғы ас	Таңғы ас алдында к өзіне-өзі қызмет ет	олдарын сумен гу, кезекшілер ыру. Таза және	дің еңбек әрекеті)	алыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлеріме	н бөлісу, жаңа	лықтарды білу, бірлескен жо	спарларды, мәселелерді талқылау,

дайындық	қызығушылықтары бо Ұйымдастырылған іс с айту	йынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Ж	келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Каттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйы	ымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру,	
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		салу) Конструкторлардан мектепті кұрастыру. (кұрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Fажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	жабдықтады дұрыс п Балаларды ретімен к өзіне-өзі қызмет ету	имыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортт айдалану туралы әңгімелесу. шіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), д дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,
Серуен		Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	эдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді

	«Кім жылдам»					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып:	ктап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмек жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада і дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і	қандай ойындар ойнайтынын балалармен				
Серуен		К/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

# Shall so soft

#### **Ш** циклограмма

#### II апта ( 05 қыркүйек – 09 қыркүйек, 2022ж.) «Болашақ» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге гарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабакшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.					
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таң жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	құыршақты таныстыру Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз	аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін	Топка әже конаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже кандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.		Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалаі қамқорлық танытады. Б апайымызға қалай камқорлық таныта аламыз деп балалардын байланыстырып сөйлеу	

170		
	арқылы танысу дос оолудеген сөздерді түсініп, жолдарын таныту қолдануды үйрету. Достармен қандай ойын Заттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойынкөру қабылеттерін ойнау негізінде достықдамыту (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту) (Коршаған ортамен таныстыру) (жанельдің достарына сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін калыптастыру (Сурет салу) (Мұсіндеу)	разаран дамыту (сөйлеуді дамыту) дагдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) дабаларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) дайтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері) жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайы)	дай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. на байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлен жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, кұлыншақ. Ойыншықтар жайлы өлен жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, кұлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ожеге балабақша ауласын көрсетіп орналасқан ойын таныстыру, қайда немен құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ҳйымдастыру. (Жапсыру)  Жапырақтар теру, Балалардың дербес жәрекеті. Қимылды ойын: Сақин

	.(A)				
т	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
I feed to	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрет төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( а Таза және ұқыпты тамақта	асхана құралдарын, майлы ану. Тамақтану мәденетін ылар, өзіне-өзі қызмет ет	қалыптастыру. Асты таул	ынан жинау) ысып жеуге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Эр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы куыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	Тапсырмалары бар кораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындат (математика негіздері) Кандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

2 7					
Балалармен жеке жұмыс	Тұмарға карандашты		Жеке баламен жұмыс: Бибарысқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жандоска «н»	: Жеке баламен жұмыс: Акниетке балабақша ғимаратын берілген үлі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап Қатармен жұптасып жүру (сөйлеуді дамыту, өзіне-	дұрыс киінуге үйрету. До	остарына көмектесу. осту. Таза ауада қандай о	йындар ойнайтынын бал каны дамыту).	алармен жоспарлау.
Серуен	бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»	Кандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылласу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

## 41 % 12 2 3 mg

### циклограмма

#### III апта ( 12 қыркүйек – 16 қыркүйек, 2022ж.) «Болашақ» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұра шандағы енбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.					
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арнал	ыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, онын				
Таңғы ас	гигиеналық дағдыла Өз орнын тауып отыру тамақтанған кезінде ау қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманын Бойға сіңсін жеген там	р, өзіне-өзі қызмет ету, ке у. Ас болсын сөзін айтуды уызын жауып отырып, асы	езекшілердің еңбек әрек қалыптастыру. Таза жән қпай әбден шайнауды үйр	еті) е ұқыпты тамақтануды, і	сасықты дұрыс ұстауды,	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (колдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы (сөйлеуді дамыту)				гуралы келісу және т. б.	
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.	Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау «Анаға сыйлық» жасауға ынталандыры сипаттап сөйлеуді	суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін	

4,160	6.0				
	- Ата, эже, эке, апа, іні, карындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік корын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре гін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалак бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру	көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мұсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	дамыту) Өз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету	айткызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар ту Балаларды ретімен киі	ралы не білетіндерін сұра ндіру (ауа-райы жағдайы	дай жасау, ойын құрал-ж ку. на байланысты), дұрыс к іне-өзі қызмет ету дағды	иінуді бақылау. Киім ш	кафтарын таза ұстау және
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек —сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. І.Шұғаев (көркем әбедиет)	«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға катыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем	таныстыру, математик: негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.

8,30	60		Soulige			
	6.0	саргайганын көрсету		(көркем гедиет)	1	
		және сипаттауды	1	Ұзындығы мен ені	1	
		менгерту (коршаған		бойынша екі қарама-	1	
		ортамен таныстыру)		карсы және бірдей		
				жапырақтарды		
		Еркін ойындар, жеке іс		салыстыру,		
		әрекеттер		жапырақтардың қай		
				агаштар түскенін		
		i		атауын үйрету.		
				(коршаған ортамен		
	1			таныстыру,		
		1		математика негіздері)		
				Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	киімдерін өз бетінше а әрекеті).	кылдам қатарға тұруды да ауыстырып, киюін қалыпт	гастыру. санамақтар және	эндер т.б. жаттау (көри	кем әрекет, дероес ойын	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,		рып керілу, тыныстау жа	ттығуларын жасату. Рига	лық әдіс бойынша сауы	ктыру.	
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мет					
	балалардың шаштары	н өздігінен киіну. Түймело ын тарауға үйрету. (өзіне-с тып сүрту, сүлгіні өз орны	өзі қызмет ету дағдылар	ы, ірі және ұсақ мотори	каны дамыту)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	-	ағдылар, өзіне-өзі қызме		1		
Балалардың дербес әрекеті	Аналарымызға	Тақпақтарын қайталау.	Нешеуміз? өлеңін	Әндер мен тақпақтар	Балалардың қалауы	
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	арналған моншақ	Би үйрену. (көркем	кайталап айтуын	және билерді қайталау.	бойынша эжелерге арнап	
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	жасайық деп	әдебиет, музыка)	ұйымдастыру	(көркем әдебиет,	такия суретін бояуын	
және тағы басқа әрекеттер)	ермексазды алақан	6	Бір үйде біз нешеуміз?	музыка)	ұйымдастыру,қарандаш	
mont tarm out of the trop)	арасында жұмырлап	ана эке бала	Кел, санайық екеуміз.	Аналарға берілетін	ты дұрыс ұстауын	
	дөңгелектеп моншақ	куыршақтарын сол	Бас бармағым –әкем	сыйлықтарын аяқтау	дамыту.	
	жасауды жетілдіру.	жақтан оң жаққа қарай	Балалы үйрек-анам.	жұмыстарын	T	
	Домалактарды бір	орналастыруды үйрету.	Ортан терек –ағам	ұйымдастыру	Түрлі түсті ермексаздан	

Балалармен жеке жұмыс	Тұмарға қарандашты дұрыс ұстап үйрету.		суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жандоска «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	Жеке баламен жұмыс: Акниетке балабакша гимаратын берілген үлі бойынша дұрыс кұрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап Қатармен жұптасып жүру (сөйлеуді дамыту, өзіне-	пі катаплы бузбауды үйі	рету. Таза ауада кандаи о	йындар ойнайтынын бала каны дамыту).	лармен жоспарлау.
Серуен	бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар К/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) К/o: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»	Кандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

# Por Boison

#### ЦИКЛОГРАММА IV апта ( 19 кыркүйек – 23 кыркүйек, 2022ж.) «Болашак» ортаңғы тобы

ұн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	үйрету. Баладан кандан	ніл-күймен келуіне жағдай і көңіл күймен келгенін сұр	жасау. Балаларга тәрб ın, сәлемдесуді пысык		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	аурулар туралы ескерт	, денсаулығы жайында ата-а у. ғын ойын орталықтарында е			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау кәне тағы басқа әрекеттер)	ойын:«Ойыншықты та Өнер орталығында су Табиғат бұрышындағ	ап», «қуыршақ қонаққа дал рет салу, суретті кітапшала ы жануарларға, гүлдерге қы	оды бояу, кітаптарды қ зығушылықтарын ояты	арау, құрастыру материалд ып, іс әрекетке тарту. Бала	арымен ойындары. рмен жеке жұмыс.
Гаңертенгі жаттығу	әрекеті).	аған таңертеңгі жаттығулар дарын сумен сабындап жуу	The second secon	тру Санитарлык бөлмеге ка	тармен кіріп, шығу
Гаңғы ас	ережелерін пысықтау. Өз орнын тауып отыру отырып, асықпай әбдег Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманын	(мәдени-гигиеналық дағд д. Таза және ұқыпты тамақта н шайнауды үйрету. Тамақта	нуды, касықты дұрыс анып болғаннан кейін а	устауды, тамақтанған кезіг	к эрекеті) нде ауызын жауып
Ұйымдастырылған іс-әрекетке үайындық	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достары	мен «!	әр түрлі іс әрекеттер ж ша әрекет түрін таңдау	, ережелер туралы келгеу ж	ен бірге жоспарларды, кәне т. б. (сөйлеуді
				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

O. 9	@ @				
-әрекеттер	куыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінін	балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Кимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	тамашалау. Балалардың ойын тыңдау аркылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)	әңгімелеуді калыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салу кабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киі	 иыл белсенділігі үшін жағд індіру (ауа-райы жағдайын у (сөйлеуді дамыту, өзі	а байланысты), дұрыс ки	інуді бақылау. Киім шк	афтарын таза ұстау және
Серуен	өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен	әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кұрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (кұрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабакша аумагын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар

	опка оралу кезиде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ит. ей жүруді үйрету. Топта киетін аяк					
еруеннен оралу	опқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыналдыру. Жезікна ор органдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән					
IX.	кимдерін өз остінше ауыстырып, кикін қалыптастару					
1	с.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
	Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,					
ускі ас	түскі ас алдында тигеналық шараларды орында орында мөлдір су, мөлдір суға колынды жу» орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»					
	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырланды молдір су, молдір су, жолдір су, колдір су, колдів су, к					
	тамақтану (өз орнын олу, дұрыс отыру, колыметету, еңбек әрекеті) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет оту,					
	Ереже:					
	Тамақ ішер кезде енді,					
	Сөйлемейміз күлмейміз.					
	Астан басқа өзгені,					
	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.					
Күндізі і ұнқы	TE					
	Өз төсек орнын тауып жатуды үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз					
	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	балалардың шаштарын тарауға үнрегу. (омыс ом қазыс ом қаз					
	Қолдарын жуу, құрғатын сүрту, сүліні өз орнала алы қозже 1-1-1-2					
Fasin as	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Тәулік бөліктерін Бүгін кім келгенін Торай ойыншықтарын Үш торай және қтаптардан ергет керді					
(бали менен нада войнилар метел меті	тануын дамытуоларды естеріне түсіру. Үстел сол жақтан оң жаққа бауырсақ ертегілерінкарау. Суреттер арқылы					
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	атау - танертен, күндіз, үсті театр қарай орналастыру, айтып беру дағдыларынертегі айтып беру					
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау						
және тағы басқа әрекеттер)	кандай іс әрекет жақтан оң жаққа қарай (Математика негіздері) карап айту. дауысты (а. (сөйлеуді дамыту)					
	жасағандарын күн орналастыру Балалардың қалауы ә, е, о, ұ) және кейбірБалалардың таңдауы					
	тәртібі кестесі (Математика негіздері) бойынша еркін дауыссыз (п-б, к-к, т-д,бойынша ертегі					
	бойынша көрсету. Бауырсаққа үй құрастыру әрекеттер таңдау. Ертегі ж-ш, с-з) дыбыстарды кейіпкерлері немесе жұратырмалы желісі бойынша айта білуін пысықтау. ойдан шығарылған ертегі					
	Matematika Vijeropianju ovnatiu					
	neribachi)					
	To No. of Participant Control of the					
	OORDING ON DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE					
	CPMCRCus/Aut massy;					
	Francis Transcription 1					
	жапсыру. (мүсіндеу, (Жапсыру) (Жапсыру) мүсіндеу, жапсыру)					

	жапсыру)			,	
алалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсанаға карандашты дұрыс ұстап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге тура және кері санауды үйрету.	Абылайға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жандоска «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Исламға балабақша гимаратын берілген үл бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
серуенге дайындық	Катармен жуптасып жу	тап дұрыс киінуге үйрету. үруді, қатарды бұзбауды не-өзі қызмет ету дағдыл	Достарына көмектесу. үйрету. Таза ауада қандай пары, ірі және ұсақ мотор	ойындар ойнайтынын ба риканы дамыту).	
Серуен	К/О «Куыр-куыр куырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау К/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрау	Бауырсақ жасауын сұрану		Ертегілер кітабын бірге карау-	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы такырыбында әңгімеле

## ЦИКЛОГРАММА V апта (26 кыркүйек – 30 кыркүйек, 2022ж.) «Болашак» ортаңғы тобы

үн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022	
	Балаларды көтеріңкі көңіл атап сәлемдесуін бақылап қандай өзгерсітер байқаны	п-күймен карсы алу олар үйрету. Баладан кандай і ы туралы жеке жеке сұрау	үшін жайлы жағдай жас көңіл күймен келгенін сұ (сөйлеуді дамыту).	pan, oblava mara none n		
та-аналармен әңгімелесу, еңес беру	Балаларды қабылдау үстіг киінуі туралы әңгімелесу	1				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау кәне тағы басқа әрекеттер)	10000	лабакшада не өседі?» салу, суретті кітапшалард ңбек (бөлме өсімдіктеріне	цы бояу,құрастыру ойынд күтім жасауға қызықтыр	дары, кітаптарды қарау, ру) Балармен жеке жұм	њс.	
Гаңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналға әрекеті).					
Гаңғы ас	кызмет ету, кезекшілер Өз орнын тауып отыру. А тамақтанған кезінде ауы қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сінсін жеген тамағы	рын сумен сабындап жуу годің еңбек әрекеті) Ас болсын сөзін айтуды годін жауып отырып, асықтарын жауып отырып, асықтарын. Аумин (сөйлеуді да	қалыптастыру. Таза және пай әбден шайнауды үйре	укышты тамактануды, к	сасықты дұрыс ұстауды	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айткызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
<b>Ұйымдастырылған</b>		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	Бакша ауласын аралап,	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі	ертегі»айтып. Балалардан күз туралы	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі	

	бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу,. (мүсіндеу)	дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет	өздері не білетін айткызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. (құрастыру)	пайдаланатын сүралдарын таныстыру. (коршаған ортамен ганыстыру) Балалардың калауы бойынша кітап көруге, бакша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар ту	мыл белсенділігі үшін жағ, ралы не білетіндерін сұра індіру (ауа-райы жағдайы у (сөйлеуді дамыту, өз	у. 12 байланысты), лупыс к	иінуді бақылау. Киім шк ілары, ірі және ұсақ мот	афтарын таза ұстау және ориканы дамыту).
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(коршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Қүз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген	жинау. Әр түрлі заттарды лупа аркылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру)	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

		)			
		суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	киімдерін өз бетінше ау т.б. жаттау (көркем әр	ылдам қатарға тұруды дағ уыстырып, киюін қалыпта екет, дербес ойын әрекет	гі).	y, one wep, ender	
Түскі ас	орамалды ілу көркем со Кезекшілердің жұмысы Тамақтану (өз орнын бі	ағдылар, өзіне-өзі қызме	дырлайды мөлдір су, мел йлықтарды үстелге қою) құралдарын дұрыс ұстай	indip cyta Komman my	, сөйлеспеу, алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сыр	ын сумен шаюды қалыпта маларын өздігінше ағыту. 1 жатуды үйрету. (өзіне-өз йықтауы үшін жайы баяу	Киімдерін ұқыпты орын і кызмет ету дағдыларі	of the want terry morohus	Carried Manual 1
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен Киімдерін реттілікпен	рып керілу, тыныстау жат в белсенділігі) в өздігінен киіну. Түймеле вн тарауға үйрету. (өзіне-өзып сүрту, сүлгіні өз орны	рін қадау, сырмаларын сы зі қызмет ету дағдылар	ыру, аяқ киімдерін дұрыс ы, ірі және ұсақ мотори	киюді үйрету. Қыз каны дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тама (мәлени-гигеналық да	ы ( асхана құралдарын, май ақтану. Тамақтану мәденет ағдылар, өзіне-өзі қызме	пн қалыптастыру. Асты т г ету, еңбек әрекеті)	гауысып жеуге үирету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай	Геометриялық пішіндерд тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, кай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру	күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді	жаққа ұшып кететін кұстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	-4	жемістер мен көкөністерді салатын кораптарды жасау. (Құрастыру)	(Математика негіздері)	пішіндер. Лкұрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	жұмыс: Абылайга карандашты дұрыс ұстап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Азизаға тура және кері санауды үйрету.	Act I was a second	Айсанаға «н» дыбысына сөздерді	Жеке баламен жұмыс: Жандоска балабакша гимаратын берілген үлг бойынша дұрыс кұрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Которыен жиптасып жу	ап дұрыс киінуге үйрету. руді, қатарды бұзбауды ү не-өзі қызмет ету дағдыл	ирету. Таза ауада қандай	ойындар ойнайтынын ба риканы дамыту).	палармен жоспарлау.
Серуен	Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың калауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен кұстар тіршілігі тақырыбында сурет салужәне мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» такпағын кайтала (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпағын кайталау, жек балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Поезд Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнау	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Robert Server

#### ЦИКЛОГРАММА І апта ( 03-07.10 қазан 2022ж.) Ортаңғы «Болашақ» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата- аналармен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым туралы әңгімелеседі. Балаларды Қонақжайлылық атмосферасын	ң өз балабақшаларына деге	сткесіндегі қауіпсіздік тәр ен ыстық сезімдері қалыпт	тіп ережелері және топта гасу үшін көтеріңкі көңіл	а тазалық сақтау п-күймен амандасады.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Максаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қыска, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	1. Шеңбер жасап тұру жалпы да 2. Б.қ. – аяқты еркін ұстау 3- «құстар қанатын қағады», Қол 4. Б.қ. – тік тұру, аяқ иық көлем 5. Б.қ. –тік тұру, қолымыз белде 6. Б.қ – арқамен жату, аяқпен қо 7. Б.қ қалыпта тік тұру, қосаяқпе 8.Оңға бұрылып сап түзеп жүру,	пды иық тұсына дейін көте інде, қолымыз артта, алға е оңға, солға бұрылу. Әрбірлды жоғары көтеріп « қоңы секіру б.қ. келу	ру,төмен түсіріп, «Чик-чи нкейіп жерді тарсылдату б р бұрылыс 4 рет б.к. келу ыздарша» қозғалу, бұрылы	рик» деп айту (брет) 5.к. келу (6 рет)	жаттықтыру.

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде	отыру, тамақтану, асхана	құралдарын дұрыс ұстау	мәдениетін қалыптасты	ыру және сақтау
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалык ойыны. Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оку қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.  Сөйлеуді дамытудан ойынжаттығу. "Қызыл сары, сап-сары атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі,	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Ару күз" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".

жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді кайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары".	ұғымдарын кеңейту. музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. "Сарыала қаздар" ойыны.	
--	---	--

Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, дамыту, көркем сөзді қайталау	тазалыққа бейімдеу. "Тәбе	етіміз ашылды. Ас оолсын	(модени-типеналь	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бак жөндейді. Киім шкафтарын таза	ылайды, киінгенде түймел ұстайды және жинай алад	<b>(Ы.</b>		
Серуендеу	Кұстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, козғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; кыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс	Ауа-райын бақылау. Максаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).	Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен кұстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	Кимыл-қозғалыс ойындары:  "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген кұштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-катынасқа түсе білуін қалыптастыру.	тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Максаты: кұстардың кимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі колмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	Максаты: кұстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысык пен тышқан". Максаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-тендікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	кабілетін калыптастыру. Кимыл-козғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша кимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	учаскедегі тастарды жинау). Максаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Максаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер енбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түр гигиеналық дағдылар, дербес		, шкаф сөрелеріне киімдер	н орналастыру, қолда	рын жуу. (мәдени-

Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)							
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын Алған білімдерін бекітіп, ма	Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Бесін ас	ас Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, та сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.							
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы. Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Максаты: зейінді,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірдебіреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап". "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді,	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу кабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады			

жөніндегі бақылауды, реакция "Ұшады ұшпайды, өседі төзімділікті, ептілікті тусініктерді жылдамдығын дамыту. өспейді" дамыту. анықтау. Барысы: балалар театрландырылған Барысы: балалар екі топқа Кұрылыс шашыраңкы тұрады ойын. бөлінеді: "Торғайлар" натижесімен ойнату. бұл маймылдар. Мақсаты: балалардың және "Қарғалар"; содан "Әлемге саяхат" Олардың алдында бала танымдық қабілетін кейін бір-біріне театрландырылған хайуанаттар бағына арқаларымен екі қатарда дамыту. ойын. келуші, ол әртүрлі Барысы: педагог затты тұрады. Педагог атаған Максаты: өз мінезкимылдар мен атайды, егер ол ұшса, топ устап алады; аты құлқын ақтай білу, қимылдарды орындайды. балалар қолдарымен қанат аталмаған топ - "үйлерге" сенімі мен киялын "Маймылдар", баланың қағуды көрсетеді; егер ол кашады (орындықтарда дамыту, балалардың іс-әрекеттерін ушпаса, олар колдарын немесе белгілі бір сызыққа білімін дамыту. кайталайды. тізеге қояды. Егер ол өссе, дейін). Педагог баяу Барысы: балаларға олар қолдарын жоғары сөйлейді: «Қар... - ға ... элем бойынша көтереді, егер өспесе, олар лар...». Осы сэтте екі топ саяхаттау колмен жабады. кашып кетуге дайын ұсынылады. Олар болады. өздерінің жолдары Қарапайым нұсқа: педагог кайда жатқанын атаған топ алақандарымен анықтауы керек шапалақтайды, ал екінші шөл арқылы, тау топ орындарында қалады. сокпагымен, батпак арқылы, орман, джунгли аркылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. Балалар мен

кеке жұмыс.	"Күз" тақпағын жаттау.	"Жау, жау, жаңбыр!"	"Өз үйінді тап"	"Суреттерді	Жыл мезгілі жайлы
	Максаты. Бала тілін	тақпағын жаттау.	дидактикалық	орналастыр"	эңгімелесу.
1	жаттықтыру. Әртүрлі өлең,	Мақсаты. Бала тілін	ойыны.	дидактикалық	Максаты: карапайы
	тақпақтарды айтқызу.	жаттықтыру. Әртүрлі	Мақсаты: өз қаласы	ойыны.	сұрақтарға толық
	"Күз" (Тұрдыбек Досанов)	өлең, тақпақтарды	туралы, ондағы үйдің	Максаты: заттарды	жауап беру
	Ұшырды жапырақты жел	айтқызу.	орны, әртүрлі	топтастыруга	іскерліктерін
	екпіні,	"Жау, жау, жаңбыр!"	ғимараттар туралы	жаттықтыру, өз	жетілдіру.
	Ол, сірә, көрді дейсің елеп	(Шәміл Мұхаметжанов)	білімді қалыптастыру;	бетінше	
1	кімді.	Жау, жау, жаңбыр,	балалардың	тапсырманы	
	Жоғалтқан ойыншығын жас	селдетіп,	зейінділігін,	орындауга	
	баладай,	Күткеніміз сен едің.	байқағыштығын,	дағдыландыру,	
	Мұңайып үй артында терек	Жас егін де ержетіп,	бірнеше адамның	ойлау қабілетін	
1	тұрды.	Желкілдетсін желегін.	арасынан өз үйін таба	дамыту.	
			білу қабілетін дамыту;		
		Жау, жау, жаңбыр, тағы	балалардың логикалық		
1		да,	ойлау қабілетін		
		Дала, тауға көрік бер.	дамыту, сөйлеу		
		Менің еккен бағымда	кабілеті; балалардың		
		Өссін жүзім, өріктер.	туған жеріне деген		
			қызығушылығын		
			арттыру.		
серуен	Сереуенге деген қызығушылі	ықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс	ойындары: "Шарларды д	омалату", "Допты қақа	паға түсіру" (3-4 рет
	ойнатылады). (мәдени-гигие	налық дағдылар, дербес әрек	ет)		
Балалардың	«Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналар бүлдіршіндермен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналарға
үйге	Бала үні тыңдалады.	«Алтын күз» тақырыбына	мезгілге байланысты	жұмыс:	балалардың жылы
жіберілуі	вала үнг тындалады.	табиғи материалдардан	аурудың алдын алу	"Foro vini	киімдерін кигізу
		ойыншықтар жасау –	жолдары туралы	«Бала үні	керерктігін айттым
		табиғатпен байланыс	әңгіме жүргізеді.	тыңдалады»	
		жасаудың бір түрі. Көрме			
		ұйымдастыру.			

Physical Project

#### ЦИКЛОГРАММА

#### II апта ( 10-14. казан 2022ж.) Ортаңгы «Болашак» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым әңгімелеседі. Балалардың өз ба Қонақжайлылық атмосферасын	лабақшаларына деген ыстык	ткесіндегі қауіпсіздік тәртіг қ сезімдері қалыптасу үшін	п ережелері және топта көтерінкі көңіл-күймен	тазалық сақтау туралы амандасады
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Максаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық карым-катынастарын тәрбиелеу.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Күз" мезгілі туралы әнгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің койған сұрақтарына толық жауап беру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	1. Шенбер жасап тұру жалпы да 2. Б.к. – аяқты еркін ұстау 3- «кұстар канатын қағады», Қо 4. Б.к. – тік тұру, аяқ иық көлек 5. Б.к. –тік тұру, колымыз белде 6. Б.к – арқамен жату, аяқпен қо 7. Б.қ қалыпта тік тұру, қосаяқп 8.Оңға бұрылып сап түзеп жүру	амыту жаттығуларын орында олды иық тұсына дейін көтер мінде, колымыз артта, алға ен е оңға, солға бұрылу. Әрбір олды жоғары көтеріп « қоңы мен секіру б.к. келу	ру,төмен түсіріп, «Чик-чири ккейіп жерді тарсылдату б.к бұрылыс 4 рет б.қ. келу здарша» қозғалу, бұрылып	к» деп айту (брет) к келу (б рет)	
Гаңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелд	е отыру, тамақтану, асхана	құралдарын дұрыс ұстау м	эдениетін қалыптасты	ру және сақтау

Уйымдасты рылган іс- әрекетке дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Максаты: жемістерді ажырату және атау кабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Максаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды.	"Күз" дидактикалық ойыны. Максаты: күз мезгілі туралы білімдерін кенейту; тақырып бойынша сөздік корларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (кар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, кұстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б.	"Күзгі жапырақтар" лидактикалық ойыны. Максаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс колдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, кай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б.,. Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	"Қай көгөністі жіберіп алдық?" лидактикалық ойыны. Максаты: тақырып бойынша сөздік корын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала коянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар экелді. Ересек адам коянның алдына көгөністерсыйлықтар кояды, оларды катарға кояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Максаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Максаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге	Музыка "Себеттегі жемістер" Максаты. Балалардың музыканы тыңдай білу кабілетін арттыру; әнді тыңдай	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Сәбіз". Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір

іскерліктерін жетілдіру, нуктеден кағаз бетінің отырып, сипатын ушымен және әрекет жаттықтыру; сапқа өз тіке бойымен доғалы тұрған заттың басына еріктерімен тұру қабілетін ажырата білуге өкшемен жүру, допты тигізу арқылы жүгіру, жүгіріп келе сызық жүргізіп, кайта жетілдіру; бөрененің уйрету; дыбыс жоғары секіру, қиғаш жатып, жай жүріске айналдырып, басталған устімен сенімді журуге ұзақтығы туралы нуктеге жету білігін тақтайдың үстімен жүру ұғым беру; дыбысты тусу және аяқтың үйрету және допты дағдыларын бекіту, оқу жетілдіру, салынып есту кабілетін ушымен денелерін тік лақтыру, ұтып алу қызметін қорытындылау. дағдысын жетілдіру. жетілдіру; музыка ұстап жүру, шеңбер койган сопакша пішінін "Орнынды тап" қимылды "Чемпион" кимыллы курау кабілеттерін әуенімен бірге би кылкалам аркылы кызыл-сары бояуға бояу ойыны. ырғақтарын жасай жетілдіру; бөрененің ойыны. Сөйлеуді дамытудан білу дағдысын устімен сенімді жүру, техникасын ойын-жаттығу. жетілдіру; күз сыйы допты лақтырып, калыптастыру; "Жеміс-көгөніс" туралы ұғым беру. төгілмеуіш пен ұтып алу дағдыларын дидактикалык ойыны. Дидактикалық ойын: дамыту. тіреушені қолдану Мақсаты. Балалардың күз "Дәмінен ажырат". "Өзіне жұл тап" дағдыларын жетілдіру; сыйлары туралы, ойыны. колдың ұсақ көгөністер мен Мусіндеуден ойынмоторикасын, көз жемістердің өсу мөлшерін, зейінін, жаттығу. ерекшеліктері мен "Кузгі бақшаларға елестету қабілетін орындары туралы, саяхат. Жемісдамыту. білімдер аясын кеңейту. көгөністер". Саусақ жаттығуы. Дидактикалық ойын: Мақсаты. Балаларға "Жүрейік, жүрейік". "Жеміс-көгөніс". куз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздін көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жаңбыр

жауса - тұрмайық".

Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дамыту, көркем сөзді қайталау)								
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтард жөндейді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинай алады.								
Серуендеу	Кұстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Максаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). Максаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Максаты: құстардың	Мақсаты: маусымдык өзгерістер туралы түсініктерді калыптастыруды жалғастыру; бакылауды дамыту, талдауға, корытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Максаты: кұстарға камқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суык мезгілде жануарлар мен кұстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Максаты: тазалықты байқау кабілетін калыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Максаты:	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз",				
	ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке,	кимылдары мен дыбыстарына еліктеуге	жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	педагогтің белгісі бойынша	"Жапырақтар". Мақсаты: балалардың				

	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	үйрету; допты екі колмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. Максаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, колды белге қойып тұруға үйрету.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	кимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түр, гигиеналық дағдылар, дербес с	орекет)					
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аудар жұмыс; этикет ережелері. (мәден	и-гигиеналық дағдылар	, сөйлеуді дамыту, көркег	и сөзді қайталау)	ғытталған жеке-дара		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	жайлы жағдай туғызу. (ма	дени-гигиеналық дағды	іар, дербес әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу : Алған білімдерін бекітіп, мәдени	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Бесін ас	Ұкыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.							
Балалардың дербес әрекеті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.  "Күз келді". Максаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, такпақты мұкият тыңдауға үйрету; такпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.  "Күз кереметтерін тап" ойыны.  "Ойыншықты тап" дидақтиқалық ойыны.  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.  "Күзгі қоректер".  Максаты. Балалардың "оң жақ", "сол жак", "көп",  "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік".  "Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.  "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, камқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны. Максаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының кызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін калыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым- қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту. "Жемістер мен көгөністер дүкені" ойыны.	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Максаты: көкөністерді айыра білуге, топка бөле білуге, шапшандыққа баулу тәрбиешіні тындай білуге тәрбиелеу.			

Балалар мен жеке жұмыс.	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды.  Сереуенге деген қызығушылы ойнатылады). (мәдени-гигиен			"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Балалардың үйге жіберілуі	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты калай өткізу керек" эңгімелесу.





#### III апта ( 17-22.қазан 2022ж.) Ортаңғы «Болашақ» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгіме	колайлы жағдай жас		, оның жеке пікірін, қы	серу. Балаларды жақсы к зығушылығын анықтау. ( эңгімелесу.		лу және оларға
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша киініп- шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны -аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Максаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс- аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.

Таңертеңгі		Жалпы дамытушы	жаттығулар, қимыл бо	елсенділігі)				
гимнастика		1. Б.қ. аяқ алшақ, дег	1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
(5 мин)		1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады						
•		1.2. Б.к. (жаттығу 4-						
		2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.						
		2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.						
		2.2. Б.к. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).						
		3. Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.						
		3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.						
		1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).						
		3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).						
		4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.						
		4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.						
		4.2. Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).						
Таңғы ас	-	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс						
		колдану, тамак ішкенде сөйлемеу.						
		Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.						
		Асты-шашпай төкпей іш,						
		Сораптамай баппен іш.						
		Келген асты алдына						
		Тауысып іш қалдырм						
		Тәрбиеші балаларды	ң үстел үстінде дұрыс от	ыруларын қадағалайды.				
		(мәдени-гигиеналы	қ дағдылар)					
Ұйымдасты	"Ұннан не	"Мамандықты ата"	"Құймақты жай"	"Астық өсірушіге	"Нан өнімдерін кім	"Артығын тап"		
рылған іс-	жасалады?"	дидактикалық	дидактикалық ойыны.	жұмыс істеу үшін не	көбірек атайды?"	дидактикалық		
,	дидактикалық	ойыны.	Мақсаты: пішінді,	қажет?" дидактикалық	дидактикалық	ойыны.		
әрекетке		Максаты:	көлемді қабылдауды	ойыны.	ойыны.	Мақсаты: әр		
	ойыны.	Marcaibi.			The state of the s			
	ойыны. Мақсаты:	балалардың нан	дамыту, балаларды	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: танымдық	мезгілдің		
		The state of the s	өлшемді өсу (кему)	ауылшаруашылық	қызығушылықты,	белгілері туралы		
әрекетке дайындық	Мақсаты:	балалардың нан	the state of the s	The state of the s				

	зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік корын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяктайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді комбайнер және т.б.)	машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген кұймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	туралы білімдерін бекіту, визуалды кабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.	корын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.	жеткізе білу кабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; ұлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен	Музыка "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетін арттыру;	Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу карқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсаты. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып	Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі
	және өкшемен жүру дағдыларын	жүруге жаттықтыру; сапқа	әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы	өз еріктерімен тұру қабілеттерін	қойған шағын дөңгелек үстін тіке	аяқтың ұшымен және өкшемен

жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Балапандар" қимылды ойыны. өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге уйрету және допты аякпен кайшылап устап, отырыптұрып домалату лағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ак билай". Максаты. Балаларды билаймен таныстыра отырып, бидай дакылын өсіру туралы тусініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде карапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін калыптастыру; бидай өсімдігінің

ұғымын калыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; наннын касиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тындауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын калыптастыру; лыбысты есту кабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу кабілетін дамыту. Балаларды достык карым-катынас пен ізгілік ережелеріне тэрбиелеу; эстетикалык мәдениетін, оқу кызметіне белсенділіктерін арттыру. "Кішкене токаштар" дидактикалық ойыны.

жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны.

және көлденен сызыктармен, шакпак етіп, донгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашықтықты ескере отырып, оюөрнектерді жазыктыкка орналастыру дағдыларын калыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен тустерді кабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нурай".

жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырыптұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіндер!" қимылды ойыны.

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстык мәдениеті. [ш] лыбысы." Максаты. Балаларды [ш] лыбысынын айтылу мәдениетіне уйрету; энгімелесу, ойындар барысында жыл

касиеті мен маңызы	құстарының
жөнінде мағлұмат	атауын атап, күз
беру; Ас атасы –	мезгілінде жылы
нан туралы ұғым	жаққа ұшу
беру.	құбылысы
"Қандай тағам?"	жөнінде
дидактикалық	мағлұматтар беру
ойыны.	Сөздік жаттығу.
	"Есте не
	сақтадық?"

Екінші таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)						
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Серуендеу	Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу.Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай	Желді бақылау. Максаты: балалардың желдің касиеттерін тануға деген кызығушылықтары н арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, істәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен урлеп, лентаны	Суды бақылау. Мақсаты: ыдысқа кұйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)". "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр	Суды бақылау. Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Максаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап		

сезінесің?балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған таска карағанда қызып, жылы екеніне көзжеткізелі. Кун көзінде зат кызатынына корытынды жасау. Енбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауга көмектесу. Максаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға уйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимылкозгалыс ойыны. Ойын максаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, кырағылыққа, дэлдікке дағдыландыру; шыдамдылыкка тәрбиелеу. Ойынга катысушы

желбіретейік" жаттығуы. Педагог эрбір баланын аллына тутікше мен лентаны (қағаздан киылган жолак та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз кажетті күшпен урлеуді жасап, тутікшеден желді урлеп шығарамыз. - Мен "жел катты соғып тұр" десем, сендер қатты урлеп, лентаны катты желбіретесіндер. - Мен "жел баяу сокты" десем, сендер тутікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіндер. Еңбек әрекеті: ойын аланына ағаштардан қурап тускен ұсақ бұтақтарды жинау. Максаты: аула

Бакылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, эртурлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстык, жылы, суык). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдыска құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, булттар, өзіміздін де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса тубінде жатқан олар айкын көрінетін болалы, тіпті балықтарды жіберсе, олар нақытыл көрінеді.

құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Еңбек әрекеті:

"Кім мәреге жетеді?"

Жау жаңбыр! Арык суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!

Тырс-тырс! Тырс-

тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-турс! Тарстурс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылпшылп! (Екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: гүл cyapy. Максаты: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Тустерді тап" кимыл-козғалыс ойыны. Максаты: педагогтын белгісі бойынша тустерді тауып, белгілі

кебелі Неге ексиін cypay. Кыста сулы шашыратканы туралы бейнежазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын cypay. Балалармен суда кандай заттар суга батып жатканын, кайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: гулзарда өскен гулдерді суару. Максаты: еңбекқорлыққа, бастаган ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимыл-козғалыс ойыны. Максаты: балаларды белгі бойынша жанжаққа шашырап

жугіруге және бір-

шыккандығын тексеру. Тэрбиеші балаларға сұрақтар кояды. - Балалар. ағаштарға қарап, кандай екенін айтуга болады? - Тағы қанлай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайлы. Сондыктан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашынды тап» кимылды ойыны. Максаты: табигатты аялауға тәрбиелеу; кеністікті багдарлауга машықтандыру; зерек болуга

балалар бір қатарға турады. Тәрбиеші ақ суйскті колына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алыска лақтырады. Балалар ак сүйектің лактырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге тускеннен кейін тәрбиеші: "Ал аксуйскті іздендер, кім тез табар екен?" лейлі. Ойыннын шарты бойынша ак суйскті тауып алған бала баскаларга білдірмей, тәрбиешіге тез экеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байкап калса. аксуйскті тауып алған баланы куып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, аксуйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала женімпаз аталалы...

сыпырушыга көмек көрсету, өзгелердің енбегін курметтеуге тәрбиелеу. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" кимыллы жаттығуы. Максаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күшжігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максаты: кимылкозгалыс координациясын дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы косылуға тәрбиелеу.

кимылды ойынжаттыгуы. Максаты: белгіге лейін кос аякпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыламдылыкка тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Максаты: кимылкозгалыс координациясын дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы косылуға тәрбиелеу.

кимылдарды орындауға бейімдеу Оз бетімен еркін ойын эрекеті, шығарылған материалмен аландагы ойындар. Максаты: **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ** бойынша ойын тандау мумкіншілігімен камтамасыз ету мен кұрдастарымен өзара эрекет ету біліктілігін калыптастыру.

біріне соғылмай, бір жерге жиналуга дагдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыкка тэрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын эрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максаты: кимылкозғалыс координациясын дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы

косылуға тәрбиелеу.

тэрбиелеу. "Допты куып жетіндер!" KUMBLE конталые LULLING Максаты балалардын доппен ойындарга деген кызығушылықта рын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны куып жете білуге дагдыландыру; шапшандыкка, жылламлыкка баулу; достыкка тарбиелеу. Пелагог балаларды екі топка бөліп, түзу сызыктын бойына тұрғызып, қай баланын атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты

	Оз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда шығарылған материалмен ойындар. "Шенберді дәлде". Максаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
Серуениен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп кою, колды жуу әрекеттерін одан әрі калы "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.	ыптастыру.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдение этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайтал	тіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, де	рбес әрекет)

Біртіндеп	Төсектегі жаттығулаг	. Ұйкылан турғанда б	іплен тосектен туруга б	опиайны Біртінден туру	VOLVOT		
үйкыдан	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. І. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.						
ояту,	2. Балалар төсекте ар	2. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.					
шынықты	3. Балалар төсекте, ар	кага жатып қолды екі ж	аска созу, жұдырықтар	ын жұму, қолдарын алға	созып аикастыру, демал	ıy.	
ру	түсіру.	кага жатып қолдарын о	астарына қойып кезекпо	ен сол аяқтарын, он аяқта	арын көтеру, екеуін оірі	е ұстап, жайлап	
шаралары		Vara Wattin Vanaaniiii					
ширилиры	Төсектен тұрғызу.	ката жатып, колдарын я	канында ұстап, аяқтары	н көтеріп велосипед тебу			
		дағдылар, дербес әреі					
	(MOZEMI I III NEHAZIBIK	дагдылар, дероес әреі	ker)				
Бесін ас	Ұкыпты тамақтану д	ағлыларын, ас курапла	рын колланулы жетілд	іру. тамақтану алдында м	WENGT WYLINVILL TOMOV	rauv aneńju cavran	
	асты аз-аздан алып, ш	іусыз жеуді үйрету. Там	актан сон аузын шаюль	тру, тамақтану алдында ж ы калағапау	іткий жувінуды, тамак	iany ogcoin cartail,	
		T T		Tanada anay.	Т		
Балалард	Сөйлеуді	Математика	Сюжетті-рөлдік	Құрастырудан ойын-	Коршаған ортамен	Математика	
ың дербес	дамытудан ойын-	негіздері	ойын. "Асхана".	жаттығу	танысудан ойын-	негіздерінен	
әрекеті	жаттығу	"Әженің	Мақсаты:	"Еркежан әжейдің	жаттығу	ойын-жаттығу	
	"Еркежан әжей нан	бауырсақтары".	балалардың асханада	түрлі бауырсақтары".	"Күз кереметі".	"Ақ үйрек, сары	
	пісірді" атты	Максаты.	жұмыс жасайтын	Мақсаты. Балаларды	Мақсаты. Балаларды	үйрек".	
	суреттер сериясы	Балалардың "зат	мамандар: аспаз,	құрастыру материалы	күз кереметтерімен	Мақсаты.	
	бойынша эңгімелеу.	біреу немесе көп"	даяшы, кассир,	кағаз қасиеттерімен,	таныстыра отырып,	Балалардың "зат	
	Мақсаты. Балаларда	деген өлшем	гардероб кызметкері	жұмарлау, илеу	күз айының ерекше	біреу немесе көп'	
	нан туралы	бірліктерін ажырату,	жайлы білімдерін,	амалдарымен	табиғи қасиеттері	деген өлшем	
	карапайым	дене мүшелерінің	эдептілік ережелерін		туралы түсініктерін	бірліктерін, сол	
	ұғымдарды	орналасуын	меңгеруді, қоғамдық	бөлігін жыртып алып,	кеңейту; адамның	және оң жақты,	
	қалыптастыру, нан	суреттеу, оларды өз	орындардағы	саусақтармен	табиғатқа деген	түстерді ажырату	
	тақырыбына	бойынан (денесінен)	тамақтану әдебін,	жұмарлап, алақандар	камкорлык	іскерліктерін	
	қатысты қарапайым	табу іскерліктерін	оларды сақтауға	арасына түйіршіктеп,	қатынасының	жетілдіру,	
	фразаларды педагог	калыптастыру;	ынталануды бекіту;	айналдырып, илеп,	маңызы туралы	кұстарды	
	соңынан қайлап	кеңістікте бағдарлау,	еңбекті құрметтеуге,	шарлар тәрізді	білімдерін	топтастыру, бөлу	
	айтуда жаттықтыру;	есте сақтау	эдептілік негізінде	денелерді,	қалыптастыру.	операцияларын	
	ойындар барысында	қабілетін, қолдың	карым-катынас	бауырсақтарды жасап	Дидактикалық ойын:	пысыктау; есте	
	карапайым	ұсақ моторикасын,	орнатуға тәрбиелеу.	шығаруға үйрету.	"Күз аруының	сақтау, кеңістікте	

диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. ой-өрісін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Еркежан әжейдің немересін киіндірейік".

"Бул кай кезде болалы?" лилактикалык ойыны. Максаты: балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау кабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлык жыл мезгіліне тән кубылысты сипаттайды, балалар кұбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ак не себепті

Керекті құралжабдықтар. Асхана жићаздары (устел, орындықтар), асхана кызметкерлерінің киім улгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб кызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тутынушы) үшін турлі тағамдар эзірлеу жұмысы жайлы энгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалык жағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол ушін педагог пен балалар кешкі **уакытта** журналдардан ойында пайдаланатын турлі тағамдардың

Курылыс нэтижесімен ойнату. "Дукен" сюжеттірелдік ойыны. Максаты: балаларды енбекке, енбекті курметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Кажетті құралдар: ойыншықтар, ыдысаяктар, тағам турлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, кағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жекежеке ойнатып, әбден жаттыкканнан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды курделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, калғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.

көйлегін безендір". "Куыршақ болмесін жасаймыз" дидактикалык ойыны. Максаты: жићаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Курал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа куыршағына жана жићаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге калай кою керектігін білмей тур. Оған жиһаз коюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге устелді ортаға кояды. Үстелдің кажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл устел, біз оны бөлменің ортасына коямыз. Куыршак

бағдарлау кабілетін, колдың усак моторикасын, акыл-ойлы дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайык". "Кұстарды сулбасы бойынша таны" лидактикалык ойыны. Максаты: балалардың кыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге улес косу, сулбасы бойынша кұстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға кустардың сулбасы ұсынылады. Балалар құстарды

	құбылыстың	фотосуреттерін қиып	Ереже бойынша	онда тамақтанатын	анықтап, оларды
	болғанын түсіндіру.	алады. Педагог	сатушылар да,	болады. Орындықты	жыл құстары
	Community.	адамдар келгенше	тұтынушылар да бір-	устелдің жанына	немесе кыстайтын
		жұмысшылардың	бірімен сыпайы	кою керек, ол оған	кұс деп атайды
		жұмысын бақылауда	сөйлеседі. Бір затты	отырады. Осылай әр	1
		ұстайды	сатып алған соң,	жићаздың	
		(балалардың	рахмет айтуды	кажеттілігін балалар	
		орындарында	ұмытпауы керек.	сипаттап, айтып	
		отырып). Барлық	Сатушыда өз	береді.	
		тағамдар дайын	кезегінде «Тағы да		
		болғаннан кейін,	келіп тұрыңыз», - деп		
		балаларды	ілтипат білдіреді.		
		(тұтынушыларды) ас	Бірінші ойыншық		
		бөлмесіне	дүкенін ұйымдастыру.		
		шақырады.	Ойыншық сөресінің		
		Келушілерге даяшы	жанына үстел		
		ас мәзірін ұсынады,	қойылып сөреде		
		балалар тапсырыс	«Дүкен» деген жазу		
		береді, аспаз ас	ілулі тұрады.		
		әзірлеуді көрсетеді,	Кассирдің алдында		
		даяшы балаларға	есепшот, акша		
		асты экеліп, "төлем"	салатын корап, ак		
		қабылдайды.	кағаз, қарындаш.		
		Балалар "даяшы",	Ойыншық алғысы		
		"мәзір", "тағам"	келген балалар ең		
		сияқты жана	әуелі кассирге		
		сөздерді айту керек.	ақшасын төлейді. Не		
		Педагог ойын	алғысы келетінін		
		барысын өзі түзетеді,	айтады. Кассир чек		
		қосымша сұрақтар	жазып береді. Чекті		
		қояды, балалардың	алып сатушыға береді.		
		әрекетін белсендету	Сатушы «тағы да		

	педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рахмет", "өтінемін"сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау,	дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	
	қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын		
	дұрыс қолдану - адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.		

иен жеке	Артикуляциялық	"Жауын" тақпағын	Артикуляциялық	"Таңертең" тақпағын	Жұмбақ жаттау.	Жаңылтпаштар
кумыс.	жаттығулар.	жаттау.	жаттығулар.	жаттау.	Максаты.	айтқызу.
•	Максаты.	Мақсаты. Күз	Максаты.	Максаты. Тәулік	Жұмбақтардың	Атам бақ аралады
	Артикуляциялық	мезгілінде табиғи	Артикуляциялық	бөліктері туралы	шешімін табу. Әр	Ағам тал аралады
	жаттығу арқылы	құбылыстардың	жаттығу арқылы	эңгімелесу. Сұрақтар	жұмбақтың	Асан көл
	баланың сөйлеуін,	ерекшеліктері	баланың сөйлеуін,	кою. Балалардың	суреттері болу	жағалады,
	тілін, дыбысты	туралы әңгімелесу.	тілін, дыбысты	сұрақтарға толық	керек.	Асыл ат тагалады.
	дұрыс дыбыстауын	Бала тілін	дұрыс дыбыстауын	жауаптарын талап ету.		
	дамыту.	жаттықтыру.	дамыту.	Бала тілін жаттықтыру.		Шырағым шұбат
		Әртүрлі өлең,		Әртүрлі өлең,		iш,
		тақпақтарды		тақпақтарды айтқызу.		Шұбатты сұрап
		айтқызу.		"Таңертең" (Қастек		iw.
		"Жауын" (Төленді		Баянбаев)		Шұбатты ішпесен
		Нұрмұхамедов)		Ерте тұрғым келмейді,		Бітпейді бұла күш
		Қызыл отты		Бірақ тағы тұрамын.		
		қамшысы		Көзім түк те көрмейді,		
		Көкке жарқыл		Естімейді құлағым.		
		шашады,		Суды ағызып ақырын,		
		Еркебұлан тамшысы		Жуған болам бетімді.		
		Домаланып қашады.		Кешегі көп ақылым		
				Кеміп қалған секілді.		
		Жаңбыр жауып		Бала баққа бүгін де		
		өтеді:		Барғым келе қоймайды.		
		Куанады сарғалдақ.		Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды.		
	1	Дала жайнап кетеді,				
		Бір шомылып		Бірақ үйден шығамын		
		алғанда-ақ!		Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым,		
				Бала бакка жетем мен.		
00011077	Canvarina warranii waa	інда болологго		Dala Varra ACTEM MCH.		1
серуен	Серуенге жиналу кез белгілі бір реттілікпе					
		с шараларын түсіндіру.				

	Сереуенге деген қыз гигиеналық дағдыл		гу. Қимыл-қозғалыс ойынд	дары:"Өз үйінді тап", "Пое	зд" (3-4 рет ойнатылады	
Балалард ың үйге жіберілуі	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге кұрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары".		Отбасымен серуендеу" атты такырыбында көрме ұйымдастыру.

My or of borns

## ЦИКЛОГРАММА

IV апта ( 26-28.қазан 2022ж.) Ортаңғы «Болашақ» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгіме		өз балабақшаларына деген	а участкесіндегі қауіпсіздік тәртіг ыстық сезімдері қалыптасу үшін		
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.  "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру.  Педагогтің койған сұрақтарына толық жауап беру.
Таңертеңгі гимнастика	1. Шеңбер жасап тұру жа 2. Б.қ. – аяқты еркін ұстау	лпы дамыту жаттығуларын	орындау.		
(5 мин)	3- «құстар қанатын қағад 4. Б.қ. – тік тұру, аяқ иық 5. Б.қ. –тік тұру, қолымыз 6. Б.қ – арқамен жату, аяқ 7. Б.қ қалыпта тік тұру, қо	ы», Қолды иық тұсына дейі к көлемінде,қолымыз артта, в белде оңға, солға бұрылу. тен қолды жоғары көтеріп	н көтеру, төмен түсіріп, «Чик-чири алға еңкейіп жерді тарсылдату б.к Әрбір бұрылыс 4 рет б.к. келу « қоңыздарша» қозғалу, бұрылып ын орындау.	с келу (6 рет)	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	үстелде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұстау м	әдениетін қалыптасты	ру және сақтау

Уйымдасты рылған іс- әрекетке дайындык		ойыны. Максаты: сөздікті "күз", "агаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс колдана білуге үйрету. Барысы: баланын алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың кай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б.,. Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	алдык?"  дидактикалық ойыны. Максаты: такырып бойынша сөздік корын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сактауын дамыту. Барысы: ересек бала коянды көрсетіп, онын бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар экелді. Ересек адам коянның алдына көгөністер- сыйлықтар кояды, оларды қатарға кояды. Бір көгөністі атамайды. Бала кай көгөніс жетпейді, соны атайды.
Білім беру ұйымының кестесі	Control Control	Дене шынықтыру Мақсаты:Қырымен жіптің үстімен аттап	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты бір біріне домалата отырып,
бойынша ұйымдасты	The second secon	секіруді, жылдам-	белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы
рылган іс-			калыптасады. Допты екі

әрекет	білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	колмен асыра лақтыру арқылы кимыл - козғалыс үйлесімі дамиды

скінші аңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)						
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндейді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинай алады.						
Серуендеу		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, корытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).	Шетенді бақылау. Максаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен кұстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Максаты:	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек			

Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыла гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	материалдармен ойындар. Максаты: кызыгушылыктары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-катынасқа түсе білуін калыптастыру.	бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
		Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Максаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-тендікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын	кабілетін калыптастыру. Кимыл-козғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша кимылдарды тез орындауға және көрсетілген	(учаскедегі тастарды жинау). Максаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Максаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды

Түскі ас	Алдына койған асқа на жұмыс; этикет ережеле	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағ сақтап, асты аз-аздан ал	гдыларын, ас құралда пып, шусыз жеуді үйре	рын қолдануды жетілдіру, тамақтану ету. Тамақтан соң аузын шаюды қада	у алдында мұқият жуынуді ғалау.	ы, тамактану эдебін		
Балалардың дербес әрекеті			Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Максаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдык өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып	«Жемістер алма, алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді кағаз бетіне жабыстырады Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;		

			кай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Балалар мен					
жеке жұмыс.			Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
серуен	Серуенге кызығушылық туғызу етуге ынталандыру.	балалармен жеке әңгім	иелесу; Серуенге ойын матер	иалдарын таңдау; серуен	де балаларды әрекет
Балалардың үйге жіберілуі			Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары'	the state of the s	"Үйде демалысты калай өткізу керек" әңгімелесу.

As why

10	та	РБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ	процесниц цикло	ОГРАММАСЫ		
of an VALMAT	« Болашақ» ортаңғы топ 31.10-04.11.2022ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау				парды жақсы көңіл күймен қа ғын анықтау. (сөйлеуді дама		
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінд жауап беру.	е болатын мерекелер жайл	ы ақпарат беру; ата-анала	рдың балалары жайлы мазал	ап жүрген сұрақтарына	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Устелдердің жанына орындықтарды қою. Максат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	Кұрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Максат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақынөсімдіктерге суды көбірек кұйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Максат-міндеттері. Кұлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.	

			карады үйрету.		
	Суретпен эңгіме: "Табиғат әлемі". Максат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кенейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терендету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және терендету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың кай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең окиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,
			мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.		* * 9 /
Гаңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз" Бастапқы қалып: тік тұру, а 1-2 қуыршақты алға ұстау,	яқ алшақ, қуыршақ төмен	нде.		

		заттарды	үйрету; жер бетіндегі	дайындықты	кыстайтын және жыл		
	сипаттауға және олардың	Үлкен және кішкентай	құбылыстарды түсінуге	эрекетке мотивациялық	білімдерін бекіту;		
дайындық	Балаларды құстарға тән белгілері бойынша	Максат-міндеттері.	болып жатқан	ұйымдастырылған іс-	Балалардың құстардың қоректенуі туралы		
әрекетке 	Максат-міндеттері.	дидактикалық ойыны.	Балаларды табиғатта	жағымды көңіл күй мен	Максат-міндеттері.		
ылған іс-	дидактикалық ойыны.	орында" дидактикалык	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	дидактикалық ойыны.		
Ұйымдастыр	"Бұл қандай құс?"	"Тапсырманы	"Не, қайда өседі?"	Шаттық шеңбері	"Кім, не жейді?"		
			HYY		ure: v 'ou		
	дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)						
	Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын кадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық						
	Дэмді астан аламыз.						
	Қолға қасық аламыз.						
	Сиқырлы екен құралдар.						
	Біздерде бар қасықтар						
	әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)						
	шанышқыны); майлықты ұқ	ыпты пайдалану; нанды ч	үгітпей жеу, асты ауызды з	кауып шайнау, тамак ішіп	отырғанда сөйлемеу;		
Гаңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениеті	н қалыптастыруды жалға	стыру: асхана құралдарын	дұрыс қолдану (ас касық г	ен шай касыкты,		
	(мәдени-гигиеналық дағды	ілар, дербес әрекет, ден	е шынықтыру)				
	Куыршакпен оңға, солға айн	алу (2 реттен).					
	3-4 тік тұру,						
	Бастапқы қалып: 1-2 отыру,						
	5-6 бастапқы қалыпқа келу (	•					
	1-4 алға еңкею. "Қуыршақта						
	Бастапқы қалып: қуыршақты						
	1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.						
	Аяқ арасы алшақ, қуыршақ	2772					
	3-4 бастапкы калып.						

	үйрету.	ажыратуларын	барлық тіршілік	калыптастыру, балаларға	құстары айырмашылығы
	Барысы: жүргізуші	жаттықтыру.	иелерінің өсімдік	бір-бірімен сәлемдесуге	туралы білімдерін
	құстардың әдеттерін	Мазмұны: бір баланы	жамылғысының күйіне	мүмкіндік беру, ұжымда	бекіту; есте сақтауды,
	бейнелейді және олардың	ортаға шақырып, оң	тәуелділігін көрсету.	достыкка тәрбиелеу.	зейінді, сөйлеуді
	белгілерін сипаттайды,	колына үлкен	Барысы: педагог эртүрлі	Кел, балалар, күлейік,	дамыту; қыстайтын және
	балалар жүргізушінің	ойыншықты, сол	өсімдіктер мен	Күлкіменен түлейік!	жыл құстары туралы
	жасырып отырған құсын	колына кішкентай	бұталардың аттарын	Қабақ түйген не керек,	түсініктерін кеңейту.
	табады.Құстарды қазақ	ойыншықты ал деп	атайды, балалар сол	Көңілді боп жүрейік!	Барысы: екі шеңберде
	тілінде атайды. (коршаған	тапсырма береді. Ойын	жерде өсетіндерді ғана	Кел, балалар, күлейік!	әртүрлі тамақ түрлері:
	ортамен танысу, сөйлеуді	осылай жалғаса береді.	тандайды. Олар өссе,	Күлкіменен түлейік!	тары, дәндер, нан
	дамыту)	(танымдық дағдылар,	балалар қолдарын	Күлкі көңіл ашады,	үгіндісі, итмұрын,
		сөйлеуді дамыту)	шапалақтайды немесе	Күліп өмір сүрейік!	жидек, коныз, кұрт, алма
			бір жерге секіреді (кез	(сөйлеуді дамыту)	суреттері тұрады.
			келген қимылды		Балалардың міндеті -
			тандауға болады), егер		кыстайтын және жыл
			болмаса, балалар		кұстарына қоректерді
			үндемейді.		бөлу. (коршаған
			Өсімдіктер: шие, алма,		ортамен танысу,
			пальма, итмұрын,		сөйлеуді дамыту)
			карақат, өрік, таңқурай,		
			апельсин, лимон, алмұрт,		
			ананас және тағы басқа.		
			(коршаған ортамен		
			танысу, сөйлеуді		
			дамыту)		
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының	"Жомарт қораз".	"Қораз секілді қанат	"Жомарт түлкі".	"Өрмелейік, қане біз".	"Күзгі жаңбыр".

Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. кагайык". кестесі Казак тілінде жаңбыр Балаларда еденде тұрған Балалардың әуенге деген Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бойынша гимнастикалық тақтаймен түрлерінің атауларын ықыласын арттыру; әнді ұйымдастыры бірі аяқтың ұшымен және Балаларды еденде атауды үйрету; етістіктер тартылып өрмелеу тындауда сөздік тұрған гимнастикалық лған іс-әрекет өкшемен сап түзеп жүруге мен көсемше, зат мазмұнын түсіне білу техникасын дамыту; алға тақтаймен тартылып жаттықтыру; сапқа өз есімдердің көмегімен жылжи отырып, екі кабілетін қалыптастыру; еріктерімен тұру қабілетін өрмелеу техникасын жаңбырдың жауғанын, аякпен секіру техникасын музыкалық жетекшіге дамыту; алға жылжи жетілдіру; еденде тұрған жапырактардың түсуін бекіту. ілесе эн айту қабілетін отырып, екі аяқпен тактаймен өрмелеу және "Өрмекші секілді білдіретін сөз тіркесін жетілдіру; ырғақты секіру дағдыларын алға жылжи отырып, екі курауды үйрету. өрмелейік" кимылды сезіне білу қабілетін жетілдіру; қораз туралы аякпен секіру дағдысын «Жалғастырып айт» ойыны. дамыту; тыныс алу білімдерін толықтыра уйрету. дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. жаттығуларын орындау "Коян" кимылды ойыны. отырып, кораздың Максат-міндеттер. Кеглиге дейін өрмелеп кезінде дұрыс тыныс алу дауысын тыңдату. Максат-міндеттері. Балалардың сөздігінде баруды үйрету. дағдысына үйрету; "Енбектейік, қане біз" Коянның кимылдарын етістіктерді белсендіруді музыка әуенімен бірге би кимылды ойыны. келтіруді үйрету (жүгіру, жалғастыру. Максат-міндеттері. кимылдарын еркін секіру, сәбізді жеу). Жалауға дейін еңбектеп орындауды үйрету; музыкалық аспапта баруды үйрету. ойнау қабілетін калыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу кабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе эн айту қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі"

			ойыны. Мақсат- міндеттері.Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.		
2- таңғы ас	ы ас  Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлегәдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруы қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиенал дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық			дықтарын іріктеу; балаларме неналық дағдылар, дербес ә		албарын, бас киімім мен
Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі қүзгі өзгерістерге көңіл	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын	Аққайыңды бақылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын

Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды уйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем эдебиет) К. Шаргытбаев «Кузгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Кузгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" кимыл "Ұшады құстар біздің жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолынын бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).

бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге кустарга ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндетттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем C03) Максат-міндетттері. Балаларды құстардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар элеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы Кимыл-козгалыс ойыны: бейнежазбаларды алдын

Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге туседі. Аққайың көктемде ерте буршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аланды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Максат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген

кимылдауға баулу; жанбырга еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арык суы мол болсын! Осімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-турс! Тарс-турс! (екінші аякпен секіру) Шылп-шылп! Шылпшылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне

дамыту - бұлттар неге уксайлы "Бултка" фонемоырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттыктыру Аксын, сурсын, карасын, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гулдер, көп егін! Гул-гул жайнап өсер Носерлетсен, носерлет! "Күн мен жаңбыр" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгі

"Лактыр да, устап ал" (2- ала көрсетуі мумкін. 3 рет ойнатылады). Максат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жақтан жоғарыға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен

жасалатын іс-әрекеттері.

Қанаттарын жайып жанжаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жанбіркалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, колдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, конады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Карақұс пен

максатка бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дагдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшандыкка, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: ұқсайды ұшаққа. (аяқтың - Аңшылар жүр орманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, аланды

соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау кабілетін жетілдіру; ептілікке, достыкка тәрбиелеу. Курделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау ушін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. "Әткеншек" кимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша Максат-міндеттері. шеңбердің біресе бір аралап, "кояндарды" іздеген жағына, біресе екінші

бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуга дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау кабілетін жетілдіру; ептілікке, достыкка тәрбиелеу. Курделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс

балапандар" кимылкозгалые ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндетттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыкка, ептілікке, Педагог: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойынжаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын эрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар. Максат-міндетттері. Кызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін

сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барын тұрады да, аланды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Кояндар, қашыңдар!" деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, 'қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бірбіріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" устап алғандарын санап,

жағына жүріп, содан кейін жылламлықты косып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту, ептілікке, уйымшылдыкка тэрбиелеу. Акырын-ақырын итеріп, Эткеншекті козғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шенберді айналдырамыз. Л. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, колдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет кайталануы мүмкін. Педагог барлык балалардың бірыңғай кимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін,

істеу біліктілігін бекіту. "Шункырлан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа сектруге машыктандыру, вестибуляр аппаратын, куш-жігерін дамыту Оз бетімен еркін ойын эрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Кимыл-козғалыс координациясын дамыту, негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру. ойындарға саналы турде косылуга тарбиелеу

Гускі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруд	ы жалғастыру: асхана құралдарын дұр	ыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз ки гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	иімін өздігінен шешуге, өз қажеттері ж	айында айтуға машықтандыру. (мәдени-
		калыптастыру.	
		эрекет ету дағдысын	
		кұрдастарымен өзара	
		камтамасыз ету,	
		ойын таңдау мүмкіндігін	
		Қызығушылығы бойынша	
		Мақсат-міндеттері.	
		ойындар.	жетілдіру.
			білу мүмкіндіктерін
		әрекеті, шығарылған	кимылдарды орындай
		Өз бетімен еркін ойын	балалардың негізгі
		үйрету.	Еркін ойындар:
		шапшаңдықпен орындауды	
		дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және	шеңбердің жылжып
		жылдам әрекет етуге	шенбердің бір жақ
		Педагогтің белгісі бойынша	
		Максат-міндеттері.	жүгірмеу. Әрбір бала
		(дене шынықтыру)	міндеті - аса жылдам
		кимыл-козгалыс ойыны.	менгерудегі басты
		"Қайыңға қарай жүгір"	Балалардың ойынды
		кауіпсіздігін қадағалайды.	ортасына карату керек.
		Педагог ойынның	бұрып, беттерін шенбер
	қалыптастыру.	бага беруге болады.	балаларды бір жаққа

	шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын

қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Үстел үсті театры Сурет салудан ойын-Математика Балалардың Сөйлеуді дамытудан Коршаған ортамен "Жеті лақ пен қасқыр" негіздерінен ойынжаттығу дербес әрекеті ойын-жаттығу танысудан ойын-"Апельсиндер". ертегісі (баяу кимылды "Қораз ойыншығымен жаттығу жаттығу Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. "Дөнгелек жемістер мен ойындар, үстел "Жемістер мен танысу". Балаларға үстел үстінде Балаларды қылқалам көгөністер". үсті ойындары, Мақсат-міндеттері. көгөністер". ертегі кейіпкерлерін Максат-міндеттері. аркылы кызыл сары Максат-міндеттері. бейнелеу Балаларға үй құстарының Балаларды геометриялық түсті дөңгелек пішінді көрсету арқылы сыртқы кескін-кейпі және Балаларға жомарт күз әрекеті, энгімелеп беру. (көркем пішіндерді тануға және апельсиндерді, тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік бере кітаптар қарау тіктөртбұрышты пішінге әдебиет) атауға жаттықтыру; жөнінде мағлұматтар беру, отырып, күзде өсетін және тағы бір сапқа қатарымен түйсіну және көру ойыншықты сипаттау және көгөністер және баска "Көгөністер дүкені" салуды үйрету. аркылы дөңгелек пішінді жемістер туралы ол туралы эңгімелеу эрекеттер) сюжетті-ролдік ойыны. "Күнге не ұқсайды?" білімдерін кеңейту; заттардың қасиетін тәртібімен таныстыру. Максат-міндеттер: дамытушы жаттығуы. көгөністер мен зерттеу дағдыларын "Құстарды аулаға Максат-міндеттері. балалардың сатушы жемістерді ажыратып қалыптастыру; қолдың жинайық?" Мнемокарта бойынша мамандығы туралы ұсақ моторикасын, Максат-міндеттері. атау дағдыларын білімдерін бекіту. дөңгелек пішінге ұқсас жетілдіру; бақша зейінді, есте сақтау, Құстардың атауын қазақ заттарды казақ тілінде Балалардың ойынға өсімдіктерін өсіру, кабылдау кабілетін тілінде дұрыс атауға кажетті құралдарды дұрыс атауды оларға күтім жасауға дамыту. дағдыландыру. (сөйлеуді пайдаланып, дүкен "Мозаика" устел усті дағдыландыру. қызығушылықтарын дамыту) ойынын ойнау. (сөйлеуді математика негіздері, "Бауда, әлде бақшада?" қалыптастыру; жомарт ойыны. Максат-міндеттері. күз туралы ұғым беру. сөйлеуді дамыту, дамыту) дилактикалык ойыны. Балаларға берілген "Төртіншісі артық" Максат-міндеттері. суреттердің бөлігін Құрастырудан ойын-Саусақ ойыны. танымдық ойыны. Балаларға көгөністер мен тауып өз орнына "Бакшалағы қызанақ пен жаттығу Максат-міндеттері. жемістердің қайда өсетінін "Корап". орналастыруды үйрету; кияр". атап айтқызу, ажырата Жемістер мен

Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы	пысыктау.  "Ғажайып қапшық"  дидактикалық ойыны.  Максат-міндеттері.  Баланың сөздік корын  ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
	Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асык, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торка, Он дегенім - торка, Он дегенім - оймак, Он бір кара жұмбак.	Карапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін
дербес эрекеті	кайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
La constitución de la constituci	HIII-Can many wall optoriol
ойындар, үстел	Максат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұкият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы
	war
	в станувания одинила Бртенгіпікке дайындык, куз такырыоына одиланысты сурсттер. (музыка)
әрекеті,	Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру
кітаптар қарау	жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
	Еркін рөлдік ойындар.
баска	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.

әрекеттер)	мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға "Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы эңгімелесу.	"Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	"Саусак жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

May be was in so so we have

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

## Ортанғы топ

	07.11-11.11.2022ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды коректендіру. Максат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты карау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін істәжірибеде көруді үйрету.		

"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

"Ұшады, жүзеді, журеді" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Тіллін лексикалык жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды карастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ коялы. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту)

Саусак жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен. күйсандықтың пернесін баскандай тыкылдату). Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен. күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп каллы: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді

дамыту)

"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың киялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)

"Сипаттама бойынша таны" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Киялын, сөйлеу кабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда кандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Калған балалар оны сипаттамалан аныктайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасалы. (сөйлеуді дамыту)

Гаңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)							
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде							
	1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;							
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).							
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында							
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;							
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).							
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).							
	3. Бастапкы калып: аяк алшак, дене бос, кол төменде							
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;							
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).							
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).							
	4. Бастапкы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.							
	4.1 Бір орында турып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.							
	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дероес әрекет)							
Гаңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,							
	шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;							
	эдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)							
	Біздерде бар қасықтар							
	Біздерде бар қасықтар							
	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.							
	Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.							
	Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	пар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында тәр	биеші балалардың орынды	кта дұрыс отыруын			
	Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балақадағалайды. Бала орынды	ікта дұрыс отырмаса, он	Тамақтану барысында тәр		қта дұрыс отыруын . <b>(мәдени-гигиена</b> лық			
	Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	ікта дұрыс отырмаса, он	Тамақтану барысында тәр	биеші балалардың орынды у керектігін айтуға болады.	. (мәдени-гигиеналық			
Ұйымдастырыл	Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балақадағалайды. Бала орынды дағдылар, көркем сөз, сө	ікта дұрыс отырмаса, он	Тамақтану барысында тәр	биеші балалардың орынды у керектігін айтуға болады.	. (мәдени-гигиеналық			

дайындық	Педагог балаларга	құрастыру.	дидактикалық ойыны.	Максат-міндеттері.	- Балалар, бәріміз бірге
	математикалық есептеу	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Көлік пен торғайлардың	"Көлік" ойынын
	таяқшаларын таратады.	Педагог бала санына	Балалардың танымдық	кимыл-козғалыстарын	ойнайыкшы?
	Балалар өздерінің	карай әртүрлі	қабілеттерін дамыту.	екі түрлі белгілердің	Максат-міндеттері.
	киялдары және ойлау	геометриялық	Барысы: педагог	біріне сай келтіріп,	Балаларды шеңбер
	кабілеттеріне байланысты	пішіндерді таратады.	балаларға трактор	кеңістікте еркін	бойымен орындықтарға
	"гараж" құрастырады.	Балалар геометриялық	суретінің бірнеше	козғалуды үйрету.	отырғызып, машинаның
	(математика негіздері,	пішіндерден жүк көлігін	бөлшектерін береді, сол	Барысы: торгайлардың	калай
	құрастыру)	құрастырады.	бөлшектерді мұқият	маскаларын киген	оталдырылатынын,
			қарап отырып,	немесе калташаларын	калай жүретінін, қалай
		құрастыру, танымдық	тракторды құрастырады.	таққан балалар, белгі	дыбые шығаратынын
		дағдылар)	(танымдық дағдылар,	бойынша колдарын жан-	балаларға көрсетеді.
		•	құрастыру)	жаққа жайып "ұшып",	(коршаган ортамен
				"жерге конып" жүреді.	танысу)
				"Көліктің" рөлін педагог	
	l .			немесе белсенді бала,	
				колына руль ұстап, белгі	
				бойынша "торғайларға"	
				карай жүреді,	
				"торғайлар"	
				орындарынан қозғалып,	
				белгілі бағытқа "ұшып"	
				кетеді. Балаларға	
				торғайларға маскаларды	
	ı			немесе калташалары	
				үлестіріледі. (дене	
				шынықтыру)	

Дене шынықтыру Білім беру Дене шынықтыру Дене шынықтыру Музыка "Зу-зу етіп көшеде". "Машина зырылдап "Көнілді машина". ұйымының "Рулімізді бұрайық". Максат-міндеттері. журеді". Мақсат-міндеттері. Максат-міндеттері. кестесі Мақсат-міндеттері. Балаларда сапка өз Балалардың әнді Балаларда бойынша Балаларды бірінің гимнастикалық таяқтың еріктерімен тұру ұйымдастырыл орындау кезінде дұрыс ған іс-әрекет артынан бірі аяқтың қабілетін жетілдіру; тыные алу дагдысын астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға ушымен және өкшемен тепе-тенлікті сактай дамыту; музыка жылжи отырып екі отырып, бір-бірінен 10 эуенімен бірге би сап түзеп жүруге аякпен бір орында жеңіл жаттықтыру; сапқа өз см кашыктыкта кимылдарын және секіру техникасын еріктерімен тұру адымдау жаттығуларын орналаскан тактай бекіту; бір-бірінен 10 см қабілетін жетілдіру; таяқ бойымен жүру үйлесімді орындауды астынан тізе мен үйрету; музыкалық кашықтықта орналасқан дағдыларын аспапта (бубен) ойнау тақтай бойымен жүру саусақты жерге тіреп, калыптастыру; таяк қабілетін дамыту. дағдыларын жетілдіру. астынан тізе мен төрттағандап еңбектеу "Доп неге уксайды?" "Көлік пен торғайлар" саусақты жерге тіреп, және алға жылжи кимылды ойыны. төрттағандап еңбектеу дидактикалық ойыны. отырып, екі аяқпен бір Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. орында жеңіл секіру дағдыларын дамыту. Аланда бір-біріне Ойынды ереже бойынша "Бағдаршам" дағдысына үйрету. соқтықпай жүгіруді ойнауды, "Мысык пен кимылды ойыны. үйрету. торғайлар" қимылды Мақсат-міндеттері. таңбалауыштарды Ойынды ереже жылдам жинауды ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. үйрету. Түстерді бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша дағдысын дамыту. қимылдауды үйрету.

Сөйлеуді дамыту "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер элемінде." Максат-міндеттері. Казак тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Конақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артык?" дамытушылық ойыны. "Әртүрлі көліктер" рефлексия.

2- таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар дербес әрекет)						
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Серуен	Көліктерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер	Аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатының, біртебірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,	акпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек,	Мақсат-міндеттері.	Орт сөндіру машинасын бақылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардын механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген		

эртурлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып ыдырайтынын атап кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) аркылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене

мақтаға ұқсайтын массага айналатынын немесе азайып, өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыркаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпак. - Аксын, сурсын, карасын, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гул-гул жайнап өсер көк, Носерлетсен, носерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалык белгісі бойынша табигат құбылысын шеше білуге қолдарын машықтандару (жарқырайды, аспан,

- Құстардың қандай турлерін білесіндер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Такпак. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар Допты тура бағытта мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ушатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын Еңбек әрекеті: құмды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай кимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда кимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын

Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, эртурлі бағытта жүгіруді уйрету; оларды белгіні мукият тындауға және ауызша белгі бойынша козғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. домалатып, алшакта тұрған кеглиді қағып тусіруге дағдыландыру; дэлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. кумсалғышқа шеттерінен зеректікке баулу. ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

кұштарлықты ояту. Кимыл-козгалыс ойындары: "Лақтыр да, устап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардын емін-еркін ойнауларына ыкпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дэлдікке, мергендікке, шапшандыкка. Педагог балаларды екі топка бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке тусіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.

Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу.

Балалардың еркін ойыны.

бұлыңғыр найзағай ойнайды).

"Доппен лапта ойнау" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Екі топка бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; козғалыс тепе-теңдігін дамыту.

Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).

Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.

Құралдары: қолғаптар, қаптар.

Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс.

Балалардың еркін ойыны.

Максат-міндеттері.

затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.

Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын

қимылдатады).

"Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды).

"Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері.

Ойын шарты бойынша белгіге сай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады.

Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі

бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез женіске жетеді.

Құралдары: спорттық құралдарды жинауға

арналған себет,

балаларға доптар.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға

алып шығатын материалдармен

ойындар.

Максат-міндеттері.

Қызығушылықтарына карай ойын таңдау

мүмкіндігін камтамасыз

ету және өз

құрдастарымен қарымқатынасқа түсе білуін

калыптастыру.

Серуеннен	Өз шкафын белгі бойын	ша тауып алуға, өз киімін	таңдауды үйрету. өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында ай	йтуға машықтандыру. (мәдени-
	(4)		тақырыбын өздері	
			Балаларға ойын	
			Мақсат-міндеттері.	
			ойыны.	
			Балалардың еркін	
			жинақылыққа үйрету.	
			Ұкыптылыққа,	
			Максат-міндеттері.	
			сыпыруға көмектесу.	
			Еңбек әрекеті: ауланы	
			таңбалауыштар.	
			мүмкін) руль; "торғайларға"	
			(бір-екі бала болуы	
			Кұралдары: "көлікке"	
			кұрайды.	
			Ойын 4-5 айналымды	1
			"ұяларына" бару керек.	
			жүгіріп орындарына	
			белгісінен кейін балалар	
			болындар!" деген	
		тандауды үйрету.	"Көлік келе жатыр! Абай	
		такырыбын өздеріне	ойнайды. Педагогтің	

Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бірте-бірте	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.			
тұрғызу, сауықтыру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж.			
шаралары	Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл- козғалыс дағдыларын дамыту Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау.			
	- Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.			

Дәмді астан аламыз.

Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау касиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер". Кимылдарды балаларға кайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толкынды кимылдар жасау;

Математика негіздерінен ойынжаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Максат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру аркылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын калыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету кабілеттерін, ой-өрісін дамыту.

Сурет салудан ойынжаттығу "Багдаршам". Максат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін калайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)е жабу")

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Максат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өленде кездесетін көркем сөздердің мағынасын тусіндіру; трактордың дыбысын, негізгі кимылдау касиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу.

Мақсат-міндеттері.

Тракторды сипаттау,

Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Карбыз тиелген жүк машина" Максат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын калыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Карбыз тиелген жүк

- ұшақтың суреті жұдырықтарды өз алдында айналдыру, колдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті колдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-релдік ойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды карапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарымкатынасты дамыту,

"Дөңгелектер"
Максат-міндеттері.
Көлік түрлерінің түсіп калған дөңгелектерін орнына жапсыру.
(жапсыру)

Мусіндеуден ойынжаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жапжасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)

"Гараж" құрастыру.
Педагог балаларға
математикалық есептеу
таяқшаларын таратады.
Балалар өздерінің
қиялдары және ойлау
кабілеттеріне
байланысты "гараж"
кұрастырады.
(математика негіздері,
құрастыру)

түстерін атау, суретін бояу. (сурет)

"Не жок?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанак, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және кажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. машина"
Максат-міндеттері. Жүк машинасына карбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсак моторикасын дамыту. (мүсіндеу)

"Жүк көлігін кұрастырамыз" кұрастыру. Педагог бала санына карай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін кұрастырады. (математика негіздері, кұрастыру, сөйлеуді дамыту)

		"Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, канаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоки бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене шынықтыру)			
Балалармен	Саусақ жаттығуы".	Санамақтар айтқызу.	"Көлік" тақырыбында	"Машина" тақпағын	"Светофор" такпағын
жеке жұмыс	"Пойыз келе жатыр".	"Нешеуміз?"	балалармен әңгімелесу.		жаттау.
Mente in pro-	Пойыз келе жатыр:	Бір үйде нешеуміз?	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	Ток-так-ток!	Кел, санайық екеуміз.	Сюжетті-суреттерді	"Көлік түрлері"	Кауіпсіздік ережелері
	Ток-так-ток!		карастыру. Сұрақтар қою	тақырыбында	жайлы эңгімелесу. Бала
	(саусақтарды үстел	Бас бармағым - экем,	және балалардан	эңгімелесу. Бала тілін	тілін дамыту.
	бетінде ырғақтарға сай	Балаң үйрек - анам,	сұрақтарға толық жауап	дамыту.	Зайда Елгондинова
	кезегімен, күйсандыққа	Ортан терек - ағам,	беруді талап ету.	Оразакын Аскар	"Бағдаршам".
	уксатып соққылау).	Шылдыр шүмек - мен,	(сөйлеуді дамыту)	"Машина".	Көшеде ол тұрады,
	Жылдам келе жатыр:	Кішкене бөбек - сен.		Машина істе - серігін,	Көрмей қалма сен оны.
	Ток-ток-ток, ток-ток!			Жолға шықсаң - көлігің.	Жанса қызыл шырағы:
	The second second	Бір үйде біз нешеуміз?		Айта қойшы, сен, інім,	"Токта, жолдас!" -
	(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай	Бір үйде біз бесеуміз.		Шығаратын оны кім?	дегені.
	кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау).	(сөйлеуді дамыту)		Тас қорытып домнада	Көшеде ол тұрады,

3

кұрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік корын кеңейту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)

ойнагандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп калды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау). Куынышпен қарсы алады. - Алакай! Алакай! (кол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды андып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог

Балаларды кітапханамен және кітапханашының кызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.

Балалардың	Ата-аналарға	Ата-аналарға арналған	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"	Ата-аналардың	Ата-аналарға
йге қайтуы	"Бақыт дегеніміз -	жеке әңгімелер.		психологиялық-	"Балалардың танымын
	Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)			Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- деген Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

білімдерін жетілдіру.

гимнастикасы.

кеңес)

бірыңғай тәсілді

калыптастыру"

Jordan 14.11.2 12.

	«Болашақ»Ортаңғы топ 14.11-18.11.2022ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау		Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін істәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (курап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға,	қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты		

			ұйымшыл еңбекке үйрету.	
"Үй жануарлары" дидактикалық	Үстел үсті ойыны, мозанка.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.	Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! -	"Сипаттама бойынша анды таны" дидактикалық
ойыны.	"Жабайы аңдар".		айтканы.	ойыны.
Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Сол-ақ екен лақтар-	Максат-міндеттері.
Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға,	Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында	Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар	Титтей-титтей шұнақтар	Балаларға жануарларды сипаттама арқылы
	The state of the s	арасындағы кеңістік	Жан-жағына жүгірді,	тануға үйрету;
олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын	эңгімелесу. (қоршаған ортамен	байланыстарын	Жасырынып үлгерді.	балалардың ойлауы мен
және дене мүшелерін	танысу, сөйлеуді	анықтау дағдысын	Бірі - төсек астына,	сөйлеуін дамыту.
суреттеп айтуға,	дамыту)	дамыту, өсу орнына	Бірі - пештің қасына,	(сөйлеуді дамыту)
оларды қорғауға	дамытуу	карай өсімдіктерді	Бірі - сәкі астына,	Тақпақ жаттау
камкоршы болуға	"Конжық орманда	топтастыру;	Бір - астына кереует,	Коян
тәрбиелеу. (сөйлеуді	журеді" қимыл	балалардың өз бетінше	Бірі - тапқыр керемет,	Есек кұлақтас
дамыту, қоршаған	жаттығуы.	ойлау қабілетін және	Отыр бөшке түбінде,	Ит сирактас,
ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер:	белсенділіктерін	Қанша лақ бар бұл	Түйе еріндес,
"Лото "Жануарлар""	балаларды жаттығу	дамыту.	үйде?	Жапалақ көздес,
устел ойыны.	сөздерін айта жүріп,	(сөйлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту)	Бұта түбі кеуегі,
Мақсат-міндеттер: үй	мәтінге сай қимыл-	коршаған ортамен	"Ненің төлі?"	Кеуегінде көжегі.
жануарлары мен	қозғалыстарды жасауға	танысу)	дидактикалық	(сөйлеуді дмаыту)
жабайы жануарларды	дағдыландыру;	"Бір сөзбен ата"	ойыны.	"Суретті құрастыр"
топтастыруға және	артикуляцияны, сөйлеу,	ойыны.	Мақсат-міндеттер:	дидактикалық
жалпы атауларын	ойлау, елестету	Мақсат-міндеттер:	балаларды жан-	ойыны.
атауға үйрету; зейінді,	қабілеттерін дамыту.	балаларға үй және	жануарларлың төлдерін	Мақсат-міндеттер:
байқауды дамыту.	Қонжық орманда	жабайы жануарларды	атауға дағдыландыру,	баланы бірнеше
Балалар берілген	жүреді, (Екі аяқ иық	жалпылауға және	білімдерін тиянақтау;	бөліктерден тұратын,
суреттерді	енінде, қол белде)	оларды бір сөзбен	есте сақтау, қабылдау,	тұтас суретті құрастыра

жаозиы жануарлардын суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту)  Маймандайды, теңселеді, (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)  Ағаштарға жорғалайды, (Екі кол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)  Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды	іс-әрекеті. суретті ыру үшін тиісті ктерін іздестіру. гі құралдар. не бөлікке ен түрлі пың суреттері пері 7×8 см калар). (сөйлеуд
--	--

			<ol> <li>Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol>						
	191		· ·						
	L	алшак, дене тік, қолдағы т		100 gr					
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;								
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).								
	2.2. Бастапқы қалып (дә	л осы жаттығу сол жаққа к	сайталанады және 4 рет қа	йталанады).					
		алшак, дене бос, кол төмен							
	3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "Міне!" дейді;								
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).								
	3.2. Бастапкы калып (жаттығу 3 рет кайталанады).								
	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.								
	4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.								
	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)								
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар,								
	дербес әрекет, көркем сөз)								
	Ас ішудің мәдениетін								
	Сен есіңнен шығарма.								
	Cen centilen mon apma.								
	Арқанды түзу ұста,								
	Арқаңды түзу ұста,	ı,							
	Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама.	ı,							
Ұйымдастырылға	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған сою		"Ненің құйрығы?"	"Дауысынан таны"	Шаттық шеңбері				
A STATE OF THE STA	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған соі "Рақмет!" айт аспазға.		"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері.				
н іс-әрекетке	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған сол "Рақмет!" айт аспазға. "Нені жақсы көреді?"	"Сипаты бойынша	17 ET 170 100	1 A A A	14000				
н іс-әрекетке	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соп "Рақмет!" айт аспазға. "Нені жақсы көреді?" дидақтикалық	"Сипаты бойынша тану" дидактикалык	дидактикалық ойыны.	дидактикалық ойыны.	Максат-міндеттері.				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған соп "Рақмет!" айт аспазға. "Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалык ойыны.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды				
н іс-әрекетке	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соі "Рақмет!" айт аспазға. "Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың	Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен				
н іс-әрекетке	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған соп "Рақмет!" айт аспазға. "Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың	"Сипаты бойынша тану" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жануарларды	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-				

Білім беру ұйымының кестесі	суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің	Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы коянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға күйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, касқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (коршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, ) Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап	Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (элеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)  Сөйлеуді дамыту  "Жабайы андардың кысқа дайындығы. Қоян тонын неге
	үстелінде суреттер жатады: сәбіз, кырықкабат, таңкурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, коян, қозы және тағы басқа. Балалар	дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ак. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)	Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: коянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар кай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, музыка)	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,

н іс-әрекет	төмен түсірмей,	төмен түсірмей,	арттыру; әннің сөздік	отырып, жоғары қарай 2-	Максат-міндеттері.
a control of the cont	шалынып кетпей, аяқ-	шалынып кетпей, аяқ-қол		3 метр кашықтықта алға	Орманда мекендейтін
	колды бірге қозғалтып,		үйрету; музыка	карай жылжи отырып,	жабайы жануарлар
	саппен еркін жүгіруді	саппен еркін жүгіру	жетекшісімен ілесе ән	тұрған жерінен	туралы білімді
	үйрету.	2 2 22	айту қабілеті мен	ұзындыққа, 5-10 см	терендетуге және
	"Кім тез жүгіреді?"	аяқтап басты затқа тигізе		биіктіктегі зат арқылы	жалпылауға ықпал ету,
	кимылды ойыны.	отырып, жоғары қарай 2-	қабілетін дамыту; әнді	жерде жатқан жалпақ	күз мезгіліне тән
	The Particular of the Particul		орындау кезінде дұрыс		белгілерімен
	катарда еркін жүгіруді	карай жылжи отырып,	тыныс алу техникасына	дағдыларын дамыту; сап	таныстыруды
	үйрету.	тұрған жерінен	жаттықтыру; ырғақтық	түзеп шеңберге,	жалғастыру, жиі
		ұзындыққа, 5-10 см		T	кайталанатын кажетті
		биіктіктегі зат арқылы	элементтерін музыкамен	дағдыларын әрі қарай	сөздер мен сөз
		жерде жатқан жалпақ	сәйкестендіре жасауға	жетілдіру.	тіркестерін айтуды
		кұрсауға секіру	үйрету.	"Кім тез жүгіреді?"	үйрету.
		дағдыларын	(C) (C) (C)	кимылды ойыны.	"Қай аң жасырынған
		калыптастыру.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Бір	дидактикалық ойынь
		"Межелі орын"	Педагогтің іс-әрекетін	катарда еркін жүгіруді	Максат-міндеттері.
		кимылды ойыны.	мұқият қайталау, әуенді	үйрету.	Жасырынган аңды
		Максат-міндеттері.	және ырғақты сезіне білу		мұқият табуға
		Кедергілерді айналып,	қабілетін дамыту.		дағдыландыру, сипатта
		еңбектеп жүруді үйрету.			
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық		галандыру; серуенге ойын г пен киюін қадағалау. (мәде			р; шалбарын, бас киімі
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе	The state of the s	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған

ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың ерекшеліктерін эсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ак сандык, көк сандык" кимылкозгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, куштілікке,

(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге туседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атандар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? қабілетін жетілдіру; - Ағаштардың жапырақтары неге күзде туседі? - Бұл құбылысты не деп

бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды табиғат кұбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау ептілікке, достыкка тәрбиелеу. Балалар аланның бір шетінде тұрады.

танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның эсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табигаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байкау онай, оның баяу козгалатынын, біртебірте көбейіп, өзінің турін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтүге жоқ болғанын сұрау. болады. Жұмбақ. Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыркаса, жылайды, жадыраса құлайды.

ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: шырша ағашы туралы тусініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар элеміне деген **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ** арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы такпак, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Баска ағаштар қыста жаланаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сулу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың - Шыршаны қашан болмасын тамашалап карауға болады, себебі ол эркашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның

шапшандыққа баулу. Екі бала бір-біріне аркаларын беріп, кол ұстасып отыру керек. Жургізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Кумалағын шашады. Ак сандык, көк сандык, Аркан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп тусініп, кол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны аркалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (кусының) лыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Мені устап ал". (дене

атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан жакка Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Кимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен карым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді кузгі гул шоғын жасау. Максат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын калыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.

Тәрбиеші: "Аспан ашық, (Бұлт.) күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады." - дейді. Балалар аланда жүгіріп жур. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жугіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", - дейді, ойын кайта басталады. "Капты көлденен нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дэлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен капты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған каптар.

Такпак. - Ақсың, сұрсың, карасын, Кайда калкып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гулдер, көп егін! - Гул-гул жайнап өсер көк, Носерлетсен, носерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табигат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі топка бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап

бұтақтарында жапырактардың орнына кылкандар бар. Кылкандар туспейді, сондыктан қыста үстіне түскен кар бұталарды сындырмайды, кылкандардың арасынан жерге тусіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сулу шыршамыз Инелері тағылған Кандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы курап тускен жапырақтардан тазарту. Максат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуте тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" кимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: биік емес бөрене устімен

		,/		
	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су кұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, камқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	отырып; козғалыс тепетендігін дамыту.  Еңбек әрекеті: қурап калған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, каптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу гигиеналық дағдылар, дербес әрек	уға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажет ет)	гтері жайында айтуға маш	ықтандыру. (мәдени-
Гүскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұкилербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соң,	ят жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдылар	ын пысықтау. (мәдени-ги	гиеналық дағдылар,

	"Ракмет!" айт аспазға.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру кажет.  1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колдарын қасына созады, еркін тыныс алу.  2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, колдарын алға созып айқастыру, демалу.  3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру.  4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу.  Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұкият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қонжық". Максат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға	Құрастырудан ойын- жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі	

беру; көжек туралы такпак жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, кимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максатміндеттері. Андардың төлдерін тануды үйрету дағдыландыру. (сөйлеуді әннің сөздік мазмұнын дамыту) "Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны. Пелагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын элементтерін музыкамен сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын

естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойынжаттығу "Қорқақ қоян". Максат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге кызығушылығы мен және қазақ тілінде атауға әуестенушілігін арттыру жатка айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе эн айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; энді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты кимылдар мен би сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық

толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Конжык". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпан-томпан басалы. Корбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту) "Ненін кұйрығы?"

дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып,

және атауға жаттықтыру; коршаған ортада геометриялык пішіндерге ұқсас заттарды байкауды үйрету; қағаз бетін багдарлау, кабылдау, есте сактау, елестету кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны Педагог балаларды екі топка бөліп, бір сызыкка тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен тусірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру

жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Курылыс нэтижесімен ойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың кимылын, калай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға камкоршы болуга тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы тусінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы

балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ Мақсат-міндеттер. женген болып есептеледі. (дене шынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ойлау кабілеттерін, киялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың касиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты,

талғамын, ұйымдастырылған ісәрекетке белсенділіктерін арттыру. "Корқақ қоян" ойыны. Музыкалық жетекшіге ілесе эн айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту. Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Коян". Максат-міндеттері. Коянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін ық атағанда көзбен кабылдау, фонематикалық есту кабілетін және зейіні мен табиғат әлемі туралы коянга тәжірибе жұмыстарын жасауды, баска андармен салыстыруға

бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: коянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің кұйрығы, түлкіде аюдың кұйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға есептеледі. (дене сәйкес келе ме? "Бұл ненің кұйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, каскырдың құйрығы. Ол кандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашыл "Коянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы білімдерін кеңейту; кояннын жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің

керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жугіреді, сол топ жеңген болып шынықтыру) Вариативті компонент/Шығарм ашылык "Коянның жаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; кояннын жыл мезгіліне сай сұр тонын кыста ак тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде коянның дене құрылысымен

таныстыру; күз

жануарлардың кушіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Лидактикалык ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Максат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.

мезгілінің мәнін түсіндіру; жапсыру құбылысты, жанкызығушылықтарын ерекшеліктері туралы эрекетінде қоянның дене дамыту. жануарды, құсты, ұғым беру. құрылысымен таныстыру; өсімдікті) затты Лидактикалық куз мезгілінің суреттейді, бірақ ойын: "Ненің ерекшеліктері туралы ұғым атамайлы. Ойыншы құлағы?". беру. балалар жауабын табуға Мақсат-міндеттер. Саусақ жаттығуы. "Қоян тырысады. құлағын түріп". Алдымен педагог Коян құлағын түріп, балаларға заттың (алақандарды бастың екі қарапайым, анық жағына тік тіреп, сипаттамасын береді, саусақтарды қозғалту, кейін тапсырма жыбырлату) күрделенеді. Аңнан қашып жүреді. Мысалы. (алақандарды бастың екі "Бұл өсімдік қылқан жағына тік тіреп, жапырақты ағаштарға саусақтарды қозғалту, жатады, үшбұрыш жыбырлату) пішінді болып келеді"; Кашып шықса жүгіріп, "Бұл жиһаз, пластиктан (саусақтарды үстел басына ғана емес, сондай-ақ кезекпен соққылау) ағаштан да жасалады, Аяқтармен соғады. адамның тынығуына (саусақтарды үстел басына, жағымды әсер етеді". бір уысқа жинақтап, соккылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға

			міндетті. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке кұмыс	жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.	Саусақ жаттығуы.  "Қонжық".  Конжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады. Корбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы андар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы анды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айткызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқыз Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдініз бе әне, аға, Атам куған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса"	Ата-аналарға "Бала ұрыншақ болса"	Эңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың атааналарына

13. Docost ...

	Ортаңғы топ 21.11-25.11.2022ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі			Сәрсенбі				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға б беру.	аланың балабақшадағы	тәртібі жайлы ақпарат бер	у, ата-аналарды мазалап ж	үрген сұрақтарына жауап		
Балалардың	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"		
дербес әрекеті	Мақсат-міндеттерІ.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Үйді	Мақсат-міндеттері. Үстел		
(баяу қимылды	Балаларға сумен жұмыс	Балаларды өсімдіктерді	Балаларды ойыншықтар	өздігінен тазалауды,	үстіне ыдыс-аяқтарды,		
ойындар, үстел	істегенде гигиеналық	суару, жемсалғышты,	мен көмекші құралдарды	табиғат мүйісін	нан салатын ыдысты,		
үсті ойындары,		астауды, көкөністерді	өз бетінше және	мекендеушілерге	шыны аяқтарды, шұңғыл		
бейнелеу әрекеті,	үйрету: жеңді түру,	жуу; астауға су құю	әдемілеп орналастыру,	камкорлық көрсету.	табақты, майлық салатын		
кітаптар қарау	матаны сулау, құрғату, лас		шкафтарда тәртіп сақтау,		ыдыстарды, ас ішу		
және тағы басқа	болғанда жуып-шаю.	жемсалғышқа салу,	шанды сүрту.		құралдарын (қасық,		
әрекеттер)		балыққа жемді			шанышқы, пышақ) қойып		
	әдеттерін, ұқыптылығын	өлшеуішпен салу.			шығу іскерліктерін		
	дамыту.	1.5			жетілдіру.		
	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап"	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық	"Зоологиялық домино" үстел үсті	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.		

	Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Кане, колгапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір колды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар колғапты (екінші колымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері козғау) (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші койса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Максат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық карым-катынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)
Гаңертеңгі каттығу	Жалпы дамыту жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқ алш 1.1. Балалар жалауларын он	ак, дене тік, қол төменде			

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-	Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық	кимылды ойыны Максат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас	ішкенде сөйлемеу. (мәде Мақсат-міндеттері. Өзін Асты шашпай, төкпей із Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үе	ени-гигиеналық дағдыл 1-өзі күту, тамақтану, мәде п,	ар, дербес әрекет, көркем ениетті қарым-қатынас негі	сөз)	"Тапсырманы орында"
	1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жа: 2. Бастапқы қалып: аяқ а: 2.1. Қолдарын жоғары ко: 2.2. Бастапқы қалып: жерд: 3. Бастапқы қалып: жерд: 3.1. Жерге шалқасынан: 3.2. Бастапқы қалып: аяқт: 4.1. Жалауды көкірек тұ: 4.2. Бастапқы қалып: (жа: 4.2. Бастапқы қалып: аяқт:	гтығу 4-5 рет қайталанады расы алшақ, дене тік, қол этеріп, жалауды сермеп "т ттығу 4 рет қайталанады) де отырады, аяқ арасы алы катып, жалауды жоғары ж ттығу 3 рет қайталанады) ы бірге ұстау, дене бос, қо сында ұстап, бір орында т	төменде. Жаса!" деген сөзді айтады.  шақ, жалаулар тізе үстінде. желбіретіп "Тербе!" деген с  ол төменде.  тұрып секіру.  (мәдени-гигиеналық дағ		е шынықтыру) лурыс колдану, тамақ

	мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім,	калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымы <mark>ның</mark>	"Бауырсақ әлемі".	"Бауырсақтың әлемі".	"Бауырсақ секілді көңілді	"Жылан тәрізді болайық".	"Орманда нелер
кестесі	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	жүрейік".	Мақсат-міндеттері.	мекендейді?" "Жабай
бойынша	Балаларды бірінің	Балалардың бесік	Мақсат-міндеттері.	Балаларға бірінің артынан	андар".
ұйымдастырылға	артынан бірі бастарын	жырының нәзік әуенін	Балалардың сапқа өз	бірі бастарын төмен	Мақсат-міндеттері.
н іс-әрекет	төмен түсірмей,	ықыласпен және	еріктерімен тұру қабілетін		Орманда мекендейтін
	шалынып кетпей, аяк-	қызығушылықпен	жетілдіру; сап түзеп	кетпей, аяқ-қолды бірге	жабайы аңдардың
	қолды бірге қозғалтып,	тындау қабілетін	бірінің артынан бірі	қозғалтып, сапта еркін	атауларын есте сақтауға,
	сапта еркін жүгіруді	дамыту; әнді айтқанда	бастарын төмен түсірмей,	жүгіруді үйрету; сапқа өз	ертегіні ("Сәулетті
	үйрету; сапқа өз	оны эмоционалды	шалынып кетпей, аяқ-	еріктерімен тұру қабілетін	үйшік") мұқият тыңдаудь
	еріктерімен тұру	қабылдай білуді үйрету;	колды бірге қозғалтып,	жетілдіру; қойылған	өздеріне таныс жабайы

Серуен	Бағдарлау. Ойын	Қарға мен сауысқанды	а Ауа райы жағдайын	Мысықты бақылау.	Жүргіншілерді
Серуенге дайындық		киюін қадағалау. (мәдени	-гигиеналық дағдылар, д	1	
2- таңғы ас	қолды жан-жаққа жібер тамақтан соң алғыс айт	мей отыруларын қатаң қа уы. (мәдени-гигиеналы	адағалау; тамақ ішер алдынд қ дағдылар, дербес әрекет)		гың дәмді болуын тілеуі;
	қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. "Бауырсақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру.	еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойнауды үйрету	заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Сылдырмақка дейін еңбектеп баруды үйрету.	андардың атауларына сүйене отырып, ертегініп мазмұнын түсінуді үйрету.  "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жабайы андардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуд кай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.

алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дуниетанымын кеңейту; өсімдіктер элеміне кызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабакша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында кандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Кала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман

бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарға көркем сөз) мен сауысканнын айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар элемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тындап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Балаларды сөздердің Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене Ақсың, сұрсың, қарасың, Биіктен жерге шынықтыру, көркем C03) Мақсат-міндеттері.

бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Максат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін калыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, корытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемоырғақты жаттығуы. Максат-міндеттері. ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Қайда қалқып барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!

(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра бақылауға бейімдеу; білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға жасау. тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Сокпакбаев "Мысык". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Касына келді Бір торғай ұшып. бассалмак болып, Ыршыды мысык. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Топ ете тусіп, Мысықтың қалды

Жамбасы ісіп.

бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көшеле жүрген жүргіншілерді ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік "Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ойын шартына сай кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыкка. зеректікке, кеністікті багдарлауга баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады.

Педагог "көлік" болады.

ырғалған. Каптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нактылау: кайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гулзардың жанына токтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс фотосинтездің (хлорофилл) нэтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Максат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.

Балаларды құстардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар элеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларга құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жанжаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жанжақтан жоғары біркалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп,

Гүл-гүл жайнап өсер көк, Еңбек әрекеті: ойын Носерлетсен, носерлет! Еңбек әрекеті: кумсалғыштағы құмды копсыту. Максат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, курекшелер, колғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың кимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жургені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.

алаңындағы ұсақ кокыстарды жинап, кокыс жәшігіне тастау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысык пен тышкан" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыкка, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамак арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-

Пелагогтін белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды кұрайды. Куралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мумкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-тендікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.

Ұйымшылдыкка, зейінділікке тәрбиелеу, өз кимыл-козгалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты козгалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру кабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мумкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара эрекет ету біліктілігін дамыту.

конады бұтаққа, (тө "Карақұс пен балапандар" кимылкозгалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойынжаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын эрекеті, далаға алып шыққан материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету

Канаттарын жайып жанжаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жанжақтан жоғары біркалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ушады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) шапшандыққа, ептілікке, Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші колды он жакта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған

бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бірбірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момакан, Журеді аулада андамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысык" "тышканды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп өткізген жақсы. кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып кояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе колдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышкан" ұсталып қалса,

Тәрбиеші өзіне балаларды шакырады, суретті көрсетеді, жолдың кандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі катар сызык). Бұдан кейін балаларға, сызыктан шыкпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта кайтады. Бұл ойынды учаскеде Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: кум салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.

	бұрандау) Айналып, солға ұшып, (колдарымен екінші жаққа бұрандау)	сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Максат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.	жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)		(сол колын екінші жакка созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі колдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың кимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау,	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс	Балалар білетін санамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.

ойлау кабілеттерін дамыту. Вариативті компонент/Шығарма шылық "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінін кубылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай ..." саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алакандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен жүргізіп, төмен қарай кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып,

моторикасын, елестету, шыккан жолын, жолда кездескен андарга дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың устелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда тусті боршалар улестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен жүгіру керектігін айтады. басталып, андардың қасынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аннан екінші аңға дейін жіберіндер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі

сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері козғау). (сөйлеуді дамыту) "Кім жылдам жүгіреді?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяк-кол кимылын сәйкестендіріп, еркін Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ

Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге кояндардың бірнеше көңіл кимылдарды жасауды күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріндерші? кимылдарды Педагог еденге қояндардың бірнеше көңі күйін білдіретін өнтанбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді коянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар киналған жағдайда коянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар улестіріледі.

Максат-міндеттері. Ойкиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша үйрету. - Балалар, бәріміз гулдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша жасайсындар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бугіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гулшанақ (бутон) пайда болды. - Гул бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ

ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.

Асты шашпай, төкпей іш.

Сораптамай, баппен іш.

Келген асты алдына

Тауысып іш, қалдырма.

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті "Геометриялық ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Математика негіздерінен ойынжаттығу пішіндер элемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің касиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен он жакты бағдарлау, есте сақтау кабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мумкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ Бауырсақтың үйінен

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Максат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту.

Сурет салудан ойынжаттығу "Кыскы колғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннін ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын уйрету. Саусақ жаттығуы. "Колғап". Кане, колғапты киеміз (алақандарды өзара укалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мактаншак коян". Максат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. "Кеніллі кояннын суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Такталағы көніллі қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.

Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Максат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан турлілігіне **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН** ояту; ұйымдастырылған ісәрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, эсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гулдер" имитациялық ойыны.

Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

B11. 2022

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Ортаңғы топ 28.11-02.12.2022ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі		11 11 14 17 11 1	1-11 II LA 14 B40				
Балаларды қабылдау				ларды жақсы көңіл күймен ігын анықтау. (сөйлеуді дам			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	1	бақшадағы тәртібі жайлы	ақпарат беру; ата-аналард	цы мазалап жүрген сұрақтар	ына жауап беру.		
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бірбіріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс- әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру.		

"Туыңды тап" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" дидактикалык	Саусак жаттығуын айтқызу.	"Бұл кай мезгілде болады?"	Санамақтар айтқызу "Жеті ұл".
Педагог:	ойыны.	Акшакарлар калыктап	дидактикалык ойыны.	Сэл демалып, тынып
– Балалар, казір біз	Максат-міндеттері.	(алакандарды ашу,	Максат-міндеттері.	ал.
"Туынды тап"	Көру аркылы ойлау	саусактарды көрсету)	Балаларға жыл	Такпак тыңдап, ұғып
дидактикалык ойынын	кабілеттерін арттыру.	Ұшып барады,	мезгілдерін белгілеріне	ал.
ойнаймыз.	(сөйлеуді дамыту)	асыклай.	карай атауды үйрету;	Алта деген ағайдың
- Ойынның шартын		(саусактармен кезек-	ойлауды, есте сактауды,	Жеті бірдей ұлы бар:
айтайын. Тактадан		кезек жыбырлату)	зейінді дамыту.	Біріншісі - Дүйсенбі,
көптеген мемлекеттін		Айналып, оңға ұшып,	Барысы: педагог	Екіншісі - Сейсенбі,
гулары көрсетіледі.		(колдарымен бір	балаларға жыл мезгілдері	Үшіншісі - Сәрсенбі,
Сендер еліміздің туын		жакка бұраңдау)	туралы жұмбақтар	Төртіншісі - Бейсенбі
көрген кезде "Қазақстан"		Айналып, солға ұшып,	айтады, балалар	Жұма деген - Бесінші
деп айтасындар. Еліміздін		(колдарымен екінші	жұмбақтың шешімін	¥2,
туы канша рет кайталанса,		жакка бұраңдау)	тауып, суреттерден	Алтыншы ұл - Сенбі,
сендер сонша рет		Мамыктай жерге	сәйкес мезгілдерді тауып	Жетіншісі - Жексенбі
"Казакстан" деп		түсіп, (алакандарымен	тактаға іледі. (сөйлеуді	(сөйлеуді дамыту)
айтасындар		жоғары бұлғап, төмен	дамыту, коршаған	(сөйлеуді дамыту,
Педагог балалармен бірге		карай түсіру)	ортамен танысу)	коршаган ортамен
ойынды кадағалап		Тыныш жатыр, бізді		танысу)
отырады, сонында жаксы		күтіп. (алакандарды		
ойнаған балаларға		устел басына, тізеге		
жалауппа бейнеленген		салу)		
таңбалауыштар		(сөйлеуді дамыту)		
үлестіріледі.				
(сөйлеуді дамыту)				

Таңертеңгі	Жалпы дамыту жалтықулары (жа						
жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып, аақ алмау, амы жі						
,	1. Бастапкы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.						
	<ol> <li>Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапқы қалып.</li> </ol>						
	<ol> <li>Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапқы қалып.</li> </ol>						
	1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).						
	2. Бастапкы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде.						
	2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.						
	2.2. Бастапкы калып (жаттығу 4 рет қайталанады).						
	3. Бастапкы калып: жерде отырады, аяк арасы алшак, жалаулар тізе үстінде.						
	3.1. Жерге шалкасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.						
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	4. Бастапкы калып: аякты бірге ұстау, дене бос, кол төменде.						
	4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.						
	4.2. Бастапкы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)						
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ						
	ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)						
	Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
	Асты шашпай, төкпей іш,						
	Сораптамай, баппен іш.						
	Келген асты алдына						
	Тауысып іш, калдырма.						
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.						

Ұйымдастырылғ	"Аққала жасайық"	"Керісінше"	"Кыста не болады?"	Балаларга эмоционалды	"Бұл қай мезгілде
ан іс-әрекетке	дидактикалық ойыны.	дидактикалық	дидактикалык ойыны.	жағымды көңіл күй мен	болады?"
дайындық	Максат-міндеттері. Зейінді,	ойыны.	Максат-міндеттері.	ұйымдастырылған іс-	дидактикалық ойыны
	кеңістікті бейнелеуді	Мақсат-міндеттері.	Қыстың белгілері туралы	эрекетіне мотивациялық	Максат-міндеттері.
	дамыту; сөйлеуді жетілдіру.	Танымдық қабілеттерін	ойларын дамыту.	дайындықты	Балаларға жыл
	Барысы: әр баланың	дамыту.	Барысы: ойын "Жыл	калыптастыру, балаларга	мезгілдерін белгілеріне
	алдында әртүрлі көлемдегі	Барысы: педагог	мезгілдері" үстел ойыны	бір-бірімен сәлемдесуге	карай атауды үйрету;
	3 шеңбер таратылады.	логикалық жағынан	арқылы ойналады.	мүмкіндік беру, ұжымда	ойлауды, есте сактауды
	(үлкен, орта және кіші).	кате сөйлемді айтады,	Балалар кыста	достыкка тәрбиелеу.	зейінді дамыту.
	Балалар олардан үлгі	балалар сөйлемнің	бейнеленген үлкен	Куанамын мен де,	Барысы: педагог
	немесе өз ойлары бойынша	дұрыс немесе	суреттерге жылдың осы	куанасың сен де.	балаларға жыл
	аккала жасайды. Олар	бұрыстығын табады.	уақытының белгілері бар	Куанайық достарым,	мезгілдері туралы
	кандай бөлшектердің	Мысалы, "Қардың түсі	кішкентай суреттерді	арайлап	жұмбақтар айтады,
	жетіспейтінін айтады және	кара ("Жок, кардың	алады.	аткан күнге.	балалар жұмбақтың
	сипаттайды. (сөйлеуді	түсі ақ"), "Аққала	(сөйлеуді дамыту)	Бүгінгі күніміз сәтті	шешімін тауып,
	дамыту)	ыстык" ("Жок, аккала		өтсін.	суреттерден сәйкес
		суык"), "Аю орманда		Бәріне сәттілік тілеймін!	мезгілдерді тауып,
		жүр" ("Жок, аю апанда		(сөйлеуді дамыту,	тақтаға қатармен іледі.
		155			

ұйықтайды").

(танымдық дағдылар,

сөйлеуді дамыту)

(сөйлеуді дамыту)

элеуметтік-

дагдылар)

эмоционалды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет

Дене шынықтыру

"Ұйқылағы аю". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету, сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, таяқ астынан тізе эмоционалды мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап енбектеу кабілетін дамыту.

"Аю калай жүгіреді?" кимылды ойыны.

Максатміндеттері.Белгіленген межеге дейін бірінің артынан бірі аракашыктыкты сактап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету.

Музыка

уйрету.

"Кыс кызығы". Максатміндеттері Балалардың баска улт өкілдерінің эніне қызығушылығын арттыру; эннің мазмұнын әуен арқылы кабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен тіреп, төрттағандап бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу кабілетін дамыту; жугіру кабілеттерін тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастык бөлімдерді ажырата білуді үйрету. "Аю" ойыны. Максат-міндеттері. Қыс қабілеттерін бекіту кызығына жататын суреттерді табуды

**Тене** шынықтыру "Корбандаған аю".

Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аракашыктык сактап,

бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяк астынан тізе мен саусақты жерге

енбектеу кабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соктығыспай жүру және

бекіту. "Корбандаған аю" кимылды ойыны. Максат-міндеттері.

Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру

Лене шынықтыру

"Багытты өзгертіп жугіреміз". Максат-міндеттері Балаларда сапта бірбірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяк-кол кимылларын уйлестіру; таяк астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап енбектеу кабілетін пысыктау.

"Белгіні тында" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру. жалпылау және жүйелеу, кыс мезгілі туралы білімдерін кенейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.

"Қалын қардын астында не жатыр?" дидактикалық ойыны.

"Кыс кызыгы".

мезгілініне тан

Максат-міндеттері. Кыс

белгілерді, ойын-сауық

атауларын казак тілінде

Максат-міндеттері. Көру аркылы затты кабылдауын дамытып, сөздік корын белсендіру.

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау, орындыққа сүйен шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім					
дайындық	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Кішкентай балаларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың жазда калай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолак шалбар, бас киімдер — орамалдар, жеңіл калпактар (күннің көзі басты кыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық карым-катынасты калыптастыру. Ізгілік	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік корын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады.	Көкшымшықты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Құстарға кызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтын тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар	балалардың назарын судың касиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді.	
	және камкорлық сезімін	жинайды, ауланы	Ересектермен бірге	мен мысық".	Ыстық күнде бассейнде су	
	тәрбиелеу.	сыпырады, гүлдерді	орындалатын	Максат-міндеттері	тез қызады. Тоғандағы,	

Такпак. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме капа ма?" -Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимылкозғалыс ойыны. (дене Балалардың ойлау шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді козгалыс кызметінің кажеттілігін калыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу Максат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ыкыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін

суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз. Төзімді, ұқыпты боламыз. "Салыстырулар" дидактикалык ойыны. (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. кабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді кұрастыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан тускен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.

қарапайым еңбек тапсырмалары: бакша кайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Максат-міндеттері. Бакша кайшысын колдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Аралар мен аюлар" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ауыспалы кадамдармен гимнастикалык сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын

әрекеті, шығарылған

арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез эрекет ету. "Кағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қимылқозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м Құралдары: қолғаптар, кашықтыққа алдыға карай екі аяқпен секіруге Педагог балалардың жаттықтыру.

Физикалық белсенділікті өзендегі, көлдегі су жазда кызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтка шашыраған судың каншалыкты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суга кандай заттар батып жатканын, кайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. каптар. шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толкиды теніз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыкка

	жеткізуге	материалмен	тәрбиелеу.				
	дағдыландыру.	ойындар: секіру	Балалар ойын алаңында				
	Балалардың еркін	жаттығулары.	айналып жүріп:				
	ойыны.	Максат-міндеттері.	Толкиды теңіз бір,				
		Секіртпені артқа, алға	Толкиды теңіз екі,				
		айналдыра секіру	Толкиды теңіз үш,				
		біліктіліктерін бекіту.	Толкиды теңіз төрт.				
			Тәрбиеші белгісі бойынша:				
			"Толқын мұз бол!"- дегенде				
			балалар қозғалмай қалу				
			керек.				
			Балалардың еркін ойыны				
			Балаларға ойын тақырыбын				
			өздері таңдауды үйрету.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу	уға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайы ет)	нда айтуға машықтандыру. (мәдени-				
Түскі ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)						
	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.						
	Асты шашпай, төкпей іш,						
	Сораптамай, баппен іш.						
	Келген асты алдына						
	Тауысып іш, қалдырма.						
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде д	дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жай	лы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар	p)				
Бірте-бірте	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар						

гұрғызу, сауықтыру шаралары	жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-тигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Балалардың	Саусақ жаттығуын	Математика	"Үйсіз қоян" қимылды	Коршаған ортамен	Сөйлеуді дамытудан	
дербес әрекеті	орындау.	негіздерінен ойын-	ойын.	танысудан ойын-	ойын-жаттығу	
(баяу кимылды	"Жыл мезгілдері"	жаттығу	Максат-міндеттері.	жаттығу	"Кыс келді атты суретпен	
ойындар, үстел	Мұз да, кар да ерісе,	"Данага бөкебайды	Дыбыстық белгіге реакция	"Қаладағы қыс".	танысу".	
усті ойындары,	Өлен айтар өзендер.	дайындап берейік".	жылдамдығын арттыру,	Максат-міндеттері. Қыс	Максат-міндеттері.	
бейнелеу әрекеті,	(мандайдын ортасынан	Максат-міндеттері.	балаларды ереже	туралы көркем сөздер	Балалардың кыс туралы	
кітаптар қарау	құлақтың жоғарғы ұшына	Балаларды екі карама-	бойынша ойнауга үйрету.	арқылы балалардың	ұғымдарын пысықтау, сөз	
және тағы басқа	дейін екі колымен	карсы затты	Барысы: ойыншылар	сөздік қорын жетілдіру;	тіркестері мен жай	
әрекеттер)	сипайды)	ұзындығы және	арасынан аңшы мен үйсіз	құрдастарымен және	сөйлемдер аркылы	
•	Ұйқы қашса конжықтан,	биіктігі бойынша	қоян таңдалады. Қалған	ересектермен еркін	құбылыстарын сипаттау	
	Көктем келді дерсің сен,	тұстастырып,	балалар кояндар болып,	карым-катынас	тәртібіне үйрету.	
	(бетті иектен бастап,	салыстыруды үйрету;	өздері үшін шеңбер	барысында танымдык-	Дамытушы жаттыгу.	
	құлақтың төменгі ұшына	заттардың биіктігінің	жасайды (үйлері). "Үйсіз	зерттеушілік іс-әрекет	"Қай мезгілде болады?"	
l	карай сипайды)	немесе ұзындығының	коян" кашып кетеді, ал	дагдыларын және зейіні	Максат-міндеттері.	

Кызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстык аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына карай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ак көрпеге оранса,

касиеттеріне суйеніп, белгілі туспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не кыска екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау кабілетін дамыту.

"аңшы" оны қуып жетеді. "Коян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шенберге ағылған "коян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аншы" коянды ұстаған бойда өзі "коянға", ал "коян" "аншыға" айналады. Сурет салудан ойынжаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Максат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".

мен есте сақтауын, ойлауы мен кабылдау кабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ойлау кабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап компонент/Әлеумет беру іскеліктерін жетілдіру. Курастырудан ойынжаттығу "Шана". Максат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу кабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.

Шенберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды колдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын колдану аркылы сахналау. Вариативті "Үй құрылысы" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды құрылысшы кызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының карапайым түрлері мен кұрылысшыға кажетті кұралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық кұрылыс материалдарымен салуды уйрету.

	Келді дей бер кыс ортаға. (спираль тәрізді кимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) арттыру.				
Балалармен	"Түлкі", "Маймыл"	"Қыс" мезгілі	"Түлкі", "Маймыл"	"Жаңылтпаштар".	"Қыста" тақпағын
жеке жұмыс	такпақтарын жаттау.	тақырыбында	тақпақтарын жаттау.	Максат-міндеттері.	жаттатқызу.
	Максат-міндеттері. Бала	сюжетті-суреттер	Максат-міндеттері. Бала	Балаларды	Максат-міндеттері. Бала
	тілін дамыту. Тақпақтар	қарастыру.	тілін дамыту. Тақпақты	жаңылтпаштарды дұрыс	тілін дамыту. Тақпақтар
	жаттау.	Мақсат-міндеттері.	қайталау.	және жылдам айтуға	айтқызу.
	Төлеу Шахановтың	Бала тілін дамыту.	Төлеу Шахановтың	машықтандыру.	Оразбай Байбақов
	такпактары.	"Қыс" мезгілі	тақпақтары.	Ойынның құрал-	"Қыста".
	"Түлкі".	тақырыбында	"Түлкі".	жабдықтары:	Ойшыл орман сілкінді,
	Жем іздеп жүгіріп,	сюжетті-суреттер	Жем іздеп жүгіріп,	жаңылтпаштар сюжеті	Жібергенде жел ырғап.
	Аңшыдан тығылып.	карастыру. Балаларға	Аңшыдан тығылып.	бойынша суреттер.	Мұз астында бұлқынды,
	Какпанға жуымай	сұрақтар кою.	Қақпанға жуымай	Ойын барысы: тәрбиеші	Күміс өзен сылдырлап.
	Жүреді, куын-ай!	Сұрақтарға толық	Жүреді, қуын-ай!	балаларға	
		жауапты талап ету.		жаңылтпаштарды	Fайып болды түнгi ызғар,
	"Маймыл".	(сөйлеуді дамыту)	"Маймыл".	айтады. Балалар оны	Ай да батты ақ мандай.
	Кәмпитті толтырып		Кәмпитті толтырып	дұрыс әрі жылдам	Күн көзінен жұлдыздар
	уыска,		уыска,	кайталап айтуы керек.	Балқып бара жатқандай.
	Секірдің бұрыштан		Секірдің бұрыштан	(көркем әдебиет,	(көркем әдебиет,
	бұрышка.		бұрышқа.	сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)
	Жолдасың таңыркап		Жолдасың таңырқап		1999
	карайды,		карайды,		

(1

	Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Қызғаншак болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Қыс мезгілінде бала	THE OWNER OF THE PROPERTY OF T	балаларды	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалык мәдениетін арттыру.

Depresent in our C.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Ортанғы топ 05.12-09.12.2022ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі			Сәрсенбі				
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата- аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналар арналған кеңес: '	"Баланы дұрыс сөйлеуге ка	алай үйретуге болады".				
Балалардын	Үстелдердің жанына	Құрылыс	Бөлме өсімдіктерін суару.	Ойыншыктарды	Кітап бұрышын		
дербес әрекеті	орындықтарды кою.	материалдарын	Максат-міндеттері.	сорелерге кою.	тазалау.		
(баяу	Максат-міндеттері.	контейнерлерге жинап	Балаларга өсімдіктерге	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.		
кимылды	Орындыктарды үстелдін	салу.	күтім жасау тәсілдерін	Балаларға	Құлап жатқан		
ойындар,	алдына белгілі тәртіпте кою			ойыншыктарды	кітаптарды тігінен		
үстел үсті	амалын игерту; балаларды	Балаларды ұкыптылыққа	жакын өсімдіктерге суды	сөрелерге белгілі	тізбекке койып, ретпен		
ойындары,	енбекке баулу, ересектерге			тәртіпте кою амалын	орналастыруға		
бейнелеу	көмектесуді үйрету.	тэрбиелеу, басталған	өсетіндерге аздап құю,	игерту; тәртіптілікке	машықтандыру;		
әрекеті,	(енбек дагдылары)	жұмысты соңына дейін	кажетіне карай суару),	деген ұмтылысты	балаларды кітаптарға		
кітаптар		жеткізу дагдысын	бөлме өсімдіктеріне	колдау; ойыншыктарға	ұқыпты, таза қарауға		
карау және		калыптастыру.	ұкыпты карады үйрету.	ұкыпты карауға	үйрету.		
тагы баска		(енбек дагдылары)	(енбек дагдылары)	тәрбиелеу.	(еңбек дағдылары)		

Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармак - атам, Балан үйрек - эжем, Ортан терек - экем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек - мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайык, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Коямыз да Дананы қуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

"Топ-топ басайык" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүрү) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, токтайды. Ойын кайталанады.

(дене шынықтыру,

сөйлеуді дамыту)

Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұрандау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, кайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көнілді болайык. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу)

"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Максат-міндеттер: балалардың сөздік корын байыту, есте сактау кабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

"Матрешкаға конаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

THE

Гаңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулар	ры (доппен).			
каттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ				
Karron y	1.1. Балалар доптарын жоғары		лайды.		
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу	-			
	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ				
	2.1. Қолдарын иыққа көтеріп,				
	2.2. Бастапқы қалып (жаттығу				
	3. Бастапқы қалып жерде оты		ан колдары екі жанында.		
	3.1. Аяқтарын жинап, доп ұст				
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығ)				
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге,	-			
	4.1. Доптарын көкірек тұсын,		секіру.		
	4.2. Бастапқы қалып (жаттығ	у 3 рет қайталанады).			
	(мәдени-гигиеналық дағды	лар, дербес әрекет, дене ш	ынықтыру)		
Гаңғы ас	Гигиеналык дағдылар				
Гаңғы ас	Гигиеналык дағдылар			раларды жүргізу кезінде өз	віне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас				раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жа			раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жа дағдыларын бекіту.			раларды жүргізу кезінде өз	віне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жадағдыларын бекіту. Көркем сөз			раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жа дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында,			раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жадағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,			раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жа дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,	абдықтау, тамақ қабылдау ә		раларды жүргізу кезінде өз	віне-өзі қызмет көрсету
	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жа дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағды	абдықтау, тамақ қабылдау ә	кәне гигиеналық процеду	раларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету "Сөздер тізбегі"
Ұйымдастыр	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жалағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамак соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағды "Қуырмаш"саусаққа	абдықтау, тамақ қабылдау э	кәне гигиеналық процеду  Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер.	''Қар үйіндісінің артында не	"Сөздер тізбегі" ойыны.
Гаңғы ас Үйымдастыр ылған іс- әрекетке	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: үстелді жалағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағды "Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.	абдықтау, тамақ қабылдау > плар, көркем сөз) Музыкалық аспаптардың	кәне гигиеналық процеду	''Қар үйіндісінің артында не	"Сөздер тізбегі"

Білім беру ұйымынын кестесі	Дене шыныктыру "Тәуелсіз елім" Максат-міндеттер.	Музыка "Тәуелсіз елім" Максат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Жайна елім менін!" Максат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Максат-міндеттер.	сөйлеуді дамыту «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.
	жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, колдын ұсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Куыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – кошаканға бар! Сен тұр – кұлыншакка бар! Сен тұр – бұзауканға бар! Сен тұр – ботана бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	күй орнату, аспаптардын түрі және дыбыстарын ажырата білуте үйрету. "Шапалакты тыңда" топтык ойыны. Максат-міндеттер: шенбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес кимылдарды жасау. Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші алаканын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда колдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады Балалар, қанша дыбыс естідіндер? (музыка)	ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялык дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Кол алысып, кәне, біз, Достасайык бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Кандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кандай жаксы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа карлар, күн, ағаш, бас киім, колғап, шанғы, коньки), балаларға кардын артынан заттын бір бөлігін көрсетеді, олар кандай зат екенін болжайды. (танымдық дағдылар,	такырыпка байланысты сөзлерді тізбекке салып, арасында кайталамай, айтып ойнауға машыктандыру; сөздік корын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шенберге тұрады. Педагог белгілі

бойынша	Балаларды сап түзеп	Балалардың ән арқылы	Балаларда сап түзеп	Балаларда бір-бірінен 1,5-	Максат-міндеттер.
ұйымдастыры	бірінің артынан бірі	туған жерге деген	бірінің артынан бірі	2 метр арақашықтықта	Қазақстан, оның
лған іс-әрекет	арақашықтық сақтап,	елжандылық сезімін	арақашықтық сақтап,	отырып, аяқты алшақ	астанасы - Астана
5200	бағытты өзгертіп жүгіруге	калыптастыру; әнді тыңдау	бағытты өзгертіп	ұстаған қалпында допты	каласы жайында казак
	үйрету; сапқа өз	кезінде эмоционалды	жүгіру жаттығуын	домалату, какпадан асыра	тіліндегі мәтінді
	еріктерімен тұру қабілетін	қабылдай білуге үйрету;	орындау; жүгіру	лактыру, допты екі	тындауды үйрету,
	жетілдіру; гимнастикалық	ұжымда және дербес ән	кезінде балалардың бір-	колымен көкірек тұсынан	жићаздардың атауларын
	орындықтың үстімен	айту қабілетін жетілдіру;	біріне соғылып	кері, екі қолмен жоғары,	атап, не үшін қажет
	жүруге үйрету.	музыкадағы ырғақты сезіне	қалмауы үшін	бастан асыра, жоғарыға,	екенін түсінуді үйрету,
		білу қабілетін дамыту; ән	арақашықтық сақтап	еденге (жерге) карай	сұрақтарға дұрыс жауап
		айтуда дем алу және дем	жүгіруге жаттықтыру	төмен лақтыру, допты	беру немесе сөйлеудің
		шығару дағдысына	және бір бағытта	кағып алу машықтарын	дұрыс үлгілерін қайталау
		жаттықтыру; музыка	жүгіріп келе жатып,	дамыту.	арқылы диалогка түсу
		әуенімен бірге би	келесі бағытқа белгі		кабілеттерін дамыту.
		кимылдарын еркін	бойынша тез ауысу		
		орындауға үйрету;	дағдыларын жетілдіру.		
		музыкалық ойындарда			
		сезімталдығы пен			
	Балаларға тамак ішер алдын шынтақты дұрыс қойып оты соң алғыс айту. (мәдени-ги	іруларын қатаң қадағалау; т	амақ ішер алдында балала		
	Балаларды серуенге ынтала бәтеңкесін реттілікпен киюі				пбарын, бас киімі мен
Серуен	Шетенді бақылау.	Шыршаларды	Қардың жауғанын	Қардың тереңдігін	Терезедегі қырауды
	(коршаған ортамен	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қарым-
A 10	танысу, сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу,	ртамен танысу,	ортамен танысу,	қатынас іс-әрекеті,
	Мақсат-міндеттері. Қыс		өйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	танымдық іс-әрекеті,

1616

мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай куткаруга болатындығын айту.

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: карды белгілі бір жерге курекпен жинау. (еңбек ісэрекеті) Максат-міндеттері. Куректермен эрекет ету кабілетін бекіту.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, кар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.

Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік калыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш курекшені колдану кабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Кақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аякпен секіруге, жорғалауға жаттығу.

Максат-міндеттері. Маусымдык құбылыс кардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дэлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп

Жумбак Көктен түсіп көбейді, Ұксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, кардың қаншалықты терең өрнектердің пайда болуы екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі калындығын өлшеу; калың карды күрекпен қазып, қардың калындығына назар аудару. Еңбек: гулзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел соқканда), қардан кедергілер жасау,

зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті) Жумбак. Өнері жоқ, колы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі эйнегі де буланса, аяз кушейе туседі. Бакылау: шыныдағы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салкын терезелер шынысына буланып бірбірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гулдері бар мұзды баубакша пайла болалы. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолга су куйып мұз

20		-
1	•	•
ĸ 1		
M		1

Бірте-бірте	Керуеттегі жаттығулар			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағд	дай жасау. (мәдени-гигиеналық	дағдылар)	
	Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сө			
	Жуын ұйықтар кезінде,			
	Жуын тамак соңында,			
	Жуын тамак алдында,			
	Көркем сөз			
	дағдыларын бекіту.	7.5		
I levi ac	Максат-міндеттер: үстелді жабдықтау, таман	қ қабылдау және гигиеналық проц	цедураларды жүргізу кезінде өз	іне-өзі қызмет көрсету
Гускі ас	Гигиеналық дағдылар			
ралу	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	anish osgi inen memyre, os kasker	тері жанында антуга жашықтан	dap). (modelli
Серуеннен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз к	winin oznicinen memore oz vavet		лыру (мэлени-
			шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	
			орындау, жалпы ойын	
			рөлді бөлу, ойын тәртібін	
			бірлесуге талаптандыру,	білуге ынталандыру.
			тұратын ойын ойнағанда	әрекетімен келістіре
			құрдастарымен 2-3 рөлден	жолдастарының
			Өз бетімен ойындар: өз	ойында өз әрекетін
			калыптастыру.	Өз бетімен ойындар:
			кішігірім тәсілдерін	дагдылары)
			Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудын	тәрбиелеу. (еңбек
		лақтыруға үйрету.	тәрбиешіге көмектесу.	айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге

тұрғызу,	Көзімізді ашайық				
сауықтыру	Аунап, қунап алайық,				
шаралары	Ұйқымызды ашайық				
	"Самал жел" - іште жатып, к	колдары дене бойында. Баст	арын сәл көтеріп, жел со	кканын келістіру:	
	"Ф-ф-ф".				
	"Желдің желпуі" - іште жаты				
	"Жел бұлттарды айдайды" -	тізені құшақтап жату. Аяқт	ы құшақтап денемен ады	на-артына тербелу.	
	(мәдени-гигиеналық дағды	77 (2)			
Бесін ас	Түскі асқа көңілдерін аудар	у, тамақтану мәдениетін қал	ыптастыруға жеке жұмы	стар жүргізу. (мәдени-гиги	еналық дағдылар)
Балалардың	Көркем әдебиеттен ойын-	Сурет салудан ойын-	Математика	Қоршаған ортамен	Мүсіндеуден ойын-
дербес әрекеті	жаттығу	жаттығу	негіздерінен ойын-	танысудан ойын-	жаттығу
(баяу қимылды	"Тәуелсіздік алған күн"	"Домбыра"	жаттығу	жаттығу	"Тостаған".
ойындар, үстел	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Құлыншақтың	"Аквариумдағы алтын	Максат-міндеттер.
үсті ойындары,	Балаларды еліміздің	Балаларды алдын-ала	астанаға барар жолы".	балық".	Балаларда ыдыс-аяктың
бейнелеу	тәуелсіздігі туралы	киылған домбыра	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	бір түрі тостаған туралы
әрекеті,	өлеңмен таныстыра	сұлбасын мақтаға оралған,	Балаларды екі қарама-	Балыктар туралы көркем	ұғымдар қалыптастыру,
кітаптар карау	отырып, жатқа айтуға	бояуға малынған таяқша	қарсы затты ұзындығы	сөздер арқылы	тостаганның табаны,
және тағы	үйрету; тәуелсіздік	арқылы жеткіліксіз	бойынша тұстастырып,	балалардың тілін	айналасы, шеттері
баска	мерекесінің бүкілхалықтық	элементтермен безендіріп	салыстыруға үйрету;	жетілдіру; қарапайым	сияқты бөліктерден
әрекеттер)	екенін ұғындыру.	толтыруға үйрету.	белгілі бір мерзім	дербес тәжірибе іс-	тұратыны жайында
			өлшеміне сәйкестеп,	әрекеттерін ұйымдастыру	түсінік беру.
	Сөйлеуді дамытудан	"Ою саламыз" саусак	заттардың ұзындығын	арқылы балалардың	
	ойын-жаттығу	жаттығуы.	салыстыруға	түсініктерін және зейіні	"Қапшықта не бар?"
	"Біздің астанамыз —	Максат-міндеттер:	жаттықтыру; заттардың		дидактикалық ойыны.
	Астана каласы. Дауыссыз	балаларды қимылдарды	ұзын не қысқа екенін	ойлауы мен қабылдау	Максат-міндеттер:
	[С] дыбысы".	жаттығу мәтінінің	айтқызып үйрету;	кабілетін дамыту.	балалардың сипап-сезу
	Максат-міндеттер.	ыргагына сай орындауга	қолдың ұсақ		кабілеттерін дамыту,

Балаларда, еліміздің бас каласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.

1 6

дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алаканда ашу) Оюлы саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жудырыкка жинап, ішке карай бұрау) Донгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толкындар жасау) Канат, (Кос колмен бұлғау) Гулдер, (Алакандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Кос колды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)

моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сактау, ойлау кабілетін дамыту.

"Таныс пішіндер доминосы". Максат-міндеттер: геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін Тәрбиеші балалардын тандауға жаттықтыру. Курал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. устелдің ортасына кояды, калған балалар суретке сәйкес өзінің суретін кояды, суретте бейнеленген пішінді атайлы. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)

сейлеуді дамыту. балалардың сөздік корын байыту. Курал-жабдықтар: ойыншыктар. кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сурайды және капшыкка балаларга таныс ойыншык немесе зат салалы. Ойыншылар Жүргізуші бірінші суретті тәрбиешінің не салғанын көреді, бірак үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала колын капшыкка салып. ойыншықты сипал, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алалы. егер жок болса, оны калдырады. Баска балалар кезекпен ойнайлы (сөйлеуді дамыту)

Балалармен	"Не өзгерді?" дамытушы	Көркем әдебиет	"Пішіні бойынша	"Лото-жануарлар" үстел	
кеке жұмыс	ойыны.	шығармаларын оқу.	танда" (топпен	ойыны.	дидактикалық ойыны
•	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	жұмыс)	Мақсат-міндеттер. Үй	Максат-міндеттер:
	балаларда кеңістіктікті	балаларда мәтіннің сөздері	Максат-міндеттер:	жануарлары мен жабайы	балаларды жан-
	бағдарлауды дамыту, есте	мен дыбыстык тіркестерін	Name and the same	жануарларды	жануарларлың төлдерін
	сактауды, киялды дамыту.	кайталауға деген	геометриялық пішіндер		атауға дағдыландыру,
	Құрал-жабдықтар: "Үй	ұмтылыстарын	туралы білімдерін	,,	білімдерін тиянақтау;
	жануарлары" ойыншықтар	калыптастыру. Балаларда	бекіту, заттардың	Зейінді, байқауды дамыту.	есте сактау, кабылдау,
	жиынтығы.	көркем әдебиетке	пішінін дұрыс атау.	Балалар берілген	ойлау, сөйлеу
	Ойын барысы.	кызығушылықтарын ояту.	(математика негіздері,	суреттерді топтастырады:	кабілеттерін дамыту.
	Мұғалім ойыншықтарды	(көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту)	үй жануарлары мен	Құралдары: жан-
	устелге қояды, балаларға	• man 1 • man 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1		жабайы жануарлардың	жануарлардың және
	оларға қарауға ұсынады.			суреттері бойынша.	төлдерінің суреттері.
	Балалар олардың			(қоршаған ортамен	(коршаған ортамен
	орналасуын есте сақтайды.			танысу, сөйлеуді	танысу, сөйлеуді
	Тәрбиеші балалардан			дамыту)	дамыту)
	көздерін жұмуларын				
	сұрайды. Сол кезде				
	тәрбиеші бір ойыншықты				
	алып, жасырып қояды.				
	Балалардан көздерін ашуды				
	сұрап, не өзгергенін				
	сұрайды. Балалар жауап				
	береді. Ойын осылай				
	жалғаса береді.				
	(коршаган ортамен				
	танысу, сөйлеуді дамыту)				

61	. (	
( <i>I</i>	7.	- 1
1		

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбы	Ата-аналарға арналған "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балала салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

13 10 Rober by

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

## Ортаңгы топ 12.12-15.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тер қолайлы жағдай жасау. Бала	ісін, дене қызуын, сыртқы ның көңіл күйін, оның жен	келбетін тексеру. Балалар ке пікірін, қызығушылығы	ды жақсы көңіл күймен қарсы н анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	алу және оларға
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		бі, оның әдеттері, балабаки	падағы достарымен қарым	-қатынасы, тамақтану және ұй	ықтау әдебі жайль
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету.  (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және	
	"Біздің Елбасымыз"	"Қуырмаш" саусаққа	Санамақтар айтқызу.	"Желбірейік	

туымыздай!" "Кел, санайык санамак" тақырыбында суреттерді арналған жаттығу. - Балалар, орнымыздан Бір, екі, үш, Мақсат-міндеттер: көру. тұрып, "Мемлекеттік рәміздер". Бір, екі, үш, балаларды қимылдарды жалаушаларымызды Ал, кәнеки, ұш. Максат-міндеттер. жаттығу мәтінінің колымызға алып, сергіп Төрт, бес, алты, жеті, Еліміздің рәміздері ырғағына сай Төрт, бес, алты, жеті, алайык. олардың ерекшеліктері орындауга Желбірейік туымыздай! Мынау - ауыл шеті. туралы эңгімелесу. дағдыландыру; ұсақ қол (қолдарын жоғары көтеріп, Сегіз, тоғыз, он, моторикасын, жағымды (сөйлеуді дамыту) жалаушаларды Сегіз, тоғыз, он, эмоцияларды дамыту. желбіретеді), Қуыр-қуыр қуырмаш, Ал, кәнеки, қон. Тәуелсіздік теңіміз Балаларға бидай шаш. Асыкпа да саспа, (колдарын алға созып, Бірден қайта баста. Бас бармак, жалаушаларын Балан үйрек, (сөйлеуді дамыту) желбіретеді). Ортан терек, Татулығы желбіреген Шылдыр шүмек, (қолдарын жанына жіберіп, Кішкене бөбек. жалаушаларын Сен тұр - қошақанға желбіретеді), бар! Егеменді еліміз Сен тұр - құлыншаққа (жалаушаларын төменнен бар! Сен тұр – лаққа бар! жоғары қарай желбіретіп көтеру). Сен тұр – бұзауқанға (сөйлеуді дамыту, дене бар! Сен тұр – ботаңа бар! шынықтыру) Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.

		(сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығу	лары (доппен).			
жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алі	пак, дене тік, қол төменде			
	1.1. Балалар доптарын жо	ғары көтеріп, екі қолды қа	йшылайды.		
	1.2. Бастапқы қалып (жат	гығу 4-5 рет қайталанады)			
	2. Бастапқы қалып аяқ алі	пак, дене тік, қол төменде			
	2.1. Қолдарын иыққа көте	ріп, доптарын қояды.			
	2.2. Бастапқы қалып (жат	гығу 4 рет қайталанады).			
	3. Бастапкы калып жерде	отырады, аяқ алшақ, доп ұ	стаған қолдары екі жаны	нда.	
	3.1. Аяқтарын жинап, доп	ұстаған қолдарымен құша	ақтайды.		
	3.2. Бастапқы қалып (жат	гыгу 3 рет қайталанады).			
	4. Бастапкы қалып аяк бір	оге, дене бос, кол төменде.			
	4.1. Доптарын көкірек тұс	сында ұстап, бір орында тұ	рып секіру.		
	4.2. Бастапқы қалып (жат	гығу 3 рет қайталанады).			
	(мәдени-гигиеналық дан		118/00/04		
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қа	пыптастыру: қасықты дұры	ыс ұстау, сорпаны төкпеу,	нанды үгітпеу, майлықты дұры	ыс қолдану, тамақ
	ішкенде сөйлемеу.				
	Мақсат-міндеттер: өзін-ө	ві күту, тамақтану, арақаты	інасу мәдениеті негіздері	н дамыту.	
	Асты-шашпай төкпей іш,				
	Сораптамай аппен іш.				
	Келген асты алдына				
	Тауысып іш қалдырма.				
	Тәрбиеші балалардың үст	ел үстінде дұрыс отырула	рын қадағалайды.		
	(мәдени-гигиеналық дан	дылар, көркем сөз, сөйл	еуді дамыту)		
Ұйымдастырылғ	"Елтаңбасы елімнің"	"Біздің ел"	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	
ан іс-әрекетке		дидактикалық ойыны.	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	

дайындык Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Балаларга эмоционаллы Балаларға эмоционалды еліміздің елтанбасын балалардың біздің жағымды көңіл-күй мен жағымды көңіл-күй мен ажыратуға үйрету. Отанымыз, астанасы ұйымдастырылған ісұйымдастырылған іс-Педагог: туралы білімдерін эрекетіне мотивациялық эрекетіне мотивациялық - Балалар, қазір біз кенейту. дайындыкты дайындықты қалыптастыру, "Елтанбасы елімнің" Барысы: педагог калыптастыру, балаларға балаларға бір-бірімен дидактикалық ойынын суреттерді көрсетеді бір-бірімен сәлемдесуге сэлемдесуге мүмкіндік ойнаймыз. Ойыннын және балаларға сұрақтар мүмкіндік беру, ұжымда беру, ұжымда достыққа шартын тыңдаңдар. кояды. Балалардан достыкка тәрбиелеу. тәрбиелеу. Тактадан көптеген сұрақтарға толық Достарымның барлығын, Армысыз, қайрымды Аспан белгілер көрсетіледі. жауапты талап етеді. Сыйлап, жақсы көремін. Сендер еліміздің (коршаған ортамен Алақаным арқылы Армысыз, мейрімді Жер елтаңбасын көрген кезде танысу, сөйлеуді Жылуымды беремін. Ана! "Казакстан" деп дамыту) (сөйлеуді дамыту) Армысыз, шұғылалы айтасындар. Еліміздің Алтын - Күн! елтанбасы қанша рет Қуан, шаттан алақай! кайталанса, сендер (сөйлеуді дамыту) сонша рет "Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жаксы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар улестіріледі. 3 (коршаған ортамен

	танысу, сөйлеуді дамыту)			
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйымының	"Жаңа жыл, жаңа нұр!"	"Жаңа жыл - жаңа нұр".	"Қош келдің, Жаңа	"Жаңа жыл құтты болсын!"
кестесі	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	жыл!"	Максат-міндеттер
бойынша	Балаларды сап түзеп	Балалардың шырша және	Максат-міндеттер.	Балаларда сап түзеп бірінін
ұйымдастырылғ	бірінің артынан бірі	Аяз ата туралы эндерге	Балаларда белгі беруі	артынан бірі арақашықтық
ан іс-әрекет	аракашықтық сақтап,	қызығушылығы мен	бойынша аяктың	сақтап, бағытты өзгертіп
	бағытты өзгертіп жүруге	ықыласын ояту; әнді	ұшымен және өкшемен	жүгіру іскерліктерін
	жаттықтыру; сапқа өз	көтеріңкі көңіл-күйде,	жүру, жай қалыпқа түсіп,	дамыту; жүгіру кезінде
	еріктерімен тұру	эмоционалды қабылдай	тез ойнаган музыка	балалар бір-біріне соғылып
	кабілетін жетілдіру;	білуге үйрету;	әуенімен жүгіру;	қалмауы үшін
	гимнастикалық	музыкалық жетекшімен	гимнастикалық	аракашықтық сақтап
	орындыктың үстімен	ілесе эн айту қабілетін	орындықтың үстімен	жүгіруге және бір бағытта
	жүру дағдысын	жетілдіру; әндегі	жүру; 3 м қашықтықта	жүгіріп келе жатып, келесі
	калыптастыру; 3 м	ырғақтың сипатын сезіне	алға жылжи отырып, екі	бағытқа белгі бойынша тез
	кашықтықта алға жылжи	білу қабілетін дамыту; ән	аяқтап секіру	ауысу дағдыларына
	отырып, екі аяктап	айтуда дұрыс тыныс алу	техникасын дамыту.	жаттықтыру
	секіруге үйрету.	дағдысына үйрету;		"Шыршаның бастан
		музыка әуенімен бірге би		кешкендері"
		кимылдарын орындауда		Максат-міндеттер. Ересек
		ептілікке, дәлдікке		адамның көмегімен шағын
		үйрету; музыкадағы		өленді жаттауды, жаттау
		контрастық бөлімдерді		барысында өлеңнің
		ажырата білуге үйрету;		мазмұнына өз қарым-
		жаңа жыл туралы ұғым		қатынасын жеткізе білуді

беру. үйрету; қазақ тілінде қыс "Қанша Аяз ата?" мезгілі туралы, қысқы дидактикалық ойыны мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу кабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарымкатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке

				гәрбиелеу.		
2- танғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек ісәрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне куану.	Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кардан құрылыстар жасау). Максат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету;	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер:	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: карғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін		

	үлкен үйі бар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: козгалысты мәтінмен	Мақсат-міндеттер:	Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торгай". Мақсат-міндеттер: мұкият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	үйрсту.  Кимыл-козгалыс  ойындары: "Каргалар". (дене шыныктыру)  Максат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  Озіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)  Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; катарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу					ни-
Түскі ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс оғыруларын қадағалайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бірте-бірте	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.					
тұрғызу,	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.					
сауықтыру	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.					
шаралары	3. Балалар төсекте, аркаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап					
	түсіру.					
	4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.					
	Төсектен тұрғызу.					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара					
	жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың	Математика негіздерінен	Коршаған ортамен	Сөйлеуді дамытудан	Қоршаған ортамен		
дербес әрекеті	ойын-жаттығу	танысудан ойын-	ойын-жаттығу	танысудан ойын-жаттығу		
(баяу қимылды	"Орман шыршасы".	жаттығу	"Аяз ата туралы тақпақ	"Қардың қасиеті".		
ойындар, үстел	Максат-міндеттер.	"Аяз өрнектері".	жаттау".	Мақсат-міндеттер.		
үсті ойындары,	Балаларда "биік", "аласа"	Максат-міндеттер. Қыс	Максат-міндеттер.	Балалардың қыс мезгілде		
бейнелеу әрекеті,	ұғымдары туралы түсінік	құбылыстары туралы	Балаларды Жаңа жыл	табиғатты бақылау		
кітаптар қарау	қалыптастыру; заттардың	көркем сөздер мен	туралы такпакпен	дағдыларын дамыту; қардың		
және тағы басқа	биіктігі мен ұзындығы	жұмбақтар арқылы	таныстыру; көркем сөзді	касиетімен таныстыра		
әрекеттер)	секілді қасиеттері туралы	балалардың сөздік қорын	мәнерлеп оқу үлігімен	отырып, қардың қасиеттері		
	түсінік аясын кеңейту;	молайту; ой	таныстыру.	туралы білімдерін		
		белсенділігін, бақылау,		калыптастыру; қардың		
	тіршілігін пысықтау,	талдау, тұжырымдар	Музыкадан ойын-	касиеттерін атай білуге		
	адамдардың жана жылды		жаттығу	үйрегу.		
	карсы алу әдебімен	зейіні мен есте сақтауын,	"Жасыл шырша	Дидактикалық ойын: "Бұл		

таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайык".

Пантомима ойыны. "Конжыктар". Максат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)

Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Максат-міндеттер. Балаларды сатушы кызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік

ойлауы мен кабыллау кабілетін дамыту.

Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланын алдына, устелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар улестіріледі. Кагаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта айту кезінде ырғақты уй бейнесі бар тапсырма, сезіне білу қабілетін Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі орындауда ептілікке, кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аннан екінші анға жүргізіп, төмен қарай

жанында". Максат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы энді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен бұтағының және ілесе эн айту қабілетін жетілдіру; топпен ән дамыту; би кимылдарын дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге

арналған жаттығу.

не?".

Сурет салудан ойынжаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Максат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) дөңгелектің (шырша шары) сулбасы устінен фломастермен басып,

суретті жасыл инелер мен

қызыл шар элементтерімен

Саусақ жаттығуы. "Шырша

толықтыруға үйрету.

ойыншықтары".

Құрастырудан ойынжаттығу "Шырша ойыншықтары". Максат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді

қағаз бетінің бұрыштары

			бойынша барлығы тауық корасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	

Polis 13 by

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

### Ортангы топ 19.12-23.12.2022ж.

		1911.	Z-23.12.2022M.	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Беисеног	I I I I I I I I
Күн тәртібі			Farage	рац жаксы көніл күймен	карсы алу және оларға
Балаларды қабылдау	× E	опочин конп куин Онын	тқы келбетін тексеру. Балала жеке пікірін, қызығушылығ		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			ілік, мерекелік кештер туралі	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды ойыншыктарды кұрметтеуге үйрету (оларды таза және ұкыпты ұстау, реттеп, орнына кою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Максат-міндеттер. Балаларды кітаптарды кұрметтеуге, оларды уакытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, ата айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына кою).

					(енбек дағдылары)						
	"Ретімен орналастыр" устел усті ойыны. Максат-міндеттер балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Суреттерге карау, Максат-міндеттер. "Жана жыл" такырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)	"Лото "Жануарлар"" устел ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруга және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарларын суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)	"Уздіксіз ізде" (іздеу). Максат-міндеттер. Зейінді дамыту 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) (сөйлеуді дамыту)	"Сыпайы сөздер" лидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар кояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)						
Танертенгі	Жалпы дамытушы жат	тыгулар.									
жаттығу	1. Бастапкы калып аякты	ң арасын алшак койып, атл	астык таспаны ұстаған колд	парды алда ұстау;							
	1-1 атластык таспаларды	жоғары көтеріп, оңға және	солға желпу (6-8 рет қайта	лау);							
	1-2 бастапкы калыпка ке:	ıy.									
	2. Бастапкы калып тік тұт	у, атластык таспаларды ек	і колмен устау:		2. Бастапкы калып тік тұру, атластық таспаларды екі көлмен ұстау;						

	2-2 бастапқы қалыпқа ко 3. Екі атластық таспаны		нда 20-30 сек. секіру.	таспаларды алға қою (4-5 ре	ет кайталау);	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!					
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	"Жана жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы такпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бакылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	
н іс-әрекет	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлык". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі	ұстаған қалпында допты домалату, допты екі	сөйлеуді дамыту, «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересеі адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткіз	

2- таңғы ас	сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	колымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге карай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты кағып алу машықтарын дамыту; көлденен нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс колдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарымқатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. ау; орындыққа сүйенбей,	
2- таңғы ас	шынтақты дұрыс қойы тамақтан соң алғыс айт	п отыруларын катаң кадаға у. <b>(мәдени-гигиеналық</b> д	лау; тамақ ішер алдында ба ағдылар, дербес әрекет)	алалардың бір-біріне астың	дәмді болуын тілеп;	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу: балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен	Қардың тереңдігін	Агаштардағы	Терезедегі қырауды	Бұрқасынды бақылау.	Қар жауғаннан
	бақылау. (қоршаған	кырауларды бақылау.	бақылау. (қоршаған	(коршаган ортамен	кейінгі ағаштардың
	ортамен танысу, сөйлеуді	(коршаган ортамен	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді	жайы қандай?
	дамыту, көркем әдебиет,	танысу, сөйлеуді	сөйлеуді дамыту,	дамыту, көркем	(коршаған ортамен
	математика негіздері)	дамыту, көркем	көркем әдебиет)	әдебиет)	танысу, сөйлеуді
	Бақылау: балалардың	әдебиет)	Жұмбақ.	Макал.	дамыгу, көркем
	көңілін ауланың қай	Бақылау: қыраудың	Өнері жоқ, қолы жоқ,	Бұрқасын мен қарлы	әдебиет)
	жерлерінде қалың қар	пайда болуы туралы	Сурет салуды біледі.	боран ақпанға келіп	Макал-мэтел.
	жатқанына аудару, қардың	түсінік беру. Балалардың	(терезедегі қырау).	қонды.	Желтоксанда кыс ак
	каншалықты терең екенін		Ырым. Егер терезелердің	Ырым.	мамық төсейді. Ал аз
	білуді ұсыну. Балаларға	курт суык тускенде және	екі әйнегі де буланса, аяз	Қыста бұрқасын көп	өзен аркылы көпірле
	метрді көрсету және	ауа-райы жылыған кезде		болса, жазда жауын-	тұрғызады.
	кардың әр жердегі	айналаны қырау	Бақылау: шыныдағы	шашын болады.	Бақылау: кар
	калындығын өлшеу; қалың	басқанын, ағаштарда,	өрнектердің пайда болуы	Бақылау: бұрқасын	жауганнан кейін
	карды күрекпен казып,	орындықтарда және	туралы түсінік беру.	туралы түсініктерін	ағаштың қалпы қанд
	кардың қалыңдығына назар	басқа заттарға қарап	Жылы, сулы булар	калыптастыру. Қатты	эдемі екеніне
	аудару.	бақылауды ұсыну.	салқын терезелер	жел, бұрқасын болған	балалардың көңілін
	Жұмбак.		шынысына буланып бір-	кезде аязды ауа соғады	аударту. Кішкентай
	Көктен түсіп көбейді,		бірімен біріктіріледі,	да, жүру киындайды,	ағаштар үшкір
	Ұксайды өзі шекерге,	ауа салқындайды.	мұзды кристалға	бұлт күнді жауып, әрбір	дөңгелек тебетейге
	Бірак ешкім жемейді,	Ауадағы сулы булар	айналады да керемет	жерде қарлы бұрқасын	оранды, кейбір
	Жерде жатыр бекерге.		гүлдері бар мұзды бау-	соғады. Егер қар үрлеп	ағаштың бұтақтары
	Ол не? (Қар).	өзара жанасып сулы	бакша пайда болады.	құйындатса – бұл	бұғының мүйізі
	Кимылды ойын.	тамшыларға айналып	Табиғаттың қысқы	табиғат құбылысы	сияқты, кейбіреуі
	«Ақшақарды ізде». (дене	мұзды кесек болып	құбылыстарын байқауға	бұрқасын деп аталады.	токыма жіп сияқты,
	шынықтыру)	катырады, сөйтіп және	және құбылыстарды	Кимылды ойын.	мақталы шар сияқть
	Ептілікті, шапшандықты	кырау болады.	атауға әрі қарай үйрету.	«Әткеншек». (дене	Балаларды ағашты
	дамытатын, кеңістікті	Табиғаттың әртүрлі		шынықтыру)	күтуге үйрету. Қар

бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.

Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек ісәрекеті)

Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.

Оз бетімен ойындар: өз кұрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.

кыскы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы кардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.

Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)

Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.

Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке катынасуға үйрету, өз әрекеттері мен кұрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)

«Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «кузетші» тобынан «каскулакты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының эрекетімен келістіре білуін дамыту. Енбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек ісәрекеті) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін

жолдастарының

эрекетімен келістіре

Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.) Жинакылык пен укыптлыкка тәрбиелеу. Еңбек: балаларды балабакша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек ісәрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бірбірімен ақылдасып тандап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.

баскан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол калын карды акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Агаштар жапырақтарын неге тусіретінін түсіндіру. Балаларды табигатты суюге уйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға уйрету. Кимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам козғалыска уйрету. Еңбек: бұтақтарды кардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар:

өз бетінше ойнау

	әрекеті) Оз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұны түрлендіру; олардың рөлдер, ойыншықтар мен бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытыла дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналасты беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрға	ру; колдарын жуу; көбік па	йда болғанша қолдарын ке	і шешінуге өбітіп, жақсылап шаю,	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамак ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау	. (мәдени-гигиеналық дағ	дылар)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, колдар иектің астында Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулы Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	к жолдарымен жүру. рын орындау.	, тербелу).		
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағда		ну мәдениетіне баулуға бағ	ғытталған жеке-дара	

Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

### Сурет салудан ойынжаттығу

"Аяз атаның кабы". жаттығу
Максат-міндеттер. "Шырша
Балаларды қылкалам арқылы сопакша немесе дөңгелекке ұксас Аяз
Ата қабын салуға
үйрету. жаттығу
"Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынш

#### Музыкадан ойынжаттығу

"Шырша түбіндегі сыйлык".
Мақсат-міндеттер.
Балалардың шырша туралы әнге кызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.

## Математика негіздерінен ойынжаттығу

"Шырша ойыншықтары". Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тустастырып, ұстап, сипап сезу және істәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жінішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; колдын ұсак моторикасын, түйсік пен кабылдау, есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту.

#### Вариативті компонент/Шығарма шылық "Жили бокебай"

"Жылы бөкебай". Максат-міндеттер. Балалардың кыскы

#### Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

"Хан мен кұмырсқалар". Максат-міндеттер. Балаларды "Хан мен кұмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар кайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жана жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Кұмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік

ойыны.

Максат-міндеттер:

әрекеттеріне

балаларға киізді басу

#### Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

"Шырша ойыншыктарымен танысу". Максат-міндеттер Балаларды ойыншыктардың касиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен карапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ".

#### Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу

"Жасыл шырша".
Максат-міндеттер.
Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбактар арқылы балалардың тілі мен сөздік корын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар

#### Жапсырудан ойынжаттығулар.

"Аккала үлкен болғысы келеді". Максат-міндеттер. Балаларды аккала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер аркылы кұрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін калыптастыру; кыскы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.

#### "Саусактаройыншықтар" саусақ жаттығуы.

жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым

		киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың кажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін калыптастыру.	машыктандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылықка тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	жасау дагдыларын және есте сақтауы мен ойлау кабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	(Саусактарды керіп, алакандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалактап, шапалақтап, (Шапалак кағу) Жасырынып калады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр түзу сапқа! (Алаканды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау)
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	Жұмбақтар,	"Қыста не болады?"	"Қыс белгілерін	"Жаңылтпаштар".
жұмыс	"Kipni".	жаңылтпаштар	дидактикалық ойыны.	ажыратамыз"	Максат-міндеттер:
	Момаканмын алайда	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер: қыстың	дидактикалық ойын.	балаларды
	(үш саусақтарын	Жұмбақтар,	белгілері туралы ойларын	Максат-міндеттер:	жаңылтпаштарды дұрыс
	түйістіріп, кірпінің	жаңылтпаштар айткызу.	дамыту.	балаларды тез ойлауға	әрі жылдам айтуға

	жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі колының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен кыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез койып шығады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға "Үйдегі бала тәрбиесіндегі киыншылықтар".	Ата-аналарға "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	бала тындамайды?»

Storbo 19 rolly

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

#### Ортаңғы топ 26.12-30.12.2022ж

	26.12-30.12.2022ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	колайлы жағдай жасау. Бал	паның көңіл күйін, оның ж	еке пікірін, қызығушылығ	арды жақсы көңіл күймен қа ын анықтау. <b>(сөйлеуді дамь</b>	пу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ан тәртібіне көмек көрсету.	шуланшақтық сезіміне жиі	бой алдырса" тақырыбын	да кеңестер беру; ата-аналар		
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды кұрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына кою).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Максат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын колдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін	
		(еңбек дағдылары)	орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар	Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

		мен материалдарды колдана білуге үйрету. (еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	
"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз ағанады. (сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдін үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі кимыл-козғалыстар көрсетініз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар)	"Ұқсайды — ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (матетматика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Ганертенгі	Жалпы дамытушы жатт	гыгулар.						
жаттығу	1. Бастапкы калып аяктың арасын алшак койып, атластык таспаны ұстаған колдарды алла ұстау;							
	1-1 атластык таспаларды :	жоғары көтеріп, оңға жән	е солға желпу (6-8 рет кайт	алау);				
	1-2 бастапкы калыпка кел							
	2. Бастапкы калып тік тұр	у, атластык таспаларды е	кі қолмен ұстау;					
	2-1 жерге отырып, атласт	ык таспаларды иык тұсын	а кою; тұрып, атластық тас	паларды алға кою (4-5 рет кай	талау);			
	2-2 бастапкы калыпка кел							
	3. Екі атластық таспаны б	ір колға ұстап, бір орында	20-30 сек. секіру.					
	(мәдени-гигиеналық дағ	дылар, дербес әрекет, де	не шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар							
	Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.							
	Көркем сөз							
	Нан – ардакты адал ас,							
	Кәрі, жас одан аттамас.							
	Ак дастархан үстінде,							
	Кол жумай оны ұстамас.							
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)							
Ұйымдастыры	Шаттық шенбері	Шаттык шенбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шенбері	Шаттык шеңбері			
тан іс-	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.			
рекетке	Балаларға эмоционалды		Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалд			
цайындык	жағымды көңіл-күй мен	жағымды көңіл-күй мен	жағымды көңіл-күй мен	жағымды көңіл-күй мен	жағымды көңіл-күй ме			
	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-			
	эрекетіне мотивациялық	эрекетіне	эрекетіне мотивациялық	эрекетіне мотивациялық	эрекетіне мотивацияль			
	дайындыкты	мотивациялык	дайындықты	дайындықты қалыптастыру,				
	калыптастыру, балаларға	дайындыкты	калыптастыру, балаларға	балаларға бір-бірімен	калыптастыру,			
	калыптастыру, балаларға							
	бір-бірімен сәлемлесуге	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкінді			

	достыкка тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Аман Отан панамыз,	тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жаксы көремін. Алаканым аркылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды (сөйлеуді дамыту)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	сөйлеуді дамыту
ұйымының	"Сырғанаймыз шанамен".	"Аққала".	"Қалай	"Қыста дөңнен	"Қыстағы ойын - сауық
кестесі	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	сырғанайтынымызды	сырғанаймыз".	түрлері"
бойынша	Балалардың сап түзеп	Балаларды шулы әнді	көрсетейікші".	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер. Қар,
ұйымдастырыл	бірінің артынан бірі	тындай отырып,	Максат-міндеттер.	Балаларда сап түзеп бірінің	кыскы ойын-сауық
ған іс-әрекет	шенбер бойымен	сипатын ажырата білуге	Балаларда нық қадаммен	артынан бірі шеңбер	түрлері туралы
	аракашықтық сақтап,	үйрету; төмен және	алға, нық қадаммен артқа	бойымен арақашықтық	білімдерін кеңейту;
	бағытты өзгертіп жүгіру	жоғары дыбыстарды	жүру, тізені биікке көтере	сақтап, бағытты өзгертіп	жағымды көңіл күйлерін
	қабілетін қалыптастыру; 3	ажырата білу қабілетін	отырып жүруге үйрету;	жүгіру қабілеттерін	білдіруді үйрету. Қазақ
	м қашықтықта алға	жетілдіру; музыкадағы	бір аяқтан бір аяққа	дамыту; нық қадаммен	тілін түсінуді, «қысқы
	жылжи отырып, екі	ырғақты сезіне білу	секіру, тура секіру	алға, нық қадаммен артқа	ойындар» сөзін
	аякпен секіру дағдысын	қабілетін дамыту;	дағдыларын	жүру, тізені биікке көтере	колданып қарапайым
	жетілдіру; бір жағы 20-30	музыка әуенімен	қалыптастыру; сап түзеп	отырып жүру іскерліктерін	сөз тіркестерін құруды,
	см биік қиғаш тақтайдың	жүгіруге және алға-	бірінің артынан бірі	жетілдіру.	сын есімдердің
	үстімен жүруге үйрету.	артка секіру дағдысына	шеңбер бойымен		жалғауларын өзгерте
		үйрету; музыкалық	арақашықтық сақтап,		білуге үйрету.
		аспаптардың дыбысын	бағытты өзгертіп жүгіру		Артикуляциялық
		ажырата білу және	қабілетін жетілдіру.		аппаратын, сөйлеуін,

	қардың өзгеруін байқау.	байқау. (қоршаған	ағаштардың жайы қандай? (қоршаған	бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма	шымшық, бозторғай,
Серуен	Ауа райына қарай	Күннің ұзақтығын	Қар жауғаннан кейінгі		Құстарды бақылау (сары
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынтал бәтеңкесін реттілікпен кик			алармен жеке әңгімелесулер; рбес әрекет)	шалбарын, бас киімі мен
2- таңғы ас	шынтақты дұрыс қойып от тамақтан соң алғыс айту. (	гыруларын катаң кадаға мәдени-гигиеналық да	лау; тамак ішер алдында б вғдылар, дербес әрекет)	рын қадағалау, ескерту жаса алалардың бір-біріне астың д	эмді болуын тілеп;
					қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
		музыкалық аспапта ойнау қабілетін калыптастыру; қыс кызығы туралы ұғым беру.			есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты кабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы

Болжау. Аязды күні қар жауса - күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Макал-мэтел Кыс кандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, кар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар угітіліп, құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты кардың өзгеретінін бақылатып отыру, кардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру. Кимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі

Макал-мэтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де узак. Бақылау: желтоксанда күн қысқа, тұн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік корының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Кимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Калың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім касында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен

көркем әдебиет) Макал-мэтел. Желтоксанда кыс ак мамык төсейлі. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы кандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір бұталардың сыртқы ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін тусіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін тусіндіру. Балаларды табигатты суюге үйрету.

(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Карагай». Тау баурайын - жагалай. Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сырткы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға

дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торгайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бакшамызды корғайды. Жумбак. Калкып тұрып аспанда, Үн шығарып сан килы, Онеріне басканда, Тула бойын балкиды. (Бозторгай) Бакылау: кұстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және тустеріне байланысты) Әр турлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысканның қадамы үлкен; торгай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, усақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жургенде немесе отырганда жаксы көрінеді.

					карым-катынас ережелерін білу.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша колдарын көбітіп, жаксылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйық	гауына жайлы жағдай жас	сау. (мәдени-гигиеналық д	ағдылар)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысык"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара					
Бесін ас	Алдына койған асқа назар жұмыс; этикет ережелері.	аударту, дастархан басы (мәдени-гигиеналық да	ғдылар)	тапу модениетне одужута о		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Максат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Ақкала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Аққала". Максат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына	

карау және тағы баска эрекеттер)

әрекеті, кітаптар мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні энгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Менің сүйікті қалам". Максат-міндеттер. Балаларды сүйікті каламыз Алматымен таныстыра отырып, кала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оку; Алматы каласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалык Максат-міндеттер:

ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге,

Балаларды екі қарамакарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, колдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапкыш театрын колдану аркылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

аккаланын дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойынсауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайык". Карды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алаканда қысайық (екі алақанды айқастыра косып, бір-бірін құшақтап, кысу; орындарын алмастыру), Кысып-кысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайтақайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзү жолмен айдайык

(алақандарды өзінен ары

Балалармен кыскы киімдер жөнінде энгімелесу, сөздік ойын барысында адамның кыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. Драматизация. "Кызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Кыста не болады?" лилактикалык ойыны. Максат-міндеттер: кыстың "Қыс әні". белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" устел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.

(коршаған ортамен

танысу, сөйлеуді

көк карындаш арқылы аккала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда улкен, кішкентай дөңгелектерді катарымен іргелес салып, бейнені косымша детальдармен толыктыруда жаттыктыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. Музыкадан ойынжаттығу Максат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту: музыкадағы ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту.

	камкорлыкка ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият карап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу,	Кұрастырудан ойын- жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Максат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою екі карама-карсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.	дамыту)  Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттыгу "Тиін". Максат-міндеттер. Балалардың кыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік калпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін калыптастыру; кыс қызығы туралы ұғым беру.	
Балалармен жеке жұмыс	айтқызу.		айтқызу.		"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.
	тілін дамыту. Тақпақтар		тілін дамыту. Тақпақтар	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.
	"Шырша" (Әдібай	"Күміс қар" (Әли	"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)	"Жаңа жыл" (Хамит	"Жаңа жыл" (Хамит

	Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ыскабаев) Қырларды жапты күміс кар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек.  Ұйып капты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бакшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке эңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	: "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға тоба. "Егер бала жиі ашуланса".	"Қиын бала қайдан шығады?".

JAN TO

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЩИКЛОГРАММАСЫ

# Ортаңғы «Болашақ» топ 02.01-06.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенві	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларды оларға қолайлы жағдаі	ың терісін, дене қызуын, й жасау. Баланың көңіл к	сыртқы келбетін тек үйін, оның жеке пікі	серу. Балаларды жақсы көңіл рін, қызығушылығын анықта	күймен қарсы алу және у. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігін уақтылы ұйықтау кере		ата-аналармен әңгім	елесу; балалардың үйде күн	гэртібін сақтауларын және
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Макса өздігі табиға мекен	екке баулу" ат-міндеттер. Үйді нен тазалай білуін, ат мүйісіндегі деушілерді күге қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүрту.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу, астауға су құю және дайын жемді жемсалғышка салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.

Зейінді дамытуға арналған жаттығу.

"Қимылдарды қайталаймыз".

Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нускась. Педагог кандай да бір қ імылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды кайталайды. Мысалы. егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жакка созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)

Зейінді дамытуға арналған жаттығу "Суреттерді салыстырамыз". Макса - міндеттер. Педагог балаларға бірбіріне ұксас, бірак біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту,

математика негіздері) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамак". Бір, ек, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, (ес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асыкпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика

негіздері)

Саусақ жаттығуын айтқызу.

Акшак ірлар қалықтап (алакандарды ашу, саусак арды көрсету), Ұшып барады, асықгай (саусактармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшыг (колдармен бір жаққа бұраңдау), Айнальш, солға ұшып (колдармен екінші жаққа бұраңлау). Мамычтай жерге тусіп (алакандармен жоғары бұлғап төмен қарай гүсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алакандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар.  1. Басталқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау;  1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);
	<ul> <li>1-2 бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау;</li> <li>2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);</li> <li>2-2 бастапқы қалыпқа келу;</li> <li>3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</li> </ul>
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.
	Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылг ан іс-әрекетке дайындық		Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда дость ққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиєлеу.	Бала тарға эмоцион алды жағь мды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмніндік беру, ұлымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет		Қыскы демалыс.  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койынымдары, басқа гырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Кыскы демалыс.  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр койылымдары, басқатырғыш, логикалык ойындар, кыс қызығына байланысты суретте э бояу)	Кыскы демалыс.  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театэ койылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	сүйенбей, шынтақты дұрыс кой	колды жуу, тамақтану кезінде дұрыс от іып стыруларын қатаң қадағалау; тамак ыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдыл	; ішер а тдында балалардың бі	
Серуенге дайындық		ру; серуенге ойын жабдықтарығ ірікте ін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық да</b>		сулер; шалбарын, баз киімі

Серуен

Қардың тереңдігін бақылау. (қор паған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жумбак. Уксайды өзі шекерге, күн жылынады. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың кар жатқанына аудару, қардын каншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті кэрсету және әр жердегі қар калындығын өлшеу; калың қарды күрекпен қазып, назар аудару.

Ауа райына қарай кардың өзгеруін байкау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Көктен түсіп көбейді, Аязды күні қар жауса Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Макал-мәтел. Кыс кандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ. аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, курғап тұрғанда ештеңе жасауга болмайды. Ауа кысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгерегінін бақылатып отыру. қардың өзгеру кардың қалыңлығына себептерін терендете түсіндіру. Кимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)

Балаларды әртүрлі

Кар басуын бақылау. (коршаг ін ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) Жумбак. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (кар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың тусуі жөнінде түсінік беру. Кыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Кар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Кимылды ойын. «Кармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанага қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдылағ дыру. Еңбек. (сңбек дағдылары) Куректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш куанышты жағдайды

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбін пайда болғанша колдарын көбітіп, жаксылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамаз. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған б лімдерін бекі гіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тама стану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейне тенген сюжетті суреттерді қарастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды. Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)	Суреттер қарастыру. Максат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрақтар кою және толық жауапты талап ету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Баланың тілін қалай дамы амыз?"	"Саусақ жаттығу. ары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсінд ру.	Ата-аналарға "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

an

чы

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

# Ортаңғы «Болашақ» топ 09,01-13.01,2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	I Alle Market State 1	National States			
Балаларды қабылдау	оларға қолайлы жағдай ж	касау. Баланың көңіл күй	ін, оның жеке пікірін, қыз	лаларды жаксы көніл күй вығушылығын анықтау. (с	өйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің уақтылы ұйықтау керекті		а-аналармен әңгімелесу; б	балалардың үйде күн тәрті	
	Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, кұрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	шешіну дағдыларын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды балабакшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды кұрметтеуге үйрету (сларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына кою).
	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер.	Сурсттер қарастыру. Мақсат-міндеттер "Қыс қызығы"	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Не артык?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық

Дида стикалық міндеті: такырыбында сюже ті Балалардың Дидактикалык міндеті: санамак" есту анализаторын суреттер карастыру. байқағыштығын. балаларды заттарды Бір, екі, уш, жаттықтыру, зейін және Сұрақтар қою және суретте бейнеленген колданудағь кателерді Бір, екі, уш, есту кабілеттерін толық жауапты талап заттардың ұксастығы көре білуге чйрету. Ал, кэнеки, ұлл. дамыту, балалардың өз байкағыштығын, өз ету. мен айырмашылығын Гөрт, бес, алты, жеті, құрбы-құрдастарымен (сөйлеуді дамыту, таба білу іскерлігін пікірінің дұрыстығын Горт, бес, алты, жеті, бірігіп ойнауға, достык дэлелдей білу іскерлігін Мынау - ауыл шеті. коршаған ортамен тәрбиелеу; сөздік катынас орнатуға дамыту; еңбек Сегіз, тоғыз, сн. танысу) корлары жетілдіру: тәрбиелеу. Сегіз, тоғыз, си, ұқсас, әр үрлі, бірдей. құралдары туралы Ойын ережесі: балаларға Ойын ережесі: бірдей білімдерін бекіту. Ал, кэнеки, кен. карамай кім шақырғанын Ойын ережезі: артық Асыкпа да саспа, суреттерді жинау; кім Бірден кайта баста. суреттің ғана бетін тек дауыс бойынша табу, кателеспесе, сол жабу; кажетсіз затты сөйлеуді дамыту, оның атын дұрыс атау. женеді.О іын кім тапса, сел женелі. математика Дауысын өзгертпей, эрекеттері: бірдей негіздері) Ойын әрекеттері: атын қатты айту. суреттерді іздеу. кажетсіз затты табу (танымдық Ойын әрекеті: кім және оны ак қағазбен шақь рғанын іздеу. дағдылар) жабу. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Танертенгі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; жаттығу 1-1 а ластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапкы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып гік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапкы калыпка келу; 3. Ек атластық тас таны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

	ap.	чыг		í		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәденистін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпсу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, гамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сора ттамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбнеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	дайындыкты калыппастыру, балала эға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбие теу. Көк аспанда күн күлсін	Жүрегім толы мейірім,	эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.	Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұй ымдастырылған ісәрекетке мотивациялын дайындықты қалыптастыру, балалар бір-бірімен сәлемдесуге мумкіндік беру, ұжымд достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Коңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Кел, балалар, күлейік!	

		құйсын. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеудімыту)	Қайырлы тағ, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	К ліп өмір сүрейік! (сэйлеуді дамы гу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Акц ақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірін ң артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағылты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; койы тан заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен :кәне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Максат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған кұрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен :күру кезінде тепе-теңд кті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шенберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	бірінің артынан бірі шеңбер бойь мен аракашықтық сактап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; койылған зат тардың арасымен "жылан" тәрізді еңбек геу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтай дың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	сөйлеуді дамыту «Еыс бізбен кар атысып ой найды». Қыс жыл мезгілі Максат-міндеттер. Қар туралы шағын өлен жолдарын кайталап оку, сөздерді анықтап айтуды үй рету; жаксы көңіл күйлерін білдіруді үй рету. Қазақ тіпін түсінуді, «кыс» сөзімен карапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы

2- таңғы ас	суйенбей, шынтақты д	алдында қолды жуу, тамақта құрыс қойып отыруларын ка	таң қадағалау; тамақ іше з	арын кадағал зу, ескерту з алдында балалардың бір	акпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы кабылдауын, есту зе йінін, көру арқылы кабылдауын, ойлау кабілетін, жағымды эм оцияларын көрсете білу кабілетін дамыту. Байқағыштық касиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. жасау; орындыққа обіріне астың дәмді		
Серуенге дайындык	Балацарды серуенге ы	болуын тілеп; тама стан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін рет тілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Колғапка түскен ақша қарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға колғапка түскен, салмағы жеңіз, көлемі кішкентай, ақша	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне		Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға кыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (кор шаған сртамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат кұбылысы, қарды бақылауға деген кызығушылығын ояту;		

карди акылауға уйрету; акша кардың оюға. гүлге ұқсағандығын байқа ту; көрген құбы іыстан жағымды эсер алуға ынталандыру. - Балалар, колдарынды созып. алақандарынды ашығ даршы. - Колгаптарга не тусті" - Иә, ақша қарлар тусіп жатыр. - Акша карлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Акша бұлттың гүлдері Баяу ушып, асықпайды. - Акша карлар неге уксай ды? - Жагайсындар, акша карлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана тапсырмалары:

көңіл аудару, қардың кеп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ойкиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алаканды екі жакка жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақ ау). Міне, ақи ақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне кою). Міне, міне, қар жауды (екі уақытша шығарып қоя алаканды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақ ау), Міне, басты балақай (қол белде, аякпен сап тузегендей болып жүреді) Аякпенен тәй-тәй (қол белде, аякпен сап тузегендей болып жүреді) Д. Ахметова Енбекке баулу

кар астын касыл болып тұрғанын байқату; көңіл аудару, шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға уксамайтынына және тусіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды эсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шь рша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы біз е қуанып тұрған сияқты. "Шырша" Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев

ашық, суык болуына адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін - Балалар, бәрекелді! дамыту. - Балалар, а іналага карандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға карандаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, устіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Кар жауады қалыптап, Аппак кабыкпен каптап. Кыс мезгілі Аппак кала. Ак көшелег. Ак сала. Ақ көшелег. Ақ сала. Аулада тұр аққала.

одың қайда жатканына көгіл аударып, айтуға ынталандыру. Қараңдаршы, айналада не жатыр? Иә, бұл қар. Кар кайда жагыр? - Айналаның бәрі аппак. - Жапалақ қар, Армысың? Дуниеде бармысың? Кыскы дала тәуелді, Жау, жау енді! ¥зак уакыт калыктар, Жау, жау енді, Мамық қар! **Е.** Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды куректермен куреп, жүруге арналған жолдарды жасауға гакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп,

	1331			кагып ал" кимылды жаттыгуы. (дене шыныктыру) Максат-мін деттер: балаларды допты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепетендікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу							
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, форпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: эзін-өзі күту, тамақтану, ара қатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Соралтамай баппен іш. Келген асты алдына Тауырып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс оты ууларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шанғы жаттығуы; текі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтын алдын алу максатында де саулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)						
Бесін ас	Алдына койған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Балалардын дербес	Коршаган ортамен	Көркем әдебиеттен	Мүсіндеуден ойын-	Математика	Сөйлеуді дамытудан		

әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)

тань алан ойынжаттығу "Қардың қасиеті". Максат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау аркылы балаг ардың есте сақтауы мен тілін және дунистанымы мен

ойлауын дамыту. Сурег салудан ойынжаттығу "Терєзеде акша карлары". Максат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шари ы пішініне, "терезе" кескініне ақша логикалық ойлауды қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызы стармен

ойын-жаттығу

"Колгап". Мақсат-иіндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні эңгімелєу барысында кабылдауын, зейіні мен кейіпкетлердің бейнесі мен сөзі і мұқият есте сақтауға үйрету.

> "Кажетті киімді алыныз" дидакти калық ойыны. Максат-иіндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, туралы білімін, есте сак ау және тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті сиімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде куыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің

жаттыну (ы "Аккала". Максат-міндеттер. Балаларға аққала туралы тусініктерін тиянақтау, аккаланың дене курылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар турлерімен таныстыру. "Үйшікте кім турады?" сөздік ойыны. Лидактикалык міндеті: балалардың жануарлар дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте

кім тұрады?" деген

сұраққа кім үйшікте

тұрса, сол балалар ғана

жауап береді (балалар

Ойын әрекеттері:

дыбыспен еліктеу; әр

салады).

кабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжеттірелдік ойыны. Мақсат-мін деттер: жануарлардың дыбысын дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту:

негіздерінен ойынлын-жаттығу жаттығу

"Аккалалар чен ойнайык". Максат-міндеттер. мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, істәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нэтижесін сөзбен жеткізуге уйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету

"Акшакарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстарь ". Максат-міндет гер. Балалардын екі қарама- [Балаларды [ш] және [ж] карсы заттарды биіктігі і ыбыстарының жеке, буын және сөз кұрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше турлерімен тағыстыру; кардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.

> Сюжетті-рөлдік сйыны: "Тазалықты сактайык". Максат-міндет гер: ойынға деген кызығушылықғы дамыту; балалар арасындағы жағымды катынастарды калыптастыру; тазалыққа ұқы тты карауды тәрбиелеу.

кием алакандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір колмен екінші колды сипау) Екінгіі жұп қолғап ы (екінші қолымен бірінші колды сипау) Киіп алсак – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз бірге чіз, Шапалактап. секіреміз. Оп-он! Шапалак! Секіг, секір! Шапалак! Жаттығу бірнеше рет кайталанады. "Тегіс жолмен журеміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аякпен секір/ге жаттықтыру.

Турлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайык. Тыныш ... Тыныш .... - Қанекей аяқтың ұшымен Балалар педагогтің тыныш ж/рейік ... - Бұл жақта не бар екен" - Тамаша ... Педагог белгілі объекті іі тапкандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-м ндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен симылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достык қа тәрбиелеу.

Сайға қарай адымдаймыз, Бұтақтағы ыншықпыз, калыптастыру; Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Тулкі болып жүрміз. Коянмен біргеміз, Бірге секіреміз. көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән кимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей кулеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайык" кимылды жаттығуы. (дене шычықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке. коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастар мен тату ойнауға, достықка тәрбиелеу.

жағымды әсерлерге бөленуге тэрбиелеу. Педагог балаларга кезегімен қызыл, сары, және жасыл танбалауыш тарды көрсетіп жағып, белгілі Онға, солға теңселейік. танбалауын ка сай белгілі кимылдарды жасауды ұсынады: жасыл таңбалауыш колға рульді ұстағанға уксап, ары-бері, жанжаққа бағыттап жүгіру; Сапта жүріп-ай, сары танбалауыш орнында то стап, шапалактау. жасыл таңбалауыш жерге шока іып отыру. Багдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам сигнал бойынша Шапалақта, балалар. Багдаршамда қызыл шам -Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (карды)

лылдарына сруге ынталандырады. Пингвиндер уксап журейік, Онга, солга тенселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-TOIL, Ал енді, пингв индер, токта! Нане, жиналындар сапка! Бір-бірімізден налмаймыз, жараймыз! И Ахметова "Өз орнынды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндет гер: балаларды сапта (түзу сызык, жіп бойына) тізілуге, сигнал бойынша жан- какка глашырап жүгіруге гағдыландыру зейінді болуга, шапшандыкка, достыкка тәрбиелеу.

лыпдарына сруге Сайга карай адымдаймыз, Бутакта ы annuagnar), калыптастыру. алакандарды инталандырад и Шенбердегі аюмыз. жағымды эсерлерге озара укалау) Турлі дыбысты - Пингвиндер уксап Енді, біз тулкіміз, бөленуге тэрбиелеу тындаймыз Бір колды салып жүрейік, Педагог балаларга Көрсйік. Бұл қай бұрыш? көрсміз, (бір колмен Түлкі болып жүрміз. Онга, солга тенселейік кезегімен қызыл, сары, Тындайык Тыныш .. Коянмен біргеміз, екінші колды сипау) Ton-ton-ton, 1-m-tonжэне жасыл Бірге секіреміз Екин и жүп колган ы Тыныш танбалауын тарды 1011. - Қанекей аяқтың ұшымен Балалар педагогтін (екінші колымен Онға, солға теңселейік көрсетіп жағып, белгілі көрсетуние еліктеп, бірінші колды сипау) тыныш журейік ... Ал сиді, пингв пидер, танбалауыныка сай - Бул жакта не бар екен? жабайы андарга тэн Киіп алсак – жарап токта! белгілі кимылдарды кимылдарды орындайдег тұр. (алақандарымен - Тамаша Еанс, жинальн дар жасауды ұсынады: Бальпстай жүземіз, ары-бері бұраңдау) Педагог белгілі объекті п сапка! - жасыл таңбалауыні -Үндемей күлеміз. Біз татумыз, біз тапкандарын айтады, Бір-бірімізден колга рульді ұстағанға "Шашылған қарларды балаларды мактайды. бірге иіз, валмаймыз, уксап, ары-бері, жан-(доптарды) жинайық" Жаттығу біриеше рет Шапа лактап, Сапта жүріп-ай, жакка бағыстап жүгіру; кимылды жаттығуы. өткізіледі жүру секіреміз. жараймыз! - сары таңбалауыш -(дене шылықтыру) Оп-оп! Шапалак! бағыттары ауысады. Л. Ахметова ориында токтап, Максат-міндеттер: "Шеңберден шықпа" Секіг, секір! "Оз орнынды тап" шапалактау. балаларды Шапа лак! жаттығуы. (дене кимылды ойыны. - жасыл таңбалауыш шапшанді поса, дэлдікке, Жаттыгу бірнеше рет шынықтыру) (дене шынықтыру) жерге шокайып отыру. коршаган кеңістікті Максат-мидеттер: кайталанады. Максат-міндеттер: - Багдаршамда жасыл багдарлауга баулу, балаларди инеңберге "Тегіс жолмен балаларды сапта (түзу турып, шенбердің топтастар иен тату шам журеміз" ойын сызык, жіп бойына) Жол ашық, машиналар. ойнауга, достыкка бойымен симылдауга жаттыгуы. (дене сигнал бойынша Багдаршамда сары шам тэрбиелеу баулу; кеністікті шьивыстыру) -Шапалақта, балалар. тізілуге, сигнал багдарлауга, Максат-міндеттер: бойынша жан- какка Багдаршамда кызыл мукияттыльнока, достынка алға қарай жылжи шам ташырап жүггруге тэрбиелеу. отырып, кос аяклег Токтасын машиналар. дагдыландыру зейінді секір/ге жаттықтыру. Ойын екі рет өткізіледі. болуга, шапшандыкка, "Допты (қарды) достыкка тэрбиелеу.

брындықтарын кардан балаларды карды тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балагарды карапайым жолдарды жасауға еңбеғ әрекеттерін жасач га машыктандыру; тазалыкка, еңбе сүйгіштікке тәрбі елеу. "Колгап" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соны тан көркем сөз жолд трынын ырғагына, мазмұнь на сай к имылдарды жасан, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, туйсі сті, есте сақтау кабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір колғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасан, ойнап көрейік. - Қана, қолғапты

куректермен куреп, журуге арналған шакыру. Максат-м ндеттер: балаларды ересектің улгісіне езіп, карапайым еңбек әре сеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тығыш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш ж/ру эдебіне уйрету, аз қтың табанын толык басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптас ыру; сигналға сай козғалуға ынталанд эру. - Балалар, қазір аяқтарым азды нық басып, шыршаны көрсетеді. менің соңымнан сайға карай жүгейік.

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршанын айналасын түсіп калған кокыстардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектін улгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру топтастыгымен бірге эрекет етуге, тазалыкка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" кимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға карап, кызыкты кимылдарды жасап, көтеріңкі сөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог б глаларға алдын-ала безендірілген Шыршаға қараңдар, Таңкалып калмандар.

Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ччаскедегі орындыктарды кылшактар аркылы кардан таза іауға шакыру. Максат-мін теттер: балаларды сресектін улгісіне ері і, карапайым эңбек эрекеттерін жасауға машықтанд іру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағь мды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-мін теттер. Балаларды кызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыш тардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бірбіріне соғылмай жүре білу дағдыларын

нарапайым еңбек арекеттерін жасауға машыктандыр"; топтастырымен бірге грекет етуге баулу; жағымды эмопияларды дамыту. Кимылды ойыны. Пингвиндер сапта журеді". (дене пынықтыру) Галаларга сигнал с ойынша жан- какка жүгіру және сигнал бойынша сапка, гедагогтің соңынан жүру дағдылағын налыптастыру, веністікті бағд ірлауға уйрету; пингвин кусы туралы алғашкы уғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға гингвиннің суретін норсетеді, пин винше журу үлгісін көрсетеді, содан сон балапарды сөздеріне,

	. (				
	толтыруға машықтау.	суретін көрсетеді.	түрлі жануарлар мен	фармацевт дәрі-дәрмек	
	Саусақ жаттығуы.	Балалар қуыршақтарға	құстардың қозғалысын	жасайды, кассир-	
	Бір дегенің - білеу,	жыл мезгілдеріне сәйкес	көрсету.	сатушы оларды сатады,	
	Екі дегенің - егеу,	киім кигізу керек.		дәріхана меңгерушісі	
	Үш дегенің - үскі,			дәрі-дәрмек жасау үшін	
	Төрт дегенің - төсек,			кажетті шөптер мен	
	Бес дегенің - бесік,			баска да препараттарга	
	Алты дегенің - асы с,			тапсырыс береді,	
	Жеті дегенің - желье,			балалардын сөздік	
	Сегіз дегенің - серке,			корын кеңейтеді.	
	Тоғыз дегенің - торқа,				
	Он дегенің - оймак.				
	Он бір - қара жұмбақ.				
	(сөйлеуді дамыту,				
	математика негіздері)				
Балалармен жеке	"Сынайы сөздер"	Санама қтар айтқызу.	"Ақ қоян" ойыны.	"Қар" тақпағын	Суреттер карастыру.
жұмыс	дидактикалық	"Кел, санайық	Ойын мақсат-міндеттер	айтқызу.	Максат-міндет гер:
					. mitour minimum
	ойыны.	санамак".	балалардың ойынға	Максат-міндеттер. Бала	
	ойыны. Максат-міндеттер:	санаман:". Бір, екі, үш,	балалардың ойынға деген	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті
	Part and a second second			Максат-міндеттер. Бала	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті
	Максат-міндеттер:	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш,	деген	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев)	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті
	Максат-міндеттер: балал арда өзін-өзі	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті,	деген қызығушылықтарын	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, қар аппақ,	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.
	Максат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін,	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті,	деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, қар аппақ,	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою қәне толық жауапты талап
	Мақсат-міндеттер: балал арда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты,	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті,	деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап
	Мақсат-міндеттер: балал арда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқай сысына деген	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті, Төрт, без, алты, жеті,	деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды:	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап ету.
	Максат-міндеттер: балал арда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркай сысына деген құрмет сезімін, доска,	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті, Төрт, без, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,	деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары:	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды:	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен
	Мақсат-міндеттер: балал арда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқай сысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, без, алты, жеті, Төрт, без, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: коянның маскасы. Балалар и еңбер жасап тұрады да, ал бір бала	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, кар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен
	Максат-міндеттер: балагарда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркай сысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбі елеу. Барысы: педагог	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа,	деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, дэстыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: коянның маскасы. Балалар и еңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, кар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің,	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен
	Максат-міндеттер: балал арда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әркай сысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыска тәрби елеу. Барысы: педагог балал арға әртүрлі	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа,	деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: коянның маскасы. Балалар и еңбер жасап тұрады да, ал бір бала	Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды мінє, кар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.  Устін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің.	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою кәне толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен

	сурет эді көрсетеді		коянды ай а жүріп,	жамбастап.	ľ
	және сұрақтар қояды.		тақпақ айтады:	Жантайыпты	
	Балалар сұрақтарға		Ақ қоян-а√, ақ қоян,	жамбастап.	
	толық жауап беред .		Орныңнағ тұршы,	(көркем әдебиет,	
			Бетінді жушы,	сөйлеуді дамыту)	
			Шашыңды тарашы,		
			Әй-әй көйлек киші,		
			Біреудің колын үзші, -		
			дегенде, коян болған		
			бала такпактағы		
			айтылған қимылды түгел		
			істеп, өлең бітісімен,		
			жүгіріп барып, шеңберді		
			бұзуға тырысады. Егер		
			бала шеңберді үзсе, өзі		
			шеңберге қосылып		1
			тұрады. Үзілген жердегі,		
			оң жақтағы бала "коян"		
			болады.		
			(сөйлеуді дамыту,		
			көркем сөз, дене		
			шынықтыру)		
	Балалар отбасында	Ата-аналардың	Ата-аналарға арналған	Ата-аналарга	Жаднама:
алалардың үйге	өздегі не істей	педагогикалық	жеке эңгімелер. Көзге	"Қыңырлыкты шешу	"Балаға қандай
айтуы (ата-	алатындары туралы	мәдениетін арттыру.	арналған үзету	жолдары".	сйыншықтар сатып
наларға кеңес)	энгімелесу.		гимнасти асы.		алуға болады?"

Mark

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

# Ортаңғы «Болашақ» топ 16.01-20.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	оларға қолайлы жағдай	ң терісін, дене қызуын, сыр жасау. Баланың көңіл күйін	н, оның жеке пікі <mark>рін</mark> , қыз	вығушылығын анықтау. (с	эйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап х	күрген сұрақтарына жауап	беру; балалардың балаба	ақшада өздерін ұстауы жай	ілы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс- әрекеті кезінде оку құралдарын тарату және оку құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	Мақсат-міндеттер. Максат-мінде Тәрбиешінің Тәрбиешінің көмекшісіне төсек көмекшісіне л сүлгілерді жи орналастыруға көмектесуге	көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға,	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы

					0
	ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	салыстыруға түрі, түсі, формасы көлемі, материалы бойынша ұксастық гарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастық тарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	баска ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдерін қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	білімдерін бегіту: онда кімдер тұрады, енбек етеді, кандай гранспорт гүрлері бар, к іла калай безендірілген Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, енбек, каланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	жэне үй жануаг лары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші койса, сол жені чпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында кою, жүрісін өткізіп алмау.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапкы қалып аяқ а 1.1. Балалар орамалмен 1.2. Бастапқы қалып (ж 2. Бастапқы қалып аяқ а	ағулары (орамалдармен). алшақ, дене тік, қол төменде беттерін жауып, ""тауып ал аттығу 4-5 рет қайталанады) алшақ, дене тік, қол төменде дарын созып, орамалды ума	"" деген сөзді айтады.	сэзді айтады.	

,	(	( )			
	3. Бастапқы қалып жерде 3.1. Жерге шалқасыған ж 3.2. Бастапқы қалып (жал 4. Бастапқы қалып аяқ бі 4.1. Орамалды көкірек тұ	осы жаттығу сол жаққа қ с отырады аяқ алшақ, орак катып, орамалмен бетте ж гтығу 3 рет қайталанадь). фге, дене бос, қол төменде ұсында ұстап, бір орында т ттығу 3 рет қайталанадь).	мал тізе үстінде. н жауып ""ұ≀іықтайық"" д е. тұрып секіру.		
Таңғы ас	ішкенде сөйлемеу.	эзі күту, тамақтану, аракат к		у, нанды үгітпеу, майлықт р н дамыту.	ъ дұрыс колдану, тамақ
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларға	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	жағымды коңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты	дайындықты қалыптастыру. балаларға	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- өрекетіне мотив щиялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.		тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Дене шынықтыру "Маубас аю". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Максат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; ортүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 'Жануарлар қалай қыстайды?" Максат-міндеттер. Балаларда допты алыска лақтыруда бастапкы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Сойлеуді дамы гу "Срман тұрғындарының бастан кешкендері" М іксат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, андардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуд, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сө тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде аргикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, казақ тілін түсінуді, қыстап қалатық құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың

2- танғы ас	Балаларға тамақ ішер алд	дында колды жуу, тамакт	ану кезінде дұрыс отырул		көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс кұрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу кабілетін дамыту. Есту, сактау және көру зейінін сөйлеу тілін, ойлау кабілетін дамыту. Андарға және кыстап калатын кұстарға жанашырлық, камкорлық сезімдеріне баулу.
		ыс қойып отыруларын қа	таң қадағалау; тамақ ішер	р алдында бала ардың бір-б	
Серуенге дайындык			жабдықтарын іріктеу; ба. ени-гигиеналық дағдыл	л:плармен жеке эңгімелесул ар, дербес әрекет)	ер; шалбарын, бас киімі
Серуен	Қарды бақылау (кардың жауған алқабы). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілін коян ойыншығына аудару, коянның тоны	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқ арағанын байқап, қолдарды	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға аюдың кысқы тіршілігі жөнінде жалпы

қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына кимылдары туралы көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Балагар, бәрекелді! Карандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. Қар кайда жатыр? Айналаның бәрі аплақ. Аулага кыс келді, Кыс келді. Кыс келлі. Кар шатырға туседі, Қар ағашқа түседі, Кар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Жарайсыңдар. Тусіп жатыр, Тусіп жатыр, Аппак көрпе жауып жатыр Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды куректермен күреп, жүруге арналған

ақ, ұзын құлағы, ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін қалыптастыру Педагог ак коян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байкаталы. - Балала э, біздің конығымызды таныдындар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл коян. Коянның терісі сұр ма<sup>\*</sup> Коянның терісі ақ. - Коянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. Коян құлықтарымен калай кимылдайды? - Барлығымыз көрсетей ікші. Жарайсындар!

- Қараңдаршы, ақ қояғ

жоғары созып, жағымды үйрету. эмоцияларга бөленуге ынталандь ру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастастыру. Педагог балаларга кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан кайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. дыбыстайықшы. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды куректермен куреп, жүруге аргалған жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, қарапайым әрекеттерін жасауға еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды

- Балалар, тыныш турайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиықшиык" деген дыбыстарды шығарады. - Иэ, бұл құс ардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды егесектің улгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене

уғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сактау кабілет ерін дамыту. Аю апанына ж тты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, кайдасың? Неге акырмайсың? И. Ахметова - Балалар, аю неге акырмайды? Иә, аю апанда йықтап жатыр. Аю калай **У ЙЫКТАЙТЫНЫ** көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы катты, біз ойынды сйнап көрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі срындықтарды кылшақтар аркылы

жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, қарапа іым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Колгап" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің сонынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимыл тарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл лене бұлшық еттерін, түйсік і, есте сақтау кабіле ін дамыту. - Балагар, ал казір колғап гарымызбен әдемі жатты улар жасап,

жылы ак тонын киіп аллы. - Коян кайда мекенде іді? - Иэ, коян орманда мекенде іді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Коян коркак, Ұзын құлақ. Бута тубінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш (ана, үндемей Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-иіндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандығу; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, коян!" кимылды

дамыту. "Қарлы жолдарды басайык" кимылды жаттығуы. (дене шынықтығу) Максат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу кабілеттер н жетілдіру, тепе-тендікті сақтау кабілеттер н дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандь рады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан кал май,

улгерейік.

шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың жанжақтағы бағытқа, бірбірін итермей, жанжаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыкка, ұйымшылдықка тәрбиелеу. Педагог балалар ("кустар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша койындар!" сэздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ушканына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балал ірды колдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып оть руды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер.

кардан тазалауға глакыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек срекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге грекет етуге, тазалыкка баулу; жағымды змоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" гимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндет гер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын к өрсетеді. - Конырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Конырырауды колға

ойыны. (дене	Жүгір, жүгір, балақай!	Жемді шоқып,	алады.
шынықтыру)	Саптан қалма, балақай!	тойсандар,	Балалар жасырынган
Максат-иіндеттер.		Ән салып беріндер.	конырауды тауып
Балаларга шеңбер	Жүгіріп болдық,	Д. Ахметова	алып, қолға алып
бойымен жүріп,	жүрейік,	Балалар бірақ отырып,	сынгырлайды.
Control of the Contro	Тыныс алып, үлгерейік.	демалып бол аннан	Педагог келесі ретте
"Бері шыға ғой, қоян!"	Тыныс алып болайык,	кейін, педагог қайта	коңыраудың орнын
сөздерін айтып,	Қадам басып, тоқтайық	"ұшып" кимылдауды	ауыстырып жазырады.
көрсетілген қимылдарға		ұсынады.	'Көпірден өт'
еліктеу қабілеттерін	Д. Ахметова	"Шеңберге дәлде"	кимылды жаттығуы.
	"Әткеншек" қимылды	ойын жаттығуы. (дене	(дене шынықтыру)
Педагог балалардың	ойыны. (дене	шынықтыру)	Максат-міндеттер:
бірін "Қоян" атап,	шынықтыру)	Мақсат-міндеттер:	балаларды бір орнынан
	Мақсат-міндеттер:	балаларда нь санага	ұзындыққа екі аяқпен
шақырады.	балаларды шеңберге	(карды) дәлдеп ата білу,	алға секіре білу
Шақырылған қоян	тұрып, тақ тақ сөздеріне	ептілік, мергенділік	кабілетін
ортаға и ығып,	сай қимылдай білу	кабілеттерін дамыту.	калыптастыру; тепе-
кимылдарды жасайды	кабілетін калыптастыру.		тендік, ептілік. көзбен
(педагог үлгіні көрсете	Бір жоғары, бір төмен,		мөлшерлеу сезімдерін
алады), балалар	Күні бойы тербелем.		дамыту.
қайталайды.	Әткеншек-ау, эткеншек,		
- Бері шыға ғой, қоян!	Айнала бер бізбенен.		
Ақ құлақтармен ойна!			
Былай көрсет,			
Былай корсет,			
Ак құлақтармен ойна!	3		
"Шеңберден шықпа"			
жаттығуы. (дене			
шынықтыру)			
	максат-міндеттер. Балаларга шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған коян ортаға и ығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар кайталайды Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене	Саптан қал ма, балакай! Максат- міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, коян!" создерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырылған қоян ортаға ш ығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар кайталайды Бері шыға ғой, коян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене	Саптан қал ма, балакай!  Мақсат- міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақыралы. Шақыралға и ығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды Бері шыға ғой, коян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене  "Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, болайық, қадам басып, тоқтайық кейін, педагог кайта "ұшып" кимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақ тақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Қүні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен.

Балалардың	Сурет салудан ойын-	Саусақ жаттығуы.	Сөйлеуді дамытудан	Математина	Құрастырудан ойын
Бесін ас	дара жұмыс; этикет ереже.		нда отыру мәдениеті, тама ық дағдылар)	ктану мәдениетіне баулуға	бағытталған жеке-
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Мысықтың ашулануы (тізе Жалпақтабандықтын алды Алған білімдерін бенітіп, и (дене шынықтыру)	н алу максатында денсау	лық жолдарымен жүру.		
Күндізгі ұйқы			сау. (мәдени-гигиеналық	дағдылар)	
Серуеннен оралу Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қал ішкенде сөйлемеу.	і күту, тамақтану, аракат қтануға кіріседі.	ыс ұстау, сорпаны төкпеу, ынасу мәдениеті негіздер н		дұрыс қолдану, тамақ
		Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге гұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға			

дербес әрекеті (баяу кимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

#### жаттығу

"Ақ қоянды жасырайық" ойындар, устел усті Максат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; кағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ак коян бейнесін салуға уйрету.

# "Коян".

Коян өмір суріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын таныстыру, ертегі жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шумек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Коян тонып калды (алақандарын бір-біріне уйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі колдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жакта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, дене кабілеті мен зейінін және

#### ойын-жаттығу

"Қонжық неге ақырады? ертегісін ә ігімелеу. Максат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.

# Коршаған ортамен танысудан ойын-

жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіргіілігі". Максат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіргіілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өк лдеріне қызығушы тық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту

#### негіздерінен ойынжаттығу

"Орман тұр ындарының іздері". Максат-міндеттер. Балалардын екі қарамакарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, ғ этижесін сөзбен жеткізуге үйрету; он жак пен сол жакты ажырату қабілетін дамыту, саны айрыкша геометриялык пішіндерден биіктігі екі турлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ұғымдарды жетілдіру. ақыл-ой мен қабылдау кабілеттерін дамыту.

### Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу

"Ұйқыдағы аю". Максат-міндеттер. Балалардын жабайы жануар аюдың тіршілігі

#### жаттығу

"Коян мен Тулкі көрші". Максат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде какпалар жасауга үйрөгү; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы койып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде

# Музыкадан ойынжаттығу

"Қасқыр туралы". Максат-міндєттер. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін

		Каскыр - ұлиды, Мысык - мияулайды, Шошка - корсылдайды. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кенес)	"Баланың козғалыс белсенділігін калып астырудағы отбасының рөлі" әнгіме тесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ғұларат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардын сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау тура іы ата- аналармен жеке әңгімелер.

Second Second

	ТӘРБІ	ИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ	процесінің цикло	I PAMMACH				
10 1 7 1 1 1 W	Ортанғы «Болашақ» тобы 23.01-27.01.2023ж.							
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Күн тәргібі			12(0 A) the book play	учения при				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың оларға қолайлы жағдай х	терісін, дене қызуын, сы касау. Баланың көңіл кү	ырткы келбетін тексеру. І йін, оның жеке пікірін, кі	Балаларды жақсы көңіл күй ызығушылығын анықтау. (с	імен қарсы алу және сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс кү	үндерін қалай, қайда өтк	ізгендері жайлы» эңгімел	ecy.				
карау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек	және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер.	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүргу және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.	көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті	ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;			

	ұқыптылықты дамыту (еңбек дағдылары)		Оз еңбегі мен басқа адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
Little	Устел үсті ойыны «Мозанка». Максат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін гап». Мақсат-мінде ттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (коршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай топылдақ" арт икуляциялық жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға манықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөгегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-ниіп" десіп отырар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат койылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін габу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жатты 1. Бастапкы қалып: дене 1-4- таспаны екі қолдары	тік, аяқ алшақ, лента ұс	таған коллары тәменле	дату арқылы таспамен тол	Ікынды кимылдар

жасайды; 5-6 - таспаларды колымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

- 2. Бастанкы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында.
- 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата стырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымлау бұру; Жаттығу 5-6 рет кайталанады.
- 3. Бастанкы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.
- 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 бастапкы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды кайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
- 4. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
- 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын кимылдатып, таспаларды толкындату; 4 тез тіктеліп, таспа ұстаған колдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.
- 5. Бастанкы калып: дене тік, аяк бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.
- 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына койып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4келесі аяғымен жаттығуды кайталау Жаттығуды ор жағына 5-6 реттен қайталау.
- 6. Бастанкы калып: дене тік, аяк алшак, таспа ұстаған қолдары тәменде. 1-4 таспа ұстаған қолдарын оңға жоғары, солға төмен кимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.
- 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
- 1 оң қолын жоғары, сол қолын артка жіберу; 2 қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (дене шынықтыру)

#### Танғы ас

#### Гигиеналык дағдылар

Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяк киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту

Көркем сөз Нан кокымын шашпандар,

Жерде жатса баспандар.

Теріп алып кастерлеп .

	Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық :	дагдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	122 0	Кұстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстардай кайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс- әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, кұстардың кимылдарын бейнебаян бойынша кайталауға үйрету.	Музыка  "Құстар әні".  Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу кабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Жылдам және епті кұстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту  "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең "  Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай жамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалып астыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең»

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға	, атауга, өз шкафын	таңбалауыш арқылі	ы табуға үйрету. (мәдени-	гигиеналық дағдылар)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға				
					дұрыс атауға үйрету кұстардың дыбыстауын айкындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды сөздері аркылы артикуляциялык аппара ттарын дамыту; заттар тобының санын аныктау ұғымдарын білдіретін «артык», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру еске сақтау, ойлау қабілеттерін, катынастын дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға камкор болуға, мейірімділікке, байкампаздыққа тәрбиелеу.
					Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып,
					түсініктерін бекіту.

1	1				
Серуен	Қар басуын бақылау	Ауа райын бакылау.	Торгайларды бакылау	Кар үстіндегі іздерді	Кар (ұлпаларының)
	Жұмбақ	Жаңылтпаш.	Максаты: кыстап	бак алау.	ұшқындарына бақыла
	Ұстай кылсаң еріп	Қыс қыспаса, қыс па,	калатын құстар жайлы	Мақсаты: балаларды қар	жүргізу.
	кетер,	Кус ұшпаса, құс па?	білімдерін толықтыру;	устидегі адамдардың,	Максаты: балаларды
	Әуре бо. ма теріп	Өлен.	ныс мезгіліндегі	жан уарлардын,	кар ұ шкындарының
	бекер. (кар)	«Қыс» О. Иманэлиев.	кұстардың мінез-	кустардың	калай пайда
	Болжау.	Көкті бұлт тұмшалап,	кұлықтарындағы	ізін айырып, білуге	болатынын, олардың
	Қар түссе - күн	Жер ақ тонын киеді.	озгешеліктер туралы	үйрету. Балаларды	кұрлысымен
	жылынады	Шұнақ аяз пымшылап,	түсініктерін	бай қағыштық, ой тау	таныстыру, сонымен
	Бақылау балаларға қар	Ақ бетіннен сүйеді.	калыптастыру. құстарға	каситтерін	бірге балаларды
	түсуі жөнінде түсінік	Бақылау: балаларға	камкор болуға	калыптастырып,	байка ғыштыққа
	беру.	жансыз табиғаттағы	тәрбиелеу.	толыктыра түсу.	тәрбиелеу.
	Қыста күн бұлттанса	кыс мезгілі ідегі өзгеріс	Кимыл-козгалыс	Қар үстіндегі іздерге	Балаларға қар ұлпасы
	кар жауатына туралы	туралы түсінік беру.	ойыны.	назар аударып, оны	кағын алып, зейін
	айту. Аспаннан	Қимылды ойын:	«Нысанага тигіз».	анықтай білуге кеңіл	койып, анықтауды
	жапалак гап қар	«Кегліні құлат».	Мақсаты: ұшып бара	кою. Ауа	ұсыну. Қар ұшқыны
	жауганын бақылау	Кегліні құлата отырып,	жатқан заттын бағытын	райының қай кезінде	алты канаттан тұрады
	(ұлпа, ак, жеңіл). Қар,	клюшканын көмегімен	бақылау, қозғалыстың	іздер жақсы көрінеді?	олар бір-біріне өте
	жүн көрпе секілді,	нысанага шайбаны	лұрыс орындалуын	Көркем сөз:	ұқсас келеді.
	жерді қымтайды.	лақтыра білуді бекіту.	есептей білу.	Ақ киімді денелі, ақ	Қар ұшқыны жаңбыр
	Қимылды ойын.	Белсенділікке	Еңбек.	сақилды,	сияқты, бұлтта
	«Қармен ойнау».	тәрбиелеу.	Топтың ойын ауласын	Сокыр, мылкау танымас	жаратылады. Су буы
	Балаларды қармен	Еңбек.	кокыстардан тазарту.	тірі жанды,	өте жоғары көтерілед
	ойнауға үйрету.	Демалыс орнын кардан	Максаты: балаларды	Үсті-басы ақ қырау түсі	сол ж оғарыда ауаны
	Нысанага карды атуға	тазарту.	снбекке баулу.	суык,	температурасы өте
	жаттықтыру. Ойын	Өзінің іс-әрекетін	Серуеннен оралу.	Басқан жері сықырлап	төмен болғандықтан,
	ережесін орындауға	жолдастарының іс-	Балаларды киімдерін	кел п калды.	сол су буларынан
	дагдыла ідыру.	эрекетімен келістіру,	ретпен киініп-	(Абай)	кішкентай ғана мұз

1		-	
١,	-		

		Таза бетің, мандайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес	Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен орал	у Балаларды киімдерін жүйелі шег гигиеналық дағдылар, дербес	шінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жиғ әрекет)	нау, қолдарын жуу. (мәдени-
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың к Көркем сөз Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар	сиіну, аяқ киімді дұрыс кие білу. өзіне-өзі қызмет ету д	дағдыларын дамыту
Күндізгі ұйқы	«Қорықнанға қос көрінеді» ерте	гісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	жаттығуларының аз молшерін о	аттығу жасау; жатқан күйінде, тәсектен тұрмай, көрперындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардылармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылін денсаулық жолымен жүру.	ың ұйқыдан біртінден ояу күйіне

	Таза және ұқыпты тама дағдылар)	стану. Тамактану мәдение	етін қалыптастыру. Асты	тауысып жеуге үйрету. (	мәдени-гигиеналык
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	ойын-жаттығу  "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен	жаттығу "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың кылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; кұсты салу барысында басы, денесі, қанаты, кұйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікге салу	кұмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын	тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Аялайык кұстарды". Максат-міндеттер: балалардың кұстардың кыскы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кыстайтын кұстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат кұбылыстары» дидакти калық ойыны. Мақсат-міндеттер .Балалардың табиғат кұбылыстары жөнінде түсініктерін	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен агау (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты віешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды кәрсең не	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту, сөздік қорларынмолайту.Бары	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата ал қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтағ

		сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	істейсің?"". Максат-міндеттер: логикалық ойлау кабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."(қоршаған ортамен танысу)	сы. Тәрбиеші ұядағы кұстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, кұстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін гауып айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.		«Эзіңіздің балалық шағыңыз туралы б плаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көніл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата- аналардың рөлі».

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

30.01-03.02.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кун тәртібі	NEW LYMPACH SHARE	all the factor of the same			
Балаларды кабылдау				алаларды жақсы көңіл күйм зығушылығын анықтау. (се	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы	ің жүйке жүйесін қорғаңыз	" тақырыбында әңгімеле	cy .	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты кызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу; жұмысқа дегенұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген кажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз ісәрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; коршаған табиғатқа ұкыпты қарауды, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша	"Артығын тап"	"Қыс"	"Кім шақырғанын	"Үйшікте кім

	танда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер:	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл	тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.	тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:	Тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер.
antere chance, que co	балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінің дұрыс атау.	байлықтарын, сөздік корларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру;	есту анализаторын жаттықтыру, ейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен	Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін
	(математика негіздері)	дамыту. (сөйлеуді дамыту)	балалардың сөздік қорларын, байланыстырып	бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға гәрбиелеу.	бекіту. Ойын ережесі. "'Үйшікте кім
The second of th	A POTENCIAL PARTIE DE PROME PRESENTATION AS PRESENTATION	M Kanalana A	сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық	Ойын ережесі балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның	турады?" деген сураққа кім үйінікте турса, сол балалар ғана жауап береді
Manual Committee of the	Bernalder gestellt erseit Bernalder argemagen in Bernalder – tio	E CERTAIN CONTRACTOR	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың	атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім	(балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері:
Source survivation	and the second states of the second s		артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	шақырғанын іздеу. (	дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
	Harman Telegraphics		Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту)		
Танертенгі жаттығу	1.1. Балалар сылдырмақт	шак, дене тік, қол төменд арын жоғары көтеріп, екі тығу 4-5 рет қайталанады	е. колымен сылдырлатады		

	2.1. Қолдарын оң жаққа х 2.2. Бастапқы қалыпқа ке 2.3. Қолдарын сол жаққа 2.4. Бастапқы қалып (жат 3. Бастапқы қалып жерде 3.1. аяқтарын жинап сыл 3.2. Бастапқы қалып (жат 4. Бастапқы қалып аяқ бі 4.1. Сылдырмақтарын ар 4.2. Бастапқы қалып (жат (дене шынықтыру)	елу. жіберіп, сылдырмақтард гтығу 4 рет қайталанады) с отырады, аяқ алшақ, сыл дырмақ ұстаған қолдары гтығу 3 рет қайталанады) рге, дене бос, қол төменд тында ұстап, бір орында	ы сылдырлатады. ы сылдырлатады. пдырмак ұстаған қолдары н жоғары көтеріп, сылдыр е.		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнде үйрету, сабынды дұрыс қорнына ілуді, тарақты жә "Қолдарымызды тап-та Мақсат-міндеттер: жуу ал Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ шуді баста! Тусипжанова-Шагирова даң (мәдени-гигиеналық даң	колдануды, қолды, бетті, і оне кол орамалды пайдала аза ғып жуайық" ойын з пгоритмін бекіту.	құлақты тазалап жууды, ж ануды үйрету.	нгін білу. Балаларды сыртқ уынғаннан кейін құрғатып	сы келбетін бақылауға сүртуді, ораманды
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көніл-күйге бөленуге тарту; коршаған объектілерге көніл аудартып, жылы	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу	Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге жақын	Шаттық шеңбері Мақсат-міндет гер. Налаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

			. )		3
	шыраймен қабылдауға	рәсіміне баулу;	аударып, жылы	тұрған балаларға көңіл	эрекетіне
	тәрбиелеу.	коршаган объектілерге	шыраймен қабылдауға	аудартып, жылы	мотивациялык
	Сәлем саған, Аспаным!	көңіл аудартып, жылы	тәрбиелеу	шыраймен қабылдауға	дайындықты
	Сәлем саған, алтын Күн!	шыраймен кабылдауга	Кане, достар куанайык.	тәрбиелеу.	калыптастыру,
	(Қолдарын көтеру)	тәрбиелеу.	Қуанайық құстарға да,	Армысын, Әлем!	балаларға бір-бірімен
	Сәлем саған, туған Жер!		Күнге де,	Армысын, Жарык күн!	сэлемдесуге
	(Қолдарымен жоғарыда	(Қолды жоғары көтеру)	(Балалар колдарын	Армысың, абзал Адам!	мүмкіндік беру,
	үлкен пеңбер салу)	Сәлем саған күн нұры!	жоғары көтереді)	Армысын, менің досым!	ұжымда достыққа
	Сәлем. бүкіл Жер шарым!	(Екі қолды қосып,	Қуанайык жымың	(сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.
	(Қолдарын кілемге баяу	шеңбер жасау)	каққан көздерге.		Кел, балалар, күлейік,
	тусіру)	Сәлем саған жер ана	(Бір - біріне қарап		Күлкіменен түлейік!
	Сәлем. үлкен отбасым!	(Қолды баяу түсіру)	жымияды)		Кабак түйген не
	Сәлем берді балашың!	Сәлем саған, достарым!	Букіл әлем қуансын		нерек,
	Төбелерінде үлкен шеңбер	and the state of t	бізбен бірге,		Көңілді боп жүрейік!
	шығатындай етіп, барлық	ұстасып, қолдарын	(Қолдарын екі жаққа		Кел, балалар, күлейік!
	балалар қол ұстасып	жоғары көтереді)	қарай ашады)		Күлкіменен түлейік!
	қолдарын жоғары	(сөйлеуді дамыту)	"Қайырлы таң!" деп,		Күлкі көңіл ап ады,
	көтереці.		айтамыз біздер Сізге!		Күліп өмір сүрейік!
	(сөйлеуді дамыту)		(Барлығы қол		(сөйлеуді дамыту)
			ұстасады)		
			"Қайырлы таң!" ата-		
	1		анамыз, Сіздерге!		
			"Қайырлы таң!" қалады		
	are the soul		тағы бізбенен!		
Print Charles		The state of the s	(сөйлеуді дамыту)		
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	сөйлеуді дамыту
ұйымының	"Домаланған кірпі".	"Тұлпарым".	"Кірпі қалай жүреді?"	"Допты қақпа арқылы	"Адамдар. Адам
кестесі	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	домалатамыз'.	бетінің бөліктері.
бойынша		Балалардың әнді	Балаларда нық	Максат-міндеттер.	Тазалық - денсаулық
		тындай отырып,	қадаммен алға, нық	Балаларда тізені биікке	кепілі."
ұлымдастырылға ————————————————————————————————————	orphini apromini orpi				L

et in jlysteser Vi il learn tamm	The state of the s	оыс қойып отыруларын қа соң алғыс айту. (мәдени-		ер алдында балалардың бір дербес әрекет)	-Пріне астың дәмді			
Серуенге дайындық	ұқыптылыққа, киіміндег	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен ки нуге және ше шінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылық гарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.						
Серуен	Көліктерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Коян ойыншынын бакылау (ак коян). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
	Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалып астыру,	Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқтен басқанда	Балаларды пғаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы	Максат-міндеттор. Балалардың көнілін коянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне,			
	көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердін дөңгелектері	іздердің қалуын байқауға үйрету Із қалады, қарды басса	зеректікке тәрбиелеу.	айтылып жатканда, колдарын жайып, жоғары созып. жағымды	қимылдарына назар аударту; коянның қимылдарын, керкем			
	айнала гыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабіле гін	Іздер жатыр жолақ ұқсап Балалар, қардың түсі	- Ағаштардың бұтақтарына карайықшы Жел соғып, бізбен	змоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашкы	сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды			
	дамыту. Машиналар жүреді ары- бері,	кандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?	ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды.	уғымдарды қалыптастыру Недагог балаларға қимылдарды көрсетіп	әсер ала білу қабілеті да мыту. Педагог ақ қоян			
Zi-flavo	Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа	- Иә, іздер қалады Іздер жолаққа айналды Жарайсындар!	шаиқаиды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды.	жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,	ойыншығын көрсетіг оның сыртқы сипаты байқатады.			
or skenings	бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары:	жараисындар: Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Желдің дыбысын біз қалайкөрсе теміз?	Колдарды, кел, созайық. Колдарымыз - шуақтар,	Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құла			

ағытты өзгертіп жүгіру абілетін қалыптастыру; ,5 м қашықтықта допты ақпа (ені 50 см) арқылы омалатуға үйрету; ойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	дагдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	метр арақашықтықта лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін	мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлык бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін калыптастыру; пантомимикаға үйрету.
ағытты өзгертіп жүгіру абілетін қалыптастыру; ,5 м қашықтықта допты ақпа (ені 50 см) арқылы омалатуға үйрету; ойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, фір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	секіру, тура секіру; допты алыска лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	лақтыруға үйрету; кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын	туралы, адамның жердің барлык бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін калыптастыру, пантомимикаға үйрету.
абілетін қалыптастыру; ,5 м кашықтықта допты ақпа (ені 50 см) аркылы омалатуға үйрету; ойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, фір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	допты алыска лактыруга үйрету; баскетбол добына арналган торга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын	жердің барлык бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін калыптастыру, пантомимикаға үйрету.
,5 м кашықтықта допты ақпа (ені 50 см) аркылы омалатуға үйрету; сойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, фір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	допты алыска лактыруга үйрету; баскетбол добына арналган торга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын	бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін калыптастыру, пантомимикаға үйрету.
акпа (ені 50 см) аркылы омалатуға үйрету; ойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілле аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	баскетбол добына арналган торга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	және дене жаттығуларына қызығушыль қтарын	сүретіндігі туралы балалардың білімдерін калыптастыру, пантомимикаға үйрету.
омалатуға үйрету; ойылған заттардың расымен "жылан" тәрізді күру дағдысын жетілдіру.	әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	баскетбол добына арналган торга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	жаттығуларына қызығушылықтарын	балалардың білімдерін калыптастыру; пантомимикаға үйрету.
ойылган заттардың расымен "жылан" тэрізді күру дағдысын жеті ідіру.	ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, фір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	арналган торга белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	қызығушыль қтарын	білімдерін калыптастыру; пантомимикаға үйрету.
расымен "жылан" тэрізді күру дағдысын жетілдіру.	бір мезгілде бастап, (ір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын	қызығушыль қтарын	калыптастыру; пантомимикаға үйрету.
күру дағдысын жеті ідіру.	мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілегі мен зейінін дамыту.	аспай, допты көкірек тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын		пантомимикага үйрету.
	дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	тұсынан дэлдеп лақтыру дағдыларын		үйрету.
The state of the s	дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	лақтыру дағдыларын		
The state of the state of	мен зейінін дамыту.			
		7		Артикуляциял ак
	Балаларды мәлени			аппаратын, сөйлеуін,
				казақ тіліндегі
				сөздерді есту арқылы
				кабылдау кабілетін
			r	және есту зейінін
				дамыту, монологтык
				сөйлеу негіздерін,
			terral and the	ойлау кабілетін
	The state of the s			дамыту; жағымды
	тр. т. т. р., т.	- 1000 3111		көңіл күйін білдіре
	A CONTRACT TO PLANT OF THE			алуы. Қуыршаққа
	100	24 Mar 112, 11 11		деген жақсы
	a contract of the contract of			көзкараска, мәдени-
				гигиеналық
		1 1 1 1		дағдыларын сақтауға
		1 11		баулу.
	алаларға тамақ ішер алды	Балаларды мәдени карым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетиналық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	Балаларды мәдени карым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетиналық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	Балаларды мәдени карым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетиналық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін

		мергенділік )	ай,	19	Сур құлақтармен ойна
	Педагог рульді ұстап,	қабілеттерін дамыту.	Жақындайды мысықай!		Былай көрсет,
автомобильді көрсетеді.	автомобильді көрсетеді,	11 / 11 - 14	Шеңберден асыңдар,		Былай көрсет,
	аланда шокайып отырган		Қашындар!		Сур құлақтармен ойна!
	балаларға қарай		Д. Ахметова		"Допты (қарды)
	жылжиды.		Соңғы сөздерді		қағып ал" қимылды
	- Автомобиль келе		айтканда, педагог		жаттығуы. (дене
	жатыр		ойыншық мысықты		шынықтыру)
	Абайландар!		қолға ұстап шығарады.		Максат-міндеттер:
	Ұшыңдар жан-жаққа:	Berlin, Commission of the	Балалардын бір-біріне		балаларды допты екі
	- Ұш, ұш!		соғылмауын ескеріп,		колмен ұстауға
ойнатыла "Аяқ ұш	Ойын екі рет		дауыс күшін реттеу		жаттықтыру; тепе-
	ойнатылады.	2	керек.		тендікті сақтауға,
	"Аяқ ұшына түрып,		Ойын екі рет		еп гілікке баулу.
	ақырын жүрейік"	Sic Victoria de la companione de la comp	ойнатылуы мүмкін.		
	жаттығуы. (дене		"Тегіс жолмен		
	шынықтыру)	to recognise and an arrival	жүреміз" ойын		
	Мақсат-міндеттер:		жаттығуы. (дене		1
	балалардың бір сапта,		шынықтыру)		
	бір бағытқа қарай аяқ		Максат-міндеттер: алға		
	ұшымен жүре білу	We make any one of	қарай жылжи отырып,		
	кабілетін дамыту; аяқ	(diam's inc.)	кос аякпен секіруге		
	бұлшық еттерін, дене	The state of the second	жаттықтыру.		
	тепе-тендігін дамыту,	10.110	to the state of th		1 -
	тыныс алу мүшелерін	Sp. Fred	- A		
	жетілдіру.	man promise	d) gs/mi		
еруеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынц гигиеналық дағдылар, д		в өзі шешуді, өз қажеттері жайы	нда айтуга машық	тандыру. (мәдени-
ускі ас	Гигиеналық дағдылар				

	орнына ілуді, тарақты	және қол орамалды пайд -таза ғып жуайық" ойы далгоритмін бекіту. а,		, жуынғаннан кейін құрға	ть а үртуді, орамалды		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналык дағдылар)						
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште	гып, қолдары дене бойын е жатып, қолдары дене бо	нда. Бастарын сэл көтеріп, ж ойында, колдарын екі жаққа ту. Аяқты құшақтап денеме	а созу.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жек дара жұмыс; этикет срежелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не калай дыбыс тайды? [о], [ө] дыбыс тары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын	Сурет салудан ойын- жаттығу "Өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балаларды ө ара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету;	Музыкадан ойын- жаттығу "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы андерді тыңдауға және айтуға үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Максат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып,		

ыбыс гаv әрекеттер) саны бойынша "Суретті құрастыр" алдын-ала боршамен акпаратты мұқилт ерекшеліктерімен, салыстыруға және салынған өсімдік өскен устел-усті ойыны. тындауға үйрету. дауысты [о], [ө] тендестіруге үйрету; ыдыс бейнес нен шығып, Максат-міндеттер: дыбыс гарының заттар жұлтарын созылып жатқан үй балаларды тұтас затты артикуляциясымен тұстастыру және өсімдіктерінің бұталары жеке бөліктерден таныстыру; үй беттестіру тәсілдерін бойына жапырақтарды курастыруға жануарларының колдану іскерлігін саусақтармен жақпалап, жаттықтыру; еріккыстағы тіршілігі калыптастыру; салуға үйрету. жігерін, мақса қа жөнінде білімдерін заттарды он (сол) "Кім не жейлі?" алпынуын тәрбиелеу. пысыктау. қолымен алып, дидактикалык ойыны. Барысы: қорап га әр түрлі Ұлттық ойын жолактын сол жағынан Мақсат-міндеттер: заттар бейнеленген тұтас "Казан" бастап, он жағына балаларды құстардың суреттер болады: Асықтарды көлденен карай, бір біреуден салу коректенуі туралы жануарлар, өсімдіктер. нысанага 3 метр тәртібіне білімдерін бекіту; Екінші корапта дәл осы дағдыландыру; зейінді, кашыктыктан кыстайтын және жыл суреттер төрт бөлікке лақтырады. Сөреден 3 колдың ұсақ бөлініп салынған. құстары айырмашылығы метр жерде үлкен қазан моторикасын, қабылдау туралы білімдерін Педагог балаларды және ойлау қабілеттерін тұрады (шеңбер). Белгі бекіту; есте сақтауды, суреттермен бойын па эр топтың зейінді, сөйлеуді дамыту. аныстырады. Олар ойыншылары дамыту; қыстайтын және суретте не бейнеленгенін асықтарды қазанға жыл құстары туралы атап айталы. лақтырады. Қазанның түсініктерін кеңейту. ( сөйлеуді дамыту) ішіне көбірек асық Барысы: екі пеңберде түсірген топ жеңеді. эртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, коңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті қыстайтын және жыл

			кұстары дазык-түлік бөлу. (коршаған ортамен танысу)		)
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттері балалардың кол ұсак моторикасын, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық — Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол колды жұдырықка түю, үстіне оң колдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Колдарды карамакарсы қою, бас бармактардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван — жұпжұмсак, Отырамыз шаршасак, (Колдарды ішік жақтарымен бір-біріне косу)	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалкиды, Жылыда балкиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	Сюжетті-релдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Максат-міндеттер. Саусактарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек — шешем, Ортан түйрек — ағам, Шылдыр шүмек — әпкем, Кішкентай бөбек — мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ ( көркем әдебиет)	"Сөйлем құрастыру". Максат-міндеттірі суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әнгіме құрастыруға балаларды мацықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабпетін дамыту. Байылардың сөздік корын ойындар мен ойындар мен ойындар мен ойындар мен ойындар мен ойындартың кенейту сөздік корлызаттарды қарасы мен касиеттерін біздіретің, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекіне белгілері бойынша жалпы лаушы сөздермен байы у. (сөйлеуді дамыту)

	пнау шкаф – қарасақ, (Екі колды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе косылып, біресе жанжақка ""ашылады"") Киім-кешек жинасак (сөйлеуді дамыту)				
Балалардын үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық кабілеттері туралы эңгімелесу.	Ата-аналарға	Ата-аналарға "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын калыптастыруда ойын технологияларын колдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта такырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.	Ата-аналармен бальлардың жетік гігі жайлы айту, апта такырыбы бойын па сұрақ кою, әңгімелесу.

or of or of the

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «Болашақ» ортанғы топ 6.02-10.02.2023 ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі		printer of Maria and a second	r kalende o et e aga-			
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			уді қалайша көңілді ж п сұрақтарға жауап бер	эне пайдалы етуге бола у.	ды" тақырыбында	
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Енбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Енбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	
әрекеті (баяу	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	
қимылды ойындар,	Еңбекке деген	Балалардың	Балаларды өз төсек-	Өсімдіктердің жарық	Жаңа еңбек	
үстел үсті	тұрақты	өсімдіктердің жарық	орындарын	пен ылғалға деген	дагдыларын үйрету:	
ойындары, бейнелеу	қызығушылықты	пен ылғалға деген	ажыратуға үйрету;	қажеттіліктері	жапырақтарға	
әрекеті, кітаптар	сақтау, тапсырманы	кажеттіліктері	ересектерге көмек	туралы балалардың	ылғалдың қажеттіліг	
карау және тағы	мұкият орындауға	туралы білімдерін	корсетуге деген	білімдерін кеңейту.	туралы түсінігін	
	ұмтылу; сүлгіні жеке	кеңейту, сумен және	ынтаны тәрбиелеу;	су және	бекіту; өсімдіктерге	
	ұяшыққа іліп қоюды	өсімдіктермен жұмыс	жұмысқа деген	өсімдіктермен жұмыс		
	үйрету; ересектерге	кезінде дәлдікті, өз	ұмтылысты,	кезінде дәлдікті, өз	тәрбиелеу.	
	көмектесуге	іс-әрекеттеріне	тапсырылған іс үшін	іс-әрекеттеріне	(еңбек дағдылары)	
	ынталандыру.	сенімділікті, еңбек	жауапкершілік	сенімділікті, еңбек	учи дан	
	(еңбек дағдылары)	дагдыларын дамыту;	сезімін тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту:		
		коршаган табиғатка	(еңбек дағдылары)	коршаган табигатқа		

	ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
"Пішіндер алқасы"	"Жұп суреттер"	"Еңбек құралдарын	"Мозаика" үстел	"Дүкенші"
дамытушы ойыны.	үстел үсті ойыны.	ата" дидактикалык	ойыны.	лидактикалық
Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	ойын.	Мақсат-міндеттер.	ойыны.
Балаларды	Дидактикалық	Мақсат-міндеттер.	Балалардың көзбен	Максат-міндеттер:
көрсетілген үлгіге	міндеті: балалардың	Кейбір дауыссыз (п-	кабылдау, есте	балаларга
қарап, геометриялық	байқағыштығын,	б) дыбыстарды анық	сақтау, ойлау	мамандықтар туралы
пішіндерден өздеріне	суретте бейнеленген	айту, дыбыстардың	қабілеттерін, қолдың	түсінік беру. Рольге
де сондай тізбекті	заттардың ұқсастығы	артикуляциясын	ұсақ моторикасын	бөлініп ойнауға
құрастыруға	мен айырмашылығын	нақтылау және	дамыту.	үйрету және оларды
ынталандыру;	таба білу іскерлігін	бекіту, дыбыстардың	Шарты:	айыра білуге баулу.
геометриялык	тәрбиелеу; сөздік	артикуляциясын	геометриялық	(сөйлеуді дамыту)
пішіндер туралы	корларын жетілдіру:	нақтылау және	пішіндерден	
ұғымдарды	ұқсас, әртүрлі,	бекіту,	салынған, педагог	Дүкенші суретін
тиянактау, есте	бірдей.	артикуляциялық	көрсеткен,	бояу.
сактау кабілетін.	Ойын ережесі: бірдей	аппаратты дамыту.	карапайым өрнек	(сурет салу)
көзбен кабылдау	суреттерді жинау;	Еңбек құралдарының	кілемшесін салу.	
қабілеттерін, колдың	кім кателеспесе, сол	суреттер бойынша	педагог көрсеткен	"Не артык?" үстел
ұсақ моторикасын	жеңеді.	атауын атау.	үлгігі карап, мозаика	усті ойыны.
дамыту; өзі жасаған	Ойын әрекеттері:	(сөйлеуді дамыту)	өрнегін құрастыру.	Максат-міндеттер.
нәтижені көріп.	бірдей суреттерді		Құралдар: шаршы	Дидактикалык
қуануға үйрету.	іздеу.	Еңбек құралдарының	пішінді қатпа	міндеті: балаларды
- Балалар. казір	(математика	суретін бояу.	кагаздан жасалган	заттарды қолдануда
сепдер мына тізбекте	негіздері)	(cyper ca.iy)	кілемшелер.	кате јер и коре бијуге

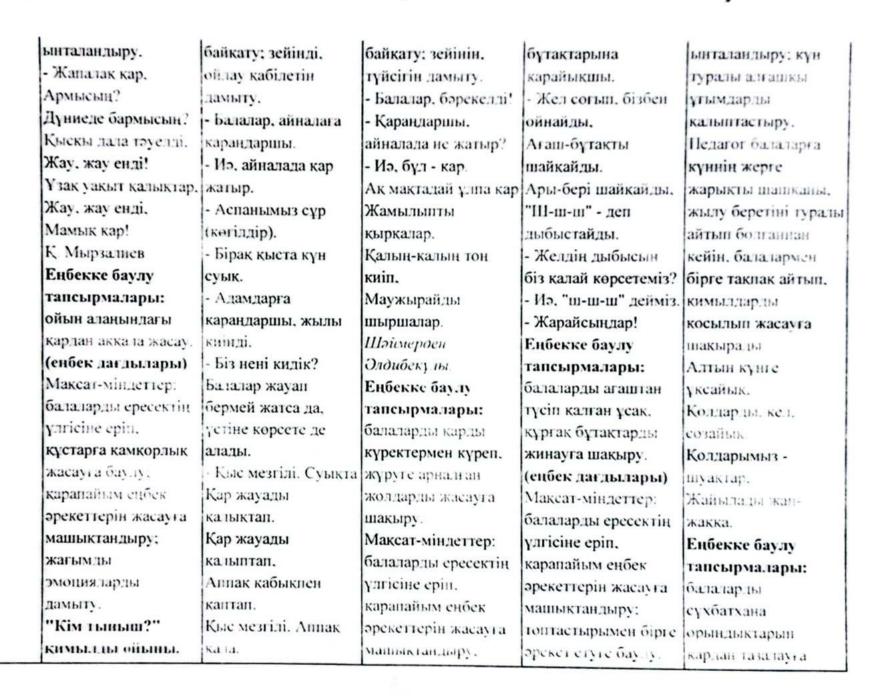
пішіндер калай			табакшаларда	үйрету;
орналасканына	"Кімнің қолынан не	Балтаның мүсінің	геометриялык	байкағыштығын, өз
карап, өз кілемдеріне	келеді?" сөздік	жасау.	пішіндердің	пікірінің дұрыстығы
солай саласындар.	жаттығуы.	(мусіндеу)	жинактамалары.	дэлелдей білу
Педагог әрбір балаға	Мақсат-міндеттер.		Педагог баладан	іскерлігін дамыту;
бөлек пішіндер	Балалардың		кандай пішіндерді	енбек құралдары
тізбегін ұсынады.	мамандықтар иелері		қолданып жатқанын	туралы білімдерін
кызыл үшбұрыш +	жөніндегі ұғымдарын		сұрастыра алады.	бекіту.
көк үшбүрыш + сары				Ойын ережесі: артык
үшбұрыш + жасыл	дамыту.		математика	суреттің ғана бетін
үшбұрыш	- Тағам әзірлейтін		негіздері)	жабу: кажетсіз затты
қызыл домалақ + көк	кім? Аспаз.			кім тапса, сол жеңеді
домалак + сары	Би билейтін кім?		"Дәрігерге не	Ойын әрекеттері:
домалак + жасыл	Биші.		керек?" дамытушы	кажетсіз затты табу
домалак	Шеге қағар Шебер.		ойыны.	және оны ақ қағазбен
қызыл шаршы + көк	Үй салатын		Мақсат-міндеттер:	жабу.
шаршы - сары	Құрылысшы.		балалардың дәрігер	(сөйлеуді дамыту,
шаршы - жасыл	Адамды емдейтін		мамандығы туралы	көршаған ортамен
шаршы	Дәрігер.		түсініктерін	танысу)
Педагог эр баланың	Зат сататын		тиянактау.	
орындау тәртібін	Саудагер.		қолданатын	
бақылайды.	Шаш қиятын		құралдарды	
(математика	Шаштараз.		айтқызып, сөздік	
негіздері)	Іске сәт тап,		корды жетілдіру; есте	
	жанталас.		сактау, ойлау,	
"Пішіндер (екінші	Мамандық иелерініп		сөйлеуді қабілеттерін	
нуска)" атты	суреттерін көрсетіп		дамыту.	

Балалардың пішіндер	(сөйлеуді дамыту,	Куралдары: дәрігер және басқа мамандар колданатын күрал- заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге кажет күралдарды іріктен, атайды, не ушін кажет екендігін түсіндіруге тырысады. (сөйлеуді дамыту)
1. Бастапкы калып аяк 1.1. Балалар сылдырм 1.2. Бастапкы калып аяк 2.1. Қолдарын оң жак 2.2. Бастапкы калыпк 2.3. Қолдарын сол жа 2.4. Бастапкы калып же 3.1. аяктарын жинап. 3.2. Бастапкы калып жинап. 4. Бастапкы калып аяк 4.1. Сылдырмактарын 4.1. Сылдырмактарын 4.1. Сылдырмактарын 4.1.	ақтарын жоғары көтері жаттығу 4-5 рет қайтал қ алшақ, дене тік, кол то ка жіберіп, сылдырмақ келу. кка жіберіп, сылдырмақ жаттығу 4 рет қайталанды отырады, аяқ алша	п, екі қолымен сылдырлатады. анады). өменде. тарды сылдырлатады. ктарды сылдырлатады. нады). к, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. пдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. нады). өменде.

	(дене шынықтыру)								
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар								
	Максат-міндеттер. Күг	Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы							
	l company of the comp		колдануды, қолды, бет						
			луді, тарақты және қол						
	Дэмді тагам дайын, па			The Control of the Co					
	Шакырады шебер аспа	аз апай (ағай)							
	(мәдени-гигиеналық	7.1							
Ұйымдастырылған	"Үй құрылысының	"Зейінді бол"	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері				
іс-әрекетке	ретін көрсет"	дидактикалық	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.				
дайындық	дидактикалық	ойыны.	Балаларга	Балаларға	Балаларға				
	ойыны.	Мақсат-міндеттер:	эмоционалды	эмоционалды	эмоционалды				
	Максат-міндеттер:	күрделі	жағымды көңіл-күй	жағымды көніл-күй	жағымды көңіл-күй				
	түстерді ажыратуға	геометриялык	мен	мен	мен				
	жаттықтыру; ойлау	суреттен	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған і				
	кабілеттерін.	үшбұрышты.	эрекетіне	әрекетіне	эрекетіне				
	кабылдау, ес, зейін	төртбұрышты.	мотивациялық	мотивациялык	мотивациялық				
	үрдістерін дамыту.	шеңберді көрсете	дайындықты	дайындықты	дайындықты				
	(сөйлеуді дамыту)	білу.	калыптастыру,	калыптастыру.	калыптастыру,				
		(математика	балаларга бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-біріме				
		негіздері)	сәлемдесуге	сәлемдесуге	сәлемдесуге				
			мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру,				
			ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа				
			тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.				
			Атамнан басталар.	Көк аспанда күн	Күн нұрындай				
			Әжеммен қосталар.	күлсін	көңілім,				
		_	Отбасым мыналар:	Бірге күлсін	Даламлай кең				

	Section of Section 1		Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	пейілім. Жүрегім толы мейірім. Бәріне ортақ шуағым. Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Үшкыш болам	<b>Музыка</b> "Жүргізуші".	Дене шыныктыру "Солдат болам	Дене шынықтыру "Аэродром".	Сөйлеуді дамыту «Ас бөлмесінде
бойынша	самгайтын". Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді	кезінде". Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі	қандай заттар болады?».
ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі		Балаларда әртүрлі бағыттарда жүтіру	бағыттарла, жылдам (10-20 метр) және	Ыдыстар. Максат-міндеттер
	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,		дағдысын қалыптастыру: тура	баяу (50-60сек.) каркында жүгіру дағдыларын	«Ыдыс-аяк» такырыбындагы сөздерді казак тілінде
	бағытты өзгергін жүгіру қабілетін	түсіне білу қабілетін калыптастыру; әнді	нысанга оң колмен тік нысанаға көздеп	жетілдіру; үлкен допты екі қолмен	айтуды, сөзде екпінді дұрыс колдануды:
	қалыптастыру: бір орында тұрып.	дұрыс айту дағдысына	лақтыруға үйрету: дене шынықтыру жабдықтары мен	тордан өткізе лақтыру дағдыларын	есту зейіні аркылы
	арканнан биікке секіріп, жерге	жаттықтыру; ырғақтық кимылдарды	құралдарын пайдалану	жетілдіру, сап түзеп бірінің артынан бірі	атауды үйрегу.
	табанмен түсуге үйрету.	үйлесімді жасай білуге	қызығушылықтарын арттыру.	шеңбер бойымен сақтап, бағытты	
		дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ыргақты		аракашықтық өзгертіп жүгіру кабілеттеріп дамыту.	

		бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау кабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту	~		
	орындыкка сүйенбей. бір-біріне астың дәмді	шынтақты дұрыс койы болуын тілеп; тамақта	п отыруларын қатаң қа н соң алғыс айту. <b>(мә</b> д	отыруларын қадағалау адағалау: тамак ішер ал ени-гигиеналық дағд	ылар, дербес әрекет
Серуенге дайындык	TOTAL TOTAL VELIDITATION	ка киіміндегі одкылык	тарды оаиқауға, олард	ікпен киінуге және ше ы ересектің көмегімен гиеналық дағдылар)	шінуге, тісті немесе өз бетінше
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға	Кыскы ауа райын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға кыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, кыстың ауа райы бұлтты және ашык. суык болуына көңіл аудару, адамдардың жылы кийшенін	Қарды бақылау (кардың түсі). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебист)	Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды күннін аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, колдарын жайып, жағымды әмоцияларға боленуге







ұшымен тыныш	біріне сәйкес	барайық.	болайык.	жағымды
жүрейік	кимылдарды жасауға	Секіреміз оп-оп!	- Ту-ту жүрдік.	эмоцияларга
- Бұл жақта не бар	үйрету; топтасып,	Біз жүреміз топ боп.	Ту-ту-у	бөленуге
екен?	бір-бірімен соғылмай		Біз алысқа -	ынталандыру.
- Тамаша	жүре білу	Ал енді біз жүгірейік,	Ту-ту-у	Педагот балаларға
Педагог безгілі	дағдыларын	Саптан калмай,	Жүр соңымнан -	сагаттың кимылын
объектіні	калыптастыру;	үлгерейік.	Қалма!	еркін тұрып
тапкандарын айтады,	And the second s	Жүгір, жүгір,	Кім өжет жан?	орындауга, сигнал
балаларды мақтайды.		балақай!	Алға!	бойынша сапка
Жаттығу бірнеше рет	кезегімен қызыл.	Саптан калма.	Д. Ахметова	жиналып, жүруге
өткізіледі, жүру	сары, және жасыл	балақай!	"Доптар сияқты	шакырады. Тақпақты
бағыттары ауысады.	белгілерді көрсетіп		секірейік"	оки жүреді.
"Шашылған	жатып, белгілі	Жүгіріп болдық,	кимылды	"Тик-так".
қарларды	танбалауышқа сай	жүрейік.	жаттынуы. (дене	"Тик-так, тик-так,"
(доптарды)	белгілі кимылдарды	Тыные алып.	шынықтыру)	Журсін сағат.
жинайық"	жасауды ұсынады:	улгеренік.	Мақсат-міндеттер:	Біз сагатқа ұқсап,
кимылды	- жасыл т	Тыные альш	балаларды бір	Жүреміз: "тоқ-тақ".
жаттынуы. (дене	белгі- қолға рульді	болайық.	орында екі аяқпен	Д Ахметова
шынықтыру)	ұстаған ұқсап, жан-	Қадам басып,	сигнал бойынша	Ойын бірнеше рет
Максат-міндеттер:	жаққа бағыттап	тоқтайық	секіре білу	откізіледі.
балаларды	жүгіру;	Д. Ахметова	кабілеттерін дамыту:	"Өз орныңды тап"
шаншаңдыққа.	- сары белгі- орнында	"Көпірден өт"	шымырлыққа.	кимылды ойыны.
дәлдікке, қоршаған	токтап, шапалақтау.	кимылды	шапшандыққа,	(дене шынықтыру)
кеністікті	- жасыл белгі - жерге	жаттығуы. (дене	достыкка тәрбиелеу.	Максат-міндеттер:
бағдарлауға баулу,	шоқайып отыру.	шынықтыру)		балаларды сапға
топтастармен тату	- Багдаршамда жасыл	Максат-міндеттер:		(түзу сызык. жіп
ойнауга, достыкка	шам -	балаларды бір		бойына) сигнал
тәрбиелеу.	Жол ашық.	орнынан ұзындыққа		бойынша тізілуге.

	машиналар. Багдаршамда сары шам - Шапалакта, балалар! Багдаршамда кызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі	екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру: тене- тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту		сигнал бойынша жан- жакка шашырап жүтіруге дағдыландыру: зейінді болуға. шапшаңдыкка. достыкка тәрбиелеу		
Серусинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз к (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әре		жеттері жайында айту	та машыктандыру.		
Түскі ас	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс к	Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуыпғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай Шақырады шебер аспаз апай (ағай)				
Күндізгі ұйқы	Балалардын тыныш үйыктауына жайлы жагд	ай тугызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Тамағымыз ауырмау үшін, колымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау.					

	- Қолымызды маңдайы - Құлағымыз ауырмау укалау. (мәдени-гигиеналық	мызға қойып уқалау. үшін, нұсқаушы және дағдылар, дене шын		н құлағымызды алдын	ан және артынан	
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар.	Сурет салудан ойын-жаттыну "Қуыршаққа тарақ".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттыну "Етікші".		Мүсіндеуден ойын- жаттынулар "Түймелер".	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу	
үстел үсті ойындары.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Аспазга	Максат-міндеттер.	"Орманшының	
бейнелеу әрекеті.	Балаларды көк	Балаларды "Етікші"		Балалардың киімдер	андары".	
кітаптар карау және	карындаш аркылы	ертегісімен	Мақсат-міндеттер.	туралы білімдерін	Максат-міндеттер.	
тағы басқа әрекеттер)		таныстыра отырып.	1	жетілдіру, киімді	Орман жануарлары	
, ,	кагаздың екі жағында		тең емес заттар	түймемен	туралы ұғымдарын	
	тіке сызықты	шығармашылыққа	тобын саны бойынша	түймелеудің маңызы	кеңейте отырып,	
	жүргізіп, төмеңгі	баулу: ертегі	салыстыруға және	туралы түсініктер	балалардың қабілеті	
	шеттерін түзу және	кейіпкерлерінің	тендестіруге үйрету;	беру: өзіне-өзі	мен зейінін, тілі мен	
	догалы сызыклен	кимылдары мен	заттар жұлтарын	кызмет көрсету	есте сақтауын және	
	косып, арасын кыска,	сөздерін қайталап	тұстастыру және	негіздерін	байқампаздығын	
	түзу. тіке сызықтар	айтуға жаттықтыру.	беттестіру тәсілдерін	калыптастыру.	дамыту. Орман	
	катарымен толтырып,		колдану іскерлігін		жануарлары туралы	
	тарақ бейнесін салуға	"Үй құрылысы"	калыптастыру;	Сюжетті-рөлдік	көркем сөздерді	
	үйрету.	сюжетті-рөлдік	заттарды он (сол)	ойын: "Емхана".	пайдалана отырып.	
		ойыны.	колымен алып.	Максат-міндеттер:	сөздік корын	
	Сюжетті-рөлдік	Максат-міндеттер:	жолақтың сол	балалардың рөлдерді	молайту.	
	ойын: "Шаштараз".	балалардың ұй	жагынан бастап, оң	кабылдау кабілетін		

Максат-міндеттер: курылысы жағына қарай, бірдамыту бойынпра Сюжетті-ролдік балаларды анаштараз жайындағы біреуден салу медицина кызметінін ойын: "Жезел кәсібімен таныстыру, түсініктерін тэртібіне мэнін ашу, ойынға жэрлеч". карым-катынас тиянактау; кол дағдыландыру; Максат-міндеттер: леген мәлениетін ламыту, моторикасын, ойзейінді, колдың ұсақ **КЫЗЫҒУ**ШЫЛЫҚТЫ балалардың дәрігер. балалардың сөздік киялын дамыту; моторикасын. дамыту, балалардын мелбике корын кеңейту кабылдау және ойлау достык карымарасында жагымды мамандықтарына (сойлеуді дамыту, қатынастарға, кабілеттерін дамыту. катынастарды REPORT THE PERSON коршаған ортамен еңбеккорлыкка калыптастыру. ояту: наукаска деген танысу) тәрбиелеу. Сюжетті-релдік дәрігердің жұмысын сезімталдықты. Куралдар. Курылыс ойын: "Жүргізуші". жиндлікті. кұрметтеуге Максат-міндеттер: тәрбиелеу. материалдары, қағаз мейірімділікке, беттері, қара жургізушінін (сөйлеуді дамыту, жауап беру, карымкарындаштар. жүмысы туралы коршаған ортамен катынас мәдениетіне сызбалар, ойыншык білімдер мен танысу) тэройелеу. жүк машиналары, дағдыларды бекіту, (сеплеуд) дамыту, карылыска кажет ойынга деген коршаган ортамен ойыншык құралдар кызығушылықты Tanticy, ) (балға, бұрағыш, дамыту. тістеуік, тағы жургізушінің баскалар). жұмысына деген Педагог балалармен курменн арттыру. (коршаған ортамен кұрылысқа катысатын мамандар танысу, сөйлеуді жөнінде алдын-ала дамыту) энгімелеседі (кірпіш калаушы, жүргізуші, жук тасушы).

					- 1
		Балалар құрылысқа			
		қажет материалдарды			
		таңдап, өзара кім			
		кандай рөлді			
		аткаратыны туралы			
		келіседі.			
		(коршаған ортамен			
	1	танысу, сөйлеуді			
		дамыту, )			
Балалармен жеке	"Танкист"	Санамақ айтқызу.	"Пошташы"	"Сөйлем	"Құрылысшы"
жұмыс	тақпағын айтқызу.	(Ермек Өтетілеуов)	тақпағын айтқызу.	құрастыру".	тақпағын айтқызу.
	Мақсат-міндеттер.	Жиналган соң	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер.
	Бала тілін дамыту.	достары,	Бала тілін дамыту.	суреттер бойынша	Қысқа тақпақтар мен
	Қысқа тақпақтар мен	Қазтай өзі басқарды,	Қысқа тақпақтар мен	сөздер, сөйлемдер,	санамақтар,
	санамактар.	Қызықты ойын	санамактар.	шағын әңгіме	жаңылтпаштарды
	жаңылтпаштарды	басталды:	жаңылтпаштарды	күрастыруга	жатқа айтуды үйрету.
	жатқа айтуды үйрету.	Бірі болды бақшашы.	жатқа айтуды үйрету.	балаларды	"Құрылысшы"
	"Танкист" (Тұрсын	Екіншісі - егінші,	"Пошташы"	машыктандыру;	(Шекербек
	Жүртбаев)	Үшіншісі - бақташы,	(Ескермес	байланыстырып	Садыханов)
	Танкі мініп, оскенде,	Тортіншісі - теңізші.	Ескендіров)	сөйлеу қабілетін	Қолда темір қалағым.
	Қорғаймын мен	Бесіншісі - балташы.	Күні бойы жол	дамыту. Балалардың	Саздан сарай
	елімді.	Алтыншысы -	жүріп,	сөздік корын	каладым.
	Таптамаймын еш	аспазшы.	Көрген емес	ойындар мен ойын	Алматыдан аумайтын
	жерде	Жетіншісі -	болдырып	жаттығулары арқылы	Әсем қала саламын.
	Гүлдер менен егінді.	жылқышы.	Қайтады үйге.	кеңейту, сөздік	(көркем әдебиет)
	(көркем әдебиет)	Сегізінші -	алғысты	корды заттардың	
		сырнайшы.	Каншығына	сапасы мен	

Тогызыншы - тігінші,	толтырып.	касиеттерін	
Опыншысы -	(көркем әдебиет)	білдіретін, заттарды	
орманшы.		жалпы мамандык	
(сөйлеуді дамыту)		түрлері,	
N 18		мамандықтардын	
		құралдары және	
		ерекше белгілері	
		бойынша	
		жалпылаушы	
		сөздермен байыту.	
		(сөйлеуді дамыту,)	

Балалардың дербес эрекеті (балу қимылды ойындар, устел усті ойынлары. бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және

Кітан бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейінкердердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берулі және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырдық танытуды үйрету. Ауызекі сой леудің қарапайым түрлерін меңгерту. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. тағы басқа әрекеттер) алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

> Таныс сртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән. би, маршпен таныстыру. Музыкалык ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шынармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимыпларын мәнерлі және моционалды жеткізу

дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспантың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Онер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру элістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас ісәрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Балалардың үйге Ата-аналарга. Ата-аналарга Ата-аналарға: Ата-аналарга қайтуы (ата-Мысалы: "Балалардың қол 'Қазіргі заманғы "Балалардың өзбыр балалардың жетістігі саусак аналарга кеңес) "Ересектерлін отбасындағы мінез-құлқының жайлы айту; апта балаларга үлгі қатынастар". бастаулары". моторикаларын такырыбы бойынша көрсетуі, салауатты дамытамыз". страк кою. өмір салтына энгімелесу. баулуы".

Hone again

		13.02-17.	02.2023ж.		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				ссеру. Балаларды жақсы қ жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "С	Отбасындағы сауықтыр	ру шаралары".		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың кажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттіліг туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

			қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно- карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту,	жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Он-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас

		математика			шайқау)	
		негіздері, қоршаған			Би билеген баламыз.	
		ортамен танысу)			(Шапалактау)	
		•			(сөйлеуді дамыту,	
		Мақсат-міндеттер.			дене шынықтыру)	
		Кейбір дауыссыз (к-				
		к) дыбыстарды анық			"Суретті құрастыр"	
		айту, дыбыстардың			ойыны.	
		артикуляциясын			Мақсат-міндеттер:	
		нақтылау және			балаларды	
		бекіту, дыбыстардың			бөлшектерден тұтас	
		артикуляциясын			бөлік құрауға үйрету	
		нақтылау және			(математика	
		бекіту,			негіздері)	
		артикуляциялық				
		аппаратты дамыту.				
		( m				
Гаңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).					
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
	1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.					
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.					
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.					
	2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.					
	3.1. Жерге отырып, қо	олдарын алға созып "міне" д	еген сөзді айтады	ı.		
	3.2. Бастапқы қалып.	(жаттығу 3 рет қайталанады	).			

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар  "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын

	калыптастыру,		сәлемдесуге	демалу:	ережесі: құс болып
	балаларға бір-бірімен		мүмкіндік беру,	жаттығуларын	жүрген балалар өз
	сәлемдесуге		ұжымда достыққа	жасатуға арналған	әрекетін тақпақтың
	мүмкіндік беру,		тәрбиелеу.	ортаңғы топтағы	сөздерімен
	ұжымда достыққа		Қуанамын мен де,	түстерді бекітуге	сәйкестендіруі керек.
	тәрбиелеу.		қуанасың сен де.	пайдаланылады.	Құстар өз калауымен
	Арайлап таң атты,		Қуанайық достарым,		баска кұстарды
	Алтын сәуле таратты.		арайлап атқан күнге.		таңдай алады. Ойын
	Жарқырады күніміз.		Бүгінгі күніміз сәтті		әрекеті: құстардың
	Жарқырайды		өтсін.		қозғалысын келтіру:
	даламыз.		Бәріңе сәттілік		жаңа құстарды
	Қайырлы таң,		тілеймін!		таңдау; құстарды
	Қайырлы күн,		(сөйлеуді дамыту)		бейнелейтін бас
	балалар!				киімдерді қолдану.
	(сөйлеуді дамыту)	_			
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі	"Үш аяқты тұлпарым	"Кір жуу машинасы".	"Велосипедтер	"Велоипед теуіп	"Тұрмыстық
бойынша	(велосипед)".	Мақсат-міндеттер.	зырылдайды".	көрдіндер ме?"	техника". Қауіпсіздік
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Балаларды тұрмыста	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	сактау.
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	қолданылатын заттар	Балалардың сап түзеп	Балаларда екі аяқтың	Максат-міндеттер.
	бірінің артынан бірі	туралы жаңа әнді	бірінің артынан бірі	арасынан допды	Тұрмыстық
	шеңбер бойымен	тыңдап, оның	шеңбер бойымен	домалатып, орнынан	техниканың түрлері
	арақашықтық сақтап,	сипатын ажырата	арақашықтық сақтап,	тұрып қуып жету	туралы, тұрмыстық
	бағытты өзгертіп	білуге үйрету; әннің	бағытты өзгертіп	жаттығуын және	техниканың мақсаты
	жүгіру қабілетін	сөздік мағынасына	жүгіру қабілеттерін	қойылған заттар	туралы білімді
	қалыптастыру;	ерекше мән беру	жетілдіру; көлденең	арасынан "кірпі"	бекіту, оларды
	отырған күйінде екі	қабілетін	қойылған нысанаға	секілді төрт тағандап	мақсатына қарай

аяктын арасынан калыптастыру; жай затты лактыруды ажыратуды үйрету: журу техникаларын допты домалатып. дурыс айтуга жэне уйрету: балаларды bearity: VTIKTICH KRIM орнынан тұрып, қуып ырғақтық зерек болуга жэне утіктейлі. гимнастикальк жетуге үйрегу; бір-біріне қажетіне KKIMBULJADJIN шенбердің арасынан SERVICE CONTRACT CORRE койылган заттардын уйлесімді жасауға карай көмек беруге ету іскерліктерія жинайды, кір жуу арасынан "жылан" дагдыландыру; уйрету. дамыту. машинасымен кор жүріспен жүруге музыкалық аспапта жуылады және тағы ойвау қабілетін баска. Электо жаттықтыру. шыңлау; әңді тыңлау курылгылары жэнс кезінле зейіні мен кауіпсіздік есте сактау кабілетін ережелерін бекіту. Артикуляциялық және музыкалық аппаратын, сойлеуін, шығармашылығын казак тіліндегі дамыту. сөздерді есту арқылы кабылдау кабілетін және есту зейінін дамыту, монологтык сөйлеу негіздерін, ойлау кабілетін дамыту; жағымды көніл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы колдану кезінде YXMITHUMXX. енбеккорлыкка тәрбиелеу.

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Серуенге дайындық	тазалауға, ұқыптылық	Эзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті газалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Адамның жүру және	Бағдаршамды	Ауладағы құстарды	Жүргіншілерді	"Қырауды		
	секіру қимылдарын	бақылау. (қоршаған	бақылау	бақылау. (қоршаған	бақылау."		
	бақылау. (қоршаған	ортамен танысу,	(шығаратын	ортамен танысу,	(коршаган ортамен		
	ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту,	дыбыстары).	сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді		
	сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)	(қоршаған ортамен	Мақсат-міндеттер.	дамыту)		
	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	танысу, сөйлеуді	Балалардың назарын	Максат-міндеттер:		
	Балалардың назарын	Балаларға бағдаршам	дамыту)	көшеде өткен	балаларға қыраудың		
	адамның жүру,	туралы ұғым беру,	Мақсат-міндеттер.	адамдардың	калай болатынын		
	секіру	бағдаршамның түсі	Балаларды	кимылдарына	айтып кету. Қырау		
	кимылдарының	үш түрлі	құстардың	аударту, ересек	түскен ағаштарды		
	ерекшеліктеріне	шамдарының	шиқылдаған	адамдар мен кіші	бақылау. Темір затқа		
	аудару; жүруде адам	кезегімен жанып,	дыбыстарын	жастағы (баланы)	үрлеп көрейік. Оған		
	аяқтарын кезек	көше қозғалысына	тындауға	ажыратуға үйрету;	қырау түсті, біздің		
	көтеріп, кадам басып	эсер етететінін	ынталандыру;	адамның дене	буымыз суықтан		
	жатқанын, секіруде	байқату;	құстардың	мүшелері жайында	қырауға айналды.		
	екі аяқтармен бірге	байқағыштыққа,	дыбыстарына	алғашқы ұғымдар	Сонымен қырау бұл		
	секіретінін байқату;	зеректікке тәрбиелеу.	еліктеуге үйрету.	беру; топтастармен	кәдімгі бу, ол әйнек		
	кимылды	Егер жақын көшеде	- Балалар, тыныш	жағымды	шынысына, ағаш		
	жаттығулардан	бағдаршам көрінбей	тұрайықшы. Естіп	эмоцияларға бөлене	бұтақтарына, басқа		
	жағымды әсер алуға	жатса немесе	тұрсыңдар ма? Бұл	білу қабілетін	заттарға қатып,		
	тәрбиелеу.	бағдаршам болмаса,	нелердің дыбыстары	арттыру.	қырауға айналған.		

- Кел, балақай,	педагог	шыгады? Біреу	- Балалар, көшеде	Қырау күннің ашық
қатарға,	багдаршамның	"шиық-шиық" деген	сендер кімдерді көріп	кезінде пайда
Біз шығамыз сапарға.	пішінін немесе	дыбыстарды	тұрсындар?	болады.
Сап түзеп, алға	суретін көрсетуі	шығарады.	Атандаршы?	Көркем сөз.
жүріп,	мүмкін.	- Иә, бұл құстар	Балалар ағай, апай,	Тазартып бар кір
Көңілді шапалақ	- Балалар, бұл не?	шиқылдайды.	бала деп атауы	шаңнан,
соғып.	- Бұл - бағдаршам.	- Құстар ұқсап	мүмкін.	Қыс өнерін бастады.
- Алақай! Алақай!	Қайталайықшы.	дыбыстайықшы.	- Жарайсындар!	Терезеге қыраудан,
- Балалар, біз қазір	- Жарайсындар!	Жарайсындар!	- Ағайлар мен	Сурет салып тастады.
кандай кимылдар	- Багдаршам не үшін	Еңбекке баулу	апайлар сияқты	Қимылды ойын.
жасадық?	керек?	тапсырмалары:	үлкен болу үшін, біз	«Ақ қоян». (дене
Педагог сұрақ қойған	"Багдаршамдар	балаларды учаскедегі	өсуіміз керек.	шынықтыру)
сайын қимыл үлгісін	ұйықтамайды".	жемшашарларды	- Мен өсемін,	Мақсат-міндеттер:
көрсетіп жатады.	Бағдаршамдар	жемге толтыруға	Бойым өседі.	кимылды
- Жарайсындар:	ұйықтамайды,	шақыру. (еңбек	Ойым өседі.	жаттығуларды
бірінші рет біз	Жымыңдайды,	дағдылары)	Өзіме: "Өс-өс-өс!" –	жасауды үйрету,
жүрдік, екінші рет біз	жымындайды.	Мақсат-міндеттер:	деймін.	тапқырлық таныта
секірдік.	Бір қарасаң – қып-	балаларды ересектің	Жаттығу екі рет	білу.
- Біз бір аяқпен	қызыл,	үлгісіне еріп,	өткізіледі.	Еңбек: бір-біріне
секірдік пе?	Екі десе – сап-сары.	құстарға қамқорлық	Педагог балаларга	кедергі жасамай,
- Біз екі аяқпен	Тоқтай тұрсаң – жап-	жасауға баулу;	адамдардың марш	жұмыс істеуге
секірдік.	жасыл.	қарапайым еңбек	адымын көрсетуді	үйрету. (еңбек
Жарайсындар!	Көзі көп, біреу басы.	әрекеттерін жасауға	ұсынады.	дағдылары)
- Олай болса, жүріп	Д. Ахметова	машықтандыру;	Еңбекке баулу	Жеке жұмыс:
те секірейікші.	Еңбекке баулу	жағымды	тапсырмалары:	тәжірибе жасау: мұз
Еңбекке баулу	тапсырмалары:	эмоцияларды	балаларды	бу су (заттың бір
тапсырмалары:	балаларды	дамыту.	сұхбатхана	түрден басқа түрге
балаларды	сұхбатхана	"Қораз" қимылды	орындықтарын	айналуы).

сұхбатхананы Жорамал. тазалауға шақыру. орындықтарын жаттығуы. (дене Ағашқа қырау түссе, тазалауға шақыру. қардан тазалауға (еңбек дағдылары) шынықтыру, аяз болалы. (еңбек дағдылары) шақыру. (еңбек Максат-міндеттер: көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Тұман болса, күн дағдылары) Балаларды қораздың балаларды балаларды ересектін Мақсат-міндеттер: (этеш) кимылдарына қарапайым еңбек жылыналы. улгісіне еріп, Егерде түнде қырау балаларды эрекеттерін жасауға еліктеуге қарапайым еңбек карапайым еңбек ынталандыру, машықтандыру; туссе, күндіз қар жаумайды. эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға тізелерін жоғары тазалыққа, Жұмбақ. еңбексүйгіштікке машықтандыру; машықтандыру; көтеріп, қолдарымен топтастырымен бірге екі санын сыртынан тәрбиелеу. Канат сияқты ақ, тазалыққа, еңбексүйгіштікке Ұлпа боп жерде соққылауға үйрету, Кимылды ойыны. әрекет етуге, тазалыққа баулу; тәрбиелеу. бұлшық еттерін "Пингвиндер сапта жатады. жүреді". (дене Кимылды ойын жағымды "Машиналар дамыту; жасалған "Аксерек жүреді" қимылды жаттығудан шынықтыру, эмоцияларды көркем әдебиет) көксерек" (дене ойыны. жағымды әсер алуға дамыту. Максат-міндеттер. Балалардың белгі шынықтыру) "Біз көніллі талпындыру. Бұл ойынды ойнау баламыз" кимылды Балаларды қызыл, Педагог балаларға бойынша жан-жаққа жугіру және белгі ушін балалар екі жаттығуы. (дене жасыл не сары түсті кораздың таңбалауыштардың бойынша сапка, топка бөлінеді, кимылдарын шынықтыру) Балаларды белгілі біріне сәйкес көрсетеді. педагогтің соңынан қолдарынан ұстап Балалар, мен қандай жаттығуларға еліктей қимылдарды жасауға жүру дағдыларын тұрады. Ара кусты көрсетемін? қалыптастыру, кашықтық 20-30 үйрету; топтасып, білуге Иә, бұл құс - қораз. кеністікті бір-біріне соғылмай кадам. машықтандыру, Жарайсыңдар! 1-ші топ. журе білу багдарлауға үйрету; жаттығулардан - Қанекей, менің пингвин құсы туралы Ойынды бастайды дагдыларын жағымды әсер алуға сонымнан алғашқы ұғымдар Ақсерек-ау, ақ серек, ынталандыру. калыптастыру; Бізден сізге кім жағымды әсерлерге қайталайықшы, калыптастыру, - Біз көңілді бөленуге тәрбиелеу. коразға ұқсап жағымды керек. балалармыз,

Қатар-қатармен Педагог балаларга кимылдайык. эмоцияларга 2-ші топ. тұрамыз, кезегімен қызыл, Кораз! Кораз! бөленуге Аксерек-ау, ак серек. Көтереміз иықты, сары және жасыл Тыңдашы біраз. Сізден бізге ... (бала ынталандыру. Бакылаймыз жантаңбалауыштарды Алтын сенін Педагог балаларга аты) керек. жакты. көрсетіп жатып, айдарың, пингвиннің суретін Аты аталған бала Жүріп-жүріп белгілі таңбалауышқа Көрініп тұр айбарың. көрсетеді, пингвинше келесі топқа дейін асықпай, сай кимылдарды Терезеден бір қара, жүру үлгісін жүгіріп барып Тез өсеміз, алакай! жасауды ұсынады: Бұршақ берем мың көрсетеді, содан соң ортасынан ұстасқан "Өз орнынды тап" жасыл таңбалауыш лана. балаларды сөздеріне, колдарды ажыратып кимылды ойыны. - қолға рульді Д. Ахметова кимылдарына еруге кету керек. Егер өтіп (дене шынықтыру) ұстаған ұқсап, ары-- Жарайсындар! ынталандырады. кетсе сол топтан бір Мақсат-міндеттер: бері, жан-жаққа Балалар, ал қораз - Пингвиндер ұқсап баланы тобына алып балаларды сапға бағыттап жүгіру; калай дыбыстайды? жүрейік, қайтады, өте алмаса (түзу сызық, жіп - сары таңбалауыш - Иә, қораз "ку-ка-ре-Онға-солға сол топта калалы. бойына) сигнал орнында токтап, ку" дейді. тенселейік: Ойын осылай бойынша тізілуге, шапалақтау, "Шеңберден Топ-топ-топ, топжалғаса береді. сигнал бойынша жан-- жасыл таңбалауыш шықпа" жаттығуы. топ-топ, жаққа шашырап жерге шоқайып (дене шынықтыру) Онға-солға жүгіруге Мақсат-міндеттер: отыру. тенселейік. - Бағдаршамда жасыл балаларды шеңберге дағдыландыру; Ал енді, пингвиндер, зейінді болуға, шам тұрып, шеңбердің токта! шапшандыққа, Жол ашык, бойымен қимылдауға Қане, жиналыңдар достыкка тәрбиелеу. машиналар. баулу; кеңістікті сапка! Бағдаршамда сары багдарлауға, Бір-бірімізден шам мұқияттылыққа, қалмаймыз, Шапалақта, балалар. достыкка тәрбиелеу. Сапта жүріп, ай, Бағдаршамда қызыл жараймыз! шам -Д. Ахметова

1 1		
	Токтасын	"Допты (карды)
1 1	машиналар.	қағып ал"
1	Ойын екі рет	кимылды
	өткізіледі.	жаттығуы. (дене
1	"Шеңберге дәлде"	шынықтыру)
1	ойын жаттығуы.	Максат-міндеттер:
1	(дене шынықтыру)	балаларды допты екі
1	Максат-міндеттер:	колмен ұстауға
1	балаларда нысанаға	жаттыктыру; тепе-
1	(қарды) дәлдеп ата	тендікті сақтауға,
	білу, ептілік,	ептілікке баулу.
1	мергенділік	"Шашылған
1	кабілеттерін дамыту.	қарларды
		(доптарды)
		жинайық"
1		кимылды
		жаттығуы. (дене
		шынықтыру)
		Максат-міндеттер:
		балаларды
		шапшаңдыққа,
1		дәлдікке, қоршаған
		кеңістікті
1		багдарлауға баулу,
		топтастармен тату
		ойнауга, достыкка
		тәрбиелеу.

4	•
,	•
•	•
	4

	қабілетін дамыту. Ұлттық ойын	туралы білімдерін қалыптастыру; үгіктің тұрмыстағы	музыкадагы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата	бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".
	Later and the second se	колданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.		Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір кимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық кимылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар,	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер:	Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат	Санамақ Төртеу санның көркі екен.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Бесін ас	Алдына қойған асқа н	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Математика негіздерінен ойын-	тузыкадан опын Сурст салудан порнаган орг					
қимылды ойындар,	жаттығу	"Диван".	"Таза болайық".	"Сағат".	жаттығу		
үстел үсті ойындары,	"Дастаркан жаю	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	"Қар тазалаушы		
бейнелеу әрекеті,	дәстүрі".	Балаларды	Балаларды жаңа ән	Балаларды қылқалам	трактор".		
кітаптар қарау және	Мақсат-міндеттер.	кірпіштерді,	тыңдауда оның	арқылы шеңбер	Максат-міндеттер.		
	Балаларды екі түрлі	білеулерді өзара	сипаты мен	сұлбасының бойын,	Балалардың қардың		
,	зат топтарын	түрлі орналастырып,	ерекшелігін ажырата	арасына бірдей	және трактордың		
	салыстыруда	диванды жасауға	білуге үйрету; ән	қашықтықты сақтап	ерекшеліктері туралі		
	тұстастыру және	үйрету; кірпіштің		жақпалармен	ұғымдарын кеңейте		
	беттестіру тәсілдерін	касиеттерін іс-	магынасын түсіне	безендіруге үйрету.	отырып, балалардын		
	колдануға үйрету,	тәжірибеге, үлгіге	отырып,	cesengipyre inpery.	карапайым		
	салыстыру нэтижесін		эмоционалды	Ұлттық ойын "Киіз	•		
	айтқызып үйрету;	нұсқамаларына	қабылдай білу	vй"	жүргізе білу		
	жазықтықтағы сол	сүйеніп, зерттеу	кабілетін	Ортаға арқалығына	дағдыларын		
	жақты, оң жақты,	жасауға жаттықтыру.	қалыптастыру;	орамал ілінген төрт	қалыптастыру;		
	ортасын, жоғары,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	топпен ілесе эн айту	орындық қойылады.	қабілеті мен зейінін,		
	төмен жақтарын	Қоршаған ортамен	ережелеріне	Балалар орындықты	тілі мен есте		
= = =	анықтап, жаттығулар	танысудан ойын-	дағдыландыру; би	айнала жүгіріп,	сақтауын және		
	орындауға үйрету;	жаттығу	элементтерін музыка	нұсқаушының	байқампаздығын		
	колдың ұсақ	"Үтіктің қасиеті".	ыргагына сай	дабылы бойынша	дамыту.		
	моторикасын,	Мақсат-міндеттер.	үйлесімді жасай	«киіз үй» құрады:			
	зейінді, ойлау	Балалардың үтік	білуге жаттықтыру;	орамалдың	Зейінді дамытуға		

	кабілетін дамыту.	туралы білімдерін	музыкадагы жоғары	бұрышынан ұстап	арналған жаттығу.
		калыптастыру;	және төмен	жоғары көтереді.	"Кимылдарды
	Ұлттық ойын	үтіктің тұрмыстағы	дыбыстарды ажырата		кайталаймыз".
	"Аркан тарту"	колданылу	білу қабілетін		Аталган ойыннын
	Бұл екі топка	ерекшеліктері жайлы	жетілдіру; техника		тағы бір нұсқасы. Сіз
	бөлінген балалармен		туралы ұғымдарын		кандай да бір
	немесе екі баламен	үлкендердін үтікпен	кенейту.		кимылды көрсетесіз,
	ойналады. Арқанның	жұмыс істеу әрекетін			ал балалар біреуінен
	екі жағынан екі бала	бакылау дагдыларын	Сюжетті-рөлдік		немесе екеуінен
	немесе екі топка	жетілдіру; техника	ойыны: "Отбасы".		баска барлык
	бөлінген балалар	және адам туралы	Максат-міндеттер:		кимылдарды
	тартысады.	ұғым беру.	ойынга деген		кайталайды.
	Қай топ арқанды өз		кызығушылықты		Мысалы, егер
	жағына тартып алып		дамыту, балалардын		жүргізуші колын
	келсе, сол топ		арасындағы жағымды		жоғары көтерсе,
	женіске жетеді.		катынастарды		балалар шапалак
	Екі бала тартысканда		калыптастыру.		ұруы керек; қолдары
	кай бала өзіне карай		( сөйлеуді		екі жакка
	арканды тартып		дамыту, коршаған		созылғанда, балалар
	екінші баланы		ортамен танысу)		аяктарын
	құлатса, құламаған				тыпырлатады. Кім
	бала женіске жетеді.				кателессе, сол
					жүргізуші атанады.
					(дене шынықтыру)
Балалармен жеке	Жаңылтпаштар	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем	Жұмбақтар	Санамақ
жумые	айту	"Конжык".	кұрастыру".	Жай да үнсіз тұрады,	Төртеу санның көркі
	1) Ала-ала алашалар,	Қонжық жүрсе	Максат-міндеттер:	Біреу келсе тез жат	екен.

1	L				
	Тамаша олар,	орманда,	суреттер бойынша	деп, Қоңырауын	Төрт аякпен жануар,
	Оган кім таласа алар.	(жұдырықтарды	сөздер, сөйлемдер,	ұрады,	Стол, төсек тағы
	2) Тақпақ жаттап,	қысып, бір жағымен	шағын әңгіме	Дабыл қағып	бар
	Айтсақ жақсы-ақ.	үстелге, тізеге	кұрастыруға	безектеп. (Телефон)	Төрт аяқпен нық
	Жатқа тақпақ,	соққылау).	балаларды	Іші салқын,мұзы бар,	
	Жатта тақ-тақ.	Томпаң-томпаң	машықтандыру;	Күнкей қашқан қой	Төрт бірлікті
	3) Ата мен әже, ана	басады.	байланыстырып	сынды,	ұқтырар.
	да,	Қорбаң-қорбаң	сөйлеу қабілетін	Жылыда тез бұзылар,	Бес дегеннің цифры,
	Алма мен алмұрт	корбандап,	дамыту. Балалардың	Барша тағам	Қарап тұрсаң оп-
	тереді,	(алақандарды ашып,	сөздік қорын	тығылар.	оңай.
	Ауырға Арман бала	саусақ ұштарын бір-	ойындар мен ойын	(Тоңазытқыш)	Үштің басын
	да,	біріне қарсы салып,	жаттығулары арқылы	Токка тисе мұрты	қайырып,
	Арбамен тасып	алақандардың ішкі	кеңейту, сөздік	ұзын,	Қоя салған жай
	береді.	жағымен соққылау)	қорды заттардың	Табанымен жазық	бұрап.
	(сөйлеуді дамыту,	Бізді көрсе - қашады.	сапасы мен	Киімдердің	Ә. Табылдиев
	көркем әдебиет)	(саусақтарды алға	касиеттерін	қыртысын,	(сөйлеуді дамыту,
		карату, кезекпен	білдіретін, заттарды	Береді тез	көркем әдебиет)
		соққылау)	жалпы жиһаздар мен	жазып.(Үтік)	
		(сөйлеуді дамыту,	техника және ерекше	Кір-қоқысты	
		дене шынықтыру)	белгілері бойынша	сүймейді, Сыртқа	
			жалпылаушы	қуып	
			сөздермен байыту.	сүйрейді.(Сыпырғыш	
			(сөйлеуді дамыту)	)	
				(сөйлеуді дамыту,	
				көркем әдебиет)	
Балалардың үйге					
қайтуы (ата-	Ата-аналарға	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ата-аналарға:	Ата-аналарға	Ата-аналарға

Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы	"Бала тілін дамыту".	Ата-аналарга "Отбасындагы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, эңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, эңгімелесу.
---	----------------------	---	---	---

The sound of the state of the s

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

## «Болашақ»ортаңғы тобы 20.02-24.02.2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Күн тәртібі		2 Property and						
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін. оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу							
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"			
әрекеті (баяу	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер. Өз	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.			
кимылды ойындар,	Гигиеналық	Үстел үстіне ыдыс-	орындарында	Ойыншықтар мен	Төсек жапқыштарын			
устел усті	дагдыларды сактай	аяқтарды, нан	оқулықтар мен	көмекші құралдарды	өздігінен кигізуге			
ойындары, бейнелеу	отырып, балалардың	салатын ыдысты,	ойыншықтарды өз	өз бетінше және	және шешуге.			
эрекеті, кітаптар	сумен жүмыс істеу	шыны аяқтарды,	бетімен, әдемі және	эстетикалық түрде	ересектерге барлық			
қарау және тағы	іскерліктерін	шұңғыл табақты,	ұқыпты етіп	орналастыру,	мүмкін болатын			
баска әрекеттер)	жетілдіру (жеңдерін	майлық салатын	орналастыру.	шкафтарда тәртіпті	көмектерді көрсету.			
	түріп, сулау және	ыдыстарды, тамак	шкафтардагы	сақтау, шаң сүрту.	көмектесуге деген			
	матаны сыгу, кажет	ішу жабдықтарын:	тәртішті сақтау.		үмтылысты және			
	болса шаю және	касык, шанышкы.			басқалардың			
	жуу).	пышакты койып			жұмысына құрметпе			

		шыгу.			карау.			
	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусак жаттынулары.	Кұрылыс ойындары: "Спорт алаңын кұрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". құрастыру	Суреттер карастыру. Максат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "депсаулық" туралы әнгімелесу.			
Гаңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).							
	1. Бастапкы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде.							
	1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.							
	1.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).							
	2. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған кол көкірек тұсында.							
	<ol> <li>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).</li> </ol>							
	3.Бастапкы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.							
	3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген созді айтады.							
	3.2. Бастапкы қалып.	3.2. Бастапкы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	4. Бастапқы қалып: ая	ік бірге. дене бос, те	кше ұстаған қол көкірек т	гұсында.				
	1	the section was a sec-	and a second contract to the second contract con	PAULTON III WAAN				

4.1. Бір орында тұрып секіру, екі колды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.

4.2. Бастапкы калып, (жаттығу 3 рет кайталаналы).

(дене шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар						
	"Қолдарымызды тап-т	"Қолдарымызды тан-таза ғып жуайык" ойын жаттығуы.					
	Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынгалнан						
	кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз.						
	Сабынымды аламын,						
	Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап. Қолды жуам мұкият. Білек, бетті, мойынды,						
	Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп,						
	Мен үнемі жүремін.						
	Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигисналық дағдылар)						
Ұйымдастырылған	"Дәрумендер	Таңғы сәлемдесу.	"Спортшыл	"Денсаулык"	"Отбасында кім		
іс-әрекетке	дегеніміз не?"	Мақсат-міндеттер:	отбасы''	тақырыбында	қандай спортпен		
дайындық	энгімелесу.	балаларды жагымды	тақырыбында	мақал-мәтелдер	шұғылданады?"		
	Максат-міндеттер:	көңіл-күйге бөленуге	иллюстрациялық	жаттау.	сөздік ойыны.		
	дәрумендердің адам	тарту, сэлемдесу	суреттерді				
	агзасына тигізер	рәсіміне баулу;	қарастыру.				
	пайдасы туралы білім	жақын тұрған	ADS 82975				
	беру: "денсаулык".	балаларга коңіл					
	"дәрумендер" деген	аудартып, жылы					
	түсініктермен	шыраймен					
	таныстыру:	кабылдауга					

1	ſ .				
	көгөністер мен жеміс	тәрбиелеу.			•
	- жидектер туралы	Қайырлы таң! Жаңа			
		күн құтты болсын!			
	(сөйлеуді дамыту)	Мейірім мен			
		жылулыққа орта			
		толсын!			
		Жақсы бастап			
		күнімізді қарсы			
		алайық,			
Plan I		Көп жұмыс бітірейік.			
		шаршамайық!			
		Тусипжанова-			
		Шагирова А.			
		(сөйлеуді дамыту)			
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі	"Салауатты өмір".	"Күлкі - шаттык	"Шынықсақ - шымыр		«Данага арналган
бойынша	Мақсат-міндеттер.	шуағы".	боламыз".	секіреміз".	дастархан». Азык-
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	түліктер.
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балаларды күлкі	Балаларда отырган	Балалардың сап түзеп	
	шеңбер бойымен	туралы жаңа әнді	күйінде екі аяқтың	бірінің артынан бірі	такырыбына қатысты
	аракашыктық сақтап,	тыңдап, оның	арасынан допты	шеңбер бойымен	сөздерді қазақ тілінде
	бағытты өзгертіп	сипатына ерекше мән	домалатып, орнынан	арақашықтық сақтап,	айтуды үйрету.
	жүгіру қабілетін	беруге үйрету; әннің	тұрып қуып жету	багытты өзгертіп	екпіндерді дұрыс
	калыптастыру:	сөздік мағынасын	және екінші 3 м	жугіру қабілетін	колдану; ойын
	отырған күйінде екі	түсіне білу қабілетін	кашықтықта алға	калыптастыру;	барысында
	аяқтың арасынан	калыптастыру; әнді	жылжи отырып, екі	балаларда бір	сұрақтарға жауап
				, ,	

i	an		Loren agent dutient for province	l ·	1	
	120 120	дагдыландыру;	техникаларыи	секіруге жаттықтыру	карапайым	
	жетуге үйрету.	ыргақтық	дамыту; спорт және		сөйлемдер құруды.	
		кимылдарды тез	денсаулық туралы		жана создердің септік	
		қабылдауын және	білімдерін		жалгаулары <b>н аны</b> к	
		энді тыңдау кезінде	толықтыра отырып,		кайталап айткызу	
		зейіні мен есте	спортнен			
		сақтауын дамыту;	шұғылдануға			
		музыкалық аспапта	ынталандыру.			
		ойнай білуін әрі				
		қарай жаттықтыру;				
		музыкалық				
		шыгармашылыгы				
		мен сауаттылыгын				
		қалыптастыру.				
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Қарғаны бақылау.	Құстардың қардың	Ұлпақарларды	Қыстап жатқан	Балабақша	
, ne	(қоршаған ортамен	бетіндегі іздерін	бақылау. (қоршаған	құстарды бақылау.	алаңындағы	
	танысу, сөйлеуді	бақылау. (коршаған	ортамен танысу,	(коршаған ортамен	өзгерістерді	
	дамыту)	ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту)	танысу, сөйлеуді	бақылау. (қоршаған	
	Максат-міндеттер:	сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер:	дамыту)	ортамен танысу,	
	карға жайлы	Максат-міндеттер:	ұлпакарлардың	Мақсаты: қыстайтын	сөйлеуді дамыту)	
	білімдерін кеңейту:	қыстайтын құстар	касиеттері туралы	күстар туралы	Максат-міндеттер:	

оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, коректенуі, көбеюі туралы білімдерін терендету; құстарға леген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға умтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен коқыстардан тазарту). (еңбек дагдылары) Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, копшіллікке тәрбиелеу, бірлесіп жумыс істеуге уйрету. Кимыл-козгалыс ойындары: "Карғалар". (дене шынықтыру)

туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байкағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: енбекке деген сүйіспеншілік пен достык қарымкатынасты тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойындары: "Мысык пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)

білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: енбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Кимыл-козгалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар гимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету. педагогтің белгісі бойынша жылдам эрекет ете білуге

үйрету.

тусініктерін дамыту: оларга деген суйіспеншілік пен камкорлыкты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу). Максат-міндеттер: еңбек етуге, улкендерге комектесуге үйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез козгалуды үйрету: дыбыстарды айтуга жаттыну.

айналадағы өзгерістерді байқауға уйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды кардан тазартуга уйрету). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Кимыл-козгалыс ойындары: "Үйсіз коян". Мақсат-міндеттер: пелагогтін белгісі бойынша эрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козгалыстарды дамыту, жылдамдыкпен

	Максат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, ортурлі бағытта жүтіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Озіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүтіруге машықтандыру.	Озіндік еркін ойын әрекеттері, қозгалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.		Өзіндік еркін ойын эрекеттері, козгалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудын лэлдігі мен күшін ламыту.	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтанді (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдыла "Қолдарымызды тап-т Максат-міндеттер. Күг келбетін бақылауға үй кейін күргатып сүртул Көркем сөз. Сабынымды аламын.	аза ғып жуайық" ойын иделікті өмірде ғигиен: рету; сабынды дұрыс к	алық дағдыларды сақта солдануды, қолды, бет	гі, құлақты тазалап жуу	уды, жуынғаннан	

1	Name and the same
1	Алақанға саламын.
1	Көніртемін жаксылап,
	Колды жуам мұқият.
	Білек, бетті, мойынды,
	Жуамын да, сүртемін.
	Тап-таза, көңілді боп.
	Мен үнемі жүремін.
	Гусипжанова-Шагирова А.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
бірте-бірте тұрғызу,	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".
ауықтыру	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күше жылығалық - Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да,
паралары	кайта түсіреді.
an parapas	M. San
	"Аяқтарынды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарынды жасыр" деп. аяқтарын қайтадан кереуетк
	жайлап түсіреді.
	Кереуеттерінің жандарынан жүру.
	Алтын айдарлы этеш,
	Алымдап келе жатыр.
	Баланандарын куып.
	Корага камап жатыр.
	Кос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.
	Шынықтыру іс-шаралары.
	Лымкыл шуберекиен суртіну, ыскылау.
	Лэстурден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.
Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту: дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға
incent ac	бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес	Сөйлеуді	Сурет салудан	Жапсырудан ойын-	Математика	Коркем элебиеттен
әрекеті (баяу	ламытудан ойын-	ойын-жаттығу	жаттыгу	пегіздерінен ойын-	ойын-жаттығу
кимызды ойындар.	жаттығу	"Текшелер".	"Жиналган	жаттыну	"Кім күшті?"
үстел үсті ойындары.	"Доп" такпагын	Мақсат-міндеттер.	ойыншықтар".	"Спортивалар	Максат-міндеттер
бейнелеу әрекеті,	мэнерлеп оку.	Балаларды қағаз	Мақсат-міндеттер.	бэріміз"	Балаларды "Кім
кітаптар карау және	Максат-міндеттер.	бетіндегі көлденен	Балаларды	Максат-мінлеттер	күштіз" өленімен
тағы басқа әрекеттер)	Балаларды доп	сызық бойына текше	геометриялық	Балалардын екі тең	таныстыра отырып.
	туралы тақпақ	пішіндерін	пішінді заттарды	не тең емес таттар	мазмұны бойынша
	мазмұнымен	(кубиктерді).	үлкенінен бастап	тобын ұзындығы	мәтіндегі жолдарды
	таныстыру, көркем	кезекпен тізіп салуда	кішкентайына дейін	немесе саны	мәнерлеп оқу; ұзақ
	сөз арқылы доптың	жаттықтыру; текшені	жинақтау тәртібіне.	бойынша салыстыру	шығарма мазмұнын
	касиеттері жөнінде	салуда бір-бірінен	кезекпен жапсыруға	іскерліктерін	зейін қойып, мұхият
	білімдерін	сэл алшак	үйрету;	жетілдіру.	тындауға үйрету.
	толықтыру, затты	орналаскан тік	геометриялық	салыстырудың	
	сипаттау тәртібін	сызықтардың үстіңгі	пішіндердің	нәтижесін айтқызып	Коршаган ортамен
	бекіту.	және төмеңгі	касиеттері, заттарды	үйрету; заттарды оң	танысудан ойын-
		ұштарын көлденең	салыстыру амалдары	(сол) колымен алып,	жаттығу
	"Аурухана"	түзу сызыкпен косуга	жөнінде білімдерін	жолақтың со т	"Емдік өсімдіктер".
	сюжетті-рөлдік	үйрету.	бекіту.	жагынан бастап, оң	Максат-міндеттер.
	ойыны.	Ұлттық ойын		жағына қарай салу	Емдік өсімдіктерге
	Максат-міндеттер:	"Сокыр теке"	Тақпақ жаттау	тәсіліне жаттықтыру;	байланысты көркем
	балалардың дәрігер	Балалар доңгелене	Кымыз	көз өлшемін, зейінді.	сөздерді пайдалана
	мамандығы туралы,	тұрады. Топ ішінен	Жеңгем бие сауады,	колдың ұсак	отырып, балалардың
	оның іс-әрекеттері	бір баланың көзі	Агам саба піседі.	моторикасын.	сөздік корын
	туралы білімдерін	байланады.Балалар:	«Денсаулыққа	жағымды	молайту; қарапайым
	бекітуді жалғастыру.	Бота, бұзау, козы,	дауалы»,	эмоцияларды	тэжірибелік-зерттеу
	құралдарды (ишриц.	лак.	Деп үлкендер ішеді.	дамыту	жүргізе білу
	термометр, тонометр)	Қайда кеткен	(сөйлеуді дамыту,		дан пыларын

	дүрыс атауга үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	кұлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ. Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-миндеттер: ойынға леген қызығушылықты дамыту: балалар арасындағы жағымды қалынастарды қалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	калыптастыру; ойлау кабілеті мен зейінін, дүнистанымы мен есте сактауын және байкампаздығын дамыту.
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Сөйлем күрастыру".	"Кел, санайық санамақ" саусақ	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз	Суреттер қарастыру.
жұмыс	"Дәрумендер". Сәбізді алып	Максат-міндеттер:	жаттығуы.	Суда жүзіп өсеміз,	"Дені саудын - жаны
	тазалаймыз (оң	сурсттер бойынша	Максат-міндеттер:	Кырда жүріп өсеміз.	сау" такырыбында
	колды жұдырыққа	сөздер, сөйлемдер.	балаларды	Кунде қызып өсеміз,	сюжетті суреттер
	түйіп, сол қолдың	шағын әңгіме	кимылдарды мәтін	Құмда шыжып	карастыру. Сұрақтар
	алаканына	курастыруга	жолдарының	осеміз.	кою. Сұрақтарға
	ыскылайды).	балаларды	ыргагына сай		толық жауапты тала
	Үккішпен үгіп	машықтандыру:	орындауға	Гаулар көріп өсеміз,	ery.
	майдалаймыз (скі	байланыстырын	даглыландыру: ұсақ	Баулар егіп өсеміз.	

колды жұдырыкка	сойлеу кабілетін	кол моторикасын.	Жеміс теріп осеміз.
түйш кеудеге ұстап.	дамыту. Балалардың	жағымды	Женіскер бол осемі
жоғары-төмен	сөздік корын	эмоцияларды	Талантанын оссын,
қозғайды).	ойындар мен ойын	дамыту.	Канат плили осеміт,
Қанттан сеуіп	жаттығулары арқылы	Кел, санайық	Талап свижи.
дэмдейміз	кенейту, создік	санамақ.	канаттанып өсеміз!
(саусақтардың	корды заттардың	Саусақтарды	М. Әлімбасв
ұшымен қант себеді).	сапасы мен	даралап.	(сойлеуді дамыту,
Міне дайын нәр	касиеттерін	Бас бармагым	көркем элебиет)
тағам (екі қолын	білдіретін, заттарды	алғашқы,	
алдына жайып	жалпы денсаулык	Балаң үйрек жалғасы.	
көрсетеді).	және ерекше	Ортан терек атасы,	
Дэруменге байыған	белгілері бойынша	Шылдыр шүмек	
(алақанымен іштерін	жалпылаушы	анасы.	
сипалап,	сөздермен байыту.	Шынашағым балапан	
тойгандықтарын	(сөйлеуді дамыту)	Бәріне ортақ алақан.	
көрсетеді).		(сөйлеуді дамыту)	
(сөйлеуді дамыту,		•	
дене шынықтыру)			

Балаларлын дербес эрскеті (бая) кимылды ойындар. устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті. кітаптар карау және

Кітап бұрышында: өткен такырынтар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қанталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрегу. Сюжетті эмонионалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді. пікірді түсінуін қалыптастыру. таны баска эрекеттер) алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауан беруге, одарды жай сөйдемдермен сипаттап

## айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән. би. маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарынын (музыкалық балға. сылдырмақ, барабан, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады.

Түрлі сипаттағы әндерлің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білулі калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемеллеуіне, ересектерлің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

## (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

Максат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату. Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас ісәрекеті)

Балаларды геометриялык фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері аркылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)

- 1						
	Балалардың үйге	Кенес.	Тәрбиеленушілердің	"Жеке бас	Кеңес.	Ата-аналарға кенес.
	қайтуы (ата-	"Спортнен	ата-аналарын	гигиенасының басты	і ез тамақтанудың	"Баланын
	аналарга кеңес)	шұғылланулып	мектенке дейінгі	ережелері".	зияны".	белеенділігі - онын

Gorangon.

	27.02-03.03.2023ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	The same of the sa	Marating Market	of the Wangstraker	The state of the state of			
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау			- 13 T	ссеру. Балаларды жақсы кеке пікірін, қызығуш			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазала	ап жүрген сұрақтарына	к жауап беру.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"		
әрекеті (баяу	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.		
кимылды ойындар,	Балаларды тамақ	Балабақшадағы	Балаларды	Балаларды топ	Балаларға өздерінің		
үстел үсті	ішер кезде, табақша,	арнайы жабдықтарды	балабақшадағы ойын	бөлмесінде реттілікті	еңбегі туралы		
ойындары, бейнелеу	қасықтарды қою,	дұрыс пайдалану,	бұрышындағы	сақтау;	әңгімелеп беру;		
әрекеті, кітаптар	ішіп болғанда	қадірлеу, қайта	кезекшілікті атқару	ойыншықтарды,	кезекшілерді өз		
қарау және тағы	жинасу	орнына кою, бір-	іскерліктерін	кұрылыс	істеріне дұрыс		
басқа әрекеттер)	іскерліктеріне ынталандыру.	біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	жетілдіру.	материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.		
	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Ол не?" дидактикалық ойыны.	"Мозанка", "Құрастырғыш" ойындары.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-		



сюжеттік суреттерді карастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

"Мозанка",
"Құрастырғыш"
ойындары.
Мақсат-міндеттер:
логикалық ойлауды,
колдың ұсақ
моторикасын
дамыту.
(математика
негіздері,
құрастыру)

балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру: ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Канат, (Кос колмен бұлғау) Гулдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)

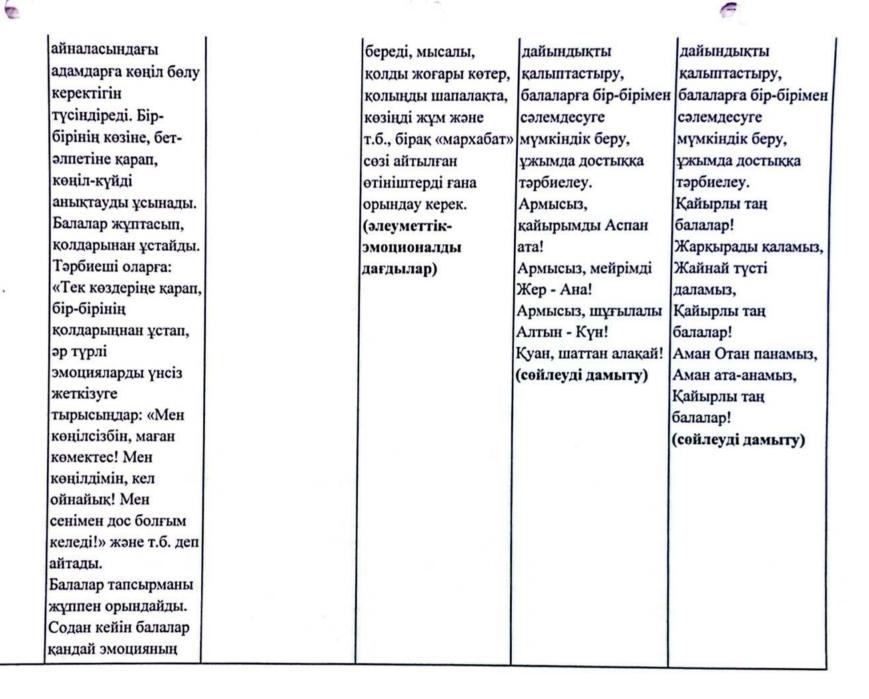
Максат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкенкішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын улкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тындашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап

Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)

міндеттер: елгезектікке, атааналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам кашықтықта педагогке қарамакарсы тұрады. Пелагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анан жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок; - анаңның шаруасы көп; - экеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір кадам жасайды,

			тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту,				
			математика негіздері)				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жатт	ығулары (доппен).					
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.						
	1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.						
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).						
	2. Бастапқы қалып: ая		гөменде.				
	2.1. Қолдарын иыққа н	5 0					
	2.2. Бастапқы қалып. (						
	3. Бастапқы қалып: же			ы екі жанында.			
	3.1. Аяқтарын жинап,	-70					
	3.2. Бастапқы қалып. (						
	4. Бастапқы қалып: ая						
e e	4.1. Доптарын көкірек		700 gran				
	4.2. Бастапқы қалып. (	жаттығу 3 рет қайтала	нады).				
	(дене шынықтыру)						

Гаңғы ас	Гигиеналық дағдыла	p					
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,						
	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол						
	орамалды пайдалануды үйрету.						
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,						
	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.						
	Ойын жаттығуы:						
	Сылдыр, сылдыр, сылд	дыр су,					
	Молдір суға бетінді жу.						
	Көркем сөз.						
	Қасықтарымыз біздің,						
	Таңқалдырар барлығы	н!					
	Қасықтарым сиқырлы,						
	Тауысады тағамды.						
	Міне тағам, міне ас,						
	Қасық түк те қалдырмас!						
	Қасық түк те қалдырм	ac!					
			бастайды. Таңғы ас кез	вінде педагог балаларді	ың орындықтарда		
	Осы сөздерден кейін б	балалар таңғы ас ішуді		вінде педагог балаларді алпын сақтамаса, оған			
	Осы сөздерден кейін б	балалар таңғы ас ішуді					
	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау.	балалар таңғы ас ішуді	ында отырған бала өз к				
Ұйымдастырылған	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық	балалар таңғы ас ішуді шайды. Егер үстел бас	ында отырған бала өз к				
1000	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық	балалар таңғы ас ішуді алайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө	ында отырған бала өз к з) «Сыпайы өтініш»	алпын сақтамаса, оған	жақындап, дұрыс		
іс-әрекетке	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді	балалар таңғы ас ішуді алайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі,	ында отырған бала өз к з) «Сыпайы өтініш»	алпын сақтамаса, оған Шаттық шеңбері	жақындап, дұрыс		
іс-әрекетке	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді анықтау»	балалар таңғы ас ішуді клайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары	ында отырған бала өз к з) «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-	алпын сақтамаса, оған Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	жақындап, дұрыс  Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер.		
іс-әрекетке	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-	балалар таңғы ас ішуді клайды. Егер үстел басы дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (коршаған ортамен	ында отырған бала өз к  3)  «Сыпайы өтініш»  Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды	алпын сақтамаса, оған  Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер.  Балаларға	шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға		
іс-әрекетке	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат- міндеттер:	балалар таңғы ас ішуді алайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	ында отырған бала өз к  з)  «Сыпайы өтініш»  Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды мейірімділікке,	алпын сақтамаса, оған Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды		
іс-әрекетке	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат- міндеттер: мейрімділікке, жақын	балалар таңғы ас ішуді алайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	ында отырған бала өз к  «Сыпайы өтініш»  Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке	алпын сақтамаса, оған  Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер.  Балаларға  эмоционалды  жағымды көңіл-күй	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Осы сөздерден кейін б дұрыс отыруын қадаға отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат- міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін	балалар таңғы ас ішуді алайды. Егер үстел бас дағдылар, көркем сө Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	ында отырған бала өз к  «Сыпайы өтініш»  Ойынның мақсат- міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	алпын сақтамаса, оған Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен		



3.7				to 1	
	берілгенін және			1	
	қабылдағанын				
	талқылайды.			1	
	(әлеуметтік-			1	
	эмоционалды				
	дағдылар)				
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.
ұйымының кестесі	"Қарлығаштай	"Аялайық, аналарды	"Қайратты боламыз".	"Биік секіреміз".	«Жыл құстары»
бойынша	қайратты".	бәріміз!"	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Көктемге тән
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Балаларда бағытты	Балаларда бір-бірден,	белгілердің қазақ
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	Балаларды ана	өзгертіп жүгіру	шеңберге қайта тұру,	тіліндегі атауларын
	бірінің артынан бірі	туралы әннің	қабілеттерін дамыту;	саптағы өз орнын	таныстыруды
	шеңбер бойымен	сипатын ажырата	тақтайдың үстімен	табу; екі аяқпен	жалғастыру (қар
	арақашықтық сақтап,	білу және дыбысты	тізе мен саусақтарға	секіру дағдыларын	ериді, ағын сулар
	бағытты өзгертіп	есту қабілетін	сүйеніп, төрт	дамыту; еденге	ағады, құстар ұшып
	жүгіру қабілетін	қалыптастыру; төмен	тағандап өрмелеу	тігінен тұрған	келеді, күн жиі
	қалыптастыру; қиғаш	және жоғары	және бір орында	құрсаудан еңбектеуге	жарқырайды).
	тақтайдың үстімен	дыбыстарды ажырата	тұрып, арқаннан	үйрету; дене	Балалардың
	тізе мен саусақтарға	білу қабілетін	биікке секіріп, жерге	жаттығуларына	ұғымындағы құстар
	сүйеніп, төрт	жетілдіру;	табанмен түсу	қызығушылықтарын	және олардың
	тағандап өрмелеуге	музыкадағы ырғақты	жаттығуларын	дамыту.	көктемдегі тіршілігі
	үйрету.	сезіне білу қабілетін	жасаудғы		туралы білімдерін
		дамыту; музыка	дағдыларын дамыту.		бекіту (құстар ұя
		әуенімен ырғақты			салады, балапан
		қимылдарды бір			басып шығарады).
		мезгілде бастап, бір			Сыртқы түрінің
		мезгілде аяқтау			ерекшеліктері турал
		дағдысын дамыту;			білімдерін кеңейту
		әуеннің ырғағына			(қауырсын, қанаттар

					V
		ілесе отырып,	1	1	құйрық, екі аяқ,
		музыкалық аспапта			тұмсық, құстарға тән
		шығарманы ойнай			кимыл-әрекеттер).
		білуге жаттықтыру.			
		Балаларды мәдени			
		қарым-қатынас пен			
		адамгершілік			
		ережелеріне			
		тәрбиелеу;			1
		эстетикалық			1
		талғамын, оқу			
		қызметінде			
		қызығушылықтары			
		мен белсенділіктерін			
		арттыру.			
2					
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер	алдында қолды жуу, та	мақтану кезінде дұрыс	с отыруларын қадағала	у, ескерту жасау;
2- таңғы ас				с отыруларын қадағала адағалау; тамақ ішер ал	
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойь	п отыруларын қатаң қ		ідында балалардың
	орындыққа сүйенбей,	шынтақты дұрыс қойь і болуын тілеп; тамақта	п отыруларын қатаң қ н соң алғыс айту. (мәд	адағалау; тамақ ішер ал кени-гигиеналық дағд	ідында балалардың кылар, дербес әрекет)
	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс	шынтақты дұрыс қойь і болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы	п отыруларын қатаң қ ан соң алғыс айту. (мәд н қолдау: белгілі реттіл	адағалау; тамақ ішер ал кени-гигиеналық дағд	ідында балалардың кылар, дербес әрекет) шінуге, тісті
	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық	шынтақты дұрыс қойь і болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы	п отыруларын қатаң қ н соң алғыс айту. (мәл н қолдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олард	адағалау; тамақ ішер ал <b>сени-гигиеналық</b> дағд пікпен киінуге және ше	ідында балалардың кылар, дербес әрекет) шінуге, тісті
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал	шынтақты дұрыс қойь і болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы	п отыруларын қатаң қ н соң алғыс айту. (мәл н қолдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олард	адағалау; тамақ ішер ал <b>дени-гигиеналық дағ</b> д пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен	ідында балалардың кылар, дербес әрекет) шінуге, тісті
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы дарын орнымен қолдан Қарды бақылау.	п отыруларын қатаң қ н соң алғыс айту. (мәл н қолдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олард нуға баулу. (мәдени-ги	адағалау; тамақ ішер ал <b>дени-гигиеналық</b> дағд пікпен киінуге және ше қы ересектің көмегімен <b>пиеналық дағдылар</b> ) Жүргізушінің	пдында балалардың кылар, дербес эрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше Балабақша
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал Сүңгі мұздарды	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы дарын орнымен қолдан Қарды бақылау.	п отыруларын қатаң қан соң алғыс айту. (мәди соң алғыс айту. (мәди қолдау: белгілі реттіл реттіл байқауға, олардауға баулу. (мәдени-ги Жинағыш	адағалау; тамақ ішер ал дени-гигиеналық дағд пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен гиеналық дағдылар) Жүргізушінің жұмысын бақылау.	ідында балалардың ылар, дербес эрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше Балабақша алаңында құстарды
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылын дарын орнымен қолдан Қарды бақылау. (коршаған ортамен	п отыруларын қатаң қ ін соң алғыс айту. (мәл і қолдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олард іуға баулу. (мәдени-ги Жинағыш көліктерді бақылау.	адағалау; тамақ ішер ал дени-гигиеналық дағд пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен гиеналық дағдылар) Жүргізушінің жұмысын бақылау.	ідында балалардың кылар, дербес эрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше
	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы дарын орнымен қолда Қарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	п отыруларын қатаң қан соң алғыс айту. (мәд н соң алғыс айту. (мәд н қолдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олард пуға баулу. (мәдени-ги Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен	адағалау; тамақ ішер ал дени-гигиеналық дағд пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен гиеналық дағдылар) Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен	пдында балалардың ылар, дербес эрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысықа, киіміндегі олқылық дарын орнымен қолдан Қарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	п отыруларын қатаң қан соң алғыс айту. (мәл колдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олардауға баулу. (мәдени-ги Жинағыш көліктерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру,	адағалау; тамақ ішер ал дени-гигиеналық дағд пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен гиеналық дағдылар) Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	ідында балалардың ылар, дербес әрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен
Серуенге дайындық	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың	шынтақты дұрыс қойы болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы қа, киіміндегі олқылы дарын орнымен қолда Қарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	п отыруларын қатаң қан соң алғыс айту. (мәл колдау: белгілі реттіл тарды байқауға, олардауға баулу. (мәдени-ги Жинағыш көліктерді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	адағалау; тамақ ішер ал дени-гигиеналық дағд пікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен гиеналық дағдылар) Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	пдында балалардың кылар, дербес эрекет) шінуге, тісті немесе өз бетінше Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,

таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен Ересек адамдармен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойындары: "Кыстайтын кустар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір кимылдан екінші кимылға ауыса білуге козғалыстарды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,

талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың тусін (сұр, лас) кыскы түсімен салыстыру. орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде кокыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Кимыл-козғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріндер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын эрекеттері, дамыту: допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту,

жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардын құрылымының білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, улкендердің еңбегін курметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге,

бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ерекшеліктері туралы ересектердің еңбегін курметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды калыптастыру. Кимыл-козғалыс ойындары: "Біз жургізушілерміз"," Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеністікті бағдарлауды дамыту;

көлемі, дауысы аркылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау кабілетін дамыту; кұстарға деген достык катынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Максат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Түрлітусті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген

бойымен". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: зейінді, кимылдарды үйлестіруді дамыту.  Максат-міндеттер: зейінді калыптастыру.  Максат-міндеттер: зейінді керкін ойын зрекеттері, козғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)  Максат-міндеттер: зейінді керкін ойын зрекеттері, козғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)  Максат-міндеттер: зейінді керкін ойын зрекеттері, козғалықта білулі дамыту.  Озіндік еркін ойын зрекеттері, жақсарту.  Максат-міндеттер: зейінді керкін ойын зрекеттері, козғалықта білулі дамыту.  Озіндік еркін ойын зрекеттері, жақсарту.  Максат-міндеттер: зейінді керкін ойын зрекеттері, жақсарты зейіріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру.  Максат-міндеттер: зейіріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру.  Максат-міндеттер: зейіріктері зейіріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру.  Максат-міндеттер: зейіріктері з						
		дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды	салауатты өмір салтын	соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?","Ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу	ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепетеңдік сезімін	соқтығыспай жүгір түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойы әрекеттері, орынна жоғары секіру. (деншынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күп біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру
Серуеннен оралу Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Серуеннен оралу			киімін өзі шешуді, өз қ	 ажеттері жайында айту	 уға машықтандыру.
Tuesday Tuesday III III	Түскі ас		лаларды сыртқы келбе	етін бақылауға үйрету; с құрғатып сүртуді, орам		

EV				
Үстел басында мәден майлықты дұрыс қол Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сы Мөлдір суға бетінді: Көркем сөз. Қасықтарымыз біздіг Таңқалдырар барлын Қасықтарым сиқырл Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдыр Осы сөздерден кейін	ниетті тамақтану дағды дану; нанды үгітпеу, та плдыр су, жу. н, гын! ы,	амақты ауызды жауып, i бастайды. Таңғы ас ке	шайнау, ауызды толг зінде педагог балала	ықты, шанышқыны, гырып сөйлемеу. рдың орындықтарда
				<u> </u>
Жалпақтабандықтын Алған білімдерін бег Алақанға арналған "	ң алдын алу мақсатында кітіп, мәдени-гигиеналь Кірпі" жаттығуы; тікен	а денсаулық жолдарыме ық дағдыларын орындау	<b>7.</b>	
Алдына қойған асқа бағытталған жеке-да	назар аударту; дастарқ	ан басында отыру мәде елері. (мәдени-гигиена	ниеті, тамақтану мәд алық дағдылар)	ениетіне баулуға
Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек".	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қарлығаш туралы	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Торғай".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Көктемгі
	Устел басында мәден майлықты дұрыс қол Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сы Мөлдір суға бетінді көркем сөз. Қасықтарымыз бізді Таңқалдырар барлын Қасықтарым сиқырл Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдыр Осы сөздерден кейін дұрыс отыруын қада отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналы Балалардың тыныш Жалпақтабандықты Алған білімдерін бе Алақанға арналған "(дене шынықтыру) Алдына қойған асқа бағытталған жеке-да Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, та Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуд дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел ба отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем с Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жан Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналы Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікен (дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқ бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ереж Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған жаттығу	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: а майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңкалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас ке дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз і отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарыме Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салы (дене шынықтыру) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәде бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиена Сурет салудан ойын-жаттығу дамытудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған жаттығу жаттығу жаттығу"	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй қас майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тол Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздін,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балала  дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оғ  отыруын сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.  (дене шынықтыру)  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәд  бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Сурет салудан ойын-жаттығу  "Көктем сыйлаған жаттығу жаттығу" "Бантик таққан

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төмеңгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.

Дилактикалык ойын "Суретші қай жерден кателесті?" Максат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айталы. Бала оның бәрін дурыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып,

тақпақ жаттау". Максат-міндеттер. Балаларды жыл кусы карлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.

Коршаған ортамен танысудан ойынжаттығу "Көктеммен бірге құс түрлері жайлы келді". Максат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдыкзерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.

Максат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін калыптастыра отырып, оның өмір суру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), тусінік беру; көктемнің жаршысы кустар туралы білімдерін кеңейту.

Ұлттык ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне карама-карсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра

Максат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденен бойымен тен бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинагын көлденен жінішке жолак аркылы жапсырып бөлүге машықтандыру.

Музыкадан ойынжаттығу "Анашым, анажаным". Максат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; төмен болады. Жапалақ және жоғары дыбыстарды ажырата (гимнастикалык білу кабілетін жетілдіру;

сыйлықтар". Максат-міндеттер. Балалардын геометриялык пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны канша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі кұстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау эдебімен таныстыру.

"Жапалак" кимыллы ойыны. Ойыншылар ішінен жапалак тандалады. Басқа балалар құстар, коныздар, көбелектер тогайга қабырғаның бірнеше сатысына) шығады,

Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрациялард	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі,	сұрақтар. Мақсат-міндеттер:	қылқалам". Мақсат-міндеттер.	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық.
	әдебиет)		шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)	тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	айткан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында козғалмай тұрып калады. Қозғалып койған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ кайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет кайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)
	оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем		мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты	ал калған балалар «канаттарын қағып» «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп

· · ·					
	ы қарастыру). Мақсат-міндеттер: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)		бояу. (сурет салу)	Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өт кейіпкерлердің сөзде Мақсат-міндеттер. Ба заттардың сапасы мен наурыз мерекесі, салт Таныс ертегілер мен өздігінен қайталап ай табиғат нысандарыны Қоршаған ортадағы к	гкен тақырыптар бойын рін қайталау. (коммуни палардың сөздік қорын н қасиеттерін білдіретін г-дәстүр) және ерекше б шағын шығармалардың туға баулу. Ауызекі сөй ың атауларын өздігінен п үнделікті жиі қолданыл ас»), тұрмыстық заттар,	кативті дағдылар, сө ойындар мен ойын жа , заттарды жалпы (көк елгілері бойынша жал мазмұны бойынша алділеуде түрлі балалар әр қолдануды қалыптасты атын туыстық қатынас	йлеуді дамыту, : п ттығулары арқылы гем мезгілі, ауа рай пылаушы сөздерме дымен сұрақтарға ж рекеттерінде қорша пру.	көркем әдебиет кеңейту, сөздік қорды ы, көктем мерекелері, н байыту. кауап беруге, кейіннен ыған орта заттары мен

5		(					
	Баланың сөздік қорын	дамытуда, санамақтар	, тақпақтар, жаңылтпа	штарды жаттауға баулу	y.		
	COLUMN TOWN	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)					
•				калық сүйемелдеумен к	сазақ би		
	170			с би кимылдарын кайт			
	The second secon			е ән айту, әнді бірге бас			
				ыптастыру. Музыканы			
		мен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. ер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.					
		ығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)					
	Мақсат-міндеттер. Қаз	қсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының					
		шекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оты					
	өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс						
	жасауға баулу, алдын	ала келісе отырып, құр	ылыс бөліктерін жеке	дайындау, өздерінің құ	растырған		
		отырып, дайын болған		The state of the s			
		Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-					
	әрекеті)						
	Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика						
	негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері						
				екпен таныстыру, ұста	у және көру тәсілдер		
	арқылы аталған фигур	раларды зерттеуге мүмі	кіндік беру.	·			
Балалардың үйге	"Отбасындағы	"Баланың қозғалыс	Ата-аналардың	Жаднама: "Балаға	Attaining to people		
қайтуы (ата-	мерекелерді өткізу	белсенділігін	педагогикалық	қандай ойыншықтар	"Демалысты қалай		
аналарға кеңес)	дәстүрлері"	калыптастырудағы	мәдениетін арттыру.	сатып алуға болады?"			
	тақырыбына	отбасының рөлі"			болады?"		
	әңгімелесу.	тақырыбына					
		эңгімелесу.					

26/32/	TƏPI	БИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ П	РОЦЕСІНІҢ ЦИ	ІКЛОГРАММАСЫ	
1000 S		Mark Co. Carles	Ортаңғы		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	06.03-10.03.2 Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі			NAME AND ADDRESS OF	Denceno.	J. p. u
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалард оларға қолайлы жағда	дың терісін, дене қызуын, сі ай жасау. Баланың көңіл кү	ыртқы келбетін то йін, оның жеке пі	ексеру. Балаларды жақсы көңіл кірін, қызығушылығын анықта	и күймен карсы алу және ау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		сында баланы еңбекке тәрб			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Сюжетті суреттер	Санамақтар		Мүсіндеуден ойын-	Қоршаған ортамен

	карастыру. Максат-міндеттер. "Көктем" такырыбында сюжетті суреттер карастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)	"Қонжык". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, конжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	танысудан ойын- жаттығу  "Судың касиеті". Максат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бакылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аз 1.1. Балалар доптарын 1.2. Бастапқы қалып: аз 2.1. Қолдарын иыққа 2.2. Бастапқы қалып: ж 3.1. Аяқтарын жинап. 3.2. Бастапқы қалып.		ы екі жанында.	

		ек тұсында ұстап, бір оры (жаттығу 3 рет қайталана	NA 555			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышкыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашыталы көзінді. Бола білсен төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.					
		дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған	Шаттык шеңбері	Шаттық шеңбері		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.	
іс-әрекетке	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.		Балаларга эмоционалды	Максат-міндеттер:	
дайындық	Балаларға эмоционалды	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен		жағымды көңіл-күй мен	кызығушылыққа,	
	жағымды көңіл-күй	ұйымдастырылған іс-		ұйымдастырылған іс-	жанашырлыққа	
	мен	әрекетінемотивациялық		эрекетіне мотивациялық	тәрбиелеу; сөйлеуді	
	ұйымдастырылған іс-	100		дайындықты	дамыту. Барысы:	
	әрекетіне	калыптастыру,		қалыптастыру, балаларға	балаларға құстарға не	
		балаларға бір-бірімен		бір-бірімен сәлемдесуге	жетіспейтінін айту	
		сэлемлесуге мүмкіндік		мүмкіндік беру, ұжымда	керек.	
		беру, ужымда достыкка		достыкка тәрбиелеу.	(сөйлеуді дамыту)	

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Армысыз, кайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!	Куанамын мен де Куанасын сен де, Куанайык достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру кабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, кимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.	өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м	Сөйлеуді дамыту «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды. жағымды көніл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «Көктем» сөзін қолдана отырып. қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сы есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көкте туралы әндерді қайтала айту қабілеттерін, сөйле тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы

2- таңғы ас	болуын тілеп; тамақт	алдында қолды жуу. там дұрыс қойып отырулары ан соң алғыс айту. (мәден	И-Гигиеналык пактила	пер алдында оалаларды	н бір-біріне астың дәмді
Серуенге дайындык	ұкыптылыққа, киімін	сетуге деген ұмтылысын н дегі олқылықтарды байқа колдануға баулу. (мәдені	колдау: белгілі реттілікпе	н киінуге және шешінуге	е. тісті тазалауға, пе реттеуге, ас ішу
Серуен	Көктем келді.	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау	I ж () т д	Пошташының кұмысын бақылау. коршаған ортамен аныстыру, сөйлеуді амыту) Лаксат-міндеттер:	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстардың пайда болуы. олардың әдеттері мен

овгерістерге назар. аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кустарга жем беру).(еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: табигат объектілеріне Қимыл-қозғалыс көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Кимыл-козгалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таякша". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достык карымкатынаска тәрбиелеу, Мақсат-міндеттер: балаларды ойын жағдайына сәйкес кимылдауга: жылдамдык иен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын

дагдыларын дамы Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке баулу. ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру) допты лактыру және кағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын калыптастыру.

сөздік қорын байыту; енбек адамдарына деген курмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Кимыл-козгалыс ойындары: "Күн кояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, козғалыстарды дамыту.

туралы білімдерін кенейту: кустардың тіршілігі гуралы нақты тусініктерді калыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (ауланы кар мен кокыс калдыктарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Кимыл-козгалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша козғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі кимылдарын үйрету. Озіндік еркін ойын

1	јзрекеттері:	әрекеттері,
	"Жылан". (дене	козгалыстарды дамыту.
	шынықтыру)	(дене шынықтыру)
	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: оңға,
	заттарды құлатпай.	солға, айналаға
	олардың арасында	бұрылыстармен секіру
	«жылан» сияқты	жаттығуларын жасау.
	жүруді жалғастыру;	
	зейін мен бақылауды	
	дамыту.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері ж	кайында айтуға машықтандыру. (мәдени-
	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды д тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді. үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық по дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толт Құралдар: сабын.  Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.  Бола білсең төзімді.  Тап-таза етер өзінді.  Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	, тарақты және қол орамалды паидалануды ен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	
Бірте-бірте тұрғы	зу, Үйкыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектеріне	ен турып, көрпелерін кері лақтырмай жатып

шаралары	балалардың ұйқыдан оян кезде қосылады.		з мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте тталған. Оянған балалармен өткізген дұры пдарымен жүру.			
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- цара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Сурет салудан ойын-	Драматизация.	Сөйлеуді дамытудан ойын-	Көркем әдебиеттен		
әрекеті (баяу	жаттығу	"Қарлығаштың	жаттығу	ойын-жаттығу		
кимылды ойындар,	"Тамшылар".	құйрығы неге айыр?"	"Көктем келді суретімен	"Акшакар".		
үстел үсті ойындары,	Максат-міндеттер.	ертегісін суреттерді	танысу".	Максат-міндеттер.		
бейнелеу әрекеті,	Балаларды көлденең	колдану арқылы	Максат-міндеттер. Балаларды	Балаларды		
кітаптар карау және	сызықтың "шатырдың"	сахналау.	"Көктем келді" суретімен	"Акшакар"		
агы баска әрекеттер) бойі	бойымен солдан оңға	(көркем әдебиет)	таныстыру, сурет мазмұнын	ертегісінің		
	карай, кезекпен, үстіден		баяндау тәртібіне үйрету,	мазмұнымен		
	төмен карай көкшіл	Коршаған ортамен	көктем туралы білімдерін	таныстыра отырып.		
	тамшылар тізбектерін	танысудан ойын-	пысықтау.	мәтін бойынша		
	салуда жаттықтыру;	жаттығу		кейіпкерлер сөзін		
	шатырдан ағып жатқан	"Судың қасиеті".	Математика негіздерінен	зейін қойып, мұкият		
	тамшылар бейнесін	Мақсат-міндеттер.	ойын-жаттығу	тыңдауға үйрету:		
	салуға үйрету.	Балалардың	"Көктем тамшылары".	ертегі		
	NA 10 ANTA 10 EST	жылғаларды	Мақсат-міндеттер. Балаларды	кейіпкерлерінің		
	"Гүлдер"	бақылай отырып.	бірыңғай ырғақтағы	мінездері мен		
	имитациялық ойыны.	одан ағатын судың	дыбыстардың санын	ерекшеліктерін		
	- Балалар, бәріміз гүлдер	ерекше белгілері мен	заттардың санына	бақылай білуге		
	боламыз. Менің айтып	касиетін кабылдау	сәйкестендіруге үйрету;	дағдыландыру.		
	отырған сөздерім	барысында	дыбыстарлың саны қанша			
	бойынша қимылдарды	танымдык-	болса, сонша затты қатарға			
	жасайсыңдар. Балалар	зерттеушілік	салу (кою), сәйкестендіру	"Сүйікті ертегілер		
	«гүлдерге» айналады	дағдылары мен	нәтижесін атап айту	устел усті ойыны.		

балалармен жеке кұмыс	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен. Сұқ саусақ сақтық екен.	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қыркалардың
	отырады.			
	жасауларын кадағалап			
	кимылдарды дұрыс			
	Педагог балалардың		pat a	
	келіп гулге қонды.			
	бастады. Ара үшып			
	желмен тербеле			
	Самал жел соқты, гүл			
	міне, гул ашылды.			
	жоғарыға қарай созады).	ł .		
	колдарын төменнен	1		
	күлтесі ашылды (екі			
	жаққа созады). тағы екі			
	ашты (сол колын екінші	1		
	соң екінші күлтесін			
	жоғары созады), сонан			көркем әдебиет)
	ашты (оң колдарын			(сөйлеуді дамыту.
	болды. Гүл бір күлтесін	1		жаттықтыру.
	гүлшанақ (бутон) пайда	l i		есте сақтауды
	бастады. Міне,			зейінді, бақылауды
	күнге созып, баяу өсе	калыптастыру.	эмоцияларды далыну.	білуге үйрету,
	өсіп шықты. Ол бойын	калыптастыру.	эмоцияларды дамыту.	мәтінді қайталай
	Жерден кішкентай өскін		кабілеттерін, жағымды	құруға, таныс
	көздерін жұмады).	касиеттері туралы	кабылдау, есте сактау, ойлау	мәтіндерді дұрыс
	тізелеріне қойып,	дамыту. Судың	құлақпен және көзбен	сөйлемдерді.
	(тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын	ойлауы мен тілін	амалдарын йгерту; колдың ұсақ моторикасын, түйсікпен,	балаларга

Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарга кеңес)	"Мектепке дейінгі жастагы балаларды отансүйгіштікке тәрбислеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әнгімелесу.
	Ортан кол ойшыл екси. Аты жоқ саусақ тойшыл екси. Ал шынашақ еңбекшіл койшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз. Саусақтарды бүреміз. Бүгіп . бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Коктем" (Комек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-	қалған барлық заттарды	төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдактар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ТӘРБИЕЛІ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРО	оцесінің циклог	РАММАСЫ	TO THE RESIDENCE	
j	« Болашақ» ортаңғы топ 13.03-17.03.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі					All I Zever	
Балаларды қабылдау	алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдысаяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	

"Қазақ халқының салт-дэстурлеріне саяхат" дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің казак халкынын салтдәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және уйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)

"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау кабілеттерін дамыту, қағаз киындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарында киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, кагаз бетіне қойып, құрастырып

Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» - казак халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір турі. Ойынға 5 немесе 10 бала катысалы. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен туссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды

Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайык". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі кимылдарды жасауға үйрету; лыбыстык тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Конақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)

			жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене шынықтыру)				
	Жалпы дамыту жаттығулары.						
	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.						
1.1. Екі жаққа с	1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.						
2. Бастапқы қал	2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.						
	2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін ныққа						
	KOO.						
Дененің жоғары	Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа						
The state of the s	A STANDARD OF THE PROPERTY OF						
	тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.						

	<ol> <li>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</li> <li>Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.</li> <li>(дене шынықтыру)</li> </ol>						
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар						
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,						
	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол						
	орамалды пайдалануды үйрету.						
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,						
	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.						
	Құралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Сиқырлы ғой қасығым,						
	Жылдам жеймін асымды.						
	Міне тамак, міне шай,						
	Тым асықпай, жеші жәй.						
	Салт-дәстүр. Наурыз көже						
	Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын						
	қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.						
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға	«Әдепті сөздер	«Менің көңіл-	Шаттық шеңбері		
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттері.	арналған жаттығу.	шеңбері»	күйім»	Балалар бір-біріне		
дайындық	Балаларға	"Зат іздеу".	Ойынның мақсат-	Ойынның мақсат-	қарама-қарсы тұрып,		
	эмоционалды	Мақсат-міндеттер.	міндеттері: сыпайы	міндеттері:	ұл балалар		
	жағымды көңіл-күй	Ойынға қатысатын	қарым-қатынас	мейрімділікке, жақын	құшақтасып, қыз		
	мен	балалар бөлмеден	жасауға үйрету,	адамның көңіл-күйін	балалар қол алысып		
	ұйымдастырылған іс-	шығады. Осы	зейінділікке,	көре білуге	Наурызға арнап өз		
	әрекетені	уақытта кішкентай	мейірімділікке баулу.	тәрбиелеу.	тілектерін білдіреді.		

Наурыз мерекесі бір затты (сақина, Балалар шеңберге мотивациялык Балалар кезек-кезек дайындыкты өшіргіш) көрінетін жылдың қай мезгілі, кутты болсын! тұрады, бір-біріне Ак көп болсын! қалыптастыру, жерге қойыңыз. ойыншықты бере табигат құбылысы, балаларға бір-бірімен Балалар бөлмеге Жақсылық мол отырып, әдепті ауа-райы олардың бугінгі көңіл-күйіне болсын! сэлемдесуге кезектесіп кіреді; сөздер айтады. уксас екенін айтады. мүмкіндік беру, оларға бөлмені Береке - бірлік (сөйлеуді дамыту, болсын! ужымда достыкка айналып шығып, элеуметтік-Салыстыруды (сөйлеуді дамыту, тәрбиелеу. кандай жана зат тәрбиеші бастауы эмоционалды Көтеріліп шаңырақ, элеуметтікпайда болғанын тиіс: «Менін көнілдағдылар) Уықтары шаншылар. атауға мүмкіндік күйім көгілдір эмоционалды Керегелер керіліп, беріледі. аспандағы ақ ұлпа дағдылар) Өрімдей боп өрілер. Тапсырманы бұлттарға ұқсайды, Бәріміз жүрсек орындай алмаған сенің көңіл-күйің кандай?» деп, айналып, бала айып ұпаймен Киіз үй болып келесі айналымға балаларды ойынға көрінер. өтеді. тартады. Ойынның соңында тәрбиеші (сөйлеуді дамыту) (танымдық қорытындылайды дағдылар) бугін топтың көңілкүйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айталы. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды

				күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі	"Наурыз келді,	"Көктем келді,	"Наурыз құтты	"Наурыз мерекесі	Наурызым, армысың!
бойынша	алақай!"	алақай!"	болсын!"	келді".	«Наурыз мейрамы»
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	тақырыбына
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	Балалардың әнді	Балаларда тізені	Балаларда көлбеу	байланысты қазақ
	бірінің артынан бірі	орындау кезінде	биікке көтере	қойылған тақтай	тіліндегі мәтінді
	шеңбер бойымен	оның сипатын	отырып жүру	үстінде жүруге	тыңдауды және
	арақашықтық сақтап,	ажырата білу	дағдыларын дамыту;	үйрету; бір орыннан	түсінуді, Наурыз
	бағытты өзгертіп	қабілетін	арқан бойымен жүру	ұзындыққа секіру	тойының
	жүгіру қабілетін	қалыптастыру; әнді	кезінде тепе-теңдікті	дағдыларын дамыту;	нышандарын
	жетілдіру; шеңбер	топпен орындау	сақтау дағдыларын	негізгі қасиеттерді-	білдіретін барлық
	бойымен бір-бірінің	дағдыларына	қалыптастыру;	шапшаңдық, ептілікті	сөздерді қолдануды,
	қолынан ұстап	жаттықтыру; музыка	гимнастикалық	дамыту; құм	зат есім мен
	жүгіруге үйрету; 4-6	әуенімен бірге би	қабырға бойымен	салынған	етістіктен тұратын
	м қашықтыққа тура	қимылдарын және	жоғары өрмелеу және	қапшықшаны оң	сөз тіркестерін
	бағытта еңбектеуге	адым жаттығуларын	одан төмен түсу	және сол қолымен	тандауды үйретуді
	үйрету.	үйлесімді орындауға	дағдыларын	алысқа лақтыру	аяқтау.
		үйрету; музыкалық	жетілдіру	дағдыларын дамыту.	
		аспапта (қасықпен)			1.
		ойнау қабілеті мен			

		дыбысты есту қабілетін дамыту					
	орындыққа сүйенбей, і	алаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; рындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың ір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	тазалауға, ұқыптылық	зіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті азалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше еттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Қоғамдық өмір	Теректің бүршігін	Көктемде қайың	Көктем кезіндегі	Құрылыс		
	құбылыстарын	бақылау. (қоршаған	ағаштарын	аспанды бақылау.	жабдықтарын		
	бақылау: "Жүретін	ортамен танысу,	бақылау. (қоршаған	(қоршаған ортамен	бақылау. (қоршаған		
	бөлік". (қоршаған	сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,		
	ортамен танысу,	Мақсат-міндеттер:	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	сөйлеуді дамыту)		
	сөйлеуді дамыту)	учаскедегі	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:		
	Мақсат-міндеттер:	ағаштармен	ағаштардың көктемде	балаларды аспанның	құрылыстың әртүрлі		
	балалардың	танысуды	тіршілік ету	түсіне, бұлттардың	кезеңдеріндегі		
	байқағыштығын,	жалғастыру; бүршік	ерекшеліктері туралы	өзгеруіне, күннің	технологияның рөлі		
	ойлау қабілеттерін	жапырақтың үйі	білімдерін	көкжиектен жоғары	туралы, құрылысшы		
	дамыту.	деген түсінік	қалыптастыру;	орналасуына	мамандығы туралы		
	Шығармашылық	калыптастыру.	өсімдіктерге деген	байланысты көктем	білімдерін бекіту		
	тапсырмалар: "Кел,	Ересек адамдармен	құрмет сезімін	белгілерін байқауға	және кеңейту;		
	ойнайық, балақай!"	орындалатын	тәрбиелеу.	үйрету.	ересектердің еңбегіне		
	(әлеуметтік-	қарапайым еңбек	Ересек адамдармен	Ересек адамдармен	құрмет сезімін		
	эмоционалды	тапсырмалары	орындалатын	бірге орындалатын	дамыту.		
	дағдылар)	(бұтақтар мен ескі	қарапайым еңбек	қарапайым еңбек	Ересек адамдармен		
	Мақсат-міндеттер:	жапырақтарды	тапсырмалары:	тапсырмалары	бірге орындалатын		
	пантомимикалық	жинау). (еңбек іс-	"Табиғаттың жас	(балаларға аймақты	қарапайым еңбек		

дағдыларды дамыту, эмоционалды көңілкүйлерін көтеруге ыкпал ету. Кимыл-козгалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Куып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.

әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген умтылысты насихаттау, бірбірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Кимыл-козғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ушу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-тендік дағдыларын бекіту.

көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Кимыл-козғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.

кардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: камкор болуға, достыкка тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойындары: "Біз көнілді балалармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық касиеттерді дамыту.

тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты устау, отыргызганнан кейін суару). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; козғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын эрекеттері: бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер:

		тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қа (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жеттері жайында айтуға машықтандыру.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; са құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орама орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, п Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге ти (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	лды орнына ілуді, тарақты және қол қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, айнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	
Бірте-бірте тұрғызу сауықтыру шаралары	, Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тарты Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	н жүру.

Бесін ас		азар аударту; дастарқа а жұмыс; этикет ереже		ениеті, тамақтану мәден алық дағдылар)	иетіне баулуға
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мейрамына қатысты қонақты күту	қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы:	жасау.Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар,	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың кар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

			анықталады. (сөйлеуді дамыту)	(қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке	"Сүттен жасалатын	"Әдептілік"	"Биші" тақпағын	"Судың қасиеттерін	"Наурыз" тақпағын
жұмыс	тағамдарды ата"	тақпағын айтқызу.	айтқызу.	ата" дидактикалық	жаттау
-	дидактикалық	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	ойыны.	Қарды ерітіп
	ойыны.	Бала тілін дамыту.	Бала тілін дамыту.	Мақсат-міндеттер:	жылғасы,
	Мақсат-міндеттер:	"Әдептілік" (Өмірбай	"Биші" (Тоқбай	судың қасиеттері	Наурыз келді – жыл
	балалардың сүттен	Өмірзақов).	Исабеков).	жайлы білімдерін	басы.
	жасалатын	Рұқсатсыз бақшаға,	Биле, Алмашжан,	толықтыру.	Шуақ төкті жарық
	тағамдарды ажырату	Бақыт тіпті	билеші,	- Балалар, қазір біз	күн,
		бармайды.	Әжең көріп,	"Судың қасиеттерін	Мейрамында
	– Балалар, қазір біз	Көрнеу қойған	жасарсын.	ата" дидактикалық	халықтың.
	"Сүттен жасалатын	ақшаға,	Билей берсең күнде	ойынын ойнаймыз.	Бата беріп атамыз,
	тағамдарды ата"	Суық қолын	осы,	Ойынның шарты	Бата беріп апамыз.
	ойынын ойнаймыз.	салмайды.	Шара апаңнан	мынадай: мен "Су"	Тәтті болып жасалған
	Ол үшін екі топқа		асарсың.	дегенде судың	Наурыз дәмін
	бөлінесіндер.	Айтқан ақыл өзінің	(сөйлеуді дамыту	қасиеттерінің біреуін	татамыз.
	Орындықтарға	Есінен бір кетпейді.	және көркем	орындарыңнан тұрып	Б. Жақыпов
	жайғасып алындар.	Жолда үлкен кісінің	әдебиет)	айтасындар. Екі топқа	(сөйлеуді дамыту
	Енді, мен музыканы	Алдын орап өтпейді.		бөлініп, жауап беруге	және көркем
	косамын, сол музыка	(сөйлеуді дамыту		дайындалыңдар. Қай	эдебиет)
	аяқталғанша, сендер	және көркем		топ жылдам, әрі дұрыс	
	топпен ақылдасып,	әдебиет)		жауап берсе, сол	
	кандай сүттен	ATOM INC.		топтың балалары	
	жасалатын тағамдар			жеңіске жетеді.	

	бар, соларды			Педагог ойынды өзі	
1	атайсындар. Қай топ	*		басқарып отырады.	
	тагамдар санын көп			Жақсы орындаған	
	айтады, сол топ			топтың балаларына	
	жеңеді. Жақсы			сарқырама	
	ойнаған топтың			бейнеленген .	
	балаларына қазақтың			гаңбалауыштар	
	ұлттық киімдері		,	үлестіріледі.	
	бейнеленген			(қоршаған ортамен	
	таңбалауыштар			ганысу)	
	үлестіріледі. Педагог:				
	– Балалар, маған				
	портфолиоларынды				
	ашып көрсетіңдерші!				
	Жарайсыңдар, енді				
	таңбалауыштарынды				
	салып қойындар.				
	(сөйлеуді дамыту,				
	қоршаған ортамен				
	танысу)				
Балалардың үйге	Тәрбие шарттарын	Балалардың	Ата-аналарға	Жаднама.	Балалардың
қайтуы (ата-	анықтау туралы ата-	балабақшадағы	тәрбиеленушілердің	"Біз балаларға	балабақшадағы оқу
наларга кеңес)	аналармен жеке	тәртібі жайлы	денсаулық жағдайы	ертегілер оқимыз".	үлгерімі жайлы
1.37	эңгімелелесу.	эңгімелесу.	туралы ақпарат беру.		эңгімелесу.

and sold in the so

	ТӘРБИЕЛІ	ЕУ-БІЛІМ БЕРУ П	РОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГР	АММАСЫ	and the second		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)							
Топ/сынып			Ортаңғы топ	AMERICA STREET	AL RESIDENCE		
Тобы, топтың реттік саны, атауы							
Балалардың жасы			3 жасар балалар	The state of the state of	Manager		
Педагогтің аты- жөні							
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)			20.03-24.03.2023ж.	distriction of condi-			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау	The state of the s	аңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы күймен қарсы көңіл және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  өйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен	Ата-аналармен "Отбас	та-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу					

әңгімелесу, кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б естеріне салып отыру.		"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу"		"Күн мен түн" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер:

дидактикалык балалардың зейінін, ойыны. есте сақтау қабілетін, Максат-міндеттер: сөйлеу және геометриялық козгалыс пішіндерді белсенділігін дамыту. ажыратуға, Ойын барысы. салыстыруга Балалар шеңберге жаттықтыру; шығады. Санамақ логикалық ойлау көмегімен таңдалған қабілеттерін дамыту. бала шеңбердің (математика ортасына негіздері) орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігеміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Кайталаймыз, калмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер.

Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған

					балалар кайталайды.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары.  1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.  1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.  2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.  2.1. Қолдарын алға созып, карағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, карағай бүршіктерін иыққа қою.  Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.  3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.  3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.  4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.  4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.					
Таңғы ас	құлақты тазалап жууд орамалды пайдалануд Үстел басында мәдени	паларды сыртқы келбет ы, жуынғаннан кейін к ы үйрету. иетті тамақтану дағдыл ану; нанды үгітпеу, та	ұрғатып сүртуді, орама арын қалыптастыру: ас мақты ауызды жауып, і	абынды дұрыс қолдану алды орнына ілуді, тара с қасық пен шәй қасық шайнау, ауызды толты	ақты және қол	

Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбер	1.	Шаттық шеңбері
іс-әрекетке	Балаларға жағымды		Мақсат-міндеттер.
дайындық	эмоциялық ахуалды		Балаларға
Hardward Committee Committ	ұйымдастыру үшін		эмоционалды
	бәсендеу дыбыста		жағымды көңіл-күй
	салмақты		мен
	әуенжазбасын қосуға		ұйымдастырылған іс-
	болады.		эрекетіне
	Неткен сұлу көктем		мотивациялық
	шақ!		дайындықты
	Көгалда өскен		қалыптастыру,
	бақбақ.		балаларға бір-бірімен
	Сары түс мұнда көп		сәлемдесуге
	екен,		мүмкіндік беру,
	Күннің көзі – нұр		ұжымда достыққа
	көктем.		тәрбиелеу.
	(сөйлеуді дамыту)		Күнмен бірге
		-	тұрамыз,
			Құспен бірге ән
			саламыз
			Қайырлы таң! Ашық
			күн!
			Көңілді біз тұрамыз.
			Күлім қағып
			колымды,
			1,2,3 деп соғайын.
14 15			(сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс.  (сюжетті ойындар,  устел үсті ойындар,  театр қойылымдары,  басқатырғыш,  логикалық ойындар,  қыс қызығына  байланысты суреттер				Көктемгі демалыс.  (сюжетті ойындар, устел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей, бір-біріне астың дәмді	шынтақты дұрыс койы болуын тілеп; тамақта	мақтану кезінде дұрыс пі отыруларын қатаң қа ан соң алғыс айту. (мәд	дағалау; тамақ ішер ал ени-гигиеналық дағд	ідында балалардың (ылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық		қа, киіміндегі олқылық	н қолдау: белгілі реттіл қтарды байқауға, олард нуға баулу. (мәдени-ги	ы ересектің көмегімен	немесе өз бетінше
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған				"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-

	тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серусинен оралу	Өз шкафын белгі бойы (мәдени-гигиеналық			ажеттері жайында айту	га машықтандыру.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын.  Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	іықтауына жайлы жағд	цай туғызу.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа на бағытталған жеке-дара	азар аударту; дастарқа а жұмыс; этикет ереже	н басында отыру мәден лері. (мәдени-гигиена	ниеті, тамақтану мәден лық дағдылар)	иетіне баулуға
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Ұлттық ойын. Киіз үй				Балаларға тұсау кесу дәстүрімен

кимылды ойындар,	Ортаға арқалығына	
үстел үсті ойындары,		таныстыру арқылы
бейнелеу әрекеті,	орындық қойылады.	олардың алғашқы
кітаптар қарау және		кадамы ересектерді
	Балалар орындықты	қуанышқа бөлейтінін
гағы басқа әрекеттер)		жеткізу және оларды
	нұсқаушының	ересектердің жақсы
	дабылы бойынша	көретінін білдіру,
	«киіз үй» құрады:	дэстүрге байланысты
	орамалдың	балалармен эн айту,
	бұрышынан ұстап	би билету, жұмбақ
	жоғары көтереді.	шешкізу,
	(дене шынықтыру)	жаңылтпаш, санамақ
1		айтқызу, сөздік
		қорларын жаңа
		сөздермен байыту.
		(сөйлеуді дамыту
		және көркем
		әдебиет)
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	
жұмыс	"Бесік жыры"	(мультфильм)
	(халық ауызынан)	көру)
	Мақсат-міндеттер.	Ұзын күміс сақалы
	Балалардың көркем	Ауылдың ақсақалы
	сөзді айта отыра,	Бата берген мейірімді
	саусақтарды	Жақсы көрем атаны
	кезегімен бүгіп	- Aspen aransi
	қимылдай білу,	Шапқан жүйрік

ыргақты есту тайдай бол! қабілетін, дыбыстық Жүк көтерер нардай тіл мәдениетін бол! дамыту; қуанышқа Айналайын, таудай бөленуге баулу. бол! Педагог алақанын Жарқыраған айдай ашып, қолын бол! балаларға қаратып, көркем сөзді айта Терең түскен әжімі отырып, кезегімен Кимешегі әдемі саусақтарын бүгеді. Бата берген мейірімді Балалар жаттығудың Жақсы көрем әжені улгісін көргеннен кейін педагогке Желбіреп ілесіп қайта тұлымшағың, орындайды, тақпақты Тілін балдай болсын! жатқа айтуға Тұлпар болып тырысады. құлыншағың Бәйгелерден озсын! "Бесік жыры". Бата деген ақ тілек Әлди, әлди, ақ бөпем, Жолың ашық болсын Ақ бесікке жат, деп бөпем. Карттар бата береді Жілік шағып берейін, Кол жайып тілек Майын жесең, тілеп тоясын, Жылауынды қоясың. Колымызды жаяйық (сөйлеуді дамыту

	және көркем әдебиет)				Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсе тазалауға, ұқыптылыққ реттеуге, ас ішу құралд	а, киіміндегі олқылы	қтарды байқауға, олард		
Серуен	Түскі серуендегі бақыл	ауды жалғастыру. (қо	оршаған ортамен тань	ысу, сөйлеуді дамыту	, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өтке кейіпкерлердің сөздері Мақсат-міндеттер. Бала заттардың сапасы мен наурыз мерекесі, салт-д Балаларға тұсау кесу да бөлейтінін жеткізу жәнайту, би билету, жұмба Ауызекі сөйлеудің қара	н қайталау. (коммуни алардың сөздік қорын қасиеттерін білдіретін дәстүр) және ерекше б әстүрімен таныстыру не оларды ересектердіг ақ шешкізу, жаңылтпа апайым түрлерін меңг	икативті дағдылар, сөй ойындар мен ойын жал п, заттарды жалпы (көкт белгілері бойынша жалп арқылы олардың алғаш ң жақсы көретінін білді ш, санамақ айтқызу, сө	йлеуді дамыту, гтығулары арқылы келем мезгілі, ауа райы, пылаушы сөздермен б кы қадамы ересектер, іру, дәстүрге байланы, здік қорларын жаңа серіне айтылған сөзді, п	көркем әдебиет) нейту, сөздік қорды көктем мерекелері, айыту. ці қуанышқа сты балалармен ән өздермен байыту. ікірді түсінуін

	«апа», «іні», «қарында және түсіну дағдылары Баланың сөздік қорын Өнер бұрышында анда (шығармашылық да Мақсат-міндеттер. Қазәшекей бұйымдарыме өзіне ұнаған бұйымдар тұрмыстық заттарыме элементтерімен безенд жасауға баулу, алдын бұйымдарын біріктіре Табиғат бұрышын зер әрекеті)	нделікті жиі қолданы с»), тұрмыстық заттарын қалыптастыру. дамытуда, санамақтаррың бояу суреттерін қанақ ою-өрнектерінің қана (білезік, жүзік, балды мүсіндеу, оларды н таныстыру. Ұнаған діру. Заттардың пішіні ала келісе отырып, құр отырып, дайын болға ттеу, салыстыру, таны	латын туыстық қаты одың, жемістердің, ж р, тақпақтар, жаңылт к бояту, ұлпақар мүсі қсіндеу, сурет салу, арапайым элементтер ақ, сырға, тұмар) тан таяқшамен безендір дайын заттардың піш і мен олардың түсі ту рылыс бөліктерін же н құрылыспен бірге су, пысықтау жұмыс	наска байланысты сөздерді кануарлардың, төрт түліктің таштарды жаттауға баулу. ндеу және жапсыру жұмыст кұрастыру) рін қайталап салуға баулу. Қыстыру. Мүсіндеу тәсілдері у. Қазақ халқының ұлттық ыйндерін қазақ оюларының қаралы білімді бекіту. Ұжымд ке дайындау, өздерінің құра	атауларын айту арын жасау. азак халкының н колдана отырып, идыс-аяктарымен, арапайым нык кұрылыс стырған
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелелесу.			ба үл	лалардың лабақшадағы оқу герімі жайлы гімелесу.

the second

## Ортаңғы топ 27.03.-31.03.23

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	A Section properties			The pursue of the			
Күн тәртібі							
Балаларды қабылдау		Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы олу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында болат	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерд салуға көмектесу.		
	ים באו האומים ומיום אומים ומיום	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын	Жапсырудан ойын- жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің		

әрекеттеріне Балаларды мәнерлеп оқуға мәнерлеп оқуға ырғағына сай бейімдеу; есту, шаршының (Еркежан бейімдеу; есту, машықтандыру: кимылдап, такпак елестету, есте сақтау әжейдің орамалы) сөздерін айтуға ересектердің елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ортасына, қабілеттерін дамыту. ынталандыру; еңбегіне деген Ойын маған ұнайды, бұрыштарына қазақ түйсікті, эмоциялық Үйге мықты қабырға ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ Көп ойнауға сфераны дамыту. ою-өрнектерін керек, арттыру; ептілікке, болмайды. Адамға жылы үй - Жаттығу жасап жапсыруға үйрету; шыдамдылыққа Күні бойы доп қусаң, сәндік жапсыру көреміз, (адымдау) керек. тәрбиелеу. Акыл-білім жөнінде ұғымдар Жылы үйде Колды көкке Құралдары: киізге конбайды. тонбайсын, көтереміз, (қолдар калыптастыру. ұқсас көрпелер, (көркем әдебиет) Ойнайсын ла жоғары) таяқтар, жіптер. ұйықтайсың. Түсіріп белге төмен, Киіз басып аяқпен, Көп шаруа (кол белде) Дөңгелентіп аламыз. Еңкейеміз, еңкейеміз. тындырасың Сабалаймыз таяқпен, (оң-сол жаққа еңкею) Қонақты да Білектейміз, жаямыз. шақырасың. Г. Кужагулова. (көркем әдебиет) Өкше қойып, (сөйлеуді дамыту, басамыз, (он жак дене шынықтыру) "Суретті жина" өкше, адымдау) устел ойыны. Өкше қойып, Максат-міндеттер: басамыз. (сол жақ балаларды өкше, адымдау) бөлшектерден тұтас Міне, қандай әдемі, жинауға үйрету. (кол белде, бас Құралдары: төртшайқау) алты бөлікке Би билеген баламыз. бөлінген суреттер. (шапалақтау)

			(танымдық дағдылар)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).						
	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол						
	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтері	п, екі қолмен сылдырл	атады.				
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайта	панады).					
	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол т	өменде.					
	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақ	гарды сылдырлатады.					
	2.2. Бастапқы қалып.						
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.						
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).						
	3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта.						
	3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.						
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.						
	4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.						
	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).						
	(дене шынықтыру)						
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар						
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,						
	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол						
	орамалды пайдалануды үйрету.						
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,						
	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.						
	Құралдар: сабын.						
	Көркем сөз						
	Микробтар каскүнем,						

	r							
	Көрмесем де білемін.							
	Ішер кезде асты мен,							
	Қолды жуып жүремін.							
	(мәдени-гигиеналық	мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)						
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	"Артық құсты тап"	Шаттық шеңбері	"Өз үйіңді тап"	Шаттық шеңбері			
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттер.	дидактикалық	Мақсат-міндеттер.	дидактикалық	Мақсат-міндеттер.			
дайындық	Балаларға	ойыны.	Балаларға	ойыны.	Балаларға			
	эмоционалды	Мақсат-міндеттер:	эмоционалды	Мақсат-міндеттер: өз	эмоционалды			
	жағымды көңіл-күй	қыстайтын құстарды	жағымды көңіл-күй	қаласы туралы,	жағымды көңіл-күй			
	мен	сыртқы түрінен	мен	ондағы үйдің орны,	мен			
	ұйымдастырылған іс-	тануға жаттығу; "жыл	ұйымдастырылған іс-	әртүрлі ғимараттар	ұйымдастырылған іс			
	әрекетіне	құстары" ұғымын	әрекетіне	туралы білімді	әрекетіне			
	мотивациялық	нақтылау, олардың	мотивациялық	қалыптастыру;	мотивациялық			
	дайындықты	аттарын есте сақтау,	дайындықты	балалардың	дайындықты			
	қалыптастыру,	қыстайтын құстармен	қалыптастыру,	зейінділігін,	қалыптастыру,			
	балаларға бір-	ажырата білу,	балаларға бір-	байқағыштығын,	балаларға бір-			
	бірімен сәлемдесуге	зейінін, есте сақтау	бірімен сәлемдесуге	бірнеше адамның	бірімен сәлемдесуге			
	мүмкіндік беру,	қабілетін дамыту.	мүмкіндік беру,	арасынан өз үйін	мүмкіндік беру,			
	ұжымда достыққа	Барысы: педагог жыл	ұжымда достыққа	таба білу қабілетін	ұжымда достыққа			
	тәрбиелеу.	құстарын	тәрбиелеу.	дамыту; балалардың	тәрбиелеу.			
	Дала гүлге оранады,	жемшашарға ұшып	Кел, балалар,	логикалық ойлау	Жарық болсын			
	Түрлі түске боянады,	келген қыстайтын	күлейік,	қабілетін дамыту,	күніміз,			
	Нұрлы көктем келген	құстардың арасына	Күлкіменен түлейік!	сөйлеу қабілеті;	Жарқын болсын			
	кезде	арнайы	Қабақ түйген не	балалардың туған	үніміз.			
	Табиғат та оянады.	орналастырады.	керек,	жеріне деген	Елін сүйіп ер жетер,			
	(сөйлеуді дамыту)	Балалар құстарды	Көңілді боп жүрейік!	қызығушылығын	Біз болашақ гүліміз.			

		мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру	Математика	Көркем әдебиеттен	Сурет салудан	Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі бойынша	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	дамытудан ойын-	«Бұл менің
633	жаттығу	"Қаз-қаз, бөпем!"	"Бас орамал	жаттығу	отбасым». Отбасы
ұйымдастырылған	"Асықтарды	Мақсат-міндеттер.	оюлары".	"Тәй-тәй басып	мүшелері.
іс-әрекет	санайық".	Балаларды "Қаз-қаз,	Мақсат-міндеттер.	келеміз" ойыны.	Мақсат-міндеттер.
	Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік	бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	7	беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	«Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тындауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді

құбылыстарын белгілерін бақылау. ағаштарын бақылау. жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен бақылау: "Жүретін (қоршаған ортамен (қоршаған ортамен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді бөлік". (қоршаған танысу, сөйлеуді танысу, сөйлеуді танысу, сөйлеуді дамыту) ортамен танысу, дамыту) дамыту) Мақсат-міндеттер: дамыту) сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің ағаштардың бақылау дағдыларын құрылымына тән балалардың белгілерін көктемде тіршілік ету дамыту; белгілері, оны басқа байқағыштығын, бақылауды ерекшеліктері туралы сыпырушының ағаштардан ойлау қабілеттерін жалғастыру. білімдерін ажырататын жұмысына дамыту. Ересек адамдармен белгілері бойынша қалыптастыру; құрметпен қарауды Шығармашылық орындалатын өсімдіктерге деген тәрбиелеу. тану қабілетін бекіту. тапсырмалар: "Кел, қарапайым еңбек құрмет сезімін Ересек адамдармен Ересек адамдармен ойнайық, балақай!" тапсырмалары: "Өз тәрбиелеу. орындалатын бірге орындалатын Мақсат-міндеттер: жолыңды тап". Ересек адамдармен қарапайым еңбек қарапайым еңбек пантомимикалық (еңбек дағдылары) орындалатын тапсырмалары: "Өз тапсырмалары дағдыларды дамыту, Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек жұмысыңды тап". (жолдарды эмоционалды көңілбалаларды өздерінің тапсырмалары: (еңбек дағдылары) қоқыстардан күйлерін көтеруге еңбек дағдыларын "Табиғаттың жас Мақсат-міндеттер: тазарту). (еңбек ықпал ету. қолдана білуге көмекшілері" бірлесіп жұмыс дағдылары) үйрету, құрдастарына операциясы. (еңбек Қимыл-қозғалыс істеуге, мақсатқа Мақсат-міндеттер: ойындары: дағдылары) көмектесуге деген жалпы күшпен еңбексүйгіштікке, "Жоғары". (дене ұмтылысты Мақсат-міндеттер: жетуге үйрету. жұмысты аяқтауға шынықтыру) байқау қабілетін ынталандыру. Қимыл-қозғалыс деген ұмтылысқа Мақсат-міндеттер: Қимыл-қозғалыс дамыту, тіршілік ойындары: тәрбиелеу. физикалық ойындары: "Сұңқар иелеріне қолайлы "Кегльдерді соқ". Қимыл-қозғалыс қасиеттерін, ептілігін, мен түлкі". (дене жағдай жасауға (дене шынықтыру) ойындары: "Жүгіріп

	бұлшық ет, тыныс алу	шынықтыру)	ұмтылу, табиғаттағы	Мақсат-міндеттер:	өт". (дене		
	қимылдарын дамыту.	Мақсат-міндеттер:	мінез-құлық	ептілікті, реакцияның	шынықтыру)		
	Өзіндік еркін ойын	балаларды жүгіруге	ережелерін сақтау.	жылдамдығын	Мақсат-міндеттер:		
	әрекеттері,	жаттықтыру, ептілікті	Қимыл-қозғалыс	дамыту.	серуендеу кезінде		
	қозғалыстарды	дамыту.	ойындары: "Айна",	Балалардың алып	балалардың дене		
	дамыту: "Қуып жет".	Өзіндік еркін ойын		шыққан	белсенділігін		
	(дене шынықтыру)	әрекеттері,	шынықтыру)	ойыншықтарымен	арттыру;		
	Мақсат-міндеттер:	қозғалыстарды	Мақсат-міндеттер:	71 - 71 - 71	ұқыптылықты,		
	жүгіру	дамыту: "Секірейік".	қимылдардың	The second section of the second seco	ептілікті, төзімділік		
	жылдамдығын,	(дене шынықтыру)	көркемдігі мен		дамыту.		
	төзімділікті дамыту.	Мақсат-міндеттер:	мәнерлілігін дамыту.		Өзіндік еркін ойын		
		ұзындыққа секіру	Өзіндік еркін ойын		әрекеттері,		
		дағдыларын дамыту.	әрекеттері,		қозғалыстарды		
			қозғалыстарды		дамыту:		
			дамыту: "Дорба".		ұзын арқаннан		
			(дене шынықтыру)		секіруді жақсарту.		
			Мақсат-міндеттер:		(дене шынықтыру)		
			екі аяқпен секіру				
	1		іскерліктерін				
			жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойы	ынша тауып алуды, өз н	киімін өзі шешуді, өз қа	жеттері жайында айту	ға машықтандыру.		
	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Гускі ас	Гигиеналық дағдыла	ap					
	Максат-міндеттер. Бал	паларды сыртқы келбет	ін бақылауға үйрету; с	абынды дұрыс қолдану	ды, қолды, бетті,		
	құлақты тазалап жууд	ы, жуынғаннан кейін қ	ұрғатып сүртуді, орама	олды орнына ілуді, тара	қты және қол		
	орамалды пайдалануд	ы үйрету.					

	Үстел басында мәдени майлықты дұрыс қолд Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық	ану; нанды үгітпеу, та	мақты ауызды жауып,				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	йықтауына жайлы жағ,	дай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	лақтырмай жатып жат төсекте жатқан гимнас балалармен өткізген д	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері ақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."					
Бесін ас	Алдына қойған асқа на бағытталған жеке-дара		н басында отыру мәдег лері. (мәдени-гигиена		иетіне баулуға		
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру МЖБ	Музыка МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Дене шынықтыру МЖБ	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау		

					барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым,	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі
		Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді.	заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту,	ояту. (көркем әдебиет)	мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала

		Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қоршаған ортамен танысу)		жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындык	тазалауға, ұқыптылы	сетуге деген ұмтылысы ққа, киіміндегі олқылы пдарын орнымен қолда	қтарды байқауға, олар	лікпен киінуге және ше ды ересектің көмегімен	шінуге, тісті немесе өз бетінше		
Серуен	Түскі серуендегі бақы	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Алдар көсе мультфильмі туралы мәлімет айту.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Үй жануарлары туралы мәлімет беру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақал- мәтел жаттау.		

	of	13.
2	20	32
11.	7.	25

Villageneral	тәрбиеле	У-БІЛІМ БЕРУ ПРО	ОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГ	РАММАСЫ	
Constitution of the only	The state of the section of the sect	A	аңғы топ -07.04.2023ж.		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	The state of the state of	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	the source and the	Gronege Gronege	Hart Break
Балаларды қабылдау				ксеру. Балаларды жақсы ң жеке пікірін, кызығуш	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында болат	ын ертеңгіліктер мен м	иерекелік кештер турал	ы ақпарат беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру;	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттер: өлең жолдарын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай

кимыл, л. такпак мәнерлеп оқуға ересектердің еңбегіне мәнерлеп оқуға шаршының сөздерін айтуға (Еркежан әжейдің бейімдеу; есту, бейімдеу; есту, леген ынталандыру; елестету, есте орамалы) ортасына, қызығушылықты елестету, есте түйсікті, эмоциялық сактау кабілеттерін бұрыштарына қазақ сактау кабілеттерін арттыру; ептілікке, сфераны дамыту. дамыту. ою-өрнектерін шыдамдылыққа дамыту. - Жаттығу жасап Үйге мыкты жапсыруға үйрету; Ойын маған тәрбиелеу. көреміз, (адымдау) кабырға керек, сәндік жапсыру Құралдары: киізге унайды, Колды көкке Адамга жылы үй жөнінде ұғымдар Көп ойнауға ұқсас көрпелер, көтереміз, (колдар керек. болмайды. калыптастыру. таяқтар, жіптер. жоғары) Жылы үйде Куні бойы доп Киіз басып аякпен, Тусіріп белге төмен, тонбайсын, Лонгелентіп аламыз. кусан, (кол белде) Ойнайсын да Акыл-білім Сабалаймыз таякпен. Енкейеміз, уйықтайсың. конбайды. Білектейміз, жаямыз. еңкейеміз. (оң-сол Көп шаруа (көркем әдебиет) Г. Кужагулова. жакка еңкею) тындырасың (сөйлеуді дамыту, Конакты да "Лото" устел дене шынықтыру) Өкше койып, шақырасың. ойыны. басамыз, (оң жак (көркем әдебиет) Максат-міндеттер: өкше, адымдау) балаларды заттарды Өкше койып, "Суретті жина" топтауға баулу, басамыз. (сол жак **устел ойыны.** зейінді, байқауды Максат-міндеттер: өкше, адымдау) дамыту. Міне, кандай әдемі, балаларды Балалар суреттердің (кол белде, бас бөлшектерден тұтас жалпы атаулары шайкау) жинауға үйрету. бойынша жинайды. Би билеген баламыз. Кұралдары: төрт-Куралдары: алты бөлікке (шапалақтау) ойыншықтар, киім, (дене шынықтыру, бөлінген суреттер. тамак және т. б. сөйлеуді дамыту) (танымдык заттық карточкалар дағдылар) мен топтастыруга

		1
The makes a	арналаған панно- карточкалар. (танымдық дағдылар)	
Ганертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).  1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен  1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдыр  2.2. Бастапқы қалып.  2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдыр  2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырма  3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғар  3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.  4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секір  4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).  (дене шынықтыру)	олатады. прлатады. к ұстаған қолдар екі жақта. ы көтеріп, сылдырлатады.
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыпта майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,	ді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол стыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық)	дағдылар, көркем сөз			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	ойыны. Максат-міндеттер: өз каласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)
		атайды. Педагог	Күлкі көңіл ашады,	суреттер ұсынылады,	

man in a		балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі	"Айгөлек, би	"Киелі домбыра".	"Өнерлі балалармыз".	"Аттап секіреміз".	«Бұл менің
бойынша	билейміз дөңгелеп!"	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	отбасым». Отбасы
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Балалардың қазақтың	Балаларда өз бетінше	Балаларда жіптен бір	мүшелері.
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	киелі аспабы	сапқа тұру,	жанымен аттап	Максат-міндеттер.
	бірінің артынан бірі	домбыра туралы	шеңбердегі өз орнын	секіру және қиғаш	«Отбасы»
	шеңбер бойымен	түсініктерін кеңейту;	табу дағдыларын	тақтайдың үстімен	тақырыбына
	арақашықтық сақтап,	музыканың ырғағын	қалыптастыру;	төрт тағандап, тізе	байланысты қазақ
	бағытты өзгертіп	ажырата білу	терендікке (15-20 см	мен саусаққа сүйеніп	тіліндегі мәтінді
	жүгіру қабілетін	кабілеттерін дамыту;	биіктіктен) секіру	жаттығулар жасау	тындауды және
	жетілдіру; жіптен	домбыраның	дағдыларын	техникаларын бекіту;	түсінуді, шежіреде
	жанымен аттап	дыбысын ажырата	қалыптастыру;	оку қызметін	отбасы мүшелерін
	секіруге үйрету;	білу қабілеттерің	балаларда алыска	пысықтау.	білдіретін барлық
10 1007 20 10 1005 0 90	қиғаш тақтайдың	калыптастыру;	лақтыру дағдыларын		сөздерді, сондай-ақ,
	үстімен төрт	ырғақты кимылдарды	дамыту.		еркелетіп атау
	тағандап тізе мен	орындай білу	es in the Viginariae		формаларын айтуды,
I TANK TO A STATE OF THE PARTY	саусакка сүйеніп	іскерліктерін	With the second of		зат есім мен
	өрмелеуді үйрету.	жетілдіру; корда өлең	er - infantament	40. 100 mm/d	етістіктен тұратын
	19 - Library Andrews Andrews	айта білуге үйрету;	ALC: TO PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PER	History Allabatiyas	сөз тіркестерін
	merchanter day	ойындарды ережесін	1.771	Mary Mary Payare	тандауды үйретуді
	48 (9.450 F. 75 L. 0.83)	сақтап ойнауға		til of them. Jan 50	аяқтау. Суреттер мен
	Lesero.	үйрету; кол, саусак	Dall in process to	A Company of the Hart Hart	жиі қайталанатын
manual and a second		қимылдарын	Marie Vision I	COLORS TASSAGE	сөздерге сүйене
	a product the six of the	педагогтің көрсетуі	The state of the s	Tell a Milk-tracental	отырып, қазақ тілін
	Transaction 1	бойынша қайталауға	101(2014)11(20)	THE PROBLEM	есту арқылы
	and teleff   tpus_	үйрету; тыныс алу	110000000000000000000000000000000000000	mutar and defend	кабылдау кабілетін
		жаттығуларын дұрыс		te garrantesis visibili	дамыту. Монологты

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер		мақтану кезінде дұрыс	отыруларын кадағалау пағалау: тамақ ішер ал	
	орындыққа сүненоей,	шынтақты дұрыс қоны	ii Olbipjiiapoiii	SUSTIONS THE BEST	ылар, дербес эрекет)
Серуенге дайындык	бір-біріне астың дәмді Өзіне-өзі қызмет көрс	і болуын тілеп; тамақта етуге деген ұмтылысы жа киіміндегі олқылық	н отыруларын қатақ кел н соң алғыс айту. (мәде н қолдау: белгілі реттілі тарды байқауға, оларды нуға баулу. (мәдени-ги	ікпен киінуге және шег ы ересектің көмегімен	шінуге, тісті немесе өз бетінше

дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Максат-міндеттер: пантомимикалык дағдыларды дамыту, эмоционалды көңілкүйлерін көтеруге ыкпал ету. Кимыл-козгалыс ойындары: "Жогары", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық касиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу кимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Куып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.

Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: "Өз тәрбиелеу. жолынды тап". (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын колдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген **УМТЫЛЫСТЫ** ынталандыру. Кимыл-козгалыс ойындары: "Сұңқар мен тулкі". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.

калыптастыру; өсімдіктерге деген курмет сезімін Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Кимыл-козгалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын

әрекеттері,

жұмысына құрметпен ажырататын карауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жумысынды тап". (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, максатка жалпы күшпен жетуге уйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Кегльдерді сок". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.

белгілері бойынша тану кабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды кокыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойындары: ептілікті, реакцияның "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,

			-		
		қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	қозғалыстарды дамыту: ұзын арканнан секіруді жаксарту. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Гүскі ас	кұлақты тазалап жууды, жуын орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті там майлықты дұрыс қолдану; нан Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдыл	ақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен ды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, аун ар, көркем сөз)	на ілуді, тарақты және қол шәй қасықты, шанышқыны,		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. , "Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері				
Бірте-бірте тұрғызу сауықтыру шаралары	лақтырмай жатып жатқан күйі төсекте жатқан гимнастика ба балалармен өткізген дұрыс, қа	секте жатып бірден жаттығу жасау; төсектеріней інде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз лалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуылғандары оянған кезде қосылады.  пу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."	мөлшерін орындайды; 2-3 минут		

L.					
Бесін ас	Алдына қойған асқа н бағытталған жеке-дар	азар аударту; дастарка ра жұмыс; этикет ереже	ан басында отыру мәде елері. (мәдени-гигиена	ниеті, тамақтану мәден алық дағдылар)	иетіне баулуға
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін калыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; казақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	Коршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу "Төрт түлік". Максат-міндеттер. Балалардын төрт түлік малдың ерекш белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжіриб және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті суреттер карастыру, Максат-міндеттер. "Казак халқы" тақырыбында сюжетті суреттер	Көркем сөзді мәнердеп оку. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы	Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері

	тазалауға, ұқыптылы реттеуге, ас ішу құра	мәнерлеп оқуға ынталандыру Күнім, айым,	білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын кұптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)  пн колдау: белгілі ретті қтарды байқауға, оларануға баулу.	ды ересектің көмегімен	тнемесе вз веттные
Серуен	Пем серусиден си	.,,		2 (1	
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Балалардың балабакшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы эңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оку үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

Elmang.

03.04-07.04.2023ж Ортаңғы топ

		Opia	HI DI TOIL		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	The Parket	TEN - Nov	The same rain pick in	The late of the	de Lineau
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы шу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
әрекеті (баяу	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.
қимылды ойындар,	Топ бөлмесінде және	Жабық өсімдіктерді	Ойыншықтарды	Топ бөлмесінде және	Күтушіге төсектерді
үстел үсті	жатын бөлмеде	бүріккіш	тәртіпте ұстау: жуу,	жатын бөлмеде	салуға көмектесу.
ойындары, бейнелеу	терезенің ернек	пистолетпен сумен	кептіру, сүрту және	терезенің ернек	•
әрекеті, кітаптар	тақтайын дымқыл	бүрку.	орнына қою.	тақтайын дымқыл	
қарау және тағы	шүберекпен сүрту.			шүберекпен сүрту.	

басқа әрекеттер)	"Скафандр кнеміз"	Құрастырудан	Қоршаған ортамен	«Ұшақтар» саусақ	Үстел үсті ойыны.
	саусақ жаттығуы.	ойын-жаттығу	танысудан ойын-	жаттығуы	«Есіне сақта».
	(педагог сөздерін өзі	"Зымыран".	жаттығу	Қане, қанат	Балаларға 5 әртүрлі
	айтып, қимылдарын	Мақсат-міндеттер.	"Ұшақ	жазайық,	сурет көрсетіледі,
	балалармен бірге	Балаларды текшелер	ойыншығымен	Ұшақ боп ұшайық.	сосын педагог
	жасайды).	мен призмалар	танысу".	Ұшып - ұшып	көздерін
	Арманшыл баламыз,	арқылы зымыранды	Мақсат-міндеттер.	алайық,	жұмуларын
	(бас бармақтар	құрастыруға үйрету;	Балалардың	Орнымызга	ұсынады да, 1
	жоғары)	текшелерді бірінің	ұшақтың	қонайық.	суретті алып
	<b>F</b> арышкер боламыз.	үстіне бірін қойып,	ерекшеліктері мен	(сөйлеуді дамыту	тастайды, балалар
	(жұдырықтарды	бағанды қалап,	бөлшектері арқылы	және көркем	кай суретті алып
	түйіп шынтақты	призмаларды баған	сөздік қорын	әдебиет)	тастағанын айтады.
	бүгу)	үстіне қойып,	молайту және тілін		Педагог балалардын
	Бір аяқты өткізіп,	жақтарын тіреу	жетілдіру; әуе		қаншалықты
	(қол белде, аяқ	амалдарына	көліктерін		естеріне
	көтеріліп, орнына	машықтандыру.	ажыратып, атауда		сақтағандарын
	тұрады)		есте сақтауы мен		байқайды.
	Екіншіні саламыз.		ойлау қабілетін		
	(қол белде, екінші		және зейіні мен		
	аяқ көтеріліп, орнына		ұшақ бөлшектеріне		
	тұрады)		тәжірибе		
			жұмыстарын		
	Қолды жеңге өткізіп,		жасауға,		
	(бір қолды бүгулі		нысандарды		
	қалыптан ашып,		салыстыруға		
	созу)		қызығушылықтарын		
	Қолды жеңге өткізіп,		дамыту.		
	(екінші қолды бүгулі				
	қалыптан ашып,				
	созу)				
	Сыдырманы				
	жүргізіп, (бір қолдың				

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).
	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
	2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
	2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
	2.2. Бастапқы қалып.
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
	3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта.
	3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
	4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
	4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.
1	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
	(дене шынықтыру)

## Таңғы ас

## Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Құралдар: сабын.

Көркем сөз

Сабындаған кезінде

Ашытады көзінді.

Бола білсең төзімді,

Тап-таза етер өзіңді.

Тазалықтың досы -

Сабын деген осы.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	«Дос болайық	Шаттық шеңбері	"Алтын микорофон"	«Сиқырлы дүрбі»
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттер.	бәріміз»	Мақсат-міндеттер.	арқылы тақырыпқа	Ойынның мақсат-
дайындық	Балаларға	Ойынның мақсаты:	Балаларга	байланысты сұхбат	міндеттер: топтың әр
	эмоционалды	ұжымда бірлікті	эмоционалды	жүргізу.	мүшесінің жақсы
	жағымды көңіл-күй	қалыптастыру.	жағымды көңіл-күй	(сөйлеуді дамыту, )	жақтарын көре білу
	мен	Балалар бір-бірінің	мен оқу қызметіне		қабілетін
	ұйымдастырылған іс-	артына тұрады да,	мотивациялық		калыптастыру.
	әрекетіне	алдында тұрған	дайындықты		Тәрбиеші балаларға
	мотивациялық	баланың иығынан	қалыптастыру,		«сикырлы дүрбіні»
	дайындықты	ұстайды. Осы	балаларға бір-бірімен		көрсетеді және
	қалыптастыру,	қалыпта олар әртүрлі	сәлемдесуге		балаларға дүрбімен
	балаларға бір-бірімен	кедергілерді	мүмкіндік беру,		біреуге қараған кезде
	сәлемдесуге	еңсереді:	ұжымда достыққа		тек оның жақсы
	мүмкіндік беру,	- орындыққа көтерілу			жақтары ғана
	ұжымда достыққа		Жарық болсын		көрінетінін
	тәрбиелеу.	астынан өту;	күніміз,		түсіндіреді. Алдымен
	Кел, балалар,	- «көлді» айналып	Жарқын болсын		тәрбиеші дүрбімен
	күлейік,	өту»;	үніміз.		карап, топтағы бір
	Күлкіменен түлейік!	- «ну орман» арқылы	Елін сүйіп ер жетер,		баланың жағымды
	Қабақ түйген не	өту»;	Біз болашақ гүліміз.		қасиеттерін атай
	керек,	- «жабайы	(сөйлеуді дамыту)		отырып, үлгі
	Көңілді боп жүрейік!	жануарлардан»			көрсетеді. Содан
	Кел, балалар,	жасырыну.			кейін балалар
	күлейік!	Ойын барысында			дүрбімен құрдасына
		балалар өз			қарайды да, оның
	Күлкі көңіл ашады,	серіктесінен қалып			жақсы жақтарын
	Күліп өмір сүрейік!	қоймауы керек.			көріп тұрғанын және
	(сөйлеуді дамыту)				ол қандай қасиеттер
				2	(мейірімді, әдепті,
					қамқор және т.б.)
		41 44 4 10	ō.		екенін айтады.

Білім беру Сөйлеуді дамыту. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру Музыка «Ғарышкер деген ұйымының кестесі "Ғажайып ғарыш". "Гарыш деген "Айтшы, ғарыш алыс "Аспан әлемі". кім?» бойынша Максат-міндеттер. па?" ғажайып". Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Максат-міндеттер. ұйымдастырылған Балалардың сап түзеп Максат-міндеттер. Балалардың жаңа Казақ тілінде ғарыш, іс-әрекет бірінің артынан бірі Балаларда екі аяқпен Балаларды тізені әнді тыңдауға деген тура секіру жұлдыздар, шеңбер бойымен биікке көтере кызығушылығын ғарышкерлер, Күн арақашықтық сақтап, арттыру; әннің дағдыларын отырып жүрүге жүйесі бағытты өзгертіп үйрету; жылдам (10қалыптастыру; тізені мазмұнын әуен планеталарының жүгіру қабілетін 20 метр) қарқында арқылы эмоциямен биікке көтере калыптастыру; жүгіру дағдысын қабылдай білуге отырып жүру атаулары туралы алғашқы білімдерін жіптен екі аяқпен уйрету; музыкалық дагдыларын дамыту; дамыту; доғаның жетекшімен бірге кимылды ойын калыптастыру, секіруге үйрету. астымен өрмелеу(еңбектеу) әуеннің басталуы мен арқылы допты екі балалардың іскерліктерін аяқталуына мән колмен домалату ғарышкер жетілдіру; негізгі беруге дағдыларын мамандығы туралы білімдерін кеңейту; кимылдарды дағдыландыру; жетілдіру. орындауға музыканы тыңдау Казакстанның ынталандыру. дағдысын меңгерту; алғашқы ғарышкері -Тоқтар Оңғарбайұлы музыканың көңілді, Әубәкіров туралы ойнакы сипатын ажырата білуге және мәлімет беру. алақандарымен баяу немесе ыргақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастык бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш

	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен Желді бақылау. Талды бақылау. Құстарды бақылау. Ауа райын Сауысқанды (коршаған ортамен (коршаған ортамен бақылау. (қоршаған бақылау. (қоршаған (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді танысу, сөйлеуді танысу, сөйлеуді ортамен танысу, ортамен танысу, дамыту) сөйлеуді дамыту) дамыту) дамыту) сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: талдың өзіне тән ауа-райының өзгеруі құстарға қамқорлық жылдың осы табигаттагы белгілерімен туралы түсініктерді жасауға деген маусымдык **уакытында** өзгерістер туралы таныстыру; талды ныгайтуды ұмтылысты дамыту; кустардың мінезбілімдерін бекіту. баска ағаштар мен жалғастыру; жел, құлқы туралы құстардың атауын тусініктерін кеңейту, Ересек адамдармен бұталардан оның қасиеттері және олардың дене туралы түсініктерін білімді жаңа орындалатын ажыратуға үйрету. мушелерінің қарапайым еңбек Ересек адамдармен калыптастыру; атауларын атауға сөздермен, желдің бағытын ұғымдармен байыту. тапсырмалары орындалатын үйрету; құстардың қарапайым еңбек анықтауға үйрету. айырмашылығы мен Ересек адамдармен (бакшадағы ұқсастығын таба бірге орындалатын жолдарды тегістеу). тапсырмалары Ересек адамдармен Максат-міндеттер: (ауланы қоқыстардан бірге орындалатын білуге жаттығу. карапайым еңбек тазарту). (еңбек қарапайым еңбек Ересек адамдармен тапсырмалары ұлдарға қыздарды тапсырмалары (учаскедегі курметтеуге, ауыр дағдылары) орындалатын Максат-міндеттер: (ауланы сыпыру). қарапайым еңбек кокыстарды жинау). жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін бірлесіп жұмыс (еңбек дағдылары) тапсырмалары (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп көтеру). істеуге (қоқыстарды Максат-міндеттер: жұмыс істеуге деген Кимыл-козғалыс үйрену, тапсырманы жұмыс істеуге деген жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) ойындары: күш-жігермен ұмтылысты куштарлықты Мақсат-міндеттер: тэрбиелеу. "Құстардың ұшуы" орындау. тәрбиелеу. Кимыл-козгалыс (дене шынықтыру) Кимыл-козгалыс курекпен жұмыс Кимыл-козғалыс ойындары: Мақсат-міндеттер: ойындары: "Түзү жасауға үйрету; ойындары: "Кустар". (дене педагогтің белгісі жолмен жүреміз "Желден жылдам", енбекке деген суйіспеншілікті шынықтыру) бойынша әрекеттерді тура", "Маған "Кім жоғары?" тәрбиелеу. Мақсат-міндеттер: тез орындауга қарай жүгіріндер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Кимыл-козғалыс кимылдарды үйрету. (дене шынықтыру) мәтінмен үйлестіре Өзіндік еркін ойын Максат-міндеттер: ойындары: "Қарға жүгіру мен торғай". (дене білуге жаттығу. әрекеттері, баяу тузу жолмен жылдамдығын

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,
	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,
	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Құралдар: сабын.
	Көркем сөз
	Сабындаған кезінде
	Ашытады көзінді.
	Бола білсең төзімді,
	Тап-таза етер өзіңді.
	Тазалықтың досы -
	Сабын деген осы.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.

Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқыашар жаттығулары.
сауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар
шаралары	"Құстар"
	1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
	2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу,
	«Шиық-шиық» деп айту.
	3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы
	калыпқа келу.
	4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында
	секіру.
	(дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға
	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Сөйлеуді дамытудан ойынжаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жићаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жићаздардың касиеттері мен колдану аясы туралы мәліметтер беру.

кимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алындар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа

"Ғарышкер"

Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жаткан кагаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына улкен сопакша пішінін, бір нуктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопакша ізімен жургізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.

Ұлттык ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін кимылды ойыны. тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің

Математика негіздерінен ойынжаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Максат-міндеттер. Балалардың дыбыс, кимыл саны туралы тусініктерін қалыптастыру, "саны канша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы маглумат беру.

"Ұшты-ұшты" Максат-міндеттер: шапшандыкка тәрбиелеу. Ойынға катысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де,

Музыкадан ойынжаттығу "Гарыш элемі". жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа энді тындауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен койып, бар кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге тындай білуге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; ұшақтың музыканы тыңдау құрылысымен дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнакы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу дағдыландыру. немесе ырғақты "Касқыр қақпан" ұрып, әуен сүйемелдеуімен кимыл-козғалыс жұбымен жүре

Кимылды ойындар

отырып, көңілді

билеуге үйрету.

"Ұшақтар".

Коршаған ортамен танысудан ойын-Максат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ушақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін ыкыластарымен уйрету: ушақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге

11	
	ı

Балалармен жеке	Жұмбақтар жасыру.	"Ғарышқа самғап	Жұмбақтар жасыру.
жұмыс	Орақ болып туады,	ұшайық."	Төрінде тұр нұр көзі,
	Табақ болып тынады.	- Балалар, бәріміз	Жердің биік
	(Ай)	орнымыздан тұрып,	күмбезі.(Аспан)
	Әлемнің бар екі	ұшақ болып ұшып,	Үлкен алтын
	күзетшісі; Бірі-күндіз	біраз сергіп	табақтан,
	тынығады,	алайықшы!	Әлемге нұр
	Бірі-түнде тынығады.	<b>Гарышқа самғап</b>	таратқан.(Күн)
	(Күн мен ай)	ұшайық (саусақтарын	Алып кілем - Гүлге
	Бейнесі суда	бүгіп қолдарын	толы
	дірілдейді, Қармаққа	жоғары-төмен	Үсті кілең. (Жер)
	бірақ ілінбейді (Ай)	қозғау),	(сөйлеуді дамыту)
	(сөйлеуді дамыту)	Аспан төсін құшайық	
		(кеуде алдында	
		бүгілген қолдарымен	
		өзін құшақтау).	
	1	Қанаттарды кең	
		жайып (қолдарды	1
		жан-жаққа тік жаю),	
		Ұшақ болып ұшайық	
		(жайылған	
		колдармен ойын	
		алаңында жан-жаққа	
		жүгіріп "ұшу").	
		- 3yyyy! 3yyyy!	
		Балалар педагог	
		соңынан әуен	
		ырғағына, сөздерге	
		сай кимылдайды.	
		(сөйлеуді дамыту,	
	And the second second second	дене шынықтыру)	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.						
Серуен	Түскі серуендегі бақы	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	"Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.		

agrand of the same

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

## «Болашақ» ортаңғы тобы 10.04-15.04.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау		Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу ж оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту</b>						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таз	алық – денсаулық кепілі".						
Балалардың дкрбес	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу Максат –			
әрекеті баяу	Мақсат –міндеттер	Мақсат –міндеттері	Мақсат –міндеттері	Мақсат –міндеттері				
кимылды	Балаларды тамақ ішер	Балаларды дайын жемді жемсалғышқа	Даму орталықтарында кезекшілікті	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күте	міндеттер Ұйымластырылғ			
ойындары,бейнелеу	кезде,табақша,қасықта рды қою,ішіп болғанда	салу,балыққа жемді	ұйымдастыру.	білу,қамқорлық таныту.	ан оку			
әрекеті ,кітаптар қарау және тағы	жинасу іскерліктеріне	өлшкуішпен салуға	ұнымдастыру.	опужамкорлык тапыту.	кызметінде ,оку			
басқа әрекеттер	ынталандыру.	үйрету.			құралдарын			
оасқа әрекеттер	ыптанадыру.	Impery.			орындарына			
					жинау			
					іскерліктеріне			
					ынталандыру.			
	Мүсіндеуден ойын-	"Біздің айналамызда	"Табиғатта не	"Андар не істей	"Ұшады,			
	жаттығу	не бар?"	болады?"	алады?" атты	жүзеді, жүреді"			
	"Шарбақ жанында	дидактикалық	дидактикалық	мультфильмін көру.	дидактикалық			
	жатқан доп".	ойыны.	ойыны.	Мақсат-міндеттер.	ойыны.			
	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер: екі	Максат-міндеттер:	Балалардың аңдар мен	Максат-			
	Балаларда ауылдағы	және үш буынды	етістіктің сөйлеу	құстардың қимылдарын	міндеттер: тілдің			
	адамдардың тіршілік	сөздерді бөліктерге	барысында	байқауға, сәйкес еліктеу	лексикалық			
	ерекшеліктері жөнінде	бөлуге, сөздің әр	колданылуын бекіту,	кимылдарын жасауға	жағын дамыту			
	ұғымдар	бөлігін айтуға үйрету.	сөйлемдегі сөздердің	ынталандыру.	(етістік сөздігін			
	қалыптастыру, шарбақ	Ойын барысы.	келісімі.	(сөйлеуді дамыту,	кеңейту).			

	туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бак), екі бөлігін (коршау, бұталар, гүлдер, кұм, шөп), үш бөлігін (эткеншек, веранда, кайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты кайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту)	музыка)	Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ кояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып - аяк 1.1. Балалар жалаулары 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалаулары 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (ж 2. Бастапқы қалып - аяқ 2.1. Қолдарын жоғары к 2.2. Бастапқы қалып. (ж	иғулары (жалаулармен).  к алшақ, дене тік, қол төмен оң жаққа сермеп, "желбір н сол жаққа сермеп, "желбір аттығу 4-5 рет қайталанады алшақ, дене тік, қол төмен аттығу 4 рет қайталанады) оде отырады, аяқ алшақ, жа	ре" деген сөзді айтады. ipe" деген сөзді айтады. ы). иде. п "жаса" деген сөзді айт		

	3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.							
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).							
		бірге, дене бос, қол төмен						
		сында ұстап, бір орында т						
		аттығу 3 рет қайталанады)	717.					
	(дене шынықтыру)	• •						
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар	)						
	Мақсат-міндеттер. Бала тазалап жууды, жуынға үйрету.	ларды сыртқы келбетін ба ннан кейін құрғатып сүрту	қылауға үйрету; сабындь ді, орамалды орнына ілу.	і дұрыс қолдануды, қолды, ді, тарақты және қол орамал	бетті, құлақты пды пайдалануды			
	Үстел басында мәдение	тті тамақтану дағдыларын үгітпеу, тамақты ауызды ж	қалыптастыру: ас қасық ауып, шайнау, ауызды то	пен шәй қасықты, шанышқ лтырып сөйлемеу.	ыны, майлықты			
	Екі қоян отырып,							
	Сыр айтады жасырын.							
	Сұр қасқырдың тәбетін,							
	Берсе бізге асырып.							
	Тәбетін біз қайтеміз,							
	Тісін берсін қасқырдың.							
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Ұйымдастырылған	«Әдепті сөздер	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	«Досынды			
іс-әрекетке	шеңбері»	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	тауып ал»			
дайындық	Ойынның мақсаты:	Балаларға	Балаларға	Балаларға эмоционалды	Ойынның			
Andrew Hallender C. S. Mariana II. A.	сыпайы қарым-	эмоционалды жағымды	эмоционалды	жағымды көңіл-күй мен	мақсаты: досты			
	қатынас жасауға	көңіл-күй мен	жагымды көңіл-күй	ұйымдастырылған іс-	қарым-			
	үйрету, зейінділікке,	ұйымдастырылған іс-	мен	әрекетіне мотивациялық	қатынасқа			
	мейірімділікке баулу.	әрекетіне	ұйымдастырылған іс-	дайындықты	тәрбиелеу, зейіг			
	Балалар шеңберге	мотивациялық	әрекетіне	қалыптастыру,	есте сақтау			
	тұрады, бір-біріне	дайындықты	мотивациялық	балаларға бір-бірімен	қабілеттерін			
	ойыншықты бере	қалыптастыру,	дайындықты	сәлемдесуге мүмкіндік	дамыту.			
	отырып, әдепті сөздер	балаларға бір-бірімен	қалыптастыру,	беру, ұжымда достыққа	Балаларды екі			
	айтады.	сәлемдесуге мүмкіндік	балаларға бір-бірімен	тәрбиелеу.	топка бөледі, б			

		беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік-
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура	эмоционалды дағдылар) Сөйлеуді дамыту «Жайылымда нелер жайылып

шеңбер бойымен	магынасын түсіну және	секіруге (аяқтар	қолмен тік нысанаға	Үй жануарлары
арақашықтық сақтап,	музыкалық фрагментті	алшақ) үйрету; тізені	көздеп лақтыру; нық	мен үй құстары.
бағытты өзгертіп	басынан аяғына дейін	биікке көтере отырып	кадаммен алға, нық	Максат-
жүгіру қабілетін	мұқият тыңдай білуге	жүру дағдыларын	қадаммен артқа жүру,	міндеттер. Үй
қалыптастыру;	үйрету; жоғары және	дамыту; қимылды	тізені биікке көтере	жануарлары мен
қапшаны басына	төменгі дыбыстарды	ойын арқылы допты	отырып жүру	кұстардың
қойып, тіке жүруге	ажыратып, эн айту	тордан өткізе лақтыру	дағдыларын дамыту;	аттарын жатқа
үйрету.	дағдыларын	іскерліктерін дамыту	қимылды ойындар	білуді, балаларға
	қалыптастыру;		арқылы әртүрлі	арналган қазақ
	музыкалық		бағыттарда жүгіру	тіліндегі
	сүйемелдеусіз ре-ля		техникаларын арттыру;	тақпақтарды
	бірінші октавасының		оку қызметін пысықтау	(«Көшеде»)
	диапазонында эн			мұқият
	салуға үйрету; ырғақты			тыңдауды,
	кимылдарды			тақпақтар мен
	музыкамен бірге			мазақтамаларды
	бастап, соңғы дыбыста			ң мазмұнын
	бірге аяқтай білуге			түсінуді,
	үйрету; музыкалық			педагогтің үлгісі
	ойындағы кейіпкердің			бойынша жатқа
	қимыл- қалыптастыру;			айтуды үйрету,
	қол саусақтарының			еліктеу сөздерін
	кимылын тез ауыстыра			дұрыс қайталап
	білу дағдысына			айтуды, оларды
	үйрету. әрекетін			сұрақтарға
	мазмұнды бере білу			жауап беруде
	қабілеттерін			қолдануды
				үйрету; төл
				сөздерді
				еркелетіп
				айтылған
				атауларына

•					сүйене диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын,
				je.	жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылық қа баулу. отырып анықтауды
Серуен	Жол қиылысын	Желді бақылау.	Аспанды бақылау.	Vyerony	үйрету.
p,	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен	(қоршаған ортамен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен	Ауа температурасын
	ортамен таныстыру,	таныстыру, сөйлеуді	таныстыру, сөйлеуді	таныстыру, сөйлеуді	бақылау.
	сөйлеуді дамыту)	дамыту)	дамыту)	дамыту)	(коршаған
	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	ортамен
	бағдаршам туралы	ленталар көмегімен	балаларды аспанмен	кұстарды сыртқы	таныстыру,
	білімдерін бекіту;	балаларды желдің	байланысты ауа-	түрінен атап, ажырата	сөйлеуді дамыту)
	жаяу жүргіншілердің	күшін анықтауға	райының	білуге үйрету,	Максат-міндеттер.
	мінез-құлық ережелері	шақыру, желдің	сипаттамаларын атауға	олардың әдеттерін, қай	Балаларға ауаның

туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзінөзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық кабілетін дамыту. Кимыл-козғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық ісәрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Үшінші

бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту

(жүру), зейінді

уйрету, көктемде кандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кұмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды еңбек эрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Teric жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.

жерде өмір сүретінін және немен коректенетінін, қандай пайда экелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Кимыл-козгалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды куып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттык ойындарға катысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:

температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Кимыл-козғалыс ойындары: "Біз көнілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене

Серуеннен оралу	артық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.  Өз шкафын белгі бойын гигиеналық дағдылар		балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту. тандыру. (мәдени-
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Бала тазалап жууды, жуынға үйрету. Үстел басында мәдение	ларды сыртқы келбетін бақылауға үй ннан кейін құрғатып сүртуді, орамал тті тамақтану дағдыларын қалыптаст үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шай	ірету; сабынды дұрыс қолдануды, қолдыды орнына ілуді, тарақты және қол орамыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	иалды пайдалануды
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйь	қтауына жайлы жағдай туғызу.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	2. "Құстар достарын ша шиық» деп айту.	гығулар аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жағ қырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белд	и-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қа е, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа б ол төменде. Отыру, саусақпен еденді со	бұрылу, «Шиық-

	қалыпқа келу.		(4)				
	4. "Құстар көңілденіп жа	тыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	алшақ, қол түсірілген. Ж	үріспен кезектесіп, бір ор	вында секіру.		
	(дене шынықтыру)						
Бесін ас	Алдына қойған асқа наза	ар аударту; дастарқан бас	ында отыру мәдениеті, та	мақтану мәдениетіне баул	уга бағытталған		
	жеке-дара жұмыс; этике	т ережелері. (мәдени-гиг	неналық дағдылар)				
Балалардың дербес	"Көктем белгілерін	Сурет салудан ойын-	Математика	Сөйлеуді дамытудан	Көркем		
әрекеті (баяу	ажыратамыз"	жаттығу	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу	әдебиеттен ойын		
кимылды ойындар,	дидактикалық	"Құрақ көрпе".	жаттығу	"Мысық тақпағын	жаттығу		
үстел үсті ойындары,	ойыны.	Мақсат-міндеттер.	"Төлдерді күтейік".	жаттау".	"Бір үзім нан".		
бейнелеу әрекеті,	Мақсат-міндеттер:	Балаларды ұжым	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер		
кітаптар қарау және	балаларды тез ойлауға	ортасында түрлі	Балалардың екі тең	Балаларды мысық	Балаларды "Бір		
тағы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу.	ушбұрыштардан	емес заттар тобын	туралы тақпақпен	үзім нан"		
	Барысы:	құрылған құрақ көрпе	саны бойынша	таныстыру, көркем	ертегісінің		
	- Балалар, сендермен	бейнесін	салыстыру және	сөзді жатқа айтуға	мазмұнымен		
	ойын ойнайтын	фломастермен салу	тендестіру дағдыларын	үйрету, үй	таныстыра		
	боламыз. Мына, жерде	амалдарына үйрету;	жетілдіру; саны өзара	жануарының дене	отырып, ертегі		
	жыл мезгілдеріне тән	үлкен көрпе	тең, аз немесе көп,	ерекшеліктері мен	желісін зейін		
	белгілерінің суреттері	құрамындағы	биіктігі әртүрлі және	тіршілік ерекшеліктері	қойып, бар		
	тұр. Осы белгілердің	үшбұрыштар сұлбасы	бірдей заттарды	жөнінде білімдерін	ықыластарымен		
	ішінен қыс мезгілінің	ізімен басып жүріп,	салыстыру нәтижесін	жетілдіру.	тындай білуге		
	белгісін ажыратып	үшбұрыш ішін қалаған	тұстастыру, беттестіру	2.0	үйрету; шығарма		
	алуымыз керек. Ал,	ою түрлерімен	арқылы тексеру,		мазмұнындағы		
	балалар, суреттерді	безендіруде	салыстырудағы		сөздердің		
	тезірек ажыратып	жаттықтыру.	өзгерістерді сөзбен		мағынасын		
	алайық.	"Гүлдердің атауын	сүйемелдеу іскерлігін		түсіндіру.		
	Балалар, суреттерді	тап" дидактикалық	тиянақтау; қолдың		Ұлттық ойын.		
	тезірек қойып шығады.	ойыны.	ұсақ моторикасын,		Касқыр мен		
	(сөйлеуді дамыту,	Мақсат-міндеттер:	зейінді, көз мөлшерін,		лақтар		
	коршаған ортамен	гүлдердің атауларын	ойлау қабілетін		Алдымен		
	танысу)	атау іскерліктерін	дамыту. "Мысық пен		қасқырдың рөлін		
	Ұлттық ойын.	жетілдіру.	тышқан" қимылды		орындайтын		
	Көтермек	Барысы:	ойыны.		ойыншыны таңда		

Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады.

- Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалык ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гулді дұрыс атайды, сол бала женімпаз болалы. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар улестіріледі.

Педагог:
- Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз.
Ойынның ережесін естеріне салайын.
"Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның

балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала релінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышканнын інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы кажет. Тышкан шеңберден серуенге

алады. Калған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «каскыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді кайталайды: «Берте, берте, бөрте лак, Борте лак тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп. Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Каскыр» залдын ортасында жүгіріп жүреді және әрібері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	"Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту	шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (дене шынықтыру) Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып	"Мысык" саусак жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады).	Туған өлкем Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
		А. Исабек	жапсыра ұстап тұрып,	боп саусактарды	және көркем

	*		(сөйлеуді дамыту)	терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін кашай қозғалтады ) Тісі оның қышып отыр.(сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.						
Серуен	Түскі серуендегі бақыла	уды жалғастыру. (қорша	ған ортамен танысу, сөй	леуді дамыту, көркем әд	ебиет)		
Балалардың үйге	Y . 3	Ата-аналарға	"Бала қауіпсіздігі	"Отбасылық үлгі	Ата-аналарға		
қайтуы (ата-аналарға	"Тазалық – денсаулық	балалардың	басты назарда"	өнеге" ата-аналармен	тапсырма беру,		
кеңес)	кепілі".	тазалықтарына назар аударуды ескерту.	,	эңгімелесу.	жақсы демалуға тілек білдіру.		

Sanky L

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «Болашақ» ортаңғы тобы 17.04-21.04.2023 жылы								
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Күн тәртібі	Annual River Manager	eterski gadiriki	AL-HREDGETH-IN-	Armythy arvents				
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардын алу және оларға қолайлы (сөйлеуді дамыту)							
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі о	ойын бұрышы"						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.			
және тағы басқа әрекеттер)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан	"Ағаштар мен бұталар". Қоршаған ортамен танысудан ойынжаттығу Мақсат-міндеттер.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты	Ойын-имитация (кимылды жаттығу) "Жас қарағай", Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту			

табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне карай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: устелде эртүрлі пішіндегі түрлітусті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

құбылыстарды тусінуге уйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог эртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар колдарын шапалактайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген кимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар ундемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон,

Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бірбірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. таратып береді. Алдыларындағы корапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдыска отырғызуды усынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтін көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға корапшадағы тұқымдарды себеді. (коршаған ортамен танысу)

кабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншыкпен кимылдау, куанышка бөлену кабілетін калыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті.

Жас карагай

Жас баладай
Қаз тұрды да,
бойлайды.
Тауды аралай, тасты
аралай,
Жүгіріп жел,
ойнайды.
Ш. Мәмбетов
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет, дене
шынықтыру)

	V				
	алмұрт, ананас және т.б (қоршаған ортамен танысу)				
аңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).				
саттығу	<ol> <li>Бастапкы калып - аяқ алшак, дене тік, қол төменде.</li> <li>Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапкы калып.</li> <li>Бастапкы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>Бастапкы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</li> <li>Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапкы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>Бастапкы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>Бастапкы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде.</li> <li>Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.</li> <li>Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> <li>Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</li> <li>Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалд пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз				

1	Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамак, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дан	гдылар)			
Ұйымдастырылға	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	man i bin i	Шаттық шеңбері
и іс-әрекетке	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Manager IIII	Максат-міндеттер.
цайындық	Балаларга эмоционалды	Балаларга	Балаларға	Балаларға	Балаларға
	жағымды көңіл-күй мен	эмоционалды	эмоционалды	J.HOLLITOTHINGS	эмоционалды
	The state of the s		жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй
	эрекетіне	мен	мен	Men	мен
	мотивациялық	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-
	дайындықты	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне	әрекетіне
	қалыптастыру,	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық	мотивациялық
	балаларға бір-бірімен	дайындықты	дайындықты	дайындықты	дайындықты
	сэлемдесуге мүмкіндік	қалыптастыру,	қалыптастыру,	калыптастыру,	калыптастыру,
	беру, ұжымда достыққа	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-біріме
	тәрбиелеу.	сэлемдесуге	сэлемдесуге	сэлемдесуге	сэлемдесуге
	Жарық болсын күніміз,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,
	Жарқын болсын үніміз.	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа
	Елін сүйіп ер жетер,	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
100	Біз болашақ гүліміз.	Қол алысып, кәне біз	Арайлап таң атты	Күннің көзі ашылып,	Алтын таңның
and the second	(сөйлеуді дамыту)	Достасайық бәріміз	Алтын сәуле таратты	, Көкте шуақ	шуағы,
		Айтарым бар	Шашып бізге	шашылып,	Бақыт үшін туады.
Total Control Con		сендерге,	шапағын,	Құтты қонақ келіпті,	Қайырлы таң,
172111111111111111111111111111111111111		Тез тұрындар	Тілейміз сізге ак	Төрімізге еніпті.	конактарым,
		шеңберге.	таңның,	Амандасу үлкенге,	Жарық күннің
		Қандай жақсы бір	Куанышын,	Тәрбиенің басы ғой,	тұрағы!
		тұру,	шаттығын	Ал, кәнекей бәріміз,	(сөйлеуді дамыту)

	,	<u></u>			
	A Production of the	жүру!	Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту)	Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	"Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп	карқындағы музыканы тындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау	Дене иынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; кимыл белсенділігін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіреті сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағала орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер албіріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдыла					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұкыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары:	Жаяу жүргіншілерді бақылау Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету.: денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген	Отіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген кұрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке	кауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру,	Ересек адамдармен	

калыптастыру, (құстарды шынықтыру) деген құрметті қызығушылықты жалпыға бірдей тамақтандыру). Максат-міндеттер: дамыту. катынасты жумыс істеуге деген балаларды ойын Өзіндік еркін ойын тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **УМТЫЛЫСТЫ** Максатережелерін сақтауға, әрекеттері, Кимыл-козғалыс тәрбиелеу. міндеттер:құстарды жүгіру кезінде негізгі козгалыстарды ойындары: Кимыл-козгалыс тамақтандыру үшін "Дәл тигіз". кимылдарды дәл дамыту: оооооооооойынд орынды таңдауды, "Жүгірейік". (дене (дене шынықтыру) орындауға, жеңіл ары: "Сұңқар мен кустарды байқауға қозғалуға, бүкіл ойын Максат-міндеттер: шынықтыру) тулкі". (дене үйрету; балаларды кеңістігін пайдалануға Мақсат-міндеттер: нақтылықты, шынықтыру) кустарга камкорлык ептілікті дамыту, үйрету. жылдамдыкты, Максат-міндеттер: жасауға шақыру. Өзіндік еркін ойын ептілікті дамыту, өзіне деген ойын ережелерін Кимыл-козғалыс сенімділікті әрекеттері, айтуға, жүгіру ойындары: калыптастыру. козғалыстарды кезінде негізгі Өзіндік еркін ойын "Ку тулкі". дамыту, ырғақты эрекеттері, (дене шынықтыру) кимылдарды дұрыс кимылдарға орындауға үйрету. Максат-міндеттер: машықтандыру. "Мен козғалыстарды Өзіндік еркін ойын балаларды жүгіруге секілді жаса". (дене дамыту. жаттықтыру, эрекеттері, шынықтыру) ептілікті дамыту, козгалыстарды Максат-міндеттер: дене белсенділігін ойыны; моториканы дамыту, эмоционалды көңіларттыру. Өзіндік еркін ойын Кім жылдам". күйлерін көтерілуге әрекеттері, (дене шынықтыру) ықпал ету. козғалыстарды Максат-міндеттер: дамыту: жылдам жүгіру "Нысанаға жет". кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: касиеттерді дамыту. алға козғалыспен

				балаларды екі аяқп секіруге жаттықты		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамал пайдалануды үйрету.  Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Көркем сөз Сикырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	ұйықтауына жайлы жағ	дай туғызу.	(4,11 1,17)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары				ру). ен жүру. Алған білімдер	оін бекітіп, мәдени-	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жер мен су"	Математика негіздерінен ойын- жаттығулар "Әртүрлі арықтар".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша".	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап	

усті ойындары, алады. Калған балалар энгімесін окып Максат-міндеттер. Максат-міндеттер. тусінік бейнелеу әрекеті, беру". Балалардың "оң жақ", Балаларды көлденен калыптастыру, кол ұстасып шеңбер курайды. Ойыншылар кітаптар қарау Максат-міндеттер. зейін, есте сақтау "сол жақ", "жоғары", жаткан кагаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қабілеттерін және тағы басқа Балаларға судың "төмен", "ортасы" тышкан келгенде колдарын көтереді де, эрекеттер) көктем мезгіліндегі ұғымдарын түсінуін карындашпен дамыту. тышканды шеңбердің бірнеше ағашты Педагог жер мен ағаштарға тиянақтау, заттардың балалардың ішіне кіргізеді, мысық тигізетін пайдасын ұзындығы жөніндегі катарға салуға келгенде қолдарын эңгімелеу, көктемгі тусініктерін жетілдіру; уйрету; ағаш назарын ватман түсіріп, оны шеңбердің парағына салынған құбылыстар жөнінде адамның көктемгі бұталары бойына ішіне кіргізбейді. «мейірімділік ұғымдар жұмыстарын, мезгіл макта Мысық тышқанды ағашына» аударады кұбылыстарын таяқшаларымен калыптастыру, куып жетіп, қолға кайталау. "Сокыр теке" нуктелі жақпалар және олардан игі диалогтар улгілерін істер туралы айтып тусіруге тырысады. койып, жаңа атып калыптастыру. қазақтың ұлттық беруді сұрайды. Тышкан колға жатқан бүршіктерді ойыны. тускеннен кейін, Қатысушылар Максат-міндеттер: салу амалына айтқан сөздеріне олардың орнына басқа балаларды ойын жаттықтыру. балалар сайланады. қарай ағашқа ережелерін сақтауға жемістің суретін (дене шынықтыру) үйрету. Аланда дұрыс козгала білу, бірсалады. Ойын балалар өздерінің бірлеріне кедергі игі істерін айтып жасамау, дабылға болғанға дейін жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да жалғасады. Ойынның соңында ойнала береді.. Ойыншылар шеңбер ағаштың суретін кабырғаға іліп құрып, дөңгелене коюга болады және турады да, ортада көзі оған арасында жаңа байланған бір адамды жемістер қосуға қалдырады. Соқыр теке

	— сол. Қалған	болады.	71
	ойыншылар соқыр		
	текені қолымен түртіп		
	қойып, одан айнала		
	қашып журеді. Ал		
	сокыр теке сол түрткен		
	адамды ұстап алып,		
	тануға тиісті. Егер ол		
Transaction and	устаган кісіні таныса,		
	оның көзін байлап, соңы	a bre to	
1	соқыр теке жасайды.		
	Өйтпеген жағдайда		
	соқыр теке ойыны ары	CART.	
	карай жалғаса береді.		
	Ол:Қараңғыда көзім	and a shared	
1	жоқ,Тиіп кетсе сөзім	(10) - 2006	
from the state of	жок. Қайда кеттің қалқа	200 200	
	жан,	and the same of th	
	Жетектейтін өзің	and the same of th	
	жок. Қолға түскен		
	кұтылмас,	11	
	Қала бермек көзім боп,	CALL CONTROL OF THE C	
	— деп таяғын өзі		
	болжаған тықыр, дыбыс	0	
	естілген жаққа қарай	04	
	соза береді. Айнала	and the times in	
	трған ойнаушылар	The second second	
	қашып жүреді.	TO TOWNSHIP OF	
	(дене шынықтыру)	- 198 MINTERSON	

Балалармен жеке	Тыныс алу	Баламен еркін	TO PERSONAL PROPERTY OF THE PR		«Түрлі-түсті гүл
жұмыс	Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын	таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап	ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте	шоғы». Максат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл- күйін көтеру Балалар біз, орман
	Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар колдарынды жоғары көтересіндер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)		көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың накпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	аланымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадындар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді тандаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріне сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	the parties and the	10 + 15 a green	Li	дағдылар)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсет ұқыптылыққа, киіміндег құралдарын орнымен қо	гі олқылықтарды байқа		7		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Отбасылық салт- дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың кабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	
		yer (Maji Sayaya gi		Plane of the con-		
	Fig. 18 and Section 19 and Section 1			ahost Ell	10.1	
	est in the many color					
	egi mili yang menanga					

By Rel

#### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

### «Болашақ» ортаңғы тобы 24.04-28.04.2023 жылы

24.04-28.04.2023 жылы						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	all telephone alleh	ATTORNAL SINGAGE	d hardbatt glass			
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	алу және оларға қолай (сөйлеуді дамыту)	ілы жағдай жасау. Бал	аның көңіл күйін, оны	ксеру. Балаларды жаксі ң жеке пікірін, қызығуп	пылығын анықтау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде ба әңгімелесу.	алалардың бос уақыты	ын қалай тиімді өткізуг	е болады?" тақырыбын,	да	
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	
әрекеті (баяу	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	
кимылды ойындар,	Балаларға балалар	Табиғат	Үстелдің үстіне	Ойыншықтар мен	Өсімдіктерді суару,	
үстел үсті	еңбегін әңгімелеп	бұрышындағы	ыдыс-аяқтарды, нан	көмекші құралдарды	жемсалғышты,	
ойындары, бейнелеу	беру; кезекшілерді өз	кезекшілікті	салатын ыдысты,	өз бетінше және	астауды, көкөністерд	
рекеті, кітаптар	істеріне дұрыс	ұйымдастыру:	шыны аяқтарды,	эстетикалық түрде	жуу; астауға су құю.	
қарау және тағы	үйретіп, тостағанды	табиғат мүйісіндегі	шұңғыл табақты,	орналастыру,		
басқа әрекеттер)	тұтқасынан, нан	мекендеушілерді	майлық салатын	шкафтарда тәртіпті		
	салуга арналган	күте білу.	ыдыстарды, тамақ	сақтау, шаңды сүрту		
	ыдысты екі қолымен		ішу жабдықтарын:	іскерліктерін		
	ұстауды т.б. естеріне		қасық, шанышқы,	жетілдіру.		
	салып отыру.		пышақты қойып			
			шығу іскерліктерін			

	ø	•
	•	
		-
	-4	~
	•	
	٦	-
		_

		дамыту.		
Иллюстрациялық суреттерді	"Өзара айырмашылығын	"Үй құрылысының ретін көрсет".	«Әдепті сөздер шеңбері»	"Қонақ қай елден?" заттармен
кұрастыру	тап" дидактикалық	Мақсат-міндеттер:	Ойынның мақсаты:	ойналатын ойын.
Максат-міндеттер.	ойыны.	түстерді ажыратуға	сыпайы қарым-	Дидактикалық
"Бәріне ортақ	Мақсаты: суреттерді	жаттықтыру, ойлау	катынас жасауга	міндеті: балалардың
мереке"	салыстыра отырып,	қабілеттерін,	үйрету, зейінділікке,	баска ел тұрғындары
тақырыбында	айырмашылықтарын	қабылдау, ес, зейін	мейірімділікке баулу.	туралы білімдерін
иллюстрациялық	тапқызу; сөйлеу	урдістерін дамыту.	Балалар шеңберге	бекіту; басқа ұлт
суреттерді	дағдыларын	Құрал-жабдықтары:	тұрады, бір-біріне	өкілдеріне
карастыру.	калыптастыру, ойлау	баланың саны	ойыншықты бере	қызығушылықты,
(сөйлеуді дамыту)	қабілетін жетілдіру.	бойынша әртүрлі	отырып, әдепті	оларды құрметтей
100	Әр бала санына 15	түсті жолақтар,	сөздер айтады.	білуді, олардың өмір
	дана суреттер	пішіндер, үй		туралы білуге деген
	жинағы.	суретінің үлгісі.		тілекті тәрбиелеу.
	Барысы: эр балаға	Барысы: балаларға		Ойын ережесі:
	суреттер таратылып	үйдің суретінің		суретке сэйкес баска
	беріледі. Суреттерді	үлгісін көрсету.		ұлт өкілінің ұлттық
	салыстыра отырып,	Балаларға әртүрлі		киімін таңдау;
	айырмашылығын	жолақшаларды,		қуыршақты ұлттық
	тапқызу.	пішіндерді таратып		киімге киіндіру; кім
		беру. Үлгіге қарап		ұлттық киімді дұры
		осы пішіндерден үйді		және тез киіндірсе,
		құрастыруды ұсыну.		сол жеңеді. Ойын
	1	(құрастыру)		эрекеттері:
				қуыршақты киіндір
				улттық би немесе эн

	орындау.							
аңертеңгі жатт	гыгу Жалпы дамытушы жаттығуы.	Жалпы дамытушы жаттығуы.						
	"Зырылдауық" жаттығуы.							
	- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.							
	- колды екі жаққа созу.							
	- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.							
	- қолды екі жаққа созу.							
	- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.							
	- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.							
	"Тізені шапалақтау" жаттығуы.							
	- Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қол артта.							
	1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.							
	3-4- бастапқы қалыпқа келу.							
	"Сипаттаймыз" жаттығуы.	"Сипаттаймыз" жаттығуы.						
	- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.							
	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.	- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.						
	- 4-5 рет еркін тыныс алу.							
	"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.							
	- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).							
	- 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау.							
	- 3-4- бастапкы қалыпқа келу.							
	(дене шынықтыру)							
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар							
	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетт	ri,						

құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Су-өмір жүрегі

Денсаулық тірегі.

Шолдесен, канасын.

Жуынсаң, тазасың.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

1	Ұйымдастырылған	«Көңіл-күйді	Шаттық шеңбері	Көршілермен	«Мақтау сөздер	«Достык көмек»
	іс-әрекетке	анықтау»	Мақсат-міндеттер.	сыйластық туралы	айту»	Ойынның мақсаты:
	дайындық	Ойынның максаты:	Балаларға	әңгімелесу	Ойынның мақсат-	балаларды зейін
		мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре	эмоционалды	-	міндеттер: достык	коюга,
		білуге тәрбиелеу.	жағымды көңіл-күй		қарым-қатынасқа, әр	мейірімділікке,
		Педагог балаларга	мен		адамның жақсы	досына көмектесуге
- 1		айналасындағы адамдарға	ұйымдастырылған іс-		касиетін көре білуге	тәрбиелеу.
		көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің	әрекетіне		тәрбиелеу.	Тәрбиеші ойынның
1		көзіне, бет-әлпетіне қарап,	мотивациялық	-	Қатысушылар	шартын түсіндіреді.
		көңіл-күйді анықтауды	дайындықты			Балалар шеңберге
		ұсынады. Балалар жұптасып,	қалыптастыру,		отырады, ал бір бала	тұрып, қолдарын
			балаларға бір-бірімен			артына қояды,
1		Тәрбиеші оларға: «Тек	сәлемдесуге		A	тәрбиеші балалардың
1		көздеріне қарап, бір-біріннің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі				бірінің қолына
1		эмоцияларды үнсіз жеткізуге	ужымда достыкка			«қауырсынды»
1		тырысындар: «Мен	тәрбиелеу.			тигізеді (бұл кез-
1		көңілсізоін, маған көмектес!	Көңілде көп қуаныш,			келген құстың

	ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар кандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)		қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	кауырсыны болуы мүмкін). Қолына кауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші калған катысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
ұйымының кестесі	"Достык	"Ұлттар достығы".	"Достық шеңбері".	"Достық күндей	Бұл менің Отаным.
бойынша	шеңберінде".	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	жарқырайды"	Қазақстан.
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттер.	Балаларда допты	Балаларды элемдік	Мақсат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
іс-әрекет	Балалардың сап түзеп	тәрбиешіден 1-1,5	классикалық	Балаларда еденге	Қазақстан туралы
	бірінің артынан бірі	метр арақашықтықта	композитор В.	тігінен тұрған	қазақ тілінде
	шеңбер бойымен	лақтыру	Моцарттың	құрсаудан еңбектеу	айтылған сөздерді
	арақашықтық сақтап,	техникаларын	шығармасын	дагдыларын дамыту;	тыңдауды және
	бағытты өзгертіп	дамыту; бір аяқтан	тереңірек түсініп,	кимылды ойындар	түсінуді; отан туралы
	жүгіру қабілетін	бір аяққа секіру, екі	сонына дейін тындап,	арқылы әртүрлі	ұғымды білдіретін
	калыптастыру;	аякпен секіру	кабылдай білуге және	бағыттарда жүгіру	сөздерді жаттауды;
	құрсауға секіруге	дағдыларын дамыту;	шығарманың	техникаларын	жаңа сөздерді
	және құрсаудан	кимыл белсенділігін	бөлімдерін ажырата	жетілдіру.	жауаптарда қолдана
	секіруге үйрету.	дамыту мен	білуге үйрету;	2.52	білуді; Қазақстанның
		үйлестіру.	шығарма сипатын		мемлекеттік

	1				
	4	п	۰	٦	١
- 7	π	L		e	•
е		a	с	7	
٠.		ч			

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
2- таңғы ас	орындыққа сүйенбей, шынта	да қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отырулары ақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; та ын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигие)	мақ ішер алдында балалардын	
		анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.	

Серуен	Күннің күркіреуін,	Бұлттарды бақылау.	Кемпіркосақты	Өзенді бақылау.	Балықтарды
	найзағайды бақылау.	(қоршаған ортамен	бақылау. (қоршаған	(қоршаған ортамен	кадағалау. (коршаған
	(қоршаған ортамен	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді	ортамен танысу,
1	танысу, сөйлеуді	дамыту, көркем	сөйлеуді дамыту,	дамыту, көркем	сөйлеуді дамыту,
	дамыту, көркем	эдебиет)	көркем әдебиет)	әдебиет)	көркем әдебиет)
	эдебиет)	Жұмбақ.	Жұмбақ.	Жұмбақ.	Көркем сөз.
	Жұмбақтар.	Күнді жабады,	Аспанда эсем	Еркелеп жатамын,	Ақ балық-ау, ақ
	Әуеден күбі түсті,	Жаңбыр болып	белбеуді,	қаңтарда қатамын.	балық!
	Күбінің түбі түсті.	жауады. (Бұлт)	Алып белге буынсам.	(Көл)	Қармағымды қап,
	(Күннің күркіреуі)	Бакылау.	(Кемпіркосак)	Мақал-мәтел.	балық!
	Жөңкейді бұлттар	Табиғат	Бақылау.	Қалған көлге бақа	Жұмбақ.
	дүркіреп,	құбылыстары	Балалармен	басшы.	Аузы бар, тілі жоқ,
1	Жауады жауын	жайында білімдерін	кемпіркосақтың	Болжам.	Терісі бар, жүні жоқ.
	күркіреп	кеңейту, бұлттарды	құбылысын бақылау.	Егер жазда көлде су	Тірегі бар, ізі жок,
	Аспанның жүзі жарқ	салыстыру. Бұлттар	Оның қай кезде	көтерілсе, онда бұл	Қанаты жоқ ұшпайды
	етті,	формалары бойынша	пайда болатынын	құрғақ ауа райына	Су астында
	Ақ найза жерге сарт	әртүрлі, өзгермелі.	айту, қарау және	экеледі. Егер көлдегі	қыстайды. (Балық)
	етті.	Жеңіл, түссіз	олардың түстерін	балық секіріп маса	Бақылау. Судың
	(Найзағай)	бұлттардың уақыт	айту. Табиғат	ауласа, жаңбыр	астындағы
	Бақылау.	ара үлкейіп немесе	құбылыстарының	жауады.	балықтардың өмірі
	Найзағайдың	кішірейіп тұратынын	сұлулығына	Бақылау. Су	туралы мәлімет беру
	жарқылдауын	айту. Балаларды	сүйіспеншілікпен	айдынының өмірін	(ұстаған балықтың
	бақылау, найзағай -	жаңбырлы күнгі бұлт	карау.	бақылауға үйрету	кабықты, жіңішке
	бұл бұлт пен жердің	пен басқа кездегі	Қимылды ойын:	(бақалар қатты	денесін «талқылап»,
	арасында, бұлт	бұлтты айыруға	«Түрлі-түсті	бақылдайды, суда	жүзу қанаттары және
	арасында пайда	үйрету.	автомобильдер».	кішкентай балықтар	құйрығы туралы,
	болатын үлкен	Қимылды ойын.	(дене шынықтыру)	көрінеді, судың	олардың төмен,
	электр шашуы.	«Құстар мен мысық».	Түстерді білу, білімін	бетінде суөлшеуіш	жоғары және



Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін катты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу ушін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Кимылды ойын: «Бір аякпен секіру эстафетасы»( тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап тузеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету.

(дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшандық пен белсенділігін арттыру. Енбек. Бакшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді копсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар.

Велосипед тебу.

түйіндеу, балаларды дыбыска сай козгалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достык карымкатынаста болуға тәрбиелеу. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге уйрету: жапырақтарын сүрту, түседі). Жаздың су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтка бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.

козғалады, өсімдік пайда болады, құстар жузеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін шыққан балықтар. тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне тамақтандыруға су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен Балықтарды карауға тәрбиелеу.

бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар уылдырықтардан Оларды дұрыс үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде кауіпсіздік ережелерін сақтау. Кимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалык сапасын, шапшандығын, ептілігін дамыту. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) тамақтандыру.

Cı	ыпайылықпен,	(дене шынықтыру)		Қимылды ойын.	Аквариумға су құю
та	артысты әділ	Велосипед тебуді		«Қарғып секір және	Балықтарды
ш	ешуге тәрбиелеу.	үйрету, тепе-тендік		бұрыл». (дене	тамақтандыру әдісі
E	ңбек. Тотықұс үшін	сақтау. Балаларға	1	шынықтыру)	бекіту, балықтарды
ба	ақажапырақ	белгілі бір іс-әрекетті		Орнынан жоғары	байқау.
Т	ұқымын жинау.	ұйымдастыруға		секіруге үйрету.	Тапсырмаларға
(e	еңбек дағдылары)	көмектесу, сол іс-		«Хоп!» белгісі	жауапты болуға
	отықұсты	эрекеттен жағымды		бойынша кеңістікке	тәрбиелеу.
тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше	эсер алуга көмектесу.		бейімделу.	Өз бетімен ойында	
	ұқымды өз бетінше		1	Еңбек. Балаларды ең	Балаларды құрасты
ж	инауға тәрбиелеу.			үнемді жұмыстарға	ойынына қажетті
Табиғат бұрышында	абиғат бұрышында			үйрету. Еңбек	заттарды
M	екендеушілерге			қызметінің	жинастыруға, ойы
ж	ақсы қарым-		*	мәдениетіне	табиғи заттарды
K	атынаста тәрбиелеу.			тәрбиелеу. (еңбек	колдануға үйрету.
the state of the s	з бетімен ойындар.			дағдылары)	
Э	р балаға оларды	1		Өз бетімен ойындар.	
	ызықтыратын ісімен			Жаппаның астында	
ai	йналысуға			ауа- райының	
M	үмкіндік беру.			жагдайын ескере	
	• • • • • • •			отырып, іс-әрекет	
				және ойын үшін	
				жагдай жасау.	
				Жағымды әдет	
				ғұрпын	
				калыптастыру.	
				жеттері жайында айту	

	(мәдени-гигиеналық	дағдылар, дербес әр	екет)					
Гүскі ас	Гигиеналық дағдылар							
	Мақсат-міндеттер. Бал	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті,						
				иалды орнына ілуді, тар				
	орамалды пайдалануд							
	Үстел басында мәдені	иетті тамақтану дағды.	парын қалыптастыру:	ас қасық пен шәй қасық	сты, шанышқыны,			
	майлықты дұрыс қолд	ану; нанды үгітпеу, та	мақты ауызды жауып,	шайнау, ауызды толты	рып сөйлемеу.			
	Көркем сөз							
	Су-өмір жүрегі							
	Денсаулық тірегі.							
	Шөлдесең, қанасың.							
	Жуынсаң, тазасың.							
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	йықтауына жайлы жағ,	дай туғызу.					
Бірте-бірте тұрғызу,	"Мысықтың ызалануы	и" жаттығуы (тіземен <b>т</b>	ұрып, белді бүкірейтіг	і, басты төмен түсіру).				
сауықтыру	Жалпақтабандықтың :	алдын алу мақсатында	денсаулық жолдарым	ен жүру.				
шаралары	Алған білімдерін бекі	тіп, мәдени-гигиеналы	қ дағдыларын орында	y.				
	(дене шынықтыру)							
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға							
	бағытталған жеке-дар	а жұмыс; этикет ереже	елері. (мәдени-гигиена	алық дағдылар)				
Балалардың дербес	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді	Сурет салудан	Көркем әдебиеттен	«Сыпайы өтініш»			
әрекеті (баяу	танысудан ойын-	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	Ойынның мақсаты:			
қимылды ойындар,	жаттығу	жаттығу	"Зәулім үй".	"Қазақтың туыстық	балаларды			
үстел үсті ойындары,	"Ғажайып табиғат	"Достық шеңбері	Мақсат-міндеттер.	атаулары".	мейірімділікке,			
бейнелеу әрекеті,	әлемі".	ойындар тізбегі".	Баланы тіке жатқан	Мақсат-міндеттер.	зейінділікке			
кітаптар қарау және	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	қағаз бетінде	Балаларды қазақтың	тәрбиелеу.			

	1	l'a			Ĺ
тағы басқа әрекеттер)	Балалардың көктемгі	Балаларға сөздік	тіктөртбұрышты үй	туыстык	Балалар шеңберге
	табиғаттың ғажайып	ойындар мен	бейнесін салуға	атауларымен	тұрады. Педагог
	құбылыстары	жаттыгулар	үйрету; салынған	таныстыра отырып,	түрлі бұйрықтар
	арқылы сөздік қорын	барысында достық	үйдің сұлбасын	әр туыстық атаудың	береді, мысалы,
	молайту және тілін	туралы ұғымдар	қылқаламмен	мазмұнын түсіндіру	колды жоғары көтер,
	жетілдіру; көктем	қалыптастыру,	жақпалау арқылы	және мәнін ашу;	колынды шапалақта,
	құбылыстарын	әдептілік	терезелер қатарларын	шығарманың	көзінді жұм және
	ажыратып, оларды	ережелерімен	салуда машықтау.	қазақтың ұлттық	т.б., бірақ «мархабат»
	атауда есте сақтауы	таныстыруды		ерекшелігінен	сөзі айтылған
	мен ойлау қабілетін	жалғастыру.		туындағанын	өтініштерді ғана
	және зейіні мен	1000		түсіндіре отырып,	орындау керек.
	қызығушылықтарын			шығарманың	
	дамыту.			мазмұнын, мұқият	
				тындай білуге үйрету	
				және жаттату.	
Балалармен жеке	Саусақ жаттығуы.	"Достык"	Жаңылтпаштар	«Адал достар»	"Достық" өлеңін
жұмыс	"Достык"	тақырыбында	жаттау.	Ойынның мақсаты:	жаттау.
	Біздің топта ұлдар	әңгімелесу.	1. Топ бала, топ бала	ұжымда достық	Ортақ мекен жер
	мен қыздар өзара дос	Мақсат-міндеттер:	Ойнап жүр, топтала.	қарым-қатынасты	шары,
	(қолдың саусақтары	баланың сөздік	Зымырап допты ала,	қалыптастыру.	Төбемізде бір аспан.
	өзара бірігеді).	корын достық сөзі	Қуады көп бала.	Педагог балалардан	Барлық ұлттық
	Кішкентай саусақтар	білдіретін жаңа	2. Омар томар алар,	бөлменің екі бөлікке	баласы
	біз сенімен	сөздермен	Орал орақ орар.	бөлінгенін (бір	Достығымыз
	достасамыз (екі	толықтыру.	3. Қырда қырау	бөлігі- «құрлық», бір	жарасқан.
	колдың саусақтарын	(сөйлеуді дамыту	Қызыл ала бұзау.	бөлігі-«теңіз»)	Ортақ бізге бір Отан,
	бір-біріне тигізу)	және көркем	(сөйлеуді дамыту	айтады және	Ортақ жердің
	Бір, екі, үш, төрт, бес.	әдебиет :	және көркем	ойынның шартын	байлығы

(mi	ынашақтан бастап,	әдебиет)	түсіндіреді.	Еңбек ортақ, жыр
cay	сақтарды кезекпен		Балалар шеңберге	ортак,
бір	-біріне тигізу)	l.	тұрып, музыканың	Ортақ бізге барлығы
Kai	ітадан санауды		басталуымен	Е.Елубаев
бас	таймыз.		хороводпен жүре	(сөйлеуді дамыту
Бір	, екі, үш, төрт, бес.		бастайды. Музыканы	және көркем
Ен	ді санауды		токтаткан кезде	әдебиет)
аяк	тадық ( қолды		балалар да тоқтайды.	
төм	иен түсіреміз,		«Құрлықта» қалған	
дем	иалтамыз).		катысушылар	
(сө	йлеуді дамыту		«теңізде»	
жә	не көркем		қалғандарды	
әде	ебиет)		мүмкіндігінше	
			тезірек құтқаруы	
			керек. Ол үшін	
			«құтқарушылар»	
			секіргішке үрлемелі	
			дөңгелекті өткізіп,	
			оны батып бара	
			жатқан	
		- 1	катысушыларға	
			лақтырып, оларды	
			«құрлыққа» шығарып	
			алуы тиіс. Ойын	
			осылай жалғасады.	

	реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін калай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" такырыбына көрме ұйымдастыру.	

# hanaugn bezon

#### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

#### «Болашақ» ортаңғы тобы 2.05-5.05.2023жылы

Балаларды қабылдау	аңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және ларга қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәрі	гібін сақтауларын э	кәне уақтылы ұйықтау	керектігін талап ету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат Жабық	кке баулу" -міндеттер. осімдіктерді ш пистолетнен су	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындагы кезекшілікті ұйымдастыру: табигат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табигат бұрышындагы мекендеушілерді күте білу; қамкорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	
	сөздік о Дидакт балалар арасынд салдара байдан үйрету:	емді аяқта" ойыны. икалық міндеті: оды құбылыстар дағы себеп- нык ыстарды түсінуге сөзді дурыс а жаттық ныру.	"Дауылпаз дабылдап" жаттынуы Балалар, сазгерлер гана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп колданады. Мысалы, жауынгерлер	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттыну "Барабан дабылы. Дауыссыз [п].[б] дыбыстары" Максат-міндеттер Балаларды [п] және [б] дыбыстарын	Құрастырудан ойын- жаттыну "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызын. үстіңгі бір жағына текшені.	

Таңертеңгі жаттыну	Жалиы дамытушы : "Зырылдауык" жатты				
	пед бас "М ки бал ұсы жа кор жа алд әзір Мы жа "Қо себ Ке	енің жылы тонды ген себебім," - паларга оны аяқтауды ынады. Балалар: " плы болу үшін пбау үшін" және т.б. уап береді. Кімге ресткіш бұрылса, сол уап береді. Педагог дын-ала сөйлемдерді рлеп коюы керек. ысалы: "Біздің шамды ққан себебім,", олшатыр алған, бебіміз" және т.б песі жолы аяқталмаған илемдерді балалардың періне құрастыруды	- Балалар, дабыллы дауылпаз деп те атай береді.  - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу)  - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)  Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)  Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеулі дамыту)	тартібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы маглұматтарды беру.	тиістіру амалдарын игерту; кұрылыс үлгісіне сай орында кабілетін арттыру.
			адымдан марш басын жүреді.	күрамында айту	призманы кырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне

	тазалап жууды, жуынганнап кейіп құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілулі, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдепиетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты
	(дене шынықтыру)
	- 3-4- бастапқы қалыпқа келу.
	- 1-2- оң жакпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау.
	- Бастапкы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).
	"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.
	- 4-3 per epkin faithale ally.
	<ul> <li>оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.</li> <li>4-5 рет еркін тыныс алу.</li> </ul>
	- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.
	"Сипаттаймыз" жаттығуы.
	3-4- бастапқы қалыпқа келу.
	1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.
-	- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.
	"Тізені шапалақтау" жаттығуы.
	- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.
	- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.
	- қолды екі жаққа созу.
	- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.
	- колды екі жаққа созу.
	- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, кол төмен.

дұрыс колдану: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Ас ішудің мәдениетін

Сен есіңнен шығарма.

Арканды түзу ұста,

Жан-жағына қарама.

Асынды ішіп болған соң,

"Ракмет!" айт аспазга.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Vйымдастырылган ic-	Шаттық шеңб	ері «Түрлі - түсті	«Әдепті сөздер	Шаттық шеңбері
эрекетке дайындық	Максат-міндет	гер. гүлдер»	шеңбері»	Максат-міндеттер, Балаларға
	Балаларга эмоц	ионалды Ойынның максат-	Ойынның мақсаты:	эмоционалды жағымды көңіл-
	жағымды көңіл	-күй мен міндеттер: дұрыс	сыпайы қарым-	күй мен ұйымдастырылған іс-
	ұйымдастырыл	ган іс- тандау жасай білуд	іі, катынас жасауға	эрекетіне мотивациялық
	эрекетіне моти	вациялық құрдастарымен	үйрету, зейінділікке,	дайындықты қалыптастыру,
	дайындықты	ынтымақтастықта	мейірімділікке баулу.	балаларға бір-бірімен
	калыптастыру,	балаларга жұмыс жасау	Балалар шеңберге	сәлемдесуге мүмкіндік беру,
	бір-бірімен сәле	емдесуге кабілеттерін дамыт	ту. тұрады, бір-біріне	ұжымда достыққа тәрбиелеу.
	мүмкіндік беру	. ұжымда Құрал-жабдықтар:	ойыншықты бере	Конідде кон куаныш,
	достыкка тәрби	елеу. күлтелері алынаты	н отырып, әдепті	Ор конпле жаксы үміт.
	"Күлімдейміз к	үндей." жасанды түл, қызы	и сөздер айтады.	Келетін жылға мың алғыс.
	Кулімдейміз кү	ндей және сары текшеле	ер. (сөйлеуді дамыту,	Әкелген көп жақсылақ.
	(колдарын жоға	тры Тәрбиеші ойынны	н элеуметтік-	(сөйлеуді дамыту)
	көтеріп, күннің	бейнесін әртүрлі нұсқалары	н эмопионалды	
	жасайды).	колданады.	дагдылар)	
	Жабыркауды бі	лмей Ойынның бірінші		
	(колдарын жан.	дарына пұскасы		

жібереді). Бадалардын Куниен шуак аламыз эркайсысы гүлдін күлтесін жұлып (қолдарын жоғары алып, іштерінен тілек көтереді). Біз бақытты баламыз тілейді. Егер баланың тілегі (колдарын жандарына өзінің жеке басына жібереді). байланысты болса, (сөйлеуді дамыту, дене балага сары текше шынықтыру) беріледі, егер тілегі элеуметтік маңызға ие болса – онда кызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму денгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талкылауга болмайды) және балаларға қандай тысктің ұнағанын. оның не себепті унаваный талкылауга

болалы Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, карт адамдарға, әлсіздерге камкорлық жасағысы келетін тілектерін колдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, элеуметтікэмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісэрекет

Музыка "Дауылпаз дабылы". Максат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тындау кезінде әннің еннатына сай ыргакпен денесін қозғалта білу кабілеттеріне үйрету; жәй секіру дағдыларын және қатты шығатын дыбыстарды педагогнен бірге айта білу дагдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмунына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге уйрету: ыргақты кимыл тарлы музыкамен бірге бастан, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимыл тарын жасауда аякты окшемен және ушьша коюга уйрету. биле жеңіл адыммен өзін айнали алымдауга және

Іене шынықтыру "Сок, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жугіру; теренлікке қалыптастыру; допты жүгіру қабілетін алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.

Лене шынықтыру "Барабан дабылы". Максат-міндеттер. бірінің артынан бірі шенбер бойымен (15-20 см биіктіктен) арақашықтық сақтап. багытты өзгертіп калыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша токтау допты тигізу арқылы жогары секіруге жаттықтыру.

Сойдеуді дамыту «Жердің көркі - гул». Гулдер элемінде. Балалардың сап түзеп Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гулдер туралы айтылған сөзлерді ғындауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жана сөздерді колдана білулі үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын және отыруға үйрету; есім, салыстыру сөздерін турган заттың басына колдануға дағдыландыру. Көктем гулдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабак тақырыбы бойынша казак тыйндегі акпаратты кабылдай алу кабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сактауды, жағымды көшіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халык ауыл эдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, танқырлыққа, шаншаңдыққа

	музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол еаусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.			табиғатқа камкорлық сезімдеріне баулу.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында колды жуу, та сүйенбей, шынтақты дұрыс койып отырулар болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәд	ын қатаң қадағалау; та кени-гигиеналық дағд	мак ішер алдында оала цылар, дербес эрекет)	лардың отр-отрине астық дозад	
Серуенге дайындық	Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға. ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу кұралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Шыршаны қарағаймен салыстыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: кылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау. олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай. пнырша сияқты, орқашан	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту:	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту: мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым	

тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Кимыл-козғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бойынша әрекеттерді Өзіндік еркін ойын "Кім жылдам жүгіреді?". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер жугіру жумыс жасау, белгілі | ке пиде жаттытулар. "тастарда" (кірпіштерде) журулегі тепе-тенлік.

Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ұжымдық жүмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Кимыл-козгалыс ойындары: "Жапалак". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі жылдам орындауга уйрету: колмен тегіс бір бағылы жүліру кабілетін калыптастыру

бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жумыс). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге уйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты устау жаттыгулары. эрекеттері, козгалыстарды дамыту: упрету: шашпандықты. "Кустардың ұшуы". ептанки, тепе-тепцікті (дене шынықтыру) дамыту. Максат-міндеттер:

сыпыргышпен жинау). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі енбек жұмыстарын орындау кабілетін қалыптастыру. Кимыл-козгалыс ойындары: "Кояндар" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аданда екі аякнен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға койылған гүйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру, лақтыру және жүгіру; басына құм салынған дорбаны котеріп, бөренемен жупіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде туйреуіштерге қол тигізбеуге

	белгі бойынша тел әрекет ету қабілеттері.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңкы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта козғалу.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	киімін өзі шешуді, өз	қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-
Түскі ас	тазалап жууды, жуынганнан кейін құрғатып үйрету.	сүртуді, орамалды орг ларын қалыптастыру	сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты ныпа ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалапуды ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты уызды толтырып сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйыктауына жайлы жағ	дай туғысу.	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпактабандыктың алдын алу максатында Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналь		

	Басқа және қолға арналған массажды колған (дене шынықтыру)	ттармен жасалатын жаг	гтығулар.					
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын- жаттыну  "Әскери көлік"  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары котерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын. салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен. тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанып салуға үйрету.	Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыну "Күн шуагы". Максат-міндеттер. Балалардың табигат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Математика негіздерінен ойын- жаттыу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды озара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	Тапысудан ойын-жаттыну "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Құштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы. Жеңіс күні және Отан корғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру. бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.				
Балалармен жеке	Ригмикалык жаттыну	"Бейбігшілік	Музыкадан ойын-	"Әскер киімін ажырат"				

жүмыс	Мереке күні шар үрл (сап түзеп, бір орышл жүру). Шығамыз ұстап көше (колдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналы (шапалақтау, айналу) Былай-былай би биле (бас пен денені онғасолға шайқау). Кимылдарды ырғақта темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дешынықтыру)	тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауанты талап стеді. (сөйлеулі еп дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	- Ойынның шартын айтайын. Екі топка бөлініп, еденде жаткан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың ісәрекетін кадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіш бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (коршаған ортамен
Серуенге дайындық	Озіне-озі қызмет көрсетуге деген ұмтыл ұқын тыдыққа, кітміндегі олқы іықтар ів құралдарын орнымен колдануға баулу.			

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (к	соршаган ортамен тан	ысу, сөйлеуді дамыт	у, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақыр-та ата-аналармен әңгімелесу	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анадарга . * . "Өрт қауіпсіздігі".	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуіне ниет білдіру

Consenger of the Sea

#### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

## «Болашақ» ортаңғы тобы 10.05-12.05.2023жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	192	та-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата- налармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер.	

			1	1	1		
			жаңбыр төгілді"	Максат-міндеттер.	Балалардың		
			өлеңімен таныстыра	Балаларды	көктемде өсетін гүл		
			отырып, көктем	затттардың	атаулары арқылы		
			мезгіліне тән	мазмұнын	көзбен кабылдау		
			құбылыстарды	сипаттаушы	мен фонематикалық		
			сипаттайтын көркем	формасы,	есту кабілетін, есте		
			сөздерді қайталап	жұмбақтармен	сактау кабілеті мен		
			айтуга үйрету және	таныстыру,	зейінін және		
			жаттату; табиғаттың	заттардың не	ойлауын дамыту.		
			әсемдігін сезіне білу	құбылыстардың			
			кабілетін	ерекшеліктері мен			
			қалыптастыру;	касиеттері жөнінде			
			көркем сөздерді	білімдерінің аясын			
			мәнерлеп айтуға	кеңейту.			
			дағдыландыру				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жатт	ығулары (орамалдар	мен)				
	1. Бастапкы қалып - ая	1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
	1.1. Балалар орамалме	1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.					
	1.2. Бастапқы қалып. (	жаттығу 4-5 рет қайтал	анады).				
	2. Бастапкы қалып - ая	қ алшақ, дене тік, қол	төменде.				
	2.1. Оңға бұрылып, қол	пдарын созып, орамалд	ды умаждап "жуамыз" ;	деген сөзді айтады.			
	2.2. Бастапқы қалып. (д	дэл осы жаттығу сол ж	аққа қайталанады және	е 4 рет қайталанады).			
	3. Бастапқы қалып - же	ерде отырады, аяқ алш	ақ, орамалдар тізе үстіг	нде.			
	3.1. Жерге шалқадан ж	атып, орамалмен бетто	ерін жауып "ұйықтайы	қ" деген сөзді айтады.			
	3.2. Бастапқы қалып. (	каттығу 3 рет қайтала	нады).				
	4. Бастапқы қалып - ая	к бірге, дене бос, кол т	өменде.				
	4.1. Орамалдарды көкі	рек тұсында ұстап, бір	орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колд кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанып майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйле Көркем сөз  "Дана ботқаны жемейді".  Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс әрекетіне мотивациялық		

	сэлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап,	дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың достарым, Жылуына жылу кос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жаркын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Достық күндей жарқырайды Мақсаты; Балаларды еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдылардан дамыту; кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда	Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50- 60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен	Сөйлеуді дамыту "Адамдардың көктемгі еңбегі" Максат-міндеттер. Балалардын қазак тілінде сөйлеу кабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі,

	жүгіру техникаларын жетілдіру.	жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау.	жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылташтарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене
			отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске
			сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу,
			өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық

					сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Банаілі раттілікпен киінуге және шешінуге, тісті				
Серуен			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.	таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге.

Көктемде гулдейді бұталар, Көктемде гулдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Конады гулге жәндіктер. **П.** Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ кокыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру достарымен бірге эрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбелектер гулдерге қонды"

Сап-сары гулдер бакбак. Ұп-ұзын көп жапырак, Сап-сары гулдер бакбак. **Д.** Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды кылшактар аркылы құмнан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" кимылды ойыны.

кимылдарды кайталап, көленкенін кимылына көніл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздін көленкеміз. - Менін сонынман қайталап көріндер. Турсак - турады, Отырсак - отырады, Колмен бұлғасақ булғайды, Сонымыздан калмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сухбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа.

кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жанжакка еркін жүгіріп, пелагог белгілеген орындарға сигнал бойынша токтап, шокайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау тәрбиелеу. кабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гулдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе кағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып коюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсындар, ушасындар! Корек іздеп жатсандар, Гулдерге конасындар!

(дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіріп, калаған орындарға отыруга ынталандыру; зейінін, шапшандыкка, жылдамдыкка - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз такпакка косылайык. Куннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гулдер бакбак. "Бакбак" сөзі айтылган кезде жанжаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра

каласындар.

енбексуйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көніллі балалармыз, Катар-катармен тұрамыз, Көтереміз нықты, Бакылаймыз жанжақты. Журіп, журіп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты кағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

			Д. Ахметова	Ойын екі рет	Максат-міндеттер:		
			"Ирелендеген	өткізіледі.	балаларды допты		
			жолдармен" ойын	"Аюдың	екі қолмен ұстауға		
			жаттығуы. (дене	орманында"	жаттықтыру; тепе-		
			шынықтыру)	кимылды жаттығу.	тендікті сақтауға,		
			Максат-міндеттер:	(дене шынықтыру)	ептілікке баулу.		
			асфальт бетіне	Мақсат-міндеттер:			
			салынған (жерде	балалардың бір-			
			жатқан арқан	біріне қақтығысып			
			бойымен)	калмай, аяқтарды кең			
			ирелендеген	калыпта ұстап,			
			сызықтардың	жүгіре білу қабілетін			
			бойымен жүруге	қалыптастыру.			
			жаттықтыру;				
			арақашықты сақтауға				
			баулу.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойь (мәдени-гигиеналық		киімін өзі шешуді, өз қа екет)	ажеттері жайында айту	га машықтандыру.		
Тускі ас	Гигиеналық дағдыла	p					
	Максат-міндеттер. Бал	аларды сыртқы келбе	тін бақылауға үйрету; с	абынды дұрыс қолдану.	ды, колды, бетті,		
	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол						
	орамалды пайдалануды	гүйрету.					
	The state of the s	Compact Committee Committe	арын қалыптастыру: ас				
	майлықты дұрыс қолда	ну; нанды үгітпеу, та	мақты ауызды жауып, и	пайнау, ауызды толтыр	ып сөйлемеу.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жайлы жағд	цай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,	"Коян" тақпақ.						

ауықтыру	Қоян, қоян, тұршы,							
паралары	Беті-қолынды жушы.							
	Айнаға қарашы,	Айнаға қарашы,						
	Пашынды тарашы.							
	Әдемі көйлек киші,	Эдемі көйлек киші,						
	Бізге қонаққа келші.							
	Балалар аяқ киімдерін к	иіп, жуынатын бөлме	еге педагогпен бірге ба	рады.				
	Сылдыр, сылдыр су,							
	Мөлдір суға бетің жу.							
	Жуса таза болады,							
	Беті-колың, маңдайың.							
	Педагог такпакты мәнерлеп оқу керек.							
	Шынықтыру шаралары.							
	Дымқыл сүлгімен сүртіну.							
	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді							
	дамыту)							
Бесін ас	Алдына қойған асқа наз	ар аударту; дастарка	н басында отыру мәден	иеті, тамақтану мәдені	иетіне баулуға			
	бағытталған жеке-дара	жұмыс; этикет ереже.	лері. (мәдени-гигиена.	лық дағдылар)				
Балалардың дербес			Математика	Мүсіндеуден ойын-	Сурет салудан			
рекеті (баяу			негіздерінен ойын-	жаттығу	ойын-жаттығу			
кимылды ойындар,			жаттығу	"Кемпіркосақ".	"Дала гүлдері".			
устел усті ойындары,			"Бау-бақшаны	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.			
бейнелеу әрекеті,			гүлдендірейік".	Балалардың көктем	Балаларды дымқыл			
кітаптар қарау және			Мақсат-міндеттер.	құбылыстары туралы	құм бетіне, алақанд			
тағы басқа әрекеттер)			Балаларды екі тең не	түсініктерін	батырып, гүлге ұқс			
			тең емес заттар	тиянактау,	іздер қалдыруға			
	1		тобын саны бойынша	кемпіркосак	үйрету, саусақпен і			

	салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	жапырақтарын алы тиістіріп салуда
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс туралы тақпақ жаттату "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Сауал бердім білгім кеп, Куанышты мереке- Жеңіс күні кай күн?- деп суардым, (сөйлеуді дамыту)балаларға құлпырды.	тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) үл Сен де қудың көбелек, мен де қудым

			жеңіс күні түсінік беру.	Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	тазалауға, ұқыптылық	ка, киіміндегі олқылы парын орнымен қолда	нуға баулу.	оды ересектің көмегімен	
Серуен	Түскі серуендегі бақыл	пауды жалғастыру. (қо	оршаған ортамен тап	нысу, сөйлеуді дамыту,	"Бала тәрбиесіндегі
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)			"Бүгін біз не үйрендік?" ата- аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	ата-эжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен эңгімелесу.

fanangu -

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортаңғы «Болашақ» тобы

	15.05-19.05.2023ж.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі			ska jisaa bach			
Балаларды қабылдау	The state of the s	иңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы у және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. өйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "	Үйдегі жағдайда балаб	акшаның күн режимім	ен бірдей етіп ұйымдас	тыру".	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерд салуға көмектесу.	
басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатт	

болып жаткан Балаларга жыл колдың ұсақ Максат-міндеттер: еліктеп қимылдарды мезгілдерін кұбылыстарды Балаларды "Бір саусақтарымен моторикасын түсінуге үйрету; жер билай - бес кап" атты белгілеріне қарай жасауға, жаңбырдың дамыту. бетіндегі барлық сипатын кабылдауға Музафар Әлімбаев ертегі мазмунымен атауды үйрету; тіршілік иелерінің ынталандыру. "Он саусақ". таныстыру, адамның ойлауды, есте өсімлік Жалғыз саусақ тіпті Жаңбыр жауса жақсы қасиеттері сақтауды, зейінді де, (сұқ саусақты жөнінде мағлұматтар дамыту. жамылғысының тұрмайық, күйіне тәуелділігін беру, адам еңбегінің Барысы: педагог ашамыз, қайта (саусақтармен көрсету. Барысы: жұмамыз) маңызы туралы балаларға жыл устелге соққылау, мезгілдері туралы педагог эртүрлі ұғымдар негіздерін Ұстай алмас жіпті де. сұқ саусақпен өсімдіктер мен жұмбақтар айтады, бұлғау) Екі саусақ бірікті, калыптастыру. балалар жұмбақтың бұталардың аттарын Колға шатыр алайық (бас бармак пен сұқ шешімін тауып, атайды, ал балалар саусақты қосамыз) (шапалақтау) Ине колға ілікті. суреттерден сәйкес сол жерде Там-там - сокса өсетіндерді ғана мезгілдерді тауып Үш саусағым тамшылар, тактаға іледі. тандайды. Егер олар орамды, (бас бармак (саусақтармен оссе, балалар (сөйлеуді дамыту, устелге соккылау) пен сұқ саусақты қоршаған ортамен колдарын Жамылып, отырайық және ортаңғыны шапалақтайды танысу) (алакандармен бас косып кимыл немесе бір жерге төбесін жабу). жасаймыз) секіреді (кез-келген Жүгіртеді қаламды. Л. Ахметова кимылды таңдауға Өнерлі екен он (сөйлеуді дамыту) болады), ол жерде саусак! (он саусақты өспесе, балалар көрсетеміз) ундемейді. Кала салсак, жол Өсімдіктер: шие, салсак. (колымызды алма, пальма, алға қарай созамыз)

	(сөйлеуді дамыту)			итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	і темір шарлармен).				
	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	төменде.				
	1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.					
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).					
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.					
	2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.					
	2.2. Бастапқы қалып.					
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.					
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).					
	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта.					
	3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.					
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).					
	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.					
	4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап,	бір орында тұрып секі	py.			
	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайтала	нады).				
	(дене шынықтыру)					

Таңғы ас	Гигиеналық дағдыла	ıp				
	Максат-міндеттер. Бал	аның тамақтануы кезі	нде баланы қолдайтын	жағымды көңіл-күй ту	удыру. Балалардың	
	беті - қолдарын жуғыз	у, таңғы асқа отырғыз	у. Ас ішу мәдениетімег	н таныстыру. Қасық, ш	анышқыны дұрыс	
	колдануға үйрету. Ас-	су ішкенде сөйлемеу.	Тамақтанып болған сог	ң "ракмет" айту. Жуын	у кезінде колдарын	
			алақандарымен жуу, е			
	Көркем сөз					
	Асты-шашпай төкпей	im,				
	Сораптамай аппен іш.					
Келген асты алдына						
	Тауысып іш қалдырма	1.				
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
	(мәдени-гигиеналық	дағдылар, көркем се	з, сөйлеуді дамыту)			
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.	
ұйымының кестесі	"Көктемгі гүлдер".	"Дән терейік".	"Гүлдей жайнап	"Көркі ғажап	Жайдары жаз келді	
бойынша	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	бәріміз".	көктем".	Максат-міндеттер.	
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп	Балаларды көңілді	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілінде жаз	
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	сипаттағы әнді айту	Балаларда нық	Балаларда эртүрлі	мезгілі туралы	
	шеңбер бойымен	кезінде сөзінің	қадаммен алға, нық	бағыттарда жүгіру;	айтылған сөздерді	
	арақашықтық сақтап,	мазмұнына сай	қадаммен артқа	терендікке (15-20 см	тыңдауды және	
	бағытты өзгертіп	колдарымен	жүру, тізені биікке	биіктіктен) секіру;	түсінуді, табиғат	
	жүгіру қабілетін	қарапайым	көтере отырып жүру;	допты тәрбиешіден	сұлулығы туралы	
	калыптастыру; топ	кимылдарды жасай	баяу (50-60сек.)	1-1,5 метр	ұғымды білдіретін	
	бойынша берілген	білу қабілетін	карқында жүгіру	арақашықтықта	сөздерді жаттауды,	
	бағытқа бірінің	дамыту; ырғақты	дағдыларын дамыту;	лақтыру дағдыларын	жаңа сөздерді	
	артынан бірі жүгіру	кимылдарды	доғаның астымен	дамыту; оку қызметін	жауаптарында	
	және шашырап	музыкамен бірге	өрмелеу(еңбектеу)	пысықтау.	колдануды үйрету.	
	жүгіруге үйрету.	бастап, соңғы	іскерліктерін		Сын есім, салыстыр	

	дыбыста бірге аяқтай	жетілдіру.	сөздерін қолдануға
	білуге дағдыландыру.		дагдыландыру.
			Суреттерге және жиі
			кайталанатын
			сөздерге сүйене
			отырып, такырып
			бойынша казак
			тіліндегі ақпаратты
			кабылдай алу
			кабілеттерін дамыту;
			сөйлеуді, ойлауды,
			еске сактауды,
			жағымды көңіл күй
			таныта білу
			кабілеттерін дамыту.
			Халық ауыз
			әдебиетіне
			қызығушылықтарын
			арттыру,
			тапқырлыққа,
			шапшандыққа
			табиғатқа қамқорлық
			таныту сезімдерін
			тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, та орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойы	п отыруларын қатаң қадағала	у; тамақ ішер алдында балалардың
	бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақта	н соң алғыс айту. (мәдени-ги	гиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсе тазалауға, ұқыптылық реттеуге, ас ішу құрал,	ка, киіміндегі олқылық	старды байқауға, олард	цы ересектің көмегімен	немесе өз бетінше
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамен	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған	Құмырсқаларды
	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
	және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	әдебиет) Мақсат-міндеттер.	және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)
	Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн	Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-	Балаларға құрғақ	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы	Мақсат-міндеттер.
	райы туралы ұғымдар беру,	түсті бормен салынған	қолдың арасынан түскенін, дымқыл		жәндіктердің, кұмырсқалардың
	аспанның түсі көгілдір емес, сұр	дөңгелектерді бақылауға	құмның белгілі денеге айланатынын	құбылыстарын	қимылдарына аудару ойлау, зейін
	екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр	ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.	көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге	ажыратуға үйрету Балалар, қазір күн	қабілеттерін дамыту Балалар, мынау
	жауыны болуы мүмкіндігі туралы	- Балалар, асфальт бетінде нені көріп	ынталандыру, тәжірибе жасату.	шығып тұр ма? Here? Иә, бұл жаңбырлы күн.	құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша.
	байқату. "Туған елдің	тұрсыңдар? "Күлімдеген	- Дымқыл құм сазбалшықтай.	"Түн қалдырмай қуып өтті".	тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер
	көктемі". Маржан жаңбыр	донгелектер" Дөңгелектер,	Қолға алмайсың қалай?	-	жанталасып жүгіріп жүреді.
	Жауды да бір Кемпіркосак керілді.	дөңгелектер, Түрлі күлімдеген	Қолға алса, домалатса	Нөсер көкті жуып өтті.	"Құмырсқалар". Құмырсқалар,

Жарқ етті де, аунады беттер. Болады күм Жалғыз ғана көгенге Кумырскалар, кыр, Міне, Дананың беті. бауырсақтай. Жұмыспенен күн уксап Ырзық дәні себілді. Міне, Аланның беті. Еңбекке баулу Кала берді кысқарар. Ш. Мэмбетов Міне - кулімдеген тапсырмалары: кемпіркосак. Тыным жок-ау Еңбекке баулу К. Мырзалиев. мен, балаларды құмның Өздерінде. тапсырмалары: Міне, күлімдеген сен. бетін ағаштан түсіп Еңбекке баулу Кызып алған балаларды учаскедегі Д. Ахметова қалған ұсақ Кездерінде тапсырмалары: орындықтарды Еңбекке баулу балаларды ағаштан кокыстардан Тасисындар қылшақтар арқылы тапсырмалары: тазалауға шақыру. тусіп қалған ұсақ, көрінгенді, құмнан тазалауға балаларды Мақсат-міндеттер: құрғақ бұтақтарды Білмейсіндер шақыру. сұхбатхананы балаларды ересектің жинауга шақыру. Ерінгенді. Максат-міндеттер: улгісіне еріп, тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: К. Мырзалиев балаларды ересектің Максат-міндеттер: қарапайым еңбек балаларды Еңбекке баулу улгісіне еріп, балаларды ересектің эрекеттерін жасауға карапайым еңбек тапсырмалары: қарапайым еңбек үлгісіне еріп, машықтандыру; эрекеттерін жасауға балаларды учаскедегі эрекеттерін жасауға қарапайым еңбек топтастырымен бірге машықтандыру; орындықтарды эрекеттерін жасауға эрекет етуге баулу; машықтандыру; тазалықты сақтауға қылшақтар арқылы топтастырымен бірге машықтандыру; тазалык әдетін леген кумнан тазалауға әрекет етуге, топтастырымен бірге дамыту. қызығушылықты шақыру. тазалыққа баулу; эрекет етуге, "Босқа біз тұрмайық" арттыру; Максат-міндеттер: тазалыққа баулу; кимылды жаттығуы. еңбексүйгіштікке балаларды ересектің жағымды (дене шынықтыру) тәрбиелеу. улгісіне еріп, жағымды эмоцияларды Мақсат-міндеттер. "Күн мен жаңбыр" қарапайым еңбек дамыту. эмоцияларды "Күн мен жаңбыр" Балалардың бір сапқа кимылды ойыны. эрекеттерін жасауға дамыту. тізіліп, бірінің "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) машықтандыру; соңынан бірі (бір-Мақсат-міндеттер. топтастырымен бірге (дене шынықтыру) кимылды ойыны. біріне соғылмай) Балалардың "күн" Максат-міндеттер. (дене шынықтыру) эрекет етуге, Максат-міндеттер. тазалыққа баулу; Балалардың "күн" жүру дағдыларын және "жаңбыр"

және "жаңбыр" Балаларды қызыл, жетілдіру. сигналды сөздері жағымды сигналды сөздер жасыл не сары түсті Боска біз тұрмайық, арқылы қимылдай эмоцияларды таңбалауыштардың арқылы қимылдай білу қабілеттерін Құлыншақ болайық, дамыту. білу қабілеттерін біріне сәйкес Аяқтармен соқ-соқ. "Құмырсқалар" дамыту. дамыту; жаңбыр кимылдарды жасауға Секіреміз тоқ-тоқ. - Күн шықты кимылды жаттығуы. құбылысы туралы үйрету; топтасып, Он жакка колды балалар ойнады. (дене шынықтыру) білімдерін бір-біріне соғылмай Максат-міндеттер. - Күн тығылды сермеп, калыптастыру. жүре білу Сол жакка колды жаңбыр жауды. Балалардың бір сапқа - Күн шықты -"Тегіс жолмен тұрып, бір-бірінен дағдыларын сермеп. балалар ойнады. жүреміз" ойын соң жүгіре білу қалыптастыру; Аяқты көтереміз, - Күн тығылды – жағымды әсерлерге Сап тузеп журеміз. жаттығуы. (дене дағдыларын жаңбыр жауды. бөленуге тәрбиелеу. жетілдіру. Д. Ахметова шынықтыру) "Тегіс жолмен Педагог балаларга "Шеңберге дәлде" Мақсат-міндеттер: Педагог балаларды жүреміз" ойын кезегімен қызыл, ойын жаттығуы. алға қарай жылжи өзінің соңынан сапка жаттығуы. (дене сары және жасыл (дене шынықтыру) отырып, кос аякпен тұрғызып, балаларға таңбалауыштарды шынықтыру) Мақсат-міндеттер: өзі көрсеткен секіруге жаттықтыру. Мақсат-міндеттер: көрсетіп жатып, балаларда нысанага бағыттарға жүгіруді алға қарай жылжи белгілі таңбалауышқа (допты) дәлдеп ата көрсетіп отырып, кос аякпен сай қимылдарды білу, ептілік, кадағалайды. секіруге жаттықтыру. мергенділік жасауды ұсынады: "Көлшіктен өт" - жасыл таңбалауыш қабілеттерін дамыту. қимылды жаттығуы. - қолға рульді (дене шынықтыру) ұстаған ұқсап, ары-Мақсат-міндеттер: бері, жан-жаққа балаларды бір бағыттап жүгіру; орнынан ұзындыққа - сары таңбалауыш екі аяқпен алға секіре орнында токтап, білу қабілетін шапалақтау, қалыптастыру; тепе-

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажетте (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ері жайында айтуға машықтандыру.
	ептілікке баулу.	
	тендікті сақтауға,	
	жаттықтыру; тепе-	
	қолмен ұстауға	
	балаларды допты екі	
	Мақсат-міндеттер:	1
	(дене шынықтыру)	
	кимылды жаттығуы.	
	"Допты қағып ал"	
	өткізіледі.	
	Ойын екі рет	
	машиналар.	
	Токтасын	
	шам -	
	Бағдаршамда қызыл	
	Шапалақта, балалар.	
	шам -	
	Бағдаршамда сары	
	машиналар.	1
	Жол ашық,	
	шам -	
	- Багдаршамда жасыл	connecting the same
	отыру.	сезімдерін дамыт
	- жерге шоқайып	көзбен мөлшерле
	- жасыл таңбалауыш	тендік, ептілік,

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар
	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың
	беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс
	колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын
	(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.
	Көркем сөз
	Асты-шашпай төкпей іш,
	Сораптамай аппен іш.
	Келген асты алдына
	Тауысып іш қалдырма.
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.
сауықтыру	Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын
шаралары	орындайды.
	Басты оңга, солға бұру.
	Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.
	Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.
	"Көңілді аяқтар" жаттығуы.
	Аяқтарды биік көтер, міне, былай,
	Топ, топ, топ!
	Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:
	Хоп, хоп, хоп!
	Қоңыраулар сыңғыр,
	Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!
1	Шап жүйрігім, шап-шап,

Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа на бағытталған жеке-дара		5.5	иеті, тамақтану мәдені пық дағдылар)	иетіне баулуға
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Математика негіздерінен ойын-	"Қандай шырын?" дидактикалық
кимылды ойындар,	ойын-жаттығу	бақша".	жаттығу	жаттығулар.	ойыны.
үстел үсті ойындары,	"Жаңбырдың	Мақсат-міндеттер.	"Балабақша	"Құлыншақтарға	Мақсат-міндеттер:
бейнелеу әрекеті,	пайдасы".	Балаларды ойын	ауласындағы	сыйлық".	жемістерді ажырату
кітаптар қарау және	Мақсат-міндеттер.	алаңында немесе	ағаштар".	Мақсат-міндеттер.	және атау қабілетін
тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жансыз	аулада жүріп,	Мақсат-міндеттер.	Балалардың	жетілдіру, сын
	табиғат құбылыстары	педагогтің қимылына	Балалардың	заттардың пішіндері	есімдерді құруға
	аркылы көзбен	еліктеуге	балабакша	мен түстеріне қарап,	үйрету, ауызша
	кабылдау мен	ынталандыру; ой-	ауласындағы ағаштар	бастапқы санға сай,	сөйлеуді, зейінді,
	фонематикалық есту	қиялын, түйсігін,	туралы білімдерін	саны сонша затты	есте сақтауды
	қабілетін, есте сақтау	елестету қабілеттерін	қалыптастыру;	тұстастырып,	дамыту.
	кабілеті мен	дамыту.	олардың пайдасы	салыстыру тәсілдерін	Барысы: балалар
	логикалық	Құралдар: қатпа	туралы түсінік беру;	жетілдіру; заттарды	кезекпен себеттен
	пайымдауын және	қағаздарда қиылған	ағаштарды қорғап,	тең екі топқа бөлу	суреттерді алады,
	шығармашылығын	гүлдердің бастары	қамқорлық жасай	үшін, әрқайсысын	суреттегі жемістерд
	дамыту.	(педагог оларды	білуге үйрету;	бір-біреуден екі	атайды және осы
		алаңға жайып	көктемде ағашты	жаққа, екі бөлек	жемістен алынған

		салады). "Көктемгі бау-	бақылау дағдыларын жетілдіру.	қатарға жинау дағдыларын	шырын қалай аталатынын айтады.
		бақша".		жетілдіру;	Мысалы: "Бұл алма
		Жауындарды		сәйкестендіру	алма шырыны".
		шақырып,		нэтижесін атап айту	
		Күнде күтіп жүреміз.		амалдарын игерту;	
		Бау-бақшаның		қағаз бетін	
		гулдерін,		бағдарлау, көзбен	
		Тамашалап көреміз.		мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
		Көбелектер,			
		жәндіктер			
		Ұшып қонды			
		гүлдерге,			
		Нәрін татып, нәзіктер			
		Бау-бақшаға келуде.			
		Д. Ахметова			
		(сөйлеуді дамыту			
		және көркем			
		әдебиет, қоршаған			
		ортамен танысу)			
Балалармен жеке	Артикуляциялық	"Көбелек"	"Ағаш, бұта, гүл"	Еңбек туралы	"Қызғалдақ" өлеңі
жұмыс	жаттығу.	тақпағын айтқызу.	дидактикалық	мақал-мәтелдер	жаттау.
	Ін-ін-ін-ін,	Бала тілін дамыту.	ойыны.	жаттату.	Жомарт мынау
	Егілді егін.	"Көбелек" (Әбен	Мақсат-міндеттер:		табиғат
		Дәуренбеков)	өсімдіктер туралы	1. Еңбек - ата, жер-	Өсіргендей бізге
	Ай-ай-ай-ай,	Сен де кудың	білімдерін бекіту,	ана.	арнап.

1.					La		
	Жайқалды бидай.	көбелек,	балалардың ой-өрісін		Қып-қылыл боп		
		Мен де кудым	кенейту, сойлеу, есте	2. Жалқаудың жаны	жалындап.		
	Ек-ек-ек,	көбелек,	сақтау қабілеттерін	тэтті,	Кырга өседі		
	Сіңірдік көп еңбек	Жүйрік екен керемет,	дамыту.	Еңбектің дәмі тәтті.	кызғалдак.		
	Қазақ тілінің төл	Ұстатпады, не	Барысы: жүргізуші		Р.Тышканбаев		
	дыбыстарының	керек?!	"Агаш, бұта, гүл"	3. Бейнетің қатты	(сойлеуді дамыту		
	дұрыс дыбысталуын	(сөйлеуді дамыту	деген сөздерді	болса,	жэне көркем		
	кадағалап, балаларға	және көркем	айтады және	Татқаның тәтті	эдебиет)		
	бірнеше рет айтқызу.	әдебиет)	балаларды айналып	болар.			
	(сөйлеуді дамыту)		өтеді. Тоқтатып, бір	(сөйлеуді дамыту			
			баланы көрсетіп,	және көркем			
			үшке дейін санайды,	эдебиет)			
			бала жүргізушінің				
			тоқтаған жерін тез				
			атауы керек. Бала				
			айтып үлгермесе				
			немесе қате жауап				
			айтса ойыннан				
			шығады. Барлық				
			ойыншылар ойыннан				
			шыққанша дейін				
			ойнатылады.				
			(коршаған ортамен				
			таныстыру,				
			сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрс	етуге деген ұмтылысы	н қолдау: белгілі реттіл	ікпен киінуге және ше	шінуге,		
	Эзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, жыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге						

Серуен	баулу.					
	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда	

Ортаңғы топ 22.05-26.05.2023ж.						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі		AND STREET STREET, STREET	The second of	A CHARLES OF THE REAL PROPERTY.	DE CHIEF DE MA	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балаларды әңгімелесу; ата-аналардың м			гын дамытамыз" такырыбы	инда — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат- міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен карауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шұберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.  Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".  Максат-міндеттері Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуниеттерін тәрбиелеу.	

Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).
жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
	1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.
	1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
	2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.
	2.2. Бастапқы қалып.
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады.
	2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
	3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта.
	3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
	4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, кол төменде.
	4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.
	4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
	(дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар
	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы колдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті -
	қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-
	су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және
	бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.
	Көркем сөз
	Қасықтарымыз біздің,
	Таңқалдырар барлығын!
	Қасықтарым сиқырлы,
	Тауысады тағамды.
	Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!
	Қасық түк те қалдырмас!
	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.
	Максат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда
	сөйлемеуді әдетке айналдыру.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Ұйымдастырыл	Балаларға	Балаларға	Балаларға	Балалардың	Балаларға эмоционалды
ган іс-әрекетке	эмоционалды жағымды	эмоционалды	эмоционалды	жағымды көңіл-	жағымды көңіл-күй мен
цайындық	көңіл-күй мен	жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй	күйлерін қамтамасыз	ұйымдастырылған іс-
	ұйымдастырылған іс-	мен	мен ұйымдастырылған	ету үшін бәсендеу	әрекеттің мотивациялық
	әрекеттің мотивациялық	ұйымдастырылған	іс-әрекеттің	дыбыста салмақты	дайындықты қалыптастыру
	дайындықты	іс-әрекетіне	мотивациялық	әуенжазбасын қосу.	балаларға бір-бірімен
	калыптастыру, балаларға	мотивациялық	дайындықты	<ul> <li>Біз кұлпырамыз</li> </ul>	сәлемдесуге мүмкіндік беру
	бір-бірімен сәлемдесуге	дайындықты	калыптастыру,	жаздың гүліндей,	ұжымда достыкка тәрбиеле
	мүмкіндік беру, ұжымда	калыптастыру,	балаларға бір-бірімен	Күлімдейміз	Күндей жадырап,
	достыкка тәрбиелеу.	балаларға бір-	сәлемдесуге	жарық күніндей.	Айдай арайлап,
	Біз балдырған	бірімен сәлемдесуге	мүмкіндік беру,	(сөйлеуді дамыту,	Жұлдыздай жадырап,
	баламыз,	мүмкіндік беру,	ұжымда достыққа	әлеуметтік-	Судай таза көңілмен,
	Дос құшағын кең	ужымда достыкка	тәрбиелеу.	эмоционалды	Бүгінгі күнімізді
	ашқан.	тәрбиелеу.	Көңілде көп	дағдылар)	бастайық.
	Тілегіміз бейбіт күн.	Біз балдырған	куаныш,	-	(сөйлеуді дамыту,
	Ашық болсын кең	баламыз,	Әр көңілде жақсы		элеуметтік-эмоционалды
	аспан.	Дос құшағын кең	уміт.		дағдылар)
	Орнымыздан тұрамыз	I The state of the	Келетін жылға		
	Күнге шаттана	Тілегіміз бейбіт	мың алғыс,		
*	қараймыз.	күн.	Экелген көп		
	Куана колымызды	Ашық болсын	жақсылақ.		
	соғамыз,	кең аспан.	(сөйлеуді дамыту,		
	Осылай күнге жылу	Орнымыздан	әлеуметтік-		
	шашамыз.	тұрамыз	эмоционалды		240
	(сөйлеуді дамыту	Күнге шаттана	дағдылар)		
	және әлеуметтік-	қараймыз.			
	эмоционалды	Куана			
	дағдылар)	қолымызды соғамыз,			
		Осылай күнге			
		жылу шашамыз.	1201		
		(сөйлеуді			
		дамыту және			
		элеуметтік-			
		эмоционалды			
		дағдылар)			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Музыка	лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту	"Егіншілік". Максат-міндеттер. Балаларда нык кадаммен алға, нык кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."     Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәденигиеналық дағдыларын сайтауға баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер а сүйенбей, шынтақты дұры болуын тілеп; тамақтан со	іс қойып отыруларын і	қатаң қадағалау; тамақ і	шер алдында балаларды	ескерту жасау; орындыққа ң бір-біріне астың дәмді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсе ұқыптылыққа, киіміндегі құралдарын орнымен қолд	олқылықтарды байқауғ	га, оларды ересектің көм	кпен киінуге және шеші иегімен немесе өз бетінш )	нуге, тісті тазалауға, ие реттеуге, ас ішу

Серуен

Көбелекті (коңызды) бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) кимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-конып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің кимылдарына еліктеуге ынталандыру.

Көбелектер, жәндіктер

Ұшып қонды гулдерге,

> Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Л. Ахметова

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.

Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.

"Жауын"
- Жауын, жауын!
Жаума! Тын!
Жас балаларды
Жаураттын.
Х. Ерғалиев, М.
Әлімбаев

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

"Күн мен жаңбыр"

Кұмды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түсті бору дөңгелекті денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Дамыту)

 Дымқыл құм сазбалшықтай.

Колға алмайсың қалай? Колға алса, ломалатса -

Болады құм бауырсақтай.

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.

Мақсатміндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым

Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлітүсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру, түйсігін, ой-қиялын дамыту.

 Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар?

"Күлімдеген дөңгелектер".

Дөңгелектер,
 дөңгелектер,

Түрлі күлімдеген беттер.

Міне, Дананың беті, Мұмыс Міне, Аланның беті, Кысқарар. Тыным мен, Өздері

Міне, күлімдеген сен.

**Д.** Ахметова

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.

Максат-міндеттер: балаларды ересектің Құмырсқаларды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың кимылдарына аудару; ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.

- Балалар, мынау кұмырсқалар. Қайталайыкшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.

"Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн

Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді,

Білмейсіндер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды

#### "Көбелектер гүлдерге конды" кимылды ойыны. (дене шыныктыру)

Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүтіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.

Педагог жерге
"гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.

Көбелектер,
 коныздар,

"Масаны ұстап ал!" (жерде жа қимылды ойыны. (дене бойымен) шынықтыру) ирелеңдег

Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.

#### "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсатміндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.

- Күн шықты балалар ойнады.
- Күн тығылды жаңбыр жауды.

"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсатміндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.

еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу кабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.

- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға

Құм қапшығын алайық,

Алыска лақтырайық. таңбалауыштарды көрсетіп жатып, бе таңбалауышқа сай қимылдарды жасау

Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.

Бір жоғары, бір төмен,

Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек,

Айнала беп бізбенен.

үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

шынықтыру)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.
Педагог балаларға

кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:
- жасыл таңбалауыш -

- жасыл таңбалауыш колға рульді ұстаған ұксап, ары-бері, жанжаққа бағыттап жүгіру;
   сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау.
- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш жерге шоқайып отыру.
  - Бағларшамла жасыл

орындыктарды кылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.

#### "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.

Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.

#### "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепетеңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолда жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенд сөйлемеу. Тамактанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезд қосылады.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынга қатысушылар тепе-тен екі топка бөлінеді. Әр кайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық пішінді қағазды тең, сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір бүктемелеу амалына қарыстай екі шұңқыр казылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан жалын, көздерін, аузын толтыруға үйрету. соң екі топтан екі сайыскер шығалы. Сызыкка келіп катарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын куйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді. (дене шынықтыру)

Курастырудан ойын-жаттығу

"Кұлыншақ". Максат-міндеттер. Балаларды дөңгелек екі жарты бөлікке бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен салу аркылы толықтыруға дағдыландыру.

Сурет салудан ойын-жаттығу

"Бұлттар" Максат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы аркылы салынған сопак және ленгелек пішінді бұлттар бейнелерімен қатты шығатын

Музыкадан ойын-жаттығу

"Бидай". Балаларды көңілді эннін сипатына сай денесімен ырғақты козғала білуге уйрету; жәй және дыбыстарды педагогнен бірге айта білу дағдыларын калыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.

Улттык ойын. Туйілген орамал

Ойын жүргізуші Максат-міндеттер. ойынды өзі бастайды. Ен алдымен балаларды айналасына жинап алалы да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жакка бытырай кашады. Ал ойын жургізушісі колында туйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лактырады, кағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жургізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жургізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болган соң балалар шеңбер жасап тұрады.

Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді тандау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді"  олеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып кызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)		Бала тілін дамыту.  "Жаз" (Ілияс  Жансүгіров)  Жерің анау,  Жасыл жолақ кілемдей.  Желің мынау,  Жігіт айтқан өлеңдей.  Көлің анау,  Той ғып жатқан  ауылдай.  Күнің мынау,  Елжіреген енеңдей.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұқыптылыққа, киіміндегі олқы орнымен қолдануға баулу.	The control of the co			Control of the Author than the Control of the Contr
Серуен	Түскі серуендегі бақылауд	ы жалғастыру. (қоршаға	ан ортамен танысу, сө	йлеуді дамыту, көрке	м әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттык шараларға катысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жаксы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға  "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылға н іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.



# Тәрбиелеу білім-беру процесінің циклограммасы

### Ортангы топ 29.05.-31.05.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				The state of the s	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау				серу. Балаларды жақсы жеке пікірін, қызығуш	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру			ұстарға деген қызығуш рген сұрақтарына жауа	ылығын дамытамыз" та п беру.	кырыбында
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"		
әрекеті (баяу	Максат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.		
қимылды ойындар,	Топ бөлмесінде және	Жабық өсімдіктерге	Ойыншықтарды		
үстел үсті	жатын бөлмеде	бүріккіш	тәртіпте ұстау: жуу,		
ойындары, бейнелеу	терезенің ернек	пистолетпен сумен	кептіру, сүрту және		
әрекеті, кітаптар	тақтайын дымқыл	бүрку.	орнына қою.		
қарау және тағы	шүберекпен сүрту.				
басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Кемпіркосақ суретімен танысу". Мақсат-міндеттер.	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі		

Бастапқы қалып - аяқта Оң аяқты көтеру, түсір	арын тік түзеп отыру, г ру. Сол аяқты көтеру, т арды қосу, қолдарын б	үсіру.	ласында екі аяқпен сек	ipy.	
Бастапқы қалып - аяқта Оң аяқты көтеру, түсір	у. Сол аяқты көтеру, т	үсіру.	ласында екі аяқпен сек	ipy.	
Бастапқы қалып - аяқта	- T				
	арын тік түзеп отыру,	қолдарын артқа тіреу.			
салыпка келу.					
қалыпқа келу.					
Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы					
Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.					
	- Table 1 (1)				
	ары сәл ашылған, қолд	ары артқа қарай жібер	ілген.		
	I minde ventaham		oponimination reoritap	nesen nesen	
			шынтактары бүгілген	саусактары	
Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз)					
	(сөйлеуді дамыту)				
7.7	шықты бір апта.				
	Осылайша өте				
0100 000 000 000 000 000 000 000 000 00	The state of the s				
	)	петіздері			
	The state of the s				
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O				
		***************************************			
K K K K K K K K K K K K K K K K K K K	семпіркосак вейнесімен аныстыру, земпіркосак көніндегі ұғымдар ясын кеңейту, коршаған объектілердің түстері уралы білімдерді ысықтау.  Калпы дамыту жатт бастапқы қалып - аяқт құдырыққа түйілген. Ойналдырады. Бастапқы қалып - аяқт	салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)  Калпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қоқұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын йналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдотырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұрқастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдақын аяқтарының ұштарына қолдарын типеракта аяқтарын ашып отыру, қолдақын аяқтарын ашып отыру, қолдақын аяқтарының ұштарына қолдарын типеракта аяқтарын ашып отыру, қолдақын аяқтарының ұштарына қолдарын типеракта айып аяқтарының ұштарына қолдарын типеракта айып аяқтарының ұштарына қолдарын типерактарына қолдарын типерактарын айып аяқтарының ұштарына қолдарын типерактарына қолдарын типерактарын айып аяқтарын айып отыру, қолдарын типерактарына қолдарын типерактары қолдарын типерактарына қолдарын типерактарына қолдарын типерактарына қолдарын типерактарына қолдарын типерактары қолдарын типерактары қолдарын қолдарын типерактары қолдарын қолдары қолдарын қолдарын қолдарын қолдарын қолдарын қо	салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би т.с.с) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математика негіздері) мейлінде көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту) мейлерді дамыту) мейлерді дамыту) мейлерді дамыту жаттығулары (заттарсыз) мейлерді дамыту) мейлерді кастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, құдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарыйналдырады. Мейлерді құшақтау, тұру, қолдарын артқа жібер отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жібер бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Сңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды	салдық сәнді етіп, материалы және т.с.с) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математика көніндегі ұғымдар қеменіндегі ұғымдар қордық. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)  Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, құдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру кимылдарын орындайды. Қолдарыйналдырады. Бастапқы қалып - аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберу және т.с.с. бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.	

	Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	"Бұл қай кезде			
іс-әрекетке	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	болады?"			
дайындық	Балаларға	Балаларға	дидактикалық			
	эмоционалды	эмоционалды	ойыны.			
	жағымды көңіл-күй	жағымды көңіл-күй	Мақсат-міндеттер:			
	мен	мен	балалардың тәулік			
	ұйымдастырылған іс-	ұйымдастырылған іс-	бөліктері туралы			
	әрекетіне	әрекетіне	білімдерін бекіту,			
	мотивациялық	мотивациялық	сөйлеу, есте сақтау			
	дайындықты	дайындықты	кабілетін дамыту.			
11 21 21 21	қалыптастыру,	қалыптастыру,	Барысы: педагог			
	балаларға бір-бірімен	балаларға бір-бірімен	балабақшадағы			
	сәлемдесуге	сәлемдесуге	балалардың өмірін			
	мүмкіндік беру,	мүмкіндік беру,	бейнелейтін			
	ұжымда достыққа	ұжымда достыққа	суреттерді салады:			

l .	ı		r	T	1
	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	таңертеңгілік		
	Біз балдырған	Біз балдырған	жаттығулар, таңғы		
	баламыз,	баламыз,	ас, оқу қызметі және		
	Дос құшағын кең	Дос құшағын кең	т.б Балалар кез-		
	ашқан.	ашқан.	келген суретті өздері		
	Тілегіміз бейбіт күн.	Тілегіміз бейбіт күн.	тандайды, тексереді.		
	Ашық болсын кең	Ашық болсын кең	"Таң" деген сөзге		
	аспан.	аспан.	барлық балалар		
	Орнымыздан	Орнымыздан	таңмен байланысты		1
	тұрамыз	тұрамыз	суретті көтеріп, өз		
	Күнге шаттана	Күнге шаттана	таңдауын түсіндіреді.		
	қараймыз.	қараймыз.	Содан кейін басқа		
	Куана қолымызды	Қуана қолымызды	тәулік бөліктері		
	соғамыз,	соғамыз,	бейнеленген		
	Осылай күнге жылу	Осылай күнге жылу	суреттерді көрсетеді.		
	шашамыз.	шашамыз.	(мате		
	(сөйлеуді дамыту	(сөйлеуді дамыту			
	және көркем	және көркем			
	әдебиет, әлеуметтік-	әдебиет, әлеуметтік-			
	эмоционалды	эмоционалды			
	дағдылар)	дағдылар)			
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Жазғы сауықтыру	Жазғы сауықтыру
ұйымының кестесі	"Шынығамыз жазда".	"Жадырайды	"Алақай, жаз келді!"	бағдарламасы.	бағдарламасы.
бойынша	Мақсат-міндеттер.	жанымыз".	Мақсат-міндеттер.		
ұйымдастырылған	Балалардың сап түзеп	Мақсат-міндеттер.	Балаларды жаз		
іс-әрекет	бірінің артынан бірі	Балаларда бір аяқтан	туралы әуенді тыңдау		
	шеңбер бойымен	бір аяққа секіру, тура	және айту кезінде		

сөйлеуді дамыту сөйлеуді дамыту және көркем және көркем және көркем эдебиет) эдебиет) әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Максат-міндеттер. Балаларга құрғақ Балаларды аулада, Балаларды құмның себіліп учаскедегі ағаштарға жәндіктердің қолдың арасынан (көбелектің, ушып-қонған тускенін, дымқыл құстарды байқауға, коңыздың) құмның белгілі олардың ленеге айланатынын кимылдарын бақылауға үйрету, кимылдарын көрсету; құмды "кургак" немесе анықтауға үйрету. олардың ұшып-- Балалар-ау, қонып, гүлдердің "дымкыл" деуге балалар! нәрімен ынталандыру, Шақырады кең дала. коректенулерін тәжірибе жасату. Көктем келді гул байкауға - Дымкыл күм сазбалшықтай. машықтандыру; алып, жәндіктердің Колға алмайсың Кұстар келді жыр кимылдарына калай? алып. Кос білекті сыбанып, еліктеуге Колға алса, Жүгірейік қуанып. ынталандыру. домалатса Ө.Тұрманжанов Көбелектер, Болады құм бауырсақтай. жәндіктер Еңбекке баулу Еңбекке баулу Ұшып конды тапсырмалары: тапсырмалары: балаларды ағаштан гулдерге, Нәрін татып, нәзіктер балаларды құмның түсіп қалған ұсақ, бетін ағаштан түсіп Бау-бақшаға келуде. курғақ бұтақтарды Д. Ахметова қалған ұсақ жинауға шақыру. Еңбекке баулу кокыстардан (еңбек дағдылары)

Мақсат-міндеттер: тапсырмалары: тазалауға шақыру. балаларды балаларды учаскедегі Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек балаларды ересектің орындықтарды әрекеттерін жасауға улгісіне еріп, қылшақтар арқылы машықтандыру; құмнан тазалауға қарапайым еңбек тазалықты сақтауға шақыру. (еңбек эрекеттерін жасауға дағдылары) машықтандыру; деген Мақсат-міндеттер: топтастырымен бірге қызығушылықты балаларды ересектің әрекет етуге баулу; арттыру; еңбексүйгіштікке улгісіне еріп, тазалық әдетін тәрбиелеу. қарапайым еңбек дамыту. "Ұялағы әрекеттерін жасауға "Боска біз торғайлар" тұрмайық" машықтандыру; кимылды ойыны. топтастырымен бірге кимылды (дене шынықтыру) эрекет етуге, жаттығуы. (дене Мақсат-міндеттер. тазалыққа баулу; шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың жанжағымды жақтағы бағытқа, Балалардың бір сапқа эмоцияларды тізіліп, бірінің бір-бірін итермей дамыту. соңынан бірі (біржәне "Торғайлар, "Көбелектер біріне соғылмай) ұяға!" сигналы гулдерге қонды" бойынша белгілі кимылды ойыны. жүру дағдыларын (дене шынықтыру) жетілдіру. жерге жүгіруге Босқа біз тұрмайық, баулу, жылдамдыққа, Балаларды жан-Құлыншақ болайық, ұйымшылдыққа жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген Аяқтармен соқ-соқ. тәрбиелеу. "Тегіс жолмен орындарға сигнал Секіреміз тоқ-тоқ. журеміз" ойын бойынша тоқтап, Оң жаққа қолды

	жаттығуы. (дене	шоқайып отыруға	сермен,		
	шынықтыру)	үйрету; балалардың	Сол жаққа қолды		
	Мақсат-міндеттер:	зейінін,	сермен.		
	алға қарай жылжи	жылдамдығын, ойлау	Аяқты көтереміз,		
	отырып, кос аякпен	қабілеттерін дамыту.	Сап тузеп жүреміз.		
	секіруге жаттықтыру.	Педагог жерге	Д. Ахметова		
		"гүлдер" деп атап,	"Аюдың		
		түрлі жерге	орманында"		
		шеңберлерді сызып	қимылды жаттығу.		
		немесе қағаздан	(дене шынықтыру)		
		гүлдер киықтарын	Мақсат-міндеттер:		
		шашып, жайып қою	балалардың бір-		
		мүмкін.	біріне қақтығысып		
		- Көбелектер,	қалмай, аяқтарды кең		
		коңыздар,	қалыпта ұстап,		
		Тоқтамайсыңдар,	жүгіре білу қабілетін		
		ұшасыңдар!	калыптастыру.		
		Қорек іздеп			
		жатсандар,			
		Гулдерге			
		конасындар!			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
ускі ас	Гигиеналық дағдылар				
	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың				
	беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				
	колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын				

	(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары Бесін ас	Алдына қойған асқа н	азар аударту; дастарқа	н басында отыру мәден	иеті, тамақтану мәдени	иетіне баулуға	
	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-			

				1
	ауызды нақтылы	калыптастыру;	әрекет дағдылары	
	салып, адамның	ұзындығы, ені	мен қиялын, есте	
	жақсы көңіл-күйде	эртүрлі және бірдей	сақтау қабілеті мен	
	болғанын жеткізуге	заттарды	зейінін және ойлауын	
	жаттықтыру.	тұстастырып,	дамыту.	
	V	беттестіріп, өздігінен		
		салыстыру	Дене шынықтыру	0
		дағдыларын	"Шомыламыз мәз	
		жетілдіру; ой-өрісін,	болып".	
		есте сақтау қабілетін	Мақсат-міндеттер.	
		дамыту.	Балаларда тақтай	
		N-1	бойымен жүру	
			кезінде тепе-теңдікті	
			сақтау дағдыларын	
			дамыту; қимылды	
			ойындар арқылы екі	
			аяқпен секіру (аяқтар	
			алшақ); доғаның	
			астымен өрмелеу	
			(еңбектеу)	
			дағдыларын дамыту.	
Балалармен жеке	"Жаз" мезгілі	"Аяда кішкентай	Бала тілін дамыту.	
жұмыс	бейнеленген сюжетті	қозы бар!" атты	"Жазда" (Рамазан	
	суреттерді	мультфильмін көру.	Тышқанбаев)	
	карастыру. Сұрақтар	Мақсат-міндеттер.	Шулы өзенге	
	кою және сұрақтарға	Балаларды бас	барайық,	
	толық жауапты талап	кейіпкерлердің	Орын таңдап алайық.	

	ету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.						
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)						
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?"	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.				