

ЦИКЛОГРАММА

Танты (01 қыркүйек – 02 қыркүйек, 2022ж.)

«Ұлан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар

				(сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	каламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын

				мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Айсанаға крандашты қалай ұстауды үйрету.	Әлинұрға орындықта қалай отыру керектігін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
 II апта (05 қыркүйек – 09 қыркүйек, 2022ж.)
 «Ұлан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы

	жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату,	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау

	Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру		қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, олшеу, салыстыру (математика негіздері)	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Айнараға киімдерін дұрыс жинауды үйрету	Ернұрға орындықта дұрыс отыруды үйрету	Мансурға ойыншықпен ұқыпты ойнауды түсіндіру	Айымға дыбыстарды дұрыс айтылуды үйрету	Айкөзге достарымен ұрыспай ойнауды ескерту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

ЦИКЛОГРАММА
 III апта (12 қыркүйек – 16 қыркүйек, 2022ж.)
 «Ұлан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын

	үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (кұрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	басқа топтың балаларына тамашалау. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесмейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Асылайға ертегіні қалай айту керектігін үйрету.	Ернурға ойыншықпен ойнау ережесін үйрету	Айсанаға киім кию ережесін үйрету	Алинурға орындық-та дұрыс отыру ережесін үйрету	Айкөзге ән айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (19 қыркүйек – 23 қыркүйек, 2022ж.)
«Ұлан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысканы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, такпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін

	Отбасы мүшелерінің суретін санау. Оларды салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерін сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. мүсіндеу. жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	көмекшілерін аспаздық шеберлік. Балаларға камырдан бауырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексәзден сувинирі жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

Түскі ас	Группа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

	іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Айнараға киімдерін дұрыс жинауды үйрету	Ернұрға орындықта дұрыс отыруды үйрету	Мансурға ойыншықпен ұқыпты ойнауды түсіндіру	Айымға дыбыстарды дұрыс айтылуды үйрету	Айкөзге достарымен ұрыспай ойнауды ескерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу,
кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар
қарау және тағы басқа әрекеттер)

Танертенгі жаттығу

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке
дайындық

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Дүйсенбі
26.09.2022

Сейсенбі
27.09.2022

Сәрсенбі
28.09.2022

Бейсенбі
29.09.2022

Жұма
30.09.2022

Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне **жайлы жағдай жасау** Тәрбиешінің толық аты - **жұмын атам**
сәлемдесуін қалыптастыру. Балалардан өз отбасында **қандай шаруамен айналысқаны жайлы** айтып беруге **парты**
(сөйлеуді дамыту).

Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың **міндетіндегі өзгерістер туралы**, ауа райының өзгеруіне
байланысты киінуі туралы **әңгімелесу**

Тоқта балалармен шағын ойын орталықтарында **еркін ойындарды ұйымдастыру**, **үстел үсті ойындары**
Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Бакшада не өседі?», «Үшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)**

Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.

Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**

Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**
белсенділігі, ойын әрекеті).

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық**
дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс
ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып
болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау

Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.
Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.
«Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында
әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Музыка

Серуенді бакша
ауласын аралап,
күзгі табиғатты
тамашалап
бақылаумен бастау.
Ағаштардың биік
аласа қасиеттерін
атап, түскен

«Нан қайдан келеді?»
Күнделікті қандай
тағамдарды
қолданамыз. Олардың
пайдасы қандай?
Соның бірі нан қалай
қайдан келді?
Балалардың пікірін

Балалардан күз
туралы қандай ертегі
немесе тақпақ
білетінін сұрау.
(сөйлеуді
дамыту)Ендеше
тақпақ жаттайық
және өзіміздің күз

Бакша ауласына
серуен жасау,
күздік бақылау,
бакша ауласында
өмір сүретін
жануарларды
бақылау. Өздері не
білетін айтқызу.

Балалардан еңбек пен
демалыс жайында
сұрау. Күзде қалай
демаламыз, жазда
қалай демаламыз
айырмашылықтарын
білуін сұрау.
(сөйлеуді дамыту)

	бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын	Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру

	ойнату. Жемістер мен кокөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Үнге су, тұз қосып камыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	кұрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары	Қыстайтын және жылы жакка ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, төрт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан коралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Асылайға киімдерін дұрыс жинауды үйрету	Ернұрға орындықта дұрыс отыруды үйрету	Мансурға ойыншықпен ұқыпты ойнауды түсіндіру	Айнараға дыбыстарды дұрыс айтылуды үйрету	Айкөзге достарымен ұрыспай ойнауды ескерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындыөз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Үйімдестірілетін
және әрекеттер

Дене шынықтыру Мақсаты: Пұсқаушының меңдет бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Зағтар арасында еңбектен жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Музыка «Балдырған» Мақсаты: Ойы мазмұнына сай қолды, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Зағтар арасында еңбектен жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту		Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді	Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық»

	Максаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеу ді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан
--	--	---	---	--	--

жасалган тұл
себетіне ұсақ
тұлалар, н
жапсыруды
үйрету (жапсы
ру)

					жасалган тұл себетіне ұсақ тұлалар, н жапсыруды үйрету (жапсы ру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека «Автобус» ойыны	Картотека «Ұшты ұшты» ойыны	Картотека «Тышқан мен мысық» ойын	Картотека «Ұшақ» ойыны	Картотека «Еркін ойындар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		орталықтарда еркін іс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сәк қоян, Дыбыс шыкса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

Тайынтық			
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүтіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүтіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүтіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы	Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Допты еденнен ырыштып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай матанасына қарай дыбыстарды	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде, Бадаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем Бүклетпен жұмыс ұрыстамақтаңаужа ылыңғімелесу Пайдалытағамдар дынманызымента ныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақжасыруой ыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қижымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкөністер дінмәскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттықтағамды арытұралы видео роликкөрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

		анық айтады. (Көркем әдебиет)	Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	әдебиет, математика негіздері)	) Көпзаттылығын Азжәне көпжөніміз ерді топтастыру (математиканың негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека «Автобус» ойыны	Картотека «Кім жылдам» ойыны	Картотека «Мысық пен тышқан»	Картотека «Ұшты ұшты» ойыны	Картотека «Еркін ойын»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балам
м. 10.10.2022
Б.Р.Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж	Сенбі 22.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айтып береді.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау, шеңбер бойымен жүруді және жай жүтіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі		Дене шынықтыру. Мақсаты : Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді	Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты

	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	жабыстырады Жапсыру	таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру	шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөнгелек пішіннен алманың суретін салып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Максаты: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету					

дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека «Мысық тышқан» ойыны Мақсаты: балаларды шашпан әрі шыдамды, ұйымшылдыققа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойында барлық бала қатыса алады. Балаларды дөңгелекне тұртызып, ортаға тербиеші көмегімен тышқанмен мысық сайтанады. Мысық тышқанды қуып жет ұстап алу керек.	Картотека «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала күн деп орнына тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр деп екінші бала орнына тұрғанда барлық бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Картотека «Еркін ойындар»	Картотека «Ұшты ұшты» ойыны Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру. Ойын шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтеріледі де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады.	Картотека «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Картотека «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.					

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жок па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты құлу (стоп)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту

					- жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)	
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Күз мезгілінің белгілерін үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау			Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Балаларды қоныраумен карсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдарламды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4-ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Максаты:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.		Дене шынықтыру Максаты:Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
			Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру,суретсалу, құрастыру	күз туралы таппак жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Максаты: Көлемі бойынша(үлкен –

			мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет			

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Карточка «Күн мен жанбыр»	Карточка «Автобус» ойыны	Карточка «Ұшатар» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз		

	балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Максаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс			Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Жаралған
28.10.2022 ж.
Білеті

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ұлан» тобы

	I-апта 31.10-04.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету:

тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)		шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	женді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	«Бұлт неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты	«Жұбын тап». Максат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты

туралы. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортанғы саусак пілдің тұмсығы болады. 3. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінін жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды,	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен Ұннан піскен бауырсағым, бәлішім, Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен	(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын	қуыстан, (екі қолының саусақтарын айкастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жакка қарайды) Тышқанға: «Бері шык!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жакка тартады) Бұза алмады қамалды.	текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Көгөністі ата"
--	---	--	--	---

	Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп. Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен. Гүл сыйлағым келіп тұр (сөйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, кабылдау, зейін кабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің	тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін калыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	---	---	---

	кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.) - Оларды қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)				
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.				

	2 онға нүлү. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ кою, секірмежіп иықта. 1 денені онға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Танты ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар танты астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындағандағы дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындағанда дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңіліңіз дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Максаты-міндеттері. Балалардың көңілі	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жыл	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді

	дүкені жайлы түсініктерін нақтылау. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Максат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету.	Сөйлеу дамыту "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Максат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Максат-міндеттері.	Музыка "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту	Дене шынықтыру "Озамын десен - зерек бол". Максат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты өткізу" ойыны. Максат-міндеттер:

	(дене шынықтыру) жайлы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Музыка "Күз әуені". Максат-міндеттері. Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойыны. "Соқыр теке".Максат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Жерде домалап жатқан донты жүгіріп келіп алу, донты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (дене шынықтыру)	дағдысына үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық			

дайындық	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі	Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Такпак. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз,	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».(дене	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз.

болатынын көруді
үйрету. Топырақ жылы,
күн көзіне қызиды,
тобарысып жатады; кара,
тып-тығыз, ылғалды. Ауа
райының суытуына
байланысты жердегі
топырақ суып кетеді, оны
күрекпен қазу қиын
болады, өсімдікті де
жұлып алуға келмейді
құрғақ болғасын, ол
үзіліп қалады.

Қимылды ойыны:
**«Тауық пен
балапандар».** (дене
шынықтыру)

Максат-міндеттері. Екі
тіреуіштің аралығына
байлаған арканның
астына өту дағдысын
бекіту; әртүрлі қимыл-
қозғалыстарды орындай
отырып алаң бойымен
(отырды, жем іздеді, жем
шоқыды) орын
ауыстыруға қадағалау,
белгі бойынша әрекет

Береке күз – мереке
күз.

Қимылды ойын.

**«Балалар бақшаға
шықты» (поляк
ұлттық ойыны).**

Жануардың рөлін
таңдау және олардың
қимыл-қозғалысын
дәл келтіре білуге
еліктеу.

**"Бояулар" қимыл-
қозғалыс ойыны.**
(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері.
Балаларды жүгіру
бағытын өзгертіп,
жылдамдықпен
жүгіре білуге
машықтандыру;
қуғыншы жете
алмайтындай
тырысуды, ептілікті,
қозғалыс
жылдамдығын
дамыту; достыққа
тәрбиелеу.
Балалар "бояушыны"

шынықтыру)

Белгі бойынша ойын
барысында алаңда
орын ауыстыру, өз
жұбын табу. Еске
сақтауды, қимыл
жылдамдығын
жетілдіру.

**"Мысық пен
тышқан" қимыл-
қозғалыс ойыны.**

(дене шынықтыру)
Максат-міндеттері.

Балаларға ойын
шартына сай
ойнауды үйрету,
рөлді дәл атқаруға
бейімдеу; зеректікке,
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа,
жалтарып жүгіруге
машықтандыру;
шыдамдылыққа,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

Ойынға
қатысушылар шеңбер
құрып тұрады.

соғып тұрғанын
немесе баяу есіп
тұрғанын айтады.

**"Жел қайда соғып
тұр?"** логикалық
жаттығу.

(математика
негіздері, сөйлеуді
дамыту)

Максат-міндеттері.

Балалардың
кеңістікті
(жазықтықты)
бағдарлай білу
қабілеттерін
жетілдіру; оң мен сол
жақты ажыратуға
машықтандыру;
объектіге немесе
суреттегі объектіге
қарап, жел қайда
соққанын үстеу
сөздерді қосып
айтуға баулу; ақыл-
ойды дамыту.

Құралдары: сюжетті
суреттер (суреттергі
жалаулар оң және

Кашан да, қайда да.

Достар бір-біріне
Сенімді боламыз.

Екі деген екі дос
Бірін-бірі қимайтын.
Артық-кемді етпей
сөз,

Бірін-бірі сыйлайтын.

Қимылды ойын.

«Ақ аюлар». (дене
шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Ұжымдық
тапсырмаларды
орындауды үйрету,
қарапайым өзара
қарым-қатынас
қабілетін
қалыптастыру.

**"Шеңберден
шеңберге"**

**қимылды ойын-
жаттығуы.** (дене
шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Балаларға бағытты
ауыстырып,
шеңберден шеңберге

жасап, өз орындарын табута, икемді болута үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті тандағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес	"Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	сол жакқа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жакқа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жакқа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жакқа қарай соғып тұр. "Акку-каздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды	екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай
---	---	---	--	---

		шапалактайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды коректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен	Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен	үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог карама-қарсы жакқа тұрады. Алаңның ортанғы екі шетінде (санамақпен тандалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жакқа, Қайтқымыз келеді сол жакқа! Осы сөздерден кейін,	ойнауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---------------------------

		ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	балалар карама-қарсы жакка жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "акку-каздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар,	
--	--	---	---	---	--

				кимыл-қолғапты дамыту, балмингтон ойнау. Максат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.
Серуеннен орату	Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, едепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиынақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындауына отыруын қадағалайды. Бала орындауына дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Күнлігі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Кайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таып қою, жартылай тұру, онға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық			

	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан корек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Максат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Максат-міндеттері. Балаларды ептілікке,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Максат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Максат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Максат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі колмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды

шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышканның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышканды белгілеп, мысық тышканды қуады, тышқан мысықтан кашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның зандылықтарына қызығушылықты арттыру.	ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Максат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды қарама- қарсы мағынадағы	орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Максат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру.	үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Бакшадағы мол өнім". Максат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бакшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер- жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс- жидектер және көгөністердің атауларын еске сактауды, оларды көлемі, пішіні, түсі,
--	---	--	---	--

Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік	нысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен	сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: камшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, карама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы карама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл.	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машыктандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін	дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
---	---	--	--	--

	ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	- Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	балалар төрт заттын арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері». Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика. Максат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алындар». Максат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- н" әрпі" Максат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, манай, маңдай, таңдай, сең, жең,	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5

	балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			мен, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Ересек топ				
	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету.

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)				
	- Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 1.1. Балалар колдарын алдырына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене бос, кол төменде 3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Танты ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар танты астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Баға орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Тараж" құрастыру.	"Жүк көлігін құрастырамыз"	"Трактордың бөлшектерін тап"	"Торғайлар мен көлік"	"Көлік" ойыны. Педагог.

дайындық	Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (дене шынықтыру)	- Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді".	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пен торғайлар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша кимылдауды үйрету.	Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету.	Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Аланда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.	әлемінде." Максат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Өртүрлі көліктер" рефлексия.
2- таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

дербес әрекет)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей,	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы коқыстарды жинау) Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру)

көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауданы сыныру. Максат-міндеттері. Тазадық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі	немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпак. - Аксың, сұрсың, карасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Максат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	Такпак. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс канатын қакқандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты,	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Максат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойында балалардың еркін ойынуына қолдау беру. "Себетке дитым лақтыр" ойыны жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.
--	---	---	---	---

	тандауды үйрету.	бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір- екі бала болуы мүмкін) руль, "торғайларға" танбалауыштар. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері тандауды үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгілі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиынақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар танғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық		

бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Максат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне	ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына"	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	---

	дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмаураппау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиынақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар танты астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д]	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстары." Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - кеменің суреті - екі алаканды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұлдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа	дөңгелектерін жөндейік". Максат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат". Максат-міндеттері. Балаларда көліктер мен	Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алаканды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ	Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Максат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Максат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі	машина" Максат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жүк машина" Максат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз"
---	---	--	--	--	--

жинап, екі жакта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз". Максат-міндеттері. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)

пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау). Қуынышпен қарсы

саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)

"Гараж" құрастыру.

Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)

жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табакшада жатады. Өз машиналарында не жок екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Вариативті

компонент/Әлеумет

"Кітапхана" ойыны.

Максат-міндеттер.

Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі

құрастыру.

Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

		алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене шынықтыру)		туралы мағлұмат беру.	
Балалармен	Саусақ жаттығуы".	Санамақтар айтқызу.	"Көлік" тақырыбында	"Машина" тақпағын	"Светофор" тақпағын

жеке жұмыс	"Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток! Ток-так-ток! (саусактарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып сокқылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусактарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай сокқылау). Барлық бала күтіп қалды: Алакан, алакан (алакандарды жайып, өзара укалау) Қуанышпен карсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	"Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту)	балалармен әңгімелесу. Максат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту)	жаттау. Максат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразакын Аскар "Машина". Машина істе - серігін, Жолға шықсаң - көлігін. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жаттау. Максат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
-------------------	---	---	---	--	---

Балалардын үйге кайтуу (ата-аналарга кеңес)	Ата-аналарга кеңес. "Бакыт дегеніміз - отбасындагы татулык"	Ата-аналарга арналган жеке өңгімелер. Көзге арналган түзету гимнастикасы.	"Балаларга жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардын психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарга кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді калыптастыру"
--	---	--	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ

14.11-18.11.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

				Тәртіпке бағынуға, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл енбекке үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, кол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Танғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста,				

	Жан-жағыңа карама. Асыңды ішіп болған соң, "Ракмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жанғақ, шырша бүршігі, санырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, козы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар,

			көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Максат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-колды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-кол кимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы	Музыка "Қоңыр аю қорбанбай". Максат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық кимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. "Қорқақ қоян" ойыны.	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Максат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?"	Сөйлеуді дамыту "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Максат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.

		жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	Максат-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуенді және ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	"Қай ан жасырынған?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жасырынған анды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру.

карапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады.	туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын:	заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай	қозғалысы және өзгерісі жөнінде бакылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау онай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабыркаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпак. - Ақсың, сұрсың, карасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер	Балаларды шыршаға жакын апарып, ол туралы такпак, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Баска ағаштар кыста жаланап тұрғанда, ал шырша кысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны кашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан кыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың
---	--	---	---	---

Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайымы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласты айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	«Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Максат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Максат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін	көк, Нөсерлетсең, нөсерлет "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).	арасынан жерге түсіп кетеді - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып денеміздің сау болуына көмектеседі Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Максат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге
---	--	---	--	--

			ойындары.	Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа карама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, колдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колдарын бастарына қояды, сол және он аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), колдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, колды мұқият жуып-шаю, құратып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.			
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақтағын жаттау". Максат-міндеттері.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Максат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоныр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Максат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық
				Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Максат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктеугі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге

таппак жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта	естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Максат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени	толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту) "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте	пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Максат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшкітерімен таныстыру; жабайы
--	--	--	---	--

	балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың карапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.	фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Максат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.		
Балалармен жеке жұмыс	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың?	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп	"Түлкі" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып.	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға,

ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен	қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқақ қоян" ойыны. Максат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қоян". Максат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау,	сактау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні танертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(дене шынықтыру) Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жана тоны". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ак тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру, жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?", Максат-міндеттер. жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Максат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.
--	---	--	---

	Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Коректі іздеймін. Корек көп, корек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	Томпаң-томпаң басады. Қорбан-қорбан қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы андар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп калыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

21.11.2022ж.	Ұлан ересек топ 21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.

	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті тандап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егеу, Үш дегенін - үскі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сегіз дегенін - серке, Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға илгу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.				

	2.4. Бастапқы калыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы калыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан	Сөйлеуді дамыту "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.

затка дейін оң және сол аякпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру)	бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Максат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Максат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанағтарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (дене шынықтыру)	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)	
---	--	---	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.	Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы,	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын

(Жел.) Тәжірибе. Желге карсы жүтіру. Қорытынды. Желге карсы жүтіру кнын. "Өз үйінді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар аланның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса,	- Жапырақтардың сыбырлаганын естідіндер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап	Су дегенім осы. Тәжірибе. Суга тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суга батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда	көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден сон жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. "Аққу-қаздар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға,	ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. "Балықшылар мен балықтар кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе карама-карсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі
--	--	---	---	--

балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуда дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене	тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және	жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошакқа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне	итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде аланның ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
---	---	---	---	---

	шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестнбулар апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспадақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-каздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-каздар азайып біткенше ойын жалғасады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларда ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, мандайын,			

Тазалықтың досы.					
Сүз дегенін осы (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)					
Күнәзгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әлебиет)				
Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары	Жаптақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алтан білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домаға, доп, домаға (екі қолды айналыдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ сауақпен ескерту жасау) Жөк көремін оныңды (сұқ сауақты он және сол жаққа қозғау) Бүлдіресін қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналыдыру) Секіріп өт ордан да. (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінін үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да. (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінін үстінен бірін секірту) Құса күшік жетпесін (бау жүгірту) Машине басып кетпесін (машиненің рүлін айналыдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұппалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусақ арқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер". Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан -	Максат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусак жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелек таңдау». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Максат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.	дөңгелек, үшбұрыш". Максат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сықырлы кемпірқосақ". Максат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.	Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек.
---	--	--	---	---	---

	мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Тұс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жак Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)	түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)	мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

	алақай. (сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Максат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін кою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін менгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Максат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосак түстерін тап". Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына катысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошка қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар,	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Максат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны:	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

	Ұлан ересек топ 28.11.2022 - 02.12.2022.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

		еңбектенуге үйрету.		тәрбиелеу	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, колдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, кол белде. 2.1. Кезекпен екі жакка бұрылғанда екі қолды екі жакка жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғ	"Қыс" мезгілінің	Қыс мезгілінің	Қыс мезгіліне байланысты	"Қысқы тіршілік"	Қыс мезгілінің

ан іс-әрекетке дайындық	суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	такпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еніс тактайдың үстімен жүру". Максат-міндеттері. Еніс тактайдың үстімен колдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі	Сөйлеуді дамыту "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Максат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Максат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)	Музыка "Қыс бояулары". Максат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Максат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Доска нені үйретемін?" Максат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; колын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тактайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)

	арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	ортамен танысу) Музыка "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарға мен сауысканды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

дамыту) Максат-міндеттері. Қарға мен сауысканның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешектіктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысканның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұксамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бакта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге	сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері.	сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ коқыстарды жинау). Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шапшандықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)	дамыту) Максат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қанылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене	дамыту) Максат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды жинау). Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.
--	--	--	--	---

машыктандыру; құстар элементіс қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан- жаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа. (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды	Заттарды дақтыру дақтыларын бекіту. "Допты қалқанға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: "Қақтаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшандыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1- 1,5м жерде кішкентай қақта тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.	Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде отан қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.	Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мүқият тыңдауды үйрету. зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық кимыл-қотғалыс ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатан сактауды үйрету; кеністікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат тандап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмұға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы	Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мүқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшандыққа, жылдам жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым- қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топка бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір- біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жербе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдете өлен айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп
--	--	--	--	---

жоғары көтеру)
Д. Ахметова.
**"Қаракүс пен
балалар" қимыл-
қозғалыс ойыны.** (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттері.
Балаларды ойын шарты
бойынша белгілерге сай
жылдам жүтіруге
дағдыландыру;
шапшаңдыққа, ептілікке,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
**"Кім жылдам?" ойын-
жаттығуы.** (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттері.
Жүтіруді, секіруді,
өрмелеуді пысықтау. (дене
шынықтыру)
**Өз бетімен еркін ойын
әрекеті, шығарылған
материалмен алаңдағы
ойындар.**
Максат-міндеттері.
Қызығушылығы бойынша
ойын таңдау мүмкіндігін

шеңберден шығып, тығуға кетуге тырысады.
Егер үзіп кетсе, бір баланы
әзірленген затты алып оны жетелеп әкетіп, өз тобына
тығады. Ойынға қосады. Үзе алмаса, өзі
қатысушылардың міндеті қосады. Үзе алмаса, өзі
— сол тыққан затты іздеп сол топта қалады.
табу. Егер тығылған зат Ескерту: педагог ойын
табылса, ойын жүргізуші ойнау алдында қауіпсіздік
ойынға қатысушылардың ережелерін қайталап,
барлығына естіндей нұсқау беруі тиіс.
дауыстап жариялайды да, **Өзіндік еркін ойын**
барлығын табылған **әрекеттері,**
заттың төңірегіне **қозғалыстарды дамыту,**
жинайды. Заттың иесі өз **қозғалыстарды дамыту.**
затын қорғайды да, **Максат-міндеттері.** Жүтіру
басқалары оны алдап техникасын жетілдіру,
сулап, көңілін басқа жакқа жеңіл, жігерлі
бұрып, әлгі затты тартып кимылдарды
алуға тырысады. Затты қалыптастыру.
кім ала алатын болса, сол
затты тығушы қызметін
атқарушы болады да,
қалғандары қайта шеңбер
құрып, көздерін жұмып
тұрады. Ойын осы
тәртіппен жалғаса береді.
Өзіндік еркін ойын
әрекеттері, далаға алып
шығатын

	қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін калыптастыру.		материалдармен ойындар: еңбектеу. Максат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз			

	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппак қыс". Максат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Максат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозанка", "Лото" үстел	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Максат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру.

Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) **Дидактикалық ойын.** "Қыста не болады?"
Максат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

мүсіндеу)

Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)

үсті ойындары.

Максат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) **Вариативті компонент.** **Құрастыру** "Байтерек".
Максат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)

арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ақкала".
Максат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан ақкала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. **Дидактикалық ойын.** "Қате тап".
Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".
Максат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ақтөске үйшік құрастырамыз".
Максат-міндеттері. Балаларды құрамында: тактайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Максат-міндеттері Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын срежесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиені балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Максат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды үсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жаксы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі), белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті канаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен коректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға
------------------------------	--	---	--	---	--

			- Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. (сөйлеуді дамыту,,кұрастыру)		карап ұтиды. (Касқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әркашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кенес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кенес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ
05.12-09.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күнтәртібін ұйғағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тіршіліктері үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар тәнертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрби	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың мұқият жөндеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталаралдың да балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;

мен өсімдіктерге назараударудың қажеті болмай калады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттегі көмектескені дұрыс: (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	елеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	а, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзенбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Пазл жинау ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометрия	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын етістік термен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді тандау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттардың шар-ттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немес суреттерді төртеу деңгейіне	"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, пдұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карт	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

	ыкпіншіндержайлыбілімдерінбекіту Құраллары: геометриялықпіншіндержинақтамалары, шаршыпіншіндіпарақтар (танымдықдағдылар)	көкөністергетіністіаламныңенбегітуралысуреттер. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, көршағанортаментанысу)	көкөнісояды, салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттінарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттінарасынанбарінеортаккасиетіжөктізілепатайды. (танымдықдағдылар)	точкалардыңбірінекатарлаптізіпкою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солженіпшығады. Қажеттікұралдар: бірдейкөксуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Танертенгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады). 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққаиіледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады). 3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады). 4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды. 1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады). 5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады). 6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру;			

2 - бастапқы калып кәселу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
 7. Бастапқы калып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректұсында ұстау.
 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғының жаққа аяқтың ұшымен қою;
 2 - бастапқы калып кәселу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар
 Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесу тегіс білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.
Көркем сөз
 Микробтар қаскүнем,
 Көрмесем де білемін.
 Ішер кезде асты мен,
 Қолды жуып жүремін.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Максат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақпейілмен Ертемен ақпейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойын жүр ып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы туралы өлеңдер жаттау. Максат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Максат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Максат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Би өнері	Сөйлеу дамыту "Қазақстан байлықтары. 5 кедейін санау, кері санау". Максат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтарын туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Денешынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Максат-міндеттер: балалардың көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету	Музыка "Қыстысағындық" Максат-міндеттер: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әнінде ерекшеліктеріне назар аудару; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айтуға білетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білуге білетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алуға дағдысын аудару; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қысқазығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуені	Денешынықтыру "Төрт тағанда пенбектеу". Максат-міндеттері: балаларды сапта бірінін артынан бірі арақашықтықтан ысактап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	Денешынықтыру "Озаттар эстафеталары". Максат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Музыка "Жаса, елім!" Максат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, әнарқалы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Би өнері
--	-----------------	---	--	---	---

			ндегі әннің сипатын түсініп, ажыратуға білетін дамыту;		
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін таңуға, атауға, озық ағыннан балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қысқартылған шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күректермен әрекет етуге білетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш күрекпен оқшаулауға білетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңіліне ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазы	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ұрым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдасын алу туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір

	жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша ашеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік меркі ойын әрекеттері: "Шана мен жарыс". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғы мен итер еотырып, қару індісіне белгі бойынша шана мен жылжу.	"Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларында мыту. Өзіндік меркі ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қаппада". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттері мен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік меркі ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз". (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	п, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың ішігірт тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3	-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да мөз орнында қалуды керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен елістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауап
--	---	--	--	--	---

				рөлден тұратын ойындарға анда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес сәрекет ету.	кершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасау ға үйрету. Енбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдас тарының әрекетімен келіс тіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесу еңиет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қа күнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте- бірте тұрғызу,	Балаларды сипап ояту. Шашты тарауден еңі сауығуына да ықпал етеді.				

сауықтыру шар алары	Содан кейінгі толық жүзін, қолдарын ынта-кәдісін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алындылуға арналған жаттығулар, дененің тұтастатар бірлесу.
	Жауау: қабырғалы жол балалардың аяқтарының қызығарлыққа айналады, аяқтың бұлшықеттері мен байламдылап апаратынын ғытайды, дененің тұтастай қорғайды.
	Көркем сөз
	Түсініксіз ақыты.
	Төсетіме жатамын.
	Ақкөріпемді жамылдып
	Тәтті дүйкың бағатамын.
	(денешынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар
	Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалағалап, жолдас тартынысы сыртқы келбетінді тексеріп, ішкілерді ескеріп, оларға көмектесу еніне білдірудің дағды айналады. Тігістері жартыланған киімді тігіс жабдығын білдіреді.
	Көркем сөз
	Микрообъект қаскүнем,
	Көрмесем де білемін.
	Ішкеріздеасты мен,
	Қолды жуып жүремін.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дер бес әрекеті (балу қимылды ой ындар,	Сурет салудан ойын- жатығу
устелу сұйық ры, бейнелеу әрекеті, кітап тарақарау жа	Математика негіздерінен ойын- жатығу
	"Әдемі көйлек киген Дана".
	"Әжемің құрақ көрпесі.
	Шаршы мен
	тік төрт бұрыш"
	Мақсат-міндеттер:
	Мақсат-міндеттер:
	балалардың геометрия
	Көркем әдебиеттен
	ойын-жатығу
	"Көкүлдың желбірегені".
	Мақсат-міндеттер:
	балалардың өзіміздің туған
	сіздің туғандығын білген
	ыстыраотырып,
	жатақайтуға үйрету.
	Сөйлеуді дамытудан
	ойын-жатығу
	"Қазақстан картасы бойын
	ша әңгімелесу.
	Сөйлеудің дыбыстық мад
	ениеті: [-с], [-з]
	дыбыстары".
	Мақсат-міндеттер:
	Қоршаған ортамен
	танысудан ойын- жатығу
	"Қазақстан қалалары"
	Мақсат-міндеттер:
	балалардың Қазақстанның
	картасымен таныстыраот
	ырып,

нетағыбасқа әрекеттер)	сурет салуда қарапайым ден е пропорциясын, басы және ұзын тек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	ыкпішіндер, тік төртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайда сы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымдық арымы қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достық қатар биелеу.	Отанын сүю және басқа татқырып тарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды анықтай отырып, білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындап отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.	еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.
	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салон ында жұмыс атқаратын мамандар (шаш таразшы, мастер маникюры, педикюры шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымдық арымы қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұрау арқылы, бұрыштарынкесіп алып, тостаған кимәулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасын асол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Мұхит арал (океанариум)". Максат-міндеттер: балалардың мұхит аралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақ пен саяхат" Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ қондырғысы, ұшақ қызмет көрсету әдістері жайлы білім кеңейту.
	Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаш таразшы, маникюр,		Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна мәкіті, сахналық қойылымдарға қ	Жерпей заждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуе жайқызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді қасса дан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүкті еу	

педикюр шебері, бет эрлеушісияктымамандарк олданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемжасайтынжетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойыналдындабалаларменс ұлулыксалонындажұмыс жасайтыншаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет эрлеушіжайлыәңгімелесед і, суреттерментанысады. Балаларкаймаман, кандайқұралдардыпайдал анатынынтүсіндіреді. Балаларсұлулыксалонынд ажұмысжасайтынжұмысш ылардынрөлінөзарабөлісі палады; мамандарөздерінекерекқұ ралдардыалып, орындарынабарады; қалғанбалалартұтынушыб олады.	бекіту; отбасымүшелерініңжан ұядагырөлінпысықтау; үлкенгедегенқұрметсезі мдерін, жақынынадегенсүйіспе ншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал- жабдыктар. Отбасымүшелерінекаже тзаттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншықтұрмыстық техника т. б Барысы. Балаларөзараотбасымү шелерініңрөлдерінбөліс іпалады да, өздерінеқажеткиімдер мен құралдардыалып, өзoryндарынабарады. Педагог алдын-ала балаларменқойылымдақ андайоқиғакөрсетілуіке рекекенінбіргеанықтайд	ажет (үй, ағаш, қоршаужәнемүмкіншілік болсаперделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынауғастай тынқұралдар. Барысы. Педагог балаларменбіргетеатрдақ андайқойылымдарқойыл атыныжайлысуреттеркар астырады, көрермендер мен эртистерарасындағыайыр машылықтардыанықтайд ы. Көрермендералдындақой ылыморнында режиссер, дыбысрежиссері, оператор, жарыкберуші, костюм эрлеуші, суретші, эрлеушісияктымамандар еңбекететінінайтылады. Балаларалдын-ала эрмамансахналыққойыл ымғадайындықалдындақ андайқимыл-	Әлеуметтікшығармашыл ыккажағдайтуғызужәнем адақтау, ойынжелісінесәйкестоп шаларғабөлінубіліктілікт ерін, сөйлеудағдысынқалыпта стыру. Балалардың эколог жұмысынынадамгершілі кбағытыонынтабиғаттыс актауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарынкеңейт у. Ойынбарысы: Тәрбиешіойыналдындаб алаларменбіргеплакаттар , экологтыңжұмысыжайл ыкітапшалардықарастыр ады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог- маманыныңқызметініңма ңызынедеекеніжайлытал қылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібө	енайналысады. Диспетчер ұшақтыңұшуынхабарлай ды. Ұшукезіндежолаушылар иллюминатордан (суреттегібейнелерді) түрлікөріністерді – тенізді, тауларды, өзендерді, ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейін балаларөзәсерлеріменбө ліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--	---

Педагог мамандарға өз орындарына алайдайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларына сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қозғалысы орындайтынның ішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысының орындағы сықалетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Өртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	леді, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезінуге керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---

Балалар мен жеке жұмыс	Жылмезгіл туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға еркін-тегжейлі жауап беру, қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды санауға және олардың негізгі қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Максат-міндеттер: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстырасөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты: Балалардың алдына шыққан ойыншық олардың дорбаға салып, затты ұстап, сипа-сезу арқылы танығанын айтырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Максат-міндеттер: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтездік қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншықтардың заттық тау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттер: Балалардың белгілі қимылдар тізбегіне қарап, естесектеп, тура сол қимылдар тізбегін дәл меңзейтіндей етіп оқытуға, естесектеу, зейін, ойлау, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін естесектеп, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
-------------------------------	---	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің анызы" тақырыбында кеңес.	Ата- аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайын да ұйымдастыру".	Ата- аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйре туге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты өмір са лтын ұстануға бағытталға н, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
--	---	---	---	--	---

Мероприятие
12.12.2022г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ
12.12-15.12.2022ж.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, денесі ауыр, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың денсаулығын қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағатын басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға сұрау әдістері (тегенде, жапырақтарды настында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан ке	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналық ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топпырағын не үшін қопсыту қажеттігін түсіндіріп беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Максат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын)	

летін көмектік көрсетуді тарту. жабық кәсіптік тәртіпті балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты ықарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		
"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың сәл моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршы құрастыр». Максат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі үсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсіне айтады. 1-нұсқа: әрбір бала	«Жұбын тап». Максат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды,	«Оқиғалар». Максат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астырады. Сол бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	

	өзі жексе жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жекенемес сөтпен, кім жылдам орындаса, күрделіректүрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қалған балалар қойылған суретке байланысты өзде рінде бар текшелерді ретімен қояд ы. Кімнің қолындағы текше бұрынбітсе, сол жөнелді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы катып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, таяқшата өменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оңаяғының басынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).		

	7. Бастапқы калып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректен сында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір су тақолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы. Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Максат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақыты баламыз! Максат-міндеттер. Шенбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелі оқылды біздеріне айтады. (сөйлеу дамыту)	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Максат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты суреттандау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Максат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Би өнері	Сөйлету дамыту Киімдер, аяқ киім, бас киім. Максат-міндеттер.	Музыка "Жаңажыл". Максат-міндеттер: балалардың Жаңажыл тур	Денешынықтыру "Шенбердегі қызықтар". Максат-міндеттер: балалардың қасе кірттем	

	Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; үл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру	алымданайту дас тесактау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	енсекіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.	
2- танғы ас	Тағамның атауын естесек тауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,			

	дербесәрекет)				
Серуен	Қарды интересдігін бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бакылау: балалардың көңілінаулауының қай жерлерінде қалың аржатарканына аудару, қардың қаншалықты терекенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу: қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бөккерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын.	Ағаштардағы қырауларды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бакылау: қыраудың пайдалануы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қарерінен кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналып қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бакылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауасалқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұздық есек болып қатарды, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқықбылыстарын көріп бакылау,	Терезедегі қырауды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі айналысы да буланса, аяз күшейетүседі. Бакылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-	Бұрқасынды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран қапқа келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бакылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жұру киындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйында тса –	

«Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын дағдыластыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден отыратын ойында бірлесу, еталаптан дыру, рөлді бөлу,	қысқы қардың сұлулығын атаңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және озорны натуру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппеніс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілерін алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттеріне елістіре еңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балаларға ойынтақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірінің натуағдыларын же тілдіру,	бақшапайда болады. Табиғаттың қысқы қуылыстарын байқауға және қуылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңдабағдайлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасаламөз орнында қалуды керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және бақша ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жа	бұл табиғат қуылысы бақша ойында паталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылық тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: Ойынтақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.
---	--	---	--

	ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.	өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайы түрлсайтуынжетілдіру.	уапкершілікпенжолға су күйымұзайдыныңжасауғаүйрету Еңбекетугетәрбиелету. Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)			
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттері. Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппакбетіңмандайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)			

Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дамыту ойын-жаттығу "Шыршатуралы әңгіме құрастыру". Максат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме жәнәт ақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшеліктерін	Көркем әдебиет ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Максат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шыршада жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шыршатуралы мәтін мазмұнын түсінгенде рін сұрақтарға толық жау	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Қырау". Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Максат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы са	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Максат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар беріп отырып, ертегінің желісін бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу	

елігі мен адамның өмірінде алатынын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқампаздық тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші сурет пен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші сурет	аптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Максат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; борарқылы шыршаның пішіні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сурет орғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығарудағы сынқалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаның пішінінде". Максат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан	усақ могорикасындамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың пішінін таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кенейтуге және белсендіруге, сондай-ақ естесактау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, естесактауындамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар:	"Аязата". Максат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аязатаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Максат-міндеттер: балалардың ақылдық материал: бір реттік қағаздан жасалған тәтті абақшадан, мақта және қағаздан аязатаны құрастыруға үйрету.
---	---	--	---

	ретке карауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке карағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдынан таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге еңгісканын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтып қызу.	Жаңылтпаштар жаттау.	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері.	«Үй құрылысының ретін көрсет».	

	"Күміскара" (ӘлиЫскабаев) Қырлардыжаптыкүміскара, Даладажанатынысбар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейнехрусталь. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жортақойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнапжүр, топтала. Зымырапдопты ала Қуадыкөп бала. 3) Қырыққырықтық Сырыққырықтық. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әнгімекұрастырабілу. тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Максат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлаукабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарайәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі. Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрліжолақшаларды, пішіндердітаратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдікұрастырудыұсыну.	
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланызғакандайойыншықтандайсыз" аттысауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Баланыздыңкүнрежімін қалайсақтаймыз" тақырыбындаәнгімелесу.	ЖаңаЖылдықарсылутуралыәнгіме. Мерекегеөлеңдер мен әндердіүйрену.	

19.12.2022

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ

19.12-23.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету;	"Орындықтарды жуу" Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, уды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

тер)

көлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыптық арауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымысқа кылшү берекпен сүрту және киімді орнына мұқият бөкту. Еңбек қорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбектенуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	оларды ымысқа кылшү берекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сақтауға қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге де генін таны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	мтылуға тәрбиелеу; еңбекке құқыптық арауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша әдер бестігі мен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы топтама лар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оны на т қаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау,	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойына атрибуттары:	Санамақ Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің -	"Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (құрастыру)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

	зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жеңілдіру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес скелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою. кім бұрын барлық карточкаларын қояды. сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеу дамыту)	торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасындамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларын аңғүйлер құрастыруды ұсынуды мүмкін.	Сурет бөліктерін таңдаған лақап телеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздеп табу. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген тұтастардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысқартылған бояу. (сурет салу)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы калып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.			

	Жуынтамаксонында, Жуынұйыктаркөзінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды қ	"Жанажыл" мерекесінеарналғант акпактаржаттау. (сөйлеудідамыту)	Аязататуралытақпакжатта у. (сөйлеудідамыту,	Қысметілінінережішелікт ерітуралыәнгімелесу. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)	Шыршататуралытақпактар жаттау. (сөйлеудідамыту,	Жасылшыршаныбакылау (сөйлеудідамыту
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдас тырылғанніс- әрекет	Би өнері	Сөйлету дамыту "Жанажылдықсыйлықтар" Максат-міндеттер. Балалардыңұғымындағық ысқымерекелержайлыбілі мдерінкөнейту; жанажылмерекесітуралыт үсініктеріндамыту; сын есімжәнеүстеусөздержайл ытүсініктерінқалыптастыр у. Денешынықтыру "Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу". Максат-міндеттер: гимнастикалыққабырғаны ңтақтайшаларынанұстап, ажырамай,	Музыка "Жасылшыршажанында" Максат-міндеттер. Балалардыңшыршажәне Аязататуралыәндергеқыз ығушылығы мен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл- күйде, эмоционалдықабылдайбі лугеүйрету.	Дене шынықтыру "Аяз- Атасыйлығынажетейік". Максат-міндеттер: балаларды тепе- тендіктісактайотырып, бөренеменжүруге; қолдытүрлікалпыменүр ленгендоптан (бір- біріненқашыққойылған 5-6 допарқылықезекпен) аттапөтугеүйрету.	Дене шынықтыру "Аяз- атаменойындаржарысы". Максат-міндеттер: балалардықолынбелінеқ ойып, екіжаққайналуға; еденнен 20-25 см көтерілгенбаспалдақтақт айданаттапөтугеүйрету. Музыка "Шыршажыры". Максат-міндеттері: балалардыңшыршатурал ыәндіқызығушылықкент ыңдап, әнніңсөздікмазмұнынэмо ционалдықабылдайбілук абілетінқалыптастыру; топтаәнайтуқабілетінжет

		гимнастикалық қорындықты ыңғүстімен баланың екі ады мындай қашықтықтағы куб иктерден аттап, жүру			ілдіру. Би өнері
2- таңғы ас	Тағамның атауы нестесі ақтауға, тазалыққа байімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылдытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздық күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы тур алы болатынын балаларға т	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бакылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назараудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу. табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін».	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мықты төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бакылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай? демік еніне балалардың көңілі наударту. Кішкентай ағаштар үш кір дөңгелек тебетейге	Ағаш пен бұталарды бакылау (ағаштар: қайын, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бакылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару	Құстарды бакылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамас аң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бакшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)

үсіндіру, ал аяздықүндерікарүттіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымыныөзгеруіне байланысты кардыңөзгеретінін бақылатып отыру. кардыңөзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кімбұрын жылжиды, кімбұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Максат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні карды қолғаппе	(денешынықтыру) Максат-міндеттер. Қалың қар үстінде менбе р жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балалардың үшті болуға, шыдамдылық пен ойынға режесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: аулаңы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешігекөмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балалардың ойыну ақытын да бір-біріне деген қарым-қатынасын түзетуге, қылықтары мен істеріне айқындау, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы	оранды, кейбіреу ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтары неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үй	(жапырақ жок). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтанын орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпар гүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сыңғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Денешынықтыру әрекетін де алған білімдерініс жүзін	Бақылау: құстардың натауын естесек тау, ұшып келетін құстардың белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде не мессөйтірғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынғасоғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін тү
--	--	--	---	---

	налса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қардымқыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдымқылдығынан қар әдемі тұтастүрде болатындығын байқадық. (енбекіс-әрекеті)	мен өзінің ойын сәнікестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылыс-әрекеттерін сыпай түрде саңғарта білуін дамыту.	рету.	деқолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Енбек: ағаш және бұта түптеріне қарды ую және енбектің маңызыдылығын білуге үйрету. Жаксыынта мен енбектену гетәрбиелеу. (енбекіс-әрекеті) Өзбеті мен ойындар: алдын-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	сіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ойында еден қызығушылықтарына рттыру Енбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (енбекіс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзен бегіне қанағаттану. Өзбеті мен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерін ің мазмұнын естесек тайбылуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуаралдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету;				

даретханадан кийін және кәжест болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.

Көркем сөз

Дос бол сабын, сүмен сен,

Жіні-жіні жуын сен,

Танертен де кешке де,

Жуынкүндіз-кешке де,

Жуынкүндіз-түсте де,

Жуынтамақалдында,

Жуынтамақсондында,

Жуынұйықтаркөзінде,

Жуынтұрған мезгілде.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы

«Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегісі ноқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Бірте-бірте ұрғызу,

Керу еттегі жаттығулар

Көзімізді ашайық

Аулап, қунапайық,

Ұйқымызды ашайық

"Самал жел" - іште жатып, қолдары денем бойында. Бастарың сәл көтеріп, желсоққаның келістіру.

"Ф-ф-ф".

"Желдің желпі" - іште жатып, қолдары денем бойында, қолдарыңежі жаққасозу.

"Желбұлтардайдайды" - тізіңің ұшақтап жүату. Аяқтың ұшақтап денем надына артына тербелу.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, денешынықтыру)

Бесін ас

Алдыңа қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың ербе сәрекеті

Жаппырудан ойын-жаттығу

Қоршаған ортамен танымсыздықтан ойын-жаттығу

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

Қоршаған ортамен танымсыздықтан ойын-жаттығу

Сөйлеуді аямытудан ойын-жаттығу

(баян мылдый ойындар, үстел үст пойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағабасқа әрекеттер)	"Шырша ойынының" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойынының қатарында мааларына газбетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойындар "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санауға маал туралы білімдерін кеңейту. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:	"Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шыршаағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жана жылда шыршаағашын пайдалану себептерін туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер: «Жыл басына таласқан айуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктертуғызу. (көркем әдебиеті)	"Жана жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жана жыл қарсаңында" картинасының мазмұны мен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындыла	"Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік әрекетте дағыларын арттыру; Жана жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын және естесактауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметін	"Аққала мен сөздік қаттығылар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жана жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттама сыйы бойынша атаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. (сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер:
--	--	---	--	--	--

	карындаштар, таякшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипат сөз арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту)		рлан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	де жасыл шыршаға қызығышылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсе мдеген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Максат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасындағы дандыру.	балаларды уақыттың бөліктері туралы (танертен, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер:	Кел, жазайық. Максат-міндеттер:	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде	Ойын "Барлық мамандықтар	«Қолымда не бар?» ойыны.

тапқырлыққа, ойланыпжауапберугеүйре- ту. Ойынережесі: тәрбиешібірсөзатайды, балаларсоғанкажетзаттард ынаынабайланыстысөзде рді тез атаутатписті. Мысалы: тоқылатынзаттардыатадес е. балаларшұлық, шәлі, колғап, жемпірдепжауапбереді. Қайда, немен, кімтокиды? - Фабрикадамашинкамен, үйдебізбентоқымашытоки ды. - Тігілетінзаттардыата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кімтігеді? (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	тиянақтылыққа, көркемжазуга, каламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салу білігінбекіту. Балаларғаүлгілертарат ылады. Суреттер мен жазуларүзіксызықтарар қылыберіледі. (сурет салу)	телесті?» Максат-міндеттер: балалардыңойлаукабіл етіндамыту, суреттегісәйкессіздікт ітабаалғаүйрету. Ойынныңмазмұны. Тәрбиешісуретшінің «Қыс» тақырыбынасуретсалғ анынайтады. Балаларданоныңбәрін дұрыссалғандығынтек серудісұрайды. Балаларқысmezгілінде болмайтынкөріністерд ітауып, оныңқайmezгілдеболат ынынайтады. (коршағанортамента нысу, сөйлеудідамыту)	кажет, барлықмамандықтарм анызды». Максат-міндеттер: сөйлеудебелгілібіркәсіпт ергетәнзаттардыбілдіреті нзатесімлердіңдеративті жағдайыныңформасынбе кіту. Жабдықтар: заттықсуреттер; түрлітүстікарындаштарн емесекиізденжасалғанқа ламдар. Ойынныңбарысы: баланызғаонжақта (сатушы, краншы), солжақта (Суретші, ағашұстасы, кассир) қандайкәсіптердікөретіні найтуғашақырыңыз. Баладанпарақтыңтөменгі жағындағызаттардыңаты нсұраңыз. Оғанжұмысүшінқандайз атқажетекенінанықтап, айтуынсұраңыз. Мысалы:	Максат-міндеттер. Мынадайұғымдардыпыс ықтау: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеністіктүсініктіпысықта у, кимылды, түсінусезімдеріндамыту. Керектіматериалдар. Табиғиматериалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таякшалар. Ойынныңмазмұны. Балаларқолынаартынаұст айды. Тәрбиешіолардыңқолыда рынаүлкендігітүрліше, бірактегібірдейекізатты, мысалы, үлкенжәнекішкентайтаст ыұстатады. Балаларқолынакарамаста н, онқолындаүлкенкас, солқолында - кішкентайтас бар екенінайтуғатиіс. Балалароныңжауабының дұрыстығынтексереді.
---	---	---	--	--

				Ағашұстасынакажет ... (сүргі). Краншығакажет ... (көтергіш кран). Сатушығакажет ... (таразы). Кассиргекажет ... (касса). Баланызгасізбастағансөйлемдіаяқтаудыұсыныңыз. Оғанзаттыжұмысүшінқажетадамменбайланыстырудысұраңыз. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	Ендітәрбиешіекіншібаланыңқолынажуандығыбірдей, ұзындығыәртүрліекітаяқшанемесежуандығыәртүрлі, ұзындығыбірдейекіқарындашұстатады. Топалдынашақырылғанбалаларбір-біріне 2-3 жаттығукөрсетеді. Ешқандайқателікжібермегенбалаларжеңімпаздарболыпесептеледі. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)
Балалардыңүйгек айтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баланыңэмоциялықжағдайы».	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	«Айынабірретотбасыкүнінөткізу».

26.12.2022 ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ
26.12-30.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ерекшеліктеріне қатысты сұрақтарға жауап беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сұмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.	"Төсектерді төсеуге күтшігі көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарына жайратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге дегенін таныт әрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістерін (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың көмектестіруін,	Аквариумдағы балықтардың қоректендіру. Максат-міндеттері: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірілеген орамалдарды анықтау". Максат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектестіруге деген ниетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

Өзенбегі мен басқа адамдардың өзенбегінің құрметтеуге тәрбиелеуі. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	жабық көсімдіктер туралы балалардың ойларын анықтау. (еңбек дағдылары)		
Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балалардың аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың сурет	"Пішіндерді құрастыру" үстел үстөйіні. Мақсат-міндеттер: қолжымылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қысқарған пішіндерді, жаңа жылдық суреттерді аңғалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәкиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті аңғартуға қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)

	інбояу, (сүрет салу)	(математика негіздері)			
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдары мен иықтарының ұшақтап, сауақтарының жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оң аяқтың ұшы мен алдыңы қақпақпен; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, сауақтарының денетігіне тізілу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетігіне тізілу. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізенің ішіне тізілу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетігіне тізілу. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандар аралығында санау арқылы аяқтарыңды қайта алдырт; үзіліс жасап, қайта алдырт. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қолбелде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолың жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанатын, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогінің санау бойынша секіру жаттығуларының ішінде, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Танты ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенден сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетін негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш,				

	Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынкадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған ніс- әрекеткедайынды к	Жанажылдықсыйлықта ртуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Жасылшыршатуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу)	Шыршатуралыәндержат тайық. Жанажылдықсихаяларай ту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жанажылдыкмәнерлептак пактарайтайық. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жанажылдықкездесу, сұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту)
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдас тырылғанніс- әрекет	Би өнері	Сөйлету дамыту Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Максат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойна дық» әңгімесіментаныстыр у; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер тура лы білімдерін кенейту, қысқы қызықтар жайл	Музыка "Дала аппак". Максат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін же тілдіру; музыкадағы ырғақты сезі не білу қабілетін дамыту.	Денешынықтыру "Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден аяқтың ұшымен жүр уге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үй рету.	Денешынықтыру "Қысқы эстафеталар". Максат-міндеттер: балаларды бірорындатұры пек аяқпен секіруге үйрету. Музыка "Ақ қаламен достасайық" Такырыбы: балалардың әндегі төмен жә не жоғары дыбыстарды ажы рата білу қабілетін жетілдір у; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға

		ытүсініктерінкалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамаларытуралытүсініктерінбекіту Денешынықтыру "Ұзындықкасөкіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықтаорнынан ұзындықкасөкіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағыдоптыбаспенитеріп, доғаныңастынантөрт тағандапеңбектепөту жәнедоптыжоғарылақтыругаүйрету.			- арткасөкірудағдысынаүйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілу Би өнері
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышаркылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қардағыіздердібақыл айбілу (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Өзендібақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ.	Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Қар мен мұздыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.

Көркемсөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызыттыңкөреміз. Шаната да мінеміз, Шантыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) Бакылау:кардатүрлііз дерлінкалатынын, соныңіншідекұстардың ізірекшеболатындығы найырабділу; кұстардыңізіқосуамалы сияқты, ерқұсертурліізкалдыра ды, адамның да іздеріертүрлі, жан- жаккабағыттайды: машинаныңізі де ертүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайында ағыбілімінбөкіту; балалардыңсөйлеутілін дамыту. Қимылдыойын. «Нысанатағитізі». (денешынықтыру)	Туғанжердіңібебеуі, Шұбатылышқалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тастытесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-метелдер. Бүтөзеннен су алсағанажауады. Бакылау: қыстағы су құбырларыжайлытусіні ктерінанықтау. Біріншікөлдіңжиетінде мұзтайдаболады, олжұсқа, тез ерігіш; содантолғыменкалын мұзбасады; көлдегімұзүстіменадам даржүреді, балалар коньки тебеді; мұздыңүстінкарбасады, мұзастындабалықтарғаө текаранғы, олар аз козалады. Кейбіржерлердеойылға нойықтардыкөругебола ды, олжерлердебалықшыла ротырды.	Көркемсөз. Күнмұайайыптурбүтін, Қысызғарыкеледі. Жұмбақтар. Жанажылкүні Төріңдетұрар. Басқақүні Өскенжеріндетұрар. (шырша) Бакылау:кылқанжагы рақтыағаштардыескету сіру. Шырша мен қаратайағаштарынажыр атабілу. Шыршаағаштарыныңбұ тағыбүкілбойына, жоғарыдантөменгесалб ырапеседі; түбірі - кара; қылқан - бір- бірденеседі; жантак - көпөмірсуүргіш, дөңгелекшестерізіді. Жантақтынтұққымы бар. Білімдерінанықтау, қаратай мен шырша - үнеміжасылтүсті, қыста да солтүсінсактаиды. Шырша мен қаратай -	Мақсат-міндеттер. Судынартурліікүйтуралыб ілімдерінбөкіту; жансызтабиғаттуралышын айытусініктікалыптастыру Зерттеу. Үлкенжәнекішкентайканы лтырдағы, таза жәнебойлансудынкатууак ытынсалыстыру; ыдыскатығызнемесеркінс алынтанкардың еру жылдамдығынсалыстыру. Ересекадамдарменбірге орындалатынкарапайым енбектапсырмалары: аландаөсетініөсімдіктергек үтімжасау Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыенбекке, коршағанортағакызығушы лықтыкалыптастыру. Қимыл- козғалысойындары. "Қарға мен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қардыңиқасиеттерітуралы түсініккалыптастыру; кардыңтүсуімаусымдықк ұбылыскажакататынынтүсі ндіру, қыстуралыбілімдерінкен ейту. Зерттеу. Аққағазашылпкележатк анқарұшта-тарындұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. Ересекадамдарменбірге орындалатынкарапай ыменбектапсырмалар ынағаштардыңтамырлар ынкармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеукабілі етіндамыту. Қимыл- козғалысойындары. (денешынықтыру) "Аққалаойынны". Мақсат-міндеттері. Заттардылақтырудағдыл арынбөкіту. "Доптыкақапатаусіру"
---	---	--	---	---

Онжәнесолқолмен, көздепактырукезіндек алыптыжағдайдысакта йбілу. Ойынбарысындабалалардышапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарынарттыру. Еңбек: орындықүстінен кардысыпыруга, өзенбектерінжауапкершілікпенорындайбілуге үйрету. (енбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Ойынбарысындабалалардыойынережесінсактауға, орындауғатәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдыктүсіністікболуындағалау).	Судынастындаауа аз, балыктаройықтыңүстіне шығыпдемаламындепбалықшыныңқармағынатүсіпқалады. Балаларғаөздерініңкөргендерінашып, толықкөлемдеайтуларынталапету. Қимылдыойын. «Белгінітында». Берілгендабылбойынша әртүрліқимылдаржасау. Жүгіру (қысқа, кенадыммен, аяқтыекіжаққажіберіпжүгіру, секіруарқылыжүгіру). Жаттығужұмыстарынадегенқызығушылықтарынояту, қимылдарыныңдеңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны. Қартуралыбілімдерінбекіту; берілгентақырыпбойын	қылқанжапырақтыағаш . Ағаштардыңерекшелігі мен белгілерінжәнеұқсастықтарынайырабілу, салыстырғансөздеріннақтыжеткізу. Қимылдыойын. «Қакпа». Алаңдақозғалыпжүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәріалаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмекберугетәрбиелеу. Еңбек: ағаштыңқасынатүскенбұталардыжинау. Балаларғаалаңдажүрген кездеқоқыстыжінату (ағашжанындағыбұталар), соданкейінайнаыорындаапаруғаүйрету. Өзойларынжолдастарыныңойларыменұштасты	Педагогтіңбұйрығынмұқияттындаудыүйрету; зейіндідамыту.	қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. "Қакпаға"доптыкіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесеәртүрлішарлармен) ойнауғашақырады, балаларжиналғанжердесызықжүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жердекішкентайқакпатұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар : қозғалыстардыдамыту. Максат-міндеттері. Қарлақтырудыүйрету.
--	--	--	---	---

	шақұрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойындық ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	рабілуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерін шатастырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарын анық көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Сораптамай баппейіш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.		

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде тұрыс отыруларына қалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісіне қызығып, балалардың ұйықтауы. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектеңізге тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демілеріне кішіңсіндіру. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтарының жұму, қолдарына алғашқы аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, төсектеңізге тұрғызу. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауыс ішпегеуіне үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың ербесерекеті (бауырқандық ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағыл басқару әрекеттері)	Сөйлеуді дамыту және ойын-жаттығу "Қысқы алаңда" суреттертізбесі бойынша аяқтамақ. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойын дағдыларын білімдеріне жаңа тілдіру; балалардың ойындары туралы білімдерін дағдыландыру, тарбиелі, "қысқы ойындар" ұғымын меңгерту;	Сурет салуды дамыту және жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балалардың монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың бірінші және екінші жақтарымен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағаздың екі бұрышына,	Құрастыруды дамыту және жаттығу "Қысқы алаңда". Мақсат-міндеттері: балалардың қалыптасқан материал: поролоннан сызық бойы мен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлем бойынша қағаз бетінде орналастырып, аяқталған құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта мен табиғатты дамыту және жаттығу "Ақан". Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындарындағы ағымдағы өзгерістерін білдіру, ақан ағымдарының өзгеруін, қыстағы тіршіліктің қалыптасуына байланысты өзгерістерін білдіру, ақан ағымдарының өзгеруін, қыстағы тіршіліктің қалыптасуына байланысты өзгерістерін білдіру.
			Вариативті компонент. Құрастыру "Қысқы алаңда". Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындарындағы өзгерістерін білдіру, ақан ағымдарының өзгеруін, қыстағы тіршіліктің қалыптасуына байланысты өзгерістерін білдіру.	«Тақиятастамақ»

сөйлеудің негізгі түрлерін анықтау; кыстаңсаулықты сақтауға ғидалары туралы баяндау.	басып, тура сондай оюлар бейнесін шығарта үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Максат-міндеттері: балалардың заттардың қандай екендігін білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	"Жылқы". Максат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, денепішінін, фигураның қозғалысындары беруге, фигураның сипатына қарап айсаздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	Керемет әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Максат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақырымын таныстырып, кимыл жаттығуларын тақырыпқа оқу жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша кимылдауға дағдыландыру; достық қарым-қатынас қалыптастыру. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып өзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орн	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жеткізін сипаттайтын суреттер	Кимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттері. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: біреу оқушыға қиянымен шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына қол игізеді. Басында қияны бар бала түбір және тұтынды сөзді айтпайды. Ойын осылай жалғаса береді.
---	---	--	---	--	--	---	--	--

		(сатының баспалдақтар ыарасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіребастайды. Бірауақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталындар, тышқандар, бекергешулапкүлмендер. Ұйқығажатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (денешынықтыру)	ыннемесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойынекірет қай таланады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.	топтамалары. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлардың бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үшкіші ішкі піштім, Бес кіші ішкі піштім. Неше кіші ішкі піштім?	Жылмезгіл жайлы әңгіме Максат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жылмезгілдерінің ерекшеліктерін анықтау, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармалары Максат-міндеттер: балалардың мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деңгейін көтеруге ықпал ету. Балалардың көркем әдебиет	Өздері білетін ертегілері ойыншасуреттерді қарау. Максат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қаб

	аратылады. Балаларқайжануардына ртыккенінанықтауыке рек. - Қой, сныр - үйжануарлары. Оларадамныңжанында тұрады. Түлкі - жабайыжануар, олормандатұрады. Түлкі - бұлорманжануары, жабайыаңжәне т. б. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)	3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіүшқыш. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		кекызыгушылықтарыноя ту. (көркемәдебиет)	ілетіндамыту. Құралдары: ертегілерсюжеттерібейнел енгенсуреттер. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	«Ашық ой мен сұрақ- жауапкүні» ата- аналарменжиналыс.	«Ата- аналарбалаларыауырма у үшін не істеукерек» кеңес беру.	Ата- аналарғабалалардыңтаз алықтарынаназараудар уларынескерту.	Балаларғаарналғанкеңест ер: "Балабақшаережелері", "Достарарасындаөзінқал айұстаукерек?"	Балалардыңбүгінгііс- әрекеттерітуралыата- аналарменәңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын: "Біз естіярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

*Қарағанды
04.01.2023 ж.*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан	Сөйлеу дамыту Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасың. Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру

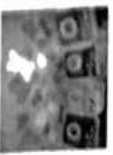
Узындыкка (шамамен 70 сантиметр). кыска секірігінен секіру	және металлофонмен қарапайым әуендерлі ойнау	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Балалар музыка залына қолдарына жалғаша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балпан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.	2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындап, «Қандай жакап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін әндердін ,	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу

			жаттығуы	жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	
			Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тактасын қолданамыз.	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар,	«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шан боп жан жакка жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.Дене шынықтыру Электр плитасы (электрический

			Кірі жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоназытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жансыру іс әрекеті Тоназытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу Пазл құрау ойыны	Музыкалықтар, концерттер тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдің ішанды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз пайдасы өте көп электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліктері Тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жакындауға болмайды. -Кірі жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу	Плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: Үтігіңізді тоқ көзіне қосып орамады Үтіктеуіміз кере Екінші топ:
--	--	--	--	--	--

			Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет		Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қарандаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қонырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды.Құрастыр у,жапсыру.мүсінде у
--	--	--	---	--	--

		кір жуатын машина жасау. Құрастыру	Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабдыстыру. Жанысыру	Қуыршақтың шашын шаш келтіргішпен келтіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашка үйкелеу арқылы электрматнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: шетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Кийін: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,			

	майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-инженерлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Кімді түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді білмеймін.	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы және мүсіндеу әрекеті киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ.	 Кір жуатын машинаның	

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек «Ұлан» топ
09.01-13.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты көпсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін көпсыту керектігі туралы білім беру; көпсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жөндеу, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзінің іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	түсіру. (еңбек дағдылары)	Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айналып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Стоп-кадр"	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері:

көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозайка деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінічті үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

тұмсығы.
(сөйлеуді дамыту)
Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны
Танграм әдісін пайдаланғаны отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.
Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.
(математика негіздері)

пантомима жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қалмай, "катып қалу" калпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.
- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.

қуыршаққа дұрыс киім тағданыз.
Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.
Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері.
Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.
Ойын барысы.
Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.
Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киізу керек.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

Алдын-ала зұмыста бағаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.
Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Танертенгі жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.
- 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.
- 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкшесі тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.
- 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.
- 1-3- тірім жасап, аяқ иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.
- 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 3 рет қайталанады.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екінші қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.

Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Бала тардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей іну. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тағинат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сактайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Күндей қадырап, Жұлдыз тай жарқырап, Судай мәлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір- біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Жаксылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жаксыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мын айғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат- міндеттер. Зағтардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу калыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір	Сөйлеуді дамыту "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."	Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер:	Музыка "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтыру "Қар атысайық" Мақсат-міндеттер:

ұйымдастырылған іс-әрекет	жағы 20-30 см биік еңкіс тактайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы таппаларды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	балаларды топты бір- біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету	балаларды сапта бір- бірімен өкшемен, табанмен жүруге; көлденең оңындықта төрт тағандап енбектеуге үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, газалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				

	кардін тазартып, бастыған істі аяғын а дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	(гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Есімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.	балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын-әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға колдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге кою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық			

	дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппак қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаладың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекеелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолға". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ойқиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» диалктикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келін тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды	Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Дабыл бойынша тығыз орта құға білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету	ұмтылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру) Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында	адамдардың еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ балқанының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының көмегіне, жеңілісіне көңіл аудару. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары)
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Бала тәрді өз киімдерін тануға, атауға, өз икафын таңбалауын аркылы табуға үйрету.				
Серуен	Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыға білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышша қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпа і күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпырғып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру.	Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рсильдерді орындай алуға	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Алпақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарғай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарын нан. Аккала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында алғаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз ертертеулері бойынша	Аула сыпыру шынын еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсен ерінбей, тояды қарнын піленбей. Еңбегің атын еңбек шығарады. Еңбегің дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан өткіш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен

Мақсат-міндеттер:
эколог жұмысы жайлы
түсінік беру.
Әлеуметтік
шығармашылыққа
жағдай туғызу және
мадақтау, ойын
сюжетіне сәйкес
топшаларға бөліну
біліктіліктерін, сөйлеу
дағдысын
қалыптастыру.
Балалардың эколог
жұмысының
адамгершілік бағыты
оның табиғатты
сақтауға ықпалы,
әлеуметтік
маңыздылығы жайлы
ұғымдарын кеңейту.
Ойын барысы.
Тәрбиеші ойын
алдында балалармен
бірге плакаттар,
экологтың жұмысы
жайлы кітапшаларды
қарастырады, "Қызыл
кітап" жайлы
білімдерін бекіту,

қоршаған орта туралы
білімдерін көрсету,
кітапхананың
әлеуметтік
маңыздылығын
көрсету; кітапхана
қызметкерлері жайлы
ұғымдарын кеңейту,
қоғамдық орындарда
өзін-өзі ұстау
ережелерін бекіту;
кітапты қолдану
ережелерімен
таныстыру; кітап
оқуға деген
қызығушылықтарын
ояту, кітапты ұқыпты
ұстауға тәрбиелеу.
Ойын барысында
балалар әртүрлі ойын
әрекеттерін
орындайды: оқырман
формулярларын
рәсімдеу,
кітапханашының
өтінім қабылдауы,
картотекамен жұмыс,
кітап беру, оқу
залының жұмысы.

эколог-маманының
қызметінің маңызы
неде екені жайлы
талқылаған жөн.
Балалар рөлдерді
өздері бөледі, нысанды
таңдайды, жергілікті
жердің
жосарларымен,
картамен жұмысты
ұйымдастырады;
экологиялық
паспорттарды
зерттейді; экологиялық
жағдайды зерттейді
(судың, ауаның,
топырақтың
сынамасы);
экологиялық жағдайды
калыпқа келтіру
бойынша жұмыс
жүргізеді; фотоға
түсумен айналысу.
Ойын соңында
тәрбиеші балалармен
бірге қорытынды
жасауы мүмкін: адам
табиғат алдындағы
жауапкершілікті сезіну

(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту)

	керек.				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек «Қазына» топ

16.01-20.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қорықпаған табиғатта ұқыпты қарауды, сған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			адамдардың еңбегін құрметтеуіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
Санамайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олағды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Басқармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шыдыр шүмек, Кішіне бөбек. (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын	"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алыңдар. Сол	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түіе Құлын, биік, Торай, шоңқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қолан, Бақа, шаян, Торғай, шымышық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет) "Домино" дидактикалық	"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік

тышқандардың
масқаларын ұсынады.
Санамақ арқылы
тышқанды таңдайды.
Балалар келесі сөздерді
қайталайды:
Мысық, мысық
ұйып тайды,
Тышқан, тышқан
жорғалайды: пи - ги.
Педагог балаларды
мадақтайды.
Ойын 3-4 рет
қайталаынады.
(дене шынықтыру)

дамыту.
Құралдары: жан-
жануалардың
суреттері.
Мысалы.
Ат - шабады, жүреді,
жортады, жатады,
секіреді.
Құрт - жорғалайды,
жатады.
Көбелек - ұшады,
қонады, жүреді,
отырады.
Балық - жүзеді, тыныс
алады, құйрығымен
қозғалады.
Қасқыр - жүреді,
жүгіреді, күтіп жатады,
отырады, секіреді.
Шегірге - отырады
секіреді, ұшады,
жорғалайды.
Бүркіт - ұшады,
қалқиды, қонады,
отырады, жүгіреді.
Адам - тұрады, жатады,
отырады, жүгіреді,
секіреді, билейді,
еңкейеді, шалқаяды.

суретте қандай жануар
белгіленгенін айтып,
дауыстарын салу
керек. Ал достарың сол
дауыс қай жануардың
дауысы екенін тауып,
қайталайды.
- Мияу - мияу?
Мысық - Аф - аф - аф?
Күшік - Ку - ка - ре -
ку? Тауық - Мө - ө - ө -
ө? Сиыр - Кәне, бәріміз
мысықты
шақырайықшы. Оны
қалай шақырамыз?
«Кыс-кыс» деп
шақырайыз.
Педагог тілдерінде
кемістігі бар
балалармен жеке 3-4
рет қайталайды.
**Бояу беттеріндегі
суреттерді бояу.**
Мақсат-міндеттер:
балалардың қуанышты
эмоцияларын ояту.
(сурет салу)

ойыны.
Мақсат-міндеттер:
баланың тәптамалар
жайлы білмдерін
дамыту, пысықтау;
сәйкес заттың
бейнесін тауып дұрыс
атауға, оның
атқаратын қызметі
жайында бір сөйлемді
құрастыруға
дағдыландыру;
кабылдау, зейін, ойлау
кабілеттері, ұсақ қол
моторикасын
желілдіру.
Ойын шарғы.
Суреттері сәйкес
келетін қағаздарды
ң біріне қағарлап тізіп
қоя, кім бұрын
барлыққағздардың
қояды, сол жеңіп
шығады.
Қажетті құралдар:
бірдей қос суреттер,
әртүрлі объектілердің
бейнеленген
көлемдері 5×6 см

жасауды ұсынады.
Ойынның мақсат-
міндеттері: бал ойын
балалардың түстер
мен формаларды
кабылдауын дамытуға
ықпал етеді. Әр бала
тапсырмаларды
орындау логикасын
бөліктен бастап,
бүтінге дейін
менгереді.
Барысы: Балалар
түрлі-түсті блоктардан
күшік пен олардың
үйшіктерін
құрастырады
**(математика
негіздері, қоршаған
ортамен таным)**

	(қоршаған ортамен- танысу, сөйлеуді дамыту)	карточкалар ір. (танымдық дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспадармен)	
1. Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспаны екі қолдарымен аяқтарын жоғары өтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспадарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдатып отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала алындау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталады. 3. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, аяқастырып көру; 2 - бастапқы қалып. 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпеі, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3 - лента сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспадарды толқындалту; 4 - тең тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артқына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталады. 5. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артқына түзу ұстау. 1 - тізбені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындалтып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып. 3-4 - келеді аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдары оңға - жоғары, солға - төмен қимылдатып отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын іртке жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталады.		
(дене шынықтыру)		

Таңғы ас

Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: мектепке қаралды іріні дұрыс қалдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлы асты ұқыпты пайдалану; нан ағы үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).

Біздерде бар қасықтар

Сипырлы екен құрғалдар.

Дайын қасық, дәмді ас.

Еш нәрсені қалдырмас.

Балалар таңғы асты ішеді. Тамақтану барысында тәрбиелі балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар туралы тақпақтар жақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдарды сипаттау, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаушылықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып аңдардың қимылдарын бейнэбаян бойынша қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту "Үш торай" ертігісін оқу. "Балаларды «Үш торай» ертігісімен таныстыру, сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жаңылы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі	Денсаушылықтыру "Аңдарға епктеп жүреміз, сеіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды топтарды басынан асыра лақтыру және оны қығып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қажыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы темп және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Денсаушылықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуде таяқтың ұшы мен, өкшесімен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықтармен қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

жетілдіру.

ерекшеліктер жайлы
 түсініктерін дамыту;
 еңбектің маңыздылығы
 туралы түсініктерін
 қалыптастыруды
 жалғастыру. Балаларды
 ертегі тыңдауға, ертегі
 желісін еске сақтауға
 үйрету; жолжаңалау
 сөз тіркестерін сызбалы
 суреттер негізінде
 дыбыстауға жаттықтыру;
 негізгі сөзбен туынды
 сөз тізбегін түсініп, өз
 бетінше құрау
 біліктіліктерін дамыту;
 есту, ойлау, еске сақтау
 қабілеттерін, сөйлеу
 тілін, қиялдарын дамыту.
 Еңбексүйімшілікке,
 жанашырлыққа,
 ертегілерге деген
 сүйіспеншілікке
 тәрбиелеу
Музыка
 "Қасқыр үнін тыңдайық".
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды қасқыр
 туралы әнді

		қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, газалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, тауға, өз шкафын таңбалауына арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Бораң гулеп соғады, Қайсар қалай тонады? Мақал, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақалама. Басты тымақ, Өзің дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамтай, Үсте тон. Қолда қамшы, аспанда ат. Қой сайырған шопандай.	Қар басқын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Ғар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім кемеіді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін аулауың қай жерлерінде қалың қар жатқанына алдару, қардың қанша алықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылдың күндері жауған қар жыбысқақ болады, қар жыбысқақ, аққала жасау аяғыңайлы болғанын балаларға түсіндіру, ал аязды күндер қар	"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Алғаш таяқ ұстаған, Жыл тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балаларға қала көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балаларға жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра

Баяқтату: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен таныту. Қыстың суық күнінде жолда қар борасын бы болды, ауада қатты жел төтеріліп, жолды ақ бұрасын басалды. Бора-ын қарды ойшылға, бос жер ерте апарды.	жауаптың бақылау (ұлша, ая, жөңіл). Қар, жүн көрсе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балағарды қармен ойнауға үйрету.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын назар аудару.	үгітіліп, құрғақ тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қарды өткеру себептерін таныта түсіндіру.	білу (дүкен, дәріхана, баық, пошта, қолтедж, кітапхана, жолдағы жұмыс істейді, ажайысыз істеген жұмысы бақаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олар үшін бақаларға көп оқу керектігін ескеру қажет. Алмағардың еңбектеріне сыластықпен қарай білуге үйрету.
Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» (дене шынықтыру) Қыстың киімін атауың атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	жауаптың бақылау (ұлша, ая, жөңіл). Қар, жүн көрсе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балағарды қармен ойнауға үйрету.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын назар аудару.	үгітіліп, құрғақ тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қарды өткеру себептерін таныта түсіндіру.	білу (дүкен, дәріхана, баық, пошта, қолтедж, кітапхана, жолдағы жұмыс істейді, ажайысыз істеген жұмысы бақаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олар үшін бақаларға көп оқу керектігін ескеру қажет. Алмағардың еңбектеріне сыластықпен қарай білуге үйрету.
Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» (дене шынықтыру) Қыстың киімін атауың атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	жауаптың бақылау (ұлша, ая, жөңіл). Қар, жүн көрсе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балағарды қармен ойнауға үйрету.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын назар аудару.	үгітіліп, құрғақ тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қарды өткеру себептерін таныта түсіндіру.	білу (дүкен, дәріхана, баық, пошта, қолтедж, кітапхана, жолдағы жұмыс істейді, ажайысыз істеген жұмысы бақаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олар үшін бақаларға көп оқу керектігін ескеру қажет. Алмағардың еңбектеріне сыластықпен қарай білуге үйрету.
Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» (дене шынықтыру) Қыстың киімін атауың атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	жауаптың бақылау (ұлша, ая, жөңіл). Қар, жүн көрсе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балағарды қармен ойнауға үйрету.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын назар аудару.	үгітіліп, құрғақ тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қарды өткеру себептерін таныта түсіндіру.	білу (дүкен, дәріхана, баық, пошта, қолтедж, кітапхана, жолдағы жұмыс істейді, ажайысыз істеген жұмысы бақаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, олар үшін бақаларға көп оқу керектігін ескеру қажет. Алмағардың еңбектеріне сыластықпен қарай білуге үйрету.

	дағдылары) «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері оқ қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйретіп, өз еңбегіне жауапкершілікпен қарап тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Өз құрластағымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандырып, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жаппы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қолғаппен алма, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қалғанды. Қар дымқыл әрі жылысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	тағарту (сырғанақтың жеті, алтыбакан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қарған тағартып, бастағын істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап, бағыну, бірлесу, теңдік-қарым-қатынас режімінде рольдік ойындар ер жесін білту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлы асты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жегі, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құрылдар. Дайын қасық, дәмді ас.				

Еш нәрсені қалдырмас.

Балалар таңғы астырын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиесілі балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігі айтады.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын оқындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету апанданың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріханашы". Мақсат-міндеттер:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; «Кабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны барықшылармен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалармен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс,	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тиімділік ететін кабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Қайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың қайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, қайуанаттар бағында қызмет атқаратынын

техникасын жетілдіру. Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естегіне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым- ишағалық, кәсіптерін дамыту. Керекті құрал- жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысты кейіпкерлердің беттерделері. Барьсы. Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады,	дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі қайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; енбексүйгіштікке, жан- жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал- жадықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан- жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен	режиссер, оператор, жарық беруші, гримеробшы, кәпелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ежелерін пысықтау; сәйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жадықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер	ветеринар дәрігері, зооэколог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар) бойынша маман), гистопатолог (тосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; енбексүйгіштікке, жан- жануарларға қамқорлық табытуға тәрбиелеу. Керекті құрал- жадықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ағашқы медициналық сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған түрпішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы
--	---	--	--	--

кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көремендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртис-балалар, көремендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша

бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер) қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңғар мен құстардың қандай дене мүшелерін елдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатынын арын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог

қарастырады, көремендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көремендер арасында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын ала әр маман сахналық қойылымға дайындық арасында қандай қимыл-қозғалыс орын алатынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін талектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі

суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, зооэколог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), гипнотолог (тосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметіні манызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау керек. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып,

	талдау жасайды. (көрсем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	13 сәтін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сұхбаттық қойылымдар көздермендерге қызық болу үшін, тек қана әңгістелер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	қалыптастырып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сөзге бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын білмеу, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күлпік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?»	"Көңілді қосынның суретін тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер:	"Ненің құйрығы?" Максат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте	Шешуін тапты, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: талан, мысық, шелек,

	ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын көрсетіп білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Максат-міндеттер кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез аяуып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзінше аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер көрсетемін, сол көңіл- күйлерді (смайликтер) мүмкін қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сіқтау, ойлау, тейін және қалпын ұсақ мисторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрығы гары ағысып қалған екен көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аяқтың құйрығы. Жануарлар мұз айып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? (сарым-қатын ас іс- әрекет, танымдық іс- әрекет)	пана, фланелеграф Тәрбиеші бала арға суреттерді көрсетіп, оны бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфта қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медицина)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы дәстүрлеріне тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек «Қазына» топ

23.01-27.01.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеулі дамыту)				
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтар және тәртіп. Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		еңбегін құлметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	
Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамдық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көленке іні тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Торғай-торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Қырдан тарыттары түпкүп ап, Ертегесі томпағып Тойған қозыда і монтайып, "Шіп-шіп" деп сырар. "Халық ауыз әдебиеті. (сөркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Бағысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап атын соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын анық анықтап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)

Танертенгі жаттығу

Жағлы дамыту жаттығулары (таспалармен)

1. Бауапқы калып дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-4 - аспаны екі қолдарымен аяғын жоғары өтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы тікпен толқынды қимылдыр жасады; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8 - осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанды.

2. Бауапқы калып дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.

1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастырын қимылдаты отырып, аяғын ұшымен өзін айнала айналу бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанды.

3. Бауапқы калып дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдары жанына жіберу.

1 - аяғы түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, аяқастырып көру; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпеі; тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанды.

4. Бауапқы калып аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-3 - лента сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарымен қимылдатып, таспаларды толқындалту; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдары артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанды.

5. Бауапқы калып дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдары артына түзу ұстау.

1 - тізгені бүге отырып, аяғын алдына қойып, талап ұстаған қолдарын толқынлатып, жоғары көтеру; 2 - аспалы калып; 3-4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.

6. Бауапқы калып дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-1 - таспа ұстаған қолдары оңға - жоғары, солға - төмен қимылдаты отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.

7. Бауапқы калып дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын елестырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанды. (дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың киінуге, аяқ киімді дұрыс кие білу; өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз:

Нан қожымын шап пандар,

Жерге жатса баспандар.

Терің алып қастерлеп,

Торғайларға тасталдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау (музыка)
Білім беру ұйымының тәсілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып құстардың қимылдарын бейн баян бойынша қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту: "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту: адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (кыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын	Дене шынықтыру: "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла сендіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка: "Ауықтар" биі. Мақсат-міндеттер: Балаларды ұй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әнінің сөздік мағынасын танып айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру: "Қимылшылар таны". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

құстарды ажыратып,
 дұрыс аспауға үйрету,
 құстардың дыбыстауын
 айқындайтын (шіп-шіт,
 шыр-шыр,
 шырылдайды) сөздері
 арқылы
 артикуляциялық
 аппараттарын дамыту
 заттар табының санын
 анықтау ұғымдарын
 білдіретін «артық»
 ,«кем», «тең» сөздерін
 дыбыстауға
 жаттықтыру; еске
 сақтау, ойлау
 қабілеттерін,
 қатынастық
 дағдыларын дамыту.
 Қыстайтын құстарға
 қамқор болуға,
 мейірімділікке,
 байқампаздыққа
 тәрбиелеу.
Музыка
 "Құстар әні".
 Мақсат-міндеттер:
 балаларды құстар
 туралы әндерді тыңдап
 және айғуда әндердің

5
 Балалардың әні тыңдай
 отырып, сипатын
 ажырата білу қабілетін
 дамыту; әннің сөздік
 мағынасын түсініп айта
 білу қабілетін
 қалыптастыру; музыка
 әнімен мұтыз алық
 ырақты қимылдарды бір
 мәзілде бастап, бір
 мәзілде аяқтау
 дағдысын жетілдіру;
 дыбысты есту қабілеті
 мен зейінін дамыту.
 Балаларды мәдени
 қатынас пен
 адамгершілік
 ережелеріне тәрбиелеу;
 эстетикалық тағамын,
 оқу қызметіне
 қатысушылықтары мен
 белсенділіктері
 арттыруды нығайту.

		сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы иді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, газалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, іс болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, істеуға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстаы қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп кетер. (қар) Бола ау. Қар үссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру Қыста күн бұлттанса қар жауағына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс кіспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәтиев. Көкті бұлт тұмшап, Жер аңтонын киеді. Шұнағаяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлата	Торғайларды бақылау Мақсаты: қаптап калатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарын тағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып баратқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу Еңбек.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Керемет сөз: Ақ киімді дене: і, ақ сақалды,	Қар (ұлпаларының) ұшқандарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқандарының істей алатынын, олардың құлшымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқаны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жағатылады. Су жуы өте

ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауда дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету. аулапы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-бір не кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талантандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	отырып, қлюшканы көмегімен нысанаға шайбалық тастыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қарда тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекшілікпен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Топтың ойына ауласын қоқыстарды тазарту. Максаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініт- шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке- жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенелту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу:	Сәжир, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қарау түсі сұйық, Біскан жері сызырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты: қыстың қызықтарға, хайуанаттарға қызықоршы болуға тәрбиелеу. Қызық ойын: «Ақ қоян». Максаты: балаларды ептілікке баулу Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні оқытастыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, саяуабы тиер оның жазда.	жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен боғандықтан, сәл су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қызыл мұз тұйыршықтері өсіп кішкентай жұдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшындары жерге түседі. Көк жем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Тағанымды мұздатты. Мұз ойытып кетіп тез, Күліп едік, біз қатты. Қызық ойын. «Отаға түспең». Максаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шағында жүгіруге машықтану. Мақал.
--	--	--	--	--

		Сылдырлай ы мөлдір су, Мөлдір сұға колыңды жу Жуынсаң сегіз әрдайым, Таза бетің, аңдайын. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.	Қағи көп болса, асғық көп болады. Жұмбақ Қолы жоқ, сурет салады Тіс жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шегінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан соқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Терің алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды дайықтату.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған). Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қағиғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық қолымен жүру		

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Сөйлеуді дамыту (ан ойын-жаттығу "Құстарға жемшап ар" тақырып жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "таппақ" ұғымын жетілдіру; қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. **Дамытушы ойын** "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс емесігін атауға жаттықтыру; қоршаған

Сюжетті-рөлдік ойын. Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғысуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттер, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).

Математика ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және тері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. **Сюжетті-рөлдік ойын** "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтің шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес

Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сақ қымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, тәртіптілікке, сытайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет

Қоршаған ортамен танысу (ан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттері: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-әрісін дамытып, сөздік қорын молайту. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтыны

әлем заңдылықтар ана қызы ғұшылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипағында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қас сырдың жүні қасыл емес сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ғаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте	келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгіме теседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүктіеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастағынын айтады. Кейін балалар жүктіеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының	топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екенін қайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті іскердің жоспарлармен,	өзін артистерге қажет ойыншық құралдар, малдәлелдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім-кешілері, гимнастикалық ұрыштық, костюмдер). Шарты. Педагог ширктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сәйкымазақ, гимнаст, сықыршы, жонілер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қайылымы жайында жариялап, қалған балаларды	анықтау; өзбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Бірысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қарғауға алынған аңдар туралы бейнерестік көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керектің ішкіліктері мен
---	---	--	---	--

тұрағы", "Жазда өңінегі мұз атпайды, өйтпегі жазда күн ыстық", "Тұлғаның құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталып реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуға қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	картамен аумағысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды жергілікті; экологиялық жағдайды жергілікті (судың, ауаның, топырақтың сынамасы) экологиялық жағдайды талыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсіріп айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	ойындықтағы шарттарды. Әрбір өнерпаздың ойын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан көмек және көмек көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге кіліп кірмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет бередінін айту керек. Педагог ойын барысын өзін реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін бақылау ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: ойын қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз әрекетінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қараларды алып, ойындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық алдымен құстарды алады да, белгіленген ойынға отырғызып, қызығалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдаумен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сыртқа бара жатқан алды үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғаттің өмірлікін зерттеуін бұйыру, қимылдық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігін жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика)
---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарғы. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, күгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақғы жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзғып жатқандарды көрсен не істейсің""". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Цары: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасық ады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тәрбиелуу

30.01-03.02.2023ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ. Ұлан тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер:	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш	"Кір сүягілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер:	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер:

қарау және тапты басқа әрекеттер)	балалардың өсіміңкітердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсіміңкітерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсіміңкітермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	инстолеттен сұммен бұрқу". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсіміңкітерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсіміңкітерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсіміңкітің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүйіпті жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балаларды өсіміңкітердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсіміңкітерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсіміңкітермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Тіл ұстарту жаттығулары.	(сөйлеуді дамыту,	"Қыста қандай жануарлар	балаларды геометриялық		

	Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор- ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру- ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур- ур-ура Р- дыбысын буында. сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жаксы кара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада калың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-кап- қа	қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» д Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді.	ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып. атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	
--	--	--	---	--	--

	Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығ		
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.				

	Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыныға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру: 2-оңға иілу: 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру: 4-бастапқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықп, майылықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
	«Қайырлы таң».	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық!	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өден жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық!

			Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты екі қолымен лақтыру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сактап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту "Жиһаздар. Балықты бақылау." Максат-міндеттер: Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тындауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; Көру және тәжірибені қортындылау сәйкестендіру, жіктеу	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар түрлері". Максат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Мысықтың жасырған күпиялары". Максат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

	қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде актық сайысқа түседі. (дене шынықтыру)				домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші,
--	--	--	--	--	--

					төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Максат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс,	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Төрт түлік және оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, козы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Баламен еркін тандаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)

Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбедең айнақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы	орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру)	гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын "Бестас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей
--	---	--	--

"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтын ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі.	тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сактыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам	қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиналды немесе түскі ұйқы алдындағы	Теяғрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	маман). зордоғ (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өзі көмектерін көрсетеді.
--	---	---	--	--

тағы басқа әрекеттер)	мәдениеті: [-л] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру: "ауыл" мен "кала" ұғымдарын тиянақтау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бакша ағаштары". Максат-міндеттер: балаларды "Бакша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	және кіншектің балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдері». Максат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия	табакшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Максат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әркалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рольдік ойын "Тазабекте қонақта" Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын	балалардың тасбаканың тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбаканың құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Максат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.	хайуанаттар бағы, камқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға камқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады. әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша
-----------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Бабаларды киімдерін жүйсәлі шешінуге дағдыландыру, шакар серелеріне киімдерін жинау, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсеті ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бабаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзіннің сыртқы келбетін қалаталауды әдетке айналыруға баулу. Тамактанар алдында, деретханата барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту. Тамактану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шоппан Оразбаева "Сү". Тазалықта досындай Сү дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым. Жақсы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, бабаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бабалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: Балаларды үлкен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: Балаларды мақта	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер:	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағи". Мақсат-міндеттер: Балалардың

	карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады. Максат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	ойынды ойнату. Максат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	артынан бірі жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
--	--	--	---	--	--

символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашы мұз болған. Есік алды тайганақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	<i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн	болады? 4) Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? <i>Көркем сөз.</i> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды	калып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұң) Еркін ойындар. Төбешіктен	жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінін
---	---	--	---	---

	жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделден жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.	Мұз сүнгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бір топ бала сырғанап, барады әне қарызың. Қалды артта қыр	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –

	барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыкқа, зейінділікке, үлкендер мен Музыка "Мысығым". Максат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді			

Бағалардың деңбесі әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнедеу әрекеті, күллетар қарай және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қарай, сипаттай; ертегілерді есте жанығыты, кейінкерлердің сөздерін қайталай. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдерді сөздерді байланыстырыта, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жөкеш және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жөкеш және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыта, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Бағаларды манерлен ан айтуда үйрету, анді созын, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Би қимылдарын, ойындары музыкалық сипатына қарай жөңіл, қызығушылық тулдыру, марш сипатын ырақты жүріспен беру, музыканын қимылдық сипатына қарай жөңіл, ырақты жүгіру; музыканын ырағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жөңіл секіру, музыканын екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ан айтуда баулу (тарбонешіні көмекімен). (музыка) Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сұрақ салу, жаңсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бөйнедеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері тураы ұғымдарын байыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауда ындаландыру (қажетті түсті шығару үшін бояларды арапастыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қараз бетіне орналастыру даярлауын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмекімен жөңілдеу, алдымен қараз бетінде заттын бөйнедеуін құрастырып, содан кейін оны жөңілдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар. Басқартырыштар, санамақтар, домينو ойындары. Пысықтау. (танымалық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, бөйнедеу сын есімдерді қолдануын, салыстыру нәтижелерін атай (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, бөйктігі, қалыңдығы бойынша тен).
--	---

	Табынат бұрынын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер, бабалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табынатпен таныстыру барысында заттар мен қубылыстардың өзінше тәң, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Бабалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Бабала қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Бабаның «таяксыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Қарағанды
103.02.2023
8.31

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖБҚ МКҚК «Атамекен» бөбекжайы

Топ «Ұлан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандартенгілік жаттығуға үйреніп алып келулерін жетілдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тақалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандартенгілік жаттығуға үйреніп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тақалығы жөнінде кеңес беру.

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін ашық аяғу)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүруге, нанның қалдығын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойынымныңтарым» М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естің қалай сыбырдады	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау.	Құрастыру «Аңа өрнектер» Максаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тарауы
19.02.2023
С. С. 11

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Атамекен» ЖБҚМҚКК балабақшасы

Топ «Ұлан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Максаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Алихан, Қаусар	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айым, Бексұлтан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Айару, Асылхан	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Айқоз, Асылай	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Алинұр, Айсана
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қарап. 17.02.2023. С. М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Арай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жаңуарлар»	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың теңділік пен бәлкімдігін дамыту. Құрастыру

	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту		Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Шартандылық: ептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексаянды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Қарлығаш пен дәуі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қойылымын сурет арқылы белгілеу, үйрету.

2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отырудың қалтағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	✓ № 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мекендеушілерді таныстыру. Кино тәсілдерін үйрету. Жапсыру	орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексайдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Жанылтпашты кайталауға калыптастыру. Акылды лак ертегісін балаларға кайталау. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру. жүру. жүгіру. жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24 ✓	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	МНСБ	НКС			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр. Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел. Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин. Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым. Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр. Диас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
✓ Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Атамекен»МҚКК балабақшасы

Топ «Ұлан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексазdan мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бабаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмыралаты тула» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмыралаты тула мүсіндеп үйрету. Жансыру	«Бір үне мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Танты ас	Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке оқтаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

Бірінінен ұйықатып оңу, сауықтарды шара-ларды бөсіп ас	«Ана мен бала» мұңынасын талдау. Мұңына көңіс арналған жаттығулар	Керуест үстінде жасалатын жаттығулар	Мұңына Табын жаттығулары	Алқанға арналған жаттығулар	Саусақ жаттығулары
Бірі-біріне көздерін жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бірі-біріне көздерін жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында зияткерлік Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығанды пайдалана отырып затты бөзетілдіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұрымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Сұ торғайы» Мақсаты: Сұ торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жекпе-жүміс	«Қызықты ашып жату» Интеллектуалдық ойын Мақсаты: Бірі-бірімен байланысты тұра	«Таңып атып ата» суретті кітапшалармен жүміс Мақсаты: Таңып және көрсетуге дағдыландыру Айнара, Минара	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жүміс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Кәсіп, Айбар	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу Айнара, Айым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» интеллектуалдық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айнара, Айым

	және кері әрекеттерді орында ту. Айкөз, Жандарбек				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортаңғы топ

06.03-10.03.2023ж.

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

"Еңбекке баулу"
Максат-міндеттер.
Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.

"Еңбекке баулу"
Максат-міндеттер.
Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.

"Еңбекке баулу"
Максат-міндеттер.
Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сұрту іскерліктерін жетілдіру.

"Еңбекке баулу"
Максат-міндеттер.
Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

Сюжетті суреттер

Санамақтар

Мүсіндеуден ойын-

Қоршаған ортамен

	қарастыру. Максат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)	жаттығу "Қонжық". Максат-міндеттер. Балалардың жабайы андардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	танысудан ойын- жаттығу "Судың қасиеті". Максат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.			

- 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
(дене шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Құралдар: сабын.

Көркем сөз

Сабындаған кезінде

Ашытады көзінді.

Бола білсең төзімді,

Тап-таза етер өзінді.

Тазалықтың досы -

Сабын деген осы.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

Шаттық шеңбері

Максат-міндеттер.

Балаларға

эмоционалды

жағымды көңіл-күй

мен

ұйымдастырылған іс-

әрекетіне

мотивациялық

дайындықты

қалыптастыру.

Шаттық шеңбері

Максат-міндеттер.

Балаларға эмоционалды

жағымды көңіл-күй мен

ұйымдастырылған іс-

әрекетіне мотивациялық

дайындықты

қалыптастыру.

балаларға бір-бірімен

сәлемдесуге мүмкіндік

беру, ұжымда достыққа

Шаттық шеңбері

Максат-міндеттер.

Балаларға эмоционалды

жағымды көңіл-күй мен

ұйымдастырылған іс-

әрекетіне мотивациялық

дайындықты

қалыптастыру, балаларға

бір-бірімен сәлемдесуге

мүмкіндік беру, ұжымда

достыққа тәрбиелеу.

"Не жетіспейді?"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттер:

қызығушылыққа,

жанашырлыққа

тәрбиелеу; сөйлеуді

дамыту. Барысы:

балаларға құстарға не

жетіспейтінін айту

керек.

(сөйлеуді дамыту)

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де Куанасың сен де. Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Куан, шаттан, алақай! (сөйлеуді дамыту)		Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Максат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.		Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.	Сөйлеуді дамыту «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы

					бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру;	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы

					бойынша сөйлеуді есту арқылы бақылаудың дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы бақылаудың, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемөзге қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру;	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы	

	эрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.			эрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсен төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып			

сауықтыру шаралары	жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды: 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Максат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Максат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Максат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Максат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (кою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Максат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.

	(тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жакқа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.	қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		амалдарын игерту: қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Максат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сүк саусақ сақтық екен,	"Көктем" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер.		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың

	Ортан кол ойшыл екен, Аты жок саусак тойшыл екен. Ал шынашак еңбекшіл койшы екен. Бастык басқар, сактык сактар. Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусактарды бүтеміз. Саусактарды бүреміз. Бүтіп , бүріп саусакты. Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бала тілін дамыту. "Көктем" (Комек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді. Ну тоғайға шакырды. Таудан аккан өзен де Бар даусымен "акырды". Жайраңдасып жас- кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ак шапанды. Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраныз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраныз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныз.	төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл гып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес	"Кір сүлгілерді	"Жабық өсімдіктерді	"Ойыншықтардағы	"Бөлме	"Өз төсегімізді

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді екенін үйрету (еңбек дағдылары)	жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; .
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.	"Өрнек құрастыру дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

		жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған. қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және	Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші,	
--	--	---	---	--

		қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Микробтар қаскүнем,

Көрмесем де білемін.

Ішер кезде асты мен,

Қолды жуып жүремін.

Салт-дәстүр. Наурыз көже

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Көктем мезгілінің
ерекшеліктері жайлы
әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

Шаттық шеңбері
Мақсат-міндеттер.
Балаларға эмоционалды
жағымды көңіл-күй мен
ұйымдастырылған іс-
әрекетіне
мотивациялық
дайындықты
қалыптастыру(сөйлеуді
дамыту және көркем
әдебиет)

«Салт-дәстүрлер»
тақырыбында
иллюстрациялық
суреттерді
қарастыру.
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

Шаттық шеңбері
Мақсат-міндеттер.
Балаларға
эмоционалды
жағымды көңіл-күй
мен
ұйымдастырылған
іс-әрекетіне
мотивациялық
дайындықты
қалыптастыру..

Фольклор туралы
әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

				(сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық Би БЖТ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі БЖТ	Шығармашылық Ән саз БЖТ.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі БЖТ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі БЖТ Шығармашылық Ән саз БЖТ Шығармашылық Би БЖТ
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)	Күнді бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың,	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Күннің қыздыруымен	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау.	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын

Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту.	Қызғалдақтар түр күліп. Бақылау. Күнді бұлтты бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас) Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары)	қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады Алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар.	Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене	бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі коян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Аксак түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамак аркылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен
--	---	--	---	---

	(еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:	көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i>			

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға

безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл	түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	үйрету. Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып
--	--	---	--	---

	тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене шынықтыру)	ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене шынықтыру)			алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық	"Наурыз" өлеңі жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын

	геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-
--	--	--	--	---	---

				пиа жаттыгуына орату кает. бата тлін жалпак калпына кетірген сон шпательмен тілі жоғары ерінін үстіне кайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі башалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылппаштарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)			

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден өсіміктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жотары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

қаралды
14.03.2023ж.
С.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес	"Ойыншықтардағы				"Кір сүлгілерді

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтыту. Сүлгіні жеке ұяшыққа ітіп қояды үйрету. (еңбек дағдылары)
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге				"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру;

	тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды				ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяктар, жіптер. Киіз басып аякпен, Дөнгелентіп аламыз. Сабалаймыз таякпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;				

	2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаналды). (дене шынықтыру)			
Таңты ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және кол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп, болған соң, "Рәкмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық Би өнері БЖТ Шаттық шеңбер			Шығармашылық Ән саз БЖТ Шығармашылық

	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбы ста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)				Би БЖТ Денсаулық Дене тәрбиесі БЖТ Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, басқатырғыш, логикалық ойындар, көктемге байланысты суреттер бояу)				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, басқатырғыш, логикалық ойындар, көктемге байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын				Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін көлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық

	қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:				дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
--	---	--	--	--	---

	екі аякпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады.				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)				"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.				"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған

	(сурет салу)			цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (базу) кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтпаптарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпап айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			

	Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Бағаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бағабакша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.			Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Қаралған.
2024.03.03
С. А. Қозы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)					
Топ	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес	"Жабық	"Біз топ бөлмесінде	"Ойыншықтардағы	"Бөлме өсімдіктерін	"Төсектерді төсеуде

	балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары)	күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер:	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ән салып, құс келді".

Танғы ас	(дене шынықтыру) 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстай; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жак аяғына қайталай. Жаттығу 6 рет қайталай. 4. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстай. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак аяғына қайталай. Жаттығу 6 рет қайталай. 5. Бастапқы калып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталай. Жаттығу 6 рет қайталай. 6. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педальдің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталай. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстай). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жатына қайталайды. Жаттығу 6 рет қайталайды.
Лигналық дағдылар	Мақсат-міндеттер. Мәдени-тигіналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырап барымын! Қасықтарым сикырлы,

	Тауысады тағамды, Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық Би БЖТ Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық Дене тәрбиесі БЖТ Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық Ән саз БЖТ Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық Дене тәрбиесі БЖТ Көктем туралы такпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық Би БЖТ Шығармашылық Ән саз Денсаулық Дене тәрбиесі БЖТ Көктем туралы ән айту. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сөйлеу дамыту "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін			

		кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі

жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын	жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып,	дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға	болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жок, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); карапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қонырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға
---	--	---	--	--

	әрекетін орындау. қопсыттады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене шынықтыру)		ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.			

	Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазdan кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

	таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық. айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	мағлұматтарды тиянақтау; жыл күстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-күстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Кулық таудан, Кулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Кулық таудың қойнауындағы Қорқауларға	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін,	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз	"Күстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем күстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі- қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)	өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	- шкафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылппаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылппаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет,

	бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтауымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Нарын
31.03.2023ж.
С.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен
эңгімелесу, кеңес
беру

Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пияз отырғызу". Максат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Максат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған сәмқорлық жасауға	"Түлдер мен көгіністердің тұқымын себу". Максат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таякпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	---	--

Үстел үстгі ойыны

«Бір сөзбен ата»

Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы.

"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.

"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.

Құрастырудан

ойын-жаттығу

"Ғаламшарға зымыран жібереміз".

Мақсат-міндеттері:

балаларды

тік төртбұрыштан

цилиндр, шенберден

конус жасап,

зымыранды

құрастыруға үйрету.

«Суретті

жалғастыр»

ойыны.

Балаларға суреттің

үлгісі және

жартылай боялған

суреті беріледі.

"Ғарышкер"

қимылды ойыны.

Педагог:

- Балалар, бүгін

жаңа ойын

ойнаймыз.

Ойынымыз

"Ғарышкер" деп

аталады. Мен

сендерді ойынның

ережесімен

таныстырамын,

мұқият тыңдап

алындар.

"Ғарышкер"

ойынында педагог

балаларды екі топқа

бөледі. Екі топтың

балалары екі жақта

тұрып, педагогтің

белгі беруі бойынша

тапсырмаларды

орындаулары тиіс.

Педагог

Үстел үстгі ойыны.

«Есіне сақта».

Балаларға 5 әртүрлі

сурет көрсетіледі.

сосын педагог

көздерін

жұмуларын

ұсынады да, 1

суретті алып

тастайды, балалар

қай суретті алып

тастағанын айтады.

Педагог балалардың

қаншалықты

естеріне

сақтағандарын

байқайды.

Мүсіндеуден ойын-

жаттығу

"Байқоңыр" ғарыш

айлағы.

Мақсат-міндеттер:

балаларды

ермексазды

алаканның арасына

салып домалатып

алғаннан кейін

тігінен есу арқылы

шұжық тәріздес

пішін шығарып,

зымыранның

денесін

жасауға, оның

тұрақтылығын

тексеру, екінші

бөліктен

домалатып, шыққан

бөліктің басын

шымшып конус

денесіне

айналдыруға

үйрету.

Таңерттегі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)
1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүкпелі төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	

Тапты ас

Гигиеналық дағдылар

Накшат-милдеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Микробтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Планета түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--------------------------------------	---	---	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары- төмен жүру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру кабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Максат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге қаттық, тәуелдік сөзіншеулерді дұрыс	Дене шынықтыру "Денеміздің тепе- теңдігін сақтайық". Максат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.	Музыка "Ғарышкерлер жыры". Максат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	Дене шынықтыру "Цирк шатыры астында". Максат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары- төмен жүруге үйрету.
--	---	--	---	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

Серуен

Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. Ұшып, қонып жүр торғай. Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді. Құттай дәнді киядан көзі шалып, Байгүс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай сегізерсің, ал көгершін жүреді. Қимылды ойып, «Көгітерді қуып жет», (дене шынықтыру) Жауауға үйрете	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс. Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында. Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар күрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылдайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарда	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойып. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика бағалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Такпақ. Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды. Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Оңдері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балалардың ұясын өздері жасайды.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Акселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. Үлбіреген бақбақ. Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ. Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір- екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді ағашқа тәрбиелеу. Қимылды ойып. «Күшік пен мысықай» - дене шынықтыру Гимнастика - қабырғада қолмен өрмелеу көңілден арттыру. Еңбектен
---	---	---	--	--

Серуеннен ораду	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микрообъект қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жаппы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ойынға балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны ойынға кезде қосылды) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі". Максат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат". Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-г] дыбыстары. Максат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Максат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Максат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Максат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.
	Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Максат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиені балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жинағынан	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуга дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады».	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету. ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшақшы".	Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жинап иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар. Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ. Балаң үйрек. Ортаң терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көріспаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			

бағаларын жербе	Кітап бұрынында; откен тақырыптап бойынша суреттерді қауа, сипаттау; ертегілерді есте жанығыру.
әпекеті (бау	кешінекерлердің созарпін қаттауау. (карым-катынас іс-әпекеті)
кымылаы ойындап.	Максат-міндеттер. Диагностика жетілдіру; әуімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті
үстел үсті ойындары.	сұрақтап қоюға және қойылап сұрақтапқа дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әніме айтуга үйрету; заты, суретті өз бетінше қауап, сипаттауға, түрді бағалап әпекеттерділе бейнесіген суреттерді, бұйымдары бойынша әнімегер
кітаптап қауа және	құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің кызықты үзілімдерін қайталап айтуга, бейтаныс заттап.
бейнесу әпекеті.	құбылыстап, оқиталап тұралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылаған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым
кымылаы ойындап.	қойылымдарды ойнауға, образды бейнесу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кымыл)
сұрақтап қоюға және қойылап сұрақтапқа дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әніме айтуга үйрету;	қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрынан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен
үстел үсті ойындары.	шағын көркем шығармалардың мазмұнын илалострауиялар бойынша қайталап айтуга, өз бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінін тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әніме құрастыруға, ойыншықтап мен
кымылаы ойындап.	заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
кымылаы ойындап.	Музыкалық аспаптапмен ойындап. Ертенгілікке дайындық. (музыка)
кымылаы ойындап.	Максат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кымылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кымылдарды ауыстыру, би кымылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
кымылаы ойындап.	Жеңіл, ырақпен қозғалу; жүспен би кымылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кымылдарды қолдану.
кымылаы ойындап.	Музыканың сипатына сәйкес ойын әпекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтпн жүру, кымылдарды өзгерту, шашалдық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрпдөйтпмен би кымылдарын орындау.
кымылаы ойындап.	Казактын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамақай» биін үйрету. Би кымылдарын, ойындары музыкалық кымылдарды орындауға қызығышылық тулдыру, марш сипатын ырақты жүріспен беру, музыканың қиындақ сипатына қарап жеңіл, ырақты жүрісу; музыканың ырақты бөре отырын, қос дақпен ерпін және көңілді секіру, музыканың екінші бөлігінде қиындарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырақты сәйкес әртүрлі қыр-қаян беріу, (шар бұрынында және жыл тақырыбында сурет сауа, жанысарту, әуелінеу, (интерактивдік іс-әпекеті, бейнесу іс-әпекеті)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".
---	--	---	-------------------------	---	---

Қарағанды
07.04.2023ж.
Д.н.п.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен
әуімелесу, кенес
беру

«Бада бәлмәсінә ашуаттан түзде» тақырыбында ата-аналарға ашуаттан кенес.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту: сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту: өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу: жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту: сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе төсенінгігерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз. ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
--	---	--	--	---	--

	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді", Максат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығайың. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсанды", Максат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	Қоркөм әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші", Максат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу», Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
--	---	---	---	---	--

Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамығу жаттығулары (қысқа секіріптермен)
	1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіріптің екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіріптің жоғары көтеру: 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіріптің төменде ұстау. 1 - секіріптің жоғары ұстау: 2 - оңға бұрылу: 3 - тіктелу: 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіріптің жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіріптің аяқтың ұшына қою: 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіріптің төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіріптің алдына шығару: 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіріптің ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу: 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіріптің жерде. Секіріптің айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіріптің төменде (секіріптің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіріптің алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою: 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтығу)

Танты ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін. Келтіреді үй сенін. Ол халқымының ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
----------	---

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді кияп алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала киналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы олеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	“Алтын микорофон” арқылы такырыпка байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Такырыпка байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Максат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Максат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары- төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	Музыка "Туған жер". (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Максат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқынды үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.
---	---	---	--	--	--

Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Кобелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар. Аткарар ісі бар. (Ара) Такпак. Дастарқанды аралады. Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берейінші деп. Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кобелектер,	Бакбак гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кін кінкентай қауғабас. Шаны түссе дауламас. (Бакбак) Бақылау. Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Отырғыз ағаш көктемде. Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге. Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Донқа дейін жеткі!». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өңірін отыратын ойын тарап қызықтыру.	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак «Балабакша». Балабакша базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуакты. Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылы анық, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар».	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесен, елге өкпелеме. Егін екпесен, жерге өкпелеме. Такпак. Бітік егін өсіріп. Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп. Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Ғылымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.
--------	---	--	--	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

Серуеспен ораду	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: от бөтініше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрату, бейнесінеу әрекетінен сон құтыларды, қылжақшалдарды жуу. Үстелді сүрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін. Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика. 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылды) Жаппақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Есеп ас	Тәрби және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыңғы асқа жауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы такпақ жаттау". Максат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы такпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Максат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Максат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ, Соқыр теке бақ-бақ, Мені іден таңтан деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзін байлаған)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Максат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсанды". Максат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен кемпіркөсак" ертегісін сахналау. (көркем әлебиет)
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Максат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Максат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін. Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Көктем». Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт. Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ. Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
------------------------------	--	--	--	---	--

Балалардың ірбесі
америк (базы
қимылды ойындар,
Максат-міндеттер. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кітап бұрынында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті.

Балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті.

Балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті.

Балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті. Диагностикалық сұрақтарға жауап бергенде, балалардың өз бетінше ойындары, қарым-қатынас іс-әрекеті.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоционалдық жағдайы.
---	--	---	--	-------------------------------------	-------------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұтару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымкыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
---	--	---	--	--	---

Танертеңгі жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау.
1 - он аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау.
1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - онға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау.
1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: тізмен отырып, секіргішті төменде ұстау.
1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолмен секіргішті ұстап, алдына қою.
1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде.
Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолмен ұстау).
1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Максат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар курап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, курап қалады. Бір шағын топ курап қалған гүлдер, ал екіншісі курап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек. содан кейін	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тапқықты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.
---	---	---	--	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршак) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау.	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа,	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Такпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне,
--	--	---	---	--

Серуеннен орагу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінууді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнесеу әрекетінен сон күттыларды. қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мәндестер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін күргатып сүртуді, орамалды орнына ітуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеспеу. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен бау көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (дене шынықтыру)

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
----------	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Максат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Максат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде)
---	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл поғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұтуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
------------------------------	---	---	---	---	---

Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес
беру

Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»
---	---	-----------------------------------	--	-----------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ
24.04-28.04.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсегуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа камкорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Максат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	Жаңырықтан ойын-жаттығу "Алан мен Данаға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	--

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Нәйім-нәйім, бауырсақ,

Қойға қарай жүгірсек,

Қой ішінде көк ісек,

Жаксы бала малсақ,

Жаман бала үй күшік.

Нәйім-нәйім бауырсақ,

Бауырсақты қуырсақ.

Жаксы бала малсақ,

Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбын да әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)
--------------------------------------	--	---	---	--	--

Аяқты дамыту жаттығулары (секіртпемен)

1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.
1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.
1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.
1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.
1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.
1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.
6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.
Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

Ылім оеру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылг ан іс-әрекет	дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір- бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Сөнлеуді дамыту "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл- қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды менгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер:	дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тындап, кабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	дене шынықтыру "Бірігіп шенбер кұрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қаржынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.
--	---	--	---	---	---

2- тангы ас	1 атамның атауын есте сактауға, азылыкка осимдеу. 1 аостунуз ашылды, ас оолсын! (мәдени-гигиеналык дағдылар)
Серуенге дайындык	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш аркылы табуға үйрету.

күннің күркіреуін,
найзағайды бақылау.
(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

Жұмбақтар.

Әуеден күбі түсті,

Күбінің түбі түсті.

(Күннің күркіреуі)

Жөңкейді бұлттар

дүркіреп,

Жауады жауын

күркіреп

Аспанның жүзі жарк

етті,

Ак найза жерге сарт

етті.

(Найзағай)

Бакылау. Найзағайдың
жаркылдауын бакылау,
найзағай - бұл бұлт пен
жердің арасында, бұлт
арасында пайда
болатын үлкен электр
шашуы. Күннің
күркіреуі әрбір
найзағайдан соң болып
отырады, одан кейін
катты жауынға
ұласады, табиғат
жанданады, ауа
тазарады, ал өсімдіктер
тазаланасы және
жаркырайды. Қауіптен
қутылу үшін, күннің

бұлттарды бақылау.
(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

Жұмбақ.

Күнді жабады,

Жаңбыр болып жауады.

(Бұлт)

Бакылау.

Табиғат құбылыстары

жайында білімдерін

кеңейту, бұлттарды

салыстыру. Бұлттар

формалары бойынша

әртүрлі, өзгермелі.

Женіл, түссіз

бұлттардың уақыт ара

үлкейіп немесе кішірейіп

тұратынын айту.

Балаларды жаңбырлы

күнгі бұлт пен басқа

кездегі бұлтты айыруға

үйрету.

Қимылды ойын.

«Құстар мен

кемпіркосақты
бакылау. (қоршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Аспанда әсем белбеуді,

Алып белге буынсам.

(Кемпіркосак)

Бакылау.

Балалармен

кемпіркосақтың

құбылысын бакылау.

Оның кай кезде пайда

болатынын айту, қарау

және олардың түстерін

айту. Табиғат

құбылыстарының

сұлулығына

сүйіспеншілікпен қарау.

Қимылды ойын:

«Түрлі-түсті

автомобильдер». (дене

шынықтыру)

Түстерді білу, білімін

түйіндеу, балаларды

дыбысқа сай қозғалуға

үйрету. Балаларды

жолдастарымен достық

қарым-қатынаста болуға

тәрбиелеу.

Еңбек. Табиғат

бұрышындағы жұмыс.

(еңбек дағдылары)

Балаларды бөлме

гүлдерін күтуге үйрету:

Өзенді бакылау.

(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

Жұмбақ.

Еркелеп жатамын,

кантарда катамын.

(Көл)

Макал-мәтел.

Қалған көлге бака

басшы.

Болжам.

Егер жазда көлде су

көтерілсе, онда бұл

құрғақ ауа райына

әкеледі. Егер көлдегі

балық секіріп маса

ауласса, жаңбыр

жауады.

Бакылау. Су

айдынының өмірін

бакылауға үйрету

(бакалар катты

бакылдайды, суда

кішкентай балықтар

көрінеді, судың бетінде

суөлшеуіш қозғалады,

өсімдік пайда болады,

құстар жүзеді,

канаттарын тазалайды,

дәндерді тереді); су

айдынының әсемдігін

тамашалауға болады

(су көп, күннің көзіне

су жаркырайды,

балықтарды
кадағалау. (қоршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Көркем сөз.

Ак балык-ау, ак балык!

Қармағымды кап, балык!

Жұмбақ.

Аузы бар, тілі жоқ,

Терісі бар, жүні жоқ.

Тірегі бар, ізі жоқ,

Қанаты жоқ ұшпайды

Су астында қыстайды.

(Балык)

Бакылау. Судың

астындағы балықтардың

өмірі туралы мәлімет

беру (ұстаған балықтың

кабықты, жінішке

денесін «таткылап»,

жүзу канаттары және

құйрығы туралы,

олардың төмен, жоғары

және бағыттарын жиі

ауыстыратыны жөнінде

айту. Кішкентай

балықтар –

уылдырықтардан

шыққан балықтар.

Оларды дұрыс

тамактандыруға үйрету,

өзенге, табиғатты

аялауға тәрбиелеу,

көпірде тұрған кезінде

қауіпсіздік ережелерін

Серуеннен оралу	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бесті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Найім-найім, бауырсақ, Койға қарай жүтірсек, Кой ішінде көк ісек, Жаксы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Найім-найім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жаксы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен бау көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массаажы. Максаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укаладуды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлендер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сонелеудің мытудан ойын-жаттығу "Сарғын марғау - қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғын Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп	математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Сыпайы отініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған отініштерді ғана орындау керек.	көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасак, Жаксы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады)	сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айкасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айкасқан орнында пайда болған шақпақтар үшін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер	қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын прейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)
--	--	---	---	--	---

балалармен
жеке жұмыс

Саусақ жаттығуы.

"Достық"

Біздің топта ұлдар мен
қыздар өзара дос
(қолдың саусақтары
өзара бірігеді).

Кішкентай саусақтар біз
сенімен достасамыз (екі
қолдың саусақтарын бір-
біріне тигізу)

Бір, екі, үш, төрт, бес.
(шынашақтан бастап,
саусақтарды кезекпен
бір-біріне тигізу)

Қайтадан санауды
бастаймыз.

Бір, екі, үш, төрт, бес.
Енді санауды аяқтадық (
қолды төмен түсіреміз,
демалтамыз).

**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)**

"Күлді ата"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттер: күннің
бөліктері туралы
түсініктерді бекіту
(таңертең, түстен кейін,
кешке, түнге дейін)
Материалдар: күннің
бөліктері бейнеленген
карточкалар.

Ойын барысы. Тәрбиеші
балалармен бірге күннің
неше бөліктен
тұратындығын біледі,
олардың аттарын атап,
сәйкес суреттерді
көрсетіп, дұрыс ретпен
орналастыруды ұсынады
(таңертең, түстен кейін,
кешке, түнге). Тәрбиеші
күн құруды ұсынады
және күннің бір бөлігін
атайды. Балалар күннің
қалған бөлігін тізімдейді
және сәйкес суреттерді
көрсетеді. Ойын 2-3 рет
қайталанады.

**(сөйлеуді дамыту,
математика негіздері)**

Дос туралы мақал-
мәтелдер жаттау.

1. Досы көпті жау
алмайды,
Ақылы көпті дау
алмайды.
2. Досы көппен
сыйлас,
Досы азбен сырлас.
3. Достық-татулық
белгісі.
**(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)**

Шыныс алу жаттығуы. "Достық" тақырыбында

Қолға, алып шарды
Үрлеймін мен былай.
Уф-ф-ф,
Үрлеймін деп қатты,
Жарып алдым шарды.
Пах.
(дене шынықтыру)

әңгімелесу.

Максат-міндеттер:
баланың сөздік қорын
достық сөзі білдіретін
жана сөздермен
толықтыру.
**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)**

10

Серуенге
дайындық

Мақсат-міндеттері:

- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;
- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;
- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

(дербес әрекет)

Балалардың үйге
қайтуы (ата-
аналарға кеңес)

Суреттер көрмесін
ұйымдастыру.

Ата-аналарға кеңес.
"Ұйқының
жетіспеушілігі неге
әкеледі?"

Үйде балалар
кітапханасын
ұйымдастыру туралы
әңгімелесу.

"Баланың қозғалыс
белсенділігін
калыптастырудағы
отбасының рөлі"
тақырыбына
әңгімелесу.

Әңгіме жүргізу: "Бала
танымын дамытудың
маңыздылығы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кір сүтгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымкыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: Ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Алтын күн аспаны". Максат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бір екі. бір екі. аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі. сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі. бір екі. жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі. ертен өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып. марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіріп-өтумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіріп-өту екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіріп-өту жотары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен			

	қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тізмен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамашды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал- мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бейбітшілік корғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бакшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен. «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту,

		Шенберге тұрады. бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	отырады. Бәрі бірге айтады. Ел. бейбітшілік, туган жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарык!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып. хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,
					қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сөйлеуді дамыту "Гүлдер. Алыс-жакын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгірту; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жакын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу	қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүзіп тұра білуге және жүзіп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.		
--	--	---	---	--	--

	тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау.	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен)	Баканы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен)

	Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен карағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (карағай –	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады. Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін копсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.).	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ. Басың неге жалпақ. Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ. Көзің неге тостак Қарауылда көп қарап. Көзім содан тостак. Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту. түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері. жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын.	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай. Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады. Сол жағына қарады. «Биік тау.» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді
--	--	---	--	---

	акшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дене шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын	Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау	«Өз үйшігінді тап». (дене шынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	бұзуға болмайды. өйткені құмырсақалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу
--	---	--	--	---

	жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жатдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадаталауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Коркем сөз</i>		

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Максат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Максат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Ұлттық ойын. Аксерек - көксерек	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Максат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап

	тікүшак бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі	түсіндіру: әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Максат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	айтуға үйрету және жаттату.
--	--	---	---	------------------------------------

		орамалды алғанша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)		(дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс		"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат- міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі. балалар жылдам орындап шығады.	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі. ертең өсіп жеткенде

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мықты елдермен танысты. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалаталай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алтыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ келсе», «сыбағам», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

әніме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Үш қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқымен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қылып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді доңғалас, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ср- тұрмаш, киіз үйдің жабықтары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дөңгелек) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дөңгелек түрлері) және қалдық (қаптақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышы зерттеу, сыныстау, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктігі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келісс)	Келісс: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге

		киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу. кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өз еңбегі мен баска адамдардың еңбегін кұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	білімдерін кеңейту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді. фотофильді. көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан калай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті. еңбек дағдыларын дамыту.. (еңбек дағдылары)	деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты. тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
		Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Максат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы	Жапсырудан ойын- жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Максат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (сөйлеуді дамыту)

		жөнілдігі түсініктерін шысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.	
Тәңіртенті жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталаналды. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталаналды. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналды. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-тузу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкелі; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-он аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-он аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталаналды. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталаналды. (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.		

Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Дөнгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Танғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Максат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Максат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру

			жүруге үйрету.	бастан, соңгы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету: жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	кабілетін жетілдіру: қатарла жүріп келе жатып, жүру. жүгіру жағтыгуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін калыптастыру. Қимылды ойын:	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып- ап, Бөтегесі томпиып, Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аншылар және аңдар». (дене шынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту.

«Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру)
Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу.
жылдамдыкка тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.

Еңбек.

Ауладағы майда тастарды жинау. (енбек дағдылары)

Өз бетімен ойындар.

Құмда ойыншықтармен ойнау.

Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру.

Бәрі жабылып жоктаған.

Бакылау. Немен көректенеді, кайда мекендейді, пайдасы кандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.

Қимылды ойын.

«Құстар және түлкі». (дене

шынықтыру)

«Түлкіні» санамак аркылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.

Еңбек. Құстарды тамактандыру.

(енбек дағдылары)

Құстарға деген қамқоршылыкка тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар.

Ойыншық-тербеткіш. Баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

Еңбек. Ауладағы жұмыс.

(енбек дағдылары)

Арамшөпті жұту. Үлкендерге көмектесуге талпындыру.

Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай біту дағдыларын дамыту.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, ауықтыру шаралары					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Максат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".

		жиын санын күрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Максат-міндеттер: балалардың кылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру.	кұбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Нәркес". Максат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын калыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	Балаларды көзді жұмып, тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортанғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)	"Санамақтар". Бірім - бір. Екім - екі. Үшім - үш. Төртім - төрт. Бесім - бес. Алтым - алты. Ауыр баттам, Қалды қаттам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)

				(сөйлеуді дамыту)	
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен орау	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштаудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)		Медбикемен кенес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	

Қарсылас
15.05.2023ж.
С.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қатысуы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қызықты тағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымкыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған

(енбек дағдылары)				қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)
"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, балалар оған ұзамай, шеңберде отырған кез-келген	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Тігtag junior медиа бөлімінде) (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бакшада". Көңілді бар бала, Бакшаға, бакка енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев.

		балаға қарай лақтыралы. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, ашы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)		

	1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналындыру. 3-4- бастапқы калыппа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыппа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталаналды. 3. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-колдарын жанына жіберу; 2-колдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-колдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыппа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталаналды. 4. Бастапқы калып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыппа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналды. 5. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тікеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыппа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаналды. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белгіне қою. 1-он аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-он аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталаналды. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белгіне қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталаналды. (дене шынықтыру)
Таптық	Тегісвалық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңғыз кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді өскіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) орнына дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i>

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)	Егістікке жанбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының	Дене шынықтыру "Кенгурудың кимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.	Музыка ""Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкпесімен бірге ұшына қолмен бағыттау.	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бұйырлап алымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.

	маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл- қозғалыс ерекшеліктерін ым- ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке		
--	--	--	--

		тәрбиелеу. Музыка "Кемпіркосак жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап,	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды,	Заттардың көлемкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді. Мен мүдірсем, ол да	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақ дара, Жұмбақтар. Қай өсімдік болады	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ: «Гүл» А. Менжанова. Қызыл-жасыл гүл

Саясына ен салып, Күстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бакылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір- бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Кимылды ойын. «Мен атаған ағашка барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар атаған ағашка қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп атаған ағаш туралы	Сарқырылы бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ак тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынта оранды Жақын тартты жырақтар Бакылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызынушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту.	мүлдіреді. (Көленке) Бакылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау. заттардың көленкесін. танертен балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықтағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бакылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспаңда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бакыланған затқа қызығушылығын оқуту. Кимылды ойын. «Қақпа», (дене	Болмаса да ен көркем егіп. Шипаты шөп ... (Жолжелкен) Езуіне шап-шақ Киген қалпағы аптақ Далада тұр қаптап (Бак-бак) Бакылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді кандай өсімдік, кандай мақсатпен қолданылатынын жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпапөңті – дәрумендер бар т.с.с. Кимылды ойын. «Кивін өткел», (дене шынықтыру) Ұқышты, тианақты болу керек екенін	Баттап. күттік. түрлеттік. Апта сайын суардық Гүлденірілік аутаны. Аулада гүл қаулады. Бакылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл. тұқым), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру.
--	---	---	--	--

білімдері калыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру) Белгі бойынша кәтелеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды марақтау. (еңбек дағдылары)	шынықтыру) Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым- қатынас топтарын пайдалану. Ұялшак,	айтып өту. ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу. бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. (еңбек дағдылары) Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір- бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруін мәлімдестіруді.	өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Екі топқа бөліну. ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенін белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді келтіру. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Бір балаға өзіне
---	---	--	---	--

		Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.		ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Қанбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің он жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Максат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	Максат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Максат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кеңейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кеңейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сұйық) ал 5-6 м жерден қарақшы	санаймыз. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.
--	--	---	--	---	---

✓

				белгілейді. Кімде кім түптегі саканы жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сакасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шыксаң, өрлеп,	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту.	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет кию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:

		Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)	Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп табады (жансыру)
--	--	--	----------	---	---

өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (катыс-з-мейірімді, аккорд-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ерестігер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Максат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жана жыл такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабыдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дiрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (капактың түрлері, пластик, қорытпа, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Дәрігер айналы ойындар, басқаттармен ойындар, танымалдар, домино ойындары, Паскырау, Тапнымалық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Материалдар. Тәулік бөлімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне сәйкес

реттіліктері, «бүтін», «кешсе», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Ата-аналарға арналған 10 кенес».	«Бада қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес: «Саусак жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кенес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
---	-----------------------------------	--	--	---	--

Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсsem әуесмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жолдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныштық жаттығуларын тынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтың дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды тазарту.				

өміне-ой қызмет ету, өмірлік ішкілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жина. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңіздерің? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сиренъ және т. б. Гүлдері туралы ақпараттау, содан сон беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылды. Балалар оларды	Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Көктем ханшайымының қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп атасын қалғанын айтты. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз сарғы қандай бояумен бояймыз деп балаларға сұрайды. Сендер мына менің сөзімді есіңдегі гүлдер қай жерге өсірің	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді кейіпкерлерінің киімі байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)
				Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сараластыру дағдысын
				«Гүлдер гүлдесе, жемістері оқшау ертегінің оқшау балаларға өт береді» ертегісін оқыту. «Гүлдер гүлдесе, жемістері оқшау ертегінің оқшау балаларға өт береді» ертегісін оқыту.

білуге және атауға
үйрету. «Дыбысты
тап» дидактикалық
ойын ұйымдастыру
(сөйлеуді дамыту)

Екі түрлі гүлдерге
сәйкес балаларды
топтарға бөлу. Бірінші
орталықта гүлдерге
күтім жасау туралы
ақпарат алып, топтағы
гүлдерге күтім
жасауды
ұйымдастыру. Екінші
орталықта балалар
гүлдер бағын
құрастырады.
(оригами) (құрастыру,
қоршаған ортамен
танысу)

сан есімдерді ретімен
атауға, оларды зат
есімдермен
септіктерде қолдана
білуге үйрету
(сөйлеуді дамыту,

Ұзындығы, ені, жөнске-
біліктігі бойынша орталыққа бөлінеді.
топтағы гүлдерді Бірінші орталық
салыстыру. плакатқа сурет салса,

Топтағы екі затты екінші орталықта
үстіне және қасына қыздар себеттегі
қою тәсілдерін гүлдерді санап, олар
қолданып, жуандығы туралы не білетінін
бойынша заттарды айтады. Оригами
салыстыруға әдісімен көктем
машықтандыру ханшаймына қағаздан
(математика гүл жасап ұсынады. Ал
негіздері) ол балаларға өз
гүлдерін сыйлайды.
(математика

«Ғажайып кілемше».

Дайын эшекей
бейнелеріне гүлдерді
салу, бояу.

Пішінін ескере
отырып, ою-өрнекті
орналастыру,

элементтер
бірізділігін, олардың
аралығы

аралықтықтарды
сактау, 2-3

элементтерді түсі
мен пішіні бойынша

білесіндер. 12. Сендер айтуға
сол жерлердің суретін дағдыландыру.
салып берсеңдер мен (көркем әдебиет)

сол сурет бойынша
тауып барар едім
дейді. Балалар

Ұзындығы, ені, жөнске-
біліктігі бойынша орталыққа бөлінеді.
топтағы гүлдерді Бірінші орталық
салыстыру. плакатқа сурет салса,

Топтағы екі затты екінші орталықта
үстіне және қасына қыздар себеттегі
қою тәсілдерін гүлдерді санап, олар
қолданып, жуандығы туралы не білетінін
бойынша заттарды айтады. Оригами
салыстыруға әдісімен көктем
ханшаймына қағаздан
гүл жасап ұсынады. Ал
ол балаларға өз
гүлдерін сыйлайды.

(математика
негіздері, құрастыру,
сурет салу)

Сосын барлығының
көңіл көтеріп «Аппак
гүлдер» әнін айтып,
би қимылдарын жасап
көңіл көтеруін
ұйымдастыру
(музыка)

Көктем ханшаймының
далаға дейін шығарып
салып, серуенде
шығару.

балаларын жасату
көңіл көтерулеріне
жағдай жасау
(музыка)

		ұлттық оюлардың анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Құстардың көбеюін сандықтау, олардың тіршілік етуіне қолайлы жағдайлар	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Түпкентай	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып атау, ұйымдастыру. Қанша оларға күтім жасау, ағашқа, қанша гүлге Бормен олардың су құйғанын санау, суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, математика танысу, сурет салу, негіздері) математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан танып жел жанбыр, найзағай, дауыстарын білеу ағауды пысықтау» Қимылды ойын

Қимылды ойындар.
Қимылды ойындарда жерден бөлініп шыққан әрекеттерді санау түрде сақтауға баулы.

	аық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.		«Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ О			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексازдан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар «Гүлдер саябағы» басып кетпес үшін тақырыбында құрылыс оларға қоршау жасату материалдарынан құрастыру ойындары. (құрастыру) Қағаздарды симметриялы етіп кию бөлшектеріне арқылы гүлді кию ұқыптылықпен қарау, алуға жағдай жасап, ойнап болған соң оларды жинау және жапсырту. орнына қою. (жапсыру) құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ағаштан гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру.

					пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айына бір рет отбасы күнін өткізу	Алиханға қарындаш ұстауды үйрету.	Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?		
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні					
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (ойынға қатысу арқылы дамыту)				
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз	Көрнекі сөздік мәнерлен айту (жаттығу) жаттығуы.	"Бірдей күз жұмыс тап" ойын-жаттығуы.		

қонаққа келді".

Максат-міндеттер:
балаларды, мәнерлеп
оқу, пантомима
ережелеріне сүйеніп,
жаз туралы өленді
айтуға ынталандыру;
жаз мезгіліне
қызығушылықтарын
арттыру.

Құралдары: өлең
мазмұнындағы
нысандар

бейнеленген суретті-
бетперделер.

Жаз келіпті жадырап,
(Екі қолымен өзін
нұсқау)

Қандай әсем, караса.
(Қолды екі жаққа
жаю)

Мұнда әсем

түймедақ, (

"Түймедақ" - балалар
ортаға шығып, қол
бұйғайды)

Жайқалып тұр,

Максат-міндеттер:

жылдың төрт мезгілі
ретін білуге
дағдыландыру; есте
сақтау, сөйлеу
кабілеттерін дамыту.
"Төрт досым".

Төрт досым
жанымнан өткен:
Жаз, күз, қыс және
көктем.

Ұмытпаймын не
бүгін, не ертен:
"Жаз, күз, қыс және
көктем".

Д. Ахметова.

(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет, қоршаған
ортамен
таныстыру)

"Мозаика", "Лото"
үстел үстгі
ойындары.

Максат-міндеттер:
ақыл-ой кабілеттерін,

Максат-міндеттер:

балалардың
қабылдау, зейін,
ойлау кабылеттерін
дамыту; гүлдердін
түрлерін білуге
машықтандыру.

Педагог балаларға
бір алаңның екі
катарында
орналасқан сегіз
гүлдерді көрсетеді.
Балалар гүлдердін
арасында бірдей
гүлдерді табу керек.
Педагог гүлдерді
атауға да шақырады.
(математика
негіздері)

Бояу беттеріндегі
суреттерді бояу.

Максат-міндеттер:
балалардың
қуанышты
эмоцияларын ояту.
(сурет салу)

тамаша,
Көбелек пен аралар
("Аралар" мен
"көбелектер"
жәндіктерді
келтіреді)
Гүлге қонды,
жарыса!

Шөп арасын қарасаң,
Бүлдірген бар
қызарған.
("Бүлдіргендер"
жүгіріп
шығып, беттерін
ұстап, бастарын
шайқайды)
Жасырынып
жатқаны,
Көзге түспей, тәп-
тәтті!

Еңкейіп кеп, ерінбей,
(Қалған балалар
ортаға шығып, сұқ
саусақтарын
қозғалтады)

колдың ұсақ
моторикасын
дамыту.
(математика
негіздері)

	Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер табетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакқа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сол алшак, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен алып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.				

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру. бұрылып, екі аяғымен қайталан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
- (дене шынықтыру)

Танты ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Аппақ бетін мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Үйі, мектебінен іс-арекетке дайындық	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, көрсеткен ортамен)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту және көркем)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	таныстыру)	әдебиет, қазақ тілі)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз»	Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

	тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ыргакты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру,	Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.		

Жұмбақ.	сөйлеуді дамыту,	«Айт» десе жүгірмес.
Өзіне шап-шақ.	көркем әдебиет)	Су тисе сілкінбес.
Китен қалпағы апшақ.	Жұмбақ.	(Шөп)
Аулада тұр қаптап.	Үшканда өлең	Бақылау.
(Бақбақ)	айтады.	Аулада өсетін
Бақылау. Балаларды	Қонғанда жер	өсімдіктерді танып
гүлдерлердің 3-4	қазады.	білу. 3-4 түрін.
түрін танып білуге	Мұны да ойлап	Жапырақтарын.
үйретуді жалғастыру.	көрейік.	гүлдерін.
гүлдерді түсіне және	Шешуін кім табады?	тамырларын карап
жапырағының түріне	(Қоныз)	көру. Гүлді
карай айыра білу.	Бақылау.	жұлмауға, баспауға
атауларын есте	Жәндіктердің	үйрету.
сақтау. Өсу үшін су,	атаулары туралы	Қимылды ойын
жылу және т.б..	білімдерін бекіту.	«Бірінші болу».
түсініктерді кеңейту.	Сары маса,	(дене шынықтыру)
Гүлдерге деген	көбелектер	Бір сызықта тұрған
сүйіспеншіліктерін	атауларын ажырату	әртүрлі заттарды
арттыру.	тағы басқа негізгі	айнала жүгіру. Ойын
Қимылды ойын.	түрі, пішіндері	ережелерін бұзбай,
«Көбелектер,	жайлы мағлұмат	жарысқа қатыстыру.
бақалар». (дене	беру. Гүлдің бетіне	Еңбек.
шынықтыру)	отырғанда	Тәрбиешінің
Балалардың ойын	жапырағына	көмегімен жұмысты
ережелерін сақтауын,	көбелектің үйкен	бөліп алуға келісу,
жауапты рөлдерін	қанаты ұқсастық, сол	бірлескен
орындай білу	кезде ол көрінбей	тапсырманы өзі
дағдыларын дамыту.	кетеді. Шетіртке көк	уақытында аяқтау

Еңбек. 1 ұлзарлағы жұмыс, түлдерлі суару. **(еңбек дағдылары)**

Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).
Өсімдіктерге ұқыпты караута тәрбиелеу.
Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.

Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. **(дене шынықтыру)**
Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.
Жылдамдыкка, алғырлыкка баулу, достык қарым-қатынаска тәрбиелеу, тәртіптілік ережесін сақтау.

түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жактарын айтып өту.

Қимылды ойын.

«Үш ады не ұшпайды». **(дене шынықтыру)**

Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.

Еңбек. Гербарий

іскерліктерін қалыптастыру.

(еңбек дағдылары)

Өз бетімен ойындар.

Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.

	жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершіліктен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тугызу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын түрін тандауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылақамдарды жуу. Үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Мұқановтың "Тазалықтың досы" Сырттарлайды сылдыр су. Мөлсір суға қолыңды жу.			

	Жұлынсаң сен ардайым, Алшақ бетің маңдайым, Тазалықтың досы, Сү дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күштігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.		
Бірте-бірте тұрызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағыттаған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабаандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті (баау кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шенбер ішіндегі балалар шенбердегі айналада Тәрбиеші, Алақанында сақина бар, оны екі	"Бовулар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; күтінші жете алмайтындай тырысуды, ептілікті қозғалыс	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (он қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бүлдірек еттер шымыр боп,

колды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алаканын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сакинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сакина, сакина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сакина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сакинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда	жылдамдығын дамыту: достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы":	(колдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
---	--	--

ойынды сол
бастаушы қайта
жалғастырады.
(дене шынықтыру)

- Мен бояушымын,
Үстімде боялған
киімім.
Алыстан келемін,
Бояу үшін тенге
беремін.
"Бояуды сатушы":
- Түсі қандай бояуды
қалайсыз?
Осы кезде "бояушы"
кез келген түсті
айтады, сол түс
болып өзін ойлаған
бала сыртқа шығып,
қаша жөнеледі. Ал
диалог ары қарай
жалғасады. "Бояушы"
алақанымен
"сатушы" алақанын
келісілген сан рет
қағады да, "бояуды
қуалап кетеді.
Егер "бояу" қашып,
қайтып келсе,
"бояушы" бояуды
сатып алуға қайта
келеді. "Бояу"
ұсталынса, оны

		сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп күстар Ұшып-қонып жатады. Қиуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөнгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген. Жасыл түсі көп еді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		

Бағалардың дербес әрекеті (баау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Диалогтік сойлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттеріне бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құралдыстар, оқиталар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Бағаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбағат», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, обратды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақхөнді-салмақты) ынталандыру.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (мұнысы)

Мақсат-міндеттер. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканын кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканын ырғағын нақты бере отырып, көп аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұнын бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканын ырғағына сәйкес ертүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жана жылғы аярыбында сурет салу, жапсыру, кескізгену, (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Сурет салуды меңеймей, арқаны тік ұстап, аяқпен еркін отыруға, жұмыс орындауға баулу, ұяныпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруға баулу.

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		
---	--------------------------------------	---	---	--	--