

Бекітімін:

«Атамекен» бебекшайы» ЖБК МКҚК

директоры  М Асанова

«01» 09 2022 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дene жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он қарым-қатынас жасауга баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу; - солға, онға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Суга түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және</p>

шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен колдануга баулу.

Салауатты омір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, құн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүргүре үйрету. Құн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қымылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Кұн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.

Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендейдікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

- қазақ халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

- карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.

Сөздік кор

Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сейлеуге баулу;
 - қазақ халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.
- Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.
Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырылған танытуды үйрету.

Математика негіздері

- карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- бақылау арқылы коршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,
- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;
- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жағанды тануға, өзіне
- сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шыгармашылық қиялдауды дамыту.

Көршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаган ортадагы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен карауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (саңырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларга тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызыгуышылықты тәрбиелу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды пысықтау.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дагдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды пысықтау.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгуышылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру,

	<p>балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды пысықтау.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау) колдануды пысықтау.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтада, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандаш жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лактыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылықка баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанана, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол қолмен тік нысанана (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Кеудеге арналған жаттығулар:

- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаңжакка (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған калыпта);

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуынү кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,

ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу күралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, құн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

	<p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуга қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-

	<p>дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенеиту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке</p>

	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бакылау арқылы коршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша ұлken-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және

	<p>олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасына, туган өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуғе, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (санырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды</p>

	<p>ажырата білуге, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жана гимараттар салу.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сұртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю</p>

	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым катынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылқаламға, мұкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлышты қолдану.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажыратса білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p>

Би қимылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармандың қаркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты қимылдар орындау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дene жаттығуларын орындауға қызығушылыктарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лактыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту; - күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанага, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Кеудеге арналған жаттығулар:

- допты бір-біріне басынан жоғары (артка және алға) беру, жанжакқа (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылыктарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жұруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қымылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

- артикуляциялық және дауыс аппаратының, естү қабілетінің дамуына ықпал ету;
- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тындау және толық жауап беру.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен

	<p>өстетикалық талғамга тәрбислеу;</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шыгармашылық киялдауды дамыту. <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей,</p>

	<p>тен, биiktігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;

	<p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алғынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алғынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алғып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сұртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз

	<p>беттінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының опер тұындыларымен, сәндік-колданбалы оперімен таныстыру. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жансыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нағијесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының опер тұындыларымен, сәндік-колданбалы оперімен таныстыру. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алу, жаймадагы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлышты қолдану.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу оперіне қызыгуышылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды коціл-күймен қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкалық жанrlар: ән, би, маринен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)</p>

диапазонында, барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты қимылдар орындау.

ПЕРСПЕКТИВА

Ұлағат тобы.

Желтоқсан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- дene жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;- негізгі қимыл түрлері: домалату, лактыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру;- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,- дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысананаға, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол қолмен тік нысананаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5</p>

лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төмennен екі қолмен көлденен нысанаға, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты қеуде тұсынан лактыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ койып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қакпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Кеудеге арналған жаттығулар:

- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тәбеден сырғанау.

Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суға тұсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үрету (тиісті жағдайлар болған кезде).

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі

олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ая, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргізу үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың құнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке

сөйлесу;

- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.

Сөздік кор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектуда, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиесті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ халық ауыл адебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамга тәрбислеу; <p>Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық үгымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаган орта заттарының санын, пішінін, щамасын, олардың кеңістікте ориаласуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызыгуышылдықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дагдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шыгармашылық қиялдауды дамыту. <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затмен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі</p>

	бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту; - табигатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табигатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышықпен, ермексазбен, қағазбен) тандауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

	<p>Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі күрылым бөлшектерін: текшелер, кірліштер, цилиндрлер, ұшбурыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, кою колдана отырып, жана ғимараттар салу.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым заттарды, күбылыштарды, пішіндерді, түстерді, беліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын калыптастыру, көз бен колдың үйлесімін дамыту; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салу кезінде карындашты, қылкаламды катты қыслай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылкаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылкаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін қылкаламды басқа түске салмас бұрын жаксылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылкаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлыхлен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - казак халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншылтар).</p>

Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлышты қолдану.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак) дыбысталуын ажыратса білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеву дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту; - күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті камтамасыз ету. <p>Еңбектеу, өрмелеву. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқаның, доганың астымен (білктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеву, гимнастикалық қабырғага өрмелеву және одан тұсу (білктігі 1,5 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-

жакқа (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);
- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);

Спорттық жаттығулар.

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым міnez-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сұт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жұруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуга қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

- казақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенеиту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қыскы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Байланыстырып сөйлеу.

Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; <p>Қысқа тақпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері</p>

	<p>арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуга тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту; - табигатта қауіпсіздікті сақтау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакқа, мұрынға тықпау); - табигатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалышқпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;

- онер туындыларына, қоршаган шынайы алемнің эстетикалық жағына қызыгуышылықты тәрбиелсө;
- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, үқынтылыққа баулу.

Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу.

Сурет салу

- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;
 - қазақ халқының онер туындыларымен, сәндік-қолданбалы онерімен таныстыру.
- Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салmas бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сұртіп кептіруді үйрету.

Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үйымдастыру, балаларга бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; <p>Музыканы эмоционалды көзіл-күймен кабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айтуда.</p>

Эн айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандаң жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дene жаттығуларын орындауға қызығушылыктарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеву дағыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағыларды калыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дene жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды колдануда қауіпсіздікті камтамасыз ету. <p>Еңбектеу, өрмелеву. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (білтігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеву, гимнастикалық қабырғага өрмелеву және одан тұсу (білтігі 1,5 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

- допты бір-біріне басынаң жоғары (артқа және алға) беру, жанжакқа (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);
- аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан қалыпта);

Спорттық жаттынулар.

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбелен сырғанау.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу.

Балаарды сыртқы келбетін бакылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганинан кейін күргатын сұртуді, орамалды орнына ілуі, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.

Өзіне-озі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-озі қызмет көрсетуге деген үмтілісінің қолдау: белгілі реттіліккен кінуге және шешінуге, істі тазалауға, ұқынтылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене белсенділігі (танертенгі жаттыну, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкінин нағдасы туралы үсінік

калыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағлайларды ескере отырын, табиги факторлар: аға, күн, суды пайдалана отырын, шынықтыру шараларының көпешін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайлда жетілдіккелік жүргүс үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын қамтамасыз ету.

Серуенде қымылды ойындар мен деңе жаттыгуларына қатысуга қызынушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырын, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза аудада болуын қамтамасыз ету. Ересектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды оз бетінше сойлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызынушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сойлесу;
- индивидуалдық және әмбидекторлық ойындарды жаттыгулары

колдану арқылы сөздік корды байту;

- шешендердікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

- казак халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлармен, мәдениетімен таныстыру;

- карым-жатынас мәдениетіне, коркем кабылдау мен остеикалық тангамга тәроислеу;

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір әзізесе (н-б, қ-қ, ғ-ғ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.

Сөздік кор

Балаларның сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнегейту, сөздік корды заттардың санасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жатын (коршаган орта, мамандық түрлері, мамандыктардың күралдары, техника, әдебиет, ясаулық) және ерекше белгілілік бойынша жалпы бауны создермен байту.

Коркем әдебиет

- шешендердікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

- казак халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен, салт-дастурлармен, мәдениетімен таныстыру;

- карым-катаңас мәдениетіне, көркем кабылдау мен
эстетикалық талғамға тәрбиелеу.

Кыска такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка
айтуды үйрету.

Таныс ертегілер мен шапын шығармаларлын мазмұны бойынша
сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайташ
айтуды үйрету.

Сюжетті эмоционалды кабылауды, кейінкерлерге
жанашырлық танытуды үйрету.

Математика негіздері

- карапайым математикалық үгымдарды калыптастыру;
- бакылау арқылы коршаган орта заттарынын санын, пішінін,
шамасын,
- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;
- заттарды зерттеуге кызынушылықты ояту, жананы тануға;
- сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-кимылдық ой-таулы және шығармашылық кияздауды
дамыту.

Геометриялық фигуралар.

Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,
дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы
аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

Корнаган ортамен таныстыру

- балалардың корнаган ортаданын заттарлың атау-чарымын және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
- отбасына, тұган олжесіне, Остана детен сүйіспенниілкке, ерессектерге күрмет көрсете білуға, кінің ірге жана шыр болуга тәрбиелу;
- ешбектің нағылжесіне күрметпен қарауға тәрбиелеу, комек көрсету институтін колдану;
- тірі және оли табигат туралы білімдерін байыту;
- табигатта қауісіздікті сактау (саңырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
- күммен, сүммен, кармен, ұсақ заттармен онындарда қауісіз әрекет ету လаптыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табигатта сүйіспенниілкке және қамкорлық жасауда баулу.

Курас тару

- балалардың қалауды бойынша материалдарды, бейнелеудегі сипасын (саусақшын, алакалымен, мактамен, сабыншынын, ермекшебен, қағазбен) тандауда мүмкіндік беру;
- онегін түнніларына, қорнаган нынайы элементтің эстетикалық жағына қызыгуышылықты тәрбиелеу;
- бейнелеудегі әрекеті барысында қауісіздікті сактауда және ешбеккорлыққа, ұқынтылыққа баулу.

Курастардан күріштесептің сюжетті оныннан таруны колданып

	орнатастырып, бір-бірімен мықтан бекіту тәсілдерін қолданып, оз бетінше кұрастыруға мүмкіндік беру, озінің тұргызыған құрылышын талдауга баулу.
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, боліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дагдыларын қалыптастыру, коз бен колдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының онер туындыларымен, сәндік-колданбалы онерімен таныстыру. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыснай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызын жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсыдан суга шайын алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сұртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгушылықтарын ескере отырып, үйимдастыру, балаларга бейнелейтін заттарды оз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының онер туындыларымен, сәндік-колданбалы онерімен таныстыру. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды карым қатынас орнату; - қазақ халқының онер туындыларымен, сәндік-колданбалы онерімен таныстыру.

Балаларды срекектер дайындаған ірі және үсак элементтердің көзбеттес орналастыру және жаңысуру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

Музыка

- музыкаға, бейнелеу оперіне қызыгунылықты қалыптастыру, шыгармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды қоңіл-күймен қабылдауга баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Музыка тындау.

Музыкалық ойыншыктар мен балалар музика аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажыраты білуді жетілдіру.

Ән айту.

Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннін сипатын жеткізу (коңілді, созып, ойнакы айту).

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.

Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбандан жүрелі, қоян секіреді, құстар үшады.

ПЕРСПЕКТИВА

наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- дене жаттығуларын орындауға қызығушылыктарын ояту;- негізгі қимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру;- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- денсаулыкты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға карай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сзықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40</p>

сантиметр кашыктыкка секіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Кеудеге арналған жаттығулар:

- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаққа (солға- онға) бұрылу;
- солға, онға бұрылу (отырған қалыпта);
- аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
- аякты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жакқа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта).

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

орындау лағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды колдану арқылы сөздік корды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;
- казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенектеуде, сөздік қорды заттардың саласы мен

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылтысын колдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқынын пайдаласы туралы түсінік қалыптастыру.

Сауыктыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын камтамасыз ету.

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін

	<p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуі үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру; - бакылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық киялдауды дамыту. <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

касияттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінің білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.

Көркем әдебиет

- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
 - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.
- Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.
- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
- Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.

	<p>калыптастыру, көз бен қолын үйлесімін дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Қазақ ою-ориентерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнедеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білеziк, жүзік, баллак, сырға, тұмар) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - еңбектің нәтижесіне күрметпен қарауға тәрбиелеу, комек көрсету ииеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлакка, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышыкпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ұжымдық құрылымыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылымыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылымыспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын

Музыка

- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту;

Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.

Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Музыка тындау.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра бізу ді қалыптастыру.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтауда.

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қаралайым элементтерін орындауда, ойындарда таныс би қимылдарын қайталада.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға кызығушылыктарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапка тұру, қайта сапка тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына кызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті камтамасыз ету. <p>Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттығулар.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; - қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бұгіп, аяқты көтеру; <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p>

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ітуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасыкты, шанышкыны, майлыхты дұрыс колдану; наанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- тұрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.

Сөздік қор

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Коркем адебиет	<ul style="list-style-type: none"> - шешенеңдікке, адеби тік сөйлеуге баулу; - казақ халық ауыз адебиеті шыгармаларымен, салт-достүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. <p>Кынса тақпактар мен санамақтар, жаңылтиштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше кайташап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейінкерлерге жанашырылышты танытууды үйрету.</p> <p>Әдеби шыгарма кейінкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізууді үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шыгармашылық киялдауды дамыту. <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p>

Коршаган ортамен тақырыпу	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган садағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туган олкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жана шыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табигат туралы білімдерін байыту; - табигатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табигатқа сүйіспеншілікке және қамкорлық жасауға баулу.
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мактамен, сазбалышқпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құрастыруда болжектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және қолденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылымыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>

Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - қарашайым заттарды, көбілістарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын берсе отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, коз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Құмга таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгушылықтарын ескере отырып, үйимдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <p>Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p>

Музыка

- музыкаға, бейнелеу өңіне кызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киялдауды дамыту; Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Музыка тыңдау.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншыктардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.

Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

**Мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Атамекен бебекжайы»

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- дене жаттығуларын орындауга қызығушылықтарын ояту;- негізгі қимыл түрлері: ырғакты жаттығулар дағдыларын жетілдіру;- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;- күрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара он қарым-қатынас жасауға баулу;- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none">- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жаққа, артқа кою;- қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;- отырып күм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалкы қадаммен жүру. <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p>

Мәдениеттік гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуынның кезінде қаралайым миссиясында күлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, беттің, күлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сұртулі, орамалды орнына ілууды, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй касыкты, шанышқыны, майлыхты дұрыс колдану; наанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.

Шынықтыру-шынықтыру шаралары.

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын қамтамасыз ету.

Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың

- кызын шылығына мән беру, сұрқартарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту;
 - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
 - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
 - казақ халық аудио әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
 - карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.

Сөздік кор

Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік корғанында, табигаттың ғұлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.

Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - казақ халық аудио әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертеғілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым математикалық ұфымдарды калыптастыру; - бакылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістіктегі орналасуын ажыратуға үйрету;

- заттың зерттеуге кызығушылықты ояту, жана тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

Уақытты бағдарлау.

Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды коршаган ортады заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сактау (санырауқұлактар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, заттарды құлакка, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алаканмен, мактамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, коршаган шынайы әлемнің эстетикалық жағына кызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сактауға және еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;

	<ul style="list-style-type: none"> - казак халкынын өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылықка баулу.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекетін балалардың қызыгушылықтарын ескере отырып, үйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетинше зерттеуге мүмкіндік беру, - казак халкынын өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуга баулу.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу әрекеті мен онын нәтижесіне эмоционалды жағымды карым катынас орнату, - казак халкынын өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру. <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуга баулу.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызыгушылықты калыптастыру, шығармашылық ойлауы мен киялдауын дамыту. <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру</p> <p>Музыка тындау. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-катты), карқыны (жылдам-баяу), көніл-күй (мұнды, көнілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қаралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>