

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтбай Нұрәли

Баланың туған жылы, күні :15.01.2020

Білім беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа.

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағнияз Жанерке

Баланың туған жылы, күні :Білім беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа.

	Билеттерді байланыстыра м:			
Өзгеше- ншіліктер арқылы қалыптастыру	Бала өзіне «Мен» бейнесін көрсетеді, өзіне өзіне айтады, өзіне өзіне білдіреді, өзіне сөйлейді, өзіне күрметтенеді ұмытады	Айқындалған балам менімен жылдайларды ой елестіріп өткізіп, өзіне өзіне өзіне білдіреді		орталық

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Шалқар

Баланың туған жылы, күні :02.05.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	ы сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұхан Айша

Баланың туған жылы, күні:05.03.2020

Білім беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		ІІ-орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	.	орташа

	ы сақтай отырып, бөліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		төмен.

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Байрам Інжу

Баланың туған жылы, күні .16.05.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Жоғары.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтай	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	.	Жоғары.

	отырып, бөліктерді байланыстырады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Жоғары.

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бердимуратов Алинур.

Баланың туған жылы, күні .30.08.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүред тыңдайды,		орташа.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	отырып, пропорциялард ысақтай отырып, бөліктерді байланыстыра ды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Орташа

2024 - 20245оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дарябай Қуаныш

Баланың туған жылы, күні .18.05.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		.орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүзелбай Нұрперзент.

Баланың туған жылы.12.02.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		орташа.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа.

	отырып, пропорциялард ы сақтайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Дүйсенғали Қайсар

Баланың тұтан жылы, күні :19.04.2020

Білім беру ұйымы:Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Орташа.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенғали Кәусар

Баланың туған жылы, күні :17.12.2020ж

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тыңдайды,		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Айлин

Баланың туған жылы, күні:10.04.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	ы сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		Жоғары

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомартқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні .18.03.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тыңдайды,		Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		жоғары

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исембай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні .09.05.2020ж

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	ы сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		жоғары

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалтұре Аяна

Баланың туған жылы, күні.22.05.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		Жоғары

2024 - 2025_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Сафина

Баланың туған жылы, күні .10.07.2020ж

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Расули Сүлеймен

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		Жоғары

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубек Ануар

Баланың туған жылы, күні:19.,03.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		орташа

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талғат Арайлым.

Баланың туған жылы, күні .22.06.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Дәстүр»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүред тындайды,		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	ы сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		орташа

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтепберген Әлемнұр

Баланың туған жылы, күні.29.02.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді тыңдайды,		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	.	жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрсұлтан Ақгүл

Баланың туған жылы, күні :03.01.2020

Білім беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап, жүрудіжүгірум ен, секіруменалма стырып, бағыттыжәнеқа рқындыөзгерті пжүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрде лі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа.

2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзак Ясина

Баланың туған жылы, күні :18.06.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап, жүрудіжүгірум ен, секіруменалма стырып, бағыттыжәнеқа рқындыөзгерті пжүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөй лемдердітүрл ерін (жайжәнекүрде лі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтай	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	отырып, бөліктерді байланыстырад ы:			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды ларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024- 2025оқужылына арналға Баланын жеке даму картасы

БаланыңТ.А. Өмірбек Нұрай

Баланың туған жылы, күні:10.09.2020

Білім беру ұйымы :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіпжүреді :	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		ІІ-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	Заттарды пішінін, түсіне скере отырып салады:	.	орташа

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтай отырып, бөліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды ларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсет еді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		төмен.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Өмірбек Арай

Баланың туған жылы, күні .10.09.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді, тыңдайды,		орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	ескере отырып, пропорциялард ы сақтай отырып, бөліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылбек Аяна

Баланың туған жылы:05.07.2020

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүред тыңдайды,		орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композициялар ды салады:	Түсінеді теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақы Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020

Білім беру ұйымы : Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойынайтуғатырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттардың жан-жақты сипаттамасын жасап, олардың орналасуын анықтайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	бірнеше бөлікте тұратын заттардың пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байл	заттардың пішінін, түсінескере отырып жасайды:		орташа.

	аныстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа.