

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтбай Нұралы

Баланың туган жылы, күні :15.01.2020

Білім беру үйімі :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сактап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа.

2024-2025 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағнияз Жанерке

Баланың тұған жылы, күні : Білім беру үйімі : Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуника тиқтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа.

Болестілер бейнеленештересін н.	Болестілер бейнеленештересін н.	Абдоминальные боли жажды жаждының ой ортасын еткендік, салык салык мекінде бланшер		организм
Огузкосте- опистоцитозы жигиттери жыныстасытуу	Боли жажды «Мони» бейнелене- сиркетке ж. общие боли абдом., салык салык фл. зонады, сіймен жигиттери, жын. адамчылык жигиттери			

2024 - 2025 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Шалқар

Баланың туған жылы, күні :02.05.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сактап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындауды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	ы сақтай отырып, бөліктерді байланыстырад ы:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024- 2025 оқынша ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұхан Айша

Баланың тұган жылы, күні: 05.03.2020

Білім беру үйімі : Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүргірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сактап, жүреді		II-орташа
Коммуника тиқтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуда тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	.	орташа

	ы сактай отырып, бөліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды калыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оыйн ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында былып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		төмен.

2024 - 2025 оқынша ариалған Һаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Байрам Інжу

Баланың тұган жылы, күні .16.05.2020

Білім беру үйімі .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүред тындайды,		Жоғары.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	.	Жоғары.

	отырып, бөліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оыйн ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Жоғары.

2024– 2025 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бердимуратов Алинур.

Баланың тұған жылы, күні .30.08.2020

Білім беру үйімі .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүред тыңдайды,		орташа.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	түсінеді тендік және теңсіздік туралы үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	отырып, пропорциялард ысақтай отырып, бөліктерді байланыстыра ды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оыйн ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Орташа

2024 - 20245оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дарябай Куаныш

Баланың тұған жылы, күні .18.05.2020

Білім беру үйімі Атамекен бобекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүред тындаиды,		Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішін, түсін ескере отырып салады:		.орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді үнатауды:	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024– 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүзелбай Нұрперзент.

Баланың туған жылы. 12.02.2020

Білім беру үйімі Атамекен бебекшайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды езгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тындаиды,		орташа.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және тенсіздік туралы үғымдарға ие:	.	орташа.
Шығармашылық дағдыларының и, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше беліктен тұратын заттарды пішиңдейді, олардың орналасуын ескере	заттарды пішиңін, түсін ескере отырып салады:		орташа.

	отырып, пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025оку жылына ариалған ғаланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүйсенғали Кайса

Баланың тұтан жылы, күні :19.04.2020

Білім беру үйімі: Атамекен бебекжайы ЖБК МҚҚҚ.

Топ «Казына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды езгертіп жүрелі.	тепе-тендікті сактап, жүред тындайды,		Орташа.
Коммуникативтік дагдылары	сейлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады		Орташа.
Танымдық және зияткерлік дамылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және тенсіздік туралы үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дамыларының и, зерттеу ісаректінің дамуы	бірнеше белгітен тұратын заттарды пішиңдейді, олардың орналасуын ескере отырып салады,	заттарды пішиңін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді үнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенғали Кәусар

Баланың туған жылы, күні :17.12.2020ж

Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тыңдайды,		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		орташа

2024 - 2025 оқынан арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тындаиды,		жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тенденцияларды түсінілдік және теңсіздік туралы үйімдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	ы сактайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		Жоғары

2024 - 2025 оқынанда арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомартқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні .18.03.2020

Білім беру үйімі .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тындайды,		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сактайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үннатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жоғары

2024- 2025оку жылына арналған Һаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исембай Еркеназ
 Баланың туған жылы, күні .09.05.2020ж
 Білім беру ұйымы .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ
 Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тындаиды,		Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	ы сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үннатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жоғары

2024 - 2025 оқынандағы жаңылар жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалтуре Аяна

Баланың туған жылы, күні 22.05.2020

Білім беру үйімі .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ.

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тыңдайды,		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сейлегенде сейлемдердің тұрларын (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тенденция және тенсіздік туралы үғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-сәрекетінің дамуы	бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		Жоғары

2024 - 2025_оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Сафина

Баланың туған жылы, күні .10.07.2020ж

Білім беру үйімі Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сақтап, жүред тындаиды,		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуда тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тенденцияларды үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		орташа

2024 - 2025 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Расули Сүлеймен

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020

Білім беру үйімі Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүреді, тыңдайды,		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуда тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тенденциялардың туралы ұғымдарға ие:		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының негізгілері	бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсінілгенде отырып салады:		Жоғары

	пропорцияларды сақтайды.		
Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

2024- 2025 оқынан арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубек Ануар

Баланың туған жылы, күні: 19., 03.2020

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сактап, жүред тындаиды,		орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тындаиды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып салады,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		орташа

2023 - 2024 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талғат Арайлым.

Баланың туған жылы, күні .22.06.2020

Білім беру үйімі Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Дәстүр»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сақтап, жүред тындайды,		орташа
Коммуника тиқтік дағдылары	сөйлегенде сейлемдердің тұрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді теңдік және тенсіздік туралы үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	ы сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үннатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	орташа

2024 - 2025оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отепберген Әлемнүр

Баланың туған жылы, күні.29.02.2020

Білім беру үйімі Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	тепе-тендікті сақтап, жүреді, тыңдайды,		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуда тырысады		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	түсінеді тенденцияларды түсінеді деңгейлік жағдайларда үзілісін салады.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	бірнеше белгілі шарттарда заттарды пішіндеңдейді,	заттарды пішіндеңдейді, түрлі заттарды пішіндеңдейді,		Жоғары

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, онын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	.	жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрсұлтан Ақгүл

Баланың туған жылы, күні :03.01.2020

Білім беру үйімі :Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚҚ

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдаш, жүрудіжүтірум ен, секіруменалма стырып, бағыттыжәнека рқындыөзгерті пжүреді:	тепе-тендікті сақтап, журеді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекурде лі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Тенденциялардың тенденцияларының туралы үғымдарға ие:	.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзак Ясина

Баланың туғанжылы, күні : 18.06.2020

Білім беру үйімі Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүргірум ен, секірумен алмастырып, бағыттың және қарқындық езгерті пұжурдай:	тепе-тендікті сақтап, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Тенденциялардың түсінілдік туралы үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа

	отырып, боліктерді байланыстырад ы:			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды лардықалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жагдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024- 2025 оқу жылына арналға Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А. Өмірбек Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Білім беру үйімі : Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүреді :	тепе-тендікті сақтап, жүреді		II-орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие:		төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді,	Заттарды пішінін, түсіне скере отырып салады:	.	орташа

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялард ы сақтай отырып, боліктерді байланыстырад ы			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды ларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсет еді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін курметтегенді ұнатады:	Айналасында больш жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		төмен.

2024 - 2025оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Өмірбек Арай

Баланың туған жылды, күні .10.09.2020

Білм беру үйымы .Атамекен бәбекжайы ЖБК МККК

Топ «Қазына»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылаунәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүреді, тыңдайды,		орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сейлемдердің тұрлерін (жайжәнекүрде лі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:	тыңдайды, тусінеді, ойын айтуда тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Тусінеді тенденциялардың туралы үғымдарға ие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Заттарды пішінін, тусін ескере отырып салады:		орташа

	ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		орташа

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылбек Аяна

Баланың туған жылы: 05.07.2020

Білім беру үйімі .Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК.

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішшарала ры	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:	тепе-тендікті сақтап, жүред тыңдайды,		орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Түсінеді тенденцияларды үғымдарға ие:		орташа

Шығармашылық дағдыларының, зертте іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақы Алдияр

Баланың тұган жылы, күні: 20.12.2020

Білім беру үйімі : Атамекен бобекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «Қазына»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары	Қорытындыбак ылаунәтижелер ібояныншадамыту, түзетуішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттепі	өкшемен, аяқтыңсыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүргірумен, секірумен алмастырып, бағыттың және қарқындығынгертіп жүреді:	тепе-тендіктісақтан, жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:	тыңдайды, түсінеді, ойынайтуғатырысады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жекезаттардың әнесюзеттіккөмпозицияларды ысалады:	тендікжәнетенсіздіктуралығы мдарғаие:		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дағыны	бірнешебөліктегі нұратын затта рдыпшіндегіді, олардың орналасуын скереотырып, пропорциялардың сақтайтырып, бөліктерді байлап	заттардың пішінін, түсінескереотырысалады:		орташа.

	аныстырады:			
Элеуметтік- эмоционалдылағды лардықалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесінкөрсет еді, ойынашықайта ды, өзініңпікірінбі лдіреді, өзіменсанасқан ды, өзінқұрметтеге ндіұнатады:	Айналасында б олыпжатқан жа ғдайларды ой елегіненөткізіп ,		орташа.