

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 1 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.06.2023ж	Жұма 02.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Мультфильм көрсету.	«Менің Отаным» тақырыбында әңгімелесу
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..				
Гигиеналық шаралар	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті				1 маусым Балаларды қорғау күніБұл күн – балалардың шулы да көңілді мерекесі	қуаныш,шаттық сыйлайтын мейрамдарың құтты болсын! Жас бөбектер

					ғана емес ,сондай-ақ балалардың құқығын есіне салатын,иманды да әділетті ,қоғамның қалыптасуына жағдай туғызатын мереке. Денсаулық. Дене шынықтыру. Ойын: «Тәттіні тасымалдау» Ойынның шарты: Қолымызды артымызға қойып, үстел үстіндегі тәтті кәмпіттерді ауызбен тасымалдау.Үлкен кішісін ажырату. Ойын : «Кім мықты?» Ойынның шарты: Алдымыздағы гүл мен доптарды екіге бөліп, екі себетке салайық.	сендерге арналады Бүгінгі мерекенің салтанаты Жас бөбектер ,сендерге сыйланады Шығармашылық. Мүсіндеу. Сазбалшықты алақан арасына салып илеу дағдысын қалыптастыру.
--	--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен					Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу:

					Алды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.
Серуеннен оралу Түскі асқа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

					н тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	(шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Сур еттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақыры лған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады? Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға
--	--	--	--	--	---	---

дайындық						
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру		Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті					Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтары	«Артығын тап.»Ойын шартыТәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының

						болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу					«Асық» ойындарын ойнау. Дене шынықтыру	«Кім жылдам» қимылды ойыны. Дене шынықтыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес					Отан туралы өлең жаттап келу.	«Менің үйдегі сырласым» слайд көрсету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Айткулова.Р

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 2 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.06.2023ж	Сейсенбі 06.06.2023ж	Сәрсенбі 07.06.2023ж	Бейсенбі 08.06.2023ж	Жұма 09.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Ойын: «Жадында сақтап көрші» көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Қимылды ойын: Шарты: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші

			жол бойымен қыдыруды ұсынады.		балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық Мүсіндеу. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру, сазбалшықтан күн	Денсаулық. Дене шынықтыру. Шығыршықтан өтіп, межеде жатқан түйілген орамалды келесі ойыншы шығыршықтан	Шығармашылық Мүсіндеу. Түрлі түсті сазбалшықты алақан арасына салып илей алу дағдысын	Денсаулық. Дене шынықтыру. Шығыршықтан өтіп, межеде жатқан түйілген орамалды келесі ойыншы	Шығармашылық. Мүсіндеу. Түрлі түсті сазбалшықты алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру

түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу. Көркем сөз Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жаксы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін	ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде	қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар:	жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай
---	---	--	--	---

	жасау.	өтіп оны орнына апарып қояды. Кім жылдам:Доппен секіріп ,межені айналып келу.	қалыптастыру арқылы,түрлі түсті сазбалшықтан доп жасау.	шығыршықтан өтіп оны орнына апарып қояды. «Түсірмей апар!» . Күрекке салынған кішкене допты қолмен ұстамай, шелекке апарып салу.	арқылы ,түрлі түсті сазбалшықтан доп жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. -Табиғатты сүйуге,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал	Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай

	беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсак ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Аланды қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жүру және	қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем
--	--	---	---	--	---

			жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар,				

	қызығушылықтарын тудыру.	заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр» деген белгі береді. Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек. Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген	заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	немесе текшеленген жіңішке тақтайшаның көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады. Қалғандары – қойлар. Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан қашық емес жерде тұрады да: «Қойшы, қойшы, маған қанша кадам бересің?» деп сұрайды. Қойшы әрқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін кадамды санайды да
--	--------------------------	--	--	--	---

Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	Жүгіріп өтуге үлгер Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарайжайлап	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	Қойшы мен табын ойыны Алаңның бір жағында гимнастикалық орындықтың

			ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныға тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «Токта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнын өзгертеді де: «Орындарына тұрыңдар!»-дейді. Балалар көзін ашады да, өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қай колоннаның бірінші тұрғанын атап өтеді.		тоқтайды. Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің табыным қайда?» деп сұрайды. Барлық қой: «Мә-мә-мә...» деп дауыстайды. Содан соң үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Олардың тек даусы шығады да, ал қойлар өз орындарында тұрады. Қойшы орнынан тұрып, біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кімсің?» дейді. Ал қой «Мә мә мә» деп жауап қайтарады. Қойшы оның, кім екенін шешуі керек.
--	--	--	---	--	---

					Егер қойшы қателессе барлық қойлар маңырайды да, олардың біреуі қойшыны қой қораға қарай алып барады ал өзі орнына қайта оралады. Қойшы: «Менің табыным қайда?» деп қайтадан сұрайды, ұсталған қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді. Содан кейін ол байланған көзін шешеді де, қой болып шыға келеді, ал қой қойшы болады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына	Серуенге	Таза ауада	Ауа-райын	Табиғатқа

	серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қызығушылық пен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Қауластырылған
10.06.2023ж.
С. М.

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 3 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.06.2023ж	Сейсенбі 13.06.2023ж	Сәрсенбі 14.06.2023ж	Бейсенбі 15.06.2023ж	Жұма 16.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Коммуникатив дағды, сыни ойлау.	«Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу Сыни ойлау, жаппай бақылау.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс				

ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Таңғы ас

Тәрбиеші
мен балалардың
еркін әрекеті

Шығармашылық
Мүсіндеу.
Алма мен алмұрт
туралы түсінік
беру; алма мен
алмұртты
салыстыру арқылы
пішіндегі
айырмашылықты
анықтау.Ермексзд
ы домалақтау ,созу
тәсілдерін
үйрету.Саусақ
бұлшықеттерінің
қозғалысын
жетілдіру.

Денсаулық
Дене шынықтыру
Бақ бақ гүлін бірге
үрлейік.
Мақсат міндеттер
Балаларды бірінің
артынан бірін
адымдатып
жүргізу,алаңды
айнала жүріп
қолдарын жоғары
көтеріп гүлдер
сияқты жайқалу,екі
қолымен допты
тордан жоғары
лақтыру кезінде
шапшаң,епті әрі
жылдам болуға
тәрбиелеу.

Шығармашылық
Мүсіндеу.
Әдемі гүлдер.
Гүлдердің
түрлерімен
таныстыру.Сопа
қша пішінге
келтіріп,оны
жалпақтап,екі
ұшын сұқ
саусақ,ортаңғы
саусақ
көмегімен
домалатып,күлте
шелерін
жасаймыз.

Денсаулық
Дене шынықтыру.
Көк машина.
Мақсат міндеттер
Балалардың допты
бір біріне қарама
қарсы
отырып,допты
қақпаға дәл
домалату
техникасына
дағдыландыру;доп
ты домалату
жаттығуы арқылы
қол,саусақ
бұлшықеттерін
жетілдіру.

Шығармашылық
Мүсіндеу
Әдемі гүлдер.
Гүлдердің
түрлерімен
таныстыру.Сопақша
пішінге
келтіріп,оны
жалпақтап,екі ұшын
сұқ саусақ,ортаңғы
саусақ көмегімен
домалатып,күлтеше
лерін жасаймыз.

Серуенге
дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**

Күндізгі серуен

Итті бақылау
Үй жануарлары
туралы түсінік

Аспанды бақылау
Мақсаты:
Өлі табиғат

Өтіп бара
жатқан көлікті
бақылау

Жолдың
жолаушылар
жүретін бөлігін

Аула
сыпырушының
жұмысын бақылау

қалыптастыру;
Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;
Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;
Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.
Еңбекке баулу:
Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.
Мақсаты:
Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.
Қимылды ойын:

құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары н арттыру.
Бақылау барысы:
«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы
Біле алмадым мұны әлі
Білерім көк аспанның
Бұлт – көшпелі бұлағы
Тәрбиеші сұрақтары
- Бұлт дегеніміз не?
- Бұлттардың түсі қандай болады?
- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)
- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?

Мақсаты:
Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.
Бақылау барысы:
Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.
Еңбекке баулу:
Алаңды жинау.
Мақсаты:
Сыпырғыштард

бақылау.
Мақсаты:
Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;
Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;
Бақылау барысы:
Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.
Еңбекке баулу:
Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.
Мақсаты:
Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге

Мақсаты:
Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.
Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.
Бақылау барысы:
Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа әңгімелесу.
Көркем сөз
Жақсы бала еңбекшіл,
Ер азамат болады.
Қиындықты жеңіп кіл,
Құшағы гүлге толады.
Еңбекшіл осындай Болайықшы,
досым-ай.
Еңбекке баулу:
Аула сыпырушыға

«Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Қоқыстарды	ы дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.
---	---	---	--	--

		жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»			
<i>Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
<i>Ұйқыдан тұру</i>	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<i>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</i>	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру мүсіндеу.	Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру. Мүсіндеу	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру Құрастыру.	Қоңыздың суртеін бояу. Сурет салу	Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, Мүсіндеу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал да ата»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.	Ата-аналардың «Біздің облысымыздағы өзен-көлдер» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Зиянды тағамдар туралы не білесіз?».	«Су әлемі» альбомын жасақтау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Айткулова Р

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 4 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.06.2023ж	Сейсенбі 20.06.2023ж	Сәрсенбі 21.06.2023ж	Бейсенбі 22.06.2023ж	Жұма 23.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	«Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	«Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек ол да бар, Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сықырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы, мейрімділік туралы айта білу.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.

	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шығармашылық Мүсіндеу. Ұшақ жасау, ермексазбен жұмыс. Балалар алақан арасына сазбалшықты салып, ұшақтың қанаттарын біріктіреді.	Денсаулық. Денешынықтыру. Шынығамыз жазда Мақсат: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып	Шығармашылық. Мүсіндеу. Шиені әсемдеу, шығармашылық жұмыс. Балалар алақан арасына салып, домалақ шиенің пішінін жасайды.	Денсаулық. Денешынықтыру. «Жадырайды жанымыз» Мақсаты: Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын	Шығармашылық. Мүсіндеу. Шиенің мүсінін жасау, ермексазбен жұмыс. Шығармашылық жұмыс. Балалар алақан арасына салып, домалақ шиенің пішінін жасайды

		белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету		жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жүп – жұқа канаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау

Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру	Тор тоқуға шебер ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)	сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.
--	--	--	---	---

	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
<i>Серуеннен оралу</i> <i>Түскі асқа дайындық</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Түскі ас</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Іысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды.Мүсіндеу	Бірінші топ ермексаз Гүлді мүсіндеу әрекеті	Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақта р қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту	Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай?	Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтар ын шыңдайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	Еркін ойындар. Максаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру.	Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қағып ал да ата»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қонжық»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен өртке қауіпті заттар туралы сөйлесуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен көше қоғалысы туралы сөйлесуді өтіну.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелесуді сұрау.

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 5 апта

2 жас кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.06.2023ж	Сейсенбі 27.06.2023ж	Сәрсенбі 28.06.2023ж	Бейсенбі 29.06.2023ж	Жұма 30.06.2023ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	«Табиғаттағы қауіпсіздік слайд көрсету.	Альбомдар көру: «Жеміс-жидектер»		Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	«Өрт сөндіруші» сюжеттік-рөлдік ойыны
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу				
Таңғы асқа дайындық	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шығармашылық Мүсіндеу Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жалпайтамыз. Күлт е жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтеле рін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.	Денсаулық Дене шынықтыру «Көпіршіктер жасаймыз» Мақсат міндеттер: балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.		Денсаулық Дене шынықтыру «Жазда жылдам өсеміз» Мақсат міндеттер: балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Шығармашылық Мүсіндеу бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін үлкен кішілігін айту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіндер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбеке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар:	Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты:	тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: калақшалар, машиналар, қуыршақтар.
--	--	--	--

серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Күндізгі серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)		Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін
-------------------------------	---	--	--	---	---

	жабыстыру.	ыңғайлап мүсіндеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар?	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)		Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншілікті ерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру.

	Ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры әнін қосу	Бала тілі әнін қосу		Күй қосу	Жылу сөздерін айту
Ұйқыдан тұру	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға	раушан гүлінің түсіне сай ермексазды		бақбақ гүлінің суретін салу.	Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу

- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
 - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?
 - Оларды қалай күтесіңдер?
 - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?
Еңбекке баулу:
 Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту)
Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
Қимылды ойын:
«Қай топ тез жиналады?»
Мақсаты:
 -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;
 -Тәрбиеші тапсырмасын

Тәрбиеші сұрақтары:
 - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
 - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)
 - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)
 - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)
 - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)
Еңбекке баулу:
 Алаңды коқыстардан тазалау.
Мақсаты:
 Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын:
«Аюлар мен аралар»

Еңбекке баулу:
 Құстарды тамақтандыру
Мақсаты:
 -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;
 -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;
Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Мақсаты:
 -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;
 -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;

Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.
Еңбекке баулу:
 Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.
Мақсаты:
 Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.
Қимылды ойын:
«Жалбыр ит»
Мақсаты:
 -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;

	бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.		-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен өртке қауіпті заттар туралы сөйлесуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен көше қоғалысы туралы сөйлесуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелесуді сұрау.

Қарашы.
01.07
2.17

ШІЛДЕ АЙЫ 1 апта

Апта күндері	Сенбі күні:01.07	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сәрсенбі күні:05.07	
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну				
Таңғы жаттығу	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Денсаулық Дене шынықтыру - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды,	Шығармашылық Мүсіндеу - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық қалыптастыру: кесені, тостағанды,	Денсаулық Дене шынықтыру - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану	

	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу	арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну				
Күндізгі серуен	Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед?	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Бұлттан не пайда болады? Бұлтты күн сендерге ұнай ма? Бұлттардың көшуі дегенді қалай	Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Олар немен және қалай қоректенеді? Сендер құрт - құмырсқа көрдіңдер ме? Құрт - құмырсқалар бунақ денелілерге жата	Жапырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру. Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау. Жапырақтарды жинап кептіру. Балалар жапырақ қандай

Серуеннен оралу	қызылшылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру.	Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білу Еңбек: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	түсіндірмейсіңдер? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.	ма? Еркін ойындар Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	түсті? Олар қайда өседі? Жапырақ қай мезгілде түседі және қай кезде өсіп шығады? Балалар жапырақ күзде сарғайып түсіп қалады. Ал, көктемде қайта бүр жарып өседі. Қимылды ойын: «Күн - түн» Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Ойын шарты: Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: «Күн»- десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды. «Түн»- десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады.
-------------------------------	---	---	--	--	--

					Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. Еңбек: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				

Бесін ас	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Денсаулық	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Астана туралы ән тыңдату және бірге айту	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Денсаулық Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен	Шығармашылық Мүсіндеу табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын	Денсаулық Дене шынықтыру - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың	Шығармашылық Мүсіндеу Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,

		ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	бу.	денсаулығын нығайту;	тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады?	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел қалай соғады? Біз желді көреміз бе? Оны көрмесек қалай сеземіз? Желдің дыбысы қандай? Біз оны естиміз бе?	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен

	болады. Жаңбыр қай мезгілде жауады? Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға керекті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ арқылы бір бала таңдалып алынады. Оның көзін орамалмен байлайды да, беске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке басқа балаларды ұстауға кіріседі. Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады. Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады. Солай ойын жалғасын табады. Еңбек: Ауланы	Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр? Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	Мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Ағаштардың өсуі үшін не қажет? Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде ептілікке, зейінді болуға үйрету Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұл. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)	Оң жақ қайда? Сол жақ ше? Ал, енді бізге жел қай жақтан соғып тұр? Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату Еңбек: Айналаны сыпыру. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	көректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.
--	--	---	---	--	--

	қоқып тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер.				
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Жазғы байқауықтыру жаттығуларның түрлерін ата-аналарға видео ролик арқылы көрсету.
«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру

Қарағым,
14.07.2023
С.Р.

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:17.07	Сейсенбі күні:18.07	Сәрсенбі күні:19.07	Бейсенбі күні:20.07	Жұма күні:21.07
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау				
Таңғы жаттығу	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды,	Денсаулық Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды,	Шығармашылық Мүсіндеу материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:	Денсаулық Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,	Шығармашылық Мүсіндеу Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық

	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	жесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу	шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына	дағдыларын қалыптастыру : жесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу
--	--	---	---	---	---

				тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? Күннің бізге қандай пайдасы бар? Музыкалық іс шара «Күн мен жаңбыр», «Жасырынбақ» қимылды ойындарды ойнату: Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. Мақсаты: Айналадағы қоршаған ортамен таныстыру. Бақылай білуге баулу. Айналадағы қоршаған ортаға не жатады? Айналадағы қоршаған ортаны қалай танып білеміз? Олай болса жан - жағымызға қарайық. Айналадағы көздеріне түскен заттар, табиғат құбылыстары қоршаған орта болып табылады. Ендеше бүгінгі табиғат табиғат	Ауа - райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа - райы туралы мағлұмат беру. Балалар ауа - райы дегеніміз не? Ауа - райы жазда қандай болады? Балалар бүгін ауа - райы қандай? Жыл мезгіліне байланысты ауа - райы әртүрлі болады. Жазда көбінесе аспан ашық, күн ыстық болып келеді. Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Айналаны сыпыру. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу.	Жаңбырдан кейінгі шалшық суды бақылау. Мақсаты: Балаларға шалшық су туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдеріне қарай су күйінің өзгеруін түсіндіру. Судың түсі қандай? Су қайдан пайда болады? Қимылды ойын: «Үзіп кет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек» әуенін айту Еңбек: Жапырақтарды жинау.	Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы мағлұмат беру. Сендер кемпіркосақты көрдіңдер ме? Ол неге ұқсайды? Кемпіркосақ қай кезде, қандай жыл мезгілінде шығады? Кемпіркосақта неше түс бар? Кемпіркосақ неден пайда болады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды

		құбылыстарынан не байқалындар? (Жел, жаңбыр) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бірлікке үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрек, шелек.	жұстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, калақша, шелек.	Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Тырнауыш, кап, калақша.	Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше,
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</i>				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Алғаш балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу	«Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:24.07	Сейсенбі күні:25.07	Сәрсенбі күні:26.07	Бейсенбі күні:27.07	Жұма күні:28.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасына салып илеу дағдысын қалыптастыру.	Денсаулық Дене шынықтыру Ойын: Тәттіні тасмалдау. Ойынның шарты; қолымызды артымызға қойып, үстел үстіндегі тәтті кәмпиттерді ауызбен тасмалдау. Үлкен, кішісін ажырату.	Шығармашылық Мүсіндеу Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып, илей алу дағдысын қалыптастыру, сазбалшықтан күн жасау.	Денсаулық Дене шынықтыру Шығыршықтан өтіп, межеде жатқан түйілген орамалды келесі ойыншы шығыршықтан өтіп, оны орнына апарып қойады. Ойын; Түсірмей апар! Шарты: Күрекке салынған кішкене допты қолмен ұстамай, шелекке апарып салу.	Шығармашылық Мүсіндеу Түрлі түсті сазбалшықты алақан арасына салып, илей алу дағдысын қалыптастыру арқылы түрлі түсті сазбалшықтан доп жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

Қарағай. 6.07.2024

Күндізгі серуен	Көлі - түрлерін бақылау. Мақсаты: Балаларға көлік туралы жалпы мағлұмат беру. Көлік түрлерімен таныстыру. Балалар қандай көлік түрлерін білесіндер? Сендерде қандай көлік түрлері бар? Және де жеңіл көліктер, ауыр көліктер болып бөлінеді. Жеңіл көліктерге: кішкене машиналар; Ауыр көлік түрлеріне: үлкен машиналар жатады. Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау. Мысық сүтке тойды. Көзін қысып қойды. Әндетіп бір баяу. Дейді мияу, мияу, мияу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Балаларды	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу. Балалар сендер жұмыс істей білесіндер ме? Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді. Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» қимылды	Е - згіптерді бақылауы. Мақсат: Балаларға шөп туралы мағлұмат беру. Балалар шөп туралы не білесіндер? Шөп қайда өседі? Шөптер қашан көктей бастайды? Шөптің қандай пайдасы бар? Шөптің адамдарға, жан - жануарларға тиер пайдасы қандай? Шөптің адамдарға тиетін пайдасы көп. Малдардың жейтін азығы. Шөптің малдар жейтін салалысы және жемейтін ұзын арам шөп түрлері болады. Ауылда адамдар шөп шауып, қыстаққа мал азығын дайындап алады. Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Айналаны	Жауыннан кейінгі кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: кемпірқосақтың нешеу екендігін, кемпірқосақтың пайда болуының мақсатын түсіндіру. Түрлі - түсті жолақшалардан кемпірқосақ жасап, түсінік беру. Жауыннан кейінгі кезеңде ғана болатынын түсіндіру. Кемпірқосақтың бейнесін жер бетіне түрлі - түсті борлармен салу. Таза ауада қағаз бетіне салдыру. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіндер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа,
-------------------------------	--	--	--	---	--

	тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	ойындарды ойнату Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинақтау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	сұлулықтың белгісі Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.	жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз

			сауына жағдай жасау		тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

Тамыз айы — Апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 31.07	Сейсенбі күні: 01.08	Сәрсенбі күні: 02.08	Бейсенбі күні: 03.08	Жұма күні: 04.08
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Гүлді мүсіндеу- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға пысықтау.	Денсаулық Дене шынықтыру Орман дәрігері- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Моншақты мүсіндеу Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,	Денсаулық Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Максат-міндеттер. Балаларды еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін,	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Тұрмыстық ыдыстарды мүсіндеу Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу

		колдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	қол, аяқ дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымдарын сөреге орналастыру.	кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	дағдыларын қалыптастыру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымдарын сөреге орналастыру.
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: аулашының еңбегі жайындағы түсініктерін тиянақтау; байқағыштыққа, ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының көгалды (газон) тазалайтынына назар аудару. Аула сыпырушыда қандай еңбек құралдары бар екеніне назар аудару.	Желді бақылау. Максаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан	Ағашты бақылау. Максаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Ағаштардың өсуі үшін не қажет? Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде	Құмырсқаны бақылау. Максат-міндеттер: балаларды жиі кездестіретін жәндікпен, олардың тіршілігімен, өмір сүрулері үшін маңызды жағдайлармен таныстыру. Құмырсқамен таныстыру. Құмырсқа илеуін қарастыру. Ол неден тұрады? Шыбықтар, ағаш қабығы, топырақ – бұлардың барлығын кішкентай еңбеккер - құмырсқалар әкелген. Кішкентай тесіктер-бұл	Құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?

	Жеке ойыны: өлен жаттату. Ерте тұрып бұл ағай, Сыпырады ауланы. Тап-тұйнақтай етеді, Ойнайтын бар алаңды. "Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, түрлі бағытта жүтіру мен еңбектеуге жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескедегі тастар мен шыбықтарды жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар:	соғып тұр? Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	епті. Же, зейінді болуға үйрету Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Максаты: Ағаштарға камкорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)	кіру жолы. Құмырסקалар ешкімге зиянын тигізбейді. "Аттап өт" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	Құстар кандай дыбыс шығарады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұяшты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау				
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасау.	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау	Ермексазdan құстардың денесін басын домалақтап жасау, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру).
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

Тамыз айы - 2 айта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:07.08	Сейсенбі күні:08.08	Сәрсенбі күні:09.08	Бейсенбі күні:10.08	Жұма күні:11.08
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау				
Таңғы жаттығу	1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу Еркін тақырыпта таныс аңдарды мүсіндеу материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды,	Денсаулық Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Максат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс	Шығармашылық Мүсіндеу Еркін тақырыпта таныс аңдарды мүсіндеу материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды,	Денсаулық Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Максат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты	Шығармашылық Мүсіндеу Торғайды мүсіндеу Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары

	табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Күннің көзін бақылау. Максаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? Күннің бізге қандай пайдасы бар? Музыкалық іс шара «Күн мен жаңбыр», «Жасырынбақ» қимылды ойындарды ойнату.	Құм мен топырақтың қасиетін бақылау. Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиетін, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау. Құрғақ және дымқыл құмның түсін бақылау. Дымқыл (ылғалды) құмнан түрлі пішіндер	Ауа - райын бақылау. Максаты: Балаларға ауа - райы туралы мағлұмат беру. Балалар ауа - райы дегеніміз не? Ауа - райы жазда қандай болады? Балалар бүгін ауа - райы қандай? Жыл мезгіліне байланысты ауа - райы әртүрлі болады. Жазда көбінесе аспан ашық, күн ыстық болып келеді. Қимылды ойын: «Шар үрлеу»	Көлікпен танысамыз. Максат-міндеттер: балалардың көлік түрлері жайлы білімдерін бекіту; көлік түрлерін (жүк машинасы, мотоцикл, жеңіл машина) атауға бейімдеу. Балалардың назарын жақын маңда тұрған көліктерге аудару. Машина бөліктерінің атауларын бекіту. "Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны.	«Ыстық жаз»! Максат-міндеттер: балаларды жаз тән ерекшеліктермен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту. Өздері өмір сүретін елді мақтан тұтуға тәрбиелеу. Әңгімелеу. - Жаз келді. Күн бар күшін салып жер бетін қыздыруға тырысады. Ағаштар, шөптер мен гүлдер қуануда. Құстар қуанышпен, жазға

	Еңбек: уладағы коқыстарды жинақтау. Максаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	мүсіндеуге болады, ал құрғақ құм шашылып, пішінді сақтай алмайды. Балаларға құмнан пішіндер мүсіндеп, айырмашылығына бірге көз жеткізуді ұсыну. "Жалауға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Балалардың зейіндерін, түстерді ажырату біліктіліктерін дамыту. Жүру мен жүгіруді жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Айналаны сыпыру. Максаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	Максат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету. Шығарылған материалмен дербес ойындар. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: үлескені коқыстардан тазалау. Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	нап, арнап ән салуда. Мысық күнге қыздырынуға шықты. Күн көзіне бүйірін төсейді. Балалар да күнмен ойнауды жақсы көреді. Жазда шомылуда, күнге қыздырынуға, велосипед пен ролик тебуге болады. Жазда батпырауық ұшыруға болады. Ал барлық балалар құмда ойнағанды ұнатады. - Егер ыстықтан шаршасандар, онда ағаш көлеңкесіне жасырынуға болады. - Күн сәулесінен қорғану үшін үнемі бас киіп, жиі су ішу керек. Жазғы ойын-сауықтар туралы суреттерді көрсетуге болады. Еңбек тапсырмасы: үлескені құмнан тазалау. Максат-міндеттер:
--	---	---	---	--	---

		реттеу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күрекшелер, шелек, қалыптар, карындаштар.		қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту			
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</i>			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру			
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Суреттегі аңдардың іздерін ажырату	Сызба жолдар арқылы аңдардың қоректерін табу	Торғайдың суретін бояуға машықтандыру.	Үй құстары мен дала құстарын ажыратуға үйрету	Марғаудың үй жануары екенін оның немен қоректенетінін түсіндіру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Қарағанды
18.08.2023г
С.А

Тамыз айы - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:14.08	Сейсенбі күні:15.08	Сәрсенбі күні:16.08	Бейсенбі күні:17.08	Жұма күні:18.08
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату				
Таңғы жаттығу	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сурет арқылы көрсетіп, дауыстарын салу. Өздеріне ұнаған кейіпкерді мүсіндеу. Сазбалшықты алақан арасына салып илеу дағдысын қалыптастыру.	Денсаулық Дене шынықтыру «Доптарды Жинап сиятын қораптарға салу,жинастыру» Ойынның шарты: Тәрбиеші қораптағы доптарды жерге шашады, балалар шашылған доптарды түстеріне байланысты қорапшаларға орналастырады	Шығармашылық Мүсіндеу «Күн мен желді» бақылау күнді мүсіндеу Түрлі түсті сазбалшықты алақан арасына салып, илей алу дағдысын қалыптастыру арқылы түрлі түсті сазбалшықтан доп жасау	Денсаулық Дене шынықтыру «Көбелекті ұста» Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тактайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру;	Шығармашылық Мүсіндеу Сумен, құммен ойындар Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру процестерінде балалардың әуеской, байқағыштығын дамыту. Құм мен судың қасиеттерін балаларға білім ретінде әр түрлі қызмет процесінде беру.балалардың тілін дамыта негізгі түсті атаулармен

				ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Елсенді сөздікті толықтыра айтуға қол жететін сөздер ыстық-суық, жылы, салқын, Дымқыл, құрғақ айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Мысықты бақылау. Максат-міндеттер: мысықтың үй жануары екендігіне көз жеткізу; мысықтың дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Мысық мейірімді, сабырлы. Мысық "Мияу-мияу" - деген дыбыстар шығарады. Тәрбиешімен бірге мысықта не барын көрсетіп атау: мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы және жүні бар. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді. Тәрбиешінің ұсынысы	Шөптерді бақылауы. Максат: Балаларға шөп туралы мағлұмат беру. Балалар шөп туралы не білесіндер? Шөп қайда өседі? Шөптер қашан көктей бастайды? Шөптің қандай пайдасы бар? Шөптің адамдарға, жан - жануарларға тиер пайдасы қандай? Шөптің адамдарға тиетін пайдасы көп. Малдардың жейтін азығы. Шөптің малдар жейтін салалысы және жемейтін ұзын арам шөп түрлері	Итті бақылау (көршінің ауласындағы итті). Максат-міндеттер: иттің үй жануары екендігіне көз жеткізу; иттің дене мүшелерін көріп, атауға бейімдеу; жан-жануарларға деген қызығушылықты арттыру. Үй жануары: ит оның сыртқы келбеті, мінез-құлқы жайлы түсінік беру. "Сабалақ күшік (ит)" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерінің	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Максаты: Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу. Балалар сендер жұмыс істей білесіндер ме? Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда коқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күреді Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен	Құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіндер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жакқа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Максаты:

	бойынша мысық туралы ойынды ойнайды. “Мысық пен торғайлар” кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ойын шарты, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге деген қызығушылықты тудыру. Құмда шеңбер сызу. Шеңбер ортасында мысық. Балалар торғайлар. Торғайлар шеңбер сыртында секіріп, мазақтап, мысық көрмей тұрған кезде шеңберге ұшып кіреді де, мысыққа ұстатпауға тырысады. Мысық үш торғайды ұстаған кезде, мысық рөлі басқа балаға Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды құмсалғышқа жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	болады. Ауылда адамдар шөп шауып, қыстаққа мал азығын дайындап алады. Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Айналаны сыпыру. Максаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	қимылдарын байқауға үйрету; қозғалыс бағытын жылдам өзгерту біліктіліктерін қалыптастыру: зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Педагог жүргізушіні таңдауға ықпалын етеді: тақпақтағы соңғы сөздерден кейін ғана жүтіре білетін бала болу тиіс. Еңбек тапсырмасы: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	мысық», «Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинақтау. Максаты: Балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, шелек, қалақша.	Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Шешінің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін калыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын калыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Үй жануарлары" салынбалы жақтаулары бар ойын тапсырмасы. Максат-міндеттер: үй жануарларын сәйкес жақтауға орналастыру іскерліктерін калыптастыру; ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	«Жапырақтар», саусақ Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру ойыны «Қуырмаш»	«Үй жануарларының қорегін тап» дидактикалық ойыны	Ертегі мағынасын қабылдау: "Шұбар тауық балаларда қонақта". Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісіне деген қызығушылықты арттыру; мәнерлеп сөйлеу үлгісін қабылдауға бейімдеу.	"Естiмiз-iстеймiз" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

Тамыз айы апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:21.07	Сейсенбі күні:22.08	Сәрсенбі күні:23.08	Бейсенбі күні:24.08	Жұма күні:25.08
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай колдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, колдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу «Моншақ тіземіз» материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға пысықтау.	Денсаулық Дене шынықтыру «Самолет» кимылды ойын кимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лактыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық тіршілігін бақылату» Тауықты мүсіндету Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымдарын сөреге орналастыру.	Денсаулық Дене шынықтыру "Мысықты бақылату". Максат-міндеттер. Балаларды еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және колдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сактай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-	Денсаулық Дене шынықтыру. Көркем шығармалар кітаптарын тамашалату, оқып беру, ертегі мазмұны бойынша бір кейіпкерді мүсіндету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды

		балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.		теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға пысықтау.
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. Максат-міндеттер: жаз мезгіліндегі ауа-райының жағдайы жайлы түсінік беру. Маусымдық киімдер атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: жазда күннің қатты қыздыратынын, сондықтан балалар жалаңаш жүретінін айта кету. Күнге тікелей қарау мүмкін бе екенін сұрау. Неге? Күн өте жарық, сондықтан қараған кезде көз қарауытады. Жазда адамдар күн сәулесінен қорғайтын көзілдірік киеді.	Желді бақылау. Максаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па? Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр?	Ауа-райының жағдайын бақылау (күн жарқырап тұр немесе жаңбыр жауып тұр). Максат-міндеттер: жаз жайлы әңгімені тыңдай отырып, балалар шуақты күнге, көк аспанға, баяу қалқыған бұлттарға тоқталып өтеді. Жеке жұмыс: жолдармен жаттамақ сөздерінің ырғағына сай жүру. "Үлкен аяқтар жолмен келеді... топ, топ, топ.	Жәндіктерді бақылау. Максат-міндеттер: балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың тіршілік ерекшелігімен таныстыру. Негізгі мазмұны: қоныздардың қалай жүретінін қарастыру, олардың кейбіреулері ұшады. Ұшар алдында қоныздардың қанаттарын қалай ашатынын, қорек іздеуге ұшып кетуін бақылау "Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Желді бақылау. Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.

	"Жидектерін алайық" ойын-жаттыгуы. Максат-міндеттер: балаларды алдын-ала алаңға таратылып жайылған жидектердің кескіндерін сигнал бойынша қорапшаға жинауға тарту; зейінді, кеңістікті бағдарлау, бір-біріне бөгет болмай қимылдауға бейімдеу. Еңбекке баулуга арналған тапсырма: серуеннен қайту алдында ойыншықтарды реттеу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Шығарылған материал: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі-түсті дөңгелектер, қалыптар, мөлшерлер. Балалардың еркін ойындары.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	Кішігірім аяқтар жолмен жүгіреді... топ, топ, топ". Еңбекке баулуга арналған тапсырма: үлескені жинау; құмды құмсалғышқа салу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	балаларда қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктіліктерін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіріп, еңбектеп өтуге жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды қорапқа, құмнан тазалап, жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.	"Қуыспак" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспак ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдын-ала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды
--	---	---	---	--	---

					жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу	<i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау</i> Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Естиміз-істиміз" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: қимыл-қозғалысты таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес орындауды үйрету.	Жаттығу: заттар арқылы жүру. Максат-міндеттер: балаларды заттардан аттап, түзу жолмен жүруге жаттықтыру; тепе-теңдік сезімдерін дамыту.	"Көңілді шақпақтар" (бормен "классик" ойыны желісімен.) Максат-міндеттер: балаларды екі аяқпен алға жылжи отырып секіру қабілетін дамыту; вестибуляр аппаратын, дене, аяқ бұлшық еттерін	"Тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларда қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау біліктіліктерін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіріп, еңбектеп өтуге жаттықтыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).

		ұлға; зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. Педагог асфальтқа шакпактарды өзі салып, балаларды ойын мазмұнымен, шартымен таныстырады; шакпак іздерін баспак секіруді көрсетеді. Сәбилер жәй ғана, 1-ден 10-ға дейін секіре алады.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру		

Тамыз айы-5аята

Апта күндері	Дүйсенбі күні:28.08	Сейсенбі күні:29.08	Сәрсенбі күні:30.08	Бейсенбі 31.08	Жұма 01.09
Аптада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну				
Таңғы жаттығу	1.Сапка тұрып тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Шығармашылық Мүсіндеу «Қуыршаққа тамақ береміз» Ермексازдан қуыршаққа тамақ дайындаймыз. - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды	Денсаулық Дене шынықтыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын. Максаты: шатасып жатқан жіптер арқылы жүріп өз үйін табу. - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;		Денсаулық Дене шынықтыру Аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену. - негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	

Қарағаш
25.08.2023ж

	жинау үйрету.	- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат		Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Олар немен және қалай коректенеді? Сендер құрт - құмырсқа көрдіңдер ме? Құрт - құмырсқалар бунақ денелілерге жата ма? Еркін ойындар Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау.	
Серуеннен оралу					

	тығы. 1 балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру.	тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білу Еңбек: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу.
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау			
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы			
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау			

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру		Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				