
Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Атамекен бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорын.

Балалардың жеке даму картасы.

2022 – 2023 жыл

Баланың Т.А.Ә.: Айтбай Нұралы

Баланың тұган жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойындарды үйімдестеру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алушы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сызууды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| дағдылары | ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | эксперимент жасай алады. | біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.: Бекберген Айдария

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжай» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр.

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбыстың сездерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуға үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналай біледі | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта алады | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажыратта алады | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| | жалғастыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сзығтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру | Тұған ел, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету; | Тұыстық, байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көзу сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.: Нұрсұлтан Ақгүл

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр.

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегендің негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникациялық дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада жұмыс істеу | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Қобланды Мариям

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБҚ, МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүргү, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегудің негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сезінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 5-ға дейін санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен | «орташа» |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| | | жұмыс істеу. | олардың төлдерін атайды және ажыратады; | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық, пішіндерді қиу; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қаралайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі; | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру | тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенде сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, мағаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Хибас Абдірахман

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұық дауссыздарды ажыратады. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| | | | құрастырады. | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиоды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Базврбай Көркем

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дастүр

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету; | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген. | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және үяң дауссыздарды ажыратады. Сөздік қорын әліде дамыту | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі | «орташа»; |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| | | | материалдардан заттарды құрастырады. | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындаиды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; түрмистық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Тұыстық, байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | «орташа»; |

Баланың Т.А.Ә.: Қаржаубай Абдул-Азиза

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын менгерту.; | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Гигие налық шараларды, адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы біледі | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедден бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Ересектердің сезін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | жаттықтыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылым материалдарын қолдана білу. Оның негізгі белшектерін білужәне атай алу. | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушы үйрету; | Табиғаттағы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә: Есен Айым

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжай» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлыш ережелерін білуді және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбақа-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертеңі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертеңілер ойлап шығаруды үйрету; | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналай біледі Сұрақтарға жауап береді | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылым материалдарын қолдана біледі. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| дағылары | арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | белгілерін қарастырады. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сездерін қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; түрмистық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.: Ноян Маржан

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындаиды. | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсे алады және олардың өтініштерін орындаиды. | Сейлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дүрыс сейлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | 5 – ке дейінгі санауды үйретуді | Тәулік бөліктерін ажыратса алады | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| әрекетінің дамуы | үйренуді жалғастыру | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұған ел, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету; | Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.: Ноян Інжу

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжай» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажырата алады. | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және | Қарапайым заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды | «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| дағдылары | атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | математикалық терминдерді қолданады; | және атайды. | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мұзыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстықтехникины пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелегеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашурылық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | «жоғары» |

Баланың Т.А.Ә.: Сағындық Абдірахман

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекожайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр.

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі қимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | «орташа» |
| Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық, пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Қыдырбай Нұрболат

Баланың түған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету; | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген. | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажыратады. | «орташа» |
| Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра санайды; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| | | | құрастырады. | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиоды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | «орташа» |

Баланың Т.А. Орах Аянат

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр.

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигие налық шараларды, адамның дene құрылышы, маңызды мүшелері жайлы біледі | «орташа» |
| Коммүникативтік дағдылары | Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді жүйелей және толтастыра алуды. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту. | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сзықтарды салу білігін бекітуді | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуі жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді ажыратса алады. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Лесбай Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген. | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажыратады. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды санайды; | Геометриялық пішіндердің қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; мұзыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындаиды, вз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Тұыстық, байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінірі орташа қалыптасқан | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Расули Сүлеймен

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегендің негізгі қимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ға дейін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| | | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кеңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныта алады. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Аралбай Гүлдана

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.; | Жүргү, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегендік негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық қымылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету | Екпінді бұйнды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | Қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратуды, адеби жанрларды ажыратуды үйрету | «орташа» |
| Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ға дейін санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------|
| | | ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады; | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Ұзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қаралайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, мағаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Батырбек Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБҚ МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегендік негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді бұынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 5-ға дейін санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | | жұмыс істеу. | олардың төлдерін атайды және ажыратады; | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуша жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, мағаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Сүндет Мадина

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекн бебекжай» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алуға жаттықтыру | «орташа» |
| Коммуникациялық дағдылары | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқыттынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын менгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Ұзік сзықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Бисенбай Заманбек

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекін бөбекжай» ЖБК МКҚК

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындаі алуға жаттықтыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбатасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуға үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын менгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қаралайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | «орташа» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сзықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның натижесін талқылай алады. | Тұыстық, байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | «орташа» |

Баланың Т.А.Ә.: Құрақбай Айназ

Баланың тұған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру үйімі: «Атамекен бебекжайы» ЖБК МКҚҚ

Кіші топ: Дәстүр

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегендің негізгі қимыл түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ға дейін тұра санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу | тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады. | «орташа» |