

«Бекітемін»

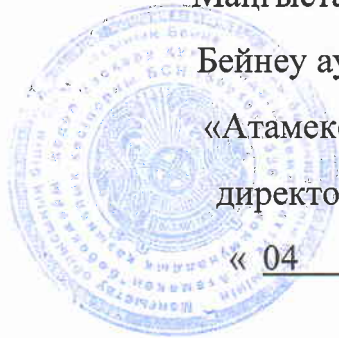
Маңғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Атамекен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

директоры  М. Асанова

« 04 » «09 » 2023 ж



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ТҮЗЕТУ - ДАМУ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі
Қыркүйек	Сырттай бақылау 1. Ұсақ моторикасын дамыту. 2. «Не артық» ойлауды дамытуға арналған. 3. Құмға сурет салу 4. Ұқсас суретті тап.	Үнемі Саусақ жаттығулары. Әдістеме Құм терапиясы Дидактикалық ойын
Қазан	1. Суреттерге не жетіспейді? (баланың қабылдау қабілетін анықтауға арналған) 2. "Жануарлар немен қоректенеді" 3. «Футбол ойыны» 4. Саусақпен сурет салу	Әдістеме Әдістеме Тыныс алу жаттығуы Арттерапиямен жұмыс
Қараша	1. Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне қатысу. 2. «Құрт ойыны» 3. «Лабиринт» логикалық ойлауды дамытуға арналған. 4. Нейробика қолға, саусаққа арналған	Бақылау Жаттығу Логикалық ойын Жаттығуы
Желтоқсан	1. Таңғажайып көбелек. 2. Суретке қарап әңгіме құрастыр. (баланың тіл байлығын анықтау)	Арттерапия жұмыс Әдістеме

Қаңтар	3. Екі қолмен бірдей сыз.	Дидактикалық ойын
Қыркүйек Ақпан	4. «Нүктелерді қосып шық» зейінді дамытуға арналған	Әдістеме
	1. «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын
	2. «Қисынсызықтар» логикалық ойлауды анықтау.	Әдістеме
	3. Суреттің әр бөлігінде қанша нүкте бар екенін сана, дұрыс жауап бойынша сәйкес бояуды таңда және суретті боя.	Дамыту ойыны.
Наурыз	4. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын
	1. «Өз үйінді тап»	Дидактикалық ойын
	2. «Нейробика жаттығуы. Қолға арналған»	Жаттығуы
	3. «Тумадамен сурет салу»	Арттерапиямен
Сәуір	4. «Сынарын табу»	Әдістеме
	1. Серуенде, оқыту іс әрекетіне қатысу.	Бақылау
	2. «Айырмашылықтарды тап»	Әдістеме
	3. «Белгілерді қойып шық» зейінін анықтау	Әдістеме
Мамыр	4. Ермексаздан алма, алмұрт бейнесін жасау.	Қолға жаттығуы
	1. Сурет салу трафарты арқылы	Арттерапия
	2. «Симметриялы суретті аяқтау»	Әдістеме
	3. Қайықты урлеу арқылы	Тыныс алу жаттығуы
	4. «Төлін тап»	Дидактикалық ойын

«Атамекен бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық

казыналық кәсіпорны



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Баланың Т.А.Ә Батырбек Исмайыл Жаңатамұлы
Туылған күні 20.10.2019 ж.
Ұлты қазақ
Тұратын жері Барақ Батыр 23 б
Үй телефоны _____
МДҰ-ға келген күні _____
МДҰ-дан кеткен күні _____

АТА-АНАСЫ

Тегі Назарханов
Аты Жаңатам
Әкесінің аты _____
Білімі _____
Жұмыс орны Бейн. ауд. мұн. қой
Лауазымы _____
Жұмыс телефоны 8
Ұялы телефоны 87016036189

Тегі Ақшаева
Аты Айдана
Әкесінің аты _____
Білімі _____
Жұмыс орны Бейн. ауд. мұн. қой
Лауазымы қыз. арн. змеу. қызм.
Жұмыс телефоны _____
Ұялы телефоны 8702 1951391

ОТБАСЫ

Отбасы:

- Көп балалы _____
- Аз қамтылған _____
- Толық _____
- Толық емес _____

Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультациянын
корытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы: 130100 Бейнеу ауданы,
Д.Тажіұлы көшесі 11в
Адрес: 130100 Бейнеуский район,
ул. Д.Тажиев 11в
тел: 8/72932/2-20-65

№ 940

Берілді Батырбек Исмаилов

Выдано

Туылған күні, айы, жылы 20.10.2019

Кеңестен өткені жайлы 24 күні 01 айы 2023 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды/Заклучение:

Сәйкес тәртіптегі жетілдірілген дағдыларын 7-денуі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі, ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымына беру:
- педагог-психолог қамтамасыз ету.

Заклучение и рекомендации действительны до (указание срока действия): 30.05.2025

Бейнеу ПМПК меңгерушісінің м.у.а. Жұма Мукангалиева Ж.
Заведующий и.о. Бейнеуский ПМПК:

Мамандар:
Специалисты:

Статист: Жұма Мукангалиева Ж.
Психолог: Жұма Биназарова Б.
Логопед: Жұма Ахметова Н.
Дефектолог: Жұма Мархабаева А.
Невропатолог: Жұма Берикбаева Б.
Сурдопедагог: Жұма Мукангалиева Ж.
Соц.педагог: Жұма Аймаков Ж.
Сурдолог: Жұма Ниязова Т.
Психиатр: Жұма

Баланың психологиялық жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайханов

Туған күні, айы, жылы: 20.10.2019ж

ПМПК қорытындысы: Сөйлеу тіннің жаспын
доғымтауымын II-деңгейі

Баланың мекемеге қабылданған күні: 17 08 2022 жыл

Баланың мекен-жайы: Бөлек Батыр N230

Баланың ата-анасының (немесе олардың орнын басатын тұлғалардың) аты-жөні және байланыс нөмері: Ахмедов Айман

Баланың (бөбекжайының) атауы: "Алтын" Бөбекжайы"

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының нәтижесі

	Зерттеу нысаны	1 кезең Қыр- қараша	2 кезең Жел ақпан	3 кезең Наурыз мамыр	<u>Бағалаудың шартты белгілері:</u>
					5- өте жақсы
1	Қабылдау дамуын зерттеу			4	4- жақсы
2	Түйсіктің дамуын зерттеу			3	3-орташа
3	Зейіннің тұрақтылығының дамуын зерттеу			4	2- орташадан төмен
4	Есту арқылы есте сақтаудың дамуын зерттеу			3	1- Нашар
5	Қиялдың дамуын зерттеу			3	
6	Сөйлеудің дамуын зерттеу			3	
7	Ұсақ моторикасын дамуы			4	0- Тапсырманы мүлде түсінбейді
8	Логикалық ойлау элементтерінің дамуын зерттеу			3	
9	Түстерді меңгеруі			4	
10	Сандарды меңгеруі			3	
11	Геометриялық фигуралар туралы білімі			4	
12	Отбасымен қарым-қатынасы деңгейі			4	
	Көрсеткіш деңгейі				

Психолог: Есет К. Есет

**«Атамекен бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК
тәрбиеленушісі
Батырбек Исмайл**

**Педагогикалық – психологиялық
МІНЕЗДЕМЕ**

Аты – тегі: Батырбек Исмайл Батырбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 20.10.2019ж

Жалпы физиологиялық дамуы: жай

Денсаулық жағдайы: физиологиялық патологиялық ауытқу жоқ, диспансерлік есепте тұрған жоқ

Отбасы жағдайы: толық отбасы, ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынасы жақсы, тығыз эмоционалды байланыста.

Бөбекжайға қабылданған уақыты: 17.08.2022 ж

Сүлеймен толық отбасынан. Отбасында тұрақты, жылы жағдай қалыптасқан.

Соматикалық денсаулығы: сирек ауырады, тәбеті жақсы, тез ұйықтай алмайды, түнде қайта – қайта оянып, мазасызданып жылайтын, балабақшаға кеклгеннен бастап ұйқысы бірқалыпты.

Әлеуметтік – тұрмыстық дағдылары жас ерекшелігіне сай қалыптасқан. Өз бетімен жуынып, қолдарын жуып, киініп – шешіне алмайды, аяқ киімін кие алмайды. Өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді, басқара алады.

Ойын әрекетінде ерекшеліктері : заттық – процессуалды ойындар ойнай алмайды, кимылды ойындарды ойнайды, сюжеттік – ролдік ойындарға белсене қатыспайды, тәртібі жақсы, барлық ережелер, команданы түсінеді.

Жанасудағы (общение) негізгі қиындықтар : топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы, мейірімді, бірақ ересектермен, балалармен тез тіл табысып кете алмайды.

Таным процестерінің дамуы: таным процестерінің даму деңгейін анықтау үшін бірқатар әдістемелер өткізілді. Исмайл қабылдауы, зейіні, ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды түсінеді, орындайды.

Тілінің дамуы: Тілінің дамуы төмен деңгейде. Исмайл айналасындағыларға затты, суретті, оқиғаны байланыстыра, жүйелі, түсінікті түрде толықтай сипаттап бере алмайды. Өз ойының желісін жеткізе білуі, белгілі бір құбылысты, ережені толықтай түсіндіре алмайды, қойылған сұрақтарға толыққанды жауап бере алмайды. Сөйлеуі тек 1-2 сөзбен шектеледі. Орысша сөздерді жеңілдірек қайталайды.

Оқыту іс – әрекетіндегі ерекшеліктері: бағдарламаны тез меңгеріп кете алмайды, жұмыс темпі бірқалыпты. Оқу іс – әрекетінде қызығушылығы орташа деңгейде.

Балабақшадағы көңіл – күй жағдайы бірқалыпты, балабақша қоғамдық іс – шараларына қатысады.

Мінез – құлқының ерекшеліктері. Исмайл мейірімді, тынымды, ынталы, сезімтал, жасқаншақ.

Бөбекжай директоры
Бөбекжай психологы
Топ тәрбиешісі

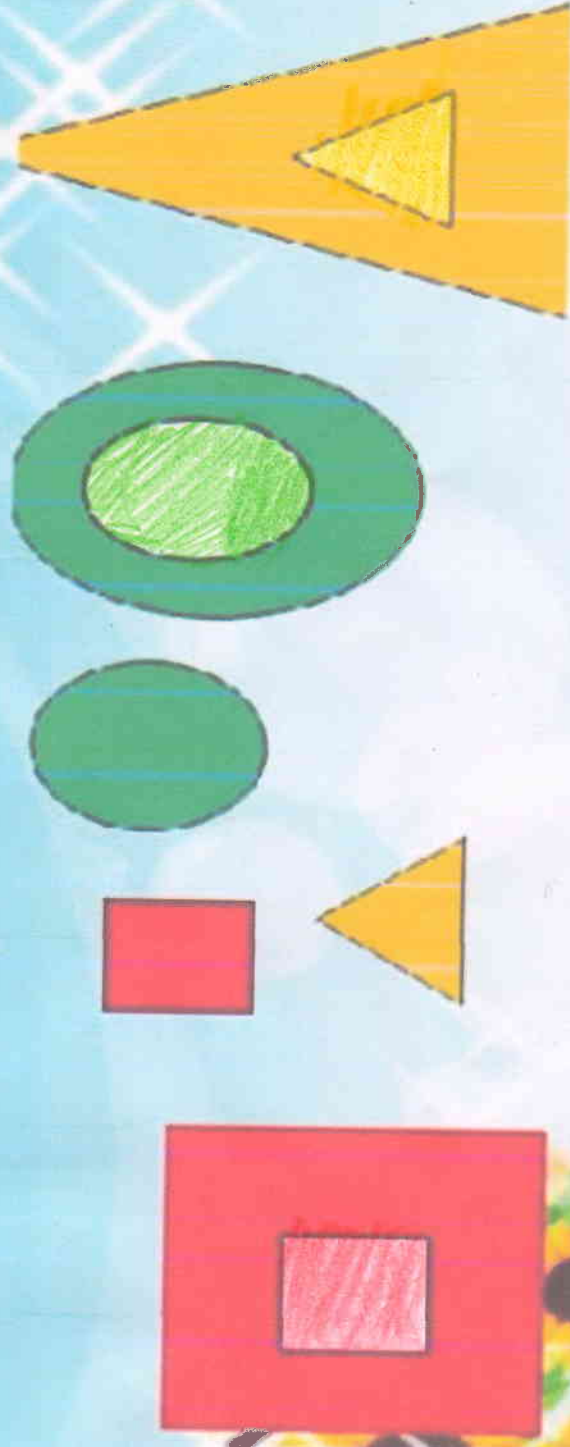


М. Асанова
Қ. Есет
Д. Ғарифолла

«Орнын тап»

Максагы: Түсті, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.

Шарты: Адашқан кішкентай пішіндерді сәйкес орындарға салу.



ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

Күні: 06.03.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Орнын тап»

Мақсаты: Түсті, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.

Шарты: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салып, бояу.

Исмайл «Орнын тап» ойынында тапсырманы бұлжытпай өзі орындап шықты. Түстерді, пішіндерді ажырата білді. Исмайлдың ойлау қабілеті жақсы.

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

Күні: 13.03.2024жыл

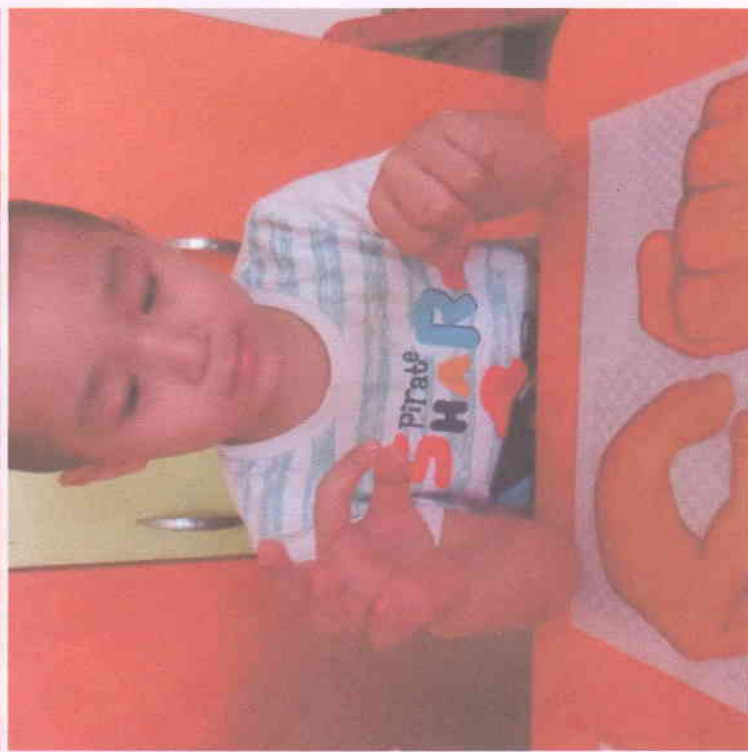
Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Нейрожаттығулар қолға арналған»

Мақсаты: Балаға дене жаттығуын ғана емес, ми жаттығуын да жасатып тұрған абзал. Бұл жаттығулардың көмегімен баланың миы тынығып, ойы дамиды әрі жұмыс істеуі жақсарады. Ми жаттығуларының түрлі атаулары бар. Олар ми гимнастикасы, нейрогимнастика, нейрожаттығу және ми жаттығулары тек қана миға емес, басқа да органдарға оң әсер етеді.

Осы жаттығулардың нәтижесінде бала мидың екі жартышарлары арасында байланыс түзеді, ақыл-ой белсенділігі, есте сақтау қабілеті жақсарады, оқу және жазу процестері жеңілдейді, қол мен көзді үйлестіру жақсарады, кеңістіктегі ойлауы дамиды.

13.03.24.
"Нейронамотиция"
Иванов



ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

Күні: 20.03.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Арттерапиямен жұмыс, помадамен алманың сурет салу»

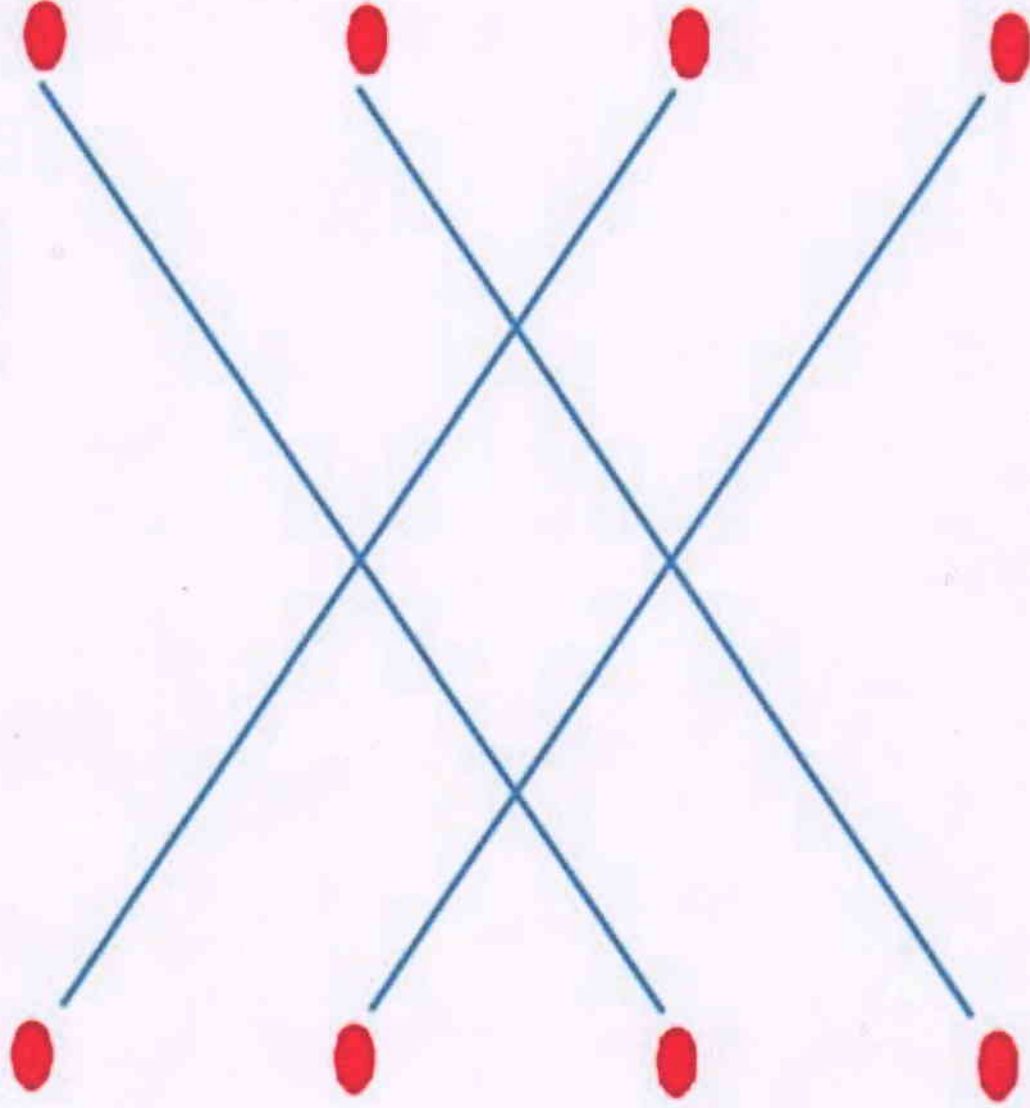
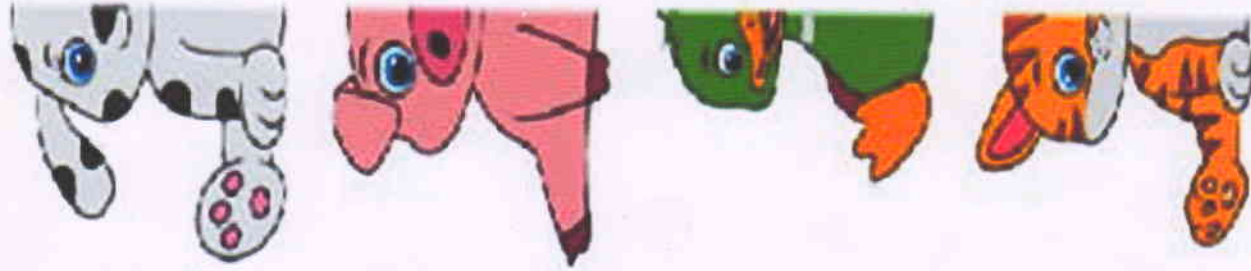
Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. Балаларды алақанмен сурет салу дағдысын бекіту; сурет салуға деген қызығушылық қалыптастыру; тұрмыстық дағдыларды дамыту. Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту; отансүйгіштікті тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: Далаппен сурет салуға арналған арнайы А3 форматта ақ қағаз, далап қажет.

Исмайл далаппен суретті қызығушылықпен орындады.

Суретке қызығушылығы жоғары деңгейде.

Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»



ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

Күні: 27.03.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Сыңарын тап»

Мақсаты: Баланы байқағыштыққа, шапшаңдылыққа үйретеді. Баланың қиялың, ойлау қабілетін дамытады. Ойын барысында баланың қызығушылығын, ынта ықыласын туғыза отырып, тапсырманы орындауда зейінділікке ұқыптылыққа баулу.

«Сыңарын тап» ойында Исмайл өзіне берілген тапсырманы орындап шықты. Жануарлардың аттарын атап және сыңарларын сызба арқылы тауып шықты.

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

Күні: 11.04.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Айырмашылықты тап»

Мақсаты: Балаға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту, шыдамшылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқауларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Баланың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалау. Екі қоянды салыстыру.

Суретте 4 айырмашылықты табу. Абдул-Азиз берілген тапсырманың екеуін тапты. Ойын толық жеткізе алмады.

Үйүңүн тап

4 айырмашылыгын тап



ХАТТАМА

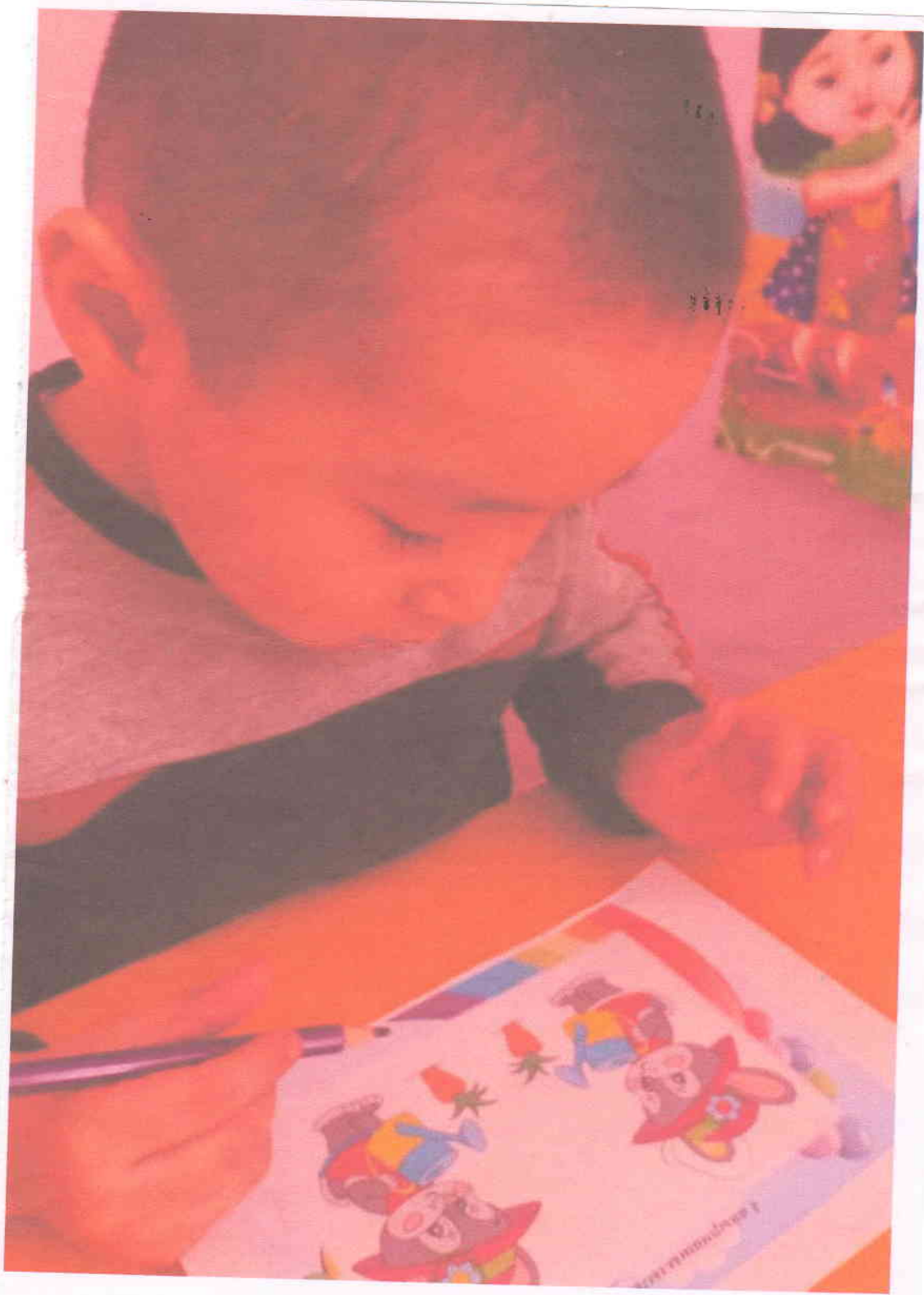
Баланың аты-жөні: Батырбек Исмайл

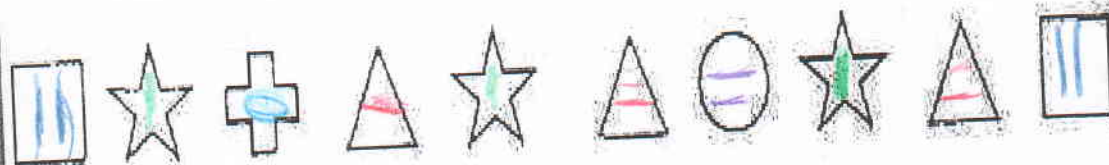
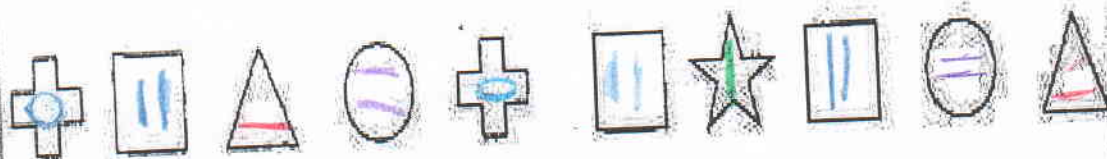
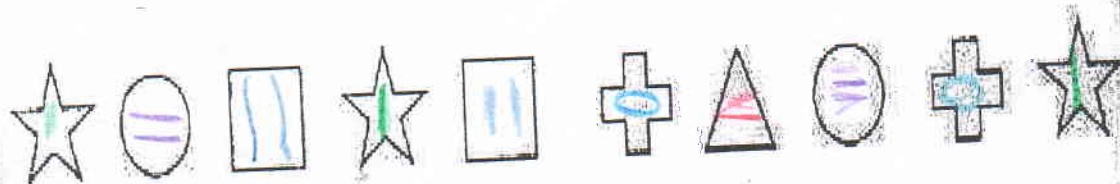
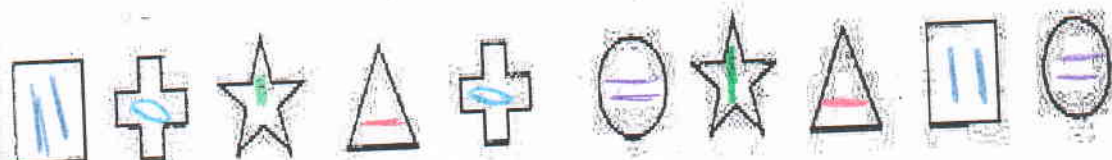
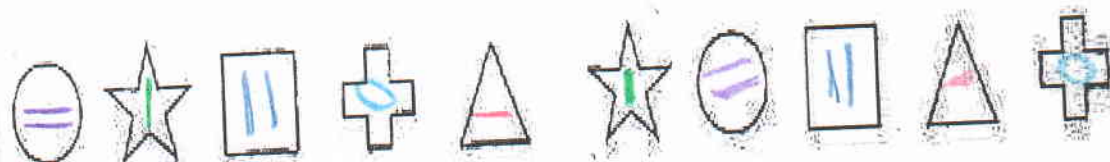
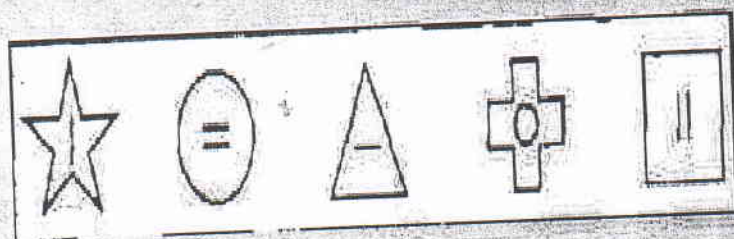
Күні: 04.04.2024жыл

Топ: «Болашақ»

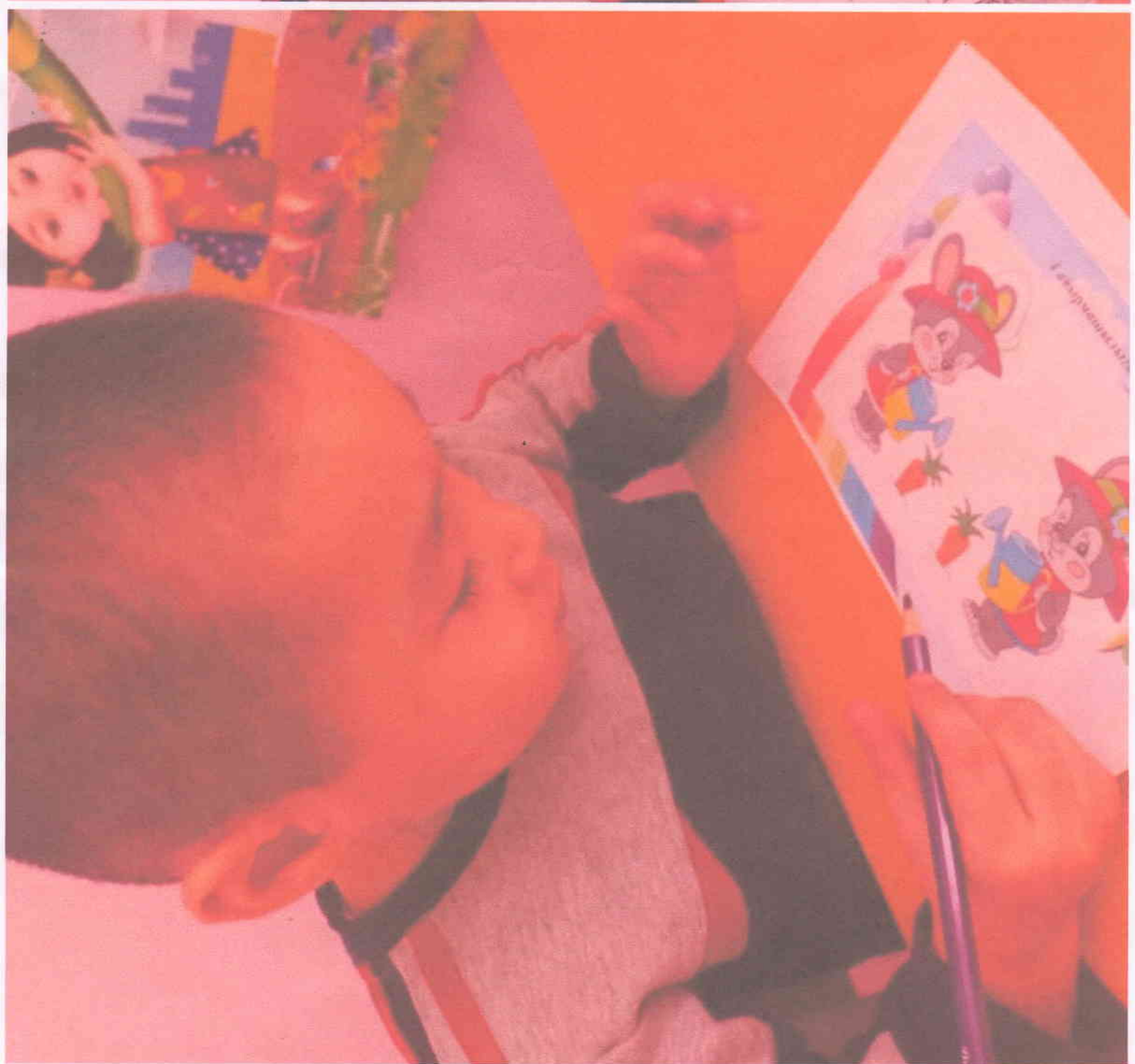
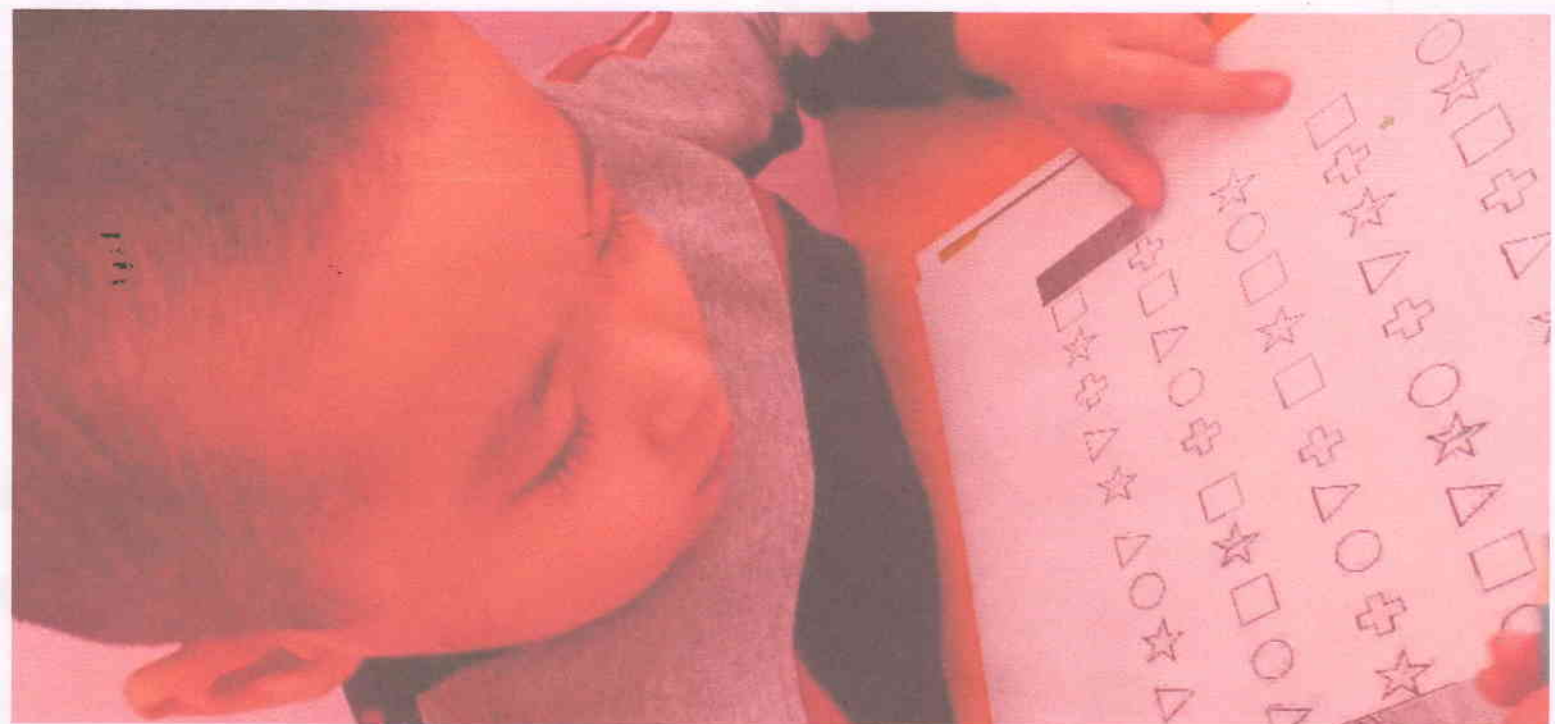
Жұмыс түрі: «Серуенде, оқыту іс-әрекетіне қатысу»

Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	Іс-әрекетін көріну дәрежесі		
	Иә	Жоқ	Кейде
1. Сабаққа дайындығын бақылау			+
2. Орындыққа отыра ала ма	+		
3. Тәрбиеші тақырыпты түсіндіргенде немесе сұрақтар қойғанда, оған назар аударады			+
4. Тәрбиеші тақтаға үлгі, көрнекіліктер көрсеткенде кезде оған қарайды ма	+		
5. Тәрбиеші сұрағына жауап беруге немесе артынан қайталауға тырысады	+		
6. Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады	+		
7. Сабақтағы жұмыс жасау қарқыны баяу, тез.	баяу		
8. Көмекті қажет ететін, тәрбиешіден, балалардан	Тәрбиеші +		
9. Өзіне-өз қызмет көрсету (киіну, шешіну, тамақ ішу)	+		
10. Балалардың әрекетіне електейді		+	
11. Балалармен қарым-қатынасы	+		
12. Серуенде көңіл-күйін бақылау	+		
13. Көруі	+		
14. Естуі	+		
15. Ойлауы			+
16. Зейіні			
17. Қабылдауы			+

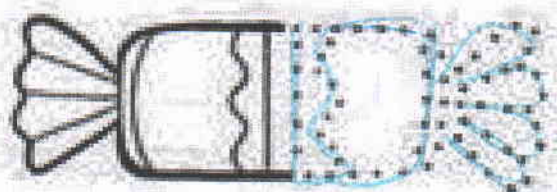
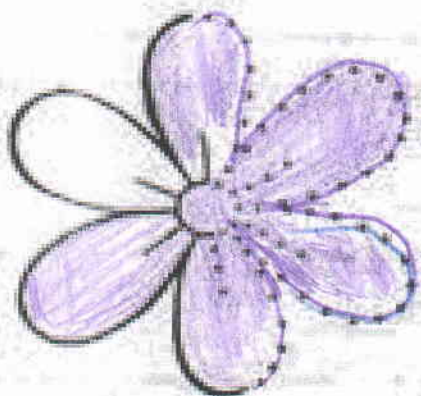
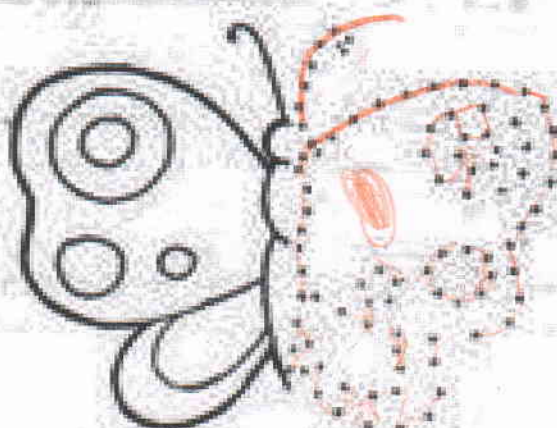
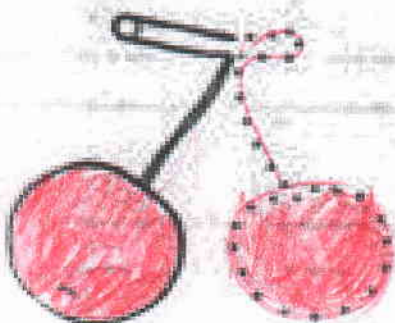
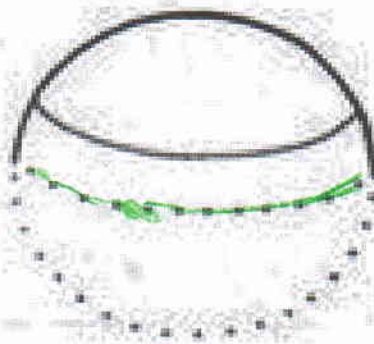
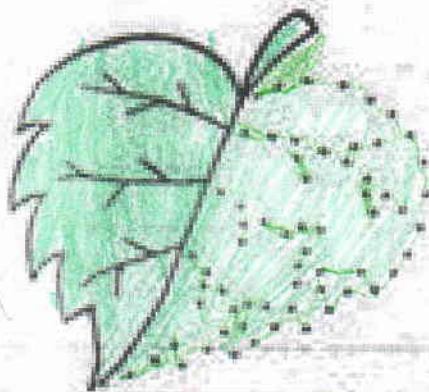




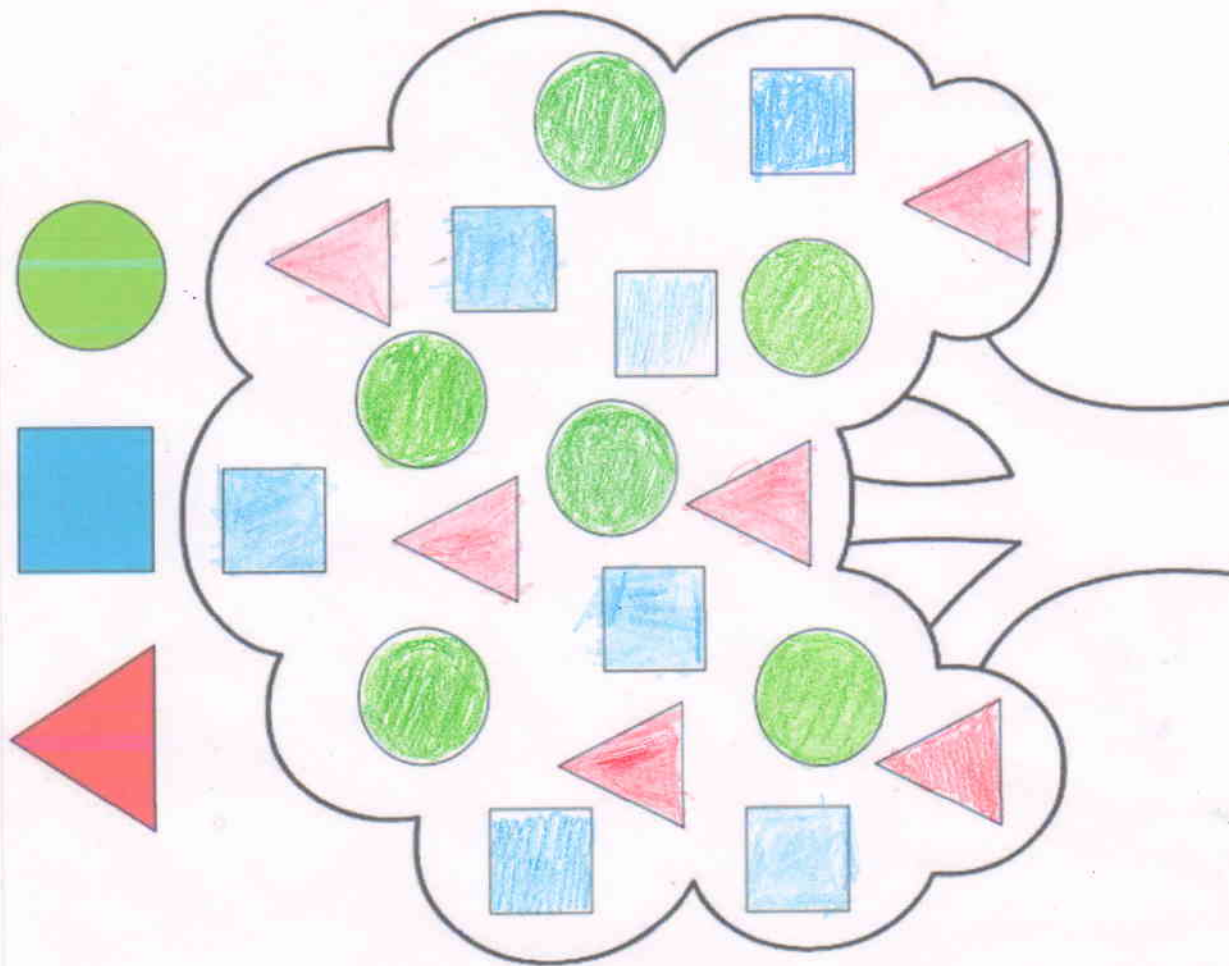
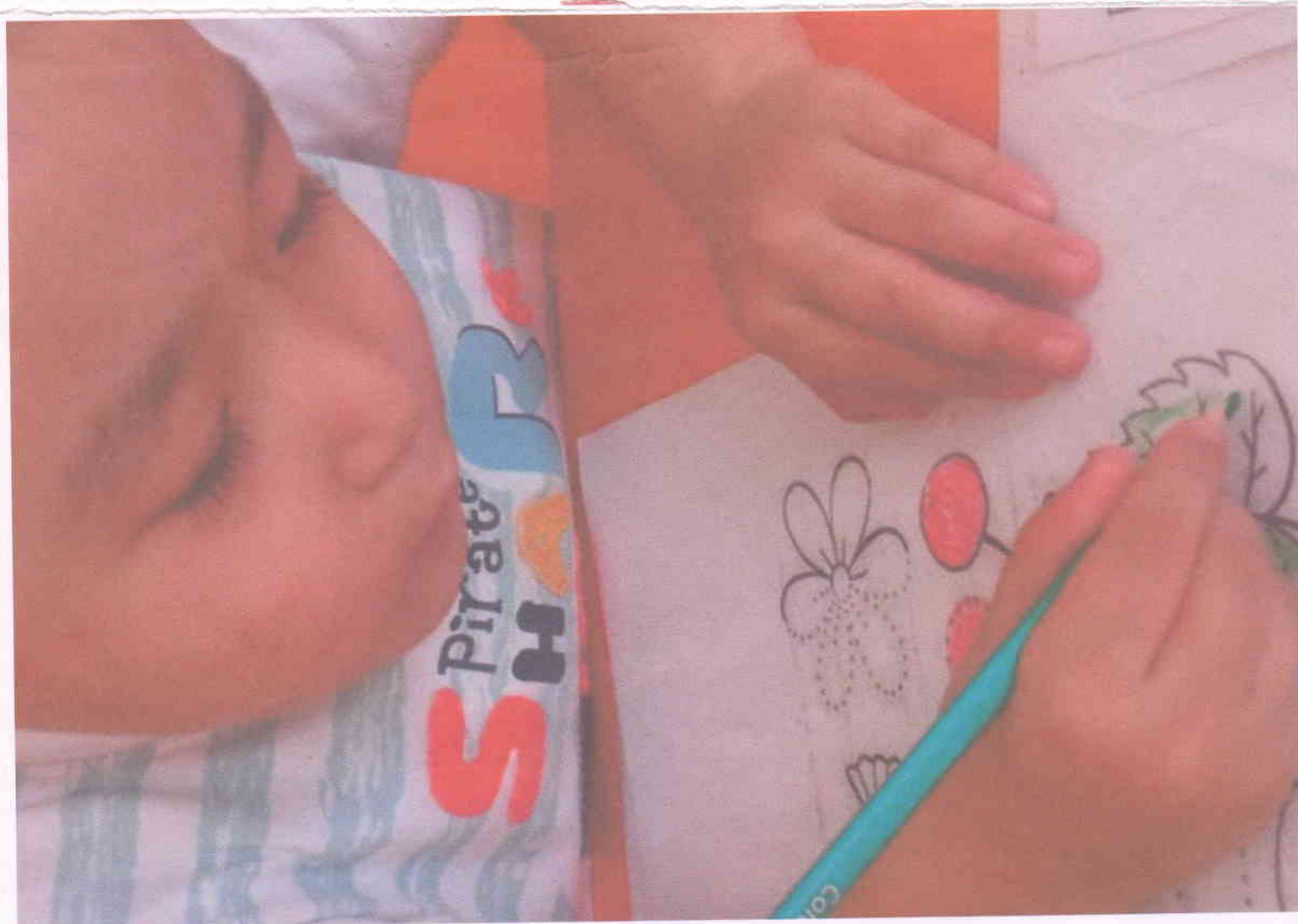
Батырбек Исмаилов
 "Болашақ мектеп"
 "Белгілерді қорыт шығу"
 12.04.2024ж



Нүктелерді қосып шық



Батырбек Исмаилов
"Балаларға мақсат"
08.04.24 он



Бамардор Умаров
"Боронув мот"
10.04.2024

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: *Батырбек Исмайл*

Күні: *25.04.2024жыл*

Топ: *«Болашақ»*

Жұмыс түрі: *«Ермексازдан алма, алмұрт бейнесін жасау».*

Мақсаты: Жемістерді атауын атап, түстерін ажырата білу, өздігіннен жұмыс жасауға үйрету. Баланың белсенділігін, тілін дамыту, ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді ажыратып, түсін, пішінін айту. Мүсіндеу дағдысын мен біліктілігін жетілдіру, байқағыштығы мен зейінін дамыту, қол ептілігіне жаттықтыру. Жемістерді пішінін ерекшеліктерін беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету. Исмайл ермексازдан алманың бейнесін жасап шықты, онын түсін, пішінін, ажырата білді.