«Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚМКҚК

Тәрбиеленушінің жеке парағы

БаланыңТ.А.Ә Қаржаубай Абдулазиз Қылышбекұлы

Туылған күні 04.12.2019ж.

Ұлты қазақ

Тұратын жері Сәтбаев №56

Үй телефоны

МДҰ-ға келген күні 13.01.2022ж.

МДҰ-дан кеткен күні

АТА-АНАСЫ

Тегі Ақшаев

Аты Қылышбек

Әкесінің аты Қаржаубайұлы

Білімі арнаулы орта

Жұмыс орна Әкімшілік

Лауазымы жүргізуші

Жұмыс телефоны

Ұялы телефоны 87760199297

Тегі Бұрабаева

Аты Жұлдыз

Әкесінің аты Нұрмұқұлқызы

Білімі арнаулы орта

Жұмыс орна –

Лауазымы –

Жұмыс телефоны –

Ұялы телефоны 87767484202

ОТБАСЫ

Отбасы:

1. Көп балалы
2. Аз қамтылған
3. Толық V
4. Толық емес

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы: 130100 Бейнеу ауданы,
Д.Тәжіұлы көшесі 11в
Адрес: 130100 Бейнеуский район,
ул. Д.Тажиев 11в
тел: 8/72932/2-20-65

№ 882

Берілді / Выдано: Қартаубай Абдул-Азиз

Туылған күні, айы, жылы: 04.12.2019

Кеңестен өткені жайлы / в том, что был(а) консультирован (а): 06 күні / числа, 01 айы / месяц, 2023 жылы / год

1.Қорытынды/Заключение:

Психиканың дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I- деңгейі.

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі, ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымына бару
– педагог- дефектолог, логопед көмегін алу

Заключение и рекомендации действительны до (указание срока действия): 25.05.2025ж.

Бейнеу ПМПК меңгерушісі
Заведующий Бейнеуский ПМПК: ____________ Шодирова Г.

Мамандар:
Специалисты:

Статист: ____________
Психолог: ____________ Мукангалиева Ж.
Логопед: ____________ Биназарова Б.
Дефектолог: ____________ Ахметова Н.
Невропатолог: ____________ Мархабаева А.
Сурдопедагог: ____________ Берикбаева Б.
Соц.педагог: ____________ Мукангалиева Ж.
Сурдолог: ____________ Аймаков Ж.
Психиатр: ____________ Ниязова Т.

«Атамекен бөбекжайы»
ЖБҚ МКҚК
тәрбиеленушісі
Қаржаубай Абдул-Азиз

Педагогикалық – психологиялық
МІНЕЗДЕМЕ

Аты – тегі: Қаржаубай Абдул-Азиз
Туған күні, айы,жылы: 04.12.2019ж
Жалпы физиологиялық дамуы: жай
Денсаулық жағдайы: физиологиялық патологиялық ауытқу жоқ, диспансерлік есепте тұрған жоқ
Отбасы жағдайы: толық отбасы, ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынасы жақсы, тығыз эмоционалды байланыста.
Бөбекжайға қабылданған уақыты: 17.06.2022 ж
Сүлеймен толық отбасынан. Отбасында тұрақты, жылы жағдай қалыптасқан.
Соматикалық денсаулығы: тәбеті жақсы, тез ұйықтай алады, түнде қайта – қайта оянып, мазасызданып жылайтын, балабақшаға келгелі бастап ұйқысы бірқалыпты.
Әлеуметтік – тұрмыстық дағдылары жас ерекшелігіне сай қалыптасқан. Өз бетімен жуынып, қолдарын жуып, киініп – шешіне алмайды, аяқ киімін кие алмайды. Өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді, басқара алады.
Ойын әрекетінде ерекшеліктері : заттық – процессуалды ойындар ойнай алмайды, қимылды ойындарды ойнайды, сюжеттік – ролдік ойындарға белсене қатыспайды, тәртібі жақсы, барлық ережелер, команданы түсінеді.
Жанасудағы (общение) негізгі қиындықтар : топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы, мейірімді, бірақ ересектермен, балалармен тез тіл табысып кете алмайды.
Таным процестерінің дамуы: таным процестерінің даму деңгейін анықтау үшін бірқатар әдістемелер өткізілді. Абдул-Азиз қабылдауы, зейіні , ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Берілген тапсырмаларды түсінеді, орындайды.
Тілінің дамуы: Тілінің дамуы төмен деңгейде. Абдул-Азиз айналасындағыларға затты, суретті, оқиғаны байланыстыра, жүйелі, түсінікті түрде толықтай сипаттап бере алмайды. Өз ойының желісін жеткізе білуі, белгілі бір құбылысты, ережені толықтай түсіндіре алмайды, қойылған сұрақтарға толыққанды жауап бере алмайды. Сөйлеуі тек 1-2 сөзбен шектеледі. Орысша сөздерді жеңілірек қайталайды.
Оқыту іс – әрекетіндегі ерекшеліктері: бағдарламаны тез меңгеріп кете алмайды, жұмыс темпі бірқалыпты. Іс – әркетінде қызығушылығы орташа деңгейде.
Балабақшадағы көңіл – күй жағдайы бірқалыпты, балабақша қоғамдық іс – шараларына қатысады.
Мінез – құлқының ерекшеліктері. Абдул-Азиз ашық, мейірімді, тынымды, ынталы, сезімтал.

Бөбекжай директоры — М. Асанова
Бөбекжай психологы — Қ. Есет
Топ тәрбиешісі — Д. Ғарифолла

Баланың психологиялық жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоржаубай Абдул-Азиз Қошыкбекұлы

Туған күні,айы,жылы: 04.12.2019ж

ПМПК қорытындысы: Психиканың дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің толық дамымауының I-дең

Баланың мекемеге қабылданған күні: « » ____________20___жыл

Баланың мекен-жайы: Сатбаев N56

Баланың ата-анасының (немесе олардың орнын басатын тұлғалардың) аты-жөні және байланыс нөмері: Бураболова Ж 1998ж
87767484202, Ақилаев Қ 1997ж.

Баланың (бөбекжайының) атауы: „Атамекен" бөбек жайы"

Психодиагностикалық зерттеу жұмысының нәтижесі

	Зерттеу нысаны	1кезең Қыр-қараша	2кезең Жел ақпан	3кезең Наурыз мамыр
1	Қабылдау дамуын зерттеу			
2	Түйсіктің дамуын зерттеу			3
3	Зейіннің тұрақтылығының дамуын зерттеу			
4	Есту арқылы есте сақтаудың дамуын зерттеу			
5	Қиялдың дамуын зерттеу			3
6	Сөйлеудің дамуын зерттеу			3
7	Ұсақ моторикасын дамуы			4
8	Логикалық ойлау элементтерінің дамуын зерттеу			3
9	Түстерді меңгеруі			
10	Сандарды меңгеруі			
11	Геометриялық фигуралар туралы білімі			3
12	Отбасымен қарым-қатынасы деңгейі			4
	Көрсеткіш деңгейі			

Бағалаудың шартты белгілері:

5- өте жақсы

4- жақсы

3-орташа

2- орташадан төмен

1- Нашар

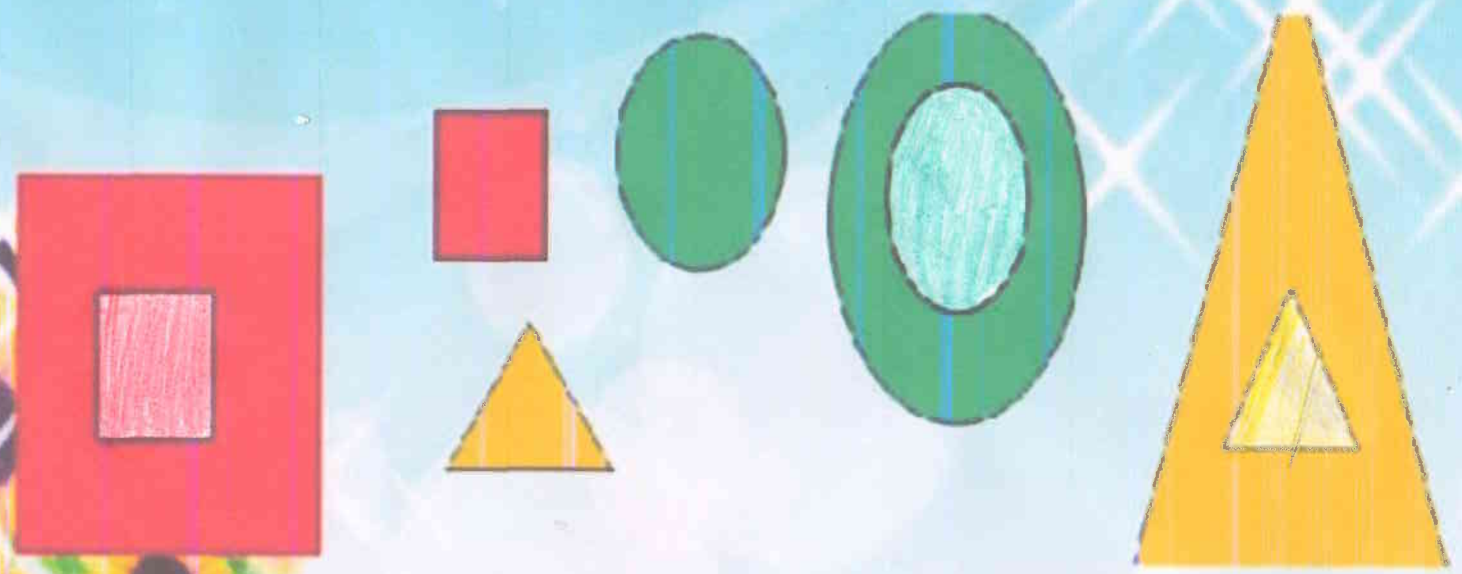
0- Тапсырманы мүлде түсінбейді

Психолог: [signature] Қ. Есет

«Орнын тап»

Мақсаты: Түсті , пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.

Шарты: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу.



Қор жоғарбай Абдулазиз
„Балапан топ"
06.03.24ж

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Абдул-Азиз

Күні: 06.03.2024жыл

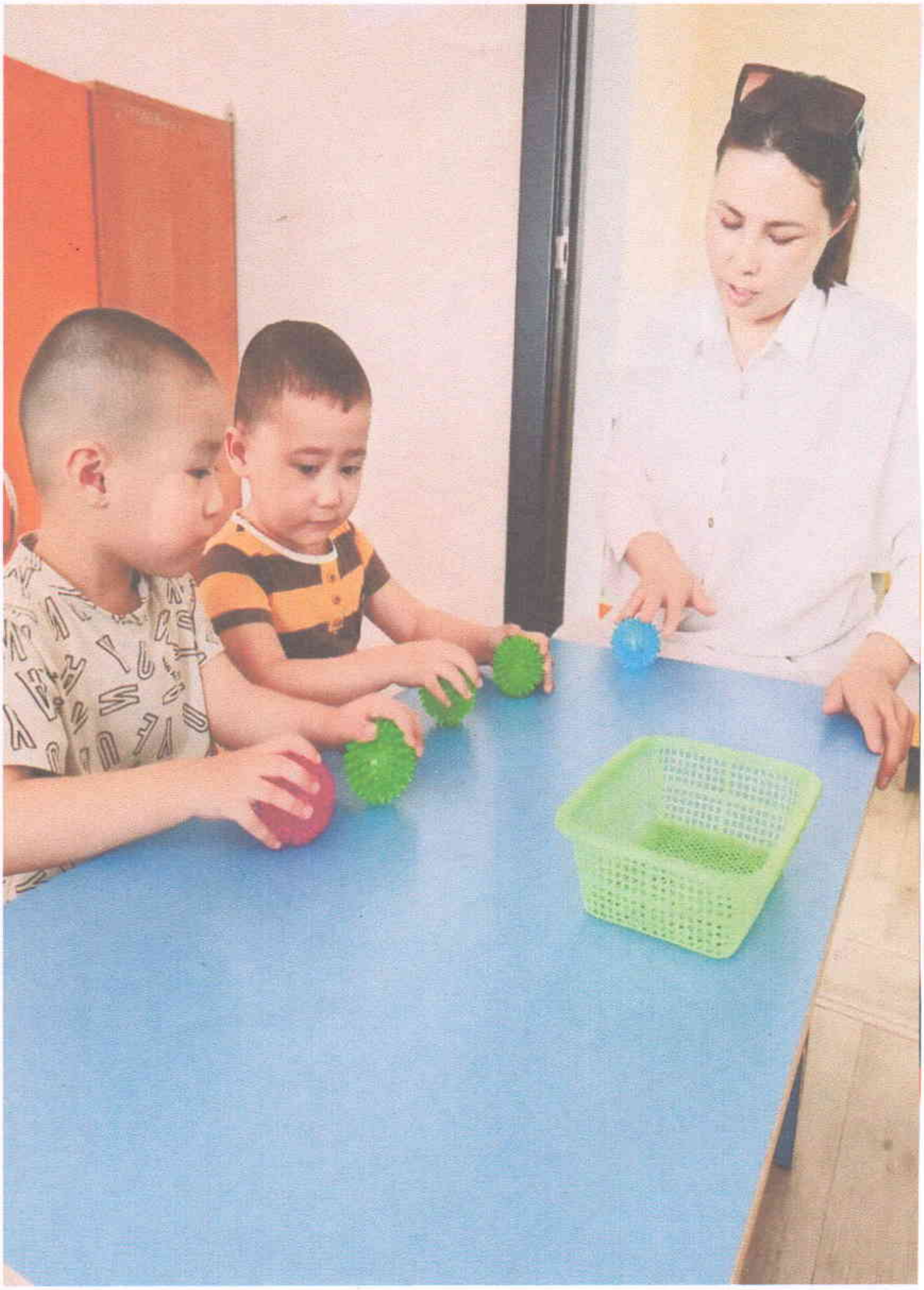
Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Орнын тап»

Мақсаты: Түсті, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.

Шарты: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салып, бояу.

Абдул-Азиз «Орнын тап» ойынында тапсырманы бұлжытпай өзі орындап шықты. Түстерді, пішіндерді ажырата біледі. Абдул-Азиздың ойлау қабілеті жаксы.



ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Абдул-Азиз

Күні: 13.03.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Нейрожаттығулар қолға арналған»

Мақсаты:Балаға дене жаттығуын ғана емес, ми жаттығуын да жасатып тұрған абзал. Бұл жаттығулардың көмегімен баланың миы тынығып, ойы дамиды әрі жұмыс істеуі жақсарады. Ми жаттығуларының түрлі атаулары бар. Олар ми гимнастикасы, нейрогимнастика, нейрожаттығу және ми жаттығулары тек қана миға емес, басқа да органдарға оң әсер етеді.

Осы жаттығулардың нәтижесінде бала мидың екі жартышарлары арасында байланыс түзеді, ақыл-ой белсенділігі, есте сақтау қабілеті жақсарады, оқу және жазу процестері жеңілдейді, қол мен көзді үйлестіру жақсарады, кеңістіктегі ойлауы дамиды.

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Абдул-Азиз

Күні: 20.03.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Арттерапиямен жұмыс, помадамен алманың сурет салу»

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. Балаларды алақанмен сурет салу дағдысын бекіту; сурет салуға деген қызығушылық қалыптастыру; тұрмыстық дағдыларды дамыту. Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту; отансүйгіштікті тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: Далаппен сурет салуға арналған арнайы А3 форматта ақ қағаз, далап қажет.

Исмайл далаппен суретті қызығушылықпен орындады.

Суретке қызығушылығы жоғары деңгейде.

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Абдул-Азиз

Күні: 27.03.2024жыл

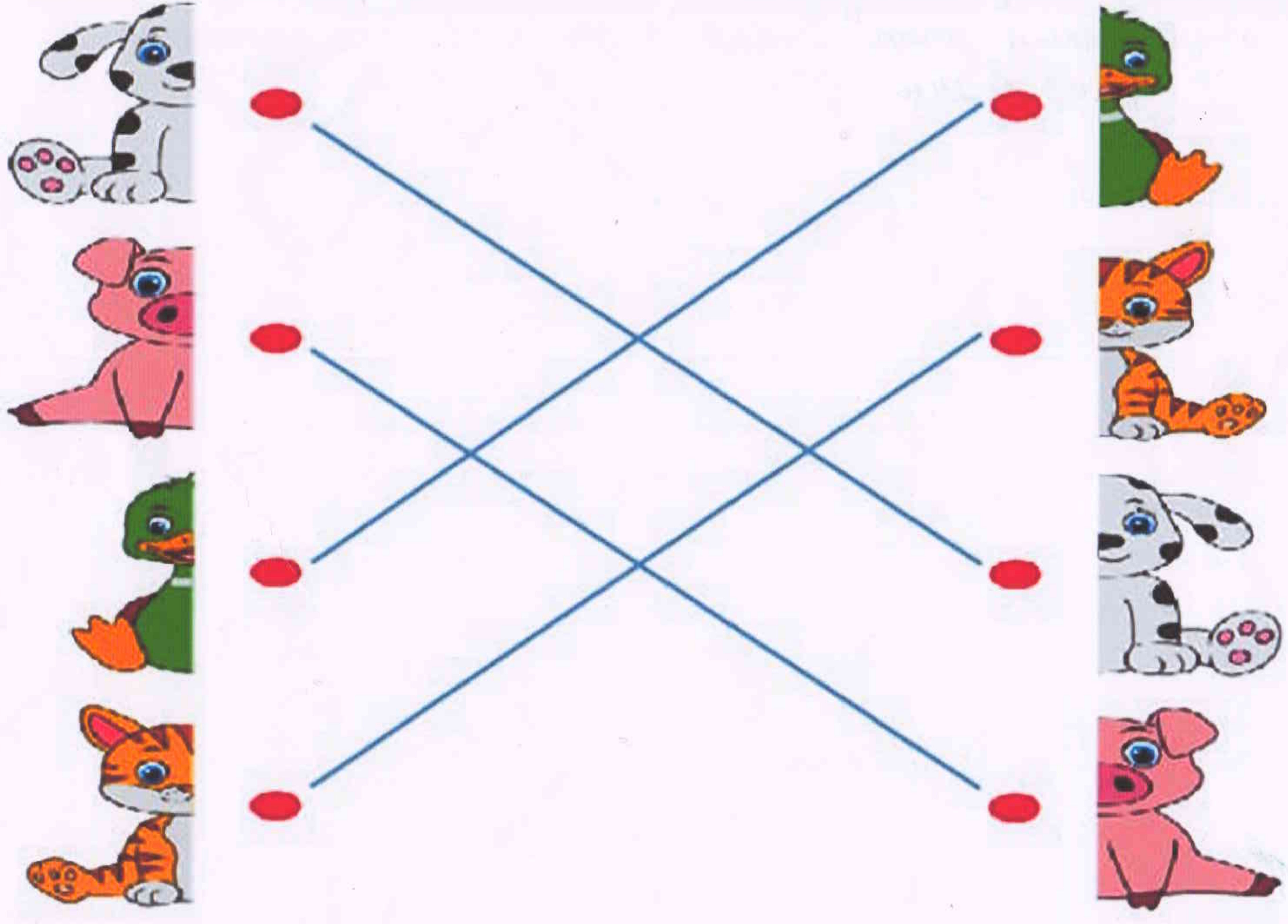
Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Сыңарын тап»

Мақсаты: Баланы байқағыштыққа, шапшаңдылыққа үйретеді. Баланың қиялың, ойлау қабілетін дамытады.Ойын барысында баланың қызығушылығын, ынта ықыласын туғыза отырып, тапсырманы орындауда зейінділікке ұқыптылыққа баулу.

«Сыңарын тап» ойында Абдул-Азиз өзіне берілген тапсырманы орындап шықты. Жануарлардың аттарын атап және сыңарларын сызба арқылы тауып шықты.

Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»



lululataupe.com

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: *Қаржаубай Абдул-Азиз*

Күні: *04.04.2024жыл*

Топ: *«Болашақ»*

Жұмыс түрі: *«Серуенде,оқыту іс-әрекетіне қатысу»*

Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	***Іс-әрекетін көріну дәрежесі***		
	Иә	Жоқ	Кейде
1. Сабаққа дайындығын бақылау			+
2. Орындыққа отыра ала ма	+		
3. Тәрбиеші тақырыпты түсіндіргенде немесе сұрақтар қойғанда, оған назар аударады			+
4. Тәрбиеші тақтаға үлгі, көрнекіліктер көрсеткенде кезде оған қарайды ма	+		
5. Тәрбиеші сұрағына жауап беруге немесе артынан қайталауға тырысады			+
6. Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады	+		
7. Сабақтағы жұмыс жасау қарқыны баяу,тез.	баяу		
8. Көмекті қажет ететін,тәрбиешіден,балалардан	+		
9. Өзіне-өз қызмет көрсету (киіну,шешіну,тамақ ішу)	+		
10. Балалардың әрекетіне еліктейді		+	
11. Балалармен қарым-қатынасы	+		
12. Серуенде көңіл-күйін бақылау	+		
13. Көруі	+		
14. Естуі	+		
15. Ойлауы			
16. Зейіні			
17. Қабылдауы			+

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Абдул-Азиз

Күні: 11.04.2024жыл

Топ: «Болашақ»

Жұмыс түрі: «Айырмашылықты тап»

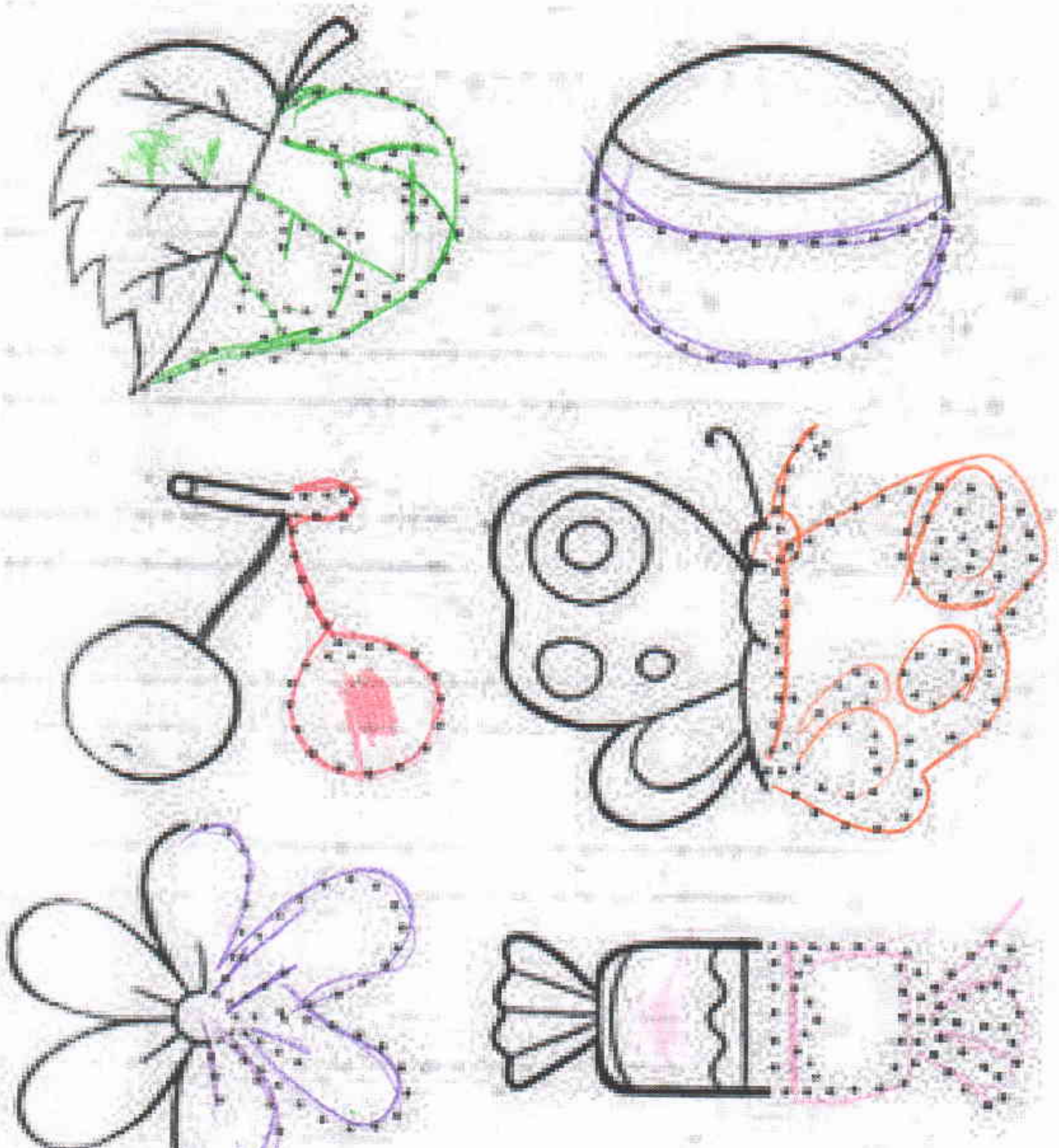
Мақсаты: Балаға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту, шыдамшылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы , көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқауларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Баланың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалау. Екі қоянды салыстыру.

Суретте 4 айырмашылықты табу. Абдул-Азиз берілген тапсырманың екеуін тапты. Ойын толық жеткізе алмады.

2топты,

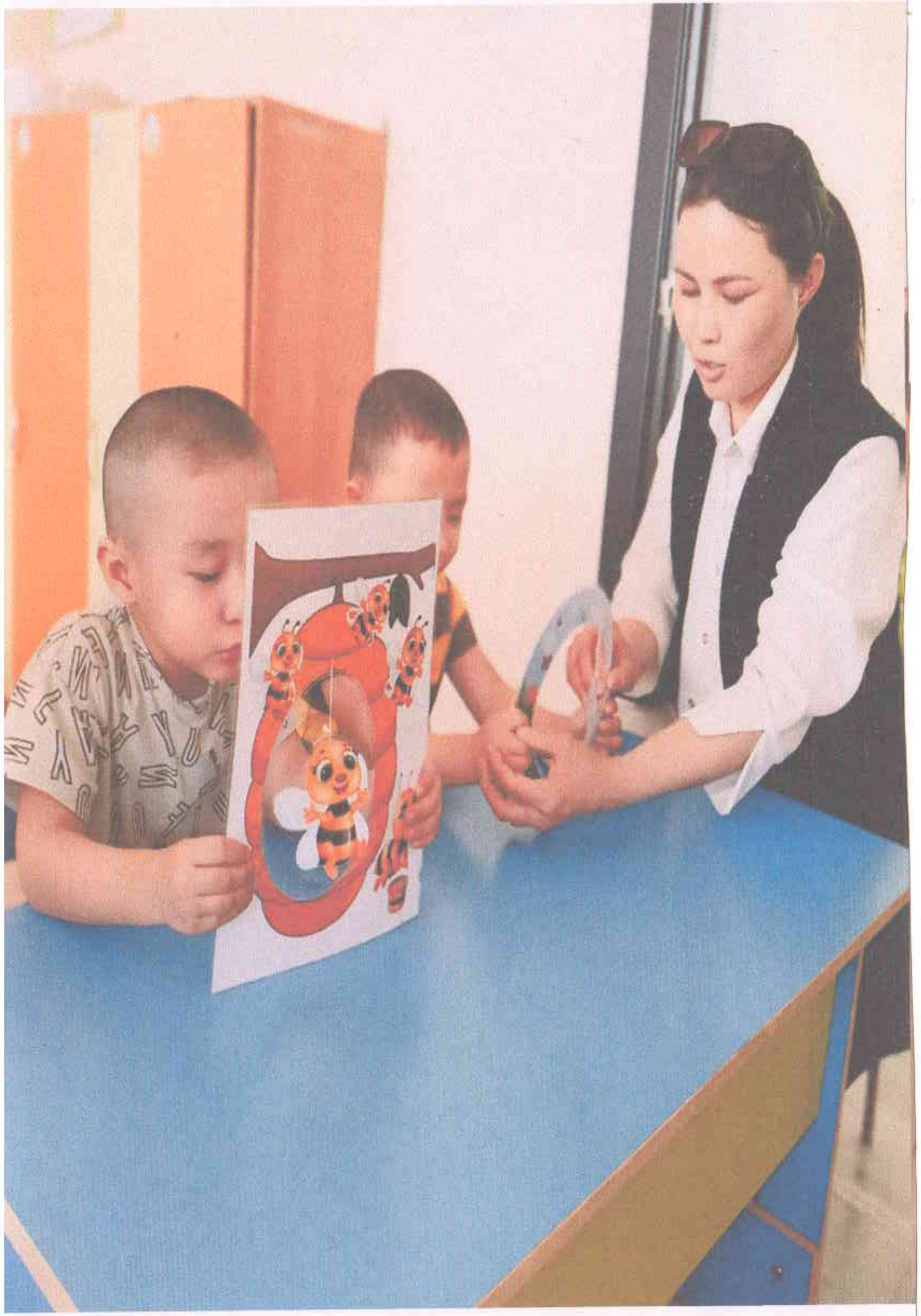
10.04.24ж
Қорқыбай Абдул-Азиз
„Балапан топ"

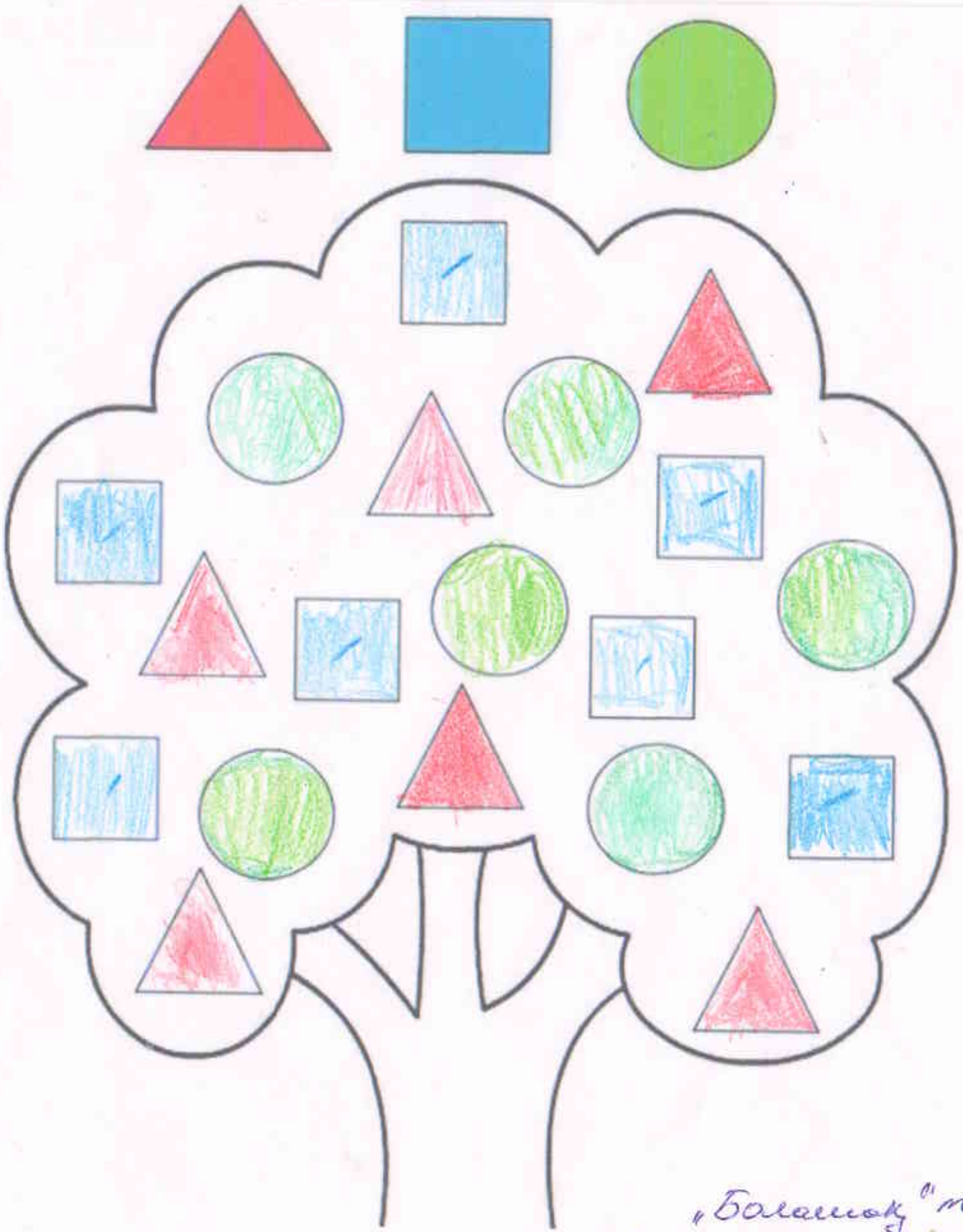
Нүктелерді қосып шық



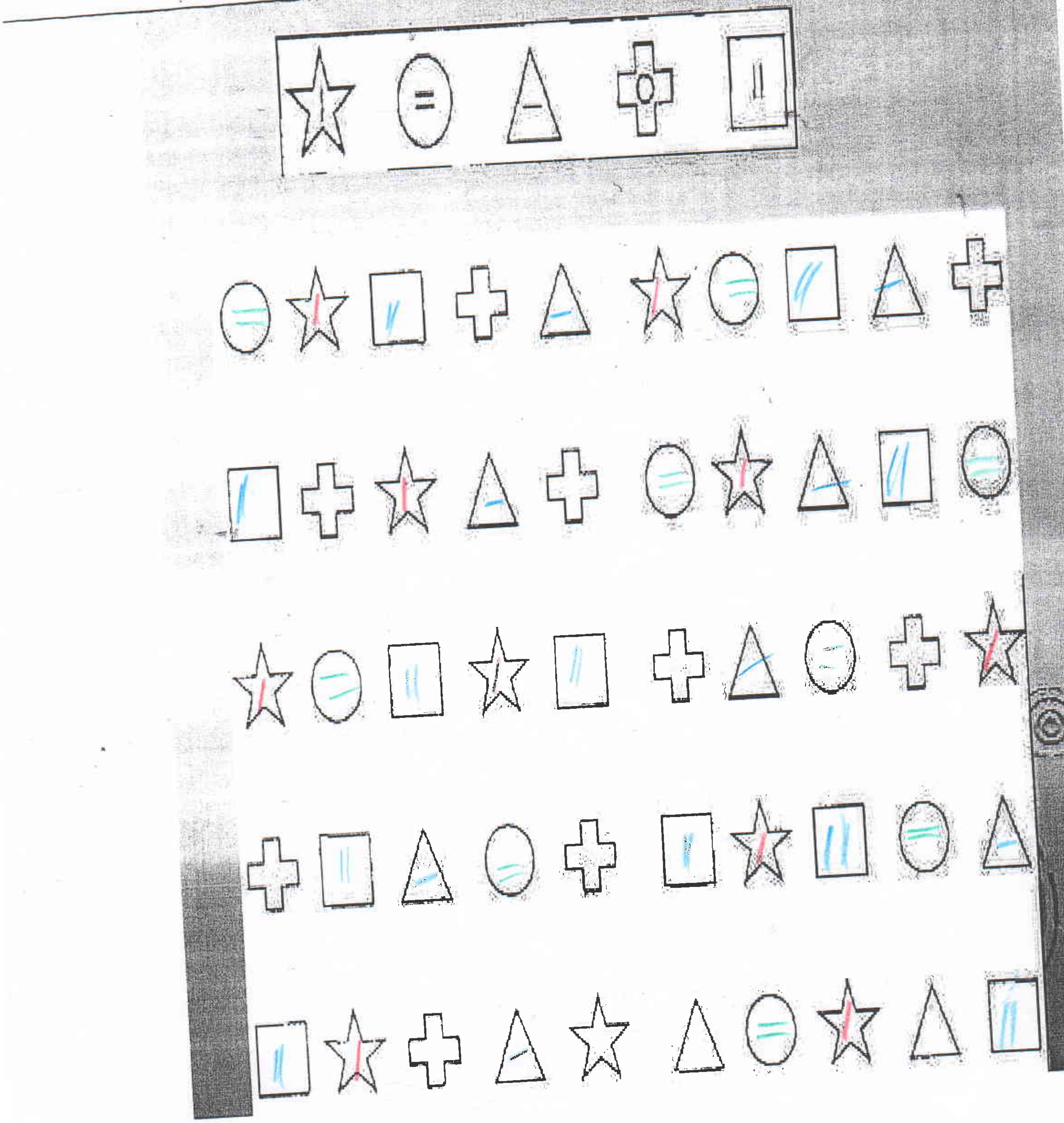
Қаржаубай Абдул-Азиз
„Балапан топ"
03. 04. 24ж

Үш тілі бар





«Балапан» топ
Қоржаубай Абдул-Азиз
«Пішіндерді түсіне қарай бояу» 09.04.2024ж



Қаржаубай Абдул
"Балашақ" топ
17-04. 2024ж

ХАТТАМА

Баланың аты-жөні: *Қаржаубай Абдул-Азиз*

Күні: *25.04.2024жыл*

Топ: *«Болашақ»*

Жұмыс түрі: *«Ермексаздан алма, алмұрт бейнесін жасау».*

Мақсаты: Жемістерді атауын атап, түстерін ажырата білу, өздігіннен жұмыс жасауға үйрету. Баланың белсенділігін, тілін дамыту, ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді ажыратып, түсін, пішінін айту. Мүсіндеу дағдысын мен біліктілігін жетілдіру,байқағыштығы мен зейінін дамыту, қол ептілігіне жаттықтыру. Жемістерді пішінін ерекшеліктерін беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету. Абдул-Азиз ермексаздан алма,алмұрттың бейнесін жасап шықты,онын түсін, пішінін, ажырата білді.