**«Атамекен бөбекжайы» МКҚК педагог – психологының**

**2021- 2022 оқу жылына арналған жылдық есебі**

**Жылдық есеп.Мақсаты**:психологтың атқарған жұмыстарына тоқталсам, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.  
**2021-2022** оқу жылының жылдық жұмысына есеп берер болсақ, көптеген істердің атқарылғандығы көрсетеді. Қыркүйек айынан бастап 7 топпен жұмыс жасадым, оның ішінде зерттеу жұмыстар жоғарғы 4 топпен (Ұлағат, Болашақ Қазына,Ұлан жас аралығындағы балалармен)жұмыс жасадым. Психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету,балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында коррекциялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Оқу жылдың басында және оқу жылдың аяғында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процесстерін анықталып диагностика шығарылды. Жоғарғы топтың балалардың ойлау қабілеттері жылдың аяғында«жоғары» екені анықталды.

**Жеке баламен жұмыс: 2021-2022 оқу жылында есепке алынған балалар:**

Дәстүр тобы: Аманқұл Мадияр

Дәстүр тобы: Базарбек Айзере

Болашақ топ: Құрбанбай Алихан

Болашақ топ: Жауғашты Жадыра

Болашақ топ: Бақытбек Жанерке

Қазына топ: Текебай Райымбек

**2021-2022жылғы түзету дамыту жұмыстары бойынша жүргізілді.**

Дидактикалық ойындар, логикалық ойындар,түрлі қызықты тапсырмалар, жаттығулар, арттерапиямен жұмыстар өткізілді.

Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде, балаларда оқу жылының басына қарағанда көп өзгерістер бар. Мәселен берілген тапсырмаларды түсініп, орындаулары, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруы, байланыстырып сөйлеулері, зейіні, есте сақтауы, қабылдауы,ойлау қабілеті, біршама жақсарды. Әр балаға бекітілген сабақ кестесі бойынша аптасына 2-3 рет келеді. Әр сабақ 20-25 минут аралығында өтеді.

**Балалармен жұмыс:**2021-2022 жылдың психологиялық диагностикалық картасы бойынша қортысындысы:

Ұлағат тобында бала саны 20 :

Жоғары деңгейі: 7%

Орташа деңгейі: 16%

Төмен деңгейі: 0%

Болашақ тобында бала саны 25 :

Жоғары деңгейі: 10%

Орташа деңгейі: 13%

Төмен деңгейі: 1%

Қазына тобында бала саны 20:

Жоғарғы деңгейі: 11%

Орташа деңгейі: 9%

Төмен деңгейі: 0%

Ұлан тобында бала саны 22:

Жоғарғы деңгейі: 14%

Орташа деңгейі: 8%

Төмен деңгейі: 0%

Психологиялық түзету жұмыстар жүргізгенде балаларға «Сөздерді есіңе сақта», «Суретті есте сақта», «Нүктелерді қосып шық», «Не артық», «Не жетіспейді», «Пішіндерді аяқта», әдістемелері қолданылып жүргізілді. Қорытындысында есте сақтау деңгейлері әртүрлі орташа,төмен немесе жоғары екендіктері анықталып көрсетіліп отырды.

**Ата аналармен жұмыс:**

1. Отбасының әлеуметтік жағдайы бойынша ата-аналар арналған сауалнама.

2. Құлағыңыздың пішіні қандай?

3. Көгершінің бірін таңдап,өзіңіз жайлы сыр біліңіз.

4.Адамның өз-өзін тануына мүмкіндік береді. Мына суретке мұқият қарап,Бұл тест сіздің дәл қазіргі жағдайыңызды суреттейді.

**Ата-аналарға арналған кеңестер:**

1. «Баланың балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері»

2.Баланың саусақ сорғанын қалай қойдыруға болады.

3. Егер бала бір нәрседен қорықса не істеу керек?Кеңес

4. Бала тәрбиелеудің 10 ережесі. Кеңес

5. Бала бойындағы ашу-ыза.

**Педагог кадрлармен жұмыс:**

**Психодиагностика:**

1. Психологиялық жаттығулар. Қол,маңдай саусақ.

2. Сіздің шынайы мінезіңіз қандай?

3. Сіз телефонды қалай ұстайсыз тест.

4. Әріптестік қарым-қатынас. Тренинг.

5.Сен қандайсың? Тіршілік тынысы.

6. Қардың пішінін таңдап,өз болмысыңызды таңыңыз. Тест.

**Түзету-дамыту іс-әрекеттері:**

1Стреске қарсы жаттығулары.

Шынтақ,аяқ.

2.Сіздің шынайы мінезіңіз қандай?

3.Сіз телефонды қалай ұстайсыз тест.

4.Психологиялық жаттығулар.Қол,шапалақ арқылы

5.Миды оятатын жаттығуы

6. Психологиялық жаттығулар. «Кеспе», «Сілку», «Иық жаттығуы»

**Пед кадрларға арналған кеңестер:**

1. Бөбекжайға бейімделу

2. Өмірге деген көзқарасыңызды өзгертетін маңызды нәрселер.

3. Агрессиға бейім баламен жұмыс кеңес.

4. Гипербелсенді балалармен жұмыс.

5. Баланы мектепке қалай дайындау керек? кеңес

Педагогтың,баланың, ата-анасымен қатысуының өзіндік ерекшеліктері бар. Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсарту, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында тренингтер өткізілді. Педагогтардың өздерінің мамандықтарына деген шеберлігін анықтау мақсатында психологиялық тесттер,сауалнама жүргізіліп, хаттама қорытынды шығарылды. Жалпы топтарда психологиялық ауа райы жақсы қалыптасқан, тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынастары өте жақсы,балаға деген сүйіспеншілігі жылулығы жоғары дәрежеде екені байқалды.

2021-2022 оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып,психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынадай жағдайда көруге болады:психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен, байланыста болса жұмыс өз нәтижесін береді.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:

1.Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;

2.Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;

3.Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;

4.Психолог кабинетін толық жабдықтау;

5.Өз тәжірибесін басылымдарда жариялау.