Қаралды 31.08.2023

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы
Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар". Балабақшаның ережесін сақтау керектігі туралы ата - аналарға ескертіп айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар:	Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау Мақсат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар қорабында текшелерді жинауды үйрету.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғат бұрышындағы [illegible] көңіл [illegible] және [illegible] бетін [illegible] байқау.

[illegible] қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.				колмен [illegible]
Саусакка арналған жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Пеш түбінде мысық отыр. (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады) Екі көзін [illegible] отыр. (Балан үйрек пен [illegible] көздері боп [illegible]	**Саусакка арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты [illegible] Бас бармақ,		**Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған [illegible] ұстап үйре[illegible] қозғалысы[illegible] жылдамды[illegible] бағытын өз[illegible] арқылы баска[illegible] үйрету. Арба ойын[illegible] Көлік, күш[illegible] - Бір орын[illegible] тұрмайды.	**Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны [illegible] басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып [illegible]

					лақтыру және қағып алуды үйрету. Ойын барысы: педагог балаларға допты лақтырады. Балалар допты қағып алуға тырысады. Қағып алған допты педагогке кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.				

	саусактарды кимылдатады) Тышкан етін жегісі кеп. (Бас бармак, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның кышып отыр.	Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	кашкан? **"Балабакшаға саяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар)** Максат-міндеттері. Балаларға балабакша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет аркылы тілдерін, ой-өрістерін, еске сактау кабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен кызығушылыктарын арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-кимылына кызығушылык тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Доппен ойын. Максат-міндеттер: Допты алдыға

	Бір орында секіру, 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ. Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. **(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Күзгі ойын-сауықтар**	**Күзгі ойын-сауықтар**		**Күзгі ойын-сауықтар**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Түрлі түсті шарларды домалату". Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. 1. Балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйрету, іс-

					әрекеттер[illegible], педагогтің көрсеткен қимылдарын, шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну. 2 . Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын, қиялын дамыту. 3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **"Себеттегі шарлар".** Мақсат-міндет[illegible] себеттегі шар[illegible] көру және [illegible] **(сенсорика, [illegible] шынықтыру, сөйлеу [illegible]**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетің [illegible] болсын" (мәдени-гигиена[illegible]				

	дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш ар[illegible] табуды үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	**Гүлзардағы барқытшөп гүлдерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері: барқытшөп гүліне қызығушылық тудыру, қызыл сары түсін ажыратуға, жақсы көңіл күйге бөленуге ынталандыру. Педагог: - Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көңіл аударайықшы. Бұл барқытшөп. - Барқытшөптің гүл шоқтары әдемі, түсі қызыл сары. - Қолды тигізсіп көрейік. Барқыттай өте жұмсақ, иісі де аңқып тұр. Балаларға өздігінен	**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көңіл аудару. Педагог балалардың назарын айналадағы өзгерістерге аударады. Педагог: - Айналаға қараңдар[illegible], балалар! Жаңа гүлдер пайда бо[illegible]. танерте[illegible] жеңіл күрте[illegible] киіп келемі[illegible] [illegible]лер де		**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алап. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені. Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан [illegible] қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ. Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды. Күннің көзіне жылынады. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел [illegible] жүр? - Же[illegible]

	гүлдерді бақылауға біраз уақыт беру. Бітіп келеді ұзақ жол. Гүлдеп жатыр барқытшөп. Гүлдер сансыз, өте мол. Жазға дейміз: - Қош, сау бол! **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)** Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар. **Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек**	қысқара бастады, күндер сәл салқындаған сияқты. Бұл жаз аяқталып келе жатқанын білдіреді. Күн суытады, Жаз аяқталады, Біз көңілсіз болмаймыз: Жазға: "Қош, сау бол!" айтамыз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру **"Күн мен жаңбыр" ойыны.** (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардың сапқа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды [illegible] [illegible] қимылдарға [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] жинап жүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсаты: Балалар[illegible] [illegible] бағытта сигнал бойынша [illegible] жаттықтыру. Педагог балалар[illegible] [illegible] бастала[illegible] [illegible]

	Балалардың еркін ойыны. … ойнауға … тырбиел…
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызығушылық ояту "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық.

	Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	**"Дұрыс орналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **(сенсорика)** "Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері:	**"Пирамида жинау" ойыны.** Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға машықтандыру. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**		**«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры.** Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалысынан қуана	**"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі

					кетпедім. Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері: ойыншыктарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау кабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер.	**Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.** Мақсат-міндеттері: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **"Шапалақты тыңда" ойыны.** Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес кимылдарды жасауға тарту. Балалар шеңбермен		**«Балық аулау» ойыны.** Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсетіп отырып, балықты	**"Топ болайық" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(тене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**

	Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".