Қараша 4-апта

Қаралды 27.11.2023ж. Е.м

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы
Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Педагогтың аты-жөні ______________________

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына,	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп [illegible] тастау іс-әрекетінің үлгісін

	ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау.	қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	сүлгімен [illegible] көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	[illegible] үлгісін көрсет[illegible]
	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер), заттардың әр түсі үшін кем	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың	**«Сыбызғыны үрле!» ойыны (музыка)** Мақсат-міндеттері. Күшті, біркелкі дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну - Енді біраз ойнайық! Сыбызғыны алып ойнай бастайық! [illegible] балалардың	**Саусақ жаттығуы "Сәлем" (сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және [illegible] (екі қолдарын [illegible] жаяды) Тіпті «сәлем» деймін [illegible] («қанаттар[illegible] қолдарын [illegible] көтеріп [illegible]	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (көркем сөз, сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен [illegible] қабілет[illegible] дамыту [illegible]

	емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.	ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (Д. Ахметова)	біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.	қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)	салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, үлкен, орташа. Кішкентайды үлкендеуіне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. **(дене шынықтыру)** **«Сылдырмақпен».** Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алға созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы қалып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).				

	Сылдырмақпен жүгіру (10сек).				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(сөйлеуді дамыту)** Біз ақылды баламыз! Өсеміз, алып боламыз! Үлкен саяхат жолына Доспен бірге барамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Бауырсаққа қонаққа барайық"** **Мақсат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды**	**Музыка** "Орамалды бұлғайық" Мақсат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетін шығаруға үйрету, создің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты	**Дене шынықтыру "Гүлдерді терейік"** **Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "В.Г. Сутеевтін "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. В. Г. Сутеевтын "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауды,	**Дене шынықтыру** "Біз қарларды домалатамыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты

	ептілікпен жасауды жаттықтыру. **Қимылды ойын. "Қасқыр мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.**	көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін карымқатынасу жолдарын дамыту. **Музыкалық сағат "Бала, бала, балапан"** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.	жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру. **Қимылды ойын. «Гүлінді тап». Мақсат-міндеттері. Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету.**	кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын. "Бұл не?" Мақсат-міндеттері. Балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуы тиіс.	ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. "Боран" Мақсат-міндеттері. Жан-жакка кезекпен бұрылуды, бір орында екі аякпен секіруді үйрету.
2- таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын калыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Өсімдіктер әлемін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

	Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру,**	**көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып	**көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударады. **Қимылды ойын «Мергендер» (дене**	**дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-күтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады [illegible]	Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұш[illegible] көлігін елесте[illegible]

	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".	келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта,	**шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен төменнен (бастың артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту. Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды. Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м аспайды). Балалардың қолындағы допты қорапқа (себетке,	Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік,	қолдарын жан жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар, бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы Ұшақтар "У-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға [illegible] [illegible]

		бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың	торға) лақтыруға жаттықтыру.	Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік	десем, менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі.

		қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.			

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Ұйқыашар" жаттығуы. (дене шынықтыру)** - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Балалардың дербес әрекеті	"Не, қалай дыбыстайды?"	Қоршаған ортамен таныстырудан	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Саусақ жаттығуы "Сәлем"	"Ғажайып дорба" дидактикалық

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды "гу-гу-	ойын-жаттығу "Дана кайда барды?" Максат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашкы түсініктерді калыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, киялын, үй жануарлары мен құстарға кызығушылығын дамыту, оларға камкорлыкты, халык ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Сикырлы кітап» дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып калған суреттерді біркт іру. (сөйлеуді дамыту)	"Қонжыкка арналған үстел" Максат-міндеттері. Ертегіні білуді калыптастыру: бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Колдын ұсак моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусак гимнастикасы. Есікте құлып тұр (саусактарымызды бір-бірден біріктіріп, колымызды құлыпка коямыз) Кім оны аша алады екен? Ашып көреміз. (құлыпты айналдырамыз, колымыздағы құлыпты шешеміз)	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн»	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық.

	гу", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.		Созамыз. (саусақтарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз. (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)	жасайды)	Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.
Балалармен жеке жұмыс	**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.	**«Қуаласпақ» ойыны.** Жабдық: орташа қуыршақ. Педагог қуыршақ қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады. Балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ	**"Кәмпиттер".** Мақсат-міндеттері. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.	**Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу»** Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар береді	**"Сылдырмақ"** тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ" ...ңа жылды күтті. ...ылдаттық "түк-

	Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	«қуып жетеді», оларды «құшақтап» тапқанына қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Бұл ойын екі-үш баламен ойналады.		Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ептілігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	гүк". (Д. Ахметова)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Түрлі-түсті шарлар" ойыны.** (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстін				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	арақатынастарын белгілеуді үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Қажетті материалдар: 30х12 см өлшеміндегі төрт түсті жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әртүрлі түсті картон дөңгелектер - шарлар, олардың түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті жіпшелер салынған картон жолақшасын көрсетеді. Шарларды көрсете отырып, бүгін шарлармен ойнайтындарын ескертеді: "Қазір әрқайсымыздың алдымызда картон жолақшалар жатыр. Мұқият қарап, одан не көріп отырғандарыңды айтыңдаршы. Иә, түстері әртүрлі жіпшелер. Енді шарларымызға қарайық, олардағы жіпшелер сияқты әртүрлі түсті екен. Әрбір шарға картонда өз жіпшелері бар. Әр жіпшеге өзіне түстес шарды таңдап алып байлап қоямыз. Қызыл жіпшеге қызыл шарды, сары жіпке сары шарды, көк жіпке көк шарды, сөйтіп барлық жіпшелерге өз шарларын байлаймыз. Міне, оны былай жасаймыз," - деп өзі көрсетіп, олардың дұрыс орналасқандығын айтады. Содан кейін дұрыс байланбаған шарларды көрсетеді: жасыл жіпке сары шарды, қызыл жіпке тоқсары шарды, көгілдір жіпке күлгін шарды байлап көрсетіп олардың қате байланғандығын айтады. Содан кейін балалар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды. Тәрбиеші шарларды таңдауда қиналған балалардың қасына келіп, алдымен, екі жұп шарды байлап көрсетеді де, қалған шарларды баланың өзінің байлауын талап етеді. **(сенсорика)** **"Пирамида жинау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. **(сенсорика)** **"Қимыл ойлап табу" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып.

	Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып. Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым жерде тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. **(музыка)** Көліктерді тізіп ойнату. **(сенсорика)** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту". "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы". "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".