

Қарағанды
20.10.2023ж.
8-1

Қазан 4-акпан

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы _____

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару;	"Ойыншық бұрышы" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сәлеметтің үстімен жүргізуді көрсету, тағалықтың маңызы	25 қазан - Республика күні	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сәлеметтің сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының қызыл-күлкен, сары-көк тегіс болуын анықтау. (сөйлеуді

бақылағыштыққа тәрбиелеу, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	туралы түсіндіру, (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, баландар! Шанағымда сендер	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,

ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру, (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	дамыту, қоршаған ортамен танысу)
«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілуді болатындай етіп екі бағанның арасында тартады).	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларда қуыршақ ойыншығын әділету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әзімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әлди сап берем, келе

	үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Мына бау ағаммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзакка ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ғой. Жыламашы. көкешім. Жұбатқанға көне ғой. Ұйкын келсе, бөлейін. Тербетейін есікке. Қаз-қаз басшы. көрейін. Барып келші есікке"
Ертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы калып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қайайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қайайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).			

	2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді ботқаны тауысайық. (Д. Ахметова)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, Алтын жапырақ

	Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! (Д. Ахметова)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Секіріп үйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойынның барысы. Педагог орындықта отырған балаларға	Музыка "Құстар қалай шикылдайды?" Мақсат-міндеттері. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дене шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың		Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұядағы балаландар»	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Себетке жинаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Бос себетке жемістер мен көгөністерді саламыз. Педагог: - Балалар, қоян сендерден көмек

	залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті қуалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: - Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбақтарды жасырамын. Музыканы ойнаймын, ал сендер өздерін қандай музыка, қандай ән екенін тауып айтасыңдар. (Педагог өтілген музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди"		кимылды ойыны. Мәксаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кендеу шеңбер жасайды. Педагог: - Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. - Арқанның іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер.	сұрап келді. Біз оның себептіне осы жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек. - Қане, балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. Сендер дұрыс оларды дұрыс атасаңдар, бәрін себетке саламыз. - Мынау не? - Алма. - Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз. себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Тажайып қап". Мәксат-міндеттері. Қанған шығарылған
--	--	---	--	---	--

	орындайды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындайды. - 3- "Қамажай" әуені. - 4- "Жапырақтар" әнін орындайды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындайды.) Педагог: - Жарайсыңдар, балалар! Барлық әуендерді тауып дұрыс жауап бердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлар мен мәшине". Максатміндеттері. Белгі берілгенде алаңда еркін қозғалуды үйрету. Педагог: - Балалар, бізге әдемі күс ұшып келіпті.	«Үяға!» белгісін бергенде сендер шенбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. - Тамаша! Арканға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар!	ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады. атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі қап бар. - Мынау қап. Бұл қапта не бар? Қапта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады. Педагог қаптан ойыншықтарды бір-бірден алып таныстырады. - Жарайсыңдар, балалар!
--	---	--	---

		Бұл торғай ғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған балалар торғайлар болады. Педагог: - Мен сендерге: "Торғайлар ұшады!" дегенде, "торғайлар" ұшып жүреді." Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		(Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді		Күнді бақылау. Мәксат-міндеттері Балаларды күннің аясында орналасуын	Тоңырақты бақылау. Мәксат-міндеттері. Балаларға

таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырактарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байкату; еңбекқорлыққа баулу. "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды. түймелерді, тиекті.	дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Қаздар" кимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне	және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Бұршақтар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап	топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір
--	--	--	---

Шыңылдаған екі
жакты арбамен
Апарам да
аударамын орға мен.
Қ. Мырзалиев.
"Жүрейік"
қимылды
жаттығуы. (дене
шынықтыру)
Максат-міндеттері.
Балаларды саппен,
бір-біріне соғылмай,
белгілі бағытта
ырғақпен марш
басып жүру
дағдысын
калыптастыру,
достыққа,
шапшаңдыққа
тәрбиелеу.
- Жүрейік, жүрейік,
Қолды көкке
сермейік.
Күнге сәлем берейік,
Шапалақтап, күлейік.

соғылмай, жүгіруге
үйрету; жүгіргенде
қолдарын жан-жаққа
бұлғап, қаздың
қимылын қайталауға
ынталандыру;
айтылған сөздер мен
жаттығудан
жағымды әсер алуға
баулу.
Педагог балаларға
ойын шартын
түсіндіреді: "Балалар,
сендер қаздар
боласыңдар.
Педагог қаздардың
қимылдарын
балаларға біраз
қайталатады. Балалар
бір жакқа ауысып
кеткенде, педагог
алшақтау карама-
карсы жакқа барып,
ойынды тағы бір рет
жүргізеді.
Балалардың бір-
біріне соғылмауын
ескеру керек.

бағытта білу
дағдыларын
жетілдіру. (дене
шынықтыру)
Табакшада жатты
бұршақтар.
Барлығы бірдей, доп-
домалақтар.
Марғау бұршақтарды
шашты,
Бұршақтар жан-
жакқа домалаңдап
кашты.

бағытта тыныш жүру
әдебіне үйрету.
аяқтың табанын
толық басып және
аяқтың ұшымен
жүріп қимылдау
дағдыларын
калыптастыру:
сигналға сай
козғалуға
ынталандыру.
- Балалар, қазір
аяқтарымызды нық
басып, менің
соңымнан сайға
қарай жүрейік.
Сайға қарай
адымдаймыз.
Түрлі дыбысты
тыңдаймыз.
Көрейік. Бұл қай
бұрыш?
Тыңдайық. Тыныш ...
Тыныш ...
- Қанекей, аяқ
ұшымен тыныш
жүрейік ...
- Бұл жакта не бар

		- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин (дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен таныстыру)		екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады. балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.			

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қорнаған ортамен танысу)	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау),		Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». (сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сикырлы саусақтар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан. Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақылдады.

	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қарандаршы,	Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.			
--	--	---	--	--	--

	балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың.	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Х. Ерғалиев. М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым.	"Шар". Мақсат-міндеттері. Ермексازдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар. Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)	С. Әлімқұлов "Әлди. әлди!" (сөйлеуді дамыту, музыка) Әлди, әлди. бөпешім. Ән сап берем. келе ғой. Жыламашы, көкешім. Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін. Тербетейін есікке. Қаз-каз басшы, көрейін. Барып келші есікке"

	Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттарын мен қолдарын сермеп ұшады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Мына бауырыммен Іштім де кеспе. Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты. Балаларға өрмелеу, жүгіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құ, ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық				

	балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"