

Қарағанды
12.04.2024ж.
С.Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйігі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен оқшақсы көңіл сөйлесім арқылы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қатысушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың ойын нақтылығы жеткілікті қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына байланысты аудару, өсімдіктерді күту барысында	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін іерету, қолдарын оңдігінен сабындауды, су ағымы астына қойып үйкелеп жууын қалағалау; өзі	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер: Үстел ойындары бұрышында сөреңнің шашын сүртуге қолдану, ойындармен айналыста ойнау рухына түсіндіру;	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтармен ойын еркіндігімен айналысу, балалармен бірге айналысу, ойыншықтармен	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы бадықтарға көм беруіне шақыру, қосымша бадықтарға бадықтарын су

суарудың үнісін көрсету, балаларды еусепкінгі ұстап, суару амалына үйрету.	орамалын тауып, қолын сүртін, орнына білуге дағдыландыру, қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	ойынан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	болынан кейін ойыншықтың орнына жинап білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа гәрбиелеу.
Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сойлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады. (Саусақтары баяу ашу) Қаулап осы тоқиды. (Қолдарын үстіге созып, ауыспайды) Қарамасан аялап, Содан, құрап қалады (Саусақтарын баяу жаю) (сойлесуді дамыту)	«Ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер: Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Жел соғады бетіме, Ағаштарда желінді, Жел тына қалғанда, Ағаштар биік боп өседі. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер: Балалардың ырықты есту қабілетін, набыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, есту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тағамдары. Қарлығаш боп ұшпайық, Қарға болып дақ сойік, Торғай болып	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесін тұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, бас киімдер, суреттер.	"Торғай-торғай тоқылдақ" кимыл жаттығуы. (Елауынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқпап, Бөтөгесі төмбайпап, Түймеден боп монтайып, "Шін-шін" десін отырап, Торғай-торғай топтаған, Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай үше боранда.

			қонайық, Тоқылдап боп шоқнық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Еденге тастаған, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Тастарға кара». Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.қ. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ оралу. (5 рет). 3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.қ - аяқтар сәл алшак, тастар еденде . Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кідіріс жасау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу.				

	тамақты ауызды жауып алып, тамақ ішкенде сөйлемей, үйде тамақ астында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы. Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біз - кішкентай спортшылармыз" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым	Музыка "Жаңаушама қарашы, досым" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөліктерінің қарама-қарсы сигналдары байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту.	Дене шынықтыру "Менің достарым" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды физикалық дамудың қарапайым түсініктерін	Дене шынықтыру "Жаз келсе - біз спортқа қатысамыз" Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға, тұру сыйықпен еңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынан бір-біріне соқтығыспай, доп	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мысыққа тамақ құйтын ыдыс" Мақсат-міндеттер. Ыдыс туралы түсінікті қалыптастыру, қолдануға үйрету. Ермекке қарапайым жемістермен әдептілікпен қолдану, сарымен

	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу, енбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабакқа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.	Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмақтар ойнауға жаттықтыру. Динамикалық есту қабілетін дамыту. Әннің көңілді сипатына назар аудару үйрету.	қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, енбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабакқа қызығушылық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.	болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру: әкеге деген жаксы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту.	деніс електін тегіндей басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту, көзмөлшер: Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-танымалдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай	Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдан, қарға секіреді. Көктем болды алақай, Қуанар барлық	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру: күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.	Осімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп. Жаңғақтары аз ғана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» Максат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мен йіндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.
--------	--	---	---	--	--

	білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Максат-міндеттер. Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. (жапсыру)	балақай. Көктемде жаңбыр болады. Бақшаға гүлдер толады. Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» Максат-міндеттер. Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Максат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады. (дене шынықтыру)	бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ағаштардан шайқалды. Көзге көрінбей. Шарлағанда елден сайды. Бір сәт ерінбей. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Максат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде ойнайды (бөлменің қабырғасын жаңдай немесе алаңның жан-жағына қойылатын орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысық алаң рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянып, керісін-сөйтіп ойнайды және
--	---	--	---	--	--

				тышқандарды тастай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық кайфты ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!			

	Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды, Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну, келіп-кету балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тастарқан басында отыру мәдениеті, тастарқан мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын алақандарын бір-біріне үйкестіру және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Тасты тұрды да, бөйлейды. Тауды аралай, тасты аралай. Жүгіріп жел, айнайды. III Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ағаштар тербеледі" Мақсат-міндеттер Балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, оңтаны өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөйлеу қорын, тілше-грамматикалық құрылымын,	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтан оң қолдарын әркім оңның оң жақ қолынағына таяғып	Қимылды ойын. «Құлаңшық» (ұлттық ойын). Тілекті қолдары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға секіре бізге үйрету. Арқан ақтықты сақтап бау, белгі бойынша қару жүруге үйрету. Балалардың ұлттық қимылдық қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішкіне топырақ толтырылған бір де пайдаланатын кішкентай пластмассалық ыдыс таратып беріледі. Алдыларындағы қорашпадан семдік тұқымын алып, ыдысқа салып, тұқым ұсынады. Тұқым өсіміздеріне

	әдебиет)	дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.	алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.		белгілі ғаламаттардың арасын тарттады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жақан Смақов «Торғай ағаш қорғайды». Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, бөлмейды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. (сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі қызыл, 2-дінгегі көк, 3-дінгегі ақ; * 1-дінгегі ақ, бірақ	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар

	және көркем әдебиеті)		созып, бұлайды) Қарамасаң аялап, Солып, курап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	шыршаның бұталары мен инелері, салынған: 2-дінгегі ак, бұталары мен жапырақтары бар аккайын суреті: 3- дінгегі ак, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аккайын? Көрсетейікші. Жарайсындар. (қоршаған ортамен таныстыру)	қолдарыңды жаздыр- дым, қолдарыңды көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау; жалаушаны жоғару көтеру, оларды желбірету, сылдырмақғы сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қонырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлату, ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. (шығармашылық дағдылар, жансыру, мүсіндеу, сурет салу)				

	Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, таяқшалар бойымен жанынан пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала өз ойларын неше жасында бере алады?».