

Қарағанды.
09.02.2024ж.
Ақпан 2-апта

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Атамекен бөбекжайы _____
 Топ: ерте жас _____
 Балалардың жасы: 1 жастан _____
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж. _____
 Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын тандау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру;	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрышында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су

суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
Саусак жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Максат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусактарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз. Мұнараны құраймыз; Жұдырыққа	«Шар» жаттығуы Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» саусак гимнастикасы Максат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-апа, Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана Бұл саусак мен (кішкентай саусак). Бұл менің бүкіл отбасым, (Шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді; мақтау.	«Құстар» ойын-имитациясы. Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-такиялары. Қарлығаш боп ұшайық. Қарға боп секірейік. Торғай боп қонайық.

	2. Б.к.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жағтығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды. 3.Б.к.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізде. Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет). 4. Б.к.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптын қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамактанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашын, құлаққа тигізу)

	жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық карды ұшырайықшы. Мен аяқанымды ашып, баған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт калықтар, Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Төкпін деп боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Б.к. : Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).			

	ертегі кейінкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.	дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	ұстап жүру (доңғар).		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима,	Көліктертерді бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар	Ағашты бақылау Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға.	Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Күн күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-

	- Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау) - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу) - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоянға шынығуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін	Музыка «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабілетін	Дене шынықтыру "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, қолбеу тактайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты	Дене шынықтыру "Қоян Айболитке қонаққа келді" Мақсат-міндеттер. Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шуакты күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды "шуак" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.

			автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шанып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!	жануарларды атайды, ал балалар кимылдарын салады.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз.				

ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады».	қолғаптар.	тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)	шанағамен дінс ұрмауға, шанамен	бұлтты. Күн
Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.	Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.	Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)	басып қалмауға болатындығын түсіндірініз.	жарқырап тұр. Бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды.
Қимылды ойын «Торғайлар»	«Сырғанақ» жаттығуы	Қай есіктен шығу керек?? (артқы)	Жасыл желең жамылған.	бірақ жылытпайды.
Бір, екі, үш – Торғай болып ұш.	Максаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету.	Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)	Асыл моншақ тағылған.	Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.
Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы.	Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап.	Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)	Міне сұлу шыршамыз	Қимылды ойын «Екі аяз»
Бір, екі, үш – Торғай болып қон.	Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)	Көптен күтіп сағынған.	Максаты: жүгіруге жаттықтыру.
		Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан	«Қарғалар» жаттығуы	Екі доспыз ағайынды
		Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен,	Балалар қарғаны бейнелейді.	Көрген біз ғой
		Дауысы бар гүрілдек.	тәрбиешіге еліктейді.	талайынды
		Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»	белгі бойынша әрекет тегеді.	Мен Аязбын - Қызыл мұрын.
		Ойын шарты: Бір бала	Қарға, қарға, қарғалар.	Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.
			Қар-қар-қар!	Мен аңдарды іздеймін
			Қар үстінде жорғалар.	Қане, шығындар қондыр! (балалар секіреді, жүгіреді)
			Қар-қар-қар!	Қатырамын!
			Боран соқса қар болар,	(Қиынсы)
				Содан кейін тәрбиеші әр түрлі

кітаптарды қарау және басқалар)	қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету. «Ауа райы» мультфильмін қарау.	қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірімен шақырады	өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бакшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)	дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе. Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем. Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
---------------------------------	---	--	--	--	---

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созыту, өтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді"- б.к. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді"- б.к өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Өтеш секіреді" -б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Ос - өс" өлені" Мақсат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарының	«Қоян қайда» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің деніміз сау" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ығмаққа сай	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолын, моторикасын, есте сақтау қабілетін

	сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусак басып. (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қажет. (сенсорика)	ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстін мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп, Әр дыбысқа елендеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делендеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру			

	Мақсат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, санырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге жакын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.		Сәбізім ұзын. Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын). Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сакиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сакинадан тұруы	"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны. Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады.	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін. Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусак басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қажет. (сенсорика)	ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да тексттің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сак бұл қоян. Құлақтары делендеп, Әр дыбысқа елендеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делендеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сыпаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.			

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, кеніс және баау сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».