**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Айдосұлы Өркен

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  І-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  І-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды білуді үйрету. | Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету. |  І- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетуді үйрету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытуды үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  І-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні:\_16.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тануды үйрету.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді үйрету. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауды үйрету. |  ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Абдыхан Ұлдай.

Баланың туған жылы, күні: 14 11 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  І-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды,және атауды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы үйрету оларды суреттерден тануды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Табиғат құбылыстарын атауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды үйрету. |  І- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетуді үйрету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  І-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. . Алдаберген Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні:\_07.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қоршаған ортамен «керек болып тұр, бер, жібер, жылжы» өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету. | Шағын өлеңдер, ертегілер әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуді үйрету.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Асан Әлинұр.

Баланың туған жылы, күні: 18 05 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету. |  І-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нысқауын орындауды, екі үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтаудыжәне орындауды үйрету онда оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету. | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету заттардың белгілерін жан-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету. | Табиғат құбылыстарын атауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды үйрету. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету. |  І- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  І-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аралбай Арсен.

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Аманқұл Мадияр .

Баланың туған жылы, күні: 19 04 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өздерінің дене мүшелерін ажыратуды және айтуды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды оның нұсқауын орындауды үйрету. | Қоршаған ортамен керек болып тұр, бер, жібер, жылжы өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету. | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбен Әбілхайыр.

Баланың туған жылы, күні:\_19.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогтармен бірге орындауды үйрету.  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің өарапайым дағдыларын сақтауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету. | Атауы, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.  | Қайталап айту кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Негізгі төрт түсті ажыратуды және ересектердің нұсқауларын түсінуді, айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту. | Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды меңгерту. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Әлібай Рауан.

Баланың туған жылы, күні: 25 08 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байрам Абылайхан.

Баланың туған жылы, күні:\_10.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Байрам Сабина

Баланың туған жылы, күні: 11 03 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

ТОП: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |  ІIІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету. | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтудыүйрету. | Шағын өлеңдер, ертегілер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету. |  IІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды ортақ белгісі өлшемі, пішіні бойынша топтастырулы үйрету. | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІIІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды үйрету. | Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. |  ІІI- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІI-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Далабай Ақтаң

Баланың туған жылы, күні:\_01.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындауды үйрету. | Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Қоршаған ортамен керек болып тұр, бер, жібер, жылжы өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_ Ұзақбай Жандос

Баланың туған жылы, күні: 18 03 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету. |  ІІI-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІI-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІІI-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  ІIІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІI-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Айсана.

Баланың туған жылы, күні:\_09.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрлерінде жануарлардың қимылына еліктеу педагогпен бірге ойнайды. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің дене мүшелерін ажырата алуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданлатын сөздермен ауыстыруды үйрету. | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету .  | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.  | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету. | Табиғи құбылыстарын атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. | Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Тіркес Аңсар.

Баланың туған жылы, күні: 22 05 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапты дағдыларын үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. |  ІIІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету. | Қысқа, қарапаым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінедіүйрету. | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |  IІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба аладыүйрету. |  ІIІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда энтоноцияларын қайталауды біледі. |  ІІI- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІIІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсалимов Ерсін.

Баланың туған жылы, күні 30.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Жолдасқызы Жазира.

Баланың туған жылы, күні: 13 08 2018\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Али.

Баланың туған жылы, күні:\_25.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге ойнауды үйрету.  | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады. | Музыкаға сәйкес жүре береді. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Қосай Алихан.

Баланың туған жылы, күні: 10 09 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету. |  І-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  І-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  І-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  І- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  І-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қосай Инабат.

Баланың туған жылы, күні:\_10.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  І-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  І-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  І-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  І-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  І-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_\_Қобыланды Аделья.

Баланың туған жылы, күні: 29 02 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. |  Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жан-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету. | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіредіүйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құбылыстарды үйрету. | Кейбір көкөністермен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса алуды үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды біледі. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырша Хадиша.

Баланың туған жылы, күні:\_19.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарын еліктеу педагогпен бірге орындайды. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауды, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.  | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету. | Табиғат құбылыстарын атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. | Карандашпен, фломастермен сурет салуға нта білдіреді. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Қалиолла Мөлдір.

Баланың туған жылы, күні: 11 02 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету. | Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі. | Музыкаға сәйкес жүре біледі. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |

2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмуд Айбар.

Баланың туған жылы, күні:\_12.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды. | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.  | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды біледі. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету. |  ІІ-деңгей.  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Ұзақбай Жандос.

Баланың туған жылы, күні: 22 06 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Қазына тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындауды үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі үйрету. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету. | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету. | Табиғат құбылыстарын атайды. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. | Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және өайталайды. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету. |  ІІ-деңгей. |