**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Амантұрды Айнара.

Баланың туған жылы, күні:\_15 03 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйренді. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді.  | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Алинүр

Баланың туған жылы, күні:\_20.01.2019ж\_\_\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

 Топ:Ұлан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  |  Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйренді. |  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйретті. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімбай Айкөз.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйренді. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді.  | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

 Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Мәулен

Баланың туған жылы, күні:\_09.09.2018ж\_\_\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

 Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты.  |  Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. |  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді.  | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Асылхан.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді.  | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Доғдырбай Айсана.

Баланың туған жылы, күні:\_09 10 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенғали Қуаныш.

Баланың туған жылы, күні:\_06 08 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. |  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ізберген Айбарыс.

Баланың туған жылы, күні: 22 12 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ерсек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбыр Әбубәкір.

Баланың туған жылы, күні:\_12 07 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айым.

Баланың туған жылы, күні:\_30 11 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмут Айбар.

Баланың туған жылы, күні:\_31 03 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. |  Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қартабай Хасен.

Баланың туған жылы, күні:\_20 12 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалтөре Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Алимұса.

Баланың туған жылы, күні:\_20 10 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қобылан Асылай .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кеңес Алинұр .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Ернұр .

Баланың туған жылы, күні: 18 10 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтепов Нұрислам .

Баланың туған жылы, күні: 18 10 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алды. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білді. |  Оларды топтастыра алуды уйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатты. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахымжанқызы Айару.

Баланың туған жылы, күні: 07 03 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІII-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. |  Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. |  IІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІIІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. |  ІIІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатайбек Бексұлтан .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алды. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. |  ІІ-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білді. |  Оларды топтастыра алуды уйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІ- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатты. |  ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалабай Жандарбек .

Баланың туған жылы, күні: 28 02 2018ж\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

 Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. |  ІІI-деңгей  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. |  ІІI-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. |  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. |  Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. |  ІІI-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. |  Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. |  ІІI- деңгей.  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. |  ІІI-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

 Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Серікбол

Баланың туған жылы, күні:\_12.04.2018ж\_\_\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

 Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты.  |  Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. |  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді |  ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

 Баланың Т.А.Ә. Жаңбыр Әбілмансур

Баланың туған жылы, күні:\_12.07.2018ж\_\_\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

 Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты.  |  Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. |  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді |  ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. |  ІІІ-деңгей. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

 Баланың Т.А.Ә. Қүрбанбай Алихан

Баланың туған жылы, күні:\_18.10.2017ж\_\_\_

 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

 Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты.  |  Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтікдағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.  | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. |  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді |  ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. |  ІІ-деңгей. |