**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_Амантұрды Айнара.

Баланың туған жылы, күні:\_15 03 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйренді. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Алинүр

Баланың туған жылы, күні:\_20.01.2019ж\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ:Ұлан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. | Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие. | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйренді. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйретті. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімбай Айкөз.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйренді. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Мәулен

Баланың туған жылы, күні:\_09.09.2018ж\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты. | Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие. | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Асылхан.

Баланың туған жылы, күні:\_10 01 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйренді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамытты. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Доғдырбай Айсана.

Баланың туған жылы, күні:\_09 10 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)\_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ұлан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенғали Қуаныш.

Баланың туған жылы, күні:\_06 08 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйренді. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ізберген Айбарыс.

Баланың туған жылы, күні: 22 12 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ерсек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытты. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбыр Әбубәкір.

Баланың туған жылы, күні:\_12 07 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айым.

Баланың туған жылы, күні:\_30 11 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмут Айбар.

Баланың туған жылы, күні:\_31 03 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында ,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйренді. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетті. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қартабай Хасен.

Баланың туған жылы, күні:\_20 12 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалтөре Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Алимұса.

Баланың туған жылы, күні:\_20 10 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қобылан Асылай .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кеңес Алинұр .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Ернұр .

Баланың туған жылы, күні: 18 10 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтепов Нұрислам .

Баланың туған жылы, күні: 18 10 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алды. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білді. | Оларды топтастыра алуды уйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатты. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахымжанқызы Айару.

Баланың туған жылы, күні: 07 03 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйренді. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІII-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Шығармада қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйренді. | IІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІIІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Құрастырылатын құрылысты қарпайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап қолдануды үйренді. | ІIІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатайбек Бексұлтан .

Баланың туған жылы, күні: 13 11 2017ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алды. | Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді. | ІІ-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білді. | Оларды топтастыра алуды уйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІ- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатты. | ІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалабай Жандарбек .

Баланың туған жылы, күні: 28 02 2018ж\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Атамекен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК\_

Топ: Ересек «Ұлан».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді уйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді уйренді. | ІІI-деңгей |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданды. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алды. | Құрдастармен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды уйренді. | ІІI-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білді. | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйренді. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін түсін,пішінін ажыратты. | ІІI-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды,орналастырып,және желімдеді. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алды. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады. | ІІI- деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білді. | Материалды ескере отырып, заттармен сандарды тани алды. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарады. | ІІI-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Серікбол

Баланың туған жылы, күні:\_12.04.2018ж\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты. | Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие. | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді | ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбыр Әбілмансур

Баланың туған жылы, күні:\_12.07.2018ж\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты. | Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие. | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді | ІІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. | ІІІ-деңгей. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қүрбанбай Алихан

Баланың туған жылы, күні:\_18.10.2017ж\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) « Атамекен бөбекжайы».ЖБҚ МКҚК.

Топ:Ересек «Ұлан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты. | Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүруді үйренді. | Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындықтан секіруді үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйренді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды үйренді. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие. | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйренді | ІІ-деңгей. |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйренді. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйренді. | Музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,қарапайым ырғақпен соғуды үйренді. | ІІ-деңгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  Қалыптастыру | Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйренді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйренді. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйренді. | ІІ-деңгей. |