

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Айдосұлы Өркен
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2017ж _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	I-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	I-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды білуді үйрету.	Музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету.	I- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетуді үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамытуды үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	I-деңгей.
--	--	--	---	-----------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолқызы Әмина
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауды үйрету.	III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын	III-деңгей.

			айналдыру, орнына айналуды біледі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	III-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдыхан Ұлдай.

Баланың туған жылы, күні: 14 11 2018ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды,және атауды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	I-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы үйрету оларды суреттерден тануды үйрету.	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыстарды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	I-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды үйрету.	I- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетуді үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	I-деңгей.
--	--	--	---	-----------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. . Алдаберген Нұрбақыт
Баланың туған жылы, күні: _07.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ІІ-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортамен «керек болып тұр, бер, жібер, жылжы» өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шағын өлеңдер, ертегілер әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуді үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	ІІ-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	ІІ-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуы біледі.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	III-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Асан Әлинұр.

Баланың туған жылы, күні: 18 05 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нысқауын орындауды, екі үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтаудыжәне орындауды үйрету онда оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету заттардың белгілерін жан-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	I-деңгей.
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	I-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету.	I- деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	I-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аралбай Арсен.

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	II-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуы біледі.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Аманкүл Мадияр .

Баланың туған жылы, күні: 19 04 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өздерінің дене мүшелерін ажыратуды және айтуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуды оның нұсқауын орындауды үйрету.	Қоршаған ортамен керек болып тұр, бер, жібер, жылжы өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	II-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	II- деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбен Әбілхайыр.

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогтармен бірге орындауды үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің өарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Атауы, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Қайталап айту кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды және ересектердің нұсқауларын түсінуді, айналасындағы	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	II-деңгей.

	кеңістіктен заттарды табуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды меңгерту.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Әлібай Рауан.

Баланың туған жылы, күні: 25 08 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету.	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	ІІ-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	ІІ-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	II- деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Байрам Абылайхан.

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	III-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуы біледі.	ІІІ-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	ІІІ-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Байрам Сабина

Баланың туған жылы, күні: 11 03 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

ТОП: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Шағын өлеңдер, ертегілер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету.	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі өлшемі, пішіні бойынша топтастыруды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	III- деңгей.

	үйрету.	соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	III-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Далабай Ақтан

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Қоршаған ортамен керек болып тұр, бер, жібер, жылжы өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	II-деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналу біледі.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Ұзақбай Жандос

Баланың туған жылы, күні: 18 03 2018ж _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	III-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	III- деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	III-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Айсана.

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрлерінде жануарлардың қимылына еліктеу педагогпен бірге ойнайды.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырата алуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданлатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету .	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	II-деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету.	Табиғи құбылыстарын атайды.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә._Тіркес Аңсар.

Баланың туған жылы, күні: 22 05 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапты дағдыларын үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінедіүйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	III-деңгей.
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба аладыүйрету.	III-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда энтоноцияларын қайталауды біледі.	III- деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	III-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Нұрсалимов Ерсін.
Баланың туған жылы, күні 30.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	ІІ-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	ІІ-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	ІІ-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнына айналуы біледі.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Жолдасқызы Жазира.
Баланың туған жылы, күні: 13 08 2018_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	II- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.
--	--	--	---	------------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Али.

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге ойнауды үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	II-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкаға сәйкес жүре береді.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қосай Алихан.

Баланың туған жылы, күні: 10 09 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуды үйрету.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	I-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	I-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	I- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	I-деңгей.
--	--	--	---	-----------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қосай Инабат.

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	I-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	I-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	I-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын	I-деңгей.

			айналдыру, орнына айналуды біледі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	I-деңгей.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.__Қобыланды Аделья.
Баланың туған жылы, күні: 29 02 2018ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК__

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жан-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құбылыстарды үйрету.	Кейбір көкөністермен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса алуды үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүймелдеумен орындауды біледі.	II- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.
--	--	--	---	------------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырша Хадиса.

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарын еліктеу педагогпен бірге орындайды.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындауды, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды.	II-деңгей.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Карандашпен, фломастермен сурет салуға нта білдіреді.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	II-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қалиолла Мөлдір.

Баланың туған жылы, күні: 11 02 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды үйрету.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Карандашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды біледі.	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	II- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.
--	--	--	---	------------

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмұд Айбар.

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атамекен бөбекжайы.ЖБҚ МКҚК.

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын	II-деңгей.

			айналдыру, орнына айналуды біледі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айтуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтуды үйрету.	II-деңгей.

2022- 2023 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Жандос.

Баланың туған жылы, күні: 22 06 2018ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК_

Топ: Қазына тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде жануарлардың қимылдарына еліктеу педагогпен бірге орындауды үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдардың есімдерін үйрету, киімді, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдауды үйрету, оның нұсқауын орындауды үйрету.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолдануды үйрету.	Табиғат құбылыстарын атайды.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және әйгіттейді.	II- деңгей.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсету.	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйрету.	II-деңгей.
--	--	--	---	------------

