**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдосқызы Сымбат**

**Баланың туған жылы, күні .\_07.11.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ермексазды, сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалу | ермексазды,сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалады: | ермексазды,сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалады: | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту | фотосуреттерден өзін таниды: | фотосуреттерден өзін таниды: | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алібай Альтаир**

**Баланың туған жылы, күні :20.01.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсету және атау | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды: | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады: | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейді: | жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейді: | жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейді: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманбай Ақжүніс**

**Баланың туған жылы, күні :10.09.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірту | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнату | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | Музыканы эмоционалды қабылдайды: | Музыканы эмоционалды қабылдайды: | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманкелдіқызы Ақанай**

**Баланың туған жылы, күні :06.04.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді: | тура жолдың бойымен жүреді: | тура жолдың бойымен жүреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсету | дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды: | дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинату | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады: | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды: | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік, көше, жол туралы ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгіну | сумен, құммен ойнайды: | сумен, құммен ойнайды: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арғын Інжу**

**Баланың туған жылы, күні :05.12.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді: | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді: | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдірту | ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды: | ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды: | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканыэмоционалдықабылдайды: | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды: | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды: | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айту | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады: | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады: | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Малика**

**Баланың туған жылы, күні :24.03.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **тура жолдың бойымен жүреді** | заттардың арасымен жүреді: | заттардың арасымен жүреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтікдағдылары** | **ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | I-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады** | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды: | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады** | балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды: | балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | **құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады** | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады: | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні:06.01.2021 ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды** | допты шағын төбешіктен домалатады: | допты шағын төбешіктен домалатады: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды** | дұрыс сөйлеуге талпынады: | дұрыс сөйлеуге талпынады: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды** | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді уирету** | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды: | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Айым**

**Баланың туған жылы, күні :12.05.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие** | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады** | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | II-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратадуды меңгерту** | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды: | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды****Дағдыларды****қалыптастыру** | **өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды** | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгінеді: | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгінеді: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ғабит Шахзере**

**Баланың туған жылы, күні :16.08.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды: | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді** | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды уйрету** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды** | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды: | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді меңгерту** | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады: | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ербол Ясин**

**Баланың туған жылы, күні :07.01.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **допты шағын төбешіктен домалатады** | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады: | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады: | III-деңгей |
| **Коммуникативтікдағдылары** | **суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді** | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | III-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды уйрету;** | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **фотосуреттерден өзін таниды** | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі: | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі: | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолмухамбет Жандарбек**

**Баланың туған жылы, күні :09.11.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту** | заттардың арасымен жүреді: | заттардың арасымен жүреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалу** | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту** | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі: | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исках Дара**

**Баланың туған жылы, күні :16.07.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру** | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген  | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсету және атау** | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейді:** | музыканы эмоционалды қабылдайды | музыкамен жүре алады; | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту** | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ілескен Ханшайым**

**Баланың туған жылы, күні :05.09.2022ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірту** | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді | тура жолдың бойымен жүреді | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату** | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнату** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:** | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ілескен Мәриям**

**Баланың туған жылы, күні :.19.04.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді:** | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсету** | қарапайым сұрақтарға жауап береді; | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинату** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:** | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік, көше, жол туралы ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгіну** | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні :14.04.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту** | заттардың арасымен жүреді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдірту** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді | дұрыс сөйлеуге талпынады  | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыканыэмоционалдықабылдайды:** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айту** | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Камаладин Амина**

**Баланың туған жылы, күні :09.04.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **тура жолдың бойымен жүреді** | допты шағын төбешіктен домалатады | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | III-деңгей |
| **Коммуникативтікдағдылары** | **ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды** | ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды | III-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады** | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | III-деңгей |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | **құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады** | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады | құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қосай Аянат**

**Баланың туған жылы, күні :06.01.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды** | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды** | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды** | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды** | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді уирету** | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұсұлман Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні :29.01.20201ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие** | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды | III-деңгей |
| **Коммуникативтікдағдылары** | **қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады** | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды | өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады | III-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратадуды меңгерту** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады** | балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады | III-деңгей |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | **өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды** | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Назархан Айша**

**Баланың туған жылы, күні :21.03.2021ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі** | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді** | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады | өтініштерді орындайды | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды уйрету** | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді меңгерту** | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | сумен, құммен ойнайды | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрым Ақторғын**

**Баланың туған жылы, күні :05.09.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | **допты шағын төбешіктен домалатады** | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды | III-деңгей |
| **Коммуникативтікдағдылары** | **суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді** | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады | III-деңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | **заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды уйрету;** | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | III-деңгей |
| **Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | **фотосуреттерден өзін таниды** | фотосуреттерден өзін таниды | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рустам Омар**

**Баланың туған жылы, күні :20.11.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту** |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету** | шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады | шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау** | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **ермексазды, сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалу** | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту** | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | сумен, құммен ойнайды | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағидолла Айбар**

**Баланың туған жылы, күні :05.09.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру** | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсету және атау** | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:** | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейді:** | музыканыэмоционалдықабылдайды: | музыканыэмоционалдықабылдайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту** | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәкен Мақсат**

**Баланың туған жылы, күні :05.09.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірту** | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату** | қарапайым сұрақтарға жауап береді; | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнату** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:** | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:** | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Жанель**

**Баланың туған жылы, күні :29.19.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді:** | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді: | II-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсету** | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады: | II-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинату** | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:** | музыканыэмоционалдықабылдайды: | музыканыэмоционалдықабылдайды: | II-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **көлік, көше, жол туралы ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгіну** | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | II-деңгей |

 **2022 – 2023 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сатайбек Нариман**

**Баланың туған жылы, күні :27.11.2020ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы(балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы)-Атамекен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ:Атамекен\_Ерте жас тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | **негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту** | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III-деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдірту** | қарапайым сұрақтарға жауап береді; | екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады | III-деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану** | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | III-деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | **музыканыэмоционалдықабылдайды:** | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | III-деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айту** | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III-деңгей |